

# পঞ্চদশী।

# শ্রীমদ্ভারতীতীর্থ-বিদ্যারণ্য-মুনীশ্বর-কৃতা।

শীরামকৃষ্ণ-বির্বিচ্চ-টীকাসহিতা।

ভট্টপল্লীনিবাসিনা

পণ্ডিতপ্রবর-শ্রীয় ক্তপ্শানন-তর্করত্ন-সম্পাদিকাসুবাদসহিতা

विकीत-नरस्त्रेपन्।

কলিকাতারাজধান্তার,

क्रवानीव्यवस्त्रविविक्षक क्रार मःश्रोकेक्यद्रम संबक्षतामी?-देवकाकिक्यद्र

क्षेत्रहेक प्रकृष्णिमा मूजिका

**APP** (19) 5 1

नव ३७३० नाम ।



# প্রকাশকের নিবেদন।

পঞ্চনীর প্রথম সংকরণ নিঃশেষিত হওয়ায় বিতীয় সংকরণ প্রকাশিত হইন। ইতি---

প্ৰকাশক।

# ভূসিকা ৷

পঞ্চলী বেদান্তদর্শনের অত্যুৎকৃত্ত প্রকরণ এছ। পঞ্চলী বুঝিলে, বেদা-স্তক্ত হওয়া যায়। আমি আমার অনুরক্ত পাঠকদিগকে পঞ্চলী বুঝাইব বলিয়া বড় আশা করিয়াছিলাম, দৈববিভ্ননায় সে আশা তেমন ফলবভী না হউক, কিছু কার্য্য যে হইবে, ইহা মনে ক্রিডে পারি।

শঞ্চদীর এর্থ পরিচ্ছেদের কিয়দংশ পর্যান্ত আমার ক্রন্ত অনুবাদ ও প্রয়োজন মন্ত ভাংপর্য্য পৃথক পৃথক নিবেশিত হইয়াছে। ভাহার পর অন্থ-বাদ পরকীয়, ভাংপর্য্যের সহিত মিঞ্জিভাবে সে অন্থাদ হইয়াছে। নিভান্ত আবর্ত্তক মন্ত অনুবাদ টীকা আমি করিয়া দিয়াছি এবং অদ্যোপান্ত আমি দেখিয়া দিয়াছি। এ অনুবাদ পড়িলে, পঞ্চদনী গ্রন্থের ভাংপর্য্য অভ্রান্তভাবে হৃদয়ক্ষম হইবে এ বিশ্বাস আছে। বিশ্বাসামূরণ কার্য্য হইলে শ্রম সাক্ষ্যান করিব।

পঞ্চলীর অযোদশ পরিচেছদে আরম্ভবাদ পরিণাম বাদ ও বিবর্তবাদ; আছে, শক্তি ও শক্তিকার্য্যের কথা আছে, বৈতবজ্ঞর মিথ্যাত্ম সিদ্ধি বিষয়ের মুক্তি আছে; সংক্ষিপ্ত অর্থাদে পাঠক তাথা সম্পূর্ণ ব্রিবেন কি না এই সন্দেহ বশতঃ তৎসমূদ্যের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম এইস্থলে প্রকাশ করিলাম;—

আরম্ভবাদীরা বলেন, অবয়ব জব্য হইতে অবয়বী জব্যের উৎপত্তি হৈয়—মধা স্থাত হইতে বজের উৎপত্তি; অবয়ব ও অবয়বী একবম্ব নহে, স্থাটী বিভিন্ন বন্ধ--স্থা এক, বন্ধ আর এক, স্থা বল্পের উপাদান কারণ, বল্পের সহিত স্থানের এইমান্ত সম্বন্ধ।

আরম্ভবাদে অক্ষ জগতের উপাদান কারণ হইতে পারেন না। আব আপারীছিরে; অপারিছিরে বন্ধ অবয়ব হইতে পারে না। অবয়ব না হইলে আব্যুবী দ্বেব্যের উপাদান কারণও হয় না।

ি পরিণাম-বাদীর। বলেন, হয় যেমন অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইর। ছবি হয়, যে বিশ্ব সেইরণ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়াই জগৎরূপে প্রতীয়মান হয়, ভাহাই জগতের উপাদান কারণ। ইহার। উপাদান কারণের সহিত কার্যোর সম্পূর্ণ ভেশ খীকার করেন না; একেবারে অভেশও বলেন না। এ মতেও এক ভব্তের উপাদান হইতে পারেন না কেননা এক অপরিচ্ছিন, এবং অবি-করি।

এইজস্থ বিবর্ত্তবাদীরা ঐ হুই মতের উপর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন;—
ভাঁহারা আরম্ভবাদের উপরে বলেন, পট অবয়বী, স্ত্রে অবয়ব; পট
অবয়ব হইতে অভিরিক্ত হইলেও পটের ভিতর স্ত্রে আছে। স্থতরাং
অবয়বের ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ এবং অবয়বীর ধর্ম রূপ স্পর্শ পরিমাণ
ইত্যাদি—পটে আছে বলিতে হয়; ভাহা হইলে সমস্ত ধর্ম হিওপ হইয়া
পড়িল। আর ঞাভতে আছে, উপাদান কায়ণ জ্ঞান হইলে, কায়্য জ্ঞান
হয়। কায়্যও কায়ণ ভির হইলে, কায়ণ জ্ঞানে কায়্যুজানও হইতে পারে
না, অভএব আরম্ভবাদে ঞাভিবিয়োধও হয়।

পরিণাম বাদের উপর বলেন, মৃতিকা হইতে ঘট হয় স্বর্ণ হইতে কুণ্ডল হয় :— মৃতিকা বা স্বর্ণ ঐ ঘট বা কুণ্ডলের উপাদান কারণ; কিন্তু এ ছলে, ঐ মৃতিকা বা স্বর্ণের অবস্থান্তর-প্রাপ্তি ঘটে না; স্কুভরাং অবস্থান্তর না হইলে উপাদান কারণ হয় না এ কথা বলা যায় না।

বিবর্ত্ত-বাদীরা বলেন, বস্ততঃ অবস্থান্তর না ইইপেও যে অবস্থান্তর করনা, তাহাই বিবর্ত্ত, যে বন্ধতে সেই করনা হয়, তাহাই উপাদান কারণ; যেমন রক্ষু সর্প। রক্ষুর অবস্থান্তর প্রাপ্তি না ইইলেও সর্প বিলয়া অম হয়। এই অমক্রিত সর্পের উপাদান কারণ রক্ষু। সেইরূপ অমক্রিত জগতের উপাদান কারণ রক্ষা। ঘট বা কুণ্ডলও মিথা। বন্ধ নামরূপ মাত্র, স্বর্কপতঃ মৃত্তিকা বা স্প্রবর্ণ তির উহার সত্তা নাই। এই ক্রিত ঘট কুণ্ডলের উপাদান কারণ মৃত্তিকা ও স্প্রবর্ণ। এই কারণ জ্ঞান হইলে, কার্য্যের মিথান্থ নিশ্বর হয়, তথন একমাত্র অক্ষান হয়, তাহাতেই এক বিজ্ঞানে সর্ক্রিকানী তাহণ্পর্য।

বেদাস্থাচার্য্যাণ বলেন, শক্তি অনির্ম্নাচ্য, যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি, উহাকে অগ্নিস্করণও বলা যায় না, শক্তিকার্য্য দাহজনিত ক্তেম্বরণও বলা যায় না। কেননা, অগ্নি থাকিলেও মণিমন্ত্রবেল ভাহার দাহিকাশক্তি, নই হয়। শক্তি না থাকিলে, ভাহার কার্য্য হয় না, অভএব কার্য্য ও শক্তি এক নহে। কার্য্য দৃষ্ঠা, শক্তি অদৃষ্ঠা। এই শক্তিকে কেহ নির্মাচন ক্রিয়া বলিতে পার্যে না ইহা.এইরপই। বন্ধাক্তি মায়াও ভক্তপ অনির্কাচ্য।

শক্তি অনির্বাচ্য হইলে তৎকার্যাও অনির্বাচ্য হয়। যেমন নিজ্ঞাশক্তিয়া কার্যা অপ্ন।

জগতের সকল বছই আছে, প্রকাশ পায়,—এবং সময় (বিশেবে)
সুধজনক হয়, ইহাই বন্ধরপায়র্তির কল, অভিত, প্রকাশ, আনন্দ এই
ভিনটীই বন্ধযন্ত্রপ্রতার যে হৈতভাব, ভাহা নামরপ্র্লক, ঘটকুওলের
ভায় ভাহা মিধ্যা অথচ ব্যবহার ক্ষেত্রজ্ঞ সভ্য। এইরূপ বিচার ক্রিরা
ক্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ববিবে।

সংস্কৃত কলেজের অস্ততম দিক্ষক ও আমার সোদরত্লা স্নেহালাদ ভ্রাতা জ্রীযুক্ত বীরেশনাথ কাব্যতীর এই পুস্তকের মূজ্ল-শুদ্ধিবিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিয়াছেন। অবশু কর্তব্য বোধে ইহা কীর্ত্তন করিলাম।

> সম্পাদক শ্রীপঞ্চানন দেবশর্মা। ভটপন্তী।

# मृচীপত্রম ।

বিষয়:					পত্ৰাক:
প্রথমপরিচেদ: 💳					
ভৰ্বিবেৰ:	•••				>
ষিতীয়পরি <b>তে</b> দঃ —					
ভূতবিবেক:	•••	<b>y</b>	•••	•••	. અ
তৃতীয়পরিছেদ: —					
পঞ্চকোশবিবেক:		•••	•••	•••	*
চতুর্থপরি <b>চে</b> দঃ।—					
रे <b>ष</b> क्वित्वकः	•••	•••		•••	re
পঞ্চমপরি <b>চ্ছেদঃ</b> ।—					
মহাবাক্যবিবেকঃ	•••	•••	•••	•••	١٠٢
বর্চপরিচেদ্র ।—		,			
চিত্ৰদীপঃ	•••	•••	•••	•••	>>>
मश्रमनिदम्बरः।—					
ত্ৰিদীশঃ	•••	•••	•••	•••	<b>364</b>
দ্ভীমণব্লিক্ষেয়।—	•				-
্ৰুটছৰীপঃ *	•••	•••	•••	•••	<b>₹18</b>
। वनभद्रितक्तः।—					
- প্রয়নজীপঃ	•••	***	•••	•••	324

विसः			90	is: 1
দশমপরিচেছদঃ 1—				
নাটকদাপঃ …	•••	•••	•••	೨೨১
একারণপরিচের: ৷—				
् बचान्टम (याशानमः				৩৪ ৭
বাদশপরিচ্ছেদঃ				
বন্ধানন্ধ আত্মনশঃ	**		•••	<b>৩৯</b> ১
व्यक्षभागितित्वानः ।				
<u>बक्षानामभ्देशकानमः</u>			•••	822
চতুর্দ্ধশপরিক্ষেদঃ।—				
बन्नानस्य विशासमः		•••	•••	803
প্রকাশপরিক্রেদ: 1			-	
<b>बन्धानत्म</b> विश्वानमः ···	•••	•••	•••	890
সাধীপর	হে সম্পৰ্ণয	1		

( )

# পঞ্চদশী।

## প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

#### তত্ত্ববিবেকঃ।

নমঃ ঐশঙ্করানন্দ-গুরুপাদাপ্তৃত্বন্মনে। সবিস্থাসমন্থানোহ-গ্রাহগ্রাইসককন্দ্রনে॥ ১

# শ্ৰীপৰেশার নম:। নদা শ্ৰীভারতীতীৰ-বিদারণামূনীবর্মে। এডাকৃতত্ববিবেকক ক্রিয়তে পদ্দীপিকা॥

প্রান্ধিক্ষতন্ত প্রন্থভাবিরেন পরিসমান্তিপ্রচরপ্রমনাভ্যাং নিষ্টাচার-পরিপ্রান্ধমিষ্টদেবভা-নরনমন্ত্রারলক্ষণং মঙ্গলাচরণং স্বেনাস্থান্টভং নিব্যানিকার্থ স্লোকেনোপনিবরণতি কর্যান্ত্রিয়ন-প্ররোপনে চ স্কুচরতি।

নম ইতি। শং মৃথং করোতাতি শবর: মকলজনদাননকর: পরমান্ধা "এব ছেবালারতী"ভি প্রতৈত্ত, জানক: নিয়তিশরপ্রেমাশদানেক পরমাননরপ্রা প্রত্যাল্যা, শবরদানাবানবন্তেতি শবরানক: প্রত্যাতিয়: পরমান্ধা, ন এব গুরু: "পরিপক্ষলা বে ভামৃতদাননক্ত্যান্তিম। বোজয়তি পরে ভবে, ন দাক্ষরাতার্য্যুর্তিয়্ ইত্যাগরাৎ, জীয়াগুলো শবরানকগুরুশেতি গর্মাবিত্তা দং করোতীতি জীশহর; "রাভের্মাণুর্তা পরারব্দিশিভ
মৃতে;, আনেক জীগুরোর্ডক্তেইসম্পাদনে নামর্থা; স্থতিগ গুরুতি গুরুতি গুরুতি বিবাহ করাক্রিমানিক্রি
মৃততে; আনেক জীগুরোর্ডক্তেইসম্পাদনে নামর্থা; স্থতিগ গুরুতি গুরুতি গুরুতি বিবাহ করাক্রিমান্ত্রাক্রিমানেক-কর্মণ
বিলাস: কার্যবর্ম্য গুরুতি মন বর্মাণ্ড বিবার ই সবিলাসমহাবোহ্রাক্রাহ্রাক্রেমান্ত্রাক্র

মহামোহ এবং তদীয় কার্য্য—দস্ত অহতারাদি হিংস্র জ্বল-জ্বন্থপের বৃদ্দ ; তৎসমুদায়ের একমাত্র নিবারক প্রীশক্তরানন্দ গুরুর জ্রীচরণক্মজে: প্রশাম। > তৎপাদ: মুক্তছ'ল-সেবানিশ্বল্যতে সাম্।
্থবোধায় তত্ত্বস বিবেকো হয়ৎ বিধায়তে ॥ ২
শব্দশর্শাদয়ো বেদ্যা বৈচিত্র্যাজ্জাগরে পৃথক।
ততো বিজ্ঞা তৎসংবিদৈকরপ্যার ভিদ্যতে ॥ ৩

সর্বে প্রাহেণ মকরাদিবৎ ববশং প্রাপ্তস্তাতীৰ হৃংধহেতৃত্বাং তক্স প্রাদা এসনং নিবর্জন ল এব একং মুধাং কর্ম ব্যাপারো বস্ত তপ্তবা তথ্যে ইত্যধঃ। অত্র চ দঙ্গরানন্দপদয়ঃ সামানাধিকরব্যেন প্রাবহ্মবোবেক্তলক্ষ্ণো ব্যয়ঃ সূচিতঃ, হুমপ্রক্ষপ্রপত্যাপরিচ্ছিত্ব মুধাবিত্যবস্থান প্রায়েজনাক্ষ্ণ স্থানতঃ, স্বিকাসেত্যা দনা নিশোবান্ধ নিবৃত্তিলক্ষণং প্রয়েজন মুধ্যবিত্তিব্যান স্থান স্থানতঃ

ইদানীমবান্তর-প্রয়োজনক বনপুরংসরং প্রস্থার থং প্র জ্ঞানীতে— 'দিন্ড। তস্ত ওরো পাদাবেবাপুরুত্বে কমলে ভয়োর'লং তস্ত দেবরা পরিচর্যারা শুভিনমস্কারাদিলক্ষণরা নির্মাল রাগাদির হ'ডং চেভোইন্ডকেরবং ধেষাং তে ভবোজাঃ, ভেষাং মুখবোগার আনারাদেন তত্ত্ব জ্ঞানেব গাদনার অরং বক্ষামাণপ্রকারঃ তত্ত্বস্তানারে গিতধরপত্ত শঅর্থং সচিদানন্দ মহাবাকোন লক্ষাতে' ইতি বক্ষামাণস্ত বিবেকঃ আরোগিতাং পঞ্চকোবলক্ষণাৎ জনতে বিবেকঃ বিধীরতে ক্রিয়তে ইপ্রপ্রঃ॥ ২॥

ক্রীবক্তমণোবেক কলক্ষণবিষয় সভাবনায় প্রাণ্ড সভ্যানাদিরণতাং দিন্দ্রিয়ুর্বাদে আনস্থাতেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং সাধ্যতি—সর্কল্পণাদয় ইড্যাদিন। সংবিদেয়া স্বঃ আনস্থাতেদপ্রতিপাদনেন নিত্যতং সাধ্যতি—সর্কল্পণাদয় ইড্যাদিন। সংবিদেয়া স্বঃ আন্তর্বাক তাবং বিস্পাইবাবহার বাত জাগরে আনস্থাতেদং সাধ্যতি—শব্দেত জাগরে ইাল্রেরেরের্পিল ক্রিজ্ঞাগরতমি হাজলক্ষণে আবদ্বাবিশেবে বেদ্যা: সংবিদ্বিষয়ভূত শব্দপারঃ আকাশাদিও বৈলক্ষ্যোপেতত্বাং পৃথক প্রস্পারং ভিদ্যন্তে, তভত্তেভা বিভ্নত বিবিদ্যা তবাবাদিবং বৈলক্ষ্যপ্রাপাতি গ্রাহ্ম ক্রিলান্ত্র প্রক্রপায়ং সংবিদ সংবিদ্যাক ভারের্ণাবভাসমানভাং প্রদামির ন ভিদ্যতে। অল্রায়ং প্রয়োগঃ—বিবাদাধ্যাদিতা সংবিশাভাবিকভেদশুলা উপাধিপর।মর্শমন্তরেণাবিভাবামানভেদছাৎ প্রসন্তর, শব্দম্বিত ভারবিদ্যান ভিদ্যতে সংবিদ্যা স্পান্ধিত। এক স্থা এব সংবিদ্যা গ্রাহ্ম ভারের ভারবিধার স্বাহ্ম স্বাহ্ম ভারবিধা ভারবিধার প্রাহ্ম বিব্রাপিত বিব্রাহ্ম বিদ্যাদির ভারবিধা ভারবিধার বিব্রাহিত আক্রাহার বাবক্ষ্যনের মুদ্ধ ও ॥

শ্রীগুরুচরণ-কমল-সেবাপ্রভাবে ওদ্ধণিত জনগণের অনায়াদে তত্ত্তা উৎপাদনের জন্ম তত্ত্ব বিবেচনা করা যাইতেছে। ২

জাগ্রদবন্ধাতে শব্দ স্পর্শ প্রভাত জ্ঞেয় বন্ধ সকল পরস্পর বিভি: শ্বন্ধপ ;—স্কুতরাং তৎসমুদায়কে এক বলা যায় না, কিন্তু শব্দ-জ্ঞান স্পর্শ জ্ঞান প্রস্তৃতিকে শব্দ-স্পর্শাদি হইতে পৃথক্ করিয়া লইলে, এক জ্ঞা তথা স্বপ্নেহত্ত বেদ্যন্ত ন স্থিৱৎ জ্বাপরে স্থিৱন্। তদ্ভেদোহতত্তয়োঃ সংবিদেকরূপা ন ভিদ্যতে ॥ ৪ স্থপ্রোথিতস্থ সৌযুপ্ততমোবোধো ভবেৎ স্মৃতিঃ। সা চাববুরবিঃয়াববুরং তত্তবা তমঃ॥ ৫

উক্ত শ্রায়ং ব্যবহণ্যা তদিশতি — তবা দ্বপ্ন ইতি । যথা জাগরণে বৈজ্ঞাৎ বিষয়াণাং তেদ প্রকরণ্যাৎ সংবিদোহ তেদন্তথা তেনৈব প্রকারেণ ব্যবে করণেপুণ নংক্তেমু জাগরিত সংস্কারজ প্রভার: স্বিষয়ং দ্বর ইত্যুক্ত লক্ষণায়াং দ্বর্ধান দ্বরিষয় এব তিয়া ন স্বিদিতি । নহ দি দ্বপ্রজাগরেরাবেকাকারত। বিষয় তংশংবিদোর্ভেলভোগ তহি দ্বপ্রা জাগরিত ইতি ভদবাবহার: কিমিমিক ইত্যাশক্ষাহ— অত্ত বেদান্তিত । অত্ত দ্বরে বেলাং পরিদুষ্ঠমান ক্ষাজাত ন হিরং ন ছালি প্রতাতিমাত্রশরীরত্বাৎ, জাগরে তু পরিদু গ্রমানং বন্ধারাত্র হিরু হালি কালান্তরেহ পি ত্রস্থ: হোগাত্রাং; অতঃ হিরাহিরবিষয়ত্বলক্ষণবৈলক্ষণাং তত্তেলত রোগরেরাতি ইতার্ক। নতু মন্তরাগরাতি একরপেতি হেতুগর্ভবিশেষণ্য । ৪ ॥

থাত্রে পর্য্যবিদিত হয়, তাহার আবার ভেদ থাকে না। (বিষয় ভেদেই ক্লানের ভেদ ব্যবহার, নতুবা জ্ঞানের বাস্তবিক ভেদ নাই।)৩।

জাগ্রাদবস্থার জ্বার স্থাবস্থাতেও তেরে বন্ধ সকল পরপার ভিন্ন, কিন্তু রান ভিন্ন নহে (বিষয় ভেদেই জ্ঞান-ভেদ ব্যবহার), তবে স্থাবস্থায় ও জাগ্রাদবস্থায় প্রভেদ এই যে, স্বপ্রে জ্বের বন্ধ নিভান্ত কাণিক আর রাপ্রাদবস্থায় জ্বের বন্ধ (দেরপ ক্ষণিত নহে) হুয়ী। অনুভ্এব স্থা লগ্রাৎ উভয় স্বস্থায় জ্বান একরপ, ভাহার ভেদ নাই। ৪

স্বপ্তোথিত ব্যক্তির জ্ঞান হয়, আমি নিজাবস্থায় কিছু জানিতে পারি ।।ই, এই জানিতে না পারার বা অক্তানের—যে জ্ঞান তালা স্বরণ ভির

স বোধো বিষয়ান্তিলো ন বোধাৎ <sup>'</sup>স্বপ্নবোধবৎ। এবং স্থানতায়েছপোকা সংবিত্তম্বদ্দিনাস্থরে॥ ৬ মাসাক্ষুপকল্পেষু গতাপমোধনেকধা। ্নোদেতি নান্তমেতে।কা সংবিদেষা সমুম্প্রান্তা ।। ৭

বিষয়ং ন কিল্পিবেদিবলিতি জ্ঞানমপুড্ডিপুর্বাকং ভবিডমর্হতি, শ্মৃতিছাৎ দা লে মাতা ইতি স্থতিবদিতি ॥ ৫॥

ভক্তামুম্ভবস্ত পৰিবয়াদজ্ঞানাজেদং ৰোধান্তবাদভেদকাত্ত—স ৰোধ ইতি ৰাজ্যামু ি স ৰোধ **নৌবুপ্তাজ্ঞানাতৃতবঃ** বিষয়াদজ্ঞানাভিন্ন: পৃথগ ভবিতুমইতি বোধহাং ঘটবোধৰৎ, বোৰান্তরান ভিনাতে বোধারাৎ সপ্রবোধবং। ফলিডং কথরম কন্তারমক্তরাপ্যদিশতি-এবমিভ্যাদিশা। शामकारम्भे अकृषिनविकाश्चभाषावश्चालारम्भे मर्श्वरागरेकव. मर्द्धाः वाकाः भावशावशीमि . স্থারাও। তথ্যদনান্তর ইতি। যথৈকন্মিন দিবদেহবস্থাত্রয়েহণি জ্ঞানস্থাতেদঃ এবমশ্রু-দিয়পি দিবদে অনেকণা অনেকপ্রকারেণ গভাগমোধু অভীভাগামিধু মাদেধু চৈত্রাদিধু অবেষু প্রত্বাদিযু বুগেষু কৃতাদিযু করেয়ে ব্রাহ্মাদিযুচ জ্ঞানস্থাতের এব ইভার্থ:। সংবিদ **একছনসর্বনে কলমাত্র—নোগেতীতি। বতঃ লংবিদেকাতো নোদেতি নোংপদাতে নাস্তমেতি** শ বিশক্তি চালাক্ষিকরোক্তপন্তিবিনাশরোর্নিছে: স্বোৎপত্তিবিনাশয়োস্তরৈর সংবিদা এইডুমনক্যতাৎ সংবিদন্তরাভাবাচ্চেতি ভাব:। নতু সংবিদন্তরাভাবে গ্রাহকাজাবাদস্তাপাজাবে **ৰুগৰাম্য প্ৰসন্ত্ৰেত ইভাত আহ**—এবা স্বয়ম্প্ৰ**ভেতি। অ**ত্ৰায়ং প্ৰয়োগ:—সংবিং স্বপ্ৰকাশা **व्यवसारक मिछ व्यवसाक्रका**९ वाखिद्यटक वर्षेवर । न ठावर विस्थियांनिस्त्रा दिखा मर्शवसः यमरदेवहरू कर्षकर्छपृविद्यांषा शतद्यमारप्रश्नवद्यांनाः, अष्ठः स्थाकागरपन जामसानादाः সংবিদ্ধ সর্বাবভাসকত্মন্তবার জ্ঞাদান্ত্রাপ্রসঙ্গ ইতি ভাব: ॥ ৬ ॥ १ ॥

আর কিছুই নছে। অধ্চ অনমুভূত বিষয়ের শ্বরণ অসম্ভব, অতএব বলিতে **इट्रेंट् पूर्विकारमं अक्कार्त्र अक्क** रहा। व

সেই অজ্ঞানামুভবও স্বপ্লাবস্থায় জানের স্থায় বিষয় হইতে ভিন্ন কিছ জ্ঞান হইতে ভিন্ন নহে। এইরূপে জাগ্রৎ স্বপ্ন ও স্মৃষ্প্তি এই তিন অবস্থাতে হরান এক, এক দিনের তিন অবস্থার স্থায় অস্থাদিনেও জ্ঞানভেদ হয় না, অতীত ও ভবিষ্যৎ বিবিধ মাস বৎসর মুগ ও কল্পেও জ্ঞানের উদয় নাই. অন্ত নাই, জান এক এবং জান স্বপ্রকাশ-স্করণ। ৬।৭

ভাৎপর্য্য।

স্কীব প্রতিদিন তিনটা অবস্থা ভোগ করে, সেই তিনটা অবস্থার নাম

### ইয়মাত্মা পরানন্দঃ পরপ্রেমাম্পদং ষতঃ। মা ন ভূবং ব্লি ভূয়াসমিতি প্রেমাত্মনীক্ষাতে॥ ৮

ভবত্বেরং সংবিদে নিত্যারং ব্রপ্রকাশর্ক ভতঃ কিমিতাত আছ—ইরমিতি। আরারং প্ররোগ:—ইরং সংবিত্র আত্মা তবিতুমহৃতি নিত্যারে সতি ব্রপ্রকাশরণ বর্ত্তরের বর্ষা ঠ ইতি। আত্মনো নিত্যারং তবিত্রপর্যার্থনেন সভ্যারম্বরি পারিকং ভবতি নিত্যাতি বিভাগ নিত্যাতি বিভাগ নিত্যাতি বিতারা নিত্যার সভারমাতি নাতারমাতি করিতাং সভারমাতি বালাভিমিত্রিকে নিত্যার্থনিত তাবং। আত্মন: আনন্দরপ্রকা সাব্যাতি—পরানন্দ ইতি। আত্মেত্রাস্থনাতে। পর্যানাবানন্দক্তে পরানন্দর: নির্ভিশরম্পর্যার ইত্তর্থাং। তর ভেত্যাহ—পরেতি। বতা ব্যাবার্থনাতে পরানন্দর নির্ভিশরম্পর্যার্থারমাত্র প্রের্ভিশরম্পর্যার্থ প্রের্ভিন্যার্থার বিভাগ নির্ভিন্যালার্থার পরানন্দর বিভাগ নির্ভিন্যালার্থার পরানন্দর বিভাগ বিভাগ বিশ্বরালার্থার বিভাগ বিশ্বরালার বিশ্বরালার বিভাগ বিশ্বরালার বিশ্বরালা

এই জ্ঞানই আৰা, এবং আত্মাই প্রমানন্দ স্বরূপ, কেননা ইনিই প্রম প্রেমের আধার। নিজের অত্মায়িতে অনিচ্ছা এবং স্থায়িতে ইচ্ছাই— আৰুপ্রেমের পরিচায়ক।৮

জাগ্রৎ, অপ ও স্মৃবৃত্তি। তিন অবস্থাতেই জ্ঞান থাকে, এই জ্ঞান এক, বিষয়ভেদে ভেদব্যবহার হয় মাত্র। মনে কর, যেমন গঙ্গা হিমালয়ু, হইতে সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত এক, কিন্তু গঙ্গাজল কোধাও মধ্র, কোধাও লবণ, কোধাও নির্মাণ, কোধাও আবিল; স্থান-ভেদে দেশ-ভেদে এইরূপ প্রভান-প্রবাহ অনন্ত বিস্তৃত, বিষয়-সহন্ধ ভেদেই ভাহার ক্রত্তভাদি বাহাহার হয়। যেমন স্থায় দেখিবার জন্ম অন্য আলোকর অপেক্ষা থাকে না, স্থায় অপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্য জ্ঞানের অপেক্ষা থাকে না, স্থায় অপ্রকাশ, সেইরূপ জ্ঞান জানিবার জন্ম অন্য জ্ঞানের অপেক্ষা নাই—জ্ঞান অপ্রকাশ। অনন্ত বিস্তৃত অপ্রকাশ জ্ঞানই একমাত্র নিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপরেই বেদান্তের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। ৩—৭। তাৎপর্যা।

লোকে স্থের অন্তরাগী হয়, তুঃথের অন্তরাগী হয় নাঃ হাহাতে আছু- ্ রাগ বা প্রেম, তাহা সুথ বা সুথের উপায়। কিন্তু এই যে সুথের প্রেছি

### তৎ প্রেমাত্মার্থমন্তত নৈবমন্তার্থমাত্মনি। অতত্তৎ পরমন্তেন পরমানন্দতাত্মনঃ॥ ইখং দচ্চিৎ পরানন্দ আত্মা যুক্ত্যা তথাবিধম্।

ভাষ্মভদ্তবদিক্ষালৈবমিতি পরিহরতি—মান ভ্বং হীতি। হি যদ্যাৎ কারণাৎ আছানি বিবের বান ভ্বমহং মা ভ্বমিতি ন, মমানতং কদাপি মা ভ্ৎ কিত ভ্রাসমেব সদা দক্ষেৰ মম ভ্রানিভোবংবিবং প্রেম আছানি ইক্ষাতে সংক্রিয়ভ্রতে অভো নাসিছিরি-ভার্ব । ৮।

নমু বা তৃৎ যরপানিদ্ধি প্রেয় প্রতে এমাণাভাষাদ্দেশ্বণানিদ্ধিইভোরিভাগকাহ—

ভংশ্রেমাদ্মাধ্যক্তরেভি। অক্তর যাতিরিক্তে পুরাদৌ যং প্রেম ভদাদ্মাধং ডের মাদ্ম-শেবভ
নিমিন্তক্ষের ন বাভাবিক্ষেরমান্ত্রনি বিদামানং প্রেমাক্যাধি ন আত্মনোহক্তশেষভূনিমন্তকং

ন ভবভি কিন্তু আত্মনিমিন্তক্ষের্থাতা নিরুপাধিকহাৎ তৎ প্রমং নির্তিশ্রম্। ফলিভ্যাহ

—ক্তেনেভি। তেন নির্তিশ্রপ্রেমাম্পদ্ভেনাভ্যন প্র্যানন্দভা নির্তিশ্রম্থ্যরপ্রধং

ক্রিম্ব ॥ ১ ॥

থাতে সপ্ততি শ্লোকৈ প্রজিলিকিমধং সংক্রিপ্য দর্শন্তি—ইপ্রমিতি। শব্দপর্শাদর
ইত্যাদিনা জ্ঞানস্ত নিতারণ প্রসাধ্য তহৈস্তবেরমান্ত্রেত্যাক্তপ্রসাধনেনাত্মন: সচিজ্রপথং
দাবিতং পরমানন্দ ইত্যাদিনা চ পরানন্দর্গণ্য সমর্থিত্য অত আত্মা মহাবাকে ত্রপণার্থক
দাকিদানন্দর্গা সিন্ধা। নন্ত্রক্ষণস্থাবানা যুক্তোবাবগতাবপনিষ্ণাং নির্কিবর্থেনা-

অস্তার যে প্রেম ভাগ ভালার জন্ত ; আলায় যে প্রেম ভাগ অন্তের জন্ত নছে; এই কারণে আলাই প্রম প্রেমের আধার; প্রম প্রেমাধার বিন্যাই আলা প্রম আনন্দ্ররূপ। ১

উক্ত প্রকার বুক্তিখারা আত্মা (জীবাত্মা) যে সং (নিত্য)চিং (আরানত্মরূপ) এবং প্রমানন্দ্ররূপ (তাহা সিক্ত ইটল); বেদাতে

অন্থরাগ, তাহাও আ। ন্থান্থরাগ-মূলক; আণনার জন্তই ত পুথ-কামনা অভএব পুথোপার, পুথ ও পরমপুথ এই তিন প্রকার প্রয়োজনীয়ের মধ্যে লোকের পুথোপারে অন্থরাগ পুথান্থরীগ-মূলক এবং পুথে অন্থরাগ আক্ষান্থরাগ-মূলক হয়, কিন্তু আন্থান্থরাগ অন্তান্থরাগ-মূলক নতে; যে বজর প্রতি অন্থরাগ অন্তান্থরাগ-মূলক নতে, তাহাই পরম পুথ বা প্রমানকা । ৮ । ১ ।

### श्रवमः शतिराक्रमः।

পরংবন্ধ তয়ে শৈচকাং প্রুক্তান্তর্পদিশ্রতে ॥ ১৪
অভানে ন পরং প্রেম ভানে ন বিষয়স্পৃহা।
অতাে ভানেহপ্যভাতাদাে পরমানন্দতাত্মনঃ ॥ ১১
অধ্যেত্বর্গমধ্যস্থ-পূত্রাধ্যয়নশন্দবং।
ভানেহপ্যভানং ভানস্থ প্রতিবন্ধেন যুজ্যতে॥ ১২

প্রামাণ্যপ্রদক্ষ ইতা।শ্বাহ--তথাবিধ মিতি। তথা তাদুলী বিধা প্রকারো ষস্ত **তত্ত্বধাবিধা** সচ্চিদানন্দ্রপথ পরং ব্রহ্ম তথাপুলিও ত্যোক্তবুপদার্থরোধিকান্ ওথাক্তব্যাহঞ্চ প্রতা**ত্ত্বের্** বেলান্তের উপদিশাতে প্রতিপাদাতে কলে। বেদান্তানাং নাম্ধিবর্ডনিতার্থ: ॥ ১১॥

নৰেকস্ত ব্ৰপত্তানাতানে ন ব্ৰেছতে ইত্যাশকা কি মদমযুক্তবদ্ধুইচইছ্ম উপপাৰ্ছ বহিত্যং বা নানা ই গ্ৰাহ—অংগ চ্বৰ্গমধ্য হণুত্ৰাধা নশন্দৰৎ তানেহণাতানামতি। অংগত ৰু বেদপাঠকানাং বৰ্গঃ সমূহস্তস্ত মধ্যে ডিউভীতি অংগ ত্ৰৰ্গমধ্য**ং ন চানো পুত্ৰশেতি ত**ং

(উপনিষ্ধ পাস্ত্রে) উপদেশ আছে, এর রক্ষাও জেল অর্থাৎ সং চিৰ এবং প্রমাননম্বরূপ, আর জীবাঝা ও প্রবৃদ্ধ মভিন্ন। ১০

্র্পরমানন্দরপ আত্মাকে জানিতে না পারিলে, আত্মাতে পরম প্রেম হা না, পরমানন্দ জ্ঞান্ হইলেও বিষয়কামনা থাকে না। অত্এব আত্মজ্ঞা হুইলেও আত্মা যে পরমানন্দররপ ইহা উপলব্ধ হয় না। ১১

ছাত্রমণ্ডলী (উচিচ:ম্বরে) পাঠ করিতেছে—সেই ছাত্রগণের মধে নিজের পুত্র থাকিলে তাহার অধায়নশন (সামান্ততঃ শন্ধরণে) জ্ঞাণ হইলেও, (ইহা পুত্রের অধ্যয়নশন এইরপ বিশেষ ভাবে) জ্ঞাত হয় ন বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের বাধা থাকাতেই ঐরপ ঘটে। ১২

#### शक्तनी ।

প্রতিবন্ধোহস্তি-জাতীতি ব্যবহারাইবস্তুনি।
তৎ নিরস্ত বিরুদ্ধন্ত তস্তোৎপাদনমুচাতে॥ ১৩
তস্ত হেতুঃ সমানাজি-হারঃ পূত্রধ্বনিশ্রুতী।
ইহানাদিরবিব্যাব ব্যামোহৈকনিবন্ধনম্॥ ১৪
চিদানন্দময়ব্রদ্ধ-প্রতিবিদ্যসমন্থিতা।

জ্ঞাধারনং তংকক্রপঠনং তস্ত শব্দো ধ্বনির্থণা বহি:ছিতন্ত পিতৃত্তাসমানোহণি সামাক্সতঃ
জাসতে বিশেষতঃ অরং মংপুত্রধ্বনিরিতি, তথানদক্ত ভানেহপাজানং ভবতীতার্থ:।
ভারিং প্রভাব—ভানক্ত প্রতিবন্ধেন নুজাত ইতি। ভানেহপাজানমিত্যেতসন্ত্রাপাক্সম্পনীরম্।
ক্ষেক্ত ক্রবিস্ত প্রতিবন্ধেন বক্ষামাপনক্ষণেন ভানেহপাভানং সামাক্ততঃ প্রতীতাবিশি
বিশেষকারেণাপ্রতীতির্জাতে উপপদাতে ইতার্থ: ১২॥

কোৎমা প্রতিবন্ধ ইতাত আহ—প্রতিবন্ধোৎস্তীত। অন্তি বিদ্যুক্ত ভাতি প্রকাশত তৈরে ব্যবহারমহতীতান্তি-ভাতীতি ব্যবহারাইং তঞ্চ তবন্ধ চেতি তথা ভন্মিন তং পূর্ব্বোজং বিহার নিরক্ত নিরক্তিত বিষদ্ধস্ত নান্তিন ভাতীতোবংক্রপস্থ ব্যবহারস্থোৎপশ্বিং জনমং ।

ভিত্তবন্ধ ইন্যাকে । ১০ ॥

উক্তলকণ স্থা প্রতিবন্ধক কারণং দৃষ্টান্তনাই নিজকরো: ক্রমণ কর্ণান্ত — তত্তেতি।

ক্রমনিশ্রমতা প্রথমনিশ্রমণলক্ষণে দৃষ্টান্তে ওস্থা প্রতিবন্ধস্ত হেতুঃ কারণং সমানাভিহারঃ

ক্রমতান ক্রমণান্ত ক্রমণান্ত কর্মান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত ক্রমনান্ত ক্রেন্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্ম

ইদানীং প্রতিবন্ধত্ত্মবিদ্যাং ব্যংপাদয়িত্ব তম্পভ্যাং প্রকৃতিং ব্যংপাদরতি—িসা-

বে বন্ধর অভিত ও প্রকাশত ব্যবহার-সিদ্ধ, সেই বন্ধর অভিত
্যবহার ও প্রকাশ্ভব-ব্যবহার দূর করিয়া নান্তিত্ব-ব্যবহার ও অপ্রকাশ্ভব
- ব্যবহার জ্যানই (বিশেষভাবে পরিজ্ঞানের) বাধা বলিয়া কথিত হইয়া

ক্ষিত্র ৷ ১০

পুজের অধ্যয়নশদের বিশেষ পরিজ্ঞানে যে বাধা থাকে, ভাষার গুড় সন্ধূর্ণরূপ নানা শন্দের সহিত সন্মিলন। আমার প্রমানন্দ-অরপ আত্মার শরমানন্দভাবের পরিজ্ঞানে যে বাধা বিদ্যমান, আভির একমাত্র প্রত্তি আনাদি অবিদ্যাই তাহার হেতু। ১৪

ভিদানদ্মর পর অক্ষের প্রতিবিধ ব্রাহাতে বর্তমান, তিনিই প্রকৃতি;

#### প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

তমোরজঃসত্বগুণা প্রকৃতিছি বিধা চ সা ॥ ১৫
সত্বপুদ্ধাবিস্তাভাগি মায়াবিদ্যে চ তে মতে।
মায়াবিসো বশীকৃত্য তাৎ স্থাৎ সর্ববস্ত ঈশ্বরঃ ॥ ১৬
অবিদ্যাবশপ্তভাতকৈ চিত্র্যাদনেকধা।
সা কারণশরীরং স্যাৎ প্রাক্তন্ততোভিমানবান্॥ ১৭

নন্দমরেতি। যজিদানদরপা ব্রহ্ম তথ্য প্রতিবিধ্বেদ প্রতিজ্ঞারয়া সময়িতা বৃদ্ধা ত্রো-রবাসম্বন্ধণা ত্রমারকাসমৃত্তপানাং সাম্যাবস্থাযা সা প্রত্নতিরিত্যানতে, সা চ বিবিধা বিপ্রকারা। ভবতি, চকারাক্ষমান্ধ প্রকারান্তবং স্পুচরতি॥ ১৫॥

শহেত্কং বৈবিধানেব দর্শরতি—সন্বশুদ্ধবিভিদ্ধিভামিতি। সন্বস্থ প্রকাশ ক্ষিক শুলস্থ, প্রকিপ্রতিক কর্মীকৃতবং, তাভ্যাং সন্বশুদ্ধানিক কর্মীকৃত্য কর্মীক্রিকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীকৃত্য কর্মীক্

অবিদ্যাবশ্যস্থস্থ ইতি । অবিদ্যারা বশগেছবিদ্যারাং প্রতিবিশ্বদে হিতঃ তৎপর্বতম্বত্ব 
চিদাস্থাস্থ্যে জাবং স্থাং, দ চ তাইছিত্র্যান্ত্রপ্তা অবিদ্যারা উপাধিকৃতারা বৈচিত্র্যাদাবত ছিতাক্বতম্যাদনেকথা অনেকপ্রকারো দেবতির্যাগদিতেদেন বিবিধাে ভবতাত্যর্ব: । "ধবং মুপ্লাদিবীকৈবমান্ত্রা। মুদ্ধুতঃ । শরীর্ত্রিভিয়াদ্ধারিং পরং রুদ্ধৈর জারতে ॥" ইতি উত্তর্জ শরীরব্রিভ্যাৎ বিবেচিতস্ত জীবস্ত পরব্রহ্মান্ত তজ্ঞ তানি কানি জ্রীণি শরীরাণি ভতত্বপাধিকো
বা জীবং কিংল্লপ্রে ভবতি ইভাকাজ্ঞারাং তৎ দর্বং জ্বেশে ব্যুৎপাদর্যত—দা কারণশরীরাং
স্তাদিত্যাদিন। মা অবিদাা কারণশরীরং স্থুলক্মানীরাদিকারণীভূতম্, প্রকৃত্যবন্ধাধিশবদ্বাৎ

সন্ধ, রজ এবং তম এই তিন গুণ,—প্রকৃতির ; প্রকৃতি স্থুলতঃ দিবিধ—মায়া এবং অবিদ্যা। ১৫

যে প্রকৃতির ধর্ম,—শুদ্ধ সৰ্ভণ, তাহাই মায়া এবং যাহার ধর্ম রক্ষ-শুমোন মলিনীকৃত সৰ্ভণ, তাহাই অবিদ্যা। মায়া-প্রতিবিদিত চিদানন্দ ব্রহ্ম ঈশ্বর, মায়া তাঁহার বশবর্জিনী বলিয়া ঈশ্বঃ স্কাক্ত এবং স্ক্রেশ্বরণশালী। ১৬

অবিদ্যা-প্রতিবিদ্ধিত ব্রহ্ম অন্থা অর্থাৎ জীব, তিনি অবিদ্যার বশবন্তী, অবিদ্যাভেদে জীবও নানা প্রকার হন। (অবিদ্যা-ভেদ মালনভার মূনাধিক্যবশতঃ হইয়া থাকে।) ৺অবিদ্যাই কাবণ-শরীর, সেই কারণ-দরীরাভিমানী জাবৈর নাম প্রাক্ত। ১৭

তমঃপ্রধানপ্রকৃতেন্তভোগায়েশ্বরাজ্ঞরা। বিয়ৎপবনতেকোছমু-জুবো ভূতানি জজ্ঞিরে॥ ১৮ সন্ধাংশৈঃ পঞ্চভিত্তেবাং ক্রমাদ্ধান্তিয়পঞ্চক্ম। শ্রোত্রহগক্ষিরসন-দ্রাগাথ্যপঞ্জায়তে॥ ১৯

কারণমূপতারাৎ, শীর্বাতে তত্ত্বজ্ঞানেন নশ্রুতি চেতি শরীরং স্থাৎ, তত্ত্ব কারণশরীরেৎভিমানবার্ ভাষাস্থ্যাধ্যানেনাহমিত্যভিমানবান্ জীব: প্রাজ্ঞ; প্রস্তা অবিনাদেযরগো অত্তবরূপা ষস্থ স প্রস্তাঃ প্রস্তু এব প্রাক্ত এতর:মক: ভাষিতার্বঃ॥ ১৭॥

ক্রমপ্রাপ্তং স্কানরীরং তত্পাধিকং ঐবধ্ব ব্যংপাদারত্বং তংকারণাকাশাদিস্তিমান্ত—তমঃপ্রধানপ্রক্রতেরিতি। তত্তোপার তেবাং প্রাঞ্জাদীনাং গোগার স্বব্যধনাক্ষাংকারনিদ্ধরে তমঃপ্রধানপ্রক্রতেঃ তমোওপপ্রধানারাঃ পূর্বোকারা উপাদানকারণভূতারাঃ প্রক্রতেঃ সকাদাদীবরাক্রমা ঈশাদিশাতিস্কুল প্রকাদিধিঠা ইরাজ্যা স্বিশাপূর্বাক্রমান্তার্বালালার নিমিন্তকারণভূত্রা
বিষ্কাদীনি পুথিবান্তানি পঞ্চ ভূতানি প্রক্রপ্রে উং নিনভাবংল ১৮ ল

ভূতবৃত্তিমূকা তে তিক্সন্তিমতিদ্যান আর্দো জ্ঞানেদ্রিয়স্তিমাহ—সন্থাশৈঃ প্রক-ভিত্তবামিত। তেবাং বিরুদ্দানাং পঞ্চিঃ সন্তঞ্চলতালৈক্সাদানভূতৈঃ শ্রোত্রত্যক্ষি-বনন্দ্রাণিখ্য বীনিয় ।ককং বাদ্রিরাণি জ্ঞানেদ্রিরাণি তেবাং পঞ্চকং ক্রমান্ত্রারতে একৈক্ত্তপন্ধাংশাদেকৈস্মিন্ত্রিয় ক্রায়ত ইত্যতঃ ॥ ১৯ ॥

আন্মাশ, বাগ, তেজ, জল াবক পৃথিবী এই পঞ্চত, জীবের ভোগের জন্ত ঈশ্বের ইচ্ছায় তথং-প্রধান। প্রস্তিহ সতে উৎপন্ন হয় ৷ ১৮

উক্ত পঞ্চতুতের পঞ্চ শান্তিক অংশ হইতে যথাক্রমে শ্রোত্ত, চন্দু, জিহবা, এবং নাসিকা এই।পঞ্চজানোল্য জয়ে। ১৯

#### ভাৎপর্য্য।

প্রকৃতির তিন গুণ বা বিজ্ঞানিক। প্রকৃতি। সন্ধ্রজ: এবং তম: এই তিন গুণ; গুলবেয়ের ন্নাধিক্য ঈশ্বরেছার হয়। যে অবস্থায় প্রকৃতির ত্যোগুণ প্রবল্ধ, অন্য গুলতি পঞ্চতুতের উৎপত্তি। কারণের গুলাহুসারে পঞ্চতুতে ত্যোগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণহুলত অব্যাগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণহুলত অব্যাগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণহুলত অব্যাগুণহুলত গুলাহুসারে পঞ্চতুতে ত্যোগুণ প্রবল্ধ, অন্যগুণহুলত অব্যাগুণহুলত গুলাহুসারে যে এর সন্থাগুণ, তৎসম্বিত ও অতার রজ্পুমোমিনিত অংশ হুইতে প্রোগ্র ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। বায়ুর যে অন্নসন্থাগুণ, তৎসম্বিত অত্যার মূলক্ষ্যো-মিনিত অংশ হুইতে বৃক্ ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি। ক্রমণ তেজের

তৈরতঃকরণং সবৈষ্ ভিডেবেন তদ্বিধা।
মনো বিমর্থ রূপং স্যাদ্বৃত্তিঃ গোলশ্চয়াত্তিকা॥ ২০
রজােছংশৈঃ পঞ্চতিতেষাং ক্রমাৎ ক্রেন্দ্রিয়াণি তু।
বাক্পাণিপাদপায়ূপ-স্থাভিধানানি জজ্জিরে॥ ২০
তৈঃ সবৈরিঃ সহিতৈঃ প্রাণো র্ভিভেনাৎ স্পঞ্ধা।

সন্থাংশানাং প্রত্যেকষনাধারণকার্য্যাণাভিধার সর্ব্বেরাং নাগারণকার্যানাছ—ভৈরন্তঃকরণং সর্ব্বৈরিভি। তৈঃ সহ সন্থাংশৈ: সর্ব্বের বর্ত্তমানিরন্তঃকরণং মনোবৃদ্ধাণাদানভূতং রব্যমুগঞারতে ইন্তাসুবলঃ। ওন্তাবাস্তরভেনং মানিমন্তকমাহ—বৃদ্ধিভেনেন
ভান্দগেতি। তদতঃকরণং হালিভেনেন পরিগামভেনেন বিধা িপ্রকারং তরতি। বৃদ্ধিভেনেন
দর্শরতি—বনো বিমর্বরণং আর্ দ্বি: আদিতরান্ত্রিক। ইতি। বিমর্বরণং বিমর্বঃ সংলারন্ত্রিক।
র্জিঃ লা রূপং বস্তু ভর্কা ভ্রমনঃ ছাৎ, নিচ্চয়ান্ত্রিক। নিভ্রে। হ্র্ণ্যবনারঃ স আত্মা স্বন্ত্রণং
বক্সাঃ না নিভ্রান্ত্রিকা রুভিরু দ্বিঃ ভাদিতি॥২০॥

त्र**कारः**शनास्यत् मावाद्यकार्यायार्—रेङः मर्रेकः महिरेङः आव देखि । महिरेङः मस्य

পশ্চতের সাম্মলিত সাভিক অংশ হইতে অস্তঃকরণ উৎপন্ন হয়। রুবিভেদে অস্তঃকরণ দিবিধ, সংশগ্ন-বৃত্তি-যুক্ত অস্তঃকরণই মন, নি<del>শ্চম-</del>রুবিমুক্ত অস্তঃকরণই বৃদ্ধি। ২০

পঞ্চভূতের রাজ্ঞদিক অংশ হইতে যথাক্রমে বাক্, হস্ত, পদ, গুল্ল এবং উপন্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয় জ্বনো। ২১

পঞ্জুতের সম্মিলিত রাজসিক অংশ হইতে প্রাণের উৎপত্তি,

অংশ হইতে চক্ষ্য, ঐকণ জলের অংশ হইতে জিহ্বা এবং ঐকণ পৃথিবীর অংশ হইতে নাসিকা বা ভাগেল্ডিয় উৎপন্ন হয়। জড় বস্থ মাত্রেই ত্রিগুল, বাহাতে যে গুণের আধিকা, তাহাকে তদগুণাত্মক বলা হয়। ১৮। ১৯

আকাশের রাজ্যসিক অংশ হইতে বাক্, বায়র রাজসিক অংশ হইতে হস্ত, তেজের ঐ অংশ হইতে পদ, জন্দের ঐ অংশ হইতে শুহু এবং পুথিবীর ঐ অংশ হইতে উপস্থ উৎপন্ন হয়। ২০

প্রাণোছপানঃ সমানশ্চোমানব্যানো চ তে পুনঃ ॥ ২২
বু দ্বিকপ্রেক্সিরপ্রাণ-পশ্চকর্মনসা ধিয়া।
শরীরং সপ্তদশভিঃ সুক্ষাং ভল্লিক্সমূচ্যতে ॥ ২২
প্রাক্তক্তরাভিমানেন তৈজসন্থ প্রপদ্যতে।
হিরণ্যপর্কতামীশন্তরোক্যান্তিসমন্তিভা ॥ ৪৪

ভারৰতাং থাকে: প্রাণো জারত ইতি শেব:। ভক্তাবান্তরভেদমাক্—মৃদ্ধিভেদাং দ পঞ্চরোত।
দ প্রাণো বৃদ্ধিভেদাং প্রাণনাদিব্যাপারজ্ঞাং পঞ্চবা পঞ্চপ্রকারো ভরতি। বৃদ্ধিভেদানে ব
করিতি—প্রাণোহপান ইতি। তে পুনক্তে তু জ্ঞো: প্রাণাদিশনবাচ্যা ইত্যর্ব: ॥ ২২ ॥

কর্বনাকাণাদিথাপান্তানা যাই কলা তদিগানাং ধর্ণরতি—বৃদ্ধিকর্বেলিয়েগ্যাদি। বৃদ্ধরা জ্ঞানানি কর্বাদি ব্যাপারাস্তজনকানি ইন্জিয়াণি বৃদ্ধিকর্বেলিয়াণি বৃদ্ধিকর্বেলিয়াণি বৃদ্ধিকর্বেলিয়াণি চ প্রাণাল বৃদ্ধিকর্বেলিয়াণা তেবাং পঞ্চানি তৈম'ননা বিবর্বান্ধ-ক্ষে বিরা নিক্যরপ্রায় বৃদ্ধা চ নহ নগুলনাভিঃ নগুলনাখ্যাকৈঃ সৃন্ধাং পরীরং ভবতি।
ক্ষেত্রক্ষাক্তনান্ধ্যাত ইতি। উচাতে বেগান্তেবিভাগং ॥২০॥

এবং সুক্ষান্দ্রীয়মভিধার ভগতিমানপ্রযুক্ত প্রাজেবরারববান্তরং নর্পরতি প্রাজেব্রেতি।

রাজ্যে মলিনদন্তপ্রধানাবিদ্যোপাথিকো জীবস্তক্ত তেজনেমবাচ্যান্তররণাপলক্ষিতিলিকপরীরেক্রিনারেন ভাগান্তানিনেন তৈজসন্থ তৈজসনামকক্ষ প্রপানতে প্রারোতি। ক্লিন বিতদ্ধক্রিনার্বিদ্যান্তর পর্যোবর্তিকার তিল লিকপরীরে অভ্যিত্যানিনেন হির্বাগর্ভতাং
ব্রেণার্বিদ্যান্তরক্ত প্রপান্তে ইত্যান্তর্বার তিলানিকে

রাদ্দে স্তি তরোক্ষ পরশার্ম তেলঃ ক্রিনিবছন ইত্যাত আন্ত,—ভরোকারিসম্বিত্তি।
ক্রোক্তিকসন্তির্বাগর্ভরোব্যিতিক সমন্তিক্ত ক্রেতি অভ্যান্তর ভেলঃ ৪২৪ ।

ভিডেদে প্রাণ পাঁচ প্রকার, ( যথা ) প্রাণ, অপান, সমান, উদান এবং ঢ়াক। ২২

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তদশ
আদ্দে কৃম্ম শরীর (গাঠিত), ভাহাই লিজ-শরীর নামে কণিত হয়। ২০
নেই কৃম্ম-শরীরাভিমানী জীবের নাম তৈজস এবং কৃম্ম-শরীরাভিমানী কৃমরের নাম হির্পাগর্ভ। (প্রভেদ এই) তৈজস,—ব্যষ্টি এবং
ক্রিম্বাগর্ভ,—সমন্তি। অর্থাৎ এক একটা কৃম্মশরীরাভিমানী জীব এক
একটা ভৈজস, এবং সমন্ত কৃম্মশরীরাভিমানী কৃমর হির্ণাগর্ভ নামে
ক্রিম্বা; ভৈজস, নানা, হির্ণাগর্ভ এক। ২৪

স্বস্বেতরবিতীয়াংশৈর্ধোঞ্চনাৎ পঞ্চ পঞ্চ তে।। ২৭ তৈর গুন্তত্ত ভূবন-ভোগ্যভোগালয়োম্বনঃ। হিরণ্যগর্ভঃ স্ফুলেছন্মিন্ দেহে বৈখানরো ভবেৎ।

পুন: পুনরপি প্রথম: প্রথম: ভাগ: চতুর্দ্ধা ভাগচতুষ্টরোপেডা বিধারেতামুম্বলাডে, ব্যবেজর-দ্বিতীরাংলৈ: স্বন্ধাৎ স্বন্ধানিতরেবাং চতুর্গাং চতুর্গাং ভূতানাং যো যো দ্বিতীয়: স্কুলো ভাগতেন ভেন সত্ প্রথমপ্রথমভাগাংশানাং চতুর্গাং চতুর্গামেকৈকন্ত ঘোলনাতে বিরদাদয়: প্রভ্যেকং পঞ্চনাক্ষমা তবিভি॥ ২৭॥

এবং পশীকরপম্মভিধার তৈর্ভুডেরপোদ্যা কার্য্যবর্ধ দর্শরতি তৈরগুন্তত্ত্ব-ভূবনেতি।
তৈঃ পশাকৃত্তিকুপাদানকারণভূতিরকো ব্রহ্মাণ্ড উৎপদ্যতে, ভক্ত ব্রহ্মাণ্ডভূবিনানি
উপ্র্পাপরিভাগে বর্ত্তবাদানকারণভূতিরকো লোকাঃ ভূমেরবঃ ছিডানি অভলাদীনি দথ্
পাভালান্তানি তেমু চ ভূবনেষ্ তৈতৈঃ প্রাণিভিভ্জিত্ব বোগ্যাক্তরাদীনি ভব্তরোকোচিতদরীরাণি চ তৈরেব পশীকৃতিভূ তৈরাবরাজরা জায়ন্তে। এবং স্থলপরীরোপাভিমভিধার
তেমু স্থলগরীরেব্জিমানবতো হির্থাগর্জন্ত সমষ্টিরপান্ত বিশানরদ্যজ্ঞক্ত্বনেক্তম্পুল্যরীরা-

প্রথমার্চের এক এক চতুর্থাংশকে অপর ভূতের বিতীয়ার্চের সহিত সাধালিত ক্রিয়ন-প্রকারত পঞ্চতুত হয়। ২৭

কেই পঞ্চীকৃত পঞ্চন্ত হইতে বন্ধাণ্ডের উৎপত্তি হয়, সেই বন্ধাণ্ডের জন্ধণিত চতুর্দশ ভূবন, ভোগ্য বন্ধ ও স্থুল শরীরের উৎপত্তিও (পঞ্চীকৃত পঞ্চন্ত হইতেই) হইয়া থাকে। হিরণ্যগর্ভই সমষ্টিরপ স্থুল দেহের অভিন্যানী হইয়া অর্থাৎ স্থুল দেহে অহংবৃদ্ধি—'আমি' এইরপ জ্ঞান করিয়া'বৈশানর'

পূর্ণ অর্জাংশ একদিকে রাথ—বায়ুর অর্জাংশের চতুর্থাংশ (৮০) তেজের
আর্জাংশের চতুর্থাংশ (৮০) জলের অর্জাংশের চতুর্থাংশ (৮০), এবং
পৃথিবীর অর্জাংশের চতুর্থাংশ (৮০) আকাশের পূর্ণ অর্জাংশ মিলিড
কর; সম্পূর্ণ পঞ্চীরুত আকাশ হইবেশ এইরূপ বায়ুর পূর্ণ অর্জাংশ এক
দিকে রাধ,—আকাশের অর্জাংশের চতুর্গাংশ, তেজের অর্জাংশের চতুর্গাংশ
কলের অর্জাংশের চতুর্বাংশ এবং পৃথিবীর অর্জাংশের চতুর্গাংশ বায়ুর পূর্ণ
অর্জাংশে মিলাইয়া দেও, সম্পূর্ণ পঞ্চীরুত বায়ু হইবে। এইরূপ নিয়ম তেজঃ
ক্রান্তুতির পঞ্চীকরণেও জানিবে। ২৭

তৈজসা বিশ্বতাং যাতা দেবতির্বাঙ্ নরাদয়ঃ ॥ ২৮ তে পরাগ্দশিনঃ প্রতাঙ্ক-তন্ধবোধবিবর্জিতাঃ। কুর্ববতে কর্ম ভোগায় কর্ম কর্ম্ব্রুগ জুগ্গতে ॥ ২৯ নদ্যাং কীটা ইবাবর্তাদাবর্তান্তরমান্ত তে। ব্রজন্তো জন্মনা জন্ম লভন্তে নৈব নির্ববৃতিন্ ॥ ৩০

ভিমানবভাং ব্যত্তিরপাণাং হৈজনানাং বিশ্বসংজ্ঞকত্বক ওবজীত গ্রাক্ট্রিরণাগর্জ ইতি। অমিন্ সুলশ্বীরে বর্তমানো হিরণাগর্জো বৈশানরে। তবেং। তত্ত্ব বর্তমানাকৈজনা বিশা ভবতি। তেমাসবাত্তরভেদমাত দেবতির্যুক্ত নরাদর ইতি ॥ ২৮ ॥

ইদানীং তেখাং বিশ্বমঞ্জাপ্রাঝানাং জীবানাং তত্ত্ত্তানর হিতত্ত্বন সন্যোগাপিঞ্জবারং সদৃঠাক্ত লোক্বরেনাহ তে পরাগ্-দর্শিন ইডি। তে দেবাদর: পরাগাদর্শিন বাহানের গন্ধাদীন্
প্রস্তিন ত্ প্রত্যান স্থান:, পরাফি বানি ব্যাচ্নাই ব্যাপ্ত্রের সং পরাকৃ পঞ্চি নাস্তরাজ্বিশিক্ত
ক্রেং। নম্ম ভার্ক্তিকাদরো দেহব্যভিরিক্তরাজ্বানং জানতি ইত্যাদক্য মৃদ্যাগাল্থানং তে
জানতি তথাপি অভিসিদ্ধং তবং ন জানতীত্যাদ্যেনোক্তং প্রভাক্তব্বোধবিবর্জিকা
ইত্যাদি লক্তরে নৈব নির্গভিষিত্যক্তম। অভএব তোগার ম্বাদাস্ত্র্তার সম্বাদিনরীরাণ্যবিহার কর্ম ভচ্চেরীয়োচিতানি কর্মাণি ক্র্মতে। জাভাবেক্বেনম্। পুনং কর্ম কর্ম্ব্রেরাফ্রিরাক্ত্রিক্তর্বার্মিকারীরেক্তর্মকান ভূপতে চ, ফ্রাক্তবাভাবে তক্তমেলাতীক্রেরাক্সপাজ্বা ভত্তমনাবনাস্থানাত্রপাক্তে। এবং বর্গনান্যে স্রীবাং ননীপ্রবাহ্পতিতাঃ কাটাঃ আবর্গনাবর্গাল্ডরনাত ব্রহ্থে যথা নির্গভিং মুধং ন লভন্তে এবমান্ত ক্রমনো লম্ম ব্রক্তঃ মুধ্ব ন লভন্ত
ইতি॥ ২৯০০॥

নামে কথিত হন। তৈজস জীবগণই একৈক স্থুল দেহের অভিমানে দেবৃতা, পশু, পক্ষী, মন্থ্য ইত্যাদি নানা প্রকারে 'বিশ্ব' সংজ্যা প্রাপ্ত হন। ২৮

বাহ্-দৃষ্টিপরায়ণ, আত্মতত্ত্তান-বৰ্জ্জিত, দেবতা প্রভৃতি 'বিশ্ব' **জীবগণ** কর্ম্ম করিয়া ধাকে, কর্ম্মের পরিণাম সুধাদি-ভোগে; আবার সুধাদি-ভোগের পরিণাম কর্মা। ২১

যেমন নদীপ্রবাহে পতিত কীটসমূহ অল্প সময় মধ্যেই এক আবর্ত হইতে অক্স আবর্তে নীত হয়, কিন্তু নির্ভি প্রাপ্ত হয় না, তজ্ঞা উক্ত 'বিশ্ব' জীব-গণও এক জন্ম হইতে অক্স জন্ম প্রাপ্ত হয়, কিন্তু নিঙ্কৃতি লাভ ক্রিতে পারে না। ৩৭ সংকশ্বপরিপাকান্তে কর্মণানিধিনোন্ধ্ তাঃ।
প্রাপ্য তীরতকচ্ছান্নাং বিশ্রাম্যন্তি ধথাস্থ্যম্ ॥ ৩১
উপদেশমবাপ্রৈমাচার্য্যান্তব্দশিনঃ।
পঞ্চকোষবিবেকেন লভন্তে নির্ব্ডং পরাম্॥ ২২
অন্নং প্রাণো মনো বুন্ধিরানন্দশ্চেতি পঞ্চ তে।
কোষান্তরার্ডঃ স্বাক্মা বিস্মৃত্যা সংস্কৃতিং ব্রজেৎ॥ ৩৩

এবং সংদারাপত্তিমভিগার ভারিত্বভূপায়ং দর্শরিভুং দৃষ্টাভ্যমাহ সংকর্মপরিপাকাদিত। তে কীটা: সংকর্মপরিপাকাং পূর্বোপার্জিভপুণ্যকর্মপরিপাকাং কুপানুনা কেনচিং পুরুবেও উত্তা নরীপ্রবাহাং বহিনিংসারিভা: সভজীরভক্ষজায়াং প্রাণা সুবং ষবা ভর্গত ভবা বিপ্রামান্তি। ইদানীং দৃষ্টান্তিনিক্তম্বাক্তম্পাক্তমান্তি। এক-মুক্তেন প্রকারেণ পূর্বোপার্জিভপুণ্যকর্মপরিপাকবশাদেব ভস্কদর্শন: প্রভাগভিন্নজন্মাক্তমান্ত্র ভাচার্বাগ ভরো: সকাশাহ্পদেশং ভস্কভাদিবাকার্যজ্ঞানসাধন প্রবাণ ক্লাবাণ্ড কিবালা প্রকাশ প্রকাশ ক্লাবাণ্ড কিবালা প্রকাশ বিবেকেন ক্লাবাণ্ড বিবেকেন স্কারাণ্ড বিবেকেন স্কার্যাণ্ড বিবেকিন স্বান্ত বিবেকিন স্কার্যাণ্ড বিবেকিন স্কার্যাণ বিবেকিন স্কার্যাণ্ড বিব

কে তে আন্নান্ন: পঞ্চ কোৰা ইত্যাকাজনান্না: তামুপদিশতি আননিতি। আনং প্ৰাণো
ননো বৃদ্ধিনান্দক্তি এতে পঞ্চ কোৰা:। বৃদ্ধিবিজ্ঞানম্। তেনামন্নানীনাং কোৰণজাভিৰেন্তে কাৰণনাহ তৈনাহ্তাইতি। তৈ: কোবৈনাহ্ত আক্রাদিত: যালা বন্ধপভূতালা
বিশ্বত্যা অবন্ধপনিস্বণেন কংস্তিং জননানিপ্রাতিরপং নংমারং ব্রজ্ঞে পাইম্ব। কোবো ববা
কোবকারক্রনান্বনক্তন ক্রেগতেভূবেবমন্নাদ্রোৎপাদ্রনিক্ষবান্যাব্যক্তনাল্লন: ক্রেগবেজুত্বাং কোবা ইভ্যাততে ইভার্ড: ॥ ০০ ॥

ষেমন নদীপ্রবাহ-পতিত কীটগণের যথন সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন .
কোন না-কোন দয়ালু ব্যক্তি তাহাদিগকে আবর্ত্ত হইতে উত্তোলন করেন,
তথন তাহারা ক্রমে নদীতীয়ত্ব বৃক্তের ছায়ায় উপত্বিত হইয়া পুথে বিশ্রাম
করে, সেইরপ জীবগণও যথন সৌভাগ্যের উদয় হয়, তথন তত্বদশী আচাব্যের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হন, তথন ভাঁহায়৷ (নিয়লিখিড) পঞ্চােষ
হইতে আত্বার পার্থক্য নিক্তর করিয়া পরম পুথ লাভ করেন। ৩১। ৩২।
ভায়া, প্রাণ, মন, বিজ্ঞান এবং আনন্দ হায়া আত্মস্কর্প আবৃত্ত থাকে,

এই জন্ত অন্ন প্রভৃতি পাঁচন কোষপদার্থ, ( পঞ্চকোষ বলিলে, অনুমন্ন কোষ

স্থাৎ পঞ্চাকুতভূতোখো দেহঃ স্থৃলোহন্নসংজ্ঞকঃ।
সিলে তু রাজনৈঃ প্রাণঃ প্রাণঃ কর্মেন্দ্রিয়াঃ সহ ॥ ৩৪
সান্থিকৈর্মীন্দ্রিয়াঃ সাকং বিমর্বাত্মা মনোময়াঃ।
তৈরেব সাকং বিজ্ঞান-ময়ো ধীনি ক্রাত্মিকা ॥ ৩৫ ॥
কারণে সন্থ্যানন্দ্র-ময়ো মোদাদিবৃত্তিতিঃ।

ভেষাং কোৰাবাং স্বরূপাণি ক্রমেণ ব্যুৎপাণরতি স্থাৎ পৃষ্ণীকৃতেভ্যাদিনা বোদাদিবৃত্তিভিরিতান্তেন। পৃষ্ণীকৃতেভ্যো ভূতেভা: উৎপক্ষ: স্থুলো দেহে(হ্রসংজ্ঞকে)হ্রমরশন্তিত:
কোব: স্থাও, প্রাণন্ত প্রাণমনকোবন্ত নিঙ্গে নিস্কারীরে বর্তমানৈ রামনৈ রনোগুণকার্যভূতি:
প্রাণ্ডে প্রাণাণানাদিভির্মান্থিত: পৃষ্ণভির্মানাদিভি: কর্মেন্দ্রির: মহ দশভি: স্থাও। ৩৪॥

বিষয়া সংগ্রাম্বকং পঞ্চুতসত্ত্বার্থাং ধ্যম উজং ডও সাম্বিক: প্রত্যেকং ভূড-সন্ধার্যানুতৈথা দ্রিয়ে: ভোত্রান্তিঃ পঞ্চিঞ্জ নৈদ্রিয়ে সাকং সহিতং মনোময়: কোন্ধ: ক্যাং ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। নিশ্রাম্বিকা বীস্তেবানের সম্বনার্য্যকাণা বৃদ্ধিস্তবের পূর্বেনিজ্ঞ-জানে দ্রিয়েরের সাকং সহিতা সতী বিজ্ঞানময়: বিজ্ঞানময়াধা: কোন্ধ: ক্রাং ল্লাং ॥ ৩৫ ॥

কারণে কারণপরীরত্তারামবিদ্যারাং দক্ষিনন্দ্রতি তমোদদির্ভিভি: প্রিরমোদপ্রমোদাধ্যিরিষ্টদর্শনলাভভাগরুরৈ: স্থবিশেবে: সহিত্যানক্ষয়: আনন্দ্রয়াধা: কোল্ল ক্সাদিভি। নপু সুন্দরীরাদীনাবলময়াদিশদবাচাকে দে বা এব পুদ্বোহরব্যরঃ ইত্যাদ ক্রম্য ভেমারা এভমাদর রুময়য়াদলেশহাছের আয়া প্রাণময়: অক্সেছের আয়া মনোবরঃ
ইত্যাদিঞ্ভভাদান্দরেশয়য়য়াদিশ্যবাচাক্ষ: কথম্চাতে ইত্যাদর্ভ দের্ল্লীনাবল্লাদিবিকারক্ষেনাময়য়য়িশ্যবাচাক্ষমান্ধন ভেন ভেন কোবেণ ভালান্ত্যাভিনানাং ইত্যাদ ভক্তকোবিভিভি। আয়া প্রভাগান্ধা ভক্তকোবৈত্তন তেন কোবেণ সহ ভালান্ত্যাভি-

প্রাণময় কোষ ইত্যাদি ব্ঝিতে হয়।) পঞ্জোষার্ত আন্থা, অরপ-বিশ্বরণের কলে সংসারচক্রে মণ করিয়া থাকে। ৩৩

পঞ্চীকৃত পঞ্চত হইতে উৎপন্ন স্থুল দেলের নাম 'অন্ন' বা অন্নমন্ত্র কোন্ত্র পঞ্চলাত কর্মেনি কান্ত্র পঞ্চলাত কর্মেনি বা প্রাণ্থা প্রাণ্থা কান্ত্র কোন্ত্র কোন্ত্র কান্ত্র পঞ্চলাত কর্মেনি কান্ত্র কান্ত্র কোন্ত্র কান্ত্র কান্ত্র কান্ত্র কোন্ত্র কান্ত্র কান্ত্র

সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং সংশ্বাষ্ট্ৰক অন্তঃক্রণই মনোমন্ব কোষ, সাধিক জ্ঞানেন্দ্ৰিয়সমূহ এবং নিশ্চয়ান্তক অন্তঃকরণই বিজ্ঞান্তন্ত্র কোষ। ৩৫ কারণ-শরীরন্ধিত মোদ (ইউপ্রাঞ্জিনিত স্থুধ) প্রভৃতি র্ত্তিসম্পিত তন্তংকোষৈত্ত তাদাজ্যাদাজ্যা তন্তময়ো ভবেং ॥ ৩৬ ॥ অষমব্যতিরেকাভ্যাং পঞ্চকোষবিবেকতঃ। স্বাজ্যানং তত উদ্ধৃত্য পরং ব্রহ্ম প্রপদ্যতে ॥ ৩৭ ॥ অজ্ঞানে স্ফুলদেহস্য স্বথ্নে যন্তানমাজ্যনঃ। সোহস্বয়ো ব্যতিরেকতভানেহস্তানবভাসনম্॥ ৩৮ ॥

ষানাও ওত্তমর তত্ত থকোবমর: ভাও, ব্যবহারকালে অন্নমরাদিকোবপ্রাধান্তাদনমরাদিশব্দবাতা-তেতার্থ:। তুলক আত্মন: কোবেভোটবৈলক্ষণালোতনার্থ:॥ ৩৬ ॥

কর্ম তর্ষ্টেবংবিশ্বাশ্বনো ব্রহ্মণ ভবতীত্যাশক্য কোবেভ্যো বিবেকান্তবাত্তাত্ত্ব ক্র্যালিত। অবরব্যতিরেকভ্যাই ক্রয়ালিভাং পশকোববিবেকতঃ পঞ্চাশ্বন ক্রিবেচনেন পৃথপূবোবনেন, বলা পঞ্চাবেভ্যোত্রমরানিভা আন্থন: পৃথক্তব্বনেন, বাজান প্রভাগান্তান ততন্ত্বভ্যো কোবেভাঃ উদ্বাহ্য নিক্ষা চিনান্ত্বরূপেং নিন্চিভ্য পরং ব্রহ্ম পূর্বোজ্ঞলক্ষণ প্রপানতে প্রাপ্তাতি ব্রহ্ম তব্তীভার্ম । ০৭ ॥

ইনানীং বিৰক্ষিতাবয়রণতিরেকে দর্শরতি অভাবে তুলদেহস্তেতি। মধ্যে বধাব-ছান্নাং পুরুষেহস্তান্নময়কোবস্থাভানেহঞ্জতীতো সভ্যাম্ আত্মনঃ প্রজীরমানং যন্তানং বধুনাক্ষিয়েন যং ক্রুবস্বস্তি স আত্মনঃ অধ্যঃ, ডক্তামের স্থাবছারাং ভ্রানে ভক্তাত্মনঃ

স্ত্রপ্ট আনশ্যয় কোষ। সেই সেই কোষের প্রতি তাদাত্ম্য-অভিমান প্রকৃতি আত্মাকে অলময় প্রাণময় ইত্যাদি বলা হইয়াছে। ১৬

বক্ষ্যমাণ-রূপ অবয়-ব্যভিরেকের সাহায্যে পঞ্চকোষ হইতে আদ্ধার পার্বক্য অবগত হইরা পঞ্চকোষ হইতে আদ্ধার উদ্ধারসাধন করিলে পরবন্ধ-প্রাধি ঘটে। ৩৭

বপ্লাবস্থায় সুল-দেহ-বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু বপ্লস্তাই,রপে আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (অলময় কোষের পক্ষে) অবয়, আত্মবিষয়ে

#### তাৎপর্যা। •

অপ দর্শনের পর জাঞাদবস্থায় 'আমি অপ দেখিয়াছি' এইরপ আরণ হয়, কৈ 'আমি' সুক্রেণ্ড নতে, কেননা সে সমরে নিজ সুলদেহ বিষয়ে 'ক্রোন জ্ঞানই' হয় পাই, হইলে ভাগা স্মৃতিপথে উদিও ছইড। এই পুরুষদেকে স্বস্কুলা ও আত্মসুরণ এবং আত্মসুরণ-সরেও সুল্দেহের লিঙ্গাভ নে সুষ্প্তো স্থাদাত্মনো ভানমশ্বয়ঃ। বাতিরেকস্ত তড়ানে লিঙ্গস্থাভানমূচ্যতে ॥ ৩৯ ॥ তৰিবেকাৰিবিক্তাঃ স্থাঃ কোষ্ধ প্রাণমনোধিয়ঃ।

ক্রণে দভি অন্তানবভাদনম্ অন্তন্ত তুলদেহস্তানবভাদনম্ অপ্রভীতির্বাভিরেবং, সুলনেহ-স্তেভি শেষ:। জন্মি প্রকরণে অংরব্যভিরেকশবাভামি অকুর্জিবাার্কী উচ্চেডে॥ ০৮॥

এবং স্থানকৈ জানাঝাহাববোৰকাব্যয়ব্যতিবেকো দশিয়িহা বিন্দদেহত তথাবাবদাককো ভৌ দশিয়ভি বিন্দাতান ইত্যাদি। স্মুপ্তে স্মুপ্তাবহায়াং বিন্দাতানে বিন্দত স্কাদেহতা-ভানেহপ্রতিতো আআনো তানং তদবছাসাজিকেন ক্রণম্ আআনোহবয় ভাৎ, তদ্ধানে আআজানে বিন্দৃত্যভানং বিন্দৃত্যত অক্রবং ব্যতিবেক ইত্যচাতে ॥ ৩১ ॥

নতু পঞ্চলাম্বিবেচনমুগক্ষা নিক্সদেহবিবেচনং প্রকৃতানকভ্ষিত্যাশতা প্রাথমরাদি-কোষব্রিভয়স্ত ভব্রৈবাস্কর্ভাবান প্রকৃতানকভিত্রিত্যাত্ ভবিবেকাদিতি। ভস্ত নিক্সমাইরস্ক

জ্ঞান থাকিবার সময়ে স্থলদেহ বিষয়ে যে অজ্ঞান, ভাহাই (অসময় কোষের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩৮

শুষ্তি অবস্থার লিকদেহ বিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিন্তু সুষ্তি-জ্ঞাত্তরপে
আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকে, ইহাই (প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষের
পক্ষে) অবয়, আর আত্মবিষয়ে জ্ঞানসত্তেও লিকদেহাব্যয়ে অজ্ঞানই
(উক্ত কোষ্ত্রয়ের পক্ষে) ব্যতিরেক। ৩১

আন্মা হইতে লিঙ্গদেহের পার্থক্য নিণীত হইলে প্রাণময়, মনোময় এবং বিজ্ঞানময় কেটিয়র পার্থক্য অবধারিত হয়। কেন না, প্রাণময়াঙ্গি কোষত্ত্ত্য

অফুরণকেই অবন্ধ-বাতিরেক বলা হইরাছে। ইহা ধারা বুঝা ষাইতেছে, আত্মা স্থলদেহ বা অনুমন্ন কোষ নহে। ৬৮

#### তাৎপর্য্য।

পুরোধিত ব্যক্তির 'আমি পুর্বে নিদ্রা গিয়াছিলাম,' এইরপ জান হইয়া থাকে, সেই জানকে 'মরণই ব্লুলিতে হয়। 'মরণ অন্বভবমূলক, পুতরাং পুষ্বিকালে পুযুবি-জ্ঞাতৃরূপে আত্মবিষয়ে যে অন্বভব হইয়া থাকে ইহা অব্ভাই ত্বীকার করিতে হয়, অথচ তথন লিঙ্গদেহের জ্ঞান হয় না। পুতরাং 'আমি'-ভাবে যে বভকে জানা যায়, তাহা লিঙ্গদেহ হইতে অভিরিক্ত। ৩৯

তে হি তত্ত গুণাবস্থা ভেদমাতাৎ পৃথক কৃতাঃ ॥ ৪০ ॥
কৃষ্প্যভানে ভানস্ত সমাধাবাজনোহস্বঃ ।
ব্যতিরে স্ত্বাজ্বভানে স্বৰ্ধ্যনবভাসন্য ॥ ৪১ ॥
বধা মুঞ্জাদিবীকৈবমাজা বুজ্যা সমুক্তঃ

বিবেকাং বিবেচনাং প্রাণৰলোধিয়: এজনামকাঃ কোবা-বিবিজ্ঞা: আজনা পৃথকুস্ভা: সূত্র: কুছ ইত্যত আহু তে হীতি। হি যদাং কারণাং তে প্রাণমরাদর: তত্ত্ব জিদ্ধারীরে ভ্রবাবহাতেসমাত্রাং ভ্রবাবহাতে স্বাবহাতে সমাত্রামার বিভাগ বিশ্ববাবহাতে সমাত্রামার বিশ্ববাবহাতে কালা কালা বিশ্ববাবহাতে সমাত্রামার বিশ্ববাবহাতে বিশ্ববাবহাতে বিশ্ববাবহাতে বালা বিশ্ববাবহাতে সমাত্রামার বিশ্ববাবহাতে বিশ্ববাহাতে বি

প্রবন্ধ অব্যব্যতিরেকাখ্যাং কোষণাঞ্চাবিকক আআনো বক্ষবপ্রাপ্তির্বাধীত্যক, ক্রমেডিপাদিকানকুঠনাত্রঃ পুরুবাংগুরাব্যোগিকাং, তং বিব্যাক্ষ্ণ্রক্রমন্থতীয়তাং কঠ-ক্রাতিরর্বাধীত বর্ষা দ্বাদিবীকৈবনিতি। বর্ষা দেন প্রকারেণ বৃঞ্জাদেভয়ানকাং ভূপ-বিশেষাং ইবীকা গর্ভহং কোমলাং ভূপ: যুক্ত্যা বহিরাবংকদেন হিতানাং ফুলপ্রাণাং বিজ্ঞানক্রপনোপারেন সমৃদ্ধিরতে প্রব্যাম্থাণি যুক্ত্যা অব্যর্থাভিরেকুলক্রপোপারেন

লিজ্পরীরের কেবল স্বরজোগুণ-জনিত অবভাভেদ-বশতই পৃথক্রণে নির্দিষ্ট হইরাছে। ৪•

সমাধিকালে সুৰ্প্তিবিষয়ে জ্ঞান হয় না, কিছু আতৃত্বণে আত্মবিষয়ে জ্ঞান হয়, ইহাই (আনন্দময় কোবের পক্ষে) অবয়; তথন আত্মবিষয়ে জ্ঞান থাকিলেও সুৰ্প্তিবিষয়ে অজ্ঞানই (আনন্দময় নোবের পক্ষে) ব্যতিবেক। ৪১

্ ধেমন মুক্ত তৃণ হইতে কৌশলে ইয়ীকা অর্থাৎ গর্ভগত্ত উত্তোলন কয়।
বাষ, সেইরণ কারণ, নিক ও স্থুল এই ত্রিবিধ শরীয় অর্থাৎ পঞ্চলেষ হইডে

শরীরত্রিতয়ান্ধারৈঃ পরংত্রক্রৈব জায়তে । ৪২ ॥ পরাপরান্মনোরেবং যুক্ত্যা সম্ভাবিতৈকতা। তত্ত্বমন্ত্যাদিবাকৈঃ সা ভাগত্যাপেন লক্ষ্তে॥ ৪৩ ॥ জগতো যত্ত্পাদানং মায়ামাদায় তামদীম্। নিমিত্তং শুক্ষমন্ত্রাং তাম্চাতে ক্রন্ধ তদিগরা॥ ৪৪ ॥

শরীরত্রিভরাৎ পূর্ব্বোক্তাচন্দ্রীরত্রিভরাৎ বীরে: বক্ষচর্ব্যাদিদাবনদন্দহৈর্বিকারিভি: দমুদ্ধুতঃ
পূর্বকৃতক্ষেত্র দ পরং বক্ষৈব ভারতে, চিদানস্বরূপস্ত লক্ষ্পস্তোভরোরবিশিষ্টবাদিত্যক্তি
প্রায়ঃ ॥ ৪২ ॥

এতাৰতা আত্মন্দর্ভেণ দফলক্ষ তত্তভানক্ষ নির্মাণতথাই উত্তরগ্রহ্মাণক্ষানার্থপ্রদক্ষ ইত্যাশক্ষ তনারভানিদরে হৃত্যাশুকীর্ত্তনপূর্বক্ষ্মগ্রপ্রকৃষ্ম তাংপর্যামাহ পরাপরাক্ষ্মনাবেবন্মিতি। এবমুক্তেন প্রকারে পরাপরাক্ষ্মনাবেবতা অভিয়ত। কৃষ্ণা। কৃষ্ণানাগ্রম্পনির্ছাপারেন সন্তাবিতালীকারিতা, সা একভা তত্ত্মক্ষাধিকাং স্পষ্টই ভাগত্যাবেন বিক্ষাংশাল তাগেন কৃষ্ণাত লক্ষ্ণান্ত্যা বোধ্যতে। ১০ ।

ভত্তমনীতিবাক্যাৰ্প্তানক্ত ভদাদিগদাৰ্থজ্ঞানপুৰ্বক হাৎ তৎপদক্ত বাচ্যৰ্থ ভাবদাৰ ক্ষণতো মহুপাদানমিতি। মং সচ্চিনাননকক্ষণং ব্ৰহ্ম তামনীং ভযোগ্যপথানাং মান্ত্ৰামাণান্ত উপাৰ্থিকে বীকৃত্য ক্ষণত-ত্ৰাচরাত্মকক্ত কাৰ্য্যবৰ্গক্তোপাদানমু অধ্যাদাৰ্থিকা ভবতি ভহ্মকাৰ বিভন্নক্ত্ৰথানাং তামুপাৰিকে বীকৃত্য নিমিক্তমু উপাদানাদ্যভিক্তঃ কৰ্তৃ ভবতি ভদ্বহ্ম নিমিকোপানাৰোভ্যৱন্তপং ব্ৰহ্ম ভদ্যিরা তত্ত্বমন্তাদিবাক্যকে তৎপদেনোচাঠে ॥ ৪৪ ॥

অধিকারী ধীরগণ অধ্বন-ব্যতিরেকে বিচারকৌশলে আত্মাকে পৃথক করিতে পারিলে, পরবৃদ্ধই করিতে পারেন। ৪২

প্রের্থাক যুক্তি থারা পরমাঝা ও জীবাঝার অভেদ অল্পমাপিত হইরাছে। "ক্তন্থ্যসি" প্রভৃতি ফ্রাভিবচনসমূহে ভাগ-লক্ষণা থারা সেই অভেদ প্রভি-পাদিক হইতেছে। ৪৩

যিনি প্রকৃতির তমোগুণ-প্রধান অবস্থা বা তামসী মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের উপাদান কারণ ও প্রকৃতির বিশুদ্ধসরপ্রধান অবস্থাকে বা বিশুদ্ধ-সম্প্রধান মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগতের নিমিন্ত কারণ, সেই ঈশ্বরম্বরূপ বৃদ্ধই 'তং' শব্দের প্রতিপাদ্য। ৪৪

ভাৎপর্য ।

<sup>&#</sup>x27;ভব্মিসি' এই ঐভিবাকো ভিনটী পদ আহিছ' ভং, বৃষ্ণ অসি'—এভ-২০.67।

বলা মলিনসন্থাৎ তাং কামকর্মানিদ্বিভাম্।
আদত্তে তৎ পরং ব্রহ্ম বং পদেন কলোচাতে ॥ ৪৫ ॥
ত্রিতয়ীমপি তাং মুক্তা পরস্বারবিরোধিনীম্।
অখণ্ডং সচিদানন্দং মহাবাকোন লক্ষাতে ॥ ৪৬ ॥
সোহয়মিত্যাদিবাক্যেয়্ বিরোধান্তদিদস্ত্রোঃ।
ত্যাগেন ভাগায়োরক আশ্রো লক্ষাতে যথা ॥ ৭৭ ॥

স্থাপৰাচ্যাৰ্থমাই যদা মলিননন্তামিতি। তদেব প্ৰক্ষ যদা যস্তামবস্থানাং মলিন-প্ৰামীব্যৱস্তমামিপ্ৰণেন মলিনসত্প্ৰধানাম অতএব কামকৰ্মাদিদূ বিভাং তামবিদ্যাশন্দ-বাদাং মানামাণতে উপাধিত্যন শীক্ষোতি তদা সম্পদেনো চাতে ॥ ৪৫ ॥

ধ্বৰ তত্ত্বশাণাৰ্থবিভিগায় বাক্যাৰ্থনাহ 'ক্ৰিডয়ীমপি জাং মৃফ্লেডি। ত্ৰিডয়ীমপি জিং মৃফ্লেডি। ত্ৰিডয়ীমপি জিংকানামণি তমাধ্ৰণান-বিভান্ধসক্তবান-ম্বিনাসন্ত্ৰণান-ম্বভিগান উচ্চামত এব প্ৰস্থাব-বিবাধিনীং তাং মারাং মৃক্যা পরিভান্ধ্য অধ্যক্ত তেগুৱাহিতং স্ক্রিদানন্ত্য ব্ৰহ্ম মহাবাক্যেন ক্ষমতে উচ্চাতে ॥ ৪৬ ॥

নাবেৰং লক্ষণাহত্যা বাক্যাৰ্থবোধনং ক্স্তু দৃষ্টমিজ্যাশস্ক্যাহ নোহয়ন্নিভ্যাদিবাক্যেবিতি।
লোহয়ং দেবলন্ধঃ ইভ্যাদিবাক্যেয়ু তদিদন্ধয়োঃ ভদেতদেশকালবৈশিদ্ধালক্ষণয়োগর্মপ্রয়োগ

বথন পরব্রন, কাম কর্ম ও বাসনাদি ধারা দ্যিতা, প্রবিদ্যার্রপিণী প্রকৃতির অবিশুর্মনর অবস্থাকে বা অবিশুদ্ধসর। অবিদ্যাকে আত্রার করেন, প্রতিবিশ্বস্থানরপে —উপাধিরপে গ্রহণ করেন, তেখন, সেই জীবরূপ পর-বৃদ্ধাই 'ত্য' পদের বাচ্যার্থ। ৪৫

প্রকৃতির তম:প্রধান, বিশুদ্ধসন্ত্রধান ও মলিনসন্বপ্রধান এই তিন অবস্থাই পরস্পর বিরোধিনী। এই তিন অবস্থাকে পরিত্যাগ করিয়া অথও স্কিলানক্ষই মহাবাক্যের (তন্মসি বাক্যের) লক্ষ্য অর্থ। ৪৬

ষেমন 'সোহয়' অর্থাৎ 'ভিনি এই' বীনলে, 'ভৎ' (ভিনি) পদার্থের সঙ্গে 'ইন্ম' (এই) পদার্থের যে যে অংশে (ধর্মো) বিরোধ আছে, সেই

স্থায়ে তৎপদ ও অং পদের মুখ্যার কবিত হইতেছ,—তৎপদের মুখ্য অর্থ উশ্ব । ৪৪

### মায়াবিদ্যে বিহারৈবমুপাধী পরজীবয়ে। অংশুং সচ্চিদানন্দং মহাবাকে;ন লক্ষ্যতে ॥ ৪৮॥

ব্বিরোগণৈক্যাসুপাণক্তের্ভাগরোব্বিক্ষরণেরে ব্যানেনৈক আগ্ররো দেবদন্তবন্ধগনেকমের বর্ধা লক্ষ্যতে, এবং দুষ্টান্তমতিধার দাই'ন্তিকমাহ বারাবিদ্যে বিহারেবমিতি। এবং দোহরং দেবদন্ত: ইতিবাক্যে যথা, ৩বং পারন্ধীবরোক্ষপাবী উপাধিভূতে মারাবিদ্যে প্র্যোক্তে বিহারাবর্গ তেমবিভূতে মারাবিদ্যে প্র্যোক্তি

সেই অংশ ( ধর্ম্ম ) ত্যাগ করিয়া অবিরুদ্ধ আশ্রয় ( ধর্ম্মী ) মাত্র লক্ষণা হারা।
বুঝায়, সেইরূপ 'তৎ ত্বমিদি' এই বাক্যেও ঈশ্বর এবং জীবের কল্পিত অবস্থা
বা উপাধি—মারা ও অব্লিদ্যারূপ ভাপ্পবয়-ত্যাগ করিয়া ( যাহা অবশিষ্ঠ থাকে
সেই ) অথণ্ড সচ্চিদাননই লক্ষণা ছারা বুঝাইরা থাকে। ৪৭। ৪৮।

#### ভাৎপর্য।

ধাহার সঙ্গে পুরের পরিচয় থাকে, ভাঁহাকে পরে কোথাও দেখিয়। অন্তর্কে চিনাইয়া দিতে হইলে, বলা হয়, 'তিনি এই'। এই বাকাটাতে তুইটা পদ আছে, একটা 'তিনি' ও একটা 'এই'। 'তিনি' কথাটার সঙ্গে পুর্বা-পরিচয়ের ছান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। 'এই' কথাটার সঙ্গে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান, সময় এবং পাত্র এই কয়টা ভাব জড়িত। কিছু পূর্বা-পরিচয়ের ছান ও সময়ের সক্ষে বর্জমান সাক্ষাৎকারের ছান ও সময়ের মিল নাই, অতএব কেবল 'তিনি' বলিলে, যাহা ব্রা মাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে যাহা ব্রা মাইত, অথবা কেবল 'এই' বলিলে সে সমুদয় ভাব ব্রাইতে পারে না। বে সকল ভাব পরক্ষার বিক্রক, তৎসমুদয় অভেদবোধক একটা বাক্য ছারা ব্রান অসম্ভব। স্ক্রেরাং তিনি এই বাক্যের অর্থে ছান ও সময় পরিত্যক্ত ইইয়াছে, কেবল পাত্রই গুরীত হইয়াছে,—এইরণ ত্যাগ ও প্রারগ্রাক্র ওক্রপ ভাগ-লক্ষণা। 'তৎ' পদের সক্ষে যে অবস্থার বা উপানির সক্ষে 'হং' পদের সঙ্গে সে অবস্থার বা উপানির সক্ষে শহুং পদের সঙ্গে সে

সবিকরত লক্ষান্তে লক্ষাত তাদবন্ততা।
নির্ক্ষিকর লক্ষাত্তং ন দৃষ্টং ন চ সম্ভবি ॥ ৪৯॥
বৈকরো নির্বিকরত সবিকরত বা ভবেৎ।

ন্যু কিং মহাবাবেদন লক্ষাং সবিক্ষমুভ নিৰ্দ্ধিক্ষমিতি বিক্ষা প্ৰথমে পুৰক্ষে দেবিনাই সবিক্ষপ্ততি। সবিক্ষপ্ত বিক্ৰো বিপায়ীজ্বলৈ ক্ষিতেন নামলাতাদিনা ক্রপেণ সহ বঠতে ইতি সবিক্ষাং ভক্ত লক্ষাতে বাকোন বোধাকে লক্ষ্যপ্ত ৰাক্ষাভিত্না লক্ষ্যভাবতা ভাও মিধ্যাঞ্চ ভাও। হিভীবে দোবমাহ নিৰ্দ্ধিক্ষপ্তেতি। নিৰ্দ্ধিক্ষপ্ত নামলাতাদিবিহিতভ লক্ষ্যভং লোকে ন হাপি দৃষ্টা ন চসন্তবি উপপদ্যধানমপি ন ভৰ্তি লক্ষ্যভাবতা নিৰ্দ্ধিক্ষ্যক্ষব্যাখভাগিত বাবং॥ ৪১॥

্ৰিক সবিষয়ক শব্দ্য হইলে লব্দ্যের বছত্ব থাকে না, নিৰ্ক্তিকক বছর ক্ৰান্ত্ৰত অনুষ্ঠপূৰ্ক অসম্ভাব্য। ৪৯

্বিক্রমক লক্ষ্য অথবা নির্নিক্রমক লক্ষ্য ?—এই যে বিকল্প বা বিতর্ক, ইয়া বিভর্কপরিশৃত্ত পদার্থের ধর্ম বা বিতর্কবিষয়ীভূত পদার্থের ধর্ম ?

পালের সংক উভরেরই সংক আছে, স্বভরাই এবানেও পূর্ববং পাল্লমালেই বুবাইভেছে। সেই পাল্লই 'সং চিং আনন্দ'। ৪৬—৪৮।

ভাৎপর্য্য।

শ্বিশক এই বে 'তৎ অমসি' এই মহাবাক্যের লক্ষ্যার্থ সবিকল্পক আহাৎ
ক্ষালাদিবিশিত পদার্থ অথবা নির্মিকলক আথাৎ নামরপাদিপরিপৃত্ত বন্ধ ?
ক্ষালাদ্ধিক হাইলে, ভাহার বান্তবিক অভিত্ত নাই, নামরপাদি—কল্পনামতে
ক্ষালাদ্ধিক, নির্মিকলক লক্ষ্য হইতে পারে না ; লক্ষ্যত্ত্বপ ধর্ম বা বিকল ক্ষালাদ্ধিক, ভাহাকে নির্মিকলক বলিবে কির্পে ? ৪৯

ক্ষিপ্তেম উন্নয়,—ভোমার পূর্বপদের অধ্বনপ পূর্বপক ভোমার

# আদ্যে ব্যাহভির্মাতানবন্ধান্ধাশ্রাদয়ঃ ॥ ৫০ ইদং গুণক্রিয়ালাভিন্রব্যসম্মেবস্তরু।

ভ দালাপ্ররতা, বোঁ তেং, ভদা ভূতীরাস্কলখনির্দিইজালি বিকল্পজ বিষল্পরপথাও তদাপ্ররজালি সবিকলকর্বাৎ ভর্মিশেববাভূতো বিকল্প: কিং এধবান্তশব্দনির্দিই এব বিকল্প:, উত ভাত্যালক্তঃ ও আন্যে অজ্ঞোপ্ররতা, বিভীরেহিল বর্ষিবিশেবীভূতো বিকল্প: কিং এধবান্তশব্দিকিই উত তেডোহকঃ ? আন্যে চক্রকাশন্তিঃ, বিভীরে তত্তাপাক্তজ্ঞাপাক্ত ইভানবহাপাত ইভি॥ ৫০॥

ন কেবলমাত্রবেদং দূৰণমু অপি তু সর্বাত্রেবংবিবলমপুর্বকং দূৰণং প্রসর্বীত্যাত্ ইদং ভাণক্রিয়েতি। ইদং বিক্রমুখনলাতং ভাকিলালাভিত্রবাসম্বর্ভমু বেলু বঙ্জু ভাদিনাম্বাত্তেরু পঞ্চু সমা, তথাতি ভাগ কিং নিভাগে বর্ততে অববা ভাগতি ?

বিক্তরপরিশুক্ত পদার্থের ধর্ম বলিলে উন্মন্ত প্রকাপ হইয়া উঠে, বিতর্ক বিষয়ের বিষয় ভুক্ত পদার্থের ধর্ম বলিলে আকাষ্ট্রেয় অনবন্ধা ইত্যাদি দোষ হয়। ৫০

এইরূপ আপত্তি গুণ, ক্রিয়া, জাতি, দ্রব্য, এবং সম্বন্ধ-বিশিষ্ট সকল

ক্ষেত্র করা যায়—যথা, তোমার এই বিভর্ক কোন্ বিষয় লইয়া ? বিভর্ক যাহাতে আছে, না—যাহাতে একেবারেই বিভর্ক নাই, এইরপ বিষয় লইয়া ?" যাহাতে বিভর্ক আছে, সে বিষয়ের বিভর্ক বলিলে, "যাহাতে বিভর্ক আছে, যে বিষয়ের বিভর্ক এই বাক্যছ বিভর্ক শব্দ ও "সে বিষয়ের বিভর্ক এই বাক্যছ বিভর্ক শব্দ এক বিভর্ককে বুঝাইলে, আত্মাঞ্জয় হয়, এক বিভর্কই আক্রয় এবং আগ্রিত উভয়কোটিতে প্রবিষ্ট হয়। যদি ভিন্ন ভিন্ন বিভর্ককে বুঝার, তাহা হইলে মাহাতে বিভর্ক আছে, এই বাক্যছ বিভর্কশিক্ষেয় অর্থ বে বিভর্ক, ভাষা কোন্ বিষয় লইয়া হয়—বিভর্ক যাহাতে আছে, না—যাহাতে একেবারেই বিভর্ক নাই এমন বিষয় লইয়া হয় ?—এইরপ বিভর্ক উঠিতে পারে। তার পর সেই "বিভর্ক" শক্ষেয় কিরপ অর্থ ?—এই প্রবারে অনবত্বা অর্থ থারাবাহিত্ব, আপত্তি হইতে পারে। আর যাহাতে বিভর্ক নাই, এমন বিষয়ে বিভর্ক ত একেবারেই অসম্ভব। ৫০

# ভাৎপর্য ।

৩৭, ৩৭সম্পন্ন বভতে থাকে বা নিওপি বভতে থাকে ? 'ঠণসম্পন্ন বভতে থাকে" বলিলে, "৩৭সম্পন্ন" এই বাৰ্য্যন্ত ৩৭ শব্দের এবং সঁকাঁ সমক্তেন স্বরূপক্ষ সর্বমেডদিতীব্যতাম্ ॥ ৫১ ॥ বিকল্পতদভাবাজ্যামুসংস্পৃ ফীত্মবস্তানি । বিকল্পিতস্বলক্ষ্যসম্বদ্ধাদ্যান্ত কল্পিতাঃ ॥ ৫২ ॥

জিন্ধানি ক্রিরারন্তিকে; বর্ততে ক্রিরাবতি বা ? আলো ব্যাবাতঃ অন্তর্ভাজান্তরাদর ইতি ;
কর্মান্ত তৈবমূল্য । নবিগনসভ্তার চেগ কিং নভ্তারনিত্যাশক্ষান্ত তেনেতি। তেন এবংবিশ্ববিদ্যাক্রানসভত্তেন এতদ্ভবাদিকং সর্বাং স্বর্গান্তেতীব্যতামৃ; শুবাদরঃ সর্ব্বে ব্যবহাণে
বর্ততে ইত্যতিপ্রারঃ॥ ৫১ ॥

ক্ষ গুৰুষক কলে প্ৰকৃতি কিন্তা প্ৰায় প্ৰতিভাগ আহ,—বিকল্পড প্ৰভাগ নিছি । বিকল্পড ক্ষান্ত বিকল্প বিকল্পিড বিকল্প বিকল্পিড বিকলিড ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিকলিড ক্ষান্ত ক্ষা

ক্ষার পক্ষেই সমান; অভতাব বস্তুত্তরূপ একটে নিশ্চর করিয়া ভাষারই ক্ষাত্ম বিভর্ক, তথা, ফ্রিয়া প্রাকৃতি সমস্তাই স্মীকার বন্ধ। ৫১

এলবভ বিবল্প ও বিবল্পাতাবের অসংস্পৃষ্ট; ভাঁহাতে যে বিভর্কিডৰ, ক্ষমুত্ব এবং সংযোগাদি সময়, তৎ সমস্তই বল্পিত। ৫২

প্রথমোক্ত ৩৭ শব্দের অর্থ একই ৩৭ কিনা? এক প্রকার ৩৭ হইলে, আছাত্রার, অন্ত প্রকার ৩৭ হইলে পূর্ববং অনবস্থা দোর হয়। অতএব প্রশ্নপ আপত্তি করিবে না, ৩৭ যে বছতে থাকে, সেই বছটী বুনিবে, ভিন হাংার হর্ম এইরপভাবে বুনিবে নী। ক্রিয়া জাতি প্রভৃতির পক্ষেও এই রীতি অস্থ্যসূব করিবে। ৫১

মেনন বিভয়রপ ভণপ্রভৃতির স্তা॰ তক শামে কথিত হইয়াছে, এখ-বভতে যে বিক্রিডের লক্ষ্যত প্রভৃতির বর্তমানতা, তাহা বাতবিক নতে, কাল্লনিক মাত্র ভব্য, ভণ, কর্ম সমন্ত্র বন্ধ বভতে ক্রিড। ক্লন ক্রিনাই বৈত্বোধ, ক্লনা স্ট্রাই মহাবাক্যব্বোধ। ইহাই বেদাভ্রশাল্লের ইখং বাকৈয়ে জন্মপ্রামানং <u>শ্রাবন্থ ভ</u>বেৎ । বুলু সন্থান কানি মননস্ত ভং ॥ ৫০ ॥ ভাজাং নির্বিচিকিৎসেহর্থে চেত্রসঃ স্থাপিত ত বং । একতান ক্রেডিক নিদিধ্যাসনমূচতে ॥ এ৪ ॥ ধাতৃধ্যানে পরিত্যক্য ক্রেনাক্রেম্ ।

এতাবতা এইদৰভেঁণ কিমৃতং ভবতীতাকাকায়াং কলিতমাত,—ইথং বাকারিতি।
ইখং লগতো বহুপাদানমু ইত্যাদিএইলাভোতপ্রকারেণ বাকারত্বমন্তাদিবাকার্টবর্ণীকৃষ্ণানা ভবাং বাকানামর্থক লীবরল্পনিরেক্ডলক্পকালুসন্থান প্রবিং কবেং। মৃত্যা
শব্দশেশিদরো বেলা ইত্যাদিনা প্রাপরাজ্বনেরেবং ব্জ্ঞা সভাবিতৈক্তা ইত্তেক কাইদলভেঁগোকপ্রকার্য়া ব্জ্ঞা সভাবিত্যাপ্যক্ষান প্রত্তার্থক উপপদ্যাদক্ষান ব্যক্তি ততু, ম্বনমূচ্যতে ৪ ৫০ ॥

ইনানীং নিনিধাাসনমাত্ব,—ভাজামিতি। ভাজাং প্রবণমননাল্যাং নির্কিচিকিৎনে নির্বাচ বিচিকিৎনা নাগারো বানাবাসী নির্কিচিকিৎনা ভাজিরের বিষয়ে ছাণিতক্ত ধারণাবজনেতনা কেশনবন্ধতিকক্ত ধারণেতি প্রভাজিরেক্তিবাস্থাং, মনেকভানহন্ব একাকারপ্রভিপ্রবাহত্ত্ব একারিক বিদ্যাসনমূচ্যতে হি প্রসিদ্ধন্ন। বোলাগারে—ভংগ্রভাগিকভানতা খ্যান্ত্রিভি ॥ ৫৪ ॥

ভক্তৈৰ নিণিধাসনক্ত পদ্বিপাকদশাস্ত্ৰপং সমাধিমাৰ,—গাভ্গানে ইভি। **নিদিধাসনে** ভাৰন্ধাভা থাৰং ধ্যেত্ৰপ ইভি ত্ৰিভন্নং ভাসতে ভত্ৰ বদা ভিত্তমন্তাসবলেন গাভ্যানে ধা<del>জা</del>ন্ধ

এই প্রকারে 'ভত্বমিন' প্রিভৃতি বাক্যের সাহায্যে জীবরজের অভেদরূপ হদীয় অর্থের অস্থ্যজানই শ্রবণ-পদবাচ্য। জীবরজের অভেদরূপ অর্থের বে বুক্তিবারা নিজ বৃদ্ধে সমর্থন, তাহাই মমন। ৫৩

শ্বণ ও মনন বারা জাব-তক্ষের অভেণ অবধারিত হইলে, ভাহাতে বিরীকৃত চিত্তের বে একাকার বৃত্তিপ্রবাহ, ভাহার নাম নিদিধাাসন। ৫৪

(शांका शांन व्यवः (शारवत्र मरशा) शांका व्यवः शांनरकः करम

# ভাৎপর্য্য।

৪৬—৪৮ খ্লোকে প্রদর্শিত 'তং'শদার্থ বিচার ও 'অং' শদার্থ বিচারপূর্বক 'জন্মানি' প্রভৃতি বাক্যার্থ জ্ঞান করিবে, ইহাই খবন। ৩—১০ - রোক্তে প্রদ-র্শিত বৃদ্ধি অস্থলারে উক্ত বাক্যার্থের সমর্থন ও বৃ্তিকুক্ত জ্ঞান ক্ষিত্রে নির্বাতনীপবক্রিছং সুমাধিরজ্ঞিনারতে ॥ ৫ ॥ বভরত তদানীমজ্ঞাতা অপ্যাক্তপোচরাঃ।
স্মরণাদস্মীয়তে বুয়খিতত সমুখিতাং ॥ ৫৬ ॥
বভীনামসুবৃতিত্ব প্রযন্ত্রাং প্রথমাদপি।
অদৃষ্টাসকৃদভাগ-সংস্কারসচিবাতবেং ॥ ৫৭ ॥

থ্যানক ক্ৰমাৎ পৰিভাজ্য থোটনকনোচনং থোলনেকমেব গোচনো বিবনো বস্ত ভক্তথাবিধং ভক্তি ক্ষা নমাথিতিভাচাতে, তত্ত্ব দুষ্টাক্ত:—নিৰ্ব্বাভগীপৰণিতি; বানুষ্টিতে প্ৰদেশে পৰ্ক-স্থানো জীপো,বৰা নিজনো ভবতি ভব্নিভাৰ্থ: ॥ ৫৫ ॥

ক্রিক স্মাধে বৃদ্ধীন মহুপান্ধে ব্যাহনকগোচন্ত্রপা নিক্তের দাক্ত ইত্যাশন্ত বৃত্তিক্রিন্ত্রীবন্ধান্ত্রী বৃদ্ধি ক্রিন্ত্রী বিবরে। ব্যাহ ক্রিন্ত্রীবন্ধান্ত্রী ক্রিন্ত্রী ক্রেন্ত্রী ক্রিন্ত্রী ক্রিন্

প্রিত্যাগ করিয়া ধ্যের মাত্রে স্থিরীকৃত নির্মাত নিক্ষপ প্রদীপবৎ চিত্তের অবস্থাকেই সমাধি বলা যায়। ৫৫

ুস্মাধিকালে আঅবিষ্ঠিণী চিত্তবৃতি অজ্ঞাত থাকিলেও, স্মাধিতালের পরে স্বৃদ্ধৃত অরণ হইতে সেই সকল চিত্তবৃতির অভ্যান হয়। ৫৬

,, (ক্লমাধিকাকে চিন্তঃন্তির উৎপাদক প্রবন্ধ না ধাকিলেও) অদৃষ্ট, সভড স্পড্যাসন্তনিত সংকার এবং পূর্বাকৃত প্রুযন্ন হইতে চিন্তঃন্তিসমূহের অন্মর্বাক্ত হইয়া ধাকে। ৫৭

# তাৎপর্য্য ।

সমাবিভবের পর 'আমি সমাবিদ্ধ ছিলাম' এই যে শ্বরণ হয়, তাংগ অন্ত-ভেম্পুলক, সেই অন্তবরণ চিত্তবৃত্তি সমাধিকাকে অক্তাত থাকিলেও ভাহার সম্ভাব, শ্বরণ-রণকার্য্য হারা অন্তবের। ৫৬ ষথা দীপো নিবাতস্থ ইজাদিভিরনেকথা।
ভগবানিগমেবার্থমর্জুনায় জরপায় ॥ ৫৮ ॥
জনাদাবিহু সংসারে সঞ্চিতাঃ কর্ম্মকোটয়ঃ।
জনেন বিলয়ং বান্তি জন্ধে ধর্মো বিবর্দ্ধতে ॥ ৫৯ ॥
ধর্মমেঘমিমং প্রান্তঃ সমাধিং যোগবিত্তমাঃ।
বর্ষতেয়ে যতো ধর্মাম্ভধারাঃ সহস্রশঃ ॥ ৬০ ॥

নদমং সমাধিঃ পূর্ব্বাচার্ব্যন নিরাপিতো দৃষ্ট ইত্যাশব্য সর্বস্থাস্থলা পুরবোজনেন দির্ব্যাপত।

ক্ষাৎ নৈবমিত্যাহ,—যথা দীপো নিবাতত্ব ইতি। বধা দীপো নিবাতব্যে নেকত ইত্যাদিলোকৈ

রনেকথা নানাপ্রকারেশ ভগবান্ ভানেকথ্যাদিদশশ্ব ইমন্তেম্ব নির্ব্যিক্সক্ষনমাধিরপ্রথমজ্মশার

নিয়ার ক্সরূপর্য নির্মাণিতবাব্য । ৫৮॥

•

অক্ত সমাধেরবাস্তরক্ষমান্ত অনাদাবিত্ব সংসারে ইভি। আনাদোঁ স্পাইনু, ইত্ব আনিবু সংসারে দক্ষিভা: সম্পাদিভা: কর্মকোর্টরা: কর্মধাং পুণ্যাপুণালক্ষণানাং কোটর ইত্যুপালক্ষণর অপারিমিভানি কর্মান্টভার:। অনেন সমাধিনা বিলরং বাতি বিনক্তমি স্ক্রীরত্তে চাক্ত কর্মানি, ভামিবু দুটে পরাবরে" ইভি প্রতঃ, "জ্ঞানাছি: সর্মাকর্মান্টভানি স্বত্তেক, শুরো কর্মকর্মান্টভানি স্বত্তিক, শুরো কর্মকর্মান্টভানিবর্ত্তিক তত্ত্বসাক্ষাৎকার্যাধনভূতে। ধর্মো বিবর্ধতে স্পর্টবা ॥ ৫১ ॥

তল্প কিং প্রমাণমিত্যাহ,—ধর্মমেরমিতি। বোগনিত্বা: অভিশরেন বোকলাঃ বজ-লাক্ষাংকারবন্ত ইতার্থ:। ইমং নির্মিকলকসমানিং ধর্মমেনং প্রাহঃ স্পাইর। তত্বপাদারতি বর্মতোব ইতি। যতঃ কারণাং এব সমাবিদ্ধর্মান্তবারাঃ ধর্মকল্পাঃ অন্তবারাঃ সক্রশো বর্ষতি ক্ষামেকং ক্রতুশভত্তাশীতি প্রতেঃ অতো ধর্মমেনং প্রান্তবিতি পূর্বেধাররঃ ॥ ৬০ ॥

ভগবাৰ্ জ্ঞীক্ষ "ঘণা দীপো নিবাতখ্য" (জ্ঞীমভগবদ্দীতা ৬৪ আ: ১৯ স্লোক) ইত্যাদি বচনসমূহ ছারা নানাপ্রকারে অর্জুনকে এই সমাধির বিষয় উপদেশ করিয়াছেন। ৫৮

এই অনাদি সংসারে সঞ্চিত্ব বহু কোটি অদৃষ্ট, এই নির্বিকর সমাধি-প্রভাবে বিলীন হয় এবং শুদ্ধ ধর্ম অর্থাৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকার-হেতৃভূত পরিজ্ঞ ধর্ম রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ৫১

প্রধান যোগাচার্য্যগণ এই নিঞ্জিকরক সমাধিকে 'ধর্মনেয' থাব্যা প্রদান করিরাছেন। বেবেজু এই সমাধি সহস্র প্রকারে ধর্মামুভধারা বর্ষণ করেন। ৬০ অমুনা বাসনাঞ্চালে নিঃশেবং প্রবিদাণিতে।
সমুলোমু লিভে পুণ্য-পাণাখ্যে কর্ম্মকরে॥ ৬১॥
বাক্যমপ্রতিবন্ধং সং প্রাক্ত পরোক্ষাবভাগিতে।
করামলকর্ববোধমপরোক্ষং প্রসূত্মতে॥ ৬২॥
পরোক্ষং ব্রহ্মবিজ্ঞানং শাব্দং গৌশকপূর্ববিক্ষ।
ব্র্হ্মপূর্ববৃত্তং পাপং কুৎস্মং দহতি বহিবং॥ ৬৩॥
অপরোক্ষাত্মবিজ্ঞানং শাব্দং দেশিকপূর্ববিক্ষ্ম।
২০১৪ সঃ

ইপানীং সবাংশ গ্রন্থরোজনমাত,—অব্নেতি। অনুনা স্বাধিনা বাসনাজালে অব্ইয়ুৰ্বাক্ষার্ক ইবাগতিয়ানতে তুত্তে জানবিক্তর সংবারসমূহে নিংশেবং মধা ওবতি তথা
প্রবিলাপিতে বিনাশিতে পুণাপাপোধ্য কর্মণকরে সমূলোম্ নিতে সমূলং বধা ভবতি তথাশ্র্মীতিতে উরুতে বিনাশিত ইতি যাবং। কলিতনার—বাক্যমঞ্জিতিবারীত। বাক্য তথশ্রীজ্ঞীনিবারী অপ্রতিবার সংক্ষাবাসনাজাং প্রতিবার্মীত সং প্রাকৃপবোজাবভানিতে

শ্রীজ্ঞীনিবারী ভবাবতাসন্মর্থ বোবং জানং প্রস্কৃতে স্বন্ধতি । ও১। ও২ ॥

ইদানীং পরোক্ষজানপ্ত কর্মনাহ,—পরোক্ষং ব্রন্ধবিজ্ঞানবিতি। দেশিকপূর্বকে ভক্তমুখাস্ক্রীন্ধ নাক্ষ্য ভক্তমন্তানাসমঞ্জ পরোক্ষ্য ব্রন্ধবিজ্ঞান সুদ্ধিপূর্বকৃত্য জ্ঞানপূর্বকৃত্য কৃৎস্মং
স্ক্রিক্ত পাপং বহিবদ্বতি॥ ৬০॥

অপর্ব্যোক্তান্ত্রনীষ্ঠ,—অপরোকাত্মবিজ্ঞানবিতি। শাব্দ দেশিকপূর্বকং ব্যাব্যাত্তর, অপরোকাত্মবিজ্ঞানমূ অপরোকাত্মবো বিজ্ঞানং সংগরবিপর্ব্যরহতিত বল্পানং তৎ সংলার-

এই সমাদি বাসনাসমূহকে নিঃশেষরূপে বিলীন করিলে, ধর্মাধর্মরূপ কর্মসমূহকে সমূলে উন্মূলিত করিলে, 'তদ্মদি' প্রভৃতি বাক্য প্রথমে পিরোক্তরূপে প্রকাশিত আত্মতদ্ব বিষয়ে কর্তল-ছিভ আমলক কলের ভাষ অপরোক্তরান অবাধে উৎপন্ন করিয়া থাকে। ৬১।৬২

্তি ভারণিটেশ্বলন্ধ এক্ষ্মিইয়াক পল্লোক শাক্ষাম, জানক্ষত সমগ্র পাপকে শ্রীয়াক ভারি দিই ভ্রিয়া ঘটকে। ৬৩

अक्रगरममं करम छेरभद्र भाग चभरवाक जावविद्यान जनीर

# ভাৎপর্য্য।

নিজ করতলে আমলক ফল থাকিলে তবিষয়ে যেমন শাষ্ট্র সাঞ্চিত্তার হয়, জন্মণ আত্মতার বিষয়েও শাষ্ট্র সাঞ্চাৎকার হইয়া থাকে। ৬১।৬২ সৎসারকারণাজ্ঞানতমসক্ষ্ণভান্তরঃ ॥ ৯৪ ॥
ইখাৎ ভন্ধবিবেকং বিধায় বিধিবন্মনঃ সমাধার ।
বিগলিত সংস্থাতিবন্ধঃ প্রায়োতি পারং পদং নারো নটিয়াৎ ॥৬০
ইতি ভন্ধবিবেকঃ সমাপ্তঃ ॥

কারণং বনজানমতি তবেব তমস্তত চততাজ্বের মধ্যাক্ষণনীলঃ সুর্বাঃ বাক্তরলক্তভান্তর ইবাজানতম্বো নিবর্তক ইতার্মঃ ॥ ৬৪ ॥

গ্রহাত্যাসকসমাত, —ইথং তত্তবিবেক্ষিতি। নর: ইথমুক্তেন প্রকারেণ তত্ত্বিবেক্ষিতিত তত্ত্ব ব্রহ্মাকৈ কলকণান্ত বিবেকং কোষপান্ধ নাহিবেচনং বিধার কুড়া অনিক্তেক্ষে বিধিবং নাজ্যেক্ত প্রকারেণ বন: সমাধার ছিরীকৃত্তা বিশ্বনিতসংস্তিবত্ত অপারোক্তকানেন বিনিত্ত-সংসারবত্তঃ সন্পরং পদং নিরতিশরানকরপাং মোক্ষং নচরাগবিন্তেন প্রাধ্যাতি সত্যান্ত্রনানক সম্পার বৈদ্যাত তত্ত্বীতার্থা। ৬৫ ॥

हेडि डब्बिरक्काशा ममादा॥ > ॥

আত্মসাক্ষাৎকার সংসারের মূলীভূত অজ্ঞানাদ্ধকারের পক্ষে প্রচণ্ড ভাকর-ত্তমপ। ৬৪

মানব এইরণে আত্মাকে পঞ্চকোষ হইতে পৃথক্ বিবেচনা উদিয়া সেই আত্মতত্ত্ব যথাবিধি মনঃসমাধান করিলে সংসারবন্ধন হইতে খুক্ত হইয়া অচিয়ে প্রয়পদ লাভ করে। ৩৫

**उद्**विद्यंक नामक अथग भंतित्व्हल नमाश्च ।

# দ্বিতীয়ঃ পরিচ্ছেদ:।

# ভূত বিবেকঃ।

সনবৈতথ শ্রুক্ত যথ তথ পঞ্চতুতবিবেকতঃ।
বোদ্ধুং শক্যং ততো ভূত-পঞ্চকং প্রবিবিচাতে ॥ ১ ॥
শব্দশশেশি রূপরসৌ বদ্ধো ভূতগুলা ইমে।
একখিতিচ্তুঃপঞ্চগুলা ব্যোমাদিয়ু ক্রেমাথ ॥ ২ ॥
প্রতিপ্রনির্বিয়ছ্যন্তে। বায়ো বাসীতি শব্দন্য।
অকুফাশীতসংস্পশো বহেন জুগুভূগুধনিঃ ॥ ৩ ॥

নধা জিতারতীতীৰবিদ্যারণাম্নীবরোঁ। পঞ্চুতবিবেকত ব্যাধ্যান ক্রিয়তে সরা।
'সন্ধেব' সোঁবােদমঞ্জাদীনেক্ষেবা হিতীয়ামিতি শ্রুত্যা অবস্থপত্তঃ পুরা বজ্ঞসংকার্থকঃ
ক্রুপারিতীয়ং ব্রন্ধ প্রতাত তত্তাবাল্লন্দনগােচর্বেদ সত্তেহ্বসভ্বস্পত্তাও তৎকার্বাভ্রন
ভূসাাধিত্তত তৃত্তপঞ্চকত বিবেকহারা তদববােধনার উপোদ্যাতক্ষে তৃত্তপঞ্চবিবেকং
ক্রিজ্ঞানীতে সদ্বৈত্যিতি ॥ > ॥

ভদ্ধ ভাৰদাৰাশাদীনাং পঞ্চানাং ভূতানাং গুণজো তেল্ঞানার ভল্ভপানার শবন্দানোঁ ভূলারলাবিভি। নবেতে গুণাঃ কিং সর্নেবাস্ত একৈকল্প একৈকো গুণ ইভি বিনৰ্বররোভ্র-বালি কিন্ত প্রকারান্তরমতীতাভিপ্রারেণাত,—একবিত্তিকত্রিভি ॥ ২ ॥

ভাৰের অকারান্তরং দর্শরতি,—প্রতিধ্বনিরিতি। আকাশে তাবং গৰ এক এব এবং ল চ

ক্ষম যে সংস্করণ এবং অঘিতীয়, ইহা শ্রুতিপ্রতিপাদিত তত্ব, পঞ্চ্নত-বিবেক অবীৎ গঞ্চতের স্কলাবধারণ করিলে, তবে সেই তত্ম অবগত হওয়া স্বীয়, অতএব পঞ্চুতের স্কল বিচার করা বাইতেছে। ১

শব্দ, ন্দাৰ্গ, রূপ, রূপ এবং গাছ এ ক্রাট পঞ্চতের ৩৭। আকাশ প্রভূতি পঞ্চত্তে যথাক্রমে এক, হুই, তিন, চারি এবং গাঁচটা ওপই থাকে। ২ প্রতিষ্কানি আকাশের শব্দওপ, বীসী (সোঁসোঁ) শব্দ এবং অভ্যক্ষ আবিত

#### ভাৎপর্য ।

আকার্দে শব্দ । বাহতে শব্দ, ভার্শ । তেজে শব্দ, ভার্শ, রূপ । জনে পব্দ, কার্ম এশ, রূপ এবং পুরিবীতে শব্দ, ভার্শ, রূপ, রূপ ও গরু থাকে। ২ উকল্পর্ণঃ প্রভারপেই জলে চুলুচুলুধ্বনিঃ।
শীতল্পর্শঃ গুরুরপথ রসো মাধ্র্যামীরিত্য ॥ ৪ ॥
ভূমো কড়কড়াশকঃ কাঠিছাং লার্শ ইয়তে।
নীলাদিকং চিত্ররূপং মধ্রামাদিকো রসঃ ॥ ৫ ॥
হরজীতরপ্রের্মা বৌ গুলাঃ সম্যুগ্ বিবোচতাঃ।
ভৌত্রেং মক্চক্ষী জিহ্বা মানকেন্দ্রিয়পকক্ষ্ ॥ ৬ ॥
কর্ণাদিপোলকত্বং ভচ্চকাদিপ্রাহকং ক্রমাং।
দ্বিস্থ্যাৎ কার্যা সুমেয়ং তৎ প্রায়ো ধাবেদ্ বহিশ্ব খ্য ॥ ৭ ॥

প্ৰতিকানিরপা:। বারো শব্দাপর্গে। তর বারো প্রবন্ধারেণ দর্শরতি বীলীতি শব্দারিতি। এবম্বরতাপ্যস্কারেণ শব্দার এইবাদ। তক্ত স্পর্শনাত,—অনুকালীত্দাংস্পর্ণ ইতি। বৃহ্ছী শব্দাপর্শরপাণীতি ত্রেরা গুণা: তে ক্রমেণাতিধীরতে বছে। তুগুভুগুবেনি:॥৩॥

উক্তপর্ন: প্রভারপ্রিতি। স্কলে শ্বাদরো রনান্তাশ্তরার গুণান্তানার,—করে চুযুচ্যু-ক্যনির্ত্তি। স্টত: স্পর্ণ: শুকুং রূপং রুশে রাধুর্য্যনিতি ॥ ৪ ॥

ভূমো পৰা দিগস্বান্তা: পঞ্চ গুণান্তাপুদাহরতি ভূমো কড়কড়াপন ইত্যাদিনা সুরভীতর্গজুরী বাবিতাজ্ঞান। উজ্জন্তবিদ্যান্ততি,— প্রণাঃ সমাধিবেচিতা ইতি॥ ৫॥

এবং গ্রেপতো ভেদম্ভিণায় কার্যাভো ভেদজানার ভংকার্য্যাণি জানেছিরাণি ভাবদ্র্— জোলামিতি ॥ ৬ ॥

তেবাং ছানানি ব্যাপারাংশ দর্শনিত,—কর্ণাদিগোলকছনিতি। ইন্দ্রিমনভাবে কিং এলাব-বিভাগৰাক্তারাং কার্থালিক্সকাসুনানমিত্যাহ নৌজ্যাৎ কার্যাসুনেরং ডৎ ইতি। তচ্চ রূপোণলক্ষিং করণরক্তা ক্রিরালাৎ ছিদিকিরাবদিতি রাইবার, সৌজ্যাণপদীকৃতভূতকার্যক্ষেব ক্রাজ্যগদিত্যর্থঃ। তেবাং বভাবমাহ প্রায়ো বাবেছবিশ্বিভি, গরাশি বানি বাজুণং বসজুবিভি শ্রুভেবিভারঃ॥ ৭॥

শূর্ণ বায়তে, ভূক্তুক্ শব্দ উঞ্জাপ, এবং প্রভারণ অগ্নিতে (তেজে),
'চূলুচুলু' (কুলুকুলু) ধ্বনি, শীতকুপাপ গুরুরপ ও মধ্রস জলে এবং ক্রুক্তা
(ক্ডুকুড় ইত্যাদি) শব্দ, কঠিন শ্পর্শ, নীল খেত প্রভৃতি নানা রপ, মধ্র জর
প্রভৃতি নানা রস এবং সৌরত অসৌরত বিবিধ গব্দও পৃথিবীতে থাকে।
এই অপবিচার সম্যক্ পরিস্মান্ত হইল। আোজ, অক, চক্লং, জিল্লা এবং আপ
(নাসিকা) এই পঞ্চ ইন্দ্রিয়, কর্ণ প্রভৃতি সুল দেহাব্রবে অধিষ্ঠিত ইইনা ব্যাদ ক্রমে শব্দ, শ্পর্শ, রপ, রুস এবং গ্রু প্রহণ ক্রিয়া থাকে। এই সকল ইন্দ্রিয়

কদাচিৎ পিহিতে কৰে জায়তে শব্দ অন্তরঃ।
প্রাণ্যয়ো জাঠরায়ো জলপানেছমজকলে। ৮ ॥
ব্যক্তান্তে হান্তরম্পর্ণা মীলনে চান্তরং তমঃ।
উদগারে রসম্পন্ধো চেত্যক্ষাণামান্তরপ্রহঃ॥ ৯ ॥
পক্ষোত্যাদানগমনবিদ্যানন্দকাঃ ক্রিয়াঃ।
কৃষিবানিজ্যসেবাদ্যাঃ পঞ্চস্বন্তর্ভইন্তি হি॥ ১০॥
বাক্পানিপাদপ মুপ্রৈর্কন্তংক্রিয়াগদকম্॥ ১১॥
মুখাদিপোলকেমান্তে তৎ কর্ম্বেন্ত্রিয়াপক্ষম্॥ ১১॥

শ্রীরংশবেদ স্থৃতিতং কৃতিং করণানাম স্তর্বিষয়প্রাহকতং দর্শরতিঃ—কদাতিদিভি ৰাজ্যাদ্।
কর্দাতিং কর্ণন্ত পিবানে ক্রন্তে দতি প্রাণবারে প্রতিরাসে তি বিদ্যমান আন্তরং শব্দ আরতে ৪৮৪
ক্রন্তানিংহ মৃতক্ষণে ত আন্তর্বশর্পনি অভিব্যক্রান্তে অভিব্যক্তা ভবন্তি, নেত্রনিনীবানে কৃতে
আন্তর্বান্তর উপনভাতে, উল্লাব্রে জাতে রদগরে (বর্গ পুরুতে, ইন্ডানেন প্রকারণাক্ষণিনাজ্যক্রন্ত, অক্যাণামিতি কর্ত্তরি বল্টা। আন্তর্বন্ত বিষয়ক্ত প্রত্যে প্রহণম, ইন্সিন-কর্তৃক্ষাভ্যবিষয়ন
ক্রিক্ত, অক্যাণামিতি কর্ত্তরি বল্টা। আন্তর্বন্ত বিষয়ক্ত প্রত্যে প্রহণম, ইন্সিন-কর্তৃক্ষাভ্যবিষয়ন
ক্রিক্তান্তর্বান্তর্বান্তর রাজ্যবিষয়ন

শ্বন জ্ঞানেন্দ্ৰিরব্যাগারানভিধার কর্মেন্দ্রিরাসন্থাদিন প্রতি ভংলভাৎসম্পার ভঙ্ শ্বিকভূতিংতভংব্যাপারানাস্থ,—পর্ষোভ্যাদানেতি। উভিক্যাদানক গমনক বিদর্শক আনক্ষেতি ভক্তঃ, উভ্যাদানগমনবিদর্গানন্দাধাাঃ পঞ্চ ক্রিয়াঃ প্রসিদ্ধা ইতি শেবঃ। নমু কুব্যাদীনাং জ্বিয়াভ-শ্বীকাম্পি সন্থাৎ কথা পঞ্চে ক্রাজ্মিভ্যাশব্যাহ কৃষিবাশিক্সফেবাদ্যা ইতি মু ১০ ॥

্ৰভাৰি কানি ক্ৰিয়ালনকানি ইন্দ্ৰিয়াণীত্যত আৰু,—বাকুণাণীতি। বাগাণিতিইকৈউৎ-ক্ৰিয়ালনিকানাং ক্ৰিয়াণীমুংগতিৰ্ভংকীতি শেষঃ। অৱাণ্যুক্তি কৰণপূৰ্ণিকা ক্ৰিয়াৰাং ইত্যাদি-

অভিত্য (এজন্ত প্রত্যক্ষ করা যার না) স্কুতরাং কার্যদারা অন্থনের। ইয়ায়া প্রায়ই বাহ্য বিষয়ে ধাবিত হয়। ৩—৭

তবে কথন কর্ণ (অঙ্গুলিছার।) ক্লম করিলে, আভ্যন্তরিক প্রাণবার্থ করিবাননের শব্দও প্রকৃত হয়, জলপান এবং অস্ত্রুল-কালে আভ্যন্তরিক প্রকৃত্রিক হয়, চকু: নিমীলিত ক্রিলে, অভ্যন্তরের অল্করি এবং উদ্পার উটিলে অভ্যন্তরের রস ও গল্প অস্তুত হয়, ইন্সিয়গণের আভ্যন্তরিক জন-

कर्ष नीडिंगे—कथन, श्रवन, श्राम, श्रेरिकाइनर्क अवर जानकविटणव । कवि, वालिका, त्यवा डेकालि, पुक कर्त्यवह जवनिक । बाक्, वक, यह, क्वाटलम মনো দশেব্রিয়াধ্যক্ষং স্থংপদাণোলকে দ্বিত্য।

তচ্চান্তঃকরণ্ বাহেছেম্বাভক্রাদ্বিনেন্দ্রিয়েঃ ॥ ১২ ॥
অক্ষোর্থাপিতিবেছতদ্ গুণদোষবিচারক্য।

সক্ষ রঞ্জন্দ্রাস্থা গুণা বিক্রেয়তে ছি ভৈঃ ॥ ১৩ ॥
বৈরাগ্যং ক্ষান্তিরে দার্যামিত্যাদাঃ সন্থসন্তবাঃ।
কামক্রোধা লোভ্যতাবিত্যাদা রঞ্জনোধিভাঃ ॥ ১৪ ॥

কার্যালিক সমস্থানং এইবান । তন্ত কর্ম্বেজিরপঞ্কক হানাজাহ, — মুধাদীতি। আদিশমের কর্মবরণী গুদলির্ভিত্তে চ গৃহত্তে ॥ ১১ ॥

ইপানীমুক্তদশেক্ষিয়প্রেরকদেন প্রস্তুতক্ত মনমঃ কৃত্যা স্থানক দর্শব্যতি,—মনো গশেক্ষিয়া-কৃত্যবিদ্যি। ভাষার্যবিজ্ঞান্থ দনি মন্তক্ষাক,—ভচ্চান্তঃকরণ মিতি॥ ১২॥

ধংশ স্থিয়াধ্যক্ষরমের বিশদর্যি, — অক্ষেষ্থাপিতে ছিত। আক্ষেমু ইস্রিরেমু বিবরেমু ছালিভেরু নংস্থাজনের গুণনার বিচারকং সমাটান মিদমসমীটান মিদমিজাদিবিচারকারীজার্য। জারং জাব:— জাজানঃ প্রমাজ্তেন সর্বজ্ঞানসাধারণ্যাৎ চকুরাদীনাত রাণাদিজানকনননাত্তেপ ছবিভার্থাও ভণকোরবিচারক্ষ উপলভামানক্ষাগ্রথাপুপপত্যা ভংকারণবেদ মনোহভাগুলন্তবানিতি। মননা বৈরাগ্যকামাদ্যনেকবিধন্ত তিমন্ত্র্দর্শনার সন্থাদিভগ্রন্থ দর্শরিতি মন্ত্র্য রক্ষাল্যনেকবিধন্ত তিমন্ত্র্যক্ষালভাশিভগ্রন্থ দর্শরিত মন্ত্র্যক্ষাল্যনেকবিধন্ত তিমন্ত্র্যক্ষালভাশিভগ্রন্থ বিভার ভাগিভগ্রন্থ নির্মালভাশিভগ্রান্থ নির্মালভাশিভগ্রান্থ নার্যান্যনির্মালভাশিক বিভার প্রমালভাশিক বিভার নির্মালভাশিভগ্রান্থ নার্যান্যনির্মালভাশিক বিভার নির্মালভাশিক বিত্ত নির্মালভাশিক বিভার নির্মালভাশিক বিত্ত নির্মালভাশিক বিত্ত নির্মালভাশিক বিভার নির্মালভাশিক বিত্ত নির্মালভাশিক বিত্ত নির

ত্বৈত্তত থিক্ৰিয়মাণ্ডনেৰ প্ৰণক্ষ্মতি—বৈৱাগ্যমিত্যাদিতননোধিতা ইত্যক্তি। প্ৰত্যাপ ন ব্যাধায়তে ॥ ১৪ ॥

এবং উপস্থ—এই পঞ্চ ইন্দ্রিয় হারা ( যথাক্রমে ) উক্ত পঞ্চ কর্ম্ম নির্বাচ হয়। স্থানদেহের মুথপ্রভৃতি অবয়বে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় বর্তমান। ১০। ১১

মন উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের অধ্যক, মনের স্থান হৃৎপদ্মণ্ডল, উক্ত দশবিধ ইন্সিয়ের সাহায্য ব্যক্তীত বাহ্য বস্ত প্রাংগে মনের ক্ষমত। নাই ব্যিরা ভাহাকে অন্তঃক্রণ বলা যায়। ১২

ইব্রিষণণ বিষয়সমন্ধ প্রাপ্ত দ্রাইলে, অন্তঃকরণ বারাই বিষয়ের ওণ-দোষ-বিচার হয়। অন্তঃকরণের তিন ওণ,—সব, রক্ষা এবং তমঃ । এই ত্রিওণ বারাই অস্তঃকরণ বৈরাগ্য প্রভৃতি বিবিধ বিকার বা অবস্থা প্রাপ্ত হটয়া থাকে। ১৩

বৈরাগ্য, ক্ষমা এবং ঔলাধ্য প্রভৃতি বিকার, অবস্থা বা ধর্ম, অভ্যেকরণের সুষ্ঠপুর হইতে উৎপন্ন; কান, ক্ষোধ, ক্ষোভ, বন্ধ ইত্যানি ধর্ম রজোভণ হইতে আলস্মান্তিউন্দ্রান্য বিকারান্তমগোধিতাঃ।
সাঞ্জিকৈঃ পুণ্যনিক্সন্তিং পাপোংশন্তিক রাজিকৈঃ॥ ১৫।।
তামসৈনোভিন্নং কিন্তু বুধায়ুক্ষপণং ভবেৎ।
আনহিল্যান্তিয় কর্তিত্যেবং লোকবাবস্থিতিঃ॥ ৩॥
ক্রান্তানিম্বান্তিয় ভোতিকহমতিক্যু ট্যু।
আক্রানাবিপি ভচ্ছান্ত্রযুক্তিভামববার্যাভাষ্॥ ১৭॥
একাদশেন্তিয়েযুক্ত্যা শাস্ত্রেণাপাবস্বন্যতে।

বৈরাধ্যাদীনাং কার্যাদি বিভক্স দর্শরতি,—সাধ্বিকৈরিতি। তার্মনেনোভরদ। এতেবাং
বৃদ্ধিবুলাও অন্তঃকরণদৌনাং সর্কোবাং বাবিননাত্—অত্যাহমিতি। অত্যমিতি এতারবাদ্
কর্ত্তা প্রত্যাধি। লোকেশ্লি কার্যাকারী প্রত্যাবনুপদিস্থাতে॥ ১৫। ১৬॥

এবং জনতঃ ছিডিমভিবার ইলানীং তক্ত তেভিকস্বজানোপায়নাহ,—শ্লাইশন্দানিত।
শাইশন্দানিত্তি শুলাইল কাং ভূতকার্যারনিকর ইভাগিব্যাগনাস্থানাভাগিনভাছ
আঞ্চানবিশ ইতি। "অরময়ং হি র্নোম্য মন আপোময়ং প্রাণতেকোময়ী বাগি',ভাগিনায়য়্
আইমানঞ্চ বিমভানি প্রোত্রাণীনি ভূতকার্যাণি তবিভূমইতি ভূতায়য়বাভিরেকাসুবিধায়িছাং
বন্ধবিশ্বরবাভিরেকাপুবিধায়ি ভত্তংকার্যাং দৃইং যথা মূবয়য়বাভিরেকাসুবিধায়ী ঘটো মুংকার্যা
দুইঃ তথা চ ইমানি ভ্রাত্তেভি তব্দয়য়তাতিরেকাসুবিধায়িছাং
ক্রিটানিলা ছালোগ্রপ্রতেভি বন্দয় প্রত্তেভিবাস্থানিছাল বিশ্বনিকার কোর্যাভিরেকাস্থিনীয় বালি প্রত্তিভিবাস্থানিছাল

এবং ভুতানি ভৌতিকানি চ বিবিচা দর্শীয়বা প্রকৃতাং কাদেব সৌমোদমঞ্জানী-

উথিত; আলম্ম, ভ্রান্তি এবং তন্ত্রা প্রভৃতি ধর্ম বা বিকার তমোভণ কইতে উদ্ধৃত; সাজিক বিকার বা অবস্থা কইতে পূণ্য-অর্জন কয়, রাজস অবস্থা কইতে পাপ বা পূণ্য কিছুই হয় না, রুধা জ্বীয়াক্ষর হয়। এই সমজের মধ্যে 'অহং' (আমি) এইরপ জ্ঞান মাহার প্রতি হয়, তিনিই কর্তা। এইরপ লোকে ব্যবহার আছে। ১৪—১৬

্ৰিজান্ত শব্দ-ন্দৰ্শনি যে বে পদাৰ্থে আৰ্ছে, তৎসমূদ্য যে জুডোৎপন্ন, তাহা প্ৰজ্ঞান্দিনি । ইন্দ্ৰিয় ও অন্তঃক্ষণ যে জ্জ ইইডে উৎপন্ন, তাহা শাল্প ও বুক্তিৰামী অবধানণ কৰিবে । ১৭

ি যে সমস্ত পৰাৰ্থ—পঞ্চ কৰ্মেক্সিয়ের অধিকৃতি, (মধা—কথন ও বাক্য, ক্রিক উ প্রায়ি ইউয়াদি ) পঞ্চ আনেপ্রিয়, মন, যুক্তি অধবা পাত্রবারা ক্রিউ ইয় যাবৎ কিঞ্চিদ্ ভবেদেতদিবংশকোদি তথ জ্পৎ ॥ ১৮ ॥ ইদং সর্ববং পুরা স্থান্টেরেকমেবাদিতীয়কম্ । সাদেবাসীমামরূপে নাস্তামিত্তাকশেব চঃ ॥ ১৯ ॥ বৃক্ষপ্ত স্বৰ্গতো ভেনঃ পত্ৰপুষ্পফলাদিভিঃ । বৃক্ষান্তরাৎ সঞ্চাতীয়ো বিক্ষাতীয়ঃ শিলাদিভঃ ॥ ২০ ॥

দিত্যাদাখিতীয়র স্মপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং ব্যাচক্ষাণন্তবাক্যখেনস্পাধ্যাদ একাদশেক্তি-রৈশ্বিতি। প্রত্যক্ষাদিভিঃ নর্ধেঃ প্রমাণবাপিলাদিপ্রমাণন্তাদিক বাবংকিছি- ব জ্ঞানবর্গন্যতে তং সর্কাং সদেব ইত্যাদিবাক্যখেন ইনস্পদেনাভিহিত্যিতার্ব:॥ ১৮॥

এবন ইনংশবস্থাধনভিধার ইনানীং তাং শুতিং বরমধ্তঃ পঠতি ইনং নর্মান্ত। অনুশ্রমাণতামান্তনিক্সালকেন্তের বচনমিতার্থ: ॥ ১৯ ॥

একমেণাখিতীরমিতি পদত্রমেণ সম্ভানি স্বণভানিভেদত্তম প্রসভং নিবারমিতুং লোকে শ্বগভানিভেদত্তমং তাবদর্শনতি বৃক্ষস্ত স্বগভো তেন ইতি। এবমনাজনি ভেদত্তমং প্রণশ্

অর্ধাৎ চাকুষ প্রভৃতি ছয় প্রকার প্রভাক, অন্ন্যান প্রভৃতি বুক্তি বা শাস্ত্-বোধ প্রভৃতির বিষয়ীভূত হয়, সেই পদার্থসমষ্টিরণ জগৎই (সদেব সৌম্যে-দমপ্র আসীৎ এই শ্রুতিবাক্যস্ক ) ইদংপদের অর্থ। ১৮

স্ষ্টির পূর্বে সমস্ত জগৎ একমাত্র অবিতীয়, সংস্করণেই অবস্থিত ছিল, নাম-রূপ ছিল না, ইহাই (ঋতিস্থ) উদ্দালক-বাক্য। ১৯

বৃক্ষে পত্র পুলা কল ইত্যাদি অলপ্রত্যক্ষ হইতে যে ভেদ অর্থাৎ অংশ হইতে যে অবয়বীর ভেদ, তাহাকৈ বৃক্ষের স্বগতভেদ বলা যায়, সেই বৃক্ষে অন্তর্ক হইতে থে ভেদ, তাহাই সজাতীয় ভেদ এবং প্রস্তর্যাদ হইতে যে ভেদ, তাহাই বিজাতীয় ভেদ। ২০

# ভাৎপর্য্য।

খে যে পদার্থ লইয়া জগৎ, তয়ধ্যে কর্মেন্দ্রিয়ের অধিকৃত পদার্থ সর্জাপেকা শাষ্ট্র হইলেও অল্প: পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের অধিকৃত পদার্থ তদপেকা অধিকৃত্ব মানস প্রত্যেক্তর অধিকৃত পদার্থ আয়ও অধিক, অহ্মমানগম্য পদার্থ অধিক-তর, অহ্মমানের অগ্নয় পদার্থ শান্তবারা বৃথিতে হয়—এইরপ ছুল, ফ্ল, নানাবিধ পদার্থসমূহই জগৎ—জগৎই উদং পদের অর্থ। ১৮ তথা সম্বস্তনো ভেদ-অরং প্রাপ্তং, নিবার্যতে।
ঐক্যাবধারণবৈত-প্রতিবেধৈক্তি ভঃ ক্রমাং॥ ২১॥
সতে। নাবম্ববাঃ শক্ষান্তদংশত্যানিরূপণাং।
নামরূপে ন তত্যাংশৌ তয়োরদ্যাপ্যামুদ্ভবাং॥ ২২॥
নামরূপোদ্ভবক্তৈব স্কৃতিতাং পুরা।
ন তয়োকদ্ভবক্তকাং সমিরংশং যথা বিয়ং॥ ২৩॥

নংবাজিল প্রবাদন তাতেলতারং প্রতিপদত্তবেশ নিবাররভীত্যাত তথা সংবাদন ইতি। ব্যক্ত-সামাজাদনাঝানীব সম্প্রশাস্ত্রজনি প্রসক্তং স্বগতাদিতেলতারমৈক্যাবধারণকৈওঞ্জিকেধাব-বুকৈরেক্ষেবাজিতীরমিতি ত্রিভিং পশ্লৈ ক্ষেশ্ নিধার্থাত ইত্যর্থ: ॥ ২০। ২১॥

সৰ্ভ্বনতাৰং দ বগডভেদ: শবিত্যু শকাতে অভ নির্বর্বছাও ইত্যাহ সতে। নাৰ্ছৰা ইভি। নাৰ্ছলেয়ো: সদব্রবৃত্ত্ব কিং ন ভাদিত্যাশব্য হঠে: পুরা তরোরভাবাহ সক্ষেত্রভান্ত নাৰ্ছলেই ইভ। কুতো নাম্রপরোরভাব: ইভাশব্যাহ নাৰ্লুপোত্তৰ-

এইরপ সংস্কৃতিও উক্ত তিনপ্রকার ভেদ থাকিতে পাবে, (এক্মেবা-দিতীয়ং এই শ্রুতিবাক্যে) একত্ব অবধারণ এবং বৈত-নিষ্ধেদারা উক্ত তিন প্রকার তেমও যথাক্রমে নিরায়ত হইয়াছে। ২১

(সহজ্ঞতে তিবিধ ভেদ নাই কেন, তাহা বলিতেছেন,) সহজ্জ অবয়ব নাই, যেহেতু সহজ্জর অংশই নিরূপিত হয় নাই; অর্থাৎ সহজ্জ অবস্ত ; নাম বা রূপণ্ড সহজ্জর অংশ নহে,—তথন নামরূপ উৎপদ্ধই হয় নাই। কেন না—নামরূপের উৎপত্তিই স্বান্ট, স্বান্টর পূর্বে নাম-রূপের উৎপত্তি অস-জ্জব, অত্ত্রেব আকাশের স্থায় সহজ্জ নির্বিয়ব। ২২। ২০

# ভাৎপর্য্য।

দৃশ্যমান সকল পদার্থেরই তিন প্রকার তেল আছে;—পুতরাং সহস্কতেও ভিন প্রকার তেদ থাকিতে পারে, এই আগলা দির্ভির জন্ত 'একমেবাবিতীয়ং' এই শ্রুতিতে 'একম্'এব' এবং 'অবিতীয়ম্' তিনটী কথা আছে। ভেদ তিন প্রকার—তাহার নিবেধক শব্দও তিনটী। ২০। ২১

মালার উত্তব-অন্তত্তব আছে, তাহা সহত্তর অংশ হইতে পারে না ; সুডরা: নাম-রূপ সহত্তর অংশ নহে। ২২।২৩

# সদস্করং সঞ্চাতীয়ং ন বৈলক্ষণ্যবর্জ্জনাং। নামরূপোপাধিভেদং বিনা নৈব সতো ভিদা ॥ ২৪ ॥

সৈবেভি। ন ভরোক্তবং। ক্লিডমাত্ ভ্রাদিভি। অত্থারং প্ররোগঃ—সম্বভ খনত-তেনশূক্ত ভবিভূমইভি নির্বর্বভাং গগনবদিভি॥ ২০॥

মা ত্ৎ খন হতেন: সলাভারতেন: কিং ন স্থানিত্যাশব্য তৎসলাভীয়ং স**নভ্যনিতি বজন্য:** তদ্ধিরপরি হ্ং ন শক্তে মতো বৈৰক্ষণ্যাভাবাদিত্যাহ সনম্বাদিত। ক্ষু ঘটনতা পটনভেতি নতো তেন: প্রতিভাগত ইত্যাশব্য বটাকানমণ কাশবর্দাপাবিকো তেনে ন বঁতে। ভাতীত্যাহ নামরপোপাবিকেন্মিতি। অন্যায়: প্রয়োগ:—সবস্ত সলাভীয়তেনরছিত্ব: ভবি মুম্ব ডি উপাবিপরামন্মকরেণাবিভাবামানভেদহাৎ গগনবৃদ্ধি ॥ ২৪॥

ৰদি অন্ত সৰম্ভ থাকিত, তবেই তাহা সজাতীয় হইতে পান্নিত, কিছু জাহা নাই, যেহেত্ সৰম্ভর বৈলক্ষ্য নাই, নামরপ স্বরূপ ক্রিত-আনহের বা উপাধির প্রভেদ ব্যতীত সৰ্ভয় ভেদ (ব্যবহার) হয় না। ২৪

#### তাৎপৰ্যা।

জাতি বা ধর্ম এক, িছ ব্যক্তি বিভিন্ন —এমন স্থলেই 'সজাতীয়' বলিয়া ব্যবহার হয়। ছটী ব্রাহ্মণ—একজাতি, কিন্তু একব্যক্তি নহে, এস্থলেই ৰ-ৰান্মণকে থ-ব্রাহ্মণের 'সজাতীয়' বলিব। আকাশ আকাশের 'সজাতীয়' একথা বলা চলে না। কেন না, আকাশ ছইটা নহে, ব্যক্তির ভেল নাই। ব্যক্তির ভেল পরস্পার বৈলক্ষণ্য-সাপেক। ব্রান্মণবরের জাতি এক হইলেঞ্চ পরস্পারের বিভিন্নকালীন চেট্টা ইত্যাদি ব্যক্তিগত বৈলক্ষণ্য বথেষ্ট বর্ত্তমান। সংখ্যতে ব্যক্তিগত বৈলক্ষণ্য নাই। স্কুতরাং ভাষা এক, জাতির ক্ষর্য ও ব্যক্তির ভেল সহস্থতে নাই—সহস্থর সজাতীয় হইবে কির্মণে । ভবে ঘট সং (অন্তি), পট সং (অন্তি) ইত্যাদি ব্যবহারে সহস্থর যে ভেলনির্দ্ম করা যায় ভাষা বাস্থবিক নহে, কাল্লনির্ক মাত্র; ঘটপটযরুপ কল্লিড আত্মরের প্রভেদ প্রযুক্তই সেই সংস্করপের ভেল-ব্যবহার হয়। জলাশ্বভেদে স্থ্যের প্রভেদ প্রযুক্তই কেই ক্রেন্তের স্থাজন হয় না; স্থ্য একই—থাকেন, সেইরুপ সরস্থর ক্রিড আত্ময় ঘটপটাদির ভেলে সহস্পর গ্রুকাধিক ভেল হয় না; স্থ্য একই—থাকেন, সেইরুপ সরস্থর ক্রিড আত্ময় ঘটপটাদির ভেলে সহস্পর গ্রুকাধিক ভেল হয় না। ২৪

বিশ্বাতীয়মসৎ তৎ তুম ধলতীতি পম্যতে।
নাস্তাতঃ প্রতিযোগিছং বিজাতীয়াদ ভিদা কুতঃ ॥ ১৫ ॥
একমেবান্বিতীয়ং সং সিন্ধ্যত তু কেচন।
বিহলা অসদেবেদং পুরাসীদি ত্যবর্ণয়ন্॥ ২৬ ॥
মগ্রস্তানো যথাক্ষানি বিহলানি তথাক্য ধীঃ।
অথতিকরসং শ্রুডা নিস্পাচারা বিভেত্যতঃ ॥ ২৭ ॥

ু ভূরত ভবি বিজ্ঞানীয়ান্তেদ ইতঃশিষ্য সতো বিজ্ঞানীয়মগৎ তন্তাসন্থোনৰ প্রতিবাদি-ছাস্তবেন তংগ্রতিযোগিকোহপি ভেলো নামীত্যাহ বিজ্ঞানীয়ামিতি ॥ ২৫ ॥

ক্ষিতমাৰ একৰেবেভি। ইনানীং পুণানিগননভাৱেন সদংৰতমেৰ অচয়িত্বং পূৰ্ব-পুজুকাৰ অৱ ভূকেচন ইত্যাদি। বিহলেকে দুষ্টাভমাহ সম্প্ৰাকাবিভি। দাই ভিকে বৈজ্ঞয়তি ভথান্ত বীহিভি। অন্তানবাদিন, লাতাবেকবচনমু বীৰভাকৰণমু অধ্যৈকবদন ৰম্ভ শ্ৰুতা দিপ্তাচাৰা সাকাব্যভনীবাধ্যকবিদ্যা বন্ধনি প্ৰচাৰবহিভা সভী অভো-হুমাছভনো বিভেতি॥ ২ভাহণ॥

মাহা সম্বন্ধর বিজ্ঞাতীয় অর্থাৎ বিপরীত ভাবাক্রান্ধ, তাহা 'অসং' কদাপি 'অক্টি' বা 'আছে' এইরূপ ব্যবহাবের যোগ্য নহে; অভএব তাহা 'প্রভিযোগী' ছইতে পারে না, সুতরাং বিজ্ঞাতীয় হইতে ভেদ একেবারেই অসন্তব। ২৫

্ (এইরপে) সহস্ক 'একমেবাধিতীয়ম' ইছা সিদ্ধ হইল। কোন কোন প্রমন্তগুণ (বৌদ্ধবিশেষ) বলেন, স্থাইর পূর্ব্ধে 'জগৎ অসৎই ছিল' কিছ যেমন সমুদ্রমন্ন ব্যক্তির ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কাণ্যকরী শক্তি হারাইয়া কোন বস্তকেই অবলম্বন করিতে পারে না সেইরূপ অসহালীর অন্তঃকরণও অবণ্ড

# ভাৎপর্য্য।

ভেদ বা বৈলক্ষণ্যের হুইটা অবলখন— যাহা হইতে বৈলক্ষণ্য— দে একটা, উহারই নাম 'প্রতিষোগা' এবং সেই বৈলক্ষণ্য যাহাতে থাকে, দে আর একটা, তাহার নাম 'প্রস্থযোগী' অসৎ বা স্থিলাভীয় হইতে সম্ভতে ভাল আছে এমন একটা বাকা প্রয়োগ করিলে বুঝিতে হয়— ঐ ভেদ বভ বৈলক্ষণ্যেরও হুইটা অবলখন, অসৎ ও সং; কিন্তু যাহা অসৎ বা অভিভাশুন, অসং ও সং; কিন্তু যাহা অসৎ বা অভিভাশুন, অসং ও সং; কিন্তু যাহা অসৎ হইতে ভেদ, আনা একটা ক্থাই উঠিতে পারে না। স্কুডরাং অসৎ হইতে ভেদ,

পৌড়াচার্য্য। নির্বিকরে সমাধাবশ্যযোগিনাম্।
সাকারধ্যাননিষ্ঠানামত্যন্তৎ ভয়মুটিরে ॥ ২৮ ॥
অস্পর্ণযোপো নামৈষ ত্র্দ্দর্শঃ সর্ববোগিজিঃ।
যোগিনো বিভাতি হঙ্গাদভরে ভয়দর্শিনঃ॥ ২৯ ॥
ভপ্তবংপুজ্যপাদাশ্চ শুক্তর্কপটুন্নুন্।
আহম্ ধ্যিমিকান্ ভ্রান্তানিচিন্তোহন্দ্রিন্ সদাত্মনি ॥ ৩০ ॥
অনাস্ত্র ক্রতিৎ মৌর্থ্যাদিমে বৌদ্ধান্তপন্থিনঃ।
আপেদিরে নিরাত্মরমুমানেকচক্ষ্মঃ॥ ৩১ ॥

উজার্থে আচার্য্যসম্মতিং দর্শন্নতি গৌড়াচার্য্যা ইতি। কেন বাক্ষোন উক্তবন্ধ ইত্যাকাজ্ঞান্নাং তদীন্ধ বার্ত্তিকমন পঠতি অন্পর্ণনাংগা নামুনতি। বোহরমন্পর্ণবোগাব্যো নির্মিক্ষক্ষণ সমাধিঃ এব সর্ব্যবাদিতিঃ নাকার্ধ্যাননিঠেছ র্ন্দর্শঃ হংগেন স্ত্রষ্ট্র বোগাঃ হ্প্রাণ্য ইভার্যঃ। অত্যোপপত্তিমাত্ বোগিনো বিভাতীতি। হি যন্মাৎ কার্ধাৎ বোগিনঃ পূর্ব্বোজাইবজার্শনিঃ অভ্যন্তে সমাধ্যে নির্জনে দেশে বালা ইব ভন্নদর্শিনা ভন্নতেত্ত্বং ক্রন্তক্ষ আবাদ্দর্শবাদ্যাৎ ভীতিং প্রান্থ বিভা ২৮।২৯ ।

শ্ৰীমৰাচাৰ্ব্যেরপ্যেৰমভিত্তিভাষিত্যাত্ব ভগৰংপুত্রপাদান্তেভি॥ ৩০।

একরস অর্থাৎ অথগু অদিতীয় আনন্দ ব্রহ্মক্ষেশ্চ শ্রবণ করিয়া ভাঁহাতে নিজ্ কার্য্যকরী শক্তির অভাব প্রযুক্ত ভাঁহার ভয়ে ভাঁত হয় অর্থাৎ ভাঁহার নিকটে ঘেঁসিতেই পারে না। ২৬।২৭

সাকার-ধ্যাননিষ্ঠ অপর যোগিগণ যে নির্বিকল্পক সমাধিতে অভ্যস্ত ভীন্ত, ভাষা গৌন্ধপাদ আচার্য্য বলিয়াছেন। ২৮

নির্বিকল্পক সমাধি অস্পর্শবেগি নামে খ্যাত, সাকারব্যাননিষ্ঠ সক্ষ যে গীরই এই যোগ গুর্লভ; কেন না ঐ সকল যোগী, নির্বিকল্পক সমাধিরপ ভীতিশৃত অবস্থাতেও ভয়ের হেতু কল্পনা করিয়া (নির্জন স্থানে অব্যিত বালকের ক্লায়) ভীতিপ্রস্ত হইয়া ধাকে (ইহাই গৌজপাদের উক্তি)। ২১

পুজ্যপাদ ভগবান শ্রীশঙ্করাচাষ্ট্য শ্রুতিরসসম্পর্কশৃষ্ট কৃতর্কপটু এই সকল মাধ্যমিক সম্প্রদায়ভূকে সাকারধ্যাননিষ্ঠ বৌদ্ধগণকে অচিন্তনীয় সংখ্যাপ প্রমান্তবিষয়ে ভ্রান্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ৩০

(ছিনি বলেন, আহা!) এই তপতী (১)বৌদ্ধা<sup>ৰ</sup> মুৰ্বভাবিশভঃ

শৃত্তমাসীদিতি ক্রবে সদ্বোগৎ বা সদাস্থতান ।
শৃত্তত্ব দ তু তদ্বৃত্তমূত্বং বাহত্তৰতঃ ॥ ৩২ ॥

ব বৃক্তত্বদা সূর্বো নাপি চাসো ত্যোমনঃ।
সক্ষা ভয়োবিরোধিয়াৎ শৃত্যমাসাৎ কর্বং বছ ॥ ৩০ ॥

ভবাতিক পঠতি অনাযুত্য প্রতিং বৌর্ব্যাদিতি । ৩১ ।।

वैश्वनीतंत्रवासं विकात प्रविधः पृज्यानीतिकार्यन वारकान । पृज्ज नवार्धाजिरवादः वा जन्मिरं वा करन देखि विकासि । जन्मकः नवानगरवनक्षनकाननः पूज्ज वार्ष्ट्रकारे न इक्ष्म देखारी । ०६ ॥

ষ্টাছভয়নৰ দুটাভপুৰীকং স্বচনতি ন বুজন্তনতে। ৩০।

ক্রিটির প্রতি অনালয় ও কেবল অস্মানের প্রমাণত্বে নির্ভন করিয়া নিরাশ্বর্ত (২) প্রাপ্ত হইয়াছে। ৩১

্ৰিং শৃষ্ঠবাদিন ! ) ডোমার বে "শৃষ্ঠম্ আসীং" অধাৎ সৃত ছিল, এই জ্বা, ইহার মধ্যে "ছিল" এই অংশবারা শৃষ্ঠের অভিত্ব সম্ভ বা সংস্কৃত্য একাশ করিয়া থাক ঃ পরভ ব্যাঘাত শ্রুক্ত শৃষ্টের তত্ত্ত্বই অসভব। ৩২

শুর্ব্য অন্ধকারযুক্ত হ'ন না, পূর্ব্য অন্ধকার-মরপণ্ড নহেন, কেন না ক্রানা ও অপ্রকাশ অধাৎ তেজ ও অন্ধকার পরস্পারবিরোধী, বেবেড় শৃষ্ট কর্মার্থাৎ অসৎ এবং সংও বিরোধী, অতএব 'শৃষ্টন্ আসীং' একথা কেমন ক্রিয়াবন। ৩০

# ভাৎপর্যা।

ৰোভ্যতে বাহা বিছুই নয়, ভাষাই শৃষ্ঠ , অবচ ছিল, আছে ইড্যানি ক্রিয়ায় কর্তা ৰে হইবে, ভাষা কোন না-কোন বছর অর্থাৎ কিছুর অন্তর্গত ; বালা একেবারেই বিছু নয়, ভাষা ছিল বা আছে এমন হয় না। স্কুতরাং শৃষ্ঠ-বানীং বলিলে, বাহা বিছু ক্রি ভাষাই ছিল বা বাহায় অভিত্য কোন কালেই কাই, ভাষার অভিত্য ছিল—অথবা বাহা একেবারে কিছু নয়, ভাষাই কিছু কাই একটা "চত্কোণ গোলকুলেকের ভাষ ব্যাঘাত্মক অর্থাৎ প্রভার বিষ্ণোধনুক ভাব আনিয়া দেয় । যে শব্দ ক্রুপ বিক্রকভাব-প্রকাশক, ভাষা

ata । विश्वासक-'बापा मन्द्रिः अदेशन कान कर्नाः गुजरान बना सनावणाः

বিয়নাদেন নিরপে নায়য়া সতি ক্সিতে।
শৃহাত নামরপে চ তথা চেৎ জীব্যতাং চিরম্॥ ७৪॥
সভোহপি নামরপে বে ক্সিতে চেৎ তদা বদ।

বস্থ অবস্থতহিশ বিষয়নীয়াং দিক্সিক্সে ক্রন্ত্রিণ সন্থং ব্যাহতবিভ্যাশভ্যাত্ বিষয়নকৈ বিভি: তবি প্তভা:প নামরণে সংভনি ক্রিডে ইভি বদতে। বৌষভাপনিদ্বাভ ইঞ্জতিআব্রেণিত্ব পুষ্ঠত নামরণে চেতি॥ ৩৪॥

বহু ভাঁহ পুৰুজেৰ সংখ্যনাথি নামগ্ৰণে যে দলিতে এবাসীকঠনো, ভবছতে বাৰু-ব্যৱাৰীসম্পন্নোৰজাৰাদিতি পথতে সভোৎপীতি। বিকল্পান্ত্ৰাদন্ত পক্ষ এব অনুস্থ

আকাশ প্রভৃতির নাম ও বরপ, মাগাপ্রভাবে সংবরণ এক্ষেই পরিকল্পিড হয়, শুভের নাম এবং বরপও সেইরপ সংগদার্থেই কল্পিড, ইং। যদি হয় (ভাষা হইলে, হে বৌধা!) ভোমরা চিরজীবা ছও। ৩3

('বং বৌধ!) যদি বল, ত্রমোরও স্থনাম ও সংখ্রপ মায়াকল্পিছ, ভাষা

# ভাৎপৰ্য্য 📳

আকাশ প্রভৃতি পদার্থ, বস্ততঃ অসৎ হইলেও সতের সহিত ভাহাছের একটা করিত সহত আছে; সেইজক্তই আকাশ আছে, বায় আছে, এইরপ ব্যবহার করা যায়। রক্ষু দেখিয়া যে সর্পত্তিম হয়—সেই আন্তি-সর্পের রক্ষুর সহিত বে সহত, সংগদার্থের সহিত আকাশ প্রভৃতির সেইরপ সহত । কোন অভিত-বিশিষ্ট পদার্থের বা সং পদার্থের সহিত শ্রেরও ঐরপ সহত ত্থাসন করিয়া বদি 'শুন্ত দ্ আসাং' বিসিয়া থাক, ভাহা হইলে, বেদাভ্তমতের মধ্যেই আসিতে হইল; কেন না সেই সংই বেদান্তের ব্যাংও

বেদাত যাহাকে একা বলেন, তাহা বভতঃ সং নহে—শৃন্তমাত ; তবে
ভাহার সং নাম ও সং বরূপ করিছে; প্রভাগ শৃন্তই চরম; ইহাই বৌদপক্ষ-সিদ্ধান্ত। বেদাত্তপক্ষ বলেন, শৃন্তে এম হয় না, যাহা একেবারে কিছু নার,
ভাহাকে অবলহন করিয়া এম হয় না; এমের মধ্যে আঞ্চরাংশ ঠিক থাকা
চাই। এক্ছ আছে, তাহাকে সপী বলিয়া মনে করিলে, এই মনে করাটাই ক্রম,
ইহার সপীংশ অসং ; কিছু আঞ্চর বা আধার অসং নহে, রক্ষর ত বাবিহারিক স্ক্রা আহেছ। আধার অসং—এমন ত্রম একেবারেই অস্তব। অভ্যাব

কুত্রতি নির্ধিষ্ঠানো ন জমঃ কটিদীক্ষাতে ॥ ४४ ॥
সদাসীদিতি শব্দার্থ-ভেদে দৈগুণামাপতে ।
অভেদে পুনক্ষতিঃ ং াৎ, মৈনং, লোকে তথেকণাং ॥ ৬৬
কর্ত্তবাৎ কুকতে বাধ্যং জ্রতে ধার্যাস্থ ধারণম্

পায় ইভাজিপ্রারেণ পরিহরতি তদা বদ ক্রেডীতি। অরমজিপ্রায়:—সভো নামরূপে কিং
কৃতি ক্রিডে উভাসতি লগ বা কগতি। নাদ্য, অকক ররভাদের্নাররূপরোবজ্ঞ শুক্তিকান্বার্যাপিতকর্শনাথ সড়ো নামরূপরো: সড়োব কর্মাবোগাও। ন বিভীয়ং, অসতো নিরাশ্বক্ত ভাষিটানভাবোরাও। ন ভৃতীয়ং, সভ উৎপরক্ত কগতঃ সন্নামরূপকর্মনাথর্ভনিষ্ঠান্ত্র্যুগ্রেভারতি। মা ভূপবিভানমু, অনরো: কর্মনা কিং ন স্থাপিত্যাপত্যাক্ নির্বিশ্রান ইভি ॥০৫॥
নর্মাপ্রবেশম্বা আসাদিত্যার বথা ব্যাগাভ উক্তরেখা সদেব সৌমোনম্বা আসাদিত্যালা
সেম্বাহ্যাতি শ্বতে সদাসাদিতীতি। তথাতি সদাসাদিতি শ্বতেদয়োর্থভেদোহতি ন
ক্ষি ক্রেডিভেল্নিং, নান্তি ডেং পুনক্ষিক ভাৎ, অতঃ সদানীদিত্যস্পপ্রমিতি।

ছুইলে বল দেখি, সে কল্পনা কোধায় হইবে, আধারশৃষ্ঠ ভ্রম কোথাও দেখা বাহু না। ০৫

ি (পূর্ব্ধণক্ষ) 'দৎ আসীৎ' অর্থাৎ দৎ ছিলেন, এই বেদান্তবাকো সৎ শিক্ষ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয় এবং ছিলেন শব্দ হইতে যে অন্তিত্ব বোধ হয়, তত্ত্তমের পরস্থার ভেদ থাকিলে, দ্বিগুণ অন্তিত্বের আগতি, অর্থাৎ 'পান্নমার্থিক সন্তা হুই প্রকার হওয়ায় অবৈতবাদ থাকে না; উক্ত হুই শব্দের প্রতিপাদ্য অন্তিত্ব এক হইলে, 'দৎ আসীৎ' এই বাক্যে পুনক্ষক্তি দোষ ঘটে।
(উত্তর) এরূপ বলিও না; অর্থাৎ এতাদৃশ পুনক্ষিত দোষাবহ নহে, এতাদৃশ

জন্মিত বলিবে কিন্তপে ? (যাহা যেরপ নতে, তাহাকে সেইরপে প্রহণ করার ব্রামই কলনা, সংকে সংকপে প্রহণকে কলনা বলা যায় না। প্রদা অসং অর্থাং বিছু নয় এমন হইলে, তাঁহাতে ভ্রম হইতেই পারে না, আধারশৃষ্ঠ ভ্রম অস-ভব : প্রশোল নাম-রূপ কলনা ঈররস্ঠ কোন পদার্থ অবলম্বন ক্রিয়াও হইতে প্রায়ে না : কেন না সেই কাল্লানিক পদার্থকে অবলম্বন ক্রিয়াই জগতের স্থাই ; ইত্যাদিবাসনাবিষ্টং প্রত্যাসীৎ সদিতীরণম্ ॥ ৩৭ ॥ কালান্তাবে পরেত্যুক্তিঃ কালবাসনয়া যুত্ম । শিষ্যং প্রত্যেব তেনাত্র দ্বিতীয়ং ন হি শক্ষাতে ॥ ৩৮ ॥ চোদাং বা পরিহারো বা ক্রিয়তাং দ্বৈতভাষয়া ।

ষিভীয়ং পক্ষমাণার পরিত্বতি মৈবমিতি। পুনক্ষিণোষস্থাকং পরিত্বার্ইভাাশস্যাহ লোক ইতি। লোকে এবংবিধের এয়োগেযুপুনকজাভাবং কৃত্র দৃষ্ট ইভাাশস্যাহ কর্বব্য-মিতি। ভবংৰবং লোকে, শ্রুতো কিমায়াভমিতাত আহু ইত্যাণীতি॥ ৩৩/৩৭॥

নৰবিতীয়ে বস্তানি ভূতকালাভাবাং অগ্ৰ আসীদিত্যুক্তিরত্পণরেভাশিব্যা**হ কালাভাবে** পুরেত্যুক্তিবিতি। ন্সু জগছংপত্যে: পুরা জগদভাবেন দ্বিতীয়ক্ষ ব্রহ্মণ: ইত্যাশিব্য শ্রু**তিএন্ত্তে**-বৈভিযাননাবিশি**ঠভোত্পবোধনার্ত্য**ে নাভিশক্ষীয়ম্ ইত্যাহু তেনেতি ॥ ৩৮ ॥

পুনক্ষজ্ঞি লোকে প্রচলিত দেখা বায় ( যথা ) 'কর্ম কবিতেছে' 'বাক্যে বলি-তেছে' 'বারণীয় স্থায় বায়ণ' ইস্ত্যাদিরপ পুনক্ষজ্ঞি-শন্দোচ্চারণ-বাদনাগ্রস্ত শিষ্য উদ্দেশেই 'দৎ আসীৎ' এই বাক্য প্রয়ক্ত হইয়াছে। ৩৬।৩৭

কাল না থাকিলেও অধৈতভাববোধক শ্রুতির মধ্যে প্রকালবোধক শব্দের ব্যবহার, কালের অভিস্বাভিমানী শিষ্যকে লক্ষ্য করিয়াই হইয়াছে; অভএব বিতীয় বস্তুর অভিস্ক-শক্ষা নাই। ৩৮

# তাৎপর্য্য।

বেমন 'শৃত্তমাসীৎ' বলা যায় না, সেইরপ 'সংআসীৎও' বলা যায় না; কেন যে বলা যায় না, তাহা অনুবাদে কথিত হইয়াছে। তাহার উপর এই লোকসমাজে কতিপয় পুনক্ষক শব্দ ব্যবস্তুত আছে, তদন্সারে ক্ষতিতেও পুনক্ষক শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে; প্রচলিত পুনক্ষক দোষাবহ নহে। ৩৬।৩৭

একমাত্র ব্রহাই সং, আর সমস্ত ই অসং; কালও অসং; ইহাই বেকান্তের উপদেশ; কিন্তু উপদেশক বেলান্তের মধ্যেও "সদেব—অগ্র আসীং" 'অপ্রে' এই পূর্বকালবাচক শব্দ এবং আসীং এই পূর্বকালবােধক বিভক্তি হারা স্পষ্টির পূর্বে কালের সন্তা স্থাচিত হইতেছে; প্রভগং অবৈভভাব থাকিল না। এই পূর্বাশেকের উত্তরের জন্তই এই শ্লোকের অবভারণা। ৬৮ আবৈতভাষয়া চোদাং নাভি নাপি তত্ত্ত্ত্ত্বম্ ॥ ﴿৯॥
তদা ভিমিতগভারং ন তেজা ন তমতত্ত্ম্ ।
আনাখ্যমনভিব্যক্তং সং কিঞ্চিবশিবতে ॥ ৪ • ॥
নমু ভূম্যাদিকং মা ভূৎ প্রমাণ্ড্রনাশতঃ ।
কথত্তে বিয়তোহসমুং বুজিমারোহভাতি চেৎ ॥ ৫ > ॥
আতান্তং নির্জ্ঞগন্থাম যথা তে বুজিমাগ্রিত্য্ ।
তথ্যে সন্ধিরাকাশং কুতো নাগ্রয়তে মতিম্ ॥ ১২ ॥

ু ইবানীং দিছাল্পরহস্তমাত্ চোদাং বেতি। ব্যবহারদশারাং চোদাদি কর্ত্তবাং শরমার্থ-ভত্তবৈত্তবের তত্ত্বিভার্থ: ॥ ৩১ ॥

পরমাধতো বৈভাতীবে খাতিং প্রমাণরতি তদা ভিমিতেতি। ত্তিমিতে নিকলং গ্রতীবং
ছুবৰগাবং বনসা বিবরীকর্তুমণক্যং ন তেজতেল্লভানবিকরণং ন অমতমন্যে বিনক্ষণস্থান ব্রবস্থাবং ততং ব্যাথ্য অনাধ্যাধ্যাত্মশক্ষ্য অনাধ্যাত্ম চকুরাছিতির্গাবিবরীকৃতং
লং শুস্তবিক্ষণ্য অভাএব কিন্দিনভাগ নির্দেষ্ট্র নশক্ষ্য অবশিষ্যতে বৈভনিবেশাধি-ক্ষোব্তিত ইভার্থ ॥ ৪০ ॥

় নত জনিনত্বোনিতাত ভূত্যাদেরসভ্যত নিতাভাকাশভানত কবনলীক্রিতে ইত্যা-শবতে নত তুম্যাদিক্ষিতি॥ ৪১॥

দৃষ্টাভাৰইতেন পরিহরতি অত্যন্তঃ নির্জ্ঞগর্ভান্ত। অত্যন্তঃ নির্জ্ঞগর্ভান্ত-ব্রহিভমিতার্থ: ॥ ৪২ ॥

ব্যবহারকালে বৈতপক্ষে পূর্বপক্ষ বা তাহার দিল্পান্ত হাহা কিছু বলা হার, সর্কলই সন্তব হয়; কিন্তু পরমার্থভাবে অবৈতপক্ষে বৈত ব্যবহারের অভাব হেতু পূর্বপক্ষ বা তাহার দিল্পান্ত কিছুই সন্তব হয় না। ৩১

ু এই জগৎ উৎপত্তির পূর্ণেক্ষিচল, নিজ্তন্ধ, গন্ধীর, বাক্য-মনের অংগাচর, সর্ব্ববাশী, এবং সর্বলা সমান এক সৎ মাত্র জিলেন। ভিনি ভেঙ্গং নহেন এবং ডমং নহেন। ৪০

ুইন (পুরণকা) পৃথিবী প্রভৃতি ভূতচতুইয় না থাকিলেও আকাশের ভাংকালিক অসতা, বুদ্ধির বিষয় হয় কিরপে ? ইং। বল।

্ ( ভাষার উত্তর যথা---) একেবারেই পৃথিব্যাদি বন্ধর অভাব হইকে জন্ম-শৃত্ত অকাশকে তুমি যে প্রকারে বৃদ্ধিতে ধারণ কর, ভদ্রপ আকাশেরও জান চুইকে আকাশ হাম বা আকাশজির কেবন মিচ্চ সংমাজ একাশত বৃদ্ধির নির্দ্রসংখ্যাম দৃশকৈ প্রকাশতমসী বিনা।

ক দৃষ্টং কিঞ্চ তে পকে ন প্রত্যক্ষং বিশ্বৎ খলু ॥ ৪৩ ॥

সবস্থ ভব্বত্বাভিনিশ্চিতবর্মভূয়তে।

ভূফীং স্থিতো ন শৃভ্তং শৃভ্যবুদ্ধেন্ত বর্জনাৎ ॥ ৪৬ ॥

সদ্বৃদ্ধিরপি চেনাণ্ডি মান্ত্রভ্য স্থপ্রভংতঃ।

নির্দ্ধনস্বহসাশিকাৎ সন্মাত্রং স্থপ্যং নৃণাম্ ॥ ৪৫ ॥

ম হি দৃষ্টেংলুপ শন্নমিতি ক্লায়মান্তিতাতে জন্ত নিৰ্জ্জগন্ধোমেতি। দৰ্শনৰেবাদিন্ধমিতি প্ৰিংব্ৰতি প্ৰকাশতম্বনী বিনাক দৃষ্টমিতি। অপাদিন্ধান্তোৎপি ইত্যাহ কিংক্তে॥ ৪০॥

মপু দর্শনাভাব: সংস্কৃত্য পি সমান ইত্যাশব্য সতঃ সর্বাস্ত্তবসিদ্ধতাও মৈব্যিত্যার সংস্কৃত্য সিদি । নস্ তুরু জাবে শৃত্যমের ইত্যবস্তু কন্তাপি প্রতীত্যভাবাও ইত্যাশব্য শৃত্যমেপি প্রতীত্যভাবাও শৃত্যমেপি ন মত্ত ছিল শব্যতে সংক্ষিত্ত । তক্ত ব্যবসাশবাও ন তহু হাভাবোথনিই ইছি পরিব্যক্তি মান্ত্রেত্ত । নম্মান্ত্রেত্ত লক্ষ্তিত ব্যবস্থাবে কথা সম্ভূত অবগ্রহ পক্ত ইত্যত আহ নির্কৃত্য ছিল। ৪৪৪৪৫

বিষয় না হইবে কেন ? (অস্ত বন্ধ সং হইলেই আকাশের অসন্তা বুকিছে পালা যায় : ) ৪১।৪২

যদি বল, জগংশৃত অকাশকে প্রত্যক্ষ দেখা থায়,—অতএব প্রত্যক্ষৃষ্ট বিষয়ে অনুপণত্তি নাই, তবে বল দেখি প্রকাশ বা অন্ধনার ভিন্ন বতত্ত্ব আকাশ কোথায় তুমি দেখিয়াছ, পরস্ত তোমার মতে আকাশ প্রত্যক্ষ পদার্থত নহে। ৪০

আমরা তুঞা ভূত হইয়া নিশ্চয়প্রবণ হইলে শুদ্ধ সৰ্ভ । আছভব করিছে সারি, শৃক্তর অছভত হয় না, কেন না শৃত্তের প্রতীতি অসভব। যদি বল, সহভর প্রতীতিও হয় না। (কেন না সহভ ও তাহার প্রতীতি হুইটী বভ থাকিলে অবৈওভাব থাকে না) ভাহার উত্তর এই যে, না হয় না হউক, সহভ

# তাৎপর্য্য।

শৃষ্ঠাকার আকাশ ত প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে, ভাষার সহিত পৃথিবী গ্রন্থভির প্রত্যক্ষ হয় না; এই কথার উত্তর এই যে, অন্ধকার বা আলোকেরই গ্রন্থভাক হয়, আকাশের প্রত্যক্ষ হয় না। ৪৩ মনোজ্ ভণরাহিত্যে যথা সাক্ষী নিরাকুলঃ।
নায়াজ্ ভণতঃ পূর্বং সং তথৈব নিরাকুলম্॥ ১৬॥
নিজ্জা কার্যাসম্যাক্ত শক্তিম য়াগ্নিশক্তিবং।
ন হি শক্তিঃ কচিং কৈশ্চিং বুধাতে কার্যাতঃ পুরা॥ ১৭॥
ন সবস্ত সতঃ শক্তিন হি বড়েঃ স্বশক্তিতা।
স্বিলক্ষণতায়ান্ত শক্তেঃ কিং তজ্মুচাতাম্॥ ৪৮॥
শুক্তম্মতি চেং শুক্তং মারাকার্যামিকীরিত্ন্।

্বৰং নিশ্ৰপঞ্জ নাজিণজুকীং বিজে ভানং প্ৰদৰ্গ এজন্দুটান্তবলেন ফটে: প্ৰাপি ্লয়ম ভ্ৰাংগৰং শক্ত ইতাহ মনোজ্মণয়াহিছে; ইভি॥ ৪৬॥

নারারাঃ কিং লক্ষণমিত্যত আহ নিমুদ্রেতি। নিস্তত্বা ক্লগংকারণভূতাৎ সরস্থান:

পূথকুমত্তরহি হা কার্যাগম্যা বির্দাদিকার্যালিকগম্যা অস্তা সদস্থান: শক্তিবির্দাদিকার্য্য
ক্রমনানান মান্ত্রেক হাতি বিজ্ঞান ক্রমানিকার্যাদিকার্যাদিকির সামর্বাদ্ধিত তর্দিত্যার্থ।

ক্রমান আয়্যানির রাণাতিরিকার ক্রমানিকার্যাদিকার্যাদিকির সামর্বাদ্ধিত তর্দিত্যার্থ।

ক্রমান আয়্যানির রাণাতিরিকার ক্রমান্ব অনুর্দ্ধিক বি শক্তিরিতি ॥ ৪৭ ॥

এবং শক্তঃ কাৰ্যালপ্ৰগৰাত্মূপপাল্য নিস্তত্ত্ত্তপ্ৰসান্ত্ৰীক ন সহস্ত সক্তঃ শক্তিবিভি। অৱস্থতিআন্ত:—নহস্তৰ: শক্তিঃ কিং সভী উভাসভী, ন ভাৰং সভী ভৰাছে সভোছভিম্নত্বত ভাষ্ট্ৰিকাৰোনাং। উন্তাৰ্থে দৃষ্টান্তমাই ন হি বহুং অপক্তিভি। দিভীৱেশ্বি কিং

অপ্রকাশ, নিশ্চিত-অবস্থার সাক্ষিত্তরণে কেবল সংগ্রন্থপ, সকলেরই পক্ষে ভিনি অনায়াসে প্রকাশ প্রাপ্ত হন। ৪৪।৪৫

সনের সক্তরাদির অভাবে অর্থাৎ তৃফীভাবে স্থিতিকালে যেমন সাক্ষী আত্মা অব্যাকুলভাবে অবস্থিত হন, তজ্ঞপ মারাব্যাপারের পূর্বে অর্থাৎ জগৎ-উৎপত্তির পুর্বে এক অবিক্ষিপ্ত ভাবে থাকেন। ৪৬

্ৰ এই সৰ্ভন্ত শক্তি মান্না; মান্নার পৃথক্ সন্তা নাই, স্থাষ্ট প্রভৃতি কার্ব্য ক্রেমিন্না মান্নাশক্তির অন্নমান কংতে হয়, থথা অন্নির (দাহিকা) শক্তি। কার্ব্য ক্রেম্বার পূর্বেকে কেহু কথন শক্তিকে জানিতে পারে না।৪৭

পর্যাশক্তি নাগাকে প্রত্তমের অরপ বলা যায়না, যেকেত্ আপনিই আপুনার শক্তি ইহা বলা অসলত হয়; বেমন অগ্নির দাহিকা শক্তিকে অগ্নির অরপ বলা যায়না। আরু যদি শক্তিকে প্রমানা হইতে অতিরিক্ত বভা বলিয়া ন শৃষ্থৎ নাশি সদ্যাদৃত্ব তাদৃত্ব তত্ত্বমিহেষ্যভাব ॥ ৪৯ ॥
নাসদাসীয়ো সদাসীৎ তদানীং কিন্তৃত্ব তমঃ।
সদ্যোপাৎ তমনঃ সন্ধান সভাতনিবেধনাৎ ॥ ৫০ ॥
অভএব বিতীয়ত্বং শৃষ্যবম হি পণাতে ।
ন লোকে চৈত্ৰতচ্চেকেন্ত্ৰীবিতং পণাতে পৃথক ॥ ৫১ ॥
শক্ত্যাধিক্যে জীবিতকৈদ্ বৰ্দ্ধতে তত্ৰ ব্ৰহ্মিকং ।
ন শক্তিঃ কিন্তু তৎকাৰ্যাং যুদ্ধক্ষ্যাদিকত্ত্বা ॥ ৫২ ॥

নরবিষাণত্ল্যা উত্ত সহিলক্ষণেতি বিকল্পাভিপ্রায়েণ পৃচ্ছতি সহিলক্ষণভারাখিতি। অবাদ্যং পক্ষমন্ন্য দূবরতি শৃত্তহমিতি। শৃত্তক নামনণে চতথা ভেক্তীবাতাং চির্বিভারেত্রের ভবাৎ বিভারঃ পক্ষা পারিশিবাভ ইভ্যান্থ ন শৃত্তমিতি। মারাক্রপা সন্ধানন্তিটিং নির্বাচনান্ত্বিভাতিশ্বারঃ॥ ৪৮ ৪১ ॥

আনিমধি প্রতি প্রবাণরতি নাসদানীদিতি। তব আনীগুমনা গৃত্রিভারিকীউটি প্রবাণমিতার্থ:। তহি তব আনীদিতি কবং সত্তমূচ্ত ইত্যত আহ সদ্বোগার্থিত। কুই ইত্যত আহ তরিবেধনাদিতি। ফ্রিডমাই অতএবেতি, যতঃ যতঃ সত্তং নারারা লাভি
অভএব শৃক্ততেব মারারা অপি বিতীয়ত্ব ন হি গণাতে নৈবাহ্রিরত ইত্যর্থ:। অনুভৱ্ত বিতীয়ত্বাসদান্তারে দুইান্তমাহ ন লোক ইতি॥ ৫০/৫১॥

मन् नक्यादित्वः बीदिवादिकाः मृष्टाक अवः नाक्यति भृतक् बीदिवदेनवीदि

স্বীকার করা যায়, তবে তাহার যথার্থ স্বরূপ কি তাহা বলিতে হয়; শৃস্ক ভাহার স্বরূপ ইহা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু শৃস্ককে ( অর্থাৎ আকাশকে ) মারার কার্যারূপে স্বীকার করা গিয়াছে, অতএব মারার সৎ হইতে অভিরিক্ত ও শৃক্ক হইতে বিভিন্ন এই অনির্বাচনীয় স্বরূপ স্বীকার করিতে হয়। ৪৮/৪১

এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অসৎ ছিল না এবং পূথক সন্তাবিশিষ্টিও ছিল না ক্ষিত্ত তৎকালে তমংশক্ষবাচ্য পুরমাক্ষাক্তি ক্ষরণ নারারণে ছিল, মারারও সন্তা পূথক নহে, বেহেডু বেদে বিভীয় বন্ধর সন্তা প্রতিষিদ্ধ হইরাছে। স্বত্ত পর্যাক্ষের সন্তাসবদ্ধেই তাহার সন্তা। অতএব শৃষ্টের স্থায় মারারও বিভীয়ন্ত্র নাই। (আরো দেখ) বন্ধ এবং তাহার শক্তি এতহ্তরের পূথক জীবন কার্যা লোকপ্রচলিত ও নহে। ৫০।৫১

্যুদি বল, শক্তিয় আধিকা হইলে পদমান্ত্র বৃদ্ধি হয়, অতএব শক্তির পুঞ্জু

সর্বাধা শক্তিমানেশু ন পৃথক গণনা কচিং!
শক্তিকার্যান্ত নৈবান্তি বিতীয়ং শক্তান্তে কথম্॥ ৫৩॥
ন কৃৎসত্রক্ষাবৃত্তিঃ সা শক্তিঃ কিন্তেকদেশভাক্।
ঘটশক্তির্থ। ভূমৌ সিপ্সমদোব বর্ততে॥ ৫৪॥
পাদোহশু বিশা ভূতানি বিপাদক্তি স্বয়ং প্রভূত্ত।
ইত্যেকদেশবৃত্তিকং মায়ায়া বদতি ক্রাতিঃ॥ ৫৫॥
বিউদ্ধাহমিদং কৃৎসমেকাংশেন স্থিতো জগং।
ইতি কুফোহর্জুনায়াই জ্পতা্তেকদেশতাম্॥ ৫৬॥

বছতে শত্যাধিকা ইতি। ন শতিক্রীবিত্তবর্ধনে কারণম অপি তৃ তৎকার্থ্য যুদ্ধক্রয়ানীতি পরিষ্কৃতি অত্ত বৃদ্ধিকৃতি। দাঙ্গীতিকে যোজয়তি তথা সর্বধেতি। মা ভূৎ শত্যায় ক্ষিতীয়ন্থ সভঃ অপি তৃ তৎকার্য্যোপ তৃৎ প্রতব্যোধিত গ্রহণ হত্যাপয় তত্ত তদানীমসন্ত্বাৎ তেনাপি ক সন্থিতীয়ন্থ মিত্যাই শতিকার্যামিতি ॥ ৫২ । ৫০ ॥

মৃত্ ছাজি: সভি ব্রহণি সর্বন্ত বর্ততে উতিকদেশে ? নাগা; মৃত্যৈ প্রাণারক্ষাভাব-শ্রুসকাথ। দ বিগীয়া; নির্দাহেন ।বরোধিংগাণিত্যানপ্রাণ্যানস্থান্যানস্থানর বিতীরে পরিহারো বজাতে ইডাভিপ্রারেশার ন কুংমেতি। একদেশবৃত্তে পুষ্টান্তমাহ ঘটনজিরিত। শূক্তবেশ্বনে বৃত্তিতে এমাণমাহ পাদোশস্থেতি। ন কেবলং শ্রুতিরেশ স্থৃতিরপাস্তীত্যার বিষ্ট্রভার্থমিতি। ৫৪—৫৬:

সতা স্থাকার করি, তাহাতে দিজাস্থ এই, শক্তি কারণ নহে; কিন্তু শক্তির কার্য্য যুদ্ধ কুষ্যাদি কর্মই তাহার কারণ, অতএব শক্তির যে পৃথক্ সতা নাই, ইয়া সর্বপ্রকারে দিল্প হইল। স্থায়ীর পৃথাকালে ত শক্তিকার্য্য ছিল না, স্মৃত্যাং দিজীয়াযের শক্তা কির্মেশ হইবে ? ৫২।৫৩

প্রেই প্রথাক্ত শক্তি সম্পূর্ণ বন্ধবাধী নহে,কিন্ত একদেশব্যাপী; যেমন ঘটশ্বাবাদিজননশক্তি পৃথিবীর সর্বাবিয়বে নাই কেবল আর্দ্রয়বিকাতেই তৎশক্তি
উব্দিত। এই প্রমান্ধার একপাদ সর্বভূতে ব্যাপ্ত এবং তিনপাদ নিজ্য
ভূত্ব মুক্ত অফ্প্রকাশবরপ। মাহা যে বন্ধোর একদেশবৃত্তি, তাহা ক্রাবান ব্রক্তাশ করিয়াছেন, এবং জগৎ থে ব্রন্ধের একদেশে অবস্থিত, তাহা জগবান ব্রক্তিক অর্জ্যনকে উপদেশ করিয়াছেন; যথা—আমি কিয়দংশ দ্বারা এই স্বিস্থায় জাগধকে ব্যাপিরা অবস্থিতি করিতেছি। ৫৪—৫৬। স ভূমিং সর্ববেতা বৃষা অত্যতিষ্ঠকশাসূলন ।
বিকারাবর্ত্তি চাত্রান্তি প্রুতিসূত্রকুতোর্ববিচঃ ॥ ৫৭ ॥
নিরংশেহপাংশনারোপ্য কুংস্নেহংশে বেতি পৃচ্ছতঃ ।
তদ্তাময়োন্তরং ক্রতে প্রুতিঃ প্রোতৃর্হিতিষিশী ॥ ৫৮ ॥
সত্তন্ত্বমান্তা শক্তিঃ ক্রয়েৎ সতি বিক্রিয়াঃ ।
বর্ণা ভিত্তিগতা ভিত্তৌ চিত্রং নানাবিধৎ ষধা ॥ ৫৯ ॥

ইদানীং নিশ্বারস্করপদভাবে প্রমাণমাহ স ভূমিমিতি। বিকারাবর্তি 5 তথা ছি হিতিমান্তেতি স্তাকারবচনমিতার্থ: ॥ ৫৭॥

তাঁহ নিরশেহবিরোধ ইত্যান্ত কঃ পরিহার ইত্যাশক্য বাস্তবনিরশেকাজ্যুপর্বমার বিক্লোক-ইত্যাভিপ্রারেশোলাহাতপ্রত্যাভিপ্রায়মাহ নিংরশেহপাংশমিতি ॥ ৫৮॥

यन्तरं बच्चिन मात्रा नमिन्छ। छिनानीबाट निरुक्तिछ। विकिताः विविधास क्रिकेट

'ভিনি" (পুরুষ) বন্ধাগুকে সর্বতোভাবে আবৃত্ত করিয়া ব্রহ্মণ্ড বহি-ভাগেও অবস্থিতি করেন, (বন্ধাগুবহিভাসেই ভিনি শুদ্ধ-মুক্তরুণ) এই শ্রুতি আছে, স্থাকারও বলিয়াছেন,—পরমেশ্বর্মরূপ বিকার দারা আবৃত্ত নহে, অনাবৃত্ত অংশও আছে। ১৭।

শ্রোত। প্রশ্ন করিয়াছেন, শক্তি সম্পূর্ণ ব্রহ্মব্যাপিনী, না ব্রহ্মের একদেশ-ব্যাপিনী ? শ্রুতি, সেই প্রশ্নকারী শ্রোভার হিতাভিলাহে নিরংশ (অথও) ব্রস্তের অংশ থারোপ করিয়া তদীয় ভাষাবলম্বনেই ঐরপ উত্তর দিয়াছেন ১৫৮ যেমন রং ভিত্তিকে (দেয়াল) আশ্রয় করিয়া তাহাতে বিবিধ চিজের স্পষ্ট

# ভাৎপর্যা।

বন্ধত: বন্ধ পূর্ণ, নিরবয়ব ; সূত্রাং তাঁহার অংশ নাই, একদেশ নাই, স্থতরাং মায়াকে বংশার একদেশব্যাপিনী বলা নিতান্ত অসক্ষত। এই প্রা-পান্দের উত্তর এই যে, নিরংশ ব্রদ্ধের অংশ আরোপ করিয়াই ঐকপ কথা বলা হইয়াছে। ৫৮।

রক্ষতে সপ্তিম হইলে, সর্পের যে অন্তিত্ব জ্ঞান হয় ভাষা রক্ষর অন্তিত্ব কুলক। রক্ষর অন্তিহ বা সত্তা ব্যতীত সর্পের অন্তিত্ব বা সন্তা স্বতম নৰে, এখানে রক্ষ্ অধিষ্ঠান, সর্প আরোপিত। সেইরূপ এলোই মাধাস্ট আকাশ-উম ক্ষিত, একা অধিষ্ঠান, আবাশ আরোপিত; আকাশের অন্তিত্বজান আদ্যে বিকার আকাশঃ সোহবকাশস্বভাববান ।
আকাশোহস্তীতি সম্ভব্মাকাশেহপ্যসূপচ্ছতি ॥ ৬০ ॥
একসভাবং সম্ভব্মাকাশে। বিস্বভাবকঃ ।
নাবকাশঃ সতি ব্যোদ্মি স চৈবোহপি বরং স্থিভব্ ॥ ৬১ ॥
যদা প্রতিংবনিবের্গাল্যে গুলো নাম্যে সতীক্ষাতে ।
ব্যোদ্মি বৌ সদ্ধবনী তেন সদেকং বিগুণং বিয়ং ॥ ৬২ ॥

ইতি ৰিক্ৰিয়া: কাৰ্যাবিশেষা ইতাৰ্ক: তক্ৰ দৃষ্টান্তমাত্ বৰ্ণা ভিন্তিগত। ইতি। বৰ্ণা বক্ৰণীতা-দৰো ৰাজুবিশেষা: ॥ ৫১ ॥

ক্ষা প্রথমং কার্যাবিশেরং দর্শরতি আন্যো বিকার ইতি। তৎসরপামাই সোহবকাশক্ষাববানিতি। আকাশস্ত বন্ধকার্যকে হেডুমাহ আকানোহতীতি সভব্যাকাশেহপাত্ক্ষাক্তীতি। ৬০।

ভঙঃ কিবিডাত আহু একখভাবমিতি। উজম্বং বিশদমতি নাবকাশ ইতি। সতি
সক্ষেত্রকানো নাজি কিন্তু সংখভাব এক এব, আকাশে তু স চ সংখভাবক এবোৎপাবকাশ্যভাবে। বীতি হয়ং হিডা বিশাত ইডার্থ: ॥ ৬১ ॥

্ স্বাকাশরোরেক্ত্রিবভাবতঃ প্রকারান্তরেশ ব্যাংপাদমতি বদা ইতি। প্রতিকাশির্ব্যায়ো

কবঃ ইক্সপশাদিকসংস্তাং। অসে প্রতিকাশিঃ সম্বন্ধনি নেক্ষাতে নোপালভাতে ব্যায়ি

ক্রিয়া-থাকে, তজ্ঞপ মাধাশক্তি, সদ্বস্থ এফকে অল্পন্ন করিয়া তাঁগতেই নানাবিধ বিকার (কার্যা-প্রত্পরা) হৃতি করিয়া থাকেন। ১৯।

(মায়াশক্তি পরবলে যে সকল বিকার সৃষ্টি করেন, তরাব্যে) প্রথম বিকার (কার্য) আকাশ, আকাশের স্বরূপ অবকাশ—স্থান , আর আকা-শের অভিন্য ব্যবহার হইতে বুঝা যায় সদ্বন্ধ পরবলের সম্বন্ধ ভাহাতে আছে। ৬০।

্ স্থ বস্থ ( এক্ষা) একস্বভাব অর্থাৎ সন্তামাত্রই শুহার স্বরূপ, আকাশের ছুই রূপঃ রক্ষের অবকাশস্ক্রপ নাই, আকাশে অবকাশ ও সন্তা এই ছুই রূপ অবস্থিত। ৬১।

্ৰথ্ৰা আকাশের ৩০ প্রতিধ্বনি, এই প্রতিধ্বনিরূপ শব্দ বন্ধে নাই,

#### ভাৎপর্য্য।

সাধ্যভারস্থাত্ত হইতেই উৎপন্ন, ব্যান্তর একমাত্র সভা ব্যতীভা, পৃথক্ সভা

যা শক্তিঃ কল্পয়েদ্ ব্যোম সা সন্ধ্যোম্বারভিন্নতাম্।
আপাদ্য ধর্ম্মধর্মিছং ব্যাত্যয়েনাবকল্পয়েং ॥ ৬৩ ॥
সভো ব্যোমত্বমাপন্নং ব্যোলঃ সন্তান্ত লোকিকাঃ।
তার্কিকাশ্চাবগচ্ছন্তি মান্নায়া উচিতং হি তং ॥ ৬৪ ॥

ভূ দল্ধনো দল্পনে। উভাবপ্যুপলভোতে তেন কারণেন দদেকমু একস্বভাবং, বিরং ছিওপ বিস্তাবক্ষিতার্থ: ॥ ৬২ ॥

ৰস্ আকাশন্ত সন্তৰ্মকাৰ্ব্যহে আকাশন্ত সংস্কৃতি সৃত আকাশধৰ্মতা কুন্ত: প্ৰছিজাতী-ভ্যাশস্থাই বা শক্তিবিভি। যা মাত্ৰা সম্বন্ধনি আৰুশং কল্পৰ্যতি সা প্ৰথমত: সংঘাৱো-বভেগং কল্পয়তি পাকাং উক্তধৰ্মবিভিন্ন কৈন্দ্ৰ বৈপত্নীজ্যেন কল্পন্নতি অত আকাশন্ত সংঘাতি ভানমুপ্পদ্যত ইতাৰ্থ: ॥ ৩০ ॥

মাররা বৈপরীতাং কথং কৃত্য ইত্যাশকাহে সতো ব্যোমছমিতি। বন্ধতন্থবিচারে ক্রিয়মানে বুদো ঘটনাপছমিব সতো ব্যোমছমাপন্নং সক্তমন আকাশন্তগতং প্রাপ্তং দৌকিকাঃ প্রাণিনঃ গান্তীরেযু মধ্যে তার্কিকাশ্চ তহৈপরীত্যেন ব্যোরো প্রসন্ত ধর্ণিনঃ সঞ্জাশন

(ব্ৰহ্মের কেবল সংস্ক্রণতা) আকাশের অস্তিত্ব বা সন্তা এবং শব্দ এই দুই ধর্ম উপলব্ধ হয়, অভএব সদ্বন্ধ একস্বরূপ এবং আকাশ বিশ্বরূপ। ৬২।

যে মায়া শক্তি আকাশের করন। (স্ষ্টি) করিয়াছেন, তিনিই সহজ্ঞ জাকাশের অভিন্নতা করনা করিয়া তত্তমের ধর্মধর্মিভাব বিপরীতক্তমে করিজ করিয়াছেন। ৬০।

(যেমন মৃত্তিকার ঘটস্বরূপত অথবা রজ্জুর সর্পন্থরূপত সেইরূপ) **একমাত্র** সং অর্থাৎ সত্য প্রমা এক্ষের আকাশস্ক্রপত হইরা থাকে, প্র**ভ সাধার**ণ

### ভাৎপর্য ।

বেমন অজ্ঞান বশতঃ রজ্বতে সর্প কল্লিত হইলে সেই অজ্ঞান বশতঃ রজ্ঞ্বন বাবং।রিক সহজ্ঞর সহিত সর্পের অভেদ কল্লিত হয় এবং সর্পের আন্ধার রজ্ঞ্ব সন্তা সর্পে কল্লিত হয় এবং সংপের আন্ধার রজ্ঞ্ব সন্তা সর্পে কল্লিত হয়, সেইরূপ মায়ানামক অজ্ঞানের প্রভাবে বালেই আনাশ কল্লিত হয়, ভাহার পর সেই বালার সিবভার সহিত আনাশের অভেদ কল্লিত হয়, আনন্তর আনাশের আন্ধার বালের যে ফরুপ ধর্ম সন্তা, তাহা বন্ধানিত আনাশে পরিকল্লিত হয়, এই জন্তাই 'এই আনাশ আছে' এইরূপ বাবহার হয়াবাবে । ৬০।

ষদ্ যথা বৰ্ত্ততে ততা তথাকং ভাতি মানতঃ।
অক্তথাকং ভ্ৰমেণেতি ভায়োহহং সাৰ্বলোকিকঃ ॥ ১৫ ॥
এবং শ্ৰুতিবিচারাং প্ৰাক্ যদ্ যথা বস্তু ভাসতে।
বিচারেণ বিপর্বোতি ততত্তিভিস্তাতাং বিয়ং ॥ ৬৬ ॥

ধর্মনাতিক অবসচ্ছতি জানতি। নত্ অৱস্থাকথা প্রতীতিরস্থপণরে ডাানডাক মারারা উচিতং হি তং ইতি, ভবিশবীভদর্শনতে ডুকং নারারা ফুলমিভার্থ:॥ ৬৪॥

মারার। বিপরীতপ্রজীতহেত্বং লৌকিকছারপ্রণশ্বেন স্পর্টাকরোতি বদ্যথেতি।
বিজ্বজ্ঞাদি বধা যেন শুক্তিকাদিরপেণ বর্ততে ওস্ত তথাবৃদ্ধ শুক্তাদিরপদং প্রমাণতঃ ভাতি
ক্রতি অন্তথাকা ব্রহতাদিরপাকা তদ্তমেণ ভাতা। প্রতিভাতীভারং স্থারঃ নার্মনোকিকঃ
সর্প্রবিজ্ঞান প্রস্তিভার ॥ ৩৫ ॥

এবং আস্ত্যা বিপরীতপ্রতিভানং পর্ণীরিংগ ভদ্মি বৃদ্ধারিষার এবং প্রতিবিচারাদিতি।

এবমুক্তেন প্রকারেশ প্রতিভিন্নি প্রাক্ত আন্তর্যা বেন পরনাদিপ্রকার বর্ধতি তৎ প্রকারিচারান বিপর্বেগ্যিত পরনাদিপ্রকার
পরিভান্তা দক্ষণে একৈর ভবতি ততঃ প্রতিবিচারেণ বস্তবাধাক্ষ্যদর্শনসভবাৎ ভবিয়ভিন্তাতাং বিচার্গ্যভামিতার্থ: ॥ ৬৬ ॥

লোকে এমন কি ভর্কশান্ত্রপরায়ণ পণ্ডিতেরাও আকাশের সংখ্রুপত্ত জান করেন, ইহাই ত মান্বার উপযুক্ত কার্য্য। ৬৪।

ৰে ৰম্ভ যেরপে অবস্থিত, প্রমাণসাহাযে। সেই বন্ধ সেইরপেই পরিজ্ঞাত ক্ট্রাধাকে, অন্তরণে পরিজ্ঞানই ভ্রম, এই যে স্থায়, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। ৬৫।

বেশবিচারের পূর্বের যে বন্ধ বেরপেই প্রতিভাত হউক না, বেশবিচারের পরে ডাহার বৈপরীত্য ঘটে; অজএব এক্সণে আকাশের সরুপ চিন্তা কর ॥৬৬

# তাৎপর্য্য।

ভিন্নে বিশ্বৎসতী শব্দ-ভেদাদ বুবেশ্চ ভেদতঃ।
বাষ্ দিষত্বতঃ সং ন তু ৰোমেতি ভেদবীঃ॥ ৬৭॥
সৰস্থাধিকব্বতিহাৎধব্যি বোদ্মস্ত ধর্ম্মতা।
ধিয়া সতঃ পৃথককারে ক্রহি বোম কিমাত্মকম্॥ ৬৮॥
অবকাশাত্মকৎ তচ্চেদসৎ তদিতি চিন্দ্যতাম্।

বিচারখরগদেব দর্শরতি ভিরে ইডি। ভিরে ইডি প্রতিজ্ঞার্থে হেছ্বাই শব্দ-ভোগিতি। বিরৎসচ্ছকরোরপর্যারভাদিতার্থ: হেছতরমাহ ব্রক্ষেত ভেষত ইডি। ভবেব হেছুং বিশদরতি বাষু াদিবিতি। সহাস্বাদির ভুতেবুংসন্ বাবুঃ সজ্জেই ইডেবং প্রকারেরাস্থ্যক্ষে ভাসতে বোম তু নৈরং ভাসতে ইডি বল্পানং সা ভেদবিভিদ্বুছিবিভার্থ। ৬৭॥

এবং সদাকাণরোর্ভেদং প্রদাণ্য বোদ্ধ: সন্তেতি ভ্রান্তা প্রতীতক্ত ধর্মিধর্মজনক বিচারেশ ব্যভারং দর্শরতি সম্বন্ধবিকর্জিনালিতি। দ্রপ্রদাদিবসূত্রকক্ত মব্যক্তেশাকাশ-বাদ্ধবিকৃত্ত্বক্ত সতো বর্ষিবং বসাদিভো বাাহ্বক দ্রপানিক্তা বাদ্ধিভো বাাহ্বক মতসো ধর্মিকিলিতার। নস্তু ত্তি বটাভিন্নক দ্রপান্ত ববং বান্তবিকং তথা নতো ভিন্নক সক্ষানিগ্রিক্তানিক সম্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিন্তা সম্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিন্তা সম্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিনিক সাম্বিভিন্নিক সক্ষানিভাগিনিক স্বাভিন্নিক স্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিনিক স্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিনিক সক্ষানিভাগিনিক স্বাভিন্নিক সক্ষানিভাগিনিক সক

ত্বনিক্লপাৰমনিদ্ধবিতি শক্তে অবকাশাক্ষকমিতি। তৰ্হি সতো বিৰক্ষণস্থাদসন্দেৰ

আকাশ পদার্থ ও সং পদার্থ পরম্পর ভিন্ন; কেননা আকাশবাচক শব্দ ও সদাচক শব্দ এক নহে, তত্ত্ত্বের প্রতীতিও এক নহে। বায়ু প্রস্তৃতিতেও সংখরপের সমাবেশ বা অরুবৃত্তি আছে; কিন্তু আকাশের সমাবেশ বা অন্তর্বৃত্তি তাহাতে নাই। (সং ও আকাশ এক বন্ধ হইলে, যেমন 'বায়ুঃ আকি' ব্যবহার হয়, সেইরপ 'বায়ুঃ আকাশন্' এইরপ ব্যবহার হইত) মাত্ত- এব তত্ত্ত্বের ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে। ৬৭।

যাহা মদপেকা অধিক দেশে থাকে, তাহা তাহার ধর্ম হইতে পারে না, কিন্তু ধর্মী—আঝা হইতে পারে, ব্রহ্মস্বরূপ সহস্ত অধিক দেশে থাকেন বলিয়া, তিনিই ধর্মী—এবং আকাশ ধর্ম। (এখন) সহস্তকে পূথক্ জ্ঞান ক্রিলে, আকাশের স্বরূপ কি থাকে, তাহা বল অর্থাৎ কিছুই থাকে না। ৬৮।

যদি বল, আকাশের অবকাশকরণ থাকে, তাঁহা হইলেও মনে কর, তাঁহা অসং। কেননা, যাহা সং নহে তাহাকে অসংও নহে বলিলে তোমার পক্ ভিন্ন সতোহসচ নেভি বিক্ষ চেদ্ থাহতিত্ব ॥ ৬৯ ॥
ভাতীত চেন্তাতু নাম ভূষণং মাদ্দিকত্ব তৎ।
ঘদসদ্ভাসমানন্তমিখন স্বপ্নজাদিবং ॥ ৭০ ॥
ভাতিবাক্তী দেহিদেহৌ গুণু দ্বো যথা পৃথক।
বিশ্বংসভোগুখৈবাক্ত পাৰ্থকাং কোহত্ৰ বিশ্বয়ঃ॥ ৭১ ॥
বুদ্ধোহপি ভোগে। নো চিক্তে নিক্রঢ়িং যাতি চেন্তা।
ভানৈকাল্যাং সংশক্ষম। ক্রচাভাবোহত্ব তে বদ ॥ ৭২ ॥

ক্সাদিতি পরিহরতি অস্ত্রিতি। মতো বিলক্ষণস্থাসন্তঃ নাজীতি বদতো দোবনাহ ভিন্নবিভি ॥ ৬৯ ॥

অসতে তানং ন স্যাদিত্যাশকা কৃত্তবিলক্ষণবাতানং ন বিরুধাতে ইত্যাই ভাতীতি চেদিতি। অবিবাং দৰ্শাৱস্থ মিন্যাবস্তানো লক্ষণং সৃষ্টান্তমাই বদসভাসমানমিতি। বছল স্বরূপেণাবিদামানম্পি ভাষতে তৎ স্বপ্নবাদিবশিশ্যা ইতার্থঃ॥ ৭০॥

নস্থ নিয়মেন নহে।প্ৰভাষানয়োৰ্ভেগো ন দৃষ্টচহ ইভাগৰয়াহ জাভিষাকী ইভি॥ १১॥ জেলো যদাপি বুগতে ভগানি নিকিতো ন ভণভাতি শক্তে হুদ্ধোহণীতি। ডৎ-পাহিহাৰ বজুং নিক্যাভাবে কাৰণং পুক্ততি অনৈকাগ্ৰাাদিভি॥ ৭২॥

ব্যাধাত দোষ হয়, অর্থাৎ ন সং অসৎ, যাহা সংনহে, তাহাই অসৎ, সংও নহে অসংও নহে এখন বস্তুই ভোষার মতে থাকিতে পারে না। তিন।

যদি বল, আকাশের উপলব্ধি হয়, ( এতরাং আকাশকে অসৎ বলা যাইবে কিন্ধপে ? ) তাহা হউক, মায়া-কল্পিত পদাথের উহাই উপযুক্ত লক্ষণ। যাহা অসৎ হইয়াও উপলব্ধির বিষয় হইয়া থাকে, তাহাই স্থাদৃত্ত হৈছি। প্রভূতির স্থায় মিধ্যা। ৭০।

জাতি ও ব্যক্তি, জীব ও দেহ, ওণাও এব্য, ইহারা যে প্রকার পরস্পার পৃথক্, তদ্রেপ আকাশ ও সহস্তর পরস্পার বিভিন্নতা হইবে, ইহাতে আর আশ্রেষ্ঠা কি আছে ? ৭১।

সং ও আকাশের প্রভেদ বোধগম্য হইলেও তাথা দৃঢ়ভাবে মনে লাগিতেছে না—ইথা ৰশি বল, তাথা ইইলে বল দেখি, তোমায় এই মনে না লাগায় হেতু একাগ্রতায় অভাব, অথবা সংশয় ? ৭২। অপ্রমণ্ডো ভব ধ্যানাদাদ্যে হস্থান্দিন্ বিবেচনম্।
কুক প্রমাণযুক্তিভাগি ততা রাচ্তমো ভবেৎ ॥ ৭০॥
ধ্যানান্দানাদ্ যুক্তিতোহপি রাচ্চে ভেদে বিশ্বংসতোঃ।
ন কদাচিৎ বিশ্বং সভাগ সহস্ত চ্ছিদ্রবার চ॥ ৭৪॥
জ্ঞস্ত ভাতি সদা ব্যোম নিম্নজ্বোল্লেইবার্কিনম্।
সহস্তপি বিভাতাস্য নিশ্ছিদ্রবপুরঃসরন্ ॥ ৭৫॥
বাসনাশ্বাং বিশ্বন্ধারণ বিশ্বংসভাহবাদিনম্।
সন্মান্রাবোধ্যুক্ত প্রভাগি বিশ্বান্তে বুলঃ॥ ৭৬॥

আদ্যে পরিহারমাই অপ্রমন্তো ওব ধানাদিতি। একের এনকা বাবার জ্ঞানাই তক্ত্র প্রভাবে ধানমিত্যক্তলক্ষণাপ্রমন্তো ৩ব ধাবং নমনানওবেতি যাবং।
ভিত্তীয়ে পরিহারমাহান্তালিনু বিবেচনা কুর্নির্বিত। ত চণ্ড কিনু ইভাত আহ ওতাে ক্রচতমাে ক্রেছিড। ৭০॥

ভভোছপি কিমু ইত্যত আছ ধানবিতি। ধানং গুর্পোঞ্জ প্রণং মানং ভিরে বিরংমতী শবভোগে বুক্তেও প্রেক্ত প্রেক্ত হৈ তেনু, যুক্তির সরস্কানক প্রথমিক জাদাবুজা, এতৈর্জানাদিভির্বিরংমভোর্ভেদে চিতে নি.মাচং যাতে গাঁত নিবং ক্যাচংন সভাং কির দর্মদা মিবাব ভাষতে সহস্বপি হিত্রবদাকাশবন চানের ওবভাতে শেষ্ট গ্রহণ

বিরৎসভোর্বিবেচনকণমাহ জ্ঞন্ত ভাতাতি ॥ ৭৫॥

বিশ্ববিধ্যাত্ত সতে। বস্তাহণ সদা চিত্তাত্ত কিং ভবতীতাত আহু বাসনায়া**মিতি।** 

যদি প্রথম হেতু হয় অর্থাৎ একাগ্রানার অভাব নগ, ভাগা ভালো লাবধানে ধ্যান কর। যদি অন্ত হেতু হয় অর্থাৎ সংলক্ষা, প্রথমি ও মুক্তির অন্তসর্থ ক্রিয়া বিশেষ বিবেচন। কয়, ভাগাইলোই দুচ ভাবে মনে লাগিনে। ৭৩।

ধ্যান ছারা ও শাহপ্রমাণ ছারা এবং যুক্তিছার। বিবেচনাপুর্বক সং ও আকাণের প্রভেদ দৃচতর্বপে অবগত হইলে আকাণের সংগ্র জান বা সং ৰজার আকাশধর্মাই জান আর কদাপি হয় না। ৭৪

প্রান্ত ব্যক্তির নিকটে আকাশ সর্বাণ অসভ্যরূপে প্রতিভাত হয়, এবং সংবৃদ্ধ জাঁহার নিকটে সর্বাণ আকাশ :শ্ম-পরিবজ্জিত হইয় প্রকাশ পাইয়া থাকে। ৭৫।

বিষয়বাসনাপ্রভাবে আকাশের সত্যব্বাদী ও প্রমাক্ষজান-শৃষ্ট ষে অজ্ঞানী ভাহাকে দেখিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির আক্র্যা বেগধ হয়। ৭৬ : একাকাশমিখাকে সংসভ্যমে চ বাসিতে।
ভারেনানেন বাষ্বাদেঃ সম্বন্ধ প্রবিচ্যভাব ॥ ৭৭ ॥
সম্বন্ধভেকদেশস্থা মায়া ভত্তিকদেশস্থ ।
বিয়ন্ততাপোকদেশ-সভো বায়ুঃ প্রকল্পিতঃ ॥ ৭৮ ॥
শোষস্পাদৌ পতিবে পো বায়ুধর্মা ইমে মভাঃ।
ত্রমঃ সম্ভাবাঃ সন্মায়াবোদ্ধাং যে তেহপি বায়ুপাঃ॥ ৭৯ ॥
বায়ুরন্তীতি সম্ভাবঃ সতো বায়ো পৃথক্ কৃতে।

ব্যুবা বিশ্বংসভোতত্ববেদ্ধা গগনস্থ সভ্যত্বং ক্রবাণং নির্বকাশসংস্থ্রববোধর্হিতং দৃষ্টা বিশ্বস্থাং অবাধোতীভার্বঃ ॥ ৭৬ ॥

🐃 উত্তৰ্যাৱমন্যত্ৰাপ্যভিদিশতি এবমাকাশমিখ্যাতে ইতি ॥ ৭৭ ॥

ন্ধাকাশকাৰ্যন্ত বারোরকারণভূতেন সংস্কনা ভাগান্ধাপ্রতীভাবোগাৎ সভো বিবেচনক প্রয়োজকবিভ্যাশকা সাক্ষাৎ সমস্বভাতবেহিলি পরস্পাররা সমস্বভোহতীভাহে সমস্ববেশক বেশ ছেতি ॥ ৭৮ ॥

এবং সহারো: সমস্ক: প্রদর্গ তরোগ বাঁতো তেপজানার বারো প্রতীরমানার ধর্মানার বার্বানার বা

পূর্ব্বোজপ্রকার শাস্ত্র ও বুক্তিবার। আকাণের মিধ্যাত্র এবং সৎ বন্ধর স্বস্তাত্ব সাধিত হইলে ঐ প্রকার শাস্ত্যুক্তি-অন্নসারেই বায় প্রভৃতি ইইতে স্বত্তকে পৃথক্ ভাবে নিশ্চয় করিবে। ৭৭।

্ বিদি বল, বায় প্রভৃতি, আকাশ প্রভৃতির কার্য্য, সম্বন্ধ বায় প্রভৃতির কারণ
নহে, স্বভরাং সম্বন্ধর সহিত অভেদপ্রকীতি বায় প্রভৃতিতে অসম্বন, তাহা
ক্রীলে তাহার উত্তর এই যে ) মারা সম্বন্ধর একদেশে অবস্থিত, আকাশ মারার
ক্রীলেশ্বলী, বায় আহাশের একদেশে অবস্থিত, এইরণে—(পরম্পরাক্রিনে)
নার্ত্ব সম্বন্ধতেই ক্রিত হইরাছে। অবাৎ সম্বন্ধ, বায়র সাক্ষাৎ কারণ না

্ৰোষণ, পাৰ, গতি, এবং বেগ, এই কয়টী বায়ুত্ৰ আভাবিক ধৰ্মা; জাত্ৰ ক্ষেত্ৰজ, বায়া এবং আকাশ ইহাদিগের যে তিন গুণ ভাষাও বায়ুকে আহে,! নিত্তক্ষরপতা মায়া-ক্তাবো বোমপো ধবনিঃ॥ ৮০॥ সভোহত্বতিঃ সর্বতে ব্যোম্মা নেতি পুরোদিতম। \* ব্যোমানুরান্তরধুনা কথং ন ব্যাহতং বচঃ॥ ৮১॥ ছিদ্রানুরান্তরধুনা কথং ন ব্যাহতং বচঃ॥ ৮১॥ শকানুর্ন্তিনেতীতি পূর্ব্বোক্তিরধুনা বিষয়। শকানুর্ন্তিরেরোক্তা বচসো ব্যাহতিঃ কুতঃ॥ ৮২॥ নকু সক্ষপার্থক্যাদসক্কেং তদা কথম। অব্যক্তমায়াবৈষম্যাদমায়াময়তাপি নো॥ ৮০॥

হেতু সক্রপাধ সম্বন্ধনো ধর্ম এক:, বায়ো সম্বন্ধনো বিবেচিতে সতি যদ্ভিত্বস্থাপ্তম মান্নাধর্মো দিতীরা, শব্ম ব্যোদ্ধা সকাশাদাগতত্তীর ইতার্ধ:॥ ৭১।৮০॥

নদু ব্যোমবিবেচনপ্রস্তাবে ৰাখা দিবত রজ্ঞ সং নৃতু ব্যোমেতি ভেগবীরিভাত বাবা দাবা-কাশালুর্ন্তিনিবারিভা, ইদানীং ব্যোমালুর্ন্তিরভিধীরতে, অভঃ পূর্কোন্তরবিরোধ ইতি শবডে মডেছ্বুর্ন্তিঃ সর্ব্বতেতি। ব্যোমালুর্ন্তির্ব্বাচ্যতে ইতি শেবঃ। পূর্বমবন্ধাশলক্ষণাকু-র্ন্তিনিবারিভা ইদানীং ধর্বালুর্ন্তিরেবাভিধীরতে ন তু স্বন্ধপালুর্ন্তিরতো ন ব্যাহ্ভিরিভি প্রিক্রতি ছিলালুর্ন্তিরিভি ॥ ৮১। ৮২॥

শশু বারোঃ সদ্তক্ষবিকক্ষণভাষসভাকশং মারাময়তং মুক্তাতে ওইব্যক্তসন্ত্রশমায়া-বৈৰক্ষণাগ্যায়াময়ত্মশি কিং ন স্থাণিতি চোদয়তি নতু সহস্তপার্বসাগিতি। নাব্যক্তস্থ

ষধা—বাষ্তে অন্তিত্বরূপ যে সন্তা, তাহা সৎ বস্তর গুণ, ও সৎ চইতে বাষ্তে পৃথকু করিলে ভাহার যে অস্ভ্যভারপ, তাহা মায়ার গুণ, এবং বায়্তে যে শক্তণ উপলব্ধ হয়, তাহা আকাশের গুণ। ৭৯৮৮।

(প্রপক্ষ,) পূর্বে (৬৭ শ্লোকে) উক্ত হইয়ছে যে, বায় প্রভৃতি সকল কার্য্যে সং অন্তব্যুত্ত হয় । কিন্তু আকাশ অন্তব্যুত্ত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের গুণ শব্দ বায়ুতে অনুবৃত্ত হয়, ইহাতে পূর্বাপন্ধ-বচনবিল্লোধরূপ দোষ না হইবে কেন ৪৮১।

(ইছার উত্তর,) পূর্বে উক্ত হইসাছে, আকাশের অবকাশ স্বরূপ বায় প্রভৃতি কার্য্যে অস্থ্যকৃত হয় না, আর এইক্ষণে উক্ত হইল যে, আকাশের শন্ধ-ওপ বায়ুত্তে অস্থ্যক্ত হয়, তাহাতে পূর্বাণ্য-বচনবিরোধ কিরণে হইল ? ৮২।

(পুরুপ্ত,) যদি সদ্বভ পরত্রদা হইতে পৃথক্ বলিয়া বায়ুর অসভত্রপ

<sup>•</sup> পুরেবিভারিত মুখরীব্রিতপুত্রপাঠা।

**y**5"

নিতত্বরপতিবাত মায়াত্ত প্রয়োজক।
সা শক্তিকার্যান্তল্যা ব্যক্তাব্যক্তত্বভিদিনাঃ ॥ ৮৫ ॥
সদস্থ বিবেকত্য প্রস্তৃত্বাৎ স চিন্তাতাম।
অসকোহবান্তরো ভেদ আন্তাহ তচ্চিন্তায়াত্র কিন্। ৮৫ ॥
সদস্ত ব্রদ্ধা শিক্টোহংশো বায়ুর্শ্বিথা। যথা বিয়ৎ।
বাসয়িহা চিরং বায়োমিথাছেং মন্ত্রত তালেং ॥ ৮৬ ॥

ষ্কারানরতে এরোজকং কিছ নিগুজ্রপেজ তত্যারার মিব বাবু াদাবপান্তীতি ন মারানরত্ত কানিবিতি পরিহরতি নিগুজ্বতি ॥ ৮০ । ৮৪ ॥

ি দ্রস্থ শক্তিকার্য্যরোজভরোরপি নিডত্ত্রপভারামবিশিপ্তারাং ব্যক্তাব্যক্তবাদ্ধে কেঃ নুক্ত ইত্যাশস্থা তহিচারঃ প্রকৃতাপুশকু ইতি পরিভ্রতি সদসত্ত্বিবেক্স্তে । অসতো ক্ষায়াত্তকার্য্যরপস্থাব,তর্ভেদো বাক্তত্ত্বপ ইতার্বঃ ॥ ৮৫ ॥

ি ক্লিডমাই সরস্থিতি। বাজে মিং সদংশতদ্রক্ষরণং শিষ্টোহংশো নিজস্বরণার্দিরীরোঃ ম্বরুপংন চ বাধুর্নিতত্বরপারাদেবাকানব্নিথা, ইথং বালোমিধায়ং চিরং বাদয়িয়া মর্বজং ভাজেঃ মরুং মতা ইতি বুরিং ভাজেং ইভাগে:॥ ৮৬॥

শান্ত্রিক্র হয়, তবে শক্তিরূপ অব্যক্ত মায়া হইতে পৃথক্ বলিয়া **বাযুর অন্নাদ্ন-**কৃত্ব না হয় কেন १৮৩।

(ইহার উত্তর,) অব্যক্ত ও ব্যক্তরূপে শক্তি ও কার্য্যের ভেদ হর মাঞ্জ— ইহারা মায়িকত্ব বা মায়াবের হেতু নহে, মায়িকত্বের হেতু কেবল মিধ্যা বর্ষণ, সেই মিধ্যা স্বরূপ, কি শক্তিরূপ অব্যক্ত, কি কার্য্যরূপ ব্যক্ত, উভয়েহতেই সমান।৮৪।

্রত্তিক কোনু বস্তা সৎ এবং কোনু বস্তা অসৎ এইরপ বিচায়প্রস্থাবে সৎ
ক্ষাপ্রতের বিবেচনা আবস্তাক, আর অসৎ বস্তার যে কত প্রকায় ক্ষান্তর
ক্ষাপ্রতেক আছে, তাহা বিচার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ৮৫।

রায়তে সংস্কৃত্র পরবাধার যে সং অংশ তাহাকে পৃথক করিলে, নাহা আন্দর্শক থাকে, তাহা অসংক্রপ মায়িক অংশ, তাহা মিখ্যা। বৈষদ প্রিকাক ক্রিকার। আনাশের অসত্যতা স্থিনীকত ইইয়াছে, তারাপ বৃদ্ধি বীরা বাহ্ব ক্রিকার নির্দ্ধি করিয়া তাহাতে সত্যাদ ক্রান প্রিক্রাণ ক্রিকের ক্রিকা চিত্তরেশ্বনিশ্বেশ ক্ষেত্র বুনবর্ত্তিনন্।
ব্রহ্মাণ্ডাবরণেবেশ ন্যুনাধিকবিচারণা ॥ ৮৭ ॥
বায়োর্দ্ধশাং তো নুনো বহিব নির প্রকার্ত্তর ।
পুরানোক্তং তারতন্যং দশাংশৈর্ত্তপঞ্জে ॥ ৮৮ ॥
বহিক্ষঞ্জকাশাত্মা পূর্বামুগতিরত্ত চ।
শান্তি বহিঃ সনিত্ত্বঃ শকবান স্পর্বান্দির ৪ ৮৯ ॥
সন্মান্নান্যানবাৰ ংশৈর্ত্তপারেনি জো গুণঃ।

ৰায়াবৃক্তবিলয়ং তেজভাতিদিশতি চিন্তারেইক্সিভি। নত্ সংখন্যেক্সেশ্বা নারা ভল্লেভ্যাদিনা বির্নাদীনাং ন্যাবিকভাব উক্তঃ স লোকে ন কালি ৰুষ্ট ইভ্যাশব্যাক ব্যাক্তিতি ৪৮৭॥

বারোঃ কিরভাবেশন ন্যনো বহিরিভাত আহু বারোর্শনাংশভো নূনে ইভি। ভভঃ বারেবহুশকাং বাররতি বারাবিভি। নহরং নূনাবিক্তাবঃ বহুপোনক্ষিত ইভ্যাশভাহু পুরাণোভাহিতি॥ ৮৮॥

ৰক্ষে যন্ত্ৰপৰাহ ৰহিক্ষণ ইভি। অত্ৰাণি বানোৱিৰ কানপৰ**া অনুপতা ইভাৰ**্ পূৰ্ব্বাৰ্ম্পতিৱিভি। কে তে ৰ'ৰ্মা ইভাকাকানামাহ অতি বহিবিভি। **এবহুলোঁ** কানপৰ্যান্ত্ৰপত্তমূব্ৰদপূৰ্বকং অকীনবৰ্ম দৰ্শন্তি নৰান্তেভি। ইখা **সমিবেৰ্**ম

বার হইতে অল্পানব্যাপী অগ্নিরও অসত্যত্ত উক্ত মুক্তিবারা ছিক্ত করিবে, ত্রন্থাণ্ড উপর্যুপরি আবরণরণে বর্তমান পঞ্চুতের ন্যুনতা ও আধিক্যের বিচার আছে। ৮৭।

(বধা) বাষ্ত্র দশাংশের একাংশপরিমিতি অরি বাষ্ত্ত করিছ বর্ নগাঁৎ বাষ্ত্র এক দেশকে অরি বলিয়া জানা ব্রুষায়, এই প্রকার সকল ভূজেরই দশাংশক্ষপ ভারতম্য পুরাণে উক্ত হইয়াছে। ৮৮।

অন্নি উষ্ণ এবং প্রকাশযভাব সম্পন্ন নায়তে বাহার অন্নর্যন্তি সম্বন্ধ ধূর্বে উক্ত হইরাছে, ততংশদার্থের অন্নর্যন্তি অনিতেও আছে। অনি অন্তিৰ বিশিষ্ট (ইহা সমস্বন্ধ আনুর্যন্তি), অনি অসত্য অর্থাৎ সমস্বান্ধ বাহিছে লাই (ইহা মান্তার অন্ত্র্যন্তি), অনি শম্বনিশিষ্ট (ইহা আকালেন শহর্মিত), অনি বীর সাক্ষাৎকরণ নায় হইতে স্পর্ণতণ প্রাপ্ত হওরার প্রাপ্ত ক্রিক ব্রন্ধিন উন্ধিতি হইরাছে (উষ্ণ অর্থে উষ্ণম্পনি বিশিষ্ট )। ৮১ এ

এইবুণ সভত মারা আকাশ এবং বাহুর অংশসুক্ত অধির নিজ্ঞণ রপনাত,

রূপৎ ভত্ত সভঃ সর্ব্বন্ধান্ত বৃদ্ধান বিবিচ্যতান্ ॥ ৯০ ॥
সতো বিবেচিতে শহল মিধ্যাহে সতি বাসিতে ।
আপো দশাংশতো নূনোঃ কল্লিতা ইতি চিন্তয়েৎ ॥ ৯১ ॥
সন্ত্যাপোহনুঃ শৃহতভ্বাঃ সন্দল্প শসংযুতাঃ ।
রূপবত্যোহন্তথা স্থায়ের রসো গুণঃ ॥ ৯২ ॥
সতো বিবেচিতাস্পন্ন ভ্রিম্পাহে চ বাসিতে ।
ভূমির্দ্দশাংশতো নূনা কল্লিত, প্রতি চিন্তয়েৎ ॥ ৯৩ ॥
অতি ভূতত্বশূচা স্থাং শবন্দ্পশৌ স্বরূপকো ।

ৰহিবল্পং বাংপাদ্য ইদানী: সম্বন্ধনে বহিং বিবিন্ধি তল্প সত ইতি। তল্প তেমু মধ্যে সভঃ সম্বন্ধনে হলং কৰিলাভিং মিথোডি বৃদ্ধা বিবিচ্ছাং পৃথকু ক্ৰিল্পা-বিভাৰ্থ ॥ ৮৯ ॥ ৯০ ॥

এবং বহুমেখ্যাস্থিকরানস্তরমপাং মিখ্যাখ্য চিন্তুমেদিভ্যাহ দতো বিৰেচিতে বহুমেখিছি ॥১১॥

অপ্যপি কাৰণধৰ্মানু সংগ্ৰীকে বিজ্ঞা দৰ্শয়তি সন্ত্যাপ ইতি। শব্দেন সন্থ বৰ্তমানঃ সশ্বদ্ধ মদাৰণতানে শিৰ্ণকৈতি সশ্বদ্ধান্তিৰ মুক্তা ইতাৰঃ ॥ ১২ ॥

বিবেক্ষ্যানাভ্যায় অপাং মিথ্যাস্থ নিশ্চিত্যানস্তরং ভূমেমিথ্যাস্থ চিন্তনীর্মিত্যাত্ত নডো বিবেচিতামিতি । ১০ ॥

জন্মধ্যে সহস্কর অভিনিক্তে অর্থাৎ অক্তি'ছ ভিন্ন আরু সমগ্র ধর্ম্মই মিধ্যা, এই-রূপ নিশ্চয় করিবে। ৯০।

অগ্নি সৰ্ভ হইতে বিবেচিত অধীৎ পৃথক্রণে নিশ্চিত হইলে, এবং অগ্নির অস্ত্যত্ত হৃদরে বন্ধমূল হইলে জল যে অগ্নি হইতে দশাংশ ন্যুন এবং অগ্নিতে কল্লিত ইহা চিন্তা ক্রিবে। ১১।

আপরের অর্থাৎ সইজ হইতে অরি প্রব্যান্তের অন্তর্বতি সম্বন্ধ হেতৃ জালের অন্তির, অসত্যান, শব্দ, স্পর্শ এবং রূপ আছে, তাহার নিজ্ঞণ রসমাত্র। ৯২ জন সম্বন্ধ হইতে বিবেচিত এবং জলের মিধ্যান্দ হদ্যে বন্ধুল হইলে, জন ইইতে দশাংশ ন্যুন পৃথিবী, জালেতেই কলিত,এইরুণ চিন্তা করিবে।৯৩ প্রকীয় সম্বন্ধে অর্থাৎ সম্বন্ধ হইতে জল প্রয়ন্ত প্লাবের সম্পর্কে পৃথি- রসশ্চ পরতো নৈজো গদ্ধঃ সন্তা বিবিচ্যতাম্ ॥ ৯৪ ॥
পৃথক্কতায়াং সন্তায়াং ভূমিশ্বিগাবশিবাতে।
ভূমের্দ্দশাংশতো মুানং ব্রহ্মাণ্ডং ভূমিমধ্যপন্ ॥ ৯৫ ॥
ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে ভিঠন্তি ভূবনানি চতুর্দ্দশ ।
ভূবনের্ বসন্তোক্ প্রাণিদেহা বর্ণায়ণম্ ॥ ৯৬ ॥
ব্রহ্মাণ্ডলোকদেহের্ সম্বস্তনি পৃথক্ ছতে।
অসন্তোহ গুদিরো ভাস্ত ভদ্ভানেহশীহ্ কা ক্ষতিঃ ॥ ৯৭ ॥
ভূতভোতিকমায়ান।মসন্তেহতান্তবাসিতে।
সবস্তুহিতমিতোধা ধীর্বিপর্যোগি ন ক্তিং ॥ ৯৮ ॥

জ্ঞা মিখা। ইচিন্তনার ভর্মধানপি বিজনতে অস্তি ভূবৰ শৃষ্টেতি। ভেডা: সন্ধানাত্তং পুথকু কর্ত্তবামিত। হু সন্তা বিবিচাত মিতি॥ ১৪॥

স্থাপৃথক্করণে ফলমাহ পৃথক্কতারামিতি। ইদানীং তেতিকেতাো একাভাদিতা:

মতো বিবেচনার ভদবস্থানপ্রকারং দশগতি ভূমের্কশাংশতে। ন্যুনমিতি সার্ক্রেন ৯৫॥ ৯৬॥

তেমু সন্বিবেচনে কলমাহ একাতিলাকদেহেতি ॥ ৯৭॥

তন্তানে কা ক্ষতিবিত্য তমেবাৰ্থ স্পত্তীকবোতি ভূতভোতিকমারানামিতি। ভূতানামা-কাশাদীনাং ভৌতিকানাং ব্ৰহ্মা ভালনাং মারারাক্ত তৎকারপভূতারা মিখ্যাকে বিবেক্থ্যানাত্যাং দিকে দুঢ়ং বানিতে মতি সহস্তানাং হৈতত্ত্বন্ধিঃ ক্যাচিন্ন বিহস্তত ইতাৰাঃ ॥ ১৮॥

বীর অভিতর, অস্ত্যতা শব্দ, স্পূর্ণ, রূপ এবং রস্কু পরস্কু <mark>গছই ভাগর</mark> নি**জ্**ণুণ। অভ্যাব সভা বা স্থ**ন্ধ যে পৃথিবী হইছে ভিন্ন ইং। নিশ্চ**র করিবে।৯৪।

সতা পৃথক নিশ্চিত্র হইলে, তুমি যে মিথ্যা ইহাই পর্যাব সভ হয়। পূর্বেলিক অসভ্য ভূমি হইজে দশাংশ ন্যন্ত তত্মধ্যগত বলাও ভূমিতে কল্লিত হয়।৯৫ সেই বল্লাওমব্যে ভূমাদি চতুর্দিশ ভূবন, সেই চতুর্দিশ ভূবনেতে ব্যাব্যাগ্য প্রাণিদেহ অবস্থিত। ৯৬।

ব্রনাণ্ড, চতুর্দশ ভ্রম এবং প্রাণিদেহে সংব্রহকে পৃথক্ করিলে অলং-ম্বন্ধে বিবেচিত সেই ব্রনাণ্ডাদি প্রতিভাত হইলেও কোন হানি নাই। ১৭।

তৃত সকল ও ভৌতিক পদার্থ সকল এবং মারা, ইংাদিগের অসভা বিশেষরূপে জ্নয়ঙ্গম হইলে সংভ বিষয়ে অধৈত জ্ঞানের আর কথন বিশহীয় ব্য না। ৯৮। সদবৈতাৎ পৃথগ্ভূতে ্গতে ভূম্যদিরপিণি।
ভবনের্থক্রিয়া লোকে বথা দৃষ্টা তবৈব সা ॥ ১৯॥
সাঞ্যকাণাদবোদাদৈর্জগছেদো যথা যথা।
উৎপ্রেক্ষতেহনেক্যুক্যা হবকেষ তথা তথা॥ ১০০॥
অবজ্ঞান্তং সদবৈতং নিঃশকৈরক্সবাদিভিঃ।
এবং কা ক্ষভিরক্ষাকং তদ্বৈত্যবন্ধানভাষ্॥ ১০১॥

নত ভূমাদীনাম অদত্তে বিভ্ৰাং ব্যবহারলোগঃ প্রদক্তোত ইত্যাদত্ত বিবেকেন মিথান্ধি-নিক্ষেৎপি ভূমাদেঃ স্করণোগমর্কনাভাবাত্র ব্যবহারো লুগোতেত্যান্থ সন্ধ্রতাদিতি ॥ ১১ ॥

ন্তু সম্ভব্সাইছতরপ্রে নাংখ্যাদিভিঃ ভিষীরমানস্ত ভেদস্ত কুতো ন নিরাসঃ ক্রিয়ত ইত্যাশব্য ব্যাবহারিকভেনস্ত অস্মাভির্ভ্যুপ্গতছাম ভনিরানায় এবভাত ইত্যাহ নাংখ্য-কাণাদর্শোহাদ্যৈবিভি॥ ১০০॥

<del>শস্থ প্রমাণনিদ্ধ</del>ন্ত নত্তেদক্ষাবজ্ঞাত্মপান্না ইত্যাশক্যাহাবজ্ঞাতমিতি। **যথা অন্ত**-

স্ম প্ৰস্তৃতি বিবিধ পদাৰ্থ অধিতীয় সমস্ত হইতে পৃথক্ হইলেও তন্ত্ৰ ব্যবহার কাৰ্যা, লোকে যেমন দেখা হাছ, সেইরপই হইয়া থাকে অর্থাৎ ব্যাবহারিক সন্তা ভাগদের আছে। ৯৯।

সাংখ্য, বৈশেষিক এবং বৌদ্ধ প্রভৃতি মভান্তরে অনেক মুক্তির সাধায়ে ক্যাৎসন্তার ভেদ অর্থাৎ বৈত ভাব বেমন যেমন প্রদর্শিত হইথাতে, ভাহা সেই সেইকসই হউক, অর্থাৎ ব্যবহার-ক্ষেত্রে সেই যুক্তিই একুসর্ণীয়, ভাহার বভনে প্রয়াস ক্রিবে না ১১০।

( সাংখ্য, কাণাদ, বৌদ্ধ প্রস্কৃতি ) অক্তান্ত বাদীরা যদি শ্রারহিত হইয়া ক্ষতি-সিদ্ধ অবৈত সংবন্ধ প্রতিশাদন বিষয়ে অমাদর করে তাহাতে আমা-

### ভাৎপ্র্য্য।

টীকাকার বলেন, যে তৰ্জ্ঞানী পৃথিব্যাদির অসতা ও অধিতীর স্বত্ত নিশ্ম করিয়াছেন উাহারও ব্যবহার গোপ হয় না, কেন না পৃথিবী অস্ত্য হইলেও তাহার অরপ একেবারে বিনষ্ট হয় না। ইহার তাব এই যে, এক-প্রক্রের অজ্ঞান-নির্ভি হইলেই ত আর জগৎ নির্ভি হয় না বে, ব্যবহার বিস্তুপ্ত হইবে। ১৯। বৈতাবজ্ঞা সূস্থিত। চেদবৈতা ধীঃ স্থিরা ভবেৎ।
বৈয়ে তত্যাঃ পুমানেষ জীবস্মুক্ত ইতীর্যাজে। .০২॥
এবা ব্রন্ধী হিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিষ্কৃত্যতি।
স্থিকাত্মানস্তকালেহপি ব্রন্ধা নির্বাণমুচ্ছতি॥ ১০৩॥
সদবৈতেহমুতবৈতে যদভোৱ্যকাবীক্ষণম্।
তত্যাস্তকালন্ডদভেদমু দিরেব ন ভেতরঃ॥ ১০৪॥

ৰাদিভি: সাংখ্যাদিভিনিপৈকৈ: প্ৰচ্ছাংদিসিক্ষাপি সদ্ধিতভাবজা জ্বিনতে তথা ক্ৰডি-বুক্সমুভবাৰউভেনাদাক: ৫ ভদীৱবৈভানাগ্রণে কিং হীয়ত ইভাৰ্থ: ॥ ১০১ ॥

নত্ব নিপ্ৰান্তনেরং হৈভাবজ্ঞেত্যাশহ্য জীবন্ত্তিনক্ষণপ্ৰান্তাননহাৰাহৈৰবিজ্ঞান্ত হৈভাবজ্ঞেতি ॥ ১০২ ॥

ন কেবলং জীবন্তিরেব প্রোজনম অপি ত্ বিদেহম্ভিরশীজাভিপ্রায়েণ জীকুকবাক্য-মুদাহবৃতি এবা ব্রান্ধী ছিভি: পার্বেভি । ১০৩ ।

অন্তকালন্দেন ব র্নানদেহপাতোহভিবীয়তে ইত্যাশনাং বার্রিজ্ বিব**লিত্যব্বাহ**নদবৈতে ইতি। সক্রপেহবৈতে অনুভরপে বৈতে চ বদহোলাধানলক্পবৈক্যজানমতি
ভক্তৈকাল্লক্ষণান্তকালো নাম ভবোববৈত্বতবোঃ সভ্যান্ভরপেণ ভেদব্ভিবেৰ নাপবে।
বর্তবানদেহপাত ইভর্ব: ॥ ১০৪ ॥

দিগোর কোন হানি নাই, আমরাও জাতি, যুক্তি এবং অক্তব দারা ভালা-দিগোর দৈতপ্রিভিশাদনে অবজা করি।১০১।

বৈত বিষয়ে অবজ্ঞা দৃঢ়তর হইলে অধৈত জ্ঞান ক্রমণঃ বিশেষরণে স্থিনীকৃত হয়। যে ব্যক্তিয় অধৈত জ্ঞান স্থিততর হইয়াছে, ভাহাতেই স্থাবসূক্ত বলা যায়। ১০২।

ভগবান ঐক্ত ভার্জনকে বলিয়াছেন, হে পার্ব। ইহাই বান্ধন্থিতি, ইহা প্রাপ্ত হইলে আর মুগ্র হইতে হয় না। এভ্রিষ্ঠ পুরুষ অন্তকালেও নির্বাধি-মুক্তিরূপ ব্যানন্দ লাভ করেন। ১০৩।

অধিতীয় সহত এবং নানাস্থক "অসংশ্লাবের যে ঐক্য বৃদ্ধি, তাধার বিনাশ সময়ে সং ও অসতের যে ভেলবৃদ্ধি-অবহুণ, তাধাই প্রিলোকে অভ-কাল শব্দের অর্থ অন্থ কিছু ন্তে। ১০৪।

অন্যভিত্নিতি মূল্রীমূত্রিতপুস্তকপাঠ: ।

ষধান্তকালঃ প্রাণক্ত বিয়োগেছন্ত প্রসিদ্ধিতঃ।
তেন্দেন কালেছপি ন জান্তোতায়াঃ পুনরাগমঃ॥ ১০৫॥
নীরোপ উপবিন্টো বা রুগ্রো বা বিলুঠন জুবি।
মুচ্ছি ভো বা ভাঙ্গত্বে \* প্রাণান জান্তিন সর্বর্থা॥১০৬॥
দিনে দিনে স্বপ্নস্থপ্রোরধীতে বিস্থৃতিহপায়ম।
পরেছান নিধীতঃ ক্যাৎ ভশ্ববিদ্যা ন নশ্রতি॥ ১০৭॥
প্রমাণোৎপাদিতা বিদ্যা প্রমাণং প্রবলং বিনা।
ন নশ্রতি ন বেদান্তাৎ প্রবলং মানমীক্যাতে॥ ১০৮॥

**ইদানীং লোকপ্রসিন্নার্থীকা**রে**ং**পি ন দোষ ইন্ডাভিপ্রান্নেণাত্ব ব্যান্তকাল ইছি ॥ ১০৫ ॥ **উভযেবার্থ্য প্রণক্ষা**তি নীরোগ ইজি ॥ ১০৬ ॥

নকু প্রাণবিরোগকালে মৃষ্ট্র্যদিন। জ্ঞাননালে আজি: স্থাদেবেজাশন্ত জ্ঞাননালাভাবে দুষ্টান্তমাহ দিনে দিনে ইতি। যথা প্রভাহমধীতে বেদে বধসমুপ্তাবহায়াং বিশ্বতেশ্পি পাছেত্বলীতবেদহং নাকি জব। মৃতিকালে ভত্বাক্সহানাভাবেশ্পি জ্ঞাননালাভাব ইত্যুক্তি ১০৭॥

অথবা প্রাসিদ্ধ বৃদিয়া মৃত্যুকালই অন্তকাল-শ্বাধ, সেই কালেও প্রাপ-গৃহ বৈতভাতির পুনরাবিভাব হয় না। ১০৫।

জীবমূক পুক্ষ নারোগাবস্থায় উপবিষ্ট থাকিয়া অথবা কয়াবস্থায় ভৃতবে বিলুপিত বা মূচ্ছিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিবেও তাহার ভ্রান্তি কোনফামেই উপস্থিত হয় না। ১০৬।

ষেমন প্রাত্যহিক অপ্ন বা সুষ্থি কালে অধীত বিদ্যা বিস্তৃত হুটলেও আবিশ্বেল তাহা আর বিস্তৃত থাকে না, তজ্ঞপ প্রাণাতকালে তত্তানীর অবৈত আনের বিস্তৃতি হয় না। ১০৭।

কোন এক প্রমাণ দারা নিশ্চিত কোন বস্থাবিষয়ক জ্ঞান, তাহা হইতে প্রবল প্রমাণ ব্যাতিরেকে বিপর্যক্ত হয় না, অথচ বেদান্ত অপেকা প্রবল প্রমাণ আরু নাই! ১০৮।

जारवान हेजान्यत्मनीत्रश्रुक्तशार्थः ।

## তস্মাদ্ বেদান্ত্রশংসিদ্ধং সদদৈতং ন বাধ্যতে। অস্তকালেহপ্যতো ভূত-বিবেকান্ধির্কৃতিঃ স্থিতা ॥ ১০৯॥

ইতি ভূতবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

জ্ঞাননাশাভাবমেৰোপপাদরতি প্রমাণোৎপাদিতেতি। উপপ'দিতমর্থ্বপুনহের্ভি তল্পাৎ বেদাস্থানদিক্ষমিতি॥ ১০৮॥ ১০৯॥

ইতি ভূতবিবেকব্যাখ্যা নমাপ্তা।

ষাত্রব বেদাস্থাসিক মাধৈত জ্ঞান মুশুকোলেও বিপশ্যস্থায় না**, সুতরাং** ভূতবিবেক—ব্যানন্ধ্রাপ্তির হেটু, ইথা সিদ্ধি হইল। ১০১।

ভূতবিবেক নামক দিতীয় পরিচ্ছেদ স্মাপ্ত।

# তৃতীয়ঃ পরিচ্ছেদঃ।

#### পঞ্চাশবিবেকঃ।

গুহাহিতং ব্রহ্ম যৎ তৎ পঞ্চকোশবিবেকতঃ। বোদ্ধাং শক্যং ততঃ কোশ-পঞ্চকং প্রবিবিচাতে॥ ১॥ দেহাদভ ন্তরঃ প্রাণঃ প্রাণাদভান্তরং মনঃ। ততঃ কর্তা ততো ভোক্তা গুহা সেঃং পরম্পরা॥ ২॥ পিকৃত্যুকারঞ্জাদ্ বীর্যাজ্ঞাতোহমেনৈব বর্দ্ধতে।

নদ্য শ্রীভারতীভীৰবিদ্যারণায়নীখরোঁ। গঞ্চকোশবিবেকত ক্রে ব্যাখ্যাং সমাসত:। তৈতিরীরোপনিবল্যংপর্যারাভানিরূপে পশ্বকাশবিবেকতা ক্রে ব্যাখ্যাং সমাসত:। তৈতিরীরোপনিবল্যংপর্যারাভানিরূপে পশ্বকাশবিবেকতা ক্রের্ডানির আন্তর্যারভানির তিত্ত ক্রের্ডানির ক্রের্ডান

নকু কেরা গুহা যস্তা' নিহিতং এক কোণপঞ্চনিকেনাববুৰাত ইত্যাণকা প্রভাগ গুহাপকেন বিবক্ষিত্মধূনাই দেহাদভান্তর: প্রাণ ইতি। দেহাদরমরাৎ, প্রাণ: প্রাণমর অভ্যন্তর: আন্তরঃ, প্র'ণাৎ প্রাণমরাৎ মন: মনোমরা: অভান্তরঃ, আন্তরঃ, ভতো মনোমরাৎ কর্ত্তা বিজ্ঞানমর: আন্তরঃ, ইতাকুষজাতে, ভতো বিজ্ঞানমরাৎ ভোক্তা আনন্দরঃ, নোহণি পূর্ববিদানত্তর ইতার্কঃ। দেরমন্ত্রমানান্দ্রমান্তানাং গ্রম্পরা গুহাশনেনাচাত ইতার্কঃ॥ ২॥

ইদানীমন্নময়স্থ বরপেং তদনাক্মবঞ্চ দর্শয়তি পিতৃ**তৃভামঞাদি**তি। **পিতৃভূভারভাৎ** 

যে এক ওহাহিত, অর্থাৎ শ্রুতিতে ওহাহিত নামে কবিত হইয়াছেন, ওহা-শ্রুবাচ্য পঞ্চকোশবিবেক ছারা তাঁহার ছরুপ জানিতে সমর্থ হওয়া যায়, অতএব সেই পঞ্চকোশের বিষয় বিবেচনা করা যাইতেছে। ১।

খুলদেই অন্নমন্ন কোশ ইইতে অভ্যন্তরে প্রাণমন্ন কোশ, তাহা ইইতে
অভ্যন্তরে মনোমন্ন কোশ, তদংশকা অভ্যন্তরে বিজ্ঞানমন্ন কোশ, তাহা
ইইতেও অভ্যন্তরে আনক্ষম কোশ,—প্রস্পান্নক্ষম বর্তমান এই পঞ্
কোশকে ভাগ বলা যায়। ২।

ৰৈ দেহ মাতাপিতৃত্ক অরের পরিণামবিশেষ শুক্র-শোণিত হইতে

দেহঃ সোহসময়ো নাজা প্রাক্ত চোদ্ধং ক্ষমভাবতঃ ॥ ৩ ॥
পূর্ববন্ধমনাসন্নেতজ্জন সম্পাদম্থে কথম ।
ভাবিজন্মনাসন্ কর্ম্ম ন জ্ঞীতেহ সঞ্চিতম্ ॥ ৪ ॥
পূর্বো দেহে বলং যচ্ছন্নকাণাং যঃ প্রবর্ত্তকঃ ।
বায়ুঃ প্রাণময়ো নাসাবাজা চৈতন্যবর্জ্জনাং ॥ ৫ ॥

মাজাপিতৃতাং ভূকান্ত্রীহাদিলক্ষণাদরাজ্যারমানং যৰীধ্যমন্তি তলাদীব্যাদ্যো দেহ: আজ:,
বক্ত লমনানত্ত্ত্বং ক্ষীরাদারেনৈব বর্দতে স পেহোহল্লময়োহল্লভ বিকারঃ স আজা ন
বেভি। কুড:ইভাত আহ প্রাক্ চোপ্পমিতি। জ্বলন প্রাক্ মরণাপুর্বণ তদভাবতত্ত্ত্ব পেহক্তাভাবাদিভাবং। বিবাদাধ্যানিতো দেহ আজ্ঞান তবত্তি কার্যহাৎ ঘটাদিবদিভি
ভাবং॥ ১॥

হেত্রস্থ নাব্য মা তুং বিপক্ষে বাবকাভাবাদএরে।জকেংহর হেত্রিভা-কাকৃত্যভাগনকভবিশাধাবাধকসদ্ভাবানৈরমিভি পরিহরতি প্রথমনীতি। এছদেহ্রণ্তাদ্বন প্রথমিব লম্মনি অসন্তাং এডজেমহেত্দুপ্রাসভবেংপি অস্ত জমনেহপালীজিননাব্যাক্তভাভাগন এসজেভ তথা ভাবিএমগুপি অস্ত দেহরপালাক্তনাহনাহনভাবাদিহাক্তিলো: পুরাপাপরো: ফলভোজ, রভাবেন ভোগমন্তরেরাপি কর্মক্তর
এসজেভায় কৃতবিপ্রবাশ, এবসকৃতাভাগিমকৃত্তবিপ্রবাশরপ্রবাদক্তন হাবাদাক্তন: কার্যাক্ত

এবসরমরকোশস্থানাক্ষণ প্রদর্গ প্রাণমরকোশস্বরূপং তদনাক্ষণ্থ দর্শরতি পূর্ণে দেহে বলমিতি। বো বার্; দেহে পূর্ণ গাদাদিমভব্পর্যন্তং ব্যাধ্য: সন্ বলং বছন্ ব্যানরপেশ নামধ্য প্রযন্ত্রসক্ষাণাঃ চকুরাদীনামিন্তিয়াণাং প্রবর্তক: প্রেরকো বর্ততে স্বান্তঃ প্রাণমর

উৎপন্ন হইয়া অন্নরদ দারা প্রবর্ধিত হয় তাহাকে অন্নময় কোশ বলা যান, ভাষাকে নিভ্যসিক অবিনাশী আত্মান ত্বরূপ বলা যান্ন না, যেতেতু দেই স্থূল-দেহ অনিভ্য অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বে ও মরণের পরে ভাষার অভাব হয়। ৩।

পূর্ব জামে অসং অনিজ্য মেই তুলদেহ কি প্রকারে ইহজম সম্পার করিছে পারে, বেহেজু পূর্বজনাম্টিত কর্মান্তরোধ ব্যতিরেকে ইহজম সম্ভব হয় না। আর বে পদার্থ ভাবি-জামে অসং হইবে, তাহার ইহকালস্ফিজ কর্মতোগ করাও অসম্ভব হয়। ৪।

ৰে প্ৰাণময় বায় (প্ৰাণাদি পঞ্চ বায়) সুলদেহব্যাৰী হইয়া 春 ছেতে বলাধান করত ইাজ্যগণকে স্ব ব্যব্বে প্ৰয়ত করে, তাহাকে প্ৰাণময় কোপ শহস্তাং মমতাং দেহে গৃহাদৌ চ করোতি য়ঃ।
কামান্যবস্থা ভাতো নাসাবাত্মা মনোমরঃ॥ ৬॥
লীনা স্থপ্তো বপুর্বোধে বাারা যাদানথাগ্রগা।
চিচ্ছারোপেতবীন জা বিজ্ঞানময়শক্ষাক ॥ ৭॥
কর্ত্তব্বর্বাভাগে বিক্রিয়েতাস্করিক্রিয়ন।

ইন্ত্যুক্ততে অনাৰপাছো ন ভৰতি। ডক্ত হেতুমাহ হৈত্ত্বৰজ্জনাদিতি। বিবাদাধ্যাদিতঃ প্ৰাণ আছোন ভৰতি হুড্ডাং ঘণাদিতি ভাবঃ॥ ৫॥

্ ইশানীং মনোনম্বরগপ্রদর্শনপূর্বকং ভক্তাপানাব্যহমাহ অহস্তাং মমডামিত। দেহে অহস্তান্ অহস্তাবং গৃহাদে মমডাং মদীয়বাভিমানং চ যা কবোতি অসে মনোমর আত্মান ভবতি। কুড ইতাত আহ স্থান্থরের লান্ত ইতি। হেতুগর্জ বিশেষণং, কামজোবাদিস্ভিমত্বেননিরভবভাবহাদিত বং। অখাচ মনোমর আত্মান ভবতি বিকারি-ছাদেহবদিতি ভাবঃ। ৬ ঃ

অন্তর্থ কর্ত্ণদ্বাজ্ঞ বিজ্ঞানময়ত্ব ব্যাগ এদেখিন্ তদ্বাজ্ঞাহ দর্শপ্ত বীনা স্থাবিত। বাজিছায়োশেত। বাঃ চিদাভাননহিত। বৃদ্ধিঃ সুপ্তে স্মৃত্তিকাৰে লীনা বিলীনা কটা বোৰে কাল্যব্লালে আন্থাপ্তা নথা লগেজ বর্জনান সভী বপুং শরীরং ব্যাপ্তা কৰেন। বৃদ্ধি নাম্বাজ্ঞান বৃদ্ধি নাম্বাজ্ঞান বিজ্ঞানম্প্রাজ্ঞান বৃদ্ধি নাম্বাজ্ঞান বৃদ্ধি বিজ্ঞানম্বল্লাজ্যানা অসাবপাজ্ঞান অবিভি
বিল্লাল্যবাল্ডাং ব্লিক্লিডাং । ব্যা

্নসু সনোগুদ্ধোরতঃকরণহাবিশেষাং মনোমমবিজ্ঞানময়রগেণ কোণবয়কলশাসুপপরা ইশ্ব্যাবক্য কর্তৃহকরণহাত্যাং ভেননদ্ভাবাদ্ ঘটত এব মনোময়ম্বাদিডেদ ইত্যাহ

বলা যায়, সেই আংগণ্যয় কোশকৈও আংগ বলা ঘাইতে পায়ে না, যে ছেতৃ ভাহা জড় প্লাৰ্থ। ৫।

অন্নমাদিশরীরে অহাজ্ঞানের এবং গৃহ ধনাদিতে মদীয়ত বৃদ্ধির হেতু বে মন, তাহাকে মনোময় কোশ বলা যায়, সেই মনোময় কোশও আত্মানহে, হেতেতু কাম ক্রোধাদি বৃত্তি ভারা তাহার বিকার জন্মে। ৬।

ষে তৈতক্ত-প্রতিবিধনি গৈ বুদি পুষু প্রিকালে অজানে লীন হয় এবং জার থে অবদ্ধায় আনখাঞ্জপি তাল পর পরীর ব্যাপিরা অবদ্ধিত করে, তাহাকে বিজ্ঞানময় কোশ বলা যায়, (উৎপত্তি বিনাশ বিশিষ্ট বলিয়া) তাহাও আছা নহে। ১।

बुक्षि अरः मत उच्छत्रहे अखःकत्रण हहेत्मछ वृक्षि कर्ज्तरभ अवः मन कन्नण-

বিজ্ঞানমনসী অন্তর্ব হিলৈচতে পরম্পরম্ ॥ ৮ ॥
কাচিদন্তব্দু থা বৃত্তিরানন্দ প্রতিবিদ্যন্তাক্ ।
পুণাভোগে ভোগশান্তো নিদ্রারপেণ লীয়তে ॥ ১ ॥
কাদাচিৎকন্বতো নাজা জাদানন্দময়োহপায়ম্ ।
বিদ্যন্ত্তো ব আনন্দ আজাসো সর্বদান্থিতেঃ ॥ ১০ ॥
নমু দেহমুপ্রেম্য নিদ্রানন্দান্তবন্তয়্ ।

কর্ত্বকরণ হাজ্যারিতি। অভরিজির মন্তঃকবাং কর্ত্বকর বাহাজ্যাং কর্ত্তরপে করণ-রপেণ চ বিক্রিরেড পবিগমেত ইভার্গঃ। এতে কর্ত্বকরণে বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমন্ত্রী বিজ্ঞানমননী বিজ্ঞানমন্ত্রী বিজ্ঞানিক বিজ্

ইদানীং ভোক্তশ্ববাগজানসময়জানাআছং প্ৰতিষ্ঠা তক্ষ স্বল্লপাই কাচিলভৰ্ছ্ৰী বৃত্তিবিভি। পূণ্যভোগে পূণ্যকৰ্মকাশ্বভৰকাৰে কাচিনীগৃতিবভাৰ্থী সভী আৰক্ষ-প্ৰতিবিভাক্ আন্মৰ্বলগত আনক্ষ্যত প্ৰতিবিভা ভজতে সৈব ভোগণাতে পূণ্যকৰ্মকাভোগোগৰমে সভি নিভান্নপেৰ লীয়তে বিবানা ভবতি সা বৃত্তিবানসময় ইজ্ঞাভি-প্ৰায়: ॥ ১ ॥

রূপে পরিণত হওয়ায় বৃদ্ধি বিজ্ঞানময় শব্দবাচ্য হয়, এবং মন মনোময় শব্দে উক্ত হয় এবং তত্তম প্রশার অন্তব্যিক ভাবে অবস্থিত। ৮।

কোন অন্তর্পুথী বৃদ্ধিবৃত্তি, পুণ্যুভোগকালে চিদানদপ্রতিবিধ্বিশিষ্ট এবং ভোগসমাপ্তিতে নিজারণে প্রকৃতিতে লীন হয়, (তাগাই আনন্দময় কোশ)। ১

শ্বস্থায়িত্ব হেতু সেই শানক্ষর কোশও আয়া নহে; কিন্তু ভদভিরিক্ত বিশ্বস্তুত চিদানক্ষই আয়া, কেন না ভাহাই সনাতন। ১০।

(পূর্বপক্ষ,) সুলদেহ প্রভৃতি আনন্দময় কোশ পর্যান্ত বন্ধ আবানা

ৰা ভূদাত্ম মনগুন্ত ন কশ্চিদসূভ্যতে ॥ ১১ ॥
বাচ্ নিদ্রাদয়ঃ সর্বেহসুভ্যতে ন চেত্রঃ ।
তথাপ্যতেহসুভ্যতে যেন তং কো নিবারয়ে ॥ ১২ ॥
স্বয়মেবাসুভূতিহাৎ বিদ্যতে নাসুভাব্যতা ।
আঞ্জ্ঞানান্তরাভাবাদজ্ঞেয়ো ন হসত্ত্যা ॥ ১৩ ॥

চোদর্জি নত্ দেহৰুগক্সমোভি। অৱময়াগ্যানন্দরগান্তানাং কোশানামুক্তৈইভূতি-বাক্সক ন ঘটতে চেৎ মাগ্রচিষ্ট। অগুলাক্সাপক্তামানগ্রেষ সভাবতীর্ক্ত:॥১১॥

পরিবর্তি রাচ্ নিরাদর ইতি। অত নিরাশনেন নিরানন্দো লক্ষ্যতে, নিরাদরো দেহাতা উপলতাতে অত্যো নাচ্ভ্যতে ইতি ষত্তং ছং সভ্যয়। কথং ভর্থি জনত-বিভালানে দিহাল ইত্যত আহ তথালোতে মৃত্রতে ইতি। অক্তভালুগালতা-বানকেংশি মন্বলানেতে মানন্দমরাদীনামুগল ভাষানতা ভব্তি লোহস্থতবং কথং নাকী-জিক্সভ ইতার্থ: ৪২২॥

ননুক্তেভাং কোশেভাংক আন্ধা ধনি বিদাতে এই উপনভোত নোগনভাতে ততা নাজীভাশবাহ স্বয়মবাকুতিহানিতি। আনন্দমনাদীনাং দান্ধিনোংকুতব্যৱগড়া-দেবাক্তাবাছং নাজীতি। নকু অক্তব্যৱগড়েবাড়াবাহং কুতো ৰ আনিভাশবাহ আতৃত্যানাত্ত্বাভাবাদিতি। জ্ঞাতা চ জানক জাতৃত্যানে অতে জাতৃত্যানে আতৃত্যানাত্ত্বে ত্যোৰভাবং ভ্যানজ্ঞের: জাববিৰন্নো ন অবিভ ইতি। আন্ধান্ভাবাদ্ বা ন আহতে বিজ্ঞানকাই বা কিমন্ত বিনিগমনে কারণখিত্যত আহ নহমন্ত্রেভি। নিরানন্দাদিলান্ধিনাক্তর পূর্ব্বমেব বিরাক্তভানিতি ভাবঃ॥ ১০ ॥

**<sup>ং</sup>উক, ুকিন্ত এ**তদতিরিক্ত আর কোন বস্তুও ত আত্মবরণে অরুস্কৃত হব মা।১১।

<sup>(</sup>উত্তর,) সত্য বটে স্থূনদেহ প্রভৃতি আনন্দমর কোশ পর্যান্ত আত্বভূত বয়, তদতিরিক্ত আর কোন বন্ধ আক্ষরণে অমূভ্ত হয় না; কিন্তু যে
ঠৈতভবলে ঐ স্থূন দেংগাদির অমূভ্ব হয়, ভাষাকে কে নিবারণ করিবে?
(আবাৎ সেই নিত্য ঠৈতভাই আআ) ১২।

পরমাত্রা থয়ং জ্ঞানথরপ, এই জন্মই তিনি জ্ঞেয়থরপ নাবেন, অপর জাতার এবং জ্ঞানাঞ্জের অভাব হেতুই তিনি অজ্ঞের, নতুবা ভাঁহার অসমা হেতুবে তিনি অজ্ঞের, তাহা নহে। ১৩ ।

মাধ্ধাণিসভাবানামশুত্র স্বস্তুণাপিণাম্।
স্বাস্থ্যিকপিণাপেকা নো ন চান্তাশুক্রপিন্ম । ১৪ ॥
অর্পিনাস্তররাহিত্যেহপান্তোয়াৎ তৎসভাবতা।
মা ভূৎ তথাসুভাবাহুং বোধাজা তু ন হীয়তে ॥ ১৫ ॥
স্বয়ংক্যোতির্ভবত্যের প্রোহস্মাৎ ভাসতেহবিলাং।
তমের ভাস্তময়েতি তন্তাস। ভাসতে ক্রাং ॥ ১৬ ॥

অন্তবরূপভান্তনোংস্ভাবারাভাবে দৃষ্টান্তমাহ মাধুর্বাদিবভাবানামিতি আদিশব্দোরানরো গৃহন্তে; মাধুর্বাদর বভাবা: সহজা বর্ত্তবিশো বেলাং তে মাধুর্বাদিবভাবা
ভড়ালয়: তেরামজ্ঞ কলম্ব ক্রান্তর বিজ্ঞানিক তিনা নামুর্বাদিবভাবা
পিছন্তীতি ক্রওবাপিবা: তেরাং ক্রিন্ ক্রয়ুপে ওড়াদিবজ্পে তদপ্রাপেজা তেরাং
মাধুর্বাদীনামপ্রে সম্পাদনে অপেক্রা আকাজকা মাধুর্বাদিকং কেন্টিং সম্পাদনীয়ক্রিত্তব্রেপানো নৈব বিলতে কিঞ্জিলপ্রিকং নান্তি ওড়াদীনাং মাধুর্বাদিপ্রদং বস্তব্রং
মান্তি ইতার্ব: ॥১৪॥

সদৃষ্টান্তং ক্লিডমাং,—অর্থকান্তররাহিত্যেংশি ইভি। মাধ্বাাদিসমর্কবন্ধন্তরা-ভাবেংশি এবাং গুড়াদীনাং মাধ্বাাদিসভাবভা যথা বিদাতে এবমান্মনোংপাফুভববিষয়ক্ষ বা ভং ক্ষক্তবন্ধপতা চ ভবভোব ইতার্ধ । ১৫ ॥

উতাবে প্রমাণমাহ,—স্বরং স্লোতিরিতি। "অতারং পুরুষং সরংক্রোভির্তবতি, **জনাং** সর্ব্বন্ধং পুরত: স্বিভ,ভি "রমেব ভ,ন্তন্মসূত্রভি সর্ব্বং তত্ম ভ,দা সর্ব্বাদিশ বিভাতি' ইত্যাদ্যা: শুতরং আত্মনং সপ্রকাশহং বোধয়ন্তীতার্থ: ॥ ১৬ ॥

যেমন শর্করা প্রভৃতি মধুর বন্ধ দকল স্বসংস্ট বন্ধতে স্বীয় মাধ্য্যগুণ আর্পন করে, আর আপনাকে তদ্ভণদন্দন করিবার জন্ম অন্ম মাধ্য্যাদি গুণ-সম্পন্ন বন্ধর অপেক্ষা করে না এবং তদ্ভণার্পক অন্ম কোন বন্ধও নাই; ভালা হইলেও তালাদিগের মাধ্য্যাদিওণ স্বাভাবিক; তদ্ধপ অপর জ্ঞাজা এবং জ্ঞানান্তরের অভাব হেতু আন্মা অক্ষের হইলেও তাঁহার স্বভঃদিদ্ধ নিত্যজ্ঞান-স্বরূপের কোন হানি হয় না। ১৪। ১৫।

এই আন্ধা স্বয়স্থকাশস্ক্রণ, দৃগ্মনা অধিল জগৎ-উৎপত্তির পূর্ব্বেও তিনি বিল্যান,—সমূদার জগৎ তাঁহার প্রকাশের অনুসামী, এবং তাঁহার প্রকাশ বারা সমূদার প্রকাশিত হয়। ১৬। যেনেনং শানতে সর্বাং তং কেনান্ডেন জানভাম্।
বিজ্ঞাতারং কেন বিদ্যাচ্ছক্তং বেদ্যে তু সাধনম্॥ ১৭॥
স বেক্তি বেদ্যং তং সর্বাং নাশ্যস্তত্যান্তি বেদিতা।
বিদিতাবিদিতাভ্যাং তং পৃথক বোধস্বরূপকম্॥ ১৮॥
বোধেহপ্যকুভবো মস্ত ন কথঞ্চন জায়তে।

শৈবনেবং দর্মা বিজানাতি তা কেন বিজানীয়াং বিজাতার্মরে কেন বাজাত্তের কেনে বাজাতার্মিতি। যেন সাজিচ্চতত্তরপেশাস্থানীয়াং দর্মা দুর্গুজাত প্রান্ধিয়াই বিজাতার্মিতি, দুর্গুজাত বিজাতার্ম কেন দৃগুত্তেন বিদাম বিজানীয়াম ন কেনালি জানাতীতার্থা। মধ্য মন্যা জ্ঞাতাত্তানার্ম্যাই শক্তা বিবাহ শক্তা বিবাহ কর্তাতার্মিতি, সাধ্যমিতি । সাধ্যম্ভ জ্ঞানসাধ্যম্ভ ক্ষিন্যাই ন কেনালি জানাতীতার্থাই। মধ্য মন্যা জ্ঞাতার্যা বিবাহ শক্তা বৈবাহ ক্ষাক্ষা ক্ষান্ধিতি । সাধ্যমিত জ্ঞাতব্য বিবাহ শক্তা বিবাহ বিজানিক ক্ষান্ধিত জ্ঞাতব্য বিবাহ বিজানিক ক্ষান্ধিত জ্ঞাতব্য বিবাহ শক্তা ক্ষান্ধিত ক্ষান্ধিত জ্ঞাতব্য বিবাহ বিজানিক ক্ষান্ধিত ক্ষান্ধিয়া ১৭॥

আন্ধান: স্বপ্রকাশতে এব শন বেতি বেদ্যাং ন চ ও জ্ঞান্তি বেতা।" "অগ্রনের তরিদিতাদবো দ্বিনিতাদবা"তি বাকাররমপি প্রমাণ মিতি মধানপ্রবাকাররমর্পতঃ পঠতি,—ন বেছি বেদ্যমিতি। স আন্ধান্যবৃদ্ধার তৎ ৩২ সর্ববং বেতি তক্ষান্থনো বেদিতা জ্ঞান্তা আকো নান্তি তল্বোধ্যার্থকা কর বিনিতাবিদিতাভাগি বিনিতং জ্ঞান্ত জ্ঞানে বিষয়ীকৃত্যু ভাবিদিতং জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত ভাগান্ত ভাগান্ত ভাগান্ত কর বিনিতাবিদিতাভাগি বিনিতং জ্ঞান্ত জ্ঞানে বিষয়ীকৃত্যু ভাবিদিতং জ্ঞান্ত জ্ঞান্ত ভাগান্ত ভাগান্ত প্রধানিক কর্ণা বোধ্যার্থকা বাদেবজ্ঞান্ত ভাগান্ত ভাগান্ত প্রধানিক কর্ণা বোধ্যার কর বিনিতাবিদিতাল

নতু বিদিভাবিদিভাতিরিক্তো বোবো নাত্ত্যত ইত্তাশিক্ষ বিদিতবিশেষণক্ত বেদনক্তিব বোধরূপহাও তদক্তবাভাবে বিদিতস্থাপাত্তবাভাবপ্রমঙ্গাদ্ বোধাত্তাবোহবস্থামঙ্গীকর্ত্তবা ইতি মোপহানমাহ—বোধেহপাত্তবো যক্তেতি। বস্তু মদস্ত বোধেহপি ফীদিফ্রক-

যে সাক্ষিত্বরূপ নিত্য হৈতভেত্র বলে এই পরিস্প্রিমান সমস্ত জগৎ
জানিতে হয়, তাঁহাকে অন্ত কোন্ বস্তবারা জানা যাইতে পারে? অধীৎ
কোন বস্তবারা জানা যায় না। জানের সীধন যে মন, তাহা জ্বের-প্রকাশনেই
সমর্থ, জাত্ত্বরূপ আত্মার প্রকাশনে তাহা সমর্থ নহে। ১৭।

ষে কিছু জ্ঞেন পদার্থ জগতে আছে আত্মা তৎস<sub>্</sub>দায়কেই জানেন, কি**ন্ধ** আত্মাকে কেহ জানিতে পারে না। ভিনি বিদিত পদার্থ হইতে ভিন্ন এবং অবিদিত বন্ধ হইতেও পৃথক্, তিনি (নিত্যসিদ্ধ) জ্ঞানস্বয়প । ১৮। তং কথং বোধয়েচ্ছান্তং লোক্টং নরসমাকৃতিম্ ॥ ১৯ ॥
জিহ্বা মেছস্টি ন বেড়াক্তির্লজ্জায়ৈ কেবলং যথা।
ন বুধাতে ময়া বোধো বোদ্ধব্য ইতি তাদৃশী ॥ ২০ ॥
যশ্মিন্ যশ্মিনন্তি লোকে বোধস্তত্ত্পেক্ষণে।
যদবোধমাত্রং তদ ত্রক্ষোত্যবং ধীর্ত্র ক্ষানিক্ষয়ঃ ॥ ২১ ॥

রাপেথপাস্তবং শাক্ষাৎকারঃ বথধন কথমপি ন জায়তে নোৎপদ্যতে তং নরসমাকৃতিং নরসমাকারং লোটং লোটধজ্জভ<sup>্ত</sup> মতুদাং শাস্তাং কথং বোধয়েং ন কথমপি বোধ**রে**-দিতার্থ: ॥ ১৯ ॥

বোধো ন বৃধ্য ও ইতি উতিহেব ব্যাহতেতি সদুই।ভমাস,—জিহবা মেছকীতি। জিহবা মেছন্তি ন বেড়াজিভীষণ যথা লক্ষাহৈ কেবলং লক্ষাজননাহৈব ভবতি ন বৃদ্ধিমত্ত জ্ঞাপনায় জিহবলা বিনা ভাষণাকৃবপত্তে:। এবং ক্লয়া বেধো ন বৃধ্যতে ইতঃ পরং বোদ্ধাব্য ইড়াজিব্যপি তাদুনী লক্ষাহেভূৱেব বোধেন বিনা তদ্ববহারাসিক্ষেরিভার্থ:॥ ২০॥

ভবতেবংবিং: দ বোধসুথাপি প্রকৃতে ব্রহ্মাববেধে কিমায় তমিতা।শন্যাহ,—যশিষ্
সন্মিন্নস্তীতি। শোকে জগতি মন্মিন্ মন্মিন্ন গ্রাদিলক্ষণে বিষয়ে বোধে জানমন্তি তত্ত্ব-পেক্ষণে তত্ত্ব তত্ত্ব ঘটাদিবিষয়স্তোপেক্ষণে অনাদ্রণে কৃতে সতি ধল্বোধমাত্তং ঘটাদির্ দর্মজ্ঞাত্ত্যতং যং ক্রেণসন্তি তদেব ব্রক্ষেত্যেবংশা ধীর্ষিং ব্রক্ষান্প্যঃ ব্রক্ষাব্যতি-বিভাগ: ॥২১॥

যাহার ৰোধস্কদের অহস্তব নাই, সে ব্যক্তি নরাকৃতি লেঞ্ছ অর্থাৎ জড়-পদার্গ, শাস্ত্র ভাহাকে বুঝাইবেন কিরপে ৮। ১৯।

যেমন আমার ভিহরা আছে বিনাপু এইরপ উজি কেবল ক্জাকির ইয়, 'নিত্য জ্ঞানস্বরূপ আছাকে আমি জানি না, অভঃপর জানিব' এইরপ ডিজিও ক্জেপ। ২০।

ষে যে বিষয়ে জান হয়, সেই সকল বিষয়কে ত্যাগ করিলে যে জানিমাজ অবশিষ্ট থাকে, তাহাই ব্ৰহ্ম, এইজপ নিশ্চয়ই ব্ৰহ্মনিশ্চয়। ২১।

#### ক্তাৰপৰ্যা।

অবিদিত অর্থাৎ বিদিত হইছে অতিথিক্ত, এইটা বুঝিতে হইলেই বেদন অর্থাৎ বোধ অপ্রো বুঝিতে হয়, বিদিত বুঝিতে অথচ বেদন বুঝিতে না এমনটা হইতে পারে নাঃ সেই বেদনই আঝা। ১১।

যেমন জিহবানা থাকিলে বাক্য-উচ্চারণ অসম্ভব, সেইরপ বোধ ব্যঙীত ব্যবহারও অসম্ভব। ২০। পশকোশপরিত্যাপে সান্ধিবোধাবশেষতঃ।
স্বস্তম্পং স এব স্থাচচ ছত্ত ওক্ত ছুর্ঘটম্॥ ২২॥
অস্তি তাবং স্বয়ং নাম বিবাদাবিষয়্বতঃ।
স্বাসন্থি বিবাদশেষ্টং প্রতিবাদত্তে কো ভবেং॥ ২৩॥
স্বাসন্থ্য ন কল্মৈচিদ্রোচতে বিভ্রমং বিনা।
অত এব ক্রাতিবাধং ক্রতে চাসন্থবাদিনঃ॥ ২৪॥

মপ্ ঘট দিবিঘরো প্রেক্ষরা তদর্থাক্ ভবরপং একাং সমাতে চেৎ তহি কোশপঞ্চকবিবেকো
নিপ্তারোব্দ: জ্ঞানিত্যান্তর একাং এতাগ রুগতাজ্ঞানেন বিনা মংসারানিহত্তের পাধাববোধেপি-বোগিছাৎ ন তক্ষাপি বৈর্প্তামিতাহ,—গঞ্চকোপারিত্যাগ ইতি। পঞ্চামাং কোশানার অভ্যমরাদীনাং পরিত্যাগে বৃদ্ধা কনাজ্ঞহনিশ্বুর ক্তে তৎসাক্ষিরপক্ষ বোধস্থাবশেবগাৎ স সাক্ষিরপো বোধ এব স্বয়রপাং নিজং রূপং এক্ষেব স্থাৎ। নত অন্নমরাদীনাম্ অক্তক-সিদ্ধানাং ত্যাগে শৃষ্ঠাবিদেবং স্থানিত্যাশস্থাহ শৃষ্ঠাহং তক্ষ চুর্গটিমিতি। তক্ষ সাক্ষিবোহক্ষ শৃষ্ঠাহং চুর্গটং তংসম্পান্যমিতার্থাঃ নহয়।

ভূর্ঘটন্তমেৰোপপাদরভি,—অস্তি ভাবদিভি। সরংশবৰাচাং ব্যস্ত্রগং নৌকিকানাং বৈদিকানাঞ্চ মতে ভাবদন্ত্যেব, কুত ইন্ডাত আন্ত,—বিবাদাবিষয়ন্তত ইন্ডি। স্বয়র্গস্ত বিশ্বতিপত্তিবিষয়ন্ত্রভাগেরাদিতার্থ:। বিপক্ষে বাধকমাহ স্বন্ধিমপি বিবাদশ্যেদিভি। স্বায়ৃত্রপি বিশ্বতিপত্তি কঃ প্রভিবাদী স্থাৎ ন কোহণীভাগ্র:॥ ২০॥

নত্ব স্থাসন্থবাদ্যের প্রতিবাদী ভবিষ্যতীন্ত্যাশস্থ্য তথাবিধঃ কোছপি নাস্তীত্যাস্ত,— স্থাসন্থদ্ধিতি। ভান্তিমেকঃ বিহায়াক্তস্তাং দশায়াং সম্ভাভাবঃ কেনাপি নাঙ্গীক্রেরত ইত্যর্থ।

পঞ্চোশ পরিভ্যগ করিলে, অবশিষ্ট যে সাক্ষিত্তরণ জ্ঞান, ভাহাই আত্মার স্বরূপ, বা এক্ষের স্বরূপ ( আত্মা ও এফা একই ), আত্মার শৃক্তত্ব অসম্ভব ।২২।

(যে বিষয়ে বিবাদ নাই, ভাষার অন্তিত্ব আছেই) নিজের প্রতি কালারও বিবাদ নাই বলিয়া অর্থাৎ আমি আছি অথবা নাই এইরূপ মতদৈধ নাই বলিয়া নিজের অতিত্ব সিদ্ধ হয় (শৃহ্মত্ব সিদ্ধ হয় না), নিজের প্রতি বাদি বিবাদ থাকে ত প্রতিবাদী কে ইইবে, অর্থাৎ যাধার অন্তিত্ব নাই, সে কি বিবাদ বা প্রতিবাদ করিতে পারে ?। ২০।

শ্রম-প্রমাদের প্রাবল্য ব্যভিরেকে আপনার অসতা কেহ চাহে না, এই নিমিতেই পরম হিতৈষিণী শ্রুতি, অসদ্বাদীর (শৃষ্ঠবাদীর, যাহারা আ্পার অন্তিত্ব মানে না, ভাহাদিগের) বাধ প্রকাশ করিয়াছেন। ২৪। অসদ্ ব্রহ্মেতি চেদ্ বেদ সম্বয়ের তবেদদন।
অতোহস্ত মা ভূবেদ্যাই সমন্ত্রভূয়পেরতাম ॥ ২৫ ॥
কীদৃক তহাঁতি চেং পৃচ্ছেরীদৃকা নান্তি তত্র হি।
মদনীদৃপতাদৃক চ তৎস্বরপং বিনিশ্চিমু ॥ ২৬ ॥
অক্ষাণাং বিষয়ন্ত্রীদৃক পরোক্ষভাদৃগুচাতে।
বিষয়া নাক্ষবিষয়ঃ স্বন্ধানাস্ত পরোক্ষভা॥ ২৭ ॥

কুত এবং নিকীয়ত ইত্যাশস্যাহ,—অতএবেতি। ষতঃ কমৈচিয় রোচতে অভএব অধ্তিরপাসত্বাদিনো বাধং ক্রতে ॥ ২৪ ॥

কেরং শ্রুতিরিভাকাজ্দামা অসমেবেতাদিকাং সন্তমেনং ততাে বিহ্রিভাজাই শ্রুতিমর্বতঃ পঠতি—অসন্ রক্ষেতি চেদিতি। যদি রক্ষানদিতি বেদ জানীমাং ভতি স্বমেব রক্ষাবেদসন্ব্রানী অসন্ ভবেং স্বস্থৈব রক্ষাংপরাদিতার্বঃ। ক্লিতমাহ অতােহস্তেতি ॥ ২৫ ॥

ইদানীমান্থন: স্বপ্রকাশহং বজুকামস্তল্গ বেদাগাভাবে কীদৃক্ স্বরূপমিতি প্রশ্ন মুখাপায়তি কীদৃক্ তর্হীতি চেদিতি। অয়মতিপ্রায়ঃ,—আজন ঈদৃক্ষাদিনা কেনচিজপেণ বৈশিষ্ট্যাপাকারে তেইবৰ রূপেণ বেদাহং ক্রাং জনন্দাকারে গুলুহমিতি। সভামীদৃক্ধাদ্দাকারে তবৈব বেদাহং তও জুনাপীক্রিয়ত ইত্যাহ ঈদুকা নাস্ট্রতি। উণালক্ষণমেতও ভাদৃক্ষকাপি। উভয়াভাবমেনাহ,—ম্বনাদৃগতাদৃক্ চেতি। ২৬॥

ন হি প্রতিজামাত্রেণার্ধনিদ্ধিরিত্যাশিক্ষা ঈদুক্তাদুক্শপন্যারর্ধনভিদধানসদ্বাচাত্রমূপ-পাদরতি—অক্ষাণামিতি। প্রত্যক্ষকৈর ঘটাদেরীদুক্শপবাচাত্তং দুঠং, গবোক্ষকৈর শ্রা-

(সেই শ্রুতির ভাব এই যে) যিনি অন্ধকে অসং বাঁগরা জানেন তিনি
শ্বন্ধ অসং হন, (বেহেতুনিজ ১০তন্তই পরব্রন্ধের প্রপ, পুতরাং নিজের
অন্তিত্ব মানিলে, ব্রন্ধের অন্তিত্বও মানিতে হয়,) অতএব ব্রন্ধ বিজ্ঞের নহেন
ইছা বাঁলতে পার, কিন্তু নিজের অন্তিত্রপ যে ব্রন্ধের অন্তিত্ব, তাহা
মানিতেই হয়। ২৫।

ত্রক্ষের স্বরূপ বি প্রকার > এই প্রবের উত্তর এই যে, ঈদৃশ বা তাদৃশরপে তাঁহাকে নির্দ্ধেশ করা যায় না, স্বতএব যাহা ঈদৃশ নহে এবং তাদৃশও নহে ভাহাই তাঁহার স্বরূপ ইহা নিশ্চর কর। ২৬।

ইন্দ্রিবষয় যে সকল পদার্থ তাহাকে ঈদৃশ বলা যায় এবং অপ্রত্যক্ষ বস্তকে তাদৃশ বলা যায়, কিছ একা,—জ্ঞান্তরণ; স্থতরাং ইন্দ্রিবিষয় নহেন এবং স্বত্যক বলিয়া অপ্রত্যক ও নহেন। ২৭। অবেদ্যোহ প: প্রোক্ষোহতঃ স্বপ্রকাশো ভবত্যয়ন্।
সতাং জ্ঞানমনস্তক্ষেত্যতীহ ব্রহ্মলক্ষণন্ ॥ ২৮ ॥
সত্যথং ৰাধরাহিত্যং জগদ্বাধৈকসাক্ষিণঃ।
বাধঃ কিংসাক্ষিকো ক্রহি ন স্বসাক্ষিক ইয়াতে ॥ ২৯ ॥

ধর্মাদেস্তাদুক্শন্দবাচাছং দৃষ্টম । এষ্ট্রাজ্মনদ্ধ ইন্দিরজগুজানবিষয়থাভাবাদ্মেদৃক্ছং স্বছেদৈৰ পারোক্ষয়ভাবাং ন ভাদৃক্ছমিভাগ্য। ২৭॥

ভাহি শৃক্তছমিতি দ্বি গীয়ং পক্ষং ফলপ্রদর্শনবাজেন পরিহরতি—অবেদ্যোহনীতি। ই ক্রিন্ধক্রজ্ঞানবিষর গভাবেহপাপরোক্ষত্বাং মপ্রকাশ ইতার্থঃ। অন্তায়ং প্রয়োগ:—আত্মা ম্প্রকাশঃ দাবিংকর্মতাম ন্তরেণাপরোক্ষত্বাং মংবেদনবদিতি। ন চ বিশেষণানিদ্যো হেতঃ আত্মন্ধ মাবিংকর্মতা কর্মকর্ত্তাববিরোধপ্রদক্ষাং। সম্বন্ধপে কর্ম্বত্বাধি চিন্ধা মাধ্যেকিইজাপে কর্মক্যমিতা-বিরোধ ইতি চেন্ন, গমনক্রিয়ামাধ্যেকইজার ক্রপ্রপে কর্ত্তঃ বিশিষ্টরাপে কর্মমিতা-বিরোধ ইতি চেন্ন, গমনক্রিয়ামাধ্যেকইজার ক্রপ্রপে কর্ত্তঃ বিশিষ্টরাপে কর্মমিতা-বিরোধ ইক্রাম্পন ক্রিন্ধা দাব্যক্ষা মাধ্যমিতা ক্রিন্ধা দাব্যক্ষা মাধ্যমিতা ক্রিন্ধা ক্রাম্বনবিকরো দৃষ্টান্তঃ সাবেদনভা সাবেদনান্তরাপেক্ষায়ামনবহানাদিতি ক্রম্প আত্মনং স্থাক শত্ম হিন্দেহপি ব্রহ্মধো লক্ষ্যমিতা ক্রমিতি। সাত্যং জ্ঞানমন্তঃ ব্রক্ষেতি প্রত্যা যদ্ ব্রহ্মধো লক্ষ্যমিত ক্রমিতি। সাত্যং জ্ঞানমন্তঃ ব্রক্ষেতি প্রত্যা যদ্ ব্রহ্মধো লক্ষ্যমেত ক্রমিতি বিহাত ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

আজ্বন: সভ্যবোপণানার তাবৎ সভ্যব্য লক্ষণমাহ সভ্যব্য বাধবাছিত।মিত।
বাধশৃস্থার সভ্যব্য সভ্যব্য সভ্যব্য বাধার মিথা। ইতি ভবিবেকস্থ পূর্বাচার্ব্যক্তরাং। অভ্যন্ত কিমায়াভমিত্যত ভাই জগদ্বাধৈকসাক্ষিণ ইতি। জগড়: প্রুরুক্ ক্মারীরাদিকক্ষণস্থা বাধার স্থান্তিক্র কর্মানস্থান্তনো বাধার। কিংসাক্ষিক কর্মানস্থান্ত্য ব্যব্দান্ত্য তর্গনাক্ষিকর ন কোহণি সাক্ষী বিশ্বতে ইতার্কর।

আৰা অজ্ঞে হইরাও প্রত্যক্ষররপ, অতএব তিনি স্বয়ম্প্রকাশস্বরপ; আর শ্রুতি তে স্ত্যু, জ্ঞান, অন্ত্ররপ প্রব্যান্তর বে কক্ষণ উক্ত হইরাছে, তাহা আন্তাতে বর্তুমান। অর্থাৎ আন্তাত্তর স্থানিবে। ২৮।

যাহার কথন অরণ-ধ্বংস হয় না, তাহাকে সত্য বলা যায়, অতএব সর্ব-জগৎ ধ্বংস হইলে অর্থাৎ সুষ্ঠি মুর্জাদির সময়ে একমাত্র সাল্দিরপে যিনি বর্ত্তমান, তিনি আল্লা, তাঁহার কথন নাশ হয় না। নাশ হইলে, বল, তদীয় নাশের সাক্ষী কে? সাক্ষিতীন নাশ স্বীকার করিবার যুক্তি নাই। ২৯।

তর্কমতে ঘটো ঘটজানেন ভাসতে ঘটজানমপুরাবদায়েনেতি সংবেদনবং
ক্ষঞালে দৃষ্টান্ত: সাধনবিকলঃ ইতি চেন্ন, জানস্ত জানান্তরেণ ভাসনাভাবাৎ সাধনবিকলঃ।
ইতাধিকো মুম্নীনুত্রিভপুস্তকপাঠ:।

অপনীতেষু মূর্ত্তেষু হুমূর্তং শিষাতে বিশ্বং।
শক্ষোবু বাধিতেম্বন্তে শিষাতে যৎ তদেব তৎ॥ ৩০॥
সর্ববাধে ন কিঞ্চিচেদ্ যন্ন কিঞ্চিৎ তদেব তৎ।
ভাষা এবাত্র ভিদ্যান্তে নির্বাধং তাবদন্তি হি॥ ৩১॥

অনান্ধিকে কাৰপ্যাত্মবাধ্য কিং ন স্থাদিত্যাশন্মান্থ ন ওদান্ধিক ইন্তি। সান্ধিয়ন্তিতো বাৰো নাড্যাপগতব্যাহক্তথাতিপ্ৰসন্থানিতি ভাবঃ ॥ ২১ ॥

উজ্মৰ্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টমতি অপনীতেৰিতি। মুঠেমু গৃহাদিগতেমু ঘটাদিৰপনীৰেছু গৃহাদিভো নিঃমারিতেমু সংস্কু মৰাপনেত্মশকাং নভ এবাবনিবাতে এবং স্বব্যতিরিজেমু মুর্গামুঠেমু দেহেন্দ্রিয়াদিমু নিরাবর্তুং শক্ষেমু 'নেতি নেতি' ইভাদিশ্রুতামু নিরাক্তামু সংস্কু অন্তেৎবদানে দর্কনিরাক্রবদাজিকেন যো বোধাৎবিদ্যাতে দ এব বাধরতি অক্তেতার্গা । ৩০ ॥

নত এতীয়মানক্ত দর্বক্তাশি নিবেধে কিঞ্জিয়াবশিষ্যতে অতঃ কথং শিষ্যতে বং তদেৰ ভাদিতাবশিষ্টক্তাল্মবমূল্য ইতি শঙ্গতে—সর্ববাধে ন কিঞ্চিচেদিত। ন কিঞ্চিনবিদ্যুত ইতি বদভাশি তথা প্রয়োগনিবম্ব সর্বাভাববিষয়কং জ্ঞানস্বস্তামনুল্যেতবাষত্তদেবাল্বক ভিন্নভাল্মবম্বলমিত্য প্রায়োগপারের সর্বাভিন্ন কিঞ্চিতি। ন কিঞ্চিদিত শন্দেন বাজতক্তমূল্যতে তদেব তদ্ এক ইতার্থা। নতু ন কিঞ্চিত্যভাববাহকেন ন কিঞ্চিচ্ছেনন কথং তৈক্তমূল্যত ইত্যাশক্ষ্য বাধনাক্ষিণোহবক্তমন্ত্রশেল্যকাং অভিগ্য়েকশন্দেবের বিপ্রতিপত্তিন্তি বিভাগে ইতি গাহিব্যুত্ব ভাগ কিঞ্চিত ভিন্নত ইতি। অত্য বাধনাক্ষিণি প্রভ্যাধাল্মনি ভাষা এব ন কিঞ্চিৎ সাক্ষ্যতাদিশনা এব ভিন্নতে নির্বাগ্য বাধর্হিত্য সাক্ষিটিভঙ্ক বিশ্বত প্রবেশ্বর্থা। ৩১॥

যেমন মুর্ভিমান পদার্থ সকল বিনত্ত হইলে কেবল আকাশ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, তজ্ঞপ সমুদায় পদার্থ বিনত্ত হইলে যাহা (যে জ্ঞানমাত্র) অবশিষ্ট থাকে, ভাহাকেই আন্ধাবা একা বলা যায়। ৩০।

যাহা কিছু নহে অর্থাৎ কিছু নমু বলিতে হইলে যে জ্ঞানের অপেকা করিতে হন, তাহাই আরা। সুভরাং তোমার আমার ভাষামাত্র ভিত্র; অতএৰ অবাধিত চৈতক্তের অভিত সিদ্ধই হইছেছে। ৩১।

#### তাৎপর্য্য।

'ৰাহা কিছু নহে', এই শব্দ প্ৰব্যোগ করিতে হইলে সকল প্লার্থের অভাব-জ্ঞান আবঞ্চক; এই জ্ঞানের বিষয়া'শ ভ্যাগ করিয়া যাহা থাকিল, ভাছাই আলা। ৩১। অতএব শ্রুতির্ব্বাধ্যং বাধিষা শেষয়তাদঃ।
স এষ নেতি নেত্যাল্মেত্য তথ্যাবৃত্তিরূপতঃ॥ ৩২॥
ইদংরূপস্ত যদ্ যাবৎ তৎ ত্যক্তবুং শক্যতেহথিলম্।
অশক্যো হুনিদংরূপঃ স আ্যা বাধবার্জিতঃ॥ ৩৩॥
সিদ্ধং ব্রহ্মাণি সত্যত্তং জ্ঞানয়ন্ত পুরোদিতম্।

উক্তনৰ্ধ শ্রুভা। ক্রচং করোতি অভএব শ্রুভির্বাধামিতি। যতঃ **দাক্ষিতৈত জনবাধানু**অভএব নেতি নেত্যাক্সেভি শ্রুভিরভিত্বার্থিক্রপতেহিনাক্সপদার্থনিরাকরণদারেশ বাধাং
নিরাকর্ববোগ্যং দর্শ্বমনাজ্যবস্তাজাওং বাধিছা নিরাজ্যবাদো নিরাক্তৃন্বনকাং প্রভাকৃষ্ক্রশং
শেষমুভি অবশেষ্যভাভার্থ: ॥ ৩২ ॥

নেতি নৈতি ইতি - শ্রুতির্বাধবোগাং , বাবিষা র বাধিত্মশকাম - অবশেষয়তীত্যুক্তং, অন্ধ্র কীদৃশমশকামিতি বিবক্ষারাং তহুতয়ং বিভঞ্জ দর্শরতি—ইদয়েপথিতি। ইদমিতোবা-রাসং দৃশ্যাবেশাক্ত্য়মানং বর্লাবং যন্ত দেহাদেওদিগরেপম ; তুবলোহবধারবে; যন্ত্ যাবিশিত্ত প্রথম নর্মন্ত্রোপাগসংগ্রহার্থম ; এবঞ্চ মতি বন্দু দৃশ্যাং তবিশ্বাং বক্ত্রং শকাতে এবেভার্থঃ। সম্প্রাতে অনিগরপা প্রতাক্ত্রন ইদন্তরাবগর্মধোগাং সাফা অনকান্তাক্ত্মতির্বাহিতি নিপাতেন প্রসিদ্ধিগোতকেন তাক্ত; বর্লাবেন তাগাধোগাতাং ক্রতি। ফ্লিড-মাহ স আরা বাধব্যারিক ইতি। যোবাধ্য হিতঃ সাক্ষী স এবারা নাহথারাদ্দৃ শুষ্ট ইতার্থঃ ৪০০॥

. ভবংগন্ননিংবাণ্যং প্রকৃতে কিমায়াত্মিতাত আহ নিশ্ধ: ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণি

ংইদংরূপে কথিত অর্থাৎ দৃশ্রমান অধিব ব্রহ্মাণ্ডই পরিত্যাগ্যোগ্য, যাহা ইদংরূপ নহে অর্থাৎ অজ্ঞেয় ভিনি আন্ধা, তিনি অবাধিত এবং অপরি-ভ্যান্ত্য। ৩০।

<u>ব্ৰন্মকণে যে সভা</u>ত্ব কথিত হইয়াছে, তাহা আন্মাতেও সিদ্ধ হই**ন, এ**ৰং

থদি বল, সমুদায় গদার্থের নাশ ইইলে আর কিছুই অবশিপ্ত থাকে না, (ভাহার উত্তর এই) তুমি যাহাকে "কিছুই অবশিপ্ত থাকে না" বল সেই অলক্ষ্য অনিক্ষেপ্ত (জ্ঞানস্বরূপ) বস্তকে আমি প্রমান্তা ট্রবলি, অতএব ছোমার ও আমার কেবল ভাষা মাত্র ভিন্ন, নতুবা জগৎ নাশবিশিপ্ত ; অনিক্ষেপ্ত অলক্ষ্য একমাত্র বস্ত উভয়েরই পক্ষে সমান। যেহেতু সেই সাক্ষিটিভস্তের বাধ সন্তব হয় না, অভ এব 'স এব নেতি নেত্যান্ত্রা' ইত্যাদি ক্ষতি, নাপ্তা বস্তুসন্ধারের বাধ কার্জনপূর্মক 'ভ্রু' ভঙ্গ' করিয়া অবশিষ্টরূপে আন্থানিরপণ করিয়াতেন। ৩২।

স্বয়মেবাসুভূতি বাদিতা দিবচনৈ: ক্ষুট্ম ॥ ৩৪ ॥
ন ব্যাপি বাদ্দেশতোহন্তো নিতাবানাপি কালতঃ।
ন বস্তুতোহপি সার্কাল্যাদানস্তাং ত্রহাণি ত্রিধা ॥ ৩৫ ॥
দেশকালান্তবন্তু নাং কল্পিতবাচ্চ মায়য়া।
ন দেশানিকতোহন্তোহন্তি ত্রহ্মানক্ষাং ক্ষুটং তকঃ॥ ৩৬ ॥
সত্যং জ্ঞানমনন্তং যদ্ ত্রহ্ম তদ্ বস্তু তপ্ত তৎ।

ব্ৰহ্মৰক্ষণে যং সভাত্বমভি,হিতং তদাস্থানি সিদ্ধন্। ৩ব চু সভাতং কথমিত্যাশহায়াং তৎ পূৰ্বমেৰ উপপাদিতমিত্যাহ জ্ঞানত্বত্ব পুৰোদিতমিতি। স্বয়মেবাকুভূতিত্বাৎ বিদাভে নাকুভাব্যতেত্যাদিবচলৈঃ প্ৰান্ত্ৰপংং পূৰ্বমেবাভিহিতমিত্যৰ্ব: ॥ ৩৪ ॥

নতু সভাইজানইয়োবাজনি বিদ্ধাহেইপানিজাং ন ঘটতে বক্ষণালি ওস্থানিদ্ধেঃ ইত্যাশহ্য ব্ৰহ্মণি ভাবং তং নাবছতি—ন ব্যাপিখানিতি। "নিতাং বিভূং দৰ্বগতং স্কুক্মম জাকানবং স্বৰ্ধগতক নিত্তা, নিত্তোহনিত্যানাং চেকনকেতনানাম, ইবং দৰ্বং বদরমাজা", "দৰ্শবং হেকদ্বক্স, ব্রহ্মবেবং দর্শম," ইত্যাপিশ্রুতিব্ ব্যাপিছনিত্যহদর্শাক্সপ্রতিপাদনাং ব্রহ্মণারিবিধনপ্যানজ্যং দেশকালবন্তক্বতপরিচেত্রবাহিত্যমু অভাপেতব্যনিত্যর্থ । ০৫ ।

ন কেবলং ঞাতিতঃ কিন্তু যুক্তিতোহণীত্যাহ,—দেশকালান্তাবসুনামিতি। পরিচ্ছেদহেতুনাং দেশকালান্তাবসুনাং মান্তবা কলি হহাত। সন্ধানন্ত্রাদিভিগিনস্ত্রেব ন দেশাদিজি: কুল্ড: পারমার্থিক: পরিচ্ছেদে রক্ষণি নভাবতি গতঃ অতে রক্ষণানভাং ভাবল বাজ্ঞমেব। শতদেওৎ সন্ত্যমান্ত্রাং, রক্ষেব রক্ষাইন্ত্রবাত্র হেবং ন বিচিকিৎসমিতি ও নতামু আইন্তাব নুসিংহদেবো বক্ষা ভবতি অন্ত্রমান্ত্রা। বক্ষাই ভাগিন্তিবান্ত্রনো কক্ষাভেনপ্রতিপাদনাং ভক্তাপানান্তাং দিক্ষমিতি ভাগবর্ষাম্য। এড।

নত্ জড়স্ত জগতে। ব্রহ্মণারোণিভয়েন ব্রহ্মণঃ পরিছেদ্রকথাভাবেহণি চেতনয়ো-জীবেশররোজনমন্তবাং ভংকুতপরিছেদ্রত্যনানন্তাং ব্রহ্মণোন সঞ্চেছত ইত্যাশস্ত্র

'ষয়মেবানুভূতিত্বাৎ' ইত্যাদি বচনদার। পৃধ্বেই আঝার জ্ঞানস্কল্পত্ব স্পষ্টভাবে ক্ষিত হইয়াছে। ৩৪।

ব্রহ্ম স্প্রব্যাপী বলিয়া দেশধার। তাঁহার পরিচ্ছেদ সম্ভব হয় না, আর নিত্যত্ব হেতৃ কালঘার। তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বলা যায় না, এবং সর্বাত্মপ্রপ্রত্ত কোন বন্ধ ঘারাও তাঁহার পরিচ্ছেদ্নাই, এই ত্রিবিধ পরিচ্ছেদশৃন্যতারূপ আনস্থ্য ব্রহ্ম আছে। ৩৫।

দেশ, কাল এবং অপর বস্ত সকল মায়া কল্লিত বলিয়া ও দেশ-কালাদিক্ত বি**ভাগ একো**র নাই এ জক্তও তাঁহার আনন্ত্য পঞ্চিক্ত । ৩৬। ক্ষারহস্ত জীবহমুপাধিবয়কল্পিতম্ ॥ ৩৭ ॥
শক্তিরতৈরহারী কাচিৎ সর্ববস্তানয়ামিকা ।
আনন্দময়মারভ্য গুড়া সর্বেব্যু বস্তায় ॥ ৩৮ ॥
ৰস্তধর্মা নিয়ম্যেরন্ শক্ত্যা নৈব ফা তদা ।
আন্তোহ্যধর্মাকর্ষ্যাদ বিপ্লবেত জগৎ থলু ॥ ৩৯ ॥
চিচ্ছায়াবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেব বিভাতি সা ।

তবোরপোগাধিক প্রপত্নে পারমার্শিক হাভাবাং ন তয়োরপি বাত্তবপরিচ্ছেদ্রে ছুক্ ইন্ডাঙি-প্রামেণাত সভাং জ্ঞানমনভূমিতি। বং সভ্যদিরপং ব্রহ্ম ভদ্ বস্তু ভদেব পারমার্শিকং তস্তু ক্রমণো বলোকপ্রসিদ্ধমীবরং জীবভূষ ভদ্বক্ষামাণোগাধিষ্যেন ক্রিডম্, অভঃ ক্রিভ্রাদেব ক্রুবং জীবেবরুরোরপি ভংগরিচ্ছেদকত্বাভাব, ইভি ভাবং॥ ০৭॥

কিং তত্থাধিষয়মিত্যাকাঞ্জায়া তত্তবং ক্রমেণ দিনপ্রিযুবাদাবীধরোপাভিত্তং শক্তিং
নিরপ্রতি শক্তিরত্যৈধরী কাচিদিতি। এবরা ঈ্বরোপাদিতয়া ঈ্বরস্বন্ধিনী কাচিৎ
সদসন্ধাদিতী রূপোনির্বান্ধিত মুশক্যা সর্বাবন্ধনিয়ামিকা সর্বোধামার্বামিরক্ষণোক্তানাং পুছিব্যাদীনাং নিরম্যবস্তুনাং নিরম্যকর্তী শক্তিরস্তি। সা কুত্র তিওঁতি কুত্র বা নোপলভাতে
ইত্যাশস্কাচ,—আনন্দমন্নমিতি। আনন্দমন্নদিবু বক্ষাভান্তেরু সর্বেয়ু বন্ধ্যু গুঢ়া বর্ততে
আতো নোপলভাত ইতার্ব:॥ ৩৮॥

নিরমেনাকুপলভাষানায়াস্তস্তাঃ অনত্তমেব কিং ন স্তাদিত। শস্থা কর্পনিরম্নাক্তথাকুপ-পত্ত্যা নাবস্তমভূপেরা ইত্যাহ—বন্ধবর্ধা ইতি। বস্তুনাং পুৰিব্যাদীনাং বর্ধাঃ কাঠিক-ভবত্তাদরো যদা শক্ত্যা ন ব্যবন্ধপান্তে ভদা ভেষাং ধর্মাণাং নাদর্মাও বিমিত্রবেইনক্ত্রাবন্ধানাও ক্রপদ্বিপ্রবেতানিরভব্যবন্ধবিব্যতাং প্রাধ্য য়াদিতার্ধঃ। ধ্রিভি প্রসিদ্ধিং দ্যাভয়তি॥ ৩১ ॥

নকু জ্বড়ারাঃ অস্তা জগরিয়ামক হং ন যুদ্ধাতে ইত্যাশভাহ,—চিচ্ছায়াবেশত ইতি। সা

ত্রন্ধ—সভ্য জ্ঞান ও অনন্তম্বরণ, এইরপই পারমার্থিক; বন্ধের যে প্র'সন্ধ ঈশ্বরত্ব ও জ্ঞাবত্ব, ভাহা উপাধিবয়-সাহায্যে কল্লিড মাত্র। ৩৭।

<sup>(</sup>উপাধিত্ব কি তাহা বলা যাইতেছে ;) ঈশ্বরের উপাধিরূপ সর্বা-বভ-নিম্নামিকা কোন শক্তি আছে। তাহা আনন্দময় কোশ প্রভৃতি সমুদায় বভাতে নিগুঢ় আছে। ৩৮।

সেই শক্তিৰারা জগৎ যদি যথোপযুক্ত নিয়মবদ্ধ নাহয়, তবে পরস্পার ধর্ম্মের সাক্ষয় হইয়া জগতের সুশুখালা ভঙ্গ হয়। ৩৯।

নিচ্য চৈত্ত পরবলের সেই পূর্বোক্ত শক্তি তাঁথারই অধিষ্ঠান বশতঃ

তচ্ছক পোৰিসংযোগাদ্ ব্ৰক্ষিবেশ্বরতাং ব্রজেৎ ॥ ৪০ ॥
কোণোপাধিবিবক্ষায়াং যাতি ব্রক্ষিব জীবতান্ ।
পিতা পিতামহনৈচকঃ পুত্রপোত্রো যথা প্রতি ॥ ৪১ ॥
পুত্রাদেরবিবক্ষায়াং ন পিতা ন পিতামহঃ ।
তব্রেশো নাপি জীবঃ শক্তিকোশাবিবক্ষণে ॥ ১২ ॥

শক্তিকিচ্ছায়াবেশতঃ চিদাভাদপ্রবেণাচ্চেত্রনের চেতনস্বমাণারের • বিভাতি প্রভীয়তে অতেহিন্তা নিয়ামকত্বং ঘটত ইন্তি ভাবং। অন্ত প্রকৃতে কিমারাভিমিভাত আহ,—ভচ্চুক্তীতি। সা চার্মো শক্তিকেতি কর্ম্মবার্য়া, দৈবোপাধিত্তেন সংযোগ সংস্কঃ, তত্মাৎ ব্রহ্মৈর সভ্যাদিলক্ষণমীধরতাং দর্মজ্ঞত্বাধিপ্রযোগিতাং ব্রক্তে প্রাগ্ন য়াদিভার্তা। ৪০॥

জীবরোপাধিভূতানাং কোশানাং প্রানেবাভিহিতরাৎ তল্পিনিতকং জীবছমিদানীমূ আহ্
—কোশোবীতি। কোশ এবোপাধিঃ কোশোপাধিঃ 'তদ্বিবক্ষারাং পর্যাকাচনারাং
ক্রিয়মাণারাং একৈব সভ্যাদিলক্ষণমেব জীবভাং জীবব্যবহারবিষয়ভাং গচ্ছতি। নফ্
একক্সৈব বিরুদ্ধবন্ধব্যযোগিষং যুগপৎন জাপি দৃষ্টমিত্যাশন্ত্যাহ পিভা পিভামহকৈক
ইতি। যথা এক এব দেবনতঃ একদৈব পুত্রং প্রতি পিভাভবতি পৌত্রং প্রতি পিভাষহ
এবং ব্রক্ষাপি কোশোপাধিবিবক্ষারাং জীবো ভবতি শক্ত্যুপাধিবিবক্ষারামূ ইব্রক
ভবতীতার্বঃ॥ ১১॥

বস্তুভস্ত জীবত্নীবর্থং বা ব্রহ্মণো নাস্কীতেতেও সদৃষ্টান্তনাহ পুত্রাদেরিভি॥ ৪২॥

চেতনবৎ হন ( অতএব সেই শক্তির জগৎশৃত্মলা-নিয়মকর্ত্ব অসম্ভব নহে ), সেই শক্তিরূপ উপাধিসংযোগ প্রযুক্ত ষয়ং পরবন্ধ-চৈত্যুই ঈশ্বর হন অর্থাৎ নিক্রপাধিক ব্রন্থটেতস্থাই পরবন্ধ, এবং মায়াশক্তিরূপ উপাধিবিশিষ্ট বৃদ্ধর। ৪০।

আর পঞ্কোশরূপ উপাধিসদদ্ধ-বলে বন্ধই জীবরপে পরিচিত হন।
যেমন লৌকিক সদদ্ব্যবধারে একব্যক্তি পুত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতা ও
তিনিই পৌত্রকে অপেক্ষা করিয়া পিতামহ হন এবং পুত্র ও পৌত্রের অভাবে
তিনি পিতা বা পিতামহ কিছুই নহেন, তত্রপ এক পরবন্ধ-তৈতন্ত মান্ধাশক্তি-উপাধিসাহায্যে ঈশ্বর এবং পঞ্চকোশ-উপাধি ঘানা ক্রীব, আর উপাধির অভাবে নিরুপাধি কেবল চৈতন্তমাত্র হন। ৪১। ৪২

## য এবং ব্রহ্ম বেদৈষ ব্রহ্মির ভবতি সয়ম্। ব্রহ্মণো নান্তি জমাতঃ পুনরেষ ন জায়তে॥ ৪৩॥

ইতি পঞ্কোশবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

ইদানীমুক্ত জানস্থ ফলমাহ য এবং ব্রুক্ষেতি। যং নাধনসম্পন্ন এবমুক্তপ্রকারেণ
পঞ্চকাশবিবেকপুরংনরং ব্রুক্ষ প্রজাতিরং সভ্যাদিনক্ষণং বেদ সাক্ষাও করৈছি এবং
ব্যাং ব্রুক্ষর ভবভি, "স নোহ বৈভং পরমং ব্রুক্ষ বছর বিক্ষাব ভবভি, ব্রুক্ষবিদায়োভি পরমি"ভ্যাদিশ্রভিভা:। ভতোহপি কিমিডাত আহ,—ব্রুক্ষণো নাস্তীতি। "ন ব্রায়তে প্রিয়তে
বা বিপশ্চিশি"ভ্যাদিশতের ক্ষাবভাবভাই নান্তি অভএব বিধানপি স্থাজনস্তর্জ্ঞপত্যাবগ্রমাও
বৈৰ ক্ষারতে, "ন ম পুনরাবর্ত্ততে" ইতি শ্রুভেরিভি দিন্ধমু॥ ৪০।

ইতি পঞ্চকোর্শবে কব্যাখ্যা সমাপ্তা।

এই পৃর্বোক্ত প্রকার পঞ্কোশ বিবেক দারা যে ব্যক্তি পরবন্ধকে জানেন, তিনি ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন, ব্যক্তর জন্মরাহিত্য হেতু ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত পুক্ষেরও আর পুনর্জন্ম হয় না। ৪৩।

পঞ্চকোশ্বিবেক নামক ভৃতীয় পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

# চতুর্থঃ পরিচ্ছেদঃ।

## দ্বৈতবিবেকঃ।

ঈশ্বরেণাপি জ্বীবেন স্থান্টং দৈতৎ বিবিচ্যতে। বিবেকে সতি জ্বীবেন হেয়ো বন্ধঃ ফ্রুটাব্রবেৎ॥ ১॥ মায়ান্ত প্রকৃতিৎ বিদাৎ মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। সুমায়ী স্থান্ততাকিঃ শ্বতাশ্বতরশাবিনঃ॥ ২॥

## নতা শ্ৰীভারতীতীর্ধবিদ্যারণামুনার্থরো। ময়া বৈত্তবিশেকস্থা ক্রিয়তে পদযোজনা॥

চিকার্থিত যা প্রস্থা নিপ্রভাগেরপুরণারাভিন্নবিতদেবত স্থাপুমরণ নাম্পণং মকলমাচরন্ অস্তা বেগান্ত প্রকরণ রাং শাস্ত্রীয়ে মেরাতৃ বন্ধ চতু ইরং নিদ্ধ বিষ্কৃতি বাহার প্রভাৱনীতে ঈবরেণাণীতি । ঈবরেণ কারণোপাধকে নান্তর্যামিণা জীবেনাপি কার্ণোপাধিনাহ স্থাভাগিরনা চ স্ট্রমুপোদিভং হৈছং জ্বাং বিবিচাতে বিভজাতে বিভজা প্রদর্শীতে । আহ্যা হৈছিববৈদন স্থাক্ষার্থা নিপ্রের্জন কার্কদন্ত পরীক্ষাবি নিপ্রের্জন কার্কদন্ত পরীক্ষাবি নিপ্রের্জন কার্কারিক বিবেশে কার্নি বিবেশে কারের বিশ্বরুত্ত হৈছে ক্রির্জারিবি ক্রের্জিন ক্রির্জারিক বির্জিন ক্রির্জার বির্জিন ক্রির্জিন ক্রের্জিন ক্রির্জিন ক্রির্জনির ক্রির্জিন ক্রির্জ

ন্দ্ অনৃষ্ট্ৰারা জীবানামেব জগদ্ধেত্বং বাদিনো বর্ণয়ন্তি অন্তঃ কথমীশ্বস্থাইং জগদ্ধ উচাতে ইন্ডাাশক্ষা বহুঞ্জিবিরোধামেশং চোদ্যুঞ্ছাপয়িত্বমইন্তীজাভিপ্রায়েপ বেজাবতর-বাফান্তাবদর্যতঃ পঠতি মারান্থিতি। মারোপাধেকমীশ্বর প্রস্কৃত্য আমানায়ী স্প্রতে বিশ্বমেতদিতি তাস্তাবেশ্বস্তু জগৎপ্রষ্টু যে খেতাগতরশাধিনো বর্ণয়ন্তীভার্য:। ২॥

ঈশ্বর কর্তৃক স্বস্ট ও জাব কর্তৃক কল্লিত জগৎ বিভাগ করিয়া প্রদর্শন করা যাইতেছে; কেন না সেই বিভাগজ্ঞান ইটলে, জীবের পরিভ্যাজ্য দৈতভাব স্পর্টরূপে প্রকাশিত হয়। ১।

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদে ব্যক্ত আছে, মায়া শক্তিকে প্রকৃতি বলিয়া জানিবে এবং সেই মায়ারূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈডক্সকে ঈশ্বর বলিয়া নিশ্চয় করিবে। সেই মায়া-উপাধিবিশিষ্ট ঈশ্বর এই সমুদয় জগৎ স্বাষ্টি করিয়াছেন। ২। আত্মা বা ইনমপ্রেহভূৎ স ঈক্ষত স্থা ইতি।
সক্ষরেনাস্থ্রাকান স এতানিতি বহা চাঃ ॥ ৫ ॥
থবায় যিজলোর্ব্যোষধান্তবেঃ ক্রমাদমী।
সম্ভূতা ব্রহ্মণস্তস্মানেতস্মাদাস্থনোহথিলাঃ॥ ৪ ॥
বহু স্থানহমেবাতঃ প্রজায়েরতিকামতঃ।
তপত্তপ্ত শস্ত্রাৎ সর্ববং জগদিত্যাহ তিতিরিঃ ॥ ৫ ॥
ইনমপ্রে সন্বেবাসীৎ বহুতায় তদৈক্ষত।

ক্রতবেরোপানব্যাক্যম্প্তেচ্ছ্ল্স কোমতি আন্ধা বা ইতি। শ্লাক্ষা বা ইন্দেক এবার আনীরাক্ত্র কিঞ্ন মিবং দ দক্ষত লোকানু তু হজা ইতি দ ইমানু নোকান ক্রতেশ্তানেন বাক্যেনাথিতীয়স্থ প্রমাজন এব জগতঃ প্রষ্টুত্ব বহব্চা একুশাধাগারিন আতঃ ৪০।

কৃষ্বক লগংকারণতে তৈত্তিরীরঞ্জিরণে প্রমাণম ইতাভিপ্রেডা তথাকামর্থতঃ পঠতি বাছিত ব আমিতি চ ৰাজ্যাম। নিডাং জ্ঞানমনজ্ঞ ক্রক্ষ ইত্যুপক্রমা "ত্যাদ্ বা এতশ্মান্ত্রন আকাশাঃ সমূত্যঃ" ইত্যাদিনা "অরাৎ পুরুষ" ইত্যান্তেন বাক্যেন গুহাহিতহেন লজ্যক্তিরাং ক্রন্থা: আকাশাদিদেহপর্যান্তঃ ক্রন্থান্তম্ম ইত্যাভিধার উপরিষ্টাদিন "নো-ক্রান্তরত বহু ক্রাং প্রজারেরেডি স তপোহতপ্যত স তপস্তপু । ইনং সর্ক্ষমন্তরত বনিবং ক্রিক্টেশ্রতি বাক্যেন তাজ্যের ক্রন্থা ক্রগংসজ্জনেজ্যাপূর্ব্বক্সবা্যালোচনেন ক্রগংশ্রু হং ভিত্তিরিরেহেতার্কঃ ॥ ৪। ৫ ॥

হালোগ্যেছপি জগৎশ্ৰষ্ট্ খং ব্ৰহ্মণ এব শ্ৰুতমিত্যাহ—ইদমগ্ৰ ইতি। "সদেব নৌমোদ-মগ্ৰ আনীদেকমেবাহিতীয়মি"তি দদ্ধপমিছিতীয়ং ব্ৰহ্মোপক্ৰম্য "তদৈক্ষত বহু স্থাং প্ৰদ্লাৱে-

ঝাঘেদান্তগত\_ঐতরেয় উপনিষদে আছে, পর্মাত্ম ঈশ্বই জগৎস্প্রির পূর্ব্বেছিলেন, ভিনি সংকল করিয়াছিলেন যে, আমি জগৎস্প্রি করি, সেই সংকল্পমাত্রে এই সমস্ত লোক স্প্রি হইল। ৩।

তৈতিরার উপানষদে আছে, এই আত্মা হইতে অভিন্ন সেই-ত্রন্ন হইতে আকাশ, বায়, অগ্নি, জল, পৃথিবী, ওষধি, অন্ন এবং সূলদেহ এই নিথিল পদার্থ যথাক্রমে উৎপন্ন হইয়াছে। আমি প্রজাত হইয়া বছরূপ ধারণ করি, এইরূপ কামনা ছারা (আছাই) জ্ঞানময় তপোবলে সকল জ্ঞাৎ সৃষ্টি করিয়া-ছেন। ৪।৫।

সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে যে, এই জগৎ-

তেজোহবরাওজাদীনি সদর্জ্জিতি চ সামপা: ॥ ৬ ॥
বিন্দু লিস্তা যথা বহেজায়ন্তেহক্ষরতত্তথা ।
বিবিধাশিচজ্জড়া ভাবা ইত্যাথর্ববিণিকা শ্রুতিঃ ॥ ৭ ॥
জগদব্যাকৃতং পূর্ববিমাসীদ্ ব্যাক্তিয়তেহধুনা ।
দৃষ্ঠাজ্যাং নামরূপাভাগিং বিরাড়াদিয়ু তে ক্লুটে ॥ ৮ ॥
বিড়াগ্রন্থন রা পাবঃ খরাখাজাবয়ত্তথা ।
পিপীলিকাবধিদ্বদ্মিতি বাজসনেয়িনঃ ॥ ৯ ॥

য়েতি তত্তেলে। হস্তত ইত্যাদিনা ত*ৈয়ে* বেক্ষণপূর্বকং তেলে। হবল্লপ্রত্ন **অভিধায় তেখাং** গ্রেখাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবন্তাওজং জীবজমুভিক্তমিত্যাদিনা, **অওলাদিশরীয়-**নিশ্মানুহক্ষ সামগা বর্ণয়তীতা**র্থ** ॥ ৬ ॥

মূ হকোণনিষদাপি "তদেওং সভাং যথা সুদীপ্তাং পাবকাং বিক্ষু বিক্সা: মহস্রণ: এচ্চবন্তে দরপান্তথাক্ষরাং বিবিধা: দোমা ভাবা: প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপি ষন্তী ভাক্ষরশব্দবাচাদ্ এক্ষণো জগহুংপত্তি: জয়ত ইত্যাহ—বিক্ষু বিক্ষা যথেতি॥ ৭॥

এবং বৃহদারণাকেহণ্যবায় তশন্তবাজাও ব্রহ্মণো নামরপান্থকং প্রণাহ্ণসমিতি প্রশান্তবাহ্—ক্রপদব্যাকুতমিতি। শতদ্ধেদং তর্হাবাকুতমানীৎ তরামরপাত্যামেব ব্যাক্রিয়তার্শে নামার্মদংরূপ'ইতি বাক্যেন হুটেঃ পুরা অস্পষ্টনামরূপভোষারত্বন্দবাতাৎ মায়োপান্দিক বির্দ্ধান্দিক বির্দ্ধান্দিক ক্রিটিন বির্দ্ধান্দিক বির্দ্ধান্দিক বির্দ্ধান্দিক ক্রিটিন বির্দ্ধান্দিক ক্রিটিন বির্দ্ধান্দিক বির্দ্ধানিক বির্দ্ধান্দিক বির্দ্ধান্দিক

উৎপত্তির পুর্বে সংমা**ত্র ছিলেন, তিনি** বহু হইবার জম্ভ পর্যা**লোচনা** করিলেন। অনস্তর অগ্নিজল ও অগুজাদি বিবিধ প্রকার জীবদেহ সকল উৎপন্ন হইল।৬।

অথর্কবেদীয় মুগুকোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, যেমন অশ্বি ংইতে ক্লিক অর্থাৎ কণা দকল উদ্ভূত হয়, তদ্রুপ অক্ষর পরমেশ্বর হইছে বিবিধ প্রকার চেতন জীব ও নানাবিধ জড় পদার্থ দকল উৎপন্ন হইয়াছে। । বাজসনের বুহদারণ্যক উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে, প্রের্ম এই জগৎ অব্যাক্তরূপে অর্থাৎ ব্রহ্মারণে ছিল, এক্ষণে বিরাট্ন প্রভৃতির নাম ও রূপ বারা কৃষা দ্ধাপাশ্বরং জৈবং দেকে প্রাবিশদীশুরঃ।
ইতি তাঃ শ্রুতন্তঃ প্রান্তজীবন্ধ প্রাণধারণাৎ॥ ১০॥

\* চৈতক্তং যদ্যধিষ্ঠানং লিন্সদেহশ্চ যঃ পুনঃ।

চিচ্ছায়া লিন্সদেহস্থা তৎসভ্যো জীব উচ্যতে॥ ১১॥

মাহেশ্বরী তু ষা মাগ্রা তন্তা নির্ম্মাণশক্তিবং।

বিদ্যুতে মোহশক্তিশ্চ তং জীবং মোহয়ত্যুসী॥ ১২॥

উদাহাতাভি: শ্রুভিভিহে তথ্য উতিধাননন্তরং ব্রহ্মণো জীবরাপেণ তত্র প্রবেশাংপাভিহিত ইন্ডাহ,—কুছা রূপান্তরমূ ইভি। জৈবং জীবদখন্তি রূপান্তরমবিক্রিরাল্ ব্রহ্মণো বিলক্ষণং বিকার রূপমিতার্থ, দেহে দেহজাতে। জীবং কৃত ইত্যত আহ জীবংমিতি। প্রাণাদীনাং বামিকেন প্রেরকছং প্রাণার্থা, তত্মাৎ জৈবং রূপাং কৃতা প্রাণিদিত্য স্তম্ম। ১০॥

কিন্তাদিত্যপেক্ষারামার—কৈতগ্যং বদধিষ্টানমিতি। অধিষ্টানং লিঙ্গদেহকল্পনাধারভূতং বিজ্ঞতন্তবিত্ত বন্দ তত্ত্ব কলিতো লিঙ্গদেহো বন্দ তত্মিন্ লিঙ্গদেহে বিদ্যানন্তিদাভাসঃ ভংসক্রয়েবাং ত্তরাশ্বাং দমহেবা তীবনন্দেনোচ্ছে ইতার্থ: ॥ >> ॥

নৰীৰবকৈ জীবরপে প্ৰবিষ্টকে তন্তাজ্যক:বিদানিক ধ্বপন্থ কৃত ইত্যাশক্যাহ
—মাহেৰরী তু যা মারেতি। মাহেৰরী শ্যামিনস্ব মহেৰর"মিতি প্রুক্তাল মহেৰরসদ্ধিনী
বা মারান্তি ভন্তা নির্দ্বাপান্তিবও জগৎসক্জনদামর্থাবও মোহশন্তিশ্চ মোহনদামর্থামিতি
"তদেভজ্জ, মোহাত্মক"মিতি প্রতঃ। ততঃ কিমিত্যত আহ—তং জীবমিতি। অসে
বিষ্কৃত্যকি তং প্রেক্তিং জীবং মোহরতি চিগানলাদিবরপ্রভানরহিতং করোতি॥ ১২॥

চেতনাচেতন নানা দৃশ্য পদার্থরপে ব্যাক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ বিরাট্, মন্থ, নর, রো, গদিভ, অর্থ, অজ, মেষ এবং পিশীলিকাদি দ্বন্দ্ররপে ব্যক্ত হইয়াছে ।৮।৯। প্রেরিক্ত সমুদায় শ্রুতির এই তাৎপর্য যে, পরমেশ্বর জীবচৈতন্তরপে সমুদায় প্রাণিদেহে প্রবিষ্ট হইয়াছেন, প্রাণ ধারণ হেতু তাঁহার জীব সংজ্ঞা।১১০ সর্ব্বাধিষ্ঠানভূত সর্ব্বব্যাপী পরব্রস্ক্র-চৈতন্ত ও প্রের্বাক্ত ইন্দ্রির প্রাণ মন বৃদ্ধির সমষ্টিরপ লিজপরীর, এবং সেই লিজ দেহে স্থিত চৈতন্ত-প্রতিবিদ, এই সমুদ্রের সমষ্টি জীবশব্দে ক্ষিত।১১।

পরমেশ্বরীয় মায়াশক্তিরূপ উপাধির বেপ্রকার জগৎস্জন-দামর্থ্য আছে, ডক্রেপ ভাহার মোহন শক্তিও আছে, সেই শক্তি বারা জীব মুফ মোহাদনীশতাং প্রাপ্য ময়ো বপুষি শোচতি।

ঈশস্ফীমিদং হৈন্তং সর্বব্যুক্তং সমাসতঃ ॥ ১৩ ॥

সপ্তান্নব্রাহ্মণে হৈন্তং জীবস্ফুইং প্রপঞ্চিত্র ।

অন্নানি সপ্ত জ্ঞানেন কর্ম্মণাজনয়ং পিতা ॥ ১৪ ॥

মর্ত্ত্যান্নমেকং দেবালে দে পশ্বরং চতুর্থকম্ ।

অন্নত্রিভয়মাত্রার্থমন্নানাং বিনিযোজনম্ ॥ ১৫ ॥

বীহ্ণাদিকং দর্শপূর্ণমাসৌ ক্ষীরং তথা মনঃ ।

বাক্ প্রাণশ্চেতি সপ্তর্থমন্নান্মব্রমানাম্য । ১৬ ॥

ভতোহপি কিমিভ্যত আহ—মোহাদনীলভাবিতি। বোহাৎ পূর্বোজাৎ জনীলভামিষ্টানিউপ্রাপ্তিপরিহারয়েরসমর্থক প্রাপ্যে বপুবি মধ্য দারীরে ভাগাস্থ্যাভিমান গতঃ শোচতি
ছংগিভাগভিমান করোভি শন্মানে হুক্লে পুরুষো নিমম্বোহনীলয়া গোচতি ফ্ল্মান ইভি
ক্রতেরিভার্থ। বক্ষামাণদাকর্ম্পরিহারায় স্বতং নিগম্যতি—ঈশস্ট্রমিভি। সমাসভঃ
দক্রেণেগেভার্থ: ॥ ১০ ॥

নত্ জীবস্ত বৈজ্ঞপ্ত, কৈ মানমিত্যাশকাহ সপ্তামেতি। কথা তত্ত্ব প্রণাশিত-মিত্যাশকা সপ্তামশক্ষাচাহৈত হৃষ্টিপ্রতিপাদকা শ্বং সপ্তামানি মেধরা তপদাননম পিচেশন্তি বাকামপ্ত: সংগৃহাতি—অন্নানীতি। পিতা স্বাদৃষ্টবারা জগত্ৎপাদনেন সর্বলোকপালকো জীব উতার্থ: ॥ ১৪ ॥

ন্যবনগুকনৰ্জ্জনং কিমৰ্থমিত্যাশক্য তৰিনিয়োগোহপি "একমস্ত মাধারণং ছে দেবানাভাঙ্গ্রং ত্রীগাান্থনেহকুকত পশুভা একং প্রায়চ্ছ্যং" ইতি বাক্যেনোক্ত ইভ্যাহ—মর্ক্তাগ্রমেকমিতি । বিনিয়োজনমুক্তমিতি শেষঃ ॥ ১৫ ॥

তানি চ সপ্তান্ত্ৰানি একমন্ত সাধারণমিতীদমেবান্ত তৎ সাধারণমন্নং ৰদিকমদ্যতে

হইয়া সাংদারিক পুথ-তৃংখ প্রাপ্ত হয় এবং মোহ দ্বারা ঈশ্বরত্ব বিস্মৃত হইরা সংসারে নিময় ও শোকাকুল হয়। এই সমস্ত—ঈশ্বরস্থ দৈতপ্রশঞ্চ সংক্ষেপে কথিত হইল। ১২। ১৩।

সপ্তান্ধরাদ্দলে জীব কর্তৃক স্বস্ত বৈত্তবন্ধ সমূলায়ের বিবরণ প্রপাণিত আছে।

উৎপাদক অথাৎ জীব জ্ঞান ও কর্মধারা সাতপ্রকার অন্ন স্বাষ্ট করিয়াছেন।১৪

মর্প্ত্য জীবের নিমিত্তে এক অন্ন শক্তাদি স্বস্ত হইরাছে, দেবতাদিগের
নিমিতে হুই প্রকার অন্ন অর্থাৎ দর্শ ও পৌর্থমাস যজ্ঞ, পশুদিগের নিমিত্তে

সশেন যদ্যপ্যেতানি নির্শ্বিতানি স্বরূপতঃ।
তথাপি জ্ঞানকর্ম্বজাৎ জীবোহকার্যীন্তদন্ধতাম্।। ১৭ ।।
সিশকার্যাং জীবজোগ্যং জন্সদ্বাজ্ঞাং সমন্বিতম্।
পিতৃজ্ঞা ভর্তুভোগ্যা যথা যোষিৎ তথেব্যতাম্।। ১৮ ॥
মান্নাব্রন্তাাত্মকো হাশ-সঙ্কল্পঃ সাধনং জনো।
মনোবৃত্তাত্মকো জীব-সঙ্কল্পো ভোগসাধনম্॥ ১৯ ॥

ইত্যাদিনা শ্ৰুত্ৰমান্ত্ৰা বান্ধৱো মনোময়ঃ প্ৰাণময়ঃ" ইত্যন্তেন বাক্যসন্দৰ্ভেণ ঈ্বদূনকভিকঃ ঘয়স্ত্ৰপে দৰ্শিতানীত্যাহ ত্ৰীহাদিকমিতি॥ ১৬॥

ৰনৃত্তসপ্তামানাং জগদন্তপোতিত্বনেশ্বনিশিত্ত্বাং জীবনিশিত্ত্বাভিগানম্ভূলিমভ্যাপক: তংশাসপত্ত স্বৰনিশিত্ত্বাং নৈৰ্যামভ্যান্ত স্বৰনিশিত্ত্বাং নৈৰ্যামভ্যান্ত স্বৰনিশিত্ত্বাং নৈৰ্যামভ্যান্ত স্বৰনিশিত্ত্বাং নিৰ্বাচনালিক বিষয় নি

এ**ভাৰতা কিমৃক্তং ভ**ৰতি তত্ত্ৰাহ—ঈশকাৰ্য্যমিতি। জগৎ মপ্তান্নজেং ব্ৰাহাদিদ্ৰপমীশ-কাৰ্যা**ছেন জীৰভোগ্যহেন চ দ্বাভাাং মণস্কমিতাৰ্গং**। একস্য উভয়মণকে দৃ**ই**।স্তমাহ পি**তৃত্বত্তেতি॥ ১৮**॥

ঈশনীবয়োর্জ্কগৎসর্জনে কিং দাংনমিত্যত আহ—মান্নার্স্ত্যাত্মকো হীতি॥ ১১॥

এক প্রকার অন্ন হুদ্ধ, এবং আত্মার নিমিত্তে তিন প্রকার অন্ন অর্থাৎ মন বাক্য ও প্রাণ, এই সাত প্রকার অন্ন জানিবে। ১৫। ১৮।

শশু প্রভৃতি অন্নমূহ যদিচ শশুদিরপে ঈশ্বরের্ই স্ঠ, তথাপি জাব জ্ঞান ও কর্ম থারা তৎসমূদরের অন্ত্র অর্থাৎ ভোগ্যত্ব খাপন করিয়াছে। তৎ সমূদরের অন্তরপে স্ঠি জাব-কৃত। ষেমন রমণী পিতৃজ্ঞা এবং পতিভোগ্যা সেইকপ এই জ্ঞাব ঈশ্বস্ট এবং, জীবভোগ্য এই গুই ভাবে অবিভা ১৭।১৮।

মারার্ত্তিরূপ জগণ-স্টিবিষয়ে ঈশরের যে সংকল্প, তাহাই এছলে সৃত্তি. হেতু, এবং মনোর্তিরূপ ভোগবিষয়ক জীবের যে স্কল, তাহাই ভোগ-সাধন। ১৯। কিশনিশ্বিতমণ্যাদৌ বস্তুন্মেকবিধে স্থিতে।
ভোকৃধীর্ত্তনানাস্থাৎ তভোগো বহুধেব্যতে ॥ ২০ ॥
হ্বব্যত্যেকে। মণিং লব্ধ্বা ক্রুধাত্যক্ষো হুলাভতঃ।
পশ্যত্যেব বিরক্তোহত্ত ন হ্বব্যতি ন কুপ্যতি ॥ ২১ ॥
প্রিয়োহপ্রিয় উপেক্ষ্যশ্চেত্যাকারা মণিভাস্ত্রয়ঃ।
হুক্টা জাবৈরীশস্কুইং ক্লপং সাধারণং তিযু॥ ২২ ॥
ভার্য্যা ক্রুধা ননান্দা চ যাতা মাতেত্যনেকধা।

ন যীশ্বস্ত বৈশ্বস্থাতিবিজ্ঞা ভোগ্যখাকার এব নাস্তি কো জীবেন হজ্যত ইচ্চাপস্ক্যাহ— ঈশনির্শিতেতি। একস্মিন্নেব বিষয়ে বহুবিধাে ভোগ উপলভাষানস্ত প্রয়োজকং ভোগ্যাকার-ভেদং গমঃতীতার্বঃ ॥ ২০ ॥

নকু নতি ভোগভেদে ভোগাভেদ: করোড স এব নাস্তীত্যাশক্য দৃষ্ঠমানতারৈবমিত্যাহ— ক্বাত্যেক ইতি। একো মণার্থী তং লকু । ক্বাতি অস্তরপবিবস্তমলাভাৎ কুবাতি অত্ত মণিবিষয়ে বিরক্তন্ত তং মণিং পশ্যতোব লাভালাভনিমিন্তকো হর্বকোরো ন প্রাম্বোতীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

কেতে ভোগভেণোপরতা জীবসন্তী আকারভেণা ইত্যত আহ—প্রিয়োছপ্রিয় ইতি। মণিনিষ্ঠা: প্রিয়ন্থপ্রিয়েপেশেষ্যাইলক্ষণা] আকারভেদা জীবৈ: স্টাঃ, ত্রিবণি সাধারণমত্ত-স্যাভং বন্ধণিরূপং ভদীধরনির্মিভমিতার্থ: ॥ ২২ ॥

ढेकः क्रोवरु**ष्ठोकाद्रत्थम**म्मारद्यशस्त्र द्वन न्नष्ठेप्रडि—चार्या स्नूर्विष । ननामा **ट**ई्छिनी,

যদিও ঈশ্বর কর্ত্ক স্ষ্ট সমুদায় বস্ত স্বরূপতঃ পুনর্বার জীব কর্ত্ক স্ষ্ট হইতে পারে না, তথাপি ( ঈশ্বর কর্ত্ক স্ষ্ট) মণি প্রভৃতি বন্ধ সকল রূপান্তর প্রাপ্ত না হইয়াও ভোক্তার নানা প্রকার বৃদ্ধিপ্রযুক্ত সেই সকল বন্ধর ভোগ নানা প্রকারে হইয়া থাকে। ২০।

কেছ মণিলাভে হান্ত হয়, কেছ অলাভ বশতঃ ক্রুদ্ধ হয়, অষ্ঠ বৈরাগ্যশালী পুরুষ সেই মণি দর্শন করেন মাত্র, ভাষার হর্ষ বা ক্রোধ কিছুই হয় না। ২১।

মণির প্রিয় অপ্রিয় এবং **উপেক্ষ্য** এই ভিন রূপ **জাবস্তই, আর প্রিয়** অপ্রিয় ও উপেক্ষ্য এই ভাবত্তয়-সাধারণ-মণিরূপ ঈশ্বরস্ট । ২২।

এক রমণীই সম্বত্ত নরনারীর ব্যবহারে ভার্ঘা, পুত্রবধু, ননান্দা,

প্রতিযোগিধিয়া বোষিজ্ঞিনতে ন স্বরূপ :: । ২০ ॥
নকু জ্ঞানানি ভিদ্যন্তামাকারস্ত ন ভিদ্যতে ।
যোষিত্রপুষ্যতিশয়ো ন দৃক্টো জীবনির্ম্মিতঃ ॥ ২৪ ॥
মৈবং মাংসময়া যোষিৎ কাচিদতা মনোময়ী ।
মাংসময়া অভেদেহপি ভিদ্যতেহত্ত মনোময়ী ॥ ২৫ ॥
ভ্রান্তিস্বপ্রমনোরাজ্ঞ্য-স্মৃতিদ্বস্ত মনোময়ম্ ।
ভ্রান্তিস্বপ্রমনোরাজ্ঞ্য-স্মৃতিদ্বস্ত মনোময়ম্ ।
ভ্রান্তামানেন মেয়স্ত ন মনোময়তেতি চেৎ ॥ ২৬ ॥

ষা**ভা দেবরপত্নী, প্রতিষোদিবিয়া\_ভত্বশুরা**দিলক্ষণপ্রতিষোগিসোচরয়া বৃদ্ধা ত**ন্ত**দপেক্ষরা ই**ভারঃ ॥** ২০ ॥

নক যোগিছিবয়াণি ভার্যাস, বেত্যাদিজ্ঞানাঞ্চেব ভিন্নানি উপলভাতে ন তু ভদ্বিষয়-ভূজারা যোগিতঃ স্বরূপভেশে। দৃষ্ঠতে, অতঃ প্রতিযোগিছিরা বোধিদ্ভিদ্যত ইত্যক্তমন্ত্রমিভি শক্তে—নকু জ্ঞানানি ভিদান্তামিতি ॥ ২৪ ॥

জ্ঞানবৈলক্ষণাক্ত জ্ঞেরবৈলক্ষণাধিনাভূতহাৎ জ্ঞেরাকারভেলে। ক্ষীকর্ত্তবা এবেতা। শরেন স্বিহরতি—মৈবং মাংসময়ী যোহি দিতি॥ ২৫॥

নতু ভ্রান্ত্যাদিয়লে বাহ্নবিষয়াভাবাৎ ডত্রত্যং বস্তু মনোময়মস্ত প্রমিতিছলে তু ওদত্পপন্নং বাহ্নবস্তুন: সন্থাদিতি শঙ্কতে—ভ্রান্তিমধেতি। মানেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণেন মেরস্ত প্রমের-স্তেতার্থ: ॥ ২৬ ॥

যাতা এবং মাতা ইত্যাদি নানা প্রকারে বিভিন্ন আখ্যা প্রাপ্ত হয়, কিন্ত স্থীমৃত্তির হরপতঃ ভেদ হয় না। ২৩।

ভাগ্যা পুত্রবৃ ইত্যাদি জ্ঞান সকল ভিন্ন হউক, কিন্তু স্থী-আকারের ত ভেদ হইতেছে ন', স্থামূর্তিতে জীবস্ত কিঞ্ছিৎ বৈলক্ষণ্যও পরিদৃষ্ট হয় না (সুভরাং জীবস্ত ভোগ্য এ কথা সঙ্গত হয় কিন্তুপে ?)। ২৪।

বাহ্বল ছই প্রকার ;—বাহুদেশে প্রকৃত্ময় এবং অন্তঃকরণে মনোময়, ভাষাতে যদিও বাহুদেশে দৃশ্বমান মাংসময়ী স্ত্রীর ভেদ না হউক, কিন্তু অন্তঃকর্মপুতিত্ব সেই মনোময়ী স্ত্রী, পদ্মী বধ্ প্রভৃতি নানা প্রকারে কল্লিত হয়। ২৫।

ি যদি বল ভান্তি, স্বপ্ন, মনো রাজ্য, এবং মুক্তি ইহাতেই বাহ বস্তব মন্ত্র ময় স্বরূপের সম্ভব হউক, কিন্তু জাপ্রাৎ অবস্থাতে বাহ্য বস্তর মনোময়ত্ব কি প্রকারে সম্ভব হয়, তাহাতে সিদ্ধান্ত এই ) বাহে দৃষ্টমান বস্তুতে চকুঃ প্রস্তুতির বাচৃৎ মানে তু মেয়েন যোগাৎ স্থাদ্ বিষয়াকৃতিঃ।
ভাষ্যবার্তিককারাজ্যাময়মর্থ উদাহতঃ \*॥ ২৭॥
মুষাসিক্তং যথা তাঞ্জং তান্নজং জায়তে তথা।
রূপাদীন ব্যাপ্নুব্যক্তিতং তানিজং দৃশুতে প্রুবম্ন ॥ ২৮॥
ব্যঞ্জকো বা যথা লোকো ব্যক্ষ্যস্থাকারতামিয়াং।
সর্ববার্থব্যঞ্জকরান্ধীর্থাকারা প্রদৃশুতে ॥ ২৯॥

প্রমিতিষ্ঠলে বাছং বিষয়সন্ত্রমন্থাকরোজি—বাচমিতি। কথং তর্ছি ভবিষয়স্ত মনোমন্ত্রখ্ মূচ্যত ইত্যত আহ, —মানে ত্বিতি। মানে বিষয়াকৃতিস্ত তস্ত মেরেন যোগাং সম্বন্ধাৎ স্তাৎ। নবিদং সকপোলকল্লিতমিত্যাশিল্যাহ—ভাষাবার্তিককারাভ্যামিতি॥ ২৭॥

তত্র তাবং ভাষাকারবচনমূদাহবতি—মুষানিক্তমিতি। ষথা ক্রতং তাম্রং মুষারাং নিক্তং সন্ত্রিভং ভাষতে তংসমানাকারবদ্ভবতি তথা রূপাদীন বিষয়ান ব্যাপ্প্রং বিষয়ীকুর্বাৎ চিক্তং ধ্রুবমবস্তাং তন্নিভং দুস্থাতে উপলভ্যত ইতার্য: ॥ ২৮ ॥

নক্ তামাদেরখিনস্পর্কাৎ ফতত মুখানিবিজ্ঞ কঠিনগুবাভিবাতেন শৈত্যাপতোঁ মুবাকার।
পঞ্চাবলি বুদ্ধের্যুর্তারাতামাদিবিলফ্রণারা বিষরব্যাপ্তাবলি কুভন্তদাকারাপত্তিরিত্যাশক্ষ্য
দৃষ্টান্তান্তরমাত—ব্যক্তকো বেতি। যথা ব্যক্তকঃ প্রকাশকং আলোকং আতপাদিং বাঙ্গান্ত
প্রকাশান্ত ঘটাদেরাকারতামাকারবন্তামিরাং প্রাপ্ন এবং ধারলি সর্কার্প্ত ব্যক্তকাৎ
সকলপদাপ্পরাশকন্তাদ্র্বাকার্যিভাকার ইবাকারো যতাঃ সা তথা প্রদৃষ্ঠাতে প্রকর্মেশালভাতে ইত্রপ্তঃ। ২১॥

সংযোগ দ্বারা অন্তঃকরণ সংযুক্ত হইলে সেই বাহ্বস্থর যে প্রকার আকার, অন্তঃকরণও তদ্ধপ হয়, স্মৃতরাং জাপ্রও অবস্থাতেও বাহ্ বস্থর মনোময় হওয়া সম্ভব হয়, ইহা ভাষ্যকার ও বার্তিককার বিশেষরূপে ব্যক্ত করিয়া-ছেন। ২৬। ২৭

অগ্নিশংযোগ থারা দ্রবীভূত তামাদি ধাতু মুধাতে "অর্থাৎ ছাঁচের মধ্যে" প্রাদত হইলে যেমন তদাকার প্রাপ্ত হয়, তক্রপ অস্তঃকরণও চক্ষঃ প্রভৃতি ইক্সিয় থারা বাহ্য বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়া তত্তদাকারে পরিণত হইয়া থাকে। ২৮।

অথবা যেমন সাধারণ বন্ধপ্রকাশক স্থাাদির আলোক যখন যে বন্ধকে প্রকাশ করে, তথন সেই বন্ধর আকারবিশিষ্ট হয় নতুবা বন্ধর স্বরূপ প্রকাশ হয় না, তজ্ঞপ সর্কবন্ধপ্রকাশক অস্তঃকরণ যখন যে বন্ধকে অধিকার করে, তথন তদাকারে পরিণত হয়, তন্ধির তত্তবন্ধর জ্ঞান হয় না। ২১।

উদীরিভ ইতি মুম্মীমুদ্রিতপুস্তক পাঠঃ

মাতৃশ্বানাজিনিপ্পত্তিনিপ্পন্নং মেয়মেতি তং।
মেয়াজিসকতং তচ্চ মেয়াজহং প্রপদ্যতে ॥ ৩০ ॥
সত্যেবং বিষয়ো শৌ তো ঘটো মুম্মম্বনিয়ো।
মুম্ময়ো মানমেয়ঃ স্থাৎ সাক্ষিভাব্যন্ত ধীময়ঃ ॥ ৩১ ॥
অন্তয়ব্যভিরেকাজ্যাং ধীময়ো জীববন্ধকং।
সত্যাম্মন স্থাতৃঃধে স্তপ্তিম্মন্নসতি ন শ্বয় ॥ ৩১ ॥

ইপানীং বার্ত্তিককারবচনমাহ—মাতুর্মানান্তিনিপান্তিরিতি । মাতু: সাধিষ্ঠানবুদ্ধিরচিদাতাসরূপাৎ প্রমাতুর্নানাতিনিপান্তিম'নিস্ত সাতাসান্তঃকরণবৃদ্ধিরপস্যাতিনিপান্তিরুৎপত্তিভিবভাতি
শেষ: । নিপারমুৎপরং তথানে মেয়ং প্রমেয়ং ঘটাদিরপ্রদেতি প্রায়োতি কিঞ্চ তথানং
মেয়াতিসক্তং প্রমেরেণ সম্বন্ধং সন্মেরাভহং মেয়স্তাতেবাতা ষস্ত তথ্যেরাতং তস্ত তাবস্তত্তং
মেয়সমানাকারতাং প্রপদাতে প্রায়োতীত্যর্জঃ ॥ ১০ ॥

ভবংছবং, প্রকৃতে কিষারাতমূ ইত্যত আহ—সতোবমিতি। নত্ মুখরঘটক্তেব মনোমরঘটস্ত তেনৈব মনদা প্রহীত্মশক্যবাৎ প্রাহকান্তরাভাবাচ্চাদিত্বিরেবেড্যাশঙ্কা প্রাহকান্তরাভাবোহদিদ্ধ ইত্যাহ—মুখার ইতি। ধবা মুখারো মানমেরঃ সাভাসান্তকেরবৃহ্তিভাষ্যতবা
বীমরঃ সাক্ষিভাব্য ইত্যবং॥ ০১॥

ভবত্বেং দ্বিধিং বৈত্তমন্ত্ৰ কন্তা হেরতং কন্তা বা নেতি ন জ্ঞায়ত ইন্ডাশকা জীবস্থাইন্ডাব হেরত্মিত্যভিশ্রেতা তন্ত্র বন্ধহেতৃত্বং দর্শরতি—অবরব্যভিরেকাভ্যামিতি। অধরব্যভিরেকাবেধ দর্শরতি—দভ্যম্মিরিতি। অন্মিন্ জীবস্থাই মানসপ্রপ্রেণ দতি বিদ্যমানে সুধহুংৰে কঃ ভবতঃ অসতি তু তন্মিন্ ন দরং সুৰং হুঃবঞ্চ নাস্তীভাৰি:॥ ২২॥

বাহ্য বন্ধ সকল চক্ষ্ণ প্রভৃতির নিকটন্থ হইলে বৃদ্ধিন্থ প্রমাতৃ-চৈতন্ত হইতে অন্তঃকরণরতি উৎপন্ন হইয়া সেই বন্ধকে অধিকার করত তদাকারে পরিণত হয়, সুতরাং যে বন্ধ যেমন বাহ্যদেশে পাঞ্চতৌতিক, সেই বন্ধ অন্তঃ-করণে তদ্রুপ মনোময় হয়।৩০।

পূর্ব্বে:ক্র যুক্তি বারা ঘটাদি বিষয় সকল হুই প্রকার নির্মণত হইল অর্থাৎ ভৌতিক ও মনোময়, যেমন বাহা মুন্ময় ঘট ঈশ্বরস্থাই, তাজ্রপ অন্তঃকরণে মনোময় ঘট জাবস্থাই। বাহা মুন্ময় ঘট চক্ষরাদি ইন্দ্রিয় বারা ক্রেয়, আর অন্তঃকরণে মনোময় ঘট সাক্ষিতৈভক্ত বারা প্রকাশিত হয়। অব্যাও বাতি-রেক বারা অবগত হওয়া বাইতেছে যে, মনোময়বন্ধ সকলই জীবের সংস্যারে বন্ধ হুইবার হেতু, মনোময় বন্ধর বিদ্যানাতাতে সুখ ও হুঃখ টুউৎপ্র

অসত্যপি চ বাহ্মার্থে স্বপ্নাদে বধ্যতে নরঃ।
সমাধিস্থপ্তিমূচ্ছাস্থ সত্যপ্যস্থিন ন বধ্যতে ॥ ৩৩ ॥
দ্রদেশং পতে পুত্রে জীবতোবাত্র তৎপিতা।
বিপ্রসম্ভকবাকোন মৃতং মহা প্ররোদিতি ॥ ৩৪ ॥
মৃতেহপি তস্মিন্ বার্ত্তায়ামশ্রুতায়াং ন রোদিতি।
অতঃ সর্ববস্ত জীবস্তা বন্ধকুমানসং জগং ॥ ৩৫ ॥

নন্তাবয়বাতিরেকো বাহাধবিষয়ো কিং ন স্থান্থা ইড্যত আহ—অনতাশীতি নবা মন্থা: এত চ্পালফ পমজে মামপি, স্থাদে ব্যক্ষ্মত্যাদিকালে বাহার্থে মুক্তে বাদিদালে প্রতিক্ষে ব্যাপ্তাদিক কিং ন ব্যক্তি স্ক্ত্রাক্ষা কিং ন ব্যক্তি বাহার্থিক বিষয়ে কিংলা স্বাদ্ধি বিষয়ে কিংলা বাহার্থিক বিষয়ে কিংলা স্বাদ্ধি বাহার্থিক বিষয়ে কিংলা ক

মনোমরপ্রণণজ্ঞ বন্ধকছেনাধরব্যতিরেকাবুদাহরণেন স্পষ্টরতি—দূরদেশং গত ইণি নার্দ্ধেন। দেশান্তরং প্রান্তে পুত্রে তত্র জীবভ্যেব সতি অত্র স্বগৃহে স্থিতন্তক্ত্য পিতা বিঞ্চ নম্ভকক্ত মিথ্যাবচনৈঃ পরবঞ্চকন্ত ছংপুত্রো মৃত ইত্যেবংরপেণ বাক্যেন স্বপুত্রং মৃতং কল্পরিং প্রকর্মেণ রোদিতি ॥ ৩৪ ॥

ডিখানেব পুরে ডব্রৈব মৃতেহপি তম্ ডিবার্কায়ামঞ্ভায়াং সত্যাং রোদনং ন করোডি ফ্লিডমারাড: দর্কস্থেডি ॥ ৩৫ ॥

হয়, আর ভাহার অবিদ্যাননে সুধ বা ছঃধ কিছুই হয় না, উদাহবণ যথা—

স্প্রপ্রাবস্থাতে বাহ্য বস্তব জ্ঞানাভাব হইলেও মনোময় বস্তু দারা জীব বদ্ধ হয়

এবং সমাধি, সুবৃপ্তি অধবা মূল্ছা অবস্থাতে বাহ্য বস্তু সংৰ্পত মনোময়ে:
অভাব জন্ত বন্ধনহীন হয়। ৩১—৩৩।

পুত্র দ্রদেশে অবস্থান করিতেছে এমন সময়ে কোন মিথ্যাবাদী আাস্য ভাষার পিভাকে বলিল যে, ভোমার পুত্রের পরলোকপ্রাপ্তি হইরাছে, তল ভিনি পুত্রের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া অবশু জন্দন করেন। অথবা কোন ব্যক্তি ভাঁহার দ্রদেশান্থিত পুত্রের মধার্থ মৃত্যু হইলেও তৎসংবাদ না পাওয়া জীবিত জ্ঞান করিয়া প্রফুলচিত্ত থাকেন। অতএব মনোমন্থ জগৎ লে সর্বজীবের সাংসারবন্ধনের কারণ ইছা সর্বপ্রকারে সিত্ত হইল। ৩৪। ৩৫। বিজ্ঞানবাদো ৰাহ্যার্থ-বৈয়র্থ্যাৎ স্থাদিহেতি চেৎ।
ন কল্যাকারমাধাতুং বাহ্যস্থাপেক্তিকতঃ ॥ ৫৬ ॥
বৈয়র্থামস্ত বা বাহাং ন বার্য়িতুমীশ্মহে।
প্রয়োজনমপেক্ষন্তে ন মানানীতি হি স্থিতিঃ ॥ ৩৭ ॥
বন্ধক্ষেমানসং বৈতং তল্লিরোধেন শাম্যতি।
অভ্যাসেদ্ যোগমেবাতো ব্রহ্মজ্ঞানেন কিং বদ ॥ ৩৮ ॥

ধীমরস্তৈব জগতো বন্ধহেত্তাগীকারে বাহার্থাগলাপাদগাদদানভাপিন্তি ভাগিতি শক্তে—বিজ্ঞানবাদ ইতি। পরিহরতি—ন হুদ্যাকারমিতি। যদ্যাপি মানসপ্রপঞ্চয়েব বন্ধহেত্ত্ব তথাপি তদ্ধেত্বেন বাহার্থস্থাপি স্বীকারাৎ ন বিজ্ঞানবাদপ্রসঞ্চ ইতি ভাব: ॥ ৩৬ ॥

নত্ হৃদ্যাকারমমর্শণার বাহু সন্ধানো নাপেক্ষণীর: পূর্বপূর্বমানমপ্রপঞ্চনংকারতির উত্তরোজরমানমপ্রপঞ্চনংকারতাশকা প্রেচিবাদেন তদক্ষকরোতি,—বৈরপ্রমন্ত বৈতি। তর্হি বিজ্ঞানবাদাৎ কো তেদ ইতাত আহ—বাহুমিতি। বিজ্ঞানবাদিনো বাহার্থ-মেবাপলপত্তি বরং ন তথেতারমেব তেদ ইতার্থা। প্রয়োজনশৃত্যহাদভূপেগমোহপায়্ক এবেতাাশক্ষাহ্—প্রয়োজনমিতি। মানাধীনা বন্ধনিদ্ধিন প্রয়োজনাধীনা মানিদিন্ধতা প্রয়োজনদ্ভাক্ষাত্রেশাদ্ভ কৌকিকৈর্বাদিভির্বানভূপেগমাদিতি ভাবঃ॥ ৩৭॥

মানসংহত্তাস্থাৰ বন্ধহেতুত্বে তন্তা মনোনিরোধাত্মকেন ঘোগেনৈব নির্বৃত্তিসম্ভবাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানস্থাৰদ্ধনিবর্ত্তকরাত্যুপগমো বিরুধ্যেতেতি শব্দতে বন্ধশ্যেনানসং হৈতমিতি॥ ০৮॥

বাহ্ জগতের অন্তিবের অবশ্ব প্রযোজন আছে, যেহেতু বাহ্ ৬ গতের সত্তা ব্যক্তীত বন্ধনের কারণ অন্তঃকরণে তত্তবস্তুর আকার-প্রতিভাস সক্ষাবিত হয় না। ৩৬।

বাহ্ছপথব্যভিরেকে পূর্ব পূর্ব দংস্কার ছারা অন্তঃকরণে জগৎপ্রতিভাস-রূপ মনোময় জগৎ সন্তাবিত, ইং বলিলে ঐরপ বাহ জগতের প্রয়োজন না হউক, তৎপ্রতিপাদন নির্থক বলা যাইতে পারে না, যেহেতু বস্কর সন্তাসিদ্ধি প্রমাণাধীন, তাহা কোন প্রয়োজনকে অঁপেকা করে না, অতএব প্রত্যক্ষাদি প্রমাণসিদ্ধ জগৎ কোন প্রকারে মিধ্যা নহে। ৩৭।

৸ মনোময় বৈত জগৎ যাদ সর্ব জীবের সংসায়বজের কারণ হইল, ভবে
মনোনিরোধান্তক কোন যোগাভ্যাস ছারা মনের নিয়োধপ্রক সেই বৈতের
নির্ভিত করা রুক্তিসিজ হয়, ভবিষয়ে কয়জান আলোচনার কি প্রয়োজন 

য় এই

তাৎকালিকবৈত্তশাস্তাবপ াপামজনিক্ষয়ঃ ।
ব্রহ্মজ্ঞানং বিনা ন স্থানিতি বেদাস্থাডিতিমঃ ॥ ৩৯ ॥
অনিবৃত্তে: পীশস্টে বৈতে তস্ত মুবাস্মৃতাম্ ।
বুদ্ধা ব্রহ্মাবয়ং বোদ্ধুৎ শক্যং বিস্তৃকাবাদিনা ॥ ৪০
প্রলয়ে তম্মিবৃত্তো তু গুরুশাস্ত্রাদাভাবতঃ ।
বিরোধিবৈতাভাবেহিপি ন শকাং বোদ্ধুমন্বয়ম্ ॥ ১১ ॥

যোগেন কিং নৈভাপানমঃ ভাংকালিক উনতে আতান্তিকো নেতি বিকল্পাদামনীকডা দ্বিতীয়ং দ্বয়তি—ভাংকালিকদৈতপান্তানিতি। "জাহা দেবং মুচাতে সর্মপানৈজ্ঞ'ছা শিবং শান্তিমভান্তমেতি 'শ্বন চর্ম্মবাকানং বেষ্টায়য়ানু মানবাঃ। তদা দেবমনিজ্ঞায় হংশ্যান্তো ভবিষাতী'ভালিশ্রুতিম্বয়বনাতিরেকাভাগে ব্রক্ষজানাদেব বন্ধনিম্ভিরভিধ যত ইতি ভাবঃ ॥০১॥

নত্ ৰাষ্ট্ৰন্তনিবাৰ্ণমন্ত্ৰেণাধিভীযত্ৰক্ষজানমেৰ নোণীয়াদিজ্যাশস্কা **ভৱিবাৰণা**-ভাবেংছিল জন্ম মিথাজ্জানাদেৰ পাৰমাৰ্থিকসংখিজ বৌদ্ধ**় শক্ত ইণ্ডাছ—জনি-**সুক্তেখনীতি ॥ ৪০ ॥

ন বৈত্যুখাৰ্জ্ঞান্য অবৈচজ্ঞানপ্ৰযোজকমণি তৃ ভদ্নিবার্গমেশেন্ডাভিনিবেশমানং প্ৰজ্ঞাহ—প্ৰলয় ইভি। প্ৰলয়ে প্ৰলয়বস্থায়াং ভদ্নিবুঞ্চ তস্ম বৈচন্ত নিবুঞ্চে মৃত্যুদ্ধ বিবোধিবৈভাভাবেহণাট্ৰভন্তনিবিবোধিবেন ভ্ৰদভিমতক্ত বৈচন্ত নিবারণে মৃত্যুদ্ধ প্ৰকৃশায়াদ্যভাবতা গুকুশায়াদিরপস্থ জানমাধনক্তাভাবাদ্ ক্তোঃ অব্যং বন্ধ বান্ধ্ শক্যান ভ্ৰতি অভ্যান্নিবান্ধপ্ৰয়োজকমিতি ভাবঃ॥ ৪১ ॥

প্রশ্নের উত্তর এই: —মনোনিরোধান্থক যোগাভ্যাস দারা ভাৎকালিক দৈত জ্ঞাননির্ভ্ত হয় বেং, কিন্তু পুনংপুনঃ জন্ম-মরণরূপ সংসারবন্ধন ব্রক্ষজান ব্যক্তি-রেকে কোন প্রকারে নির্ভ্ত ইইবার নহে, ইহা বেণান্তে পুনংপুনঃ উক্ত ইয়াছে। ৩৮। ৩৯।

ঈশ্ব কর্ক্ক স্কৃত্ত বাহ্য কৈত জগতের নিবৃত্তি না হইলেও তাহাতে মিধ্যা জ্ঞান হইলেই অভেদবাদীদিগাের মতে অধিতীয় পরব্রহ্ম জ্ঞান হয়। হৈছে জ্ঞান অহৈত জ্ঞানের বিরোধী বলিয়া বাহ্য হৈছে জগতের অভাব হইলেই যে অধিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান হইবে, এ কথা বলা যায় না। কারণ প্রলয়কালে সমস্ত জগতের নাশ হইলে অধৈতবিরোধী হৈছে বস্তুর অভাবেশ গুকু বা শাস্থাদির অভাব বশ্তঃ অধিতীয় পরব্রহ্ঞান হইতে পাবে না। ৪০।৪১।

অবাধকং সাধকঞ্চ দৈত্যীশ্বরনিক্রিন্ ।
অপনেতুসশক্ষকেত্যাকাং তদ্ দিবাতে কুতঃ ॥ ×> ॥
জীববৈতস্ত শাস্ত্রীয়নশাক্র য়মিতি দিবা ।
উপাদদীত শাস্ত্রীয়ন ত হস্তাববোধনাং ॥ ৪৩ ॥
আজ্বেক্সবিচারাখাং শাস্ত্রীয়ং মানসং জগং ।
বুদ্ধে তত্তে তেন্ত হেয়মিতি শ্রুতানুশাসন্ম্ ॥ ৪৬ ॥

ভথাপি সভি হৈতে কথমহৈজ্জানমিত্যাশক্যাহ—অবাধকমিতি। ঈ্বরনির্মিতহৈজ্ম-বাধকং ভর্মুঘাড্জানেহৈবাহৈজ্জানোৎপজ্ঞেকজ্বাৎ নাধকঞ্চ গুরুণাস্ত্রাদিরপস্থ ভস্থ জান-নাধক্ষাৎ আকাশাদিরপং হৈতমন্ত্রাভিরপনেত্মশক্যঞ্চি হেভোন্তহৈড়ভমান্তাং কুড: কারণাৎ হিষাত ইত্যর্ক: ॥ ৪২ ॥

ইদানীং জীবসন্তং বৈতঃ বিভজতে জীববৈতস্থিতি। কিং দিবিধমপি নদা হেরমেব ?

क ইত্যাহ, -উপাদনীতেতি। আ তত্মাববোধনাও তত্মাববোধনপর্যান্তমু ইতি যাবং ॥৪০॥

কিং ডৎ শাস্ত্রীরং বৈভমিত্যাকাঞ্চারামাহ,—আন্তরন্ধবিচারাধামিতি। এতাঞাপুস্ত ব্রহ্মণোবিচারাধ্যং বং প্রবর্ণাদিকং তৎ শাস্ত্রীরং মানসং জ্ঞাদিতার্থঃ। নকু আ ভত্তস্তাব-বোধনাদিত্যক্তমকূপপন্ম 'আ কুস্তেরা মুডে: কালং নরেদ্-বেদান্তচিন্তরা' • ইত্যক্তরাৎ ইত্যাপক্তাক,—বৃদ্ধে তথ ইতি। তত্ত্বে ব্রহ্মাধ্যকালক্ষণে সাক্ষাৎকৃতে সভীতার্থঃ। তর্হি

ঈশার কর্তৃক স্ট বৈত বাহ্য প্রপঞ্চ অবৈত তত্ত্বভানের বিরোধী নহে, বরং তদ্ধারাই অবৈত তত্ত্বভান হয়, অর্থাৎ গুরু বা শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত কিংন বৈত প্রপক্ষে মিথ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে অবৈত তত্ত্বভান কথন হয় না; স্বতরাং তাহাকে অপ্রয়োজনীয় বলা যায় না, সত্এব অপর বাশীরা, কি নিমিন্ত তাহার প্রতি বেষ প্রকাশ করে ৮ ৪২।

জীব কর্ত্ক হস্ট মনোমন্ব বৈতপ্রপঞ্চই প্রকারে বিভক্ত;—শাস্ত্রীয় বৈত এবং অশাস্ত্রীয় বৈত। তাহার মধ্যে অশাস্ত্রীয় বৈত সর্পায় পরিত্যাগ করিয়া, যতদিন অবৈত তব্জান না হয়, তত্কাল পর্যন্ত শাস্ত্রীয় বৈতের অষ্ট্রান করিবে। ৪৩।

প্রমান্তার সহিত অভেদরণ পরবদ্ধবিষয়ক বিচারকে শাস্ত্রীয় মানস প্রপঞ্ বলিয়া বেদান্তশান্তে উক্ত হইয়াছে; তত্মজান যতদিন না হয় ততদিন, তাহারই

বার্ত্তরেতাক্ষকেশীরপুস্তকপাঠ:।

শাস্ত্রাণ্যবিত্য মেধাবী অজ্ঞান্ত চ পূনঃপুনঃ।
পরমং এক বিজ্ঞায় উদ্ধাবন্তান্তথোৎসকে ॥ ৪৫॥
প্রস্থাজ্ঞান্ত মেধাবী জ্ঞানবিজ্ঞানতংপরঃ।
পূলাগমিব ধান্তার্থী তাবেদ প্রভ্যংশবতঃ॥ ৪৬॥
তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্বীত ব্রাক্ষাণঃ।
নাসুধায়াদ বহুঞ্জান বাচো বিগ্লাপনং হি তৎ॥ ৪৭॥
তমেবৈকং বিজ্ঞানীত হান্তা বাচো বিমুক্তর।
যচ্ছেদ্ বাদ্মনসী প্রাক্ত ইত্যাদ্যাঃ শ্রুত্যঃ বদুটাঃ॥ ৪৮॥

আ সংগ্রেরিতি বাক্যস্ত কা গতিরিতি চেৎ দেদান্নাবদরং কিঞ্চিৎ কামাদীনাং মনাগণীশ পূর্বার্ক্কে কামাদাবদরপ্রধানস্ত নিধিত্বখাৎ ভংকরটৈতবেতি বদামঃ, অভো ন ভাপাস্পপতি বিভি ভাবঃ॥ ৪৪॥

ভত্বোধোন্তরকালং তদ্ধেরওপ্রতিপাদনপরাং শ্রুতীক্ষণাহরতি শাস্ত্বাধীজেন্ডাদি,— ইন্ডাদ্যাং শ্রুত্রং ক্টা ইডান্তমিতি। 'ওমেবৈকং বিশ্বানীত' 'ইতানেন তমেবৈকং জান' আত্মানমন্ত্রা বাচো বিমুক্ত অমৃতক্তৈৰ দেতুপন্নিতি শ্রুতিক্তিং পঠিতা॥ ৪৫—৪৮॥

অনুশীলন করিবে, তত্ত্তানসম্পন্ন হইলে তাহাও পরিভ্যাগ করিবে, ইং সর্ববেদান্তের উপদেশ। ৪৪।

সেইরূপ যথানিয়মে বেদ বেদান্ত শাল্প অধ্যয়ন ও পুনঃপুনঃ অভ্যাস করত বৈত জগতের মিধ্যাত্ম জ্ঞানপুর্বক বিচার হারা অবৈত পরব্রহ্ম অবগত ছইলে, চরমে শাল্প ও বিচারাদি সকল পরিত্যক্ত হয় যেমন পাছ ব্যক্তি অধ্বন্ধর রজনীতে পথ অবলোকন জন্তু উল্লা প্রহণ করে এবং অনুহন্ধরে উপস্থিত হইগা ভাহা পরিভ্যাগ করে, যেমন ধান্তাথী ক্ষকগণ ধান্তের নিমিতে পলাল আনম্মন করিয়া মন্দন করে, পণ্চাৎ ধান্ত প্রাপ্ত হইলে ভাহা পরিভ্যাগ করে, সেইরূপ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বেদান্ত গ্রন্থ শাল্পজান ও অবৈত পরমান্ত্রানে তৎপর হইলে পশ্চাৎ এন্থ সকল পরিভ্যাগ করেন। বন্ধজ্ঞিত্যাপ্র বিবেচনা সহকারে গ্রন্থাধের আলোচনা পূর্বক শাল্পজান ও অবৈত পরমান্ধ-জানে তৎপর হইলে পশ্চাৎ এন্থ সকল পরিভ্যাগ করেন। বন্ধজ্ঞিত্যাপ্থ ধীর ব্যক্তি সেই অবৈত পর ব্যক্তিক পাল্পালোচনা করেন না, যেতেত্ শশান্ধদর বিবন্ধর গ্রানি মাত্র, ভদ্বার কোন কলোদ্য হয় না। বাক্য এবং মন

অশান্ত্রীয়মপি বৈতং তীব্রং মন্দমিতি বিধা।
কামক্রোধাদিকং তীব্রং মনোরাজ্যং তথেতরং॥॥ ४৯॥
উভয়ং তত্ত্বোধাং প্রাক্ নিবার্যাং বোধসিদ্ধয়ে।
শনঃ সমাহিতয়প্ত সাধনেয়ু শ্রুতং য়তঃ॥ ৫০॥
বোধাদ্ধ্রণ তদ্বেয়ং জীবন্মুক্তিশ্রসিদ্ধয়ে।
কামানিক্রেশবদ্ধেন যুক্তম্ম ন হি ক্তা॥ ১৯॥
জীবন্মুক্তিরিয়ং মা ভূৎ জন্মাভাবে য়হং য়তী।
তহি জন্মাপি তেহত্তের স্বাম্যভাৎ কুতা ভবান॥ ৫২॥

অনাত্রীরস্তাপি হৈতিস্তাবান্তরতেকমাহ—অনাত্রারমপি তদ্ বিবিষমণি ক্রমেণোগাহরতি কামকোধাদিক মিতি। ইতর্থ মন্দ্রমিতার্থঃ ॥ ৪৯ ॥

কিমনরো: শাস্ত্রীরবৈত্তপ্ত তত্ত্বেবে থেত্তকালমের হেরছং নেডাহ—উভরমিতি।
প্রাথ্য নিবারণ কিমর্থমিত্যক্ত আহ—বোধনিদ্ধরে ইতি। ওত্ত্র লিক্সমাহ—শম ইতি। যত
বাস্ত্রবোধাৎ প্রাক্ তরোর্হেরছং তত এব নিত্যানিত্যক্ত্রবিবেকাদিয়ু ব্রহ্মঞাননাধনেয়ু মধ্যে
শাস্তঃ সমাহিত ইতি পদাভাঃ শান্তিন্যাধী শ্রায়েতে ইত্যুর্ধ: ॥ ৫০ ॥

নত্ 'তত্তবোধাং প্রাকৃ নিবার্যা'মিডাভিধানাং তত্ত্তরকালমস্ত স্বীকার্য্যতা স্তাদিড্যাশস্যাহ— বোধাসুদ্ধপেতি। উজ্জন্ধ ব্যক্তিরেকমুখেন প্রচয়তি—কামানীতি। কামাদিরপো বং ক্লেশঃ স এব বন্ধ তেন যুক্তস্ত বন্ধস্ত মুক্তভা জীবনুক্তহং ন হি নাস্তোবেডার্থ ॥ ৫১॥

নতু একাদিদমোরাছ্ত্তিস্প্রান্তিকপুক্ষার্থক্রপরা বিদেহমুক্তোবালং, কিমনরা আপাতিকরা শ্রীবন্ধুক্তোতি শত্তাতে জীবন্ধ্তিরিয়মিতি। এহিকভোগনিস্ভিভরাৎ জীবন্ধুক্তিভাগে

সংঘ্ত করত সেই অবিভীয় প্রবুদ্ধকে জান, মভা বাক্য প্রিভাগি কর, া কৈতিতে এই প্রকার স্পাইনপ উপ্দেশ আছে। ৪৫—৪৮।

অশাস্ত্রীয় বৈত্তও স্থই প্রকারে বিভক্ত; তীব্র, এবং মন্দ। কাম ক্রোধাদি
মনের বৈতভাব সকলকে তাব্র বলা হয়, এবং ভদ্তির মনোরাজ্য সকলকে
মন্দ বলে। ব্রম্মজিজাপু পুরুবের এতত্ত্ত্য নিবারণ করা উচিত; যেহেত্
ব্রম্মজানসাধনে শাস্তি এবং সমাধি এই উভয়ের অনুষ্ঠান আংতিতে উক্ত হইসাছে, কেবল অবৈত জ্ঞানের পুরুবালেই যে কাম-ক্রোধাদি পরিত্যাগ করিবে
এমত নহে, জীব্যুক্তরূপে প্রসিদ্ধ হইবার জন্ম জ্ঞানের উত্তর কালেও তাহা
পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য, যেহেতু কাম-ক্রোধাদিরপ সংসার দ্ধনে জড়ীভূত
ব্যক্তির জাব্যুক্তি হয় না, উক্ত প্রধার কাম ক্রোধাদি সত্তে জাব্যুক্তি না

কয়াতিশয়দোষেণ স্বর্গো হেয়ে। যদা তদা।
সন্নং দোষত্যাস্থায় কামাদিঃ কিং ন হীয়তে ॥ ৫৩ ॥
তত্ত্বং বুদ্ধাপি কামাদীন্ নিংশেষং ন জহাসি চেং।
যসেন্টাচরণং তে স্থাং কর্ম্মণাস্ত্রাতিলভিমনঃ ॥ ৫৪ ॥
বুদ্ধাপিতসতত্ত্বস্থা যথেন্টাচরণং যদি।
শুনাং তত্ত্বদুশাক্ষেব কো ভেদোহশুচিজ্কাণে ॥ ৫৫ ॥

আম্বিকভোগনির্ভিভরাৎ বিদেহমৃতিরপি ভাজ্যা স্থাণিতি প্রভিবন্ধা: \* পরিহর্তি— ভহি জন্মাণীতি॥ ৫২॥

প্রতিবন্ধি । মোচনং শহতে—ক্ষরাতিশয়নোবেণেতি। দোবযুক্তকে স্বর্গানেস্তাঙ্গাবে সফলপুরুষাধ্বিষাত্রকংখনতিবিদোধরাপস্থ কামানে: স্তরাং ভ্যাঞ্জাহ্মিভ্যাহ,—ভণা স্বন্ধং দোবসুমেতি ॥ ৫০ ॥

নসু বৈরাধ্যাদিসস্পাদনেনাভ্যন্তানধহেতোঃ কামাদেশুক্তবাৎ ঐছিকভোগমান্ত্রোপবোদি-কামাদ্যভূপেগমে কো দোব ইত্যাদিগ্যহ—ভত্বং বৃদ্ধাদিতি। তত্ববিত্বাভিন্নানেন বিধিনিবেধ-শান্তমতিক্রম্য কামাদ্যাবীনভ্যা বর্ত্তমানস্থ তব যথেপ্টাচরণং স্থাদিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

অন্ধ কো দোৰ ইত্যাশন্তা তদনিপ্তপ্ৰতিশাদনগন্ত স্বেশ্বাচাৰ্থ্যসন্দাহর্ছ,—বৃদ্ধাদৈত্যসত্ত্বতেতি। বৃদ্ধাইতসত্ত্বমহৈত্বরূপা এক ধেন স বৃদ্ধাইতসত্ত্বস্ত্বিং তক্ত হউক, কিন্তু জ্ঞান বারা যে পুনর্জন্ম নিবারিত হইবে, তাহাতেই আমার ইপ্তাসিদ্ধি আছে, এমন যদি বিবেচনা কর, তবে তোমার পুনর্জন্ম অব-শুই হইবে, এবং তৃমি হুগাদি ভোগ মাত্র লাভ করিবে অর্থাৎ তৃমি জ্ঞানী নহ, বিহিত কর্মান্ত্রামী মাত্র। আর ক্ষয়াতিশন্ত দোষ বিবেচনা করিয়া ক্ষরভোগে যদি তোমার হেন্ত্র জ্ঞান হর, তবে বলং দোষস্বরূপ কাম ক্রোধা-দিকে হেন্ত্রজান করিয়া কি নিমিত্ত পরিত্যাগ না কর ৪ ৪৯—৫০।

অধৈত তত্ত্বানের পরেও যদি সমস্ত কাম ক্রোধাদিকে পরিত্যাগ না কর, তবে তোমার কর্মপ্রতিপাদক শান্ত উল্লেখন ক্ষেপ্রটেরণ করা হইল। যদি অধৈততত্ত্বজানী হইরাও যথেষ্টাচারী হইলে, তবে অগুচি ভক্ষণাদি বিষয়ে কুরুরাদি হইতে তত্ত্বানীর কি প্রভেদ থাকিল, এবং প্রাধান্তই বা কি হইল ? ৫০৫৫।

বন্যা ইতি মুমুখরীমুদ্রিতগুরকপাঠঃ: ।

<sup>🕯</sup> প্রতিবন্দী ইতি মুমুম্মীমুদ্রিতপুত্তকপাঠঃ।

বোধাৎ পুর। মনোণোবমাত্রাৎ ক্লিফোছিত্ত \* থাবুনা। অপেবলোকনিন্দা চেভাহো তে বোধবৈভবম্॥ ৫৬॥ বিজ্বরাহাদিতৃলাভং মা কাওক্ষীস্তস্ক্রিদ্ ভবান। সর্ববিধীদোবসন্তালাও লোকৈঃ পূজাস্ব দেববং॥ ৫৭॥ কাম্যাদিদোবদুনীনালাঃ কামাদিত্যালহেতবঃ।
প্রসিদ্ধা মোক্ষণান্তেয়ু তানবিশ্য স্থ্যী ভব॥ ৫৮॥

বৰেষ্টাচরবং যদি স্তাৎ তাহি অগুচিভক্ষণাদিকমণি স্তাৎ, তথা দতি গুনাং তত্ত্বদুশাংশ্ব ন কোহপি বিশেষ: স্তাদিত্যর্থ: ॥ ৫৫ ॥

এভাবভা কিমনিটমাপানিভমিভানেকা নোগন্ধানম্ভরমাত্ত—বোধাৎ পুরেভি। তত্ত জানোদরাৎ প্রাকৃ কামক্রোধানিচন্দ্রনোইত্তর ক্লেনাছভূৎ ইদানীত সর্বলোকনিন্দামিপি সত্ত্ব ইতি ক্লেন্ট্রেণ্ডব্যমিতি ভাব: ॥ ৫৬ ॥

ভাহি কিং কঠব্যমিতাত আহ—বিত্ৰৱাহাদিত্ব্যাগমিতি। সৰ্ব্বোৎক্ষত্ত্ত্তানবাংত্বং কাৰাদিত্যাগাশতভেন সৰ্বাথমবিত্ৰৱাহাদিসামাম্যং মা কাজনী: কিন্তু কাম্যদিলক্ষণসকল-মনোদোৰহানেন সৰ্বজনৈৰ্দেবৰৎ প্ৰস্তুম প্ৰ্যােত্ত্বেভাৰ্বং ॥ ৫৭ ॥

ভন্তাগোপারমাহ—কাম্যাণীতি। কাম্যা: কামনাবিষয়া: প্রগাণর: আগরো বেবা: দ্বেরা-দীনাং তে কাম্যাদর: তেবাং বে দোবা: অনিভাত্নাভিশরতাদরত্তেবাং দৃষ্টিরবুলোকন্মাদ্যং

ভবজান ইইলেও যদি তুমি যথেচ্ছাচারী হও, তবে তব্জ্ঞানের পূর্বাব-স্থাতে কেবল মনের কাম জোধাদি দোষে ক্লেশ পাইতেহিলে, এই ক্ষণে ভব্বজ্ঞান হওয়ায় ভোমার আরও কিঞ্চিৎ অধিক ক্লেশ লাভ হইল যে, অশেষ প্রকার লোকনিন্দাও সহ করিতে হইল, আহা! ভোমার তব্জ্ঞানের কি মহিমা! অভএব অবৈত তব্জ্ঞানী তুমি যথেচ্ছাচারী হইয়া শুক্র বরাহাদির সাদৃগ্র প্রার্থনা ক্রিও না, কাম জোধাদি সমুদাম মনোদোষ পরিত্যাগপ্রকিক দেবতার স্থায় সর্বলোকে পুজা হও। ৫৬।৫৭।

কাম্য বন্ধতে অনিত্যন্তাদি দোষের অন্ধ্যন্ধান করাই কাম-ক্রোধাদির প্রিত্যাগের অসাধারণ উপায় হইয়াছে, ইহা বেদান্তাদি মোক্ষপ্রতিপাদক শাজে ভূয়োভূয় প্রতিপাদিত হইয়াছে। অতএব সেই সকল বিষয় অবেবণ করিয়া কাম ক্রোধাদি পরিত্যাগপুর্বক প্রথে কাল যাপন কর। ৫৮।

ক্লিলেকথেতি মুখরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

তাজ্যতামেষ কামাদিম নোরাজ্যে তু কা ক্ষতিঃ।
অশেবদোষবীজ্ঞরাৎ ক্ষতিভাসবতেরিতা ॥ ৫৯ ॥
ধারতো বিষয়ান পু সং দক্ষণ্ডেষ্ প্রজায়তে ।
সক্ষাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাং ক্রোধাহ ভিজায়তে ॥ ৬০ ॥
ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ বুদ্ধিনাশে। বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি ॥ ৬১ ॥
শক্ষাৎ জেতুং মনোরাজ্যৎ নিবিকল্পসমাধিতঃ।
স্মাসম্পাদঃ ক্রেমাং সোহপি সবিকল্পসমাধিনা ॥ ৬২ ॥

বেষাং কাম 

ধরপ্রিচারাদীনাং তে ভপেক্টাং তেষাং কামাদিভাগিত্তেও প্রমাণ
মাহ—প্রশিকা ইভি। ভবতু, তঙা কিমায়াতমিত্যক আহ—ভানধিয়োত ॥ ৫৮ ॥

নপু কামাদীনাম অন্ধ্ৰেত্ত্বাং ত্যাজাত্মন্ত, মনোরাজ্ঞান্ত অন্তব্যাণ † তৎ-গ্যাম্যো নাপেক্ষিত ইতি শব্ধতে ডাঞ্জাভামেষ ইতি। সাক্ষাদনৰ্ধহৈত্ত্বাভাষেত্বিপ পারস্পার্যা ডক্ষেত্বাং ডাঞ্জাজমেবেভাভিপ্রেভা পরিহয়তি অনেবদোববীঞ্জাদিতি ॥ ৫১ ॥ শব্দপ্রয়া অনুধ্যেত্ত্বপ্রদর্শনপরং ভগদ্বাকামুদাহ্বতি গায়তো বিষয়াদি-

ভাবি । ৬০ । ৬১ ॥ **ভর্মান্ত কঃ পরিহারোপার ইত্যত আহ—শকাং ক্রেত্মিতি। মোহপি** 

**৫ড: নিধ্যভাত্যত আহ—সুসম্পাদ: ক্রমা**ং সো**হ**শীতি ॥ ৬২ ॥

কাম-কোথাদি মনের দোষরূপ ও আনিপ্তজনক, প্রভরাং উহা পরিত্যাগ করিতে পার, কিন্তু মনোগ্রাজ্য কোন আনিপ্তজনক নহে, বরং তদ্মাগ্রা সুখে কালক্ষেপণ হয়, অতএব তাঘাতে ক্ষতি কি ্ব এই প্রশ্নের দিনান্ত ক্রি-ডেছেন।—অশেষ অনুথের কারণ বালয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভগলগীতায় পরম্পরাক্তপে তাথার দোষজনকত্ব নির্পণ ক্রিয়াছেন। ৫১।

যে ব্যক্তি সকালা বিষয়ন্ত্র্যান করে, পশ্চাৎ ভাষার ভাষাতেই আস্ক্রিজ জয়ে, পরে ভ্রিষয়ের কামনা হয়, পশ্চাৎ ভাষার প্রাপ্তাভাবে ক্রোধ উপস্থিত হয়, পরে মোহ, স্মৃভিবিভ্রম, বৃদ্ধিনাশ, অবশেষে প্রাণবিয়োগও হয়; অত্তবে ইয় অপক্রা আনস্কুজনক আর কি হইতে পারে ১৮০৬১।

নিবিবকল্পক সমাধির অনুষ্ঠান খার। মনোরাজ্য নিবারণ হইতে পারে। সেই

কোলেতি মুদ্দরীমুদ্রিভপুস্তকপাঠ: । ্রত্থাপ্রান্তাবাৎ ইত্যক্ষদেশীয়পুত্রকপাঠ:।

বুদ্ধতন্ত্বন থীলোব-শৃন্থোনি কান্তবাসিনা।
দীর্ঘং প্রথবমুক্তার্য্য মনোরাঞ্জং বিজ্ঞায়তে॥ ৬০॥
জিতে তিম্মিন বৃত্তিশৃন্তাং মনন্তিগতি মুক্বং।
এতং পদং বৃদ্দিস্তিন বামায় বহুংধেরিতম্॥ ৬৯॥
দৃশ্যং নাজীতি বোধেন মন্দো দৃশ্যমার্জ্জনম্।
সম্পন্নক্ষেৎ তদোৎপন্না পরা নির্বাধনির্বৃত্তিঃ॥ ৬৫॥
বিচারিতমলং শাস্ত্রং চিরমুক্সাহিতং মিথঃ।

নইটাঙ্গবোগযুক্ত তথান্ত তদ্ৰহিত্য ক। গতিবিতাত আছ-বুদ্ধতন্তেনেতি। বৃদ্ধমবগতং তত্ত্ব ব্ৰহ্মাইবাৰ্কাগক্ষণং ধেন স বৃদ্ধতন্ত্ব-ক।মক্ষোধানিবৃদ্ধিনোৰবহিতেন
একান্তবাসিনা বিজনদেশনিবাসনীকোন পুক্ৰকে। দীয়া বত্ত্বদেশাদি মাবোপেতং প্ৰাণবাোগারমুক্তার্যা মনোরাজ্যাং বিজীয়তে বিনিবাধ্যত ইতার্য: ॥ ৩০ গ

মনোরাঞ্জাবিজয়ে কিং ভবতাতাত আহ—জিপ্তে তশ্মিল্লিত । মধা মুক: নকলবাগ্-ব্যাপাররহিত: তিন্ধতি এবং মনোহপি সর্প্রবাপাররহিত্মব্ভিন্ধত ইতার্ধ্বঃ তর্প্তেকমনো-হবহানস্থ পুস্থার্থ্য: প্রমানমাহ--এতং পদমিতি । এতং পদমিত্ব: মণেতার্থ: ॥ ৬৪ ॥

বানিষ্ঠপ্লোক্ষরবাকান্দাহরাত—দৃষ্ঠামিত। 'নেহ নানাস্তি কিঞ্চন' ইংগ্যাৰ্থ্যভাগ বিভীয়রক্ষাভিন্তিজ্ঞাদভাবঞ্জানেন মনসঃ দকাশাং দুষ্ঠানবারবং সম্পন্নং যানে, ভৰ্ছি নিয়তিশয়মোক্ষর্থা নিপানমিতি জানীয়াদিতার্থ:। কিঞ্ অক্ষৈতনান্ত্রমভার্থ বিচা<sup>ব</sup>রতং তথা মিথা প্রস্পার্থ স্তক্ষণিয়াদিসংবাদধারা চিরকালং প্রভাারিতঞ্ এবং কুড়া কিং নিশ্তিত্য'

নির্বিকশ্পক নমাধিও সবিকল্পক নমাধির অভ্যাস দ্বারা ত্রমণঃ স্থানররূপে সাধিত হয়। আর পূর্বেষাক্ত সমাধি অনুষ্ঠানে অসমর্থ, অবচ কাম ত্রোধাদি-শৃষ্ঠা, তথ্যজ্ঞাস্থ ব্যক্তির বহুকাল একান্ত যত্নে প্রণব উচ্চারণ দ্বারা মনো-রাজ্য নিবারিত হয়। ৬২।৬৩।

এই প্রকারে মনোরাজ্য পরাজিত হইলে, মন র্তিশৃন্থ হইয়। মুক্বৎ স্থিরভাবে অবস্থান করে। ৬জ মনোরাজ্য নিবারণবিষয়ে বশিষ্ঠ ঋষি শ্রীরান্চন্দ্রের প্রতি বিবিধপ্রকার উপদেশ দিয়াছেন। যথা—অবিভায় ব্রহ্মবস্থ ব্যতিরিক্ত জগতে দৃশু পদার্থ আর কিছুমাজ নাই, এই বিবেচনায় বধন মন হইতে দৃশু পদার্থ নিবারিত হয়, তথন পর্ম নিবাণ মুক্তির পথ প্রিক্ষ্ত হইতে থাকে। ৬৪।৬৫।

অধ্যাত্মশাস্ত্র সকল ,বিশেষরূপে বিচরেপুরাক এন্তান্ত লোকের সহিত

সস্থাক্তবাসনাম্মোনাদৃতে নাস্থ্যক্তমং পদম্ ॥ ৬৬ ॥
বিক্ষিপাতে কলাচিন্ধীঃ কর্ম্মণা ভোগদায়িনা ।
পূনঃ সমাহিতা সা স্থাৎ তদৈবাজ্ঞাসপাটবাং ॥ ৬৭ ॥
বিক্ষেপো যস্থা নাস্থ্যস্ত ব্রহ্মবিজ্ঞং ন মন্থতে ।
ব্রৈমোবায়মিতি প্রান্থমূনিয়ঃ পারদর্শিনঃ ॥ ৬৮ ॥
দর্শনাদর্শনে হিন্না স্বয়ং কেবলরপতঃ ।
যস্তিষ্ঠতি স তু ব্রহ্মন্ ! ব্রহ্মান ব্রহ্মাবিং স্বরুম্ ॥ ৬৯ ॥

মিতাত আহ—দন্তাজ গণনাদিতি। সম্যক্ পরিত্যক্তকামাদিগাদনাথনসমূজাভাবাদ্ভেছিকে: পুরুষাধোনাতীতি নিশ্চতমিত্যর্থঃ ॥ ৬৫ । ৬৫॥

এবং নিবৃত্তিকস্থা চিত্তস্থ প্রারক্তর্মণ। বিক্ষেপে নাতি ডংপ্রজীকারোপায়ঃ ক ইডাপেক্ষায়ান্যাহ—বিক্ষিণাত ইভি। ভোগপ্রদেন প্রাবক্তর্মণা বৃদ্ধিঃ কণাচিদ্বিক্ষিপাতে চেং, ভর্ছি না বৃদ্ধিরভানপাটবাদভানদাটা গৈং তদৈর পুনরপি নমাহিতা স্থাণিতার্ধঃ এব ॥

সদা - জ্বিবিক্ষেপরহিতস্থা ব্রহ্মবিস্ক্মপি ঔপচারিক্মিত্যাহ,—বিক্ষেপো ষস্থেতি। পারদর্শিনঃ বেদান্তপারগা ইতার্থঃ ॥ ৬৮ ॥

অত্তাপি বশিষ্ঠ ৰাক্যমুগাহরতি দর্শনাদর্শনে হিস্থা ইতি। ধো শ্রহ্ম জানামি ন জানামি" ইতি বাবহারদ্বাং পরিভাজা স্বয়মদিভীয়তৈ ভয়ামাত্রমপোবতিষ্ঠতে সাধ্বয়ং ব্রহ্ম ন তু ব্রহ্মবিদিভার্থ: ॥ ৬৯ ॥

প্রপ্রের আলোচনা করত বিবয়বাসনা পরিভ্যাগপুরংসর মৌনত্রত অব্সহন অপেকা উত্তম সাধন আর হিতীয় নাই। ৮৮।

ভোগ ব্যতিরেকে প্রারক্ক কর্ম্মের নাশ হয় না, এই কারণে প্রারক্ক কর্ম্মের ভোগের জন্ম যদি কোন সময়ে মনোরাজ্যে উপস্থিত হওয়াতে ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তির অন্তঃকরণ বিক্ষিপ্ত হয়, ভাহা হইলে অভ্যাস-নৈপুণ্য দ্বারা থুনার্যার ভৎক্ষণাৎ সমাহিত হইয়া পরব্রক্ষে নিমগ্র হয়। যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির অস্তঃকরণ কোন প্রকারে বিক্ষিপ্ত না হয়, ভাঁহাকে ব্রহ্মজ্ঞ বলা অক্তব্য; কারণ ভর্মশৌ মুনিরা ভাঁহাকে ক্ষয়ং ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করেন। ৬৭।৬৮।

ষে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি শান্তবিহিত জ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান উভয় জ্ঞান পরিজ্যাগ-পূর্বক অবৈত পরব্রেল্য নিমগ্রচিত হইয়। কেবল ব্রহ্মস্বর্ধপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম, তাঁহাকে ব্রহ্মবিৎ বলা যায় না। যেহেতু স্বয়ং ব্রহ্মকে ব্রহ্মবিৎ বলা যুক্তিসিদ্ধ নহে। ১৯।

## জীবমুক্তেঃ পরা কাঠা জীববৈত্তবিবর্জ্জনাৎ। লজ্যতেহসাবতোহত্রেদমীশবৈতাবিবেচিতম্॥ ৭০॥ ইতি বৈত্তবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

শক্ষাবৈত্তবিবেচনমূপনংহরতি—জীবন্ধ কো পরা কাঠা ইতি, অমাব্তপ্রকারা জাবন্ধ তে: পরা কাঠা নির্ভিশরপর্ববনানভূমি: জাবহৈত্ত মনোমরপ্রপক্ত বিবর্জনাৎ পরিজ্ঞানাৎ লভাতে প্রাপাতে অভ: কারণাদিনং জীবহৈত্বসীধরস্ত্রীৎ হৈতাৎ বিবেচিতং বিবিচা প্রদর্শিত-মিতার্ব: ॥ ৭০ ॥

ইতি বৈভবিবে ক্ব্যাখ্যা সমাপ্তা।

জাবস্থ সানসপ্রপঞ্জপ হৈত জগৎ অন্তঃকরণ হইতে পরিতাক্ত হইলে জাবানুক্তি হয়, দেই হেতু উভপ্রকার হৈত্রপঞ্চ, ঈৰরনির্দ্ধিত দৈতপ্রপঞ্ হইতে পুথক করিয়া বিবেচিত হইল। ৭০।

দ্বৈত্বিবেকনামক চতুর্থ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

# পঞ্চমঃ পরিচেত্রদঃ।

### মহাবাক্যবিবেকঃ।

যেনেক্ষতে শুণোতীদ<sup>ং</sup> জিয়তি বাাকরোতি চ। স্বাহস্বাদূ বিজানাতি তৎ প্রস্থানমুদীরিতম্ ॥ ১ ॥ চতুর্ম্মুথেন্দ্রদেবেষু মনুষ্যাশ্বগবাদিষু। চৈতস্তমেকৎ ব্রহ্মাতঃ প্রস্থানং ব্রহ্ম ময়পি ॥ ২ ॥

## নতা জীভারতাতার্থাবদারণ্যমূনীগরো। মহাবাক্যবিবেক্স কুর্দ্রে ব্যাথ্যাং সমাসতঃ॥

মুম্কোমে কিন্দাবনবলা বিরুক্তাবগতি নিছেরে প্রদির্ভানা চতুর্গ মহাবাকা নামর্থর জমেন নির্মণর পরমরুপাল্রাচার্য আদে তাবনৈতরেরারনাক্ষাতে "প্রজ্ঞান ব্রুক্তা ইতি মহাবাকো প্রজ্ঞানকস্থার্থাহ —বেনেক্ষাত শূণোতীতি। যেন চক্ষুর্বারা নির্গতান্তরেরার কর্মনুত্, স্পত্তি চতে ক্ষেন্তর্গ্তা কর্মনুত্, স্পত্তি চতে ক্ষেন্তর্গ্তা কর্মনুত্, সুক্তি কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষ্প্রভাব বির্দান কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষপ্রভাব বেন বামিন্দ্রির বিহ্নার বার্মার নির্গতান্তরের বার্মার কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষপ্রভাব বিন্দান কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষপ্রভাব বিন্দান কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষপ্রভাব কির্মান কর্মনুত্র কর্মনুত্, সুগাহিকেন বেন ক্ষপ্রভাব কর্মনুত্র ক্ষান্তরের বার্মার বির্গতান্তরের কর্মনুত্র ক্ষিত্র কর্মনুত্র বিক্রান্তরের কর্মনুত্র কর্মনুত্র ক্ষপ্রক্রান্তরের বার্মার বির্গতান্তর ক্ষপ্রক্রান্তরের বার্মান ক্ষিত্র কর্মনুত্র কর্মনুত্র কর্মনুত্র ক্ষিত্র কর্মনুত্র কর্মনুত্র কর্মনুত্র কর্মান ক্ষিত্র কর্মান ক্ষিয়ের ব্রুক্তান বার্মার বার্মান ক্ষিত্র কর্মনুত্র কর্মনুত্র ক্ষেন্তর ক্ষ্মান ক্ষ্মান ক্ষিত্র কর্মান ক্ষ্মান ক্ষমান ক্ষ্মান ক্ষমান ক্ষমান ক্ষ্মান ক্ষমান ক্য

এবং প্রজানশন স্থার্থনিভিধায় ব্রহ্মশন সার্থমাহ—চতুর্পুণে স্থানে বিভি। উত্তমেষু দেবাপিষু মধামেষু মন্ত্রাষু অধ্যেষু গবাধাদিয়ু দেহধারিষু আকাশাদিভৃতেষু চ জগজ্জলাদিহেভৃত্তং ব্যাকং চৈত্তাসন্তি ভদ্বক্ষেত্যর্থা। অনেন চ 'এব বলৈবে ইন্দ্র' ইভ্যাদেঃ

যে হৈত জাজাতি দ্বারা দৃশ্য পদার্থ নকলের দর্শনি হয়, এবং যাঁ। দ্বারা শক্ষের প্রবণ, গদ্ধের আদ্রাণ, বাক্য-কথন, এবং সুস্থাত্ ও বিস্বাত্রস সকল আবাদন করা যায়, সেই বৃদ্ধিস্থ জীবটৈত অ প্রজ্ঞান শব্দের ব্যু । ১।

কি ওলা, কি ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতা, কি মহ্ব্য, অখ, গো প্রভৃতি জন্ত, সর্ববিত্ত একমাত্র সর্বব্যাণী প্রবল্গ অন্তর্থানিরণে অবস্থান করেন, স্কুতরাং মাম'ডেও ভিনি অবস্থিতি ক্রিভেছেন, অতএব একাধারস্থিত উভয় চৈতন্ত পরিপূর্নঃ পরাত্মান্মিন্ নেহে বিদ্যাধিকারিনি।
বুদ্ধেঃ সাক্ষিতয়া স্থিলা নিচুররহমিতীর্য়তে ॥ ৩ ॥
ব্বতঃ পূর্নঃ পরাত্মাত্র ব্রহ্মান্দেন বর্ণিতঃ।
অস্মীতৈক্যপরানর্শন্তেন ব্রহ্মা ভবামাহ্য্ ॥ ৪ ॥
একমেবাহিতীয়ং সং নামরূপবিবর্জিভ্রা।

' প্ৰেক্সা প্ৰতিষ্ঠেন্দ্ৰান্ত অবান্তৱৰাক্যক্তাৰ্ধ: সংক্ষিপ্য দৰ্শিতঃ। ইথং পদাৰ্থমিভিধায় বাক্যাৰ্থ মাৰ্ক—অতঃ প্ৰজ্ঞান প্ৰক্ষ মধ্যশীতি। যতঃ সৰ্ক্ষত্ৰাবহিত প্ৰস্তানং ব্ৰহ্ম ততো মধ্যপি ছিতং প্ৰজ্ঞানং ব্ৰব্যৈৰ প্ৰজ্ঞান্ধ বিশেষাদিভাগঃ॥২॥

শ্বমু বকুণাথাকঃ মহাবাক্যাথং নিজপ্য বজুণোথাস্থ মধ্যে বৃহদারণ্যকোপমিদকাত স্থাক্য বন্ধানীতি মহাবাক্যস্থানিবিকবণার।হং শন্ধান্তথিমি পারিপূর্ব ইতি। পরিপূর্ব ব্যাক্তাক্তা দেশকালবস্তুতির পরিভিন্ন: পর্মান্তা অন্মিন্ মারাকল্লিতে জ্বাতি বিদাধিকারিণি শ্মাদিনাধননন্দরহেন বিদাদিপানন্দোনোহিন্ন প্রবণানক্তানার্বিত নেকে মন্থানি শ্মীরে বুরের জ্বাপাজিত স্থান্ত স্থানীর স্থানিক্তা। বিকারিকে নাজিত রা বিকারিক বিশাবিদ্যানিক বিশ্বানিক বি

ব্ৰহ্মশধ্যমিন্দ্ৰ প্ৰত্য প্ৰতি হৈছে ব্ৰহ্মগ্ৰহণ কোৰালাৰ জিল্লঃ
পূৰ্ব্বেজিক প্ৰমান্ত্ৰা অব্যাদিক হাবাপক ব্ৰহ্মপদেন ব্ৰহ্মজভানেন পদেন ব্ৰণিতঃ লক্ষণয়োক
ইত্ত্যং। এভদ্বাকাগভেনা খাতিপনেন পদন্যমানাবিক বেলেভা ক্ৰাবৰন্ধবাবৈক্যাং প্ৰধ্ মৃষ্ঠাতে ইত্যাহ্—অন্ত্ৰীত্যৈকাপ্ৰামৰ্শ ইতি। কলিভ্যাহ তেন ব্ৰহ্ম ভ্ৰাম্যহামিতি ॥ ৪॥

ইদানীং ছানোগ্রঞ্ডিগতপ্ত 'ওত্মনী'তিবাকাস্থার্প্রদর্শনার 💌 তৎপদলক্ষ্যার্থমাহ—

অর্থাৎ প্রস্তান ও রহান –এ উভয়ের ঐক্যে প্রভিপাদিত ইইয়াছে, স্কুতরাং প্রস্তান চৈতভাই রহা, ইহা সিদ্ধ হইল। ২।

পূর্বজ্ঞানস্করণ পর্যাত্ম যাগ্নাশক্তি বশতঃ এই মাগ্নিক সংসার্মধো শম-দমাদি সাধন স্বাত্ম বিদ্যাসম্পাদনযোগ্য পাঞ্চলীতিক শরীরে অস্থঃকরণের সাক্ষিরণে প্রকাশমান হইলা অবস্থিতি করত অহং শব্দের বাচ্য হন। ৩।

স্বতঃদিদ্ধ সর্বব্যাপী প্রমান্থাই ব্রশ্নাপের বাচ্য এবং 'অস্মি' এই শব্দ দ্বামা অংশব্দবাচ্য চৈতভা ও বলাচৈতভা এ উভয়ের ঐব্য প্রতিপাদিত হই-য়াছে, অংশব্দবাচ্য জীবচৈতভা ও ব্লাচিতভা এ উভয়ের ঐব্য নিশ্চিত হইলে, জীমুক্ত পুরুষের 'আমিই ব্লা' এই ব্যবহার দিদ্ধ হইল। ৪।

পরিদৃশ্যমান নামরপাত্মক জগতের উৎপত্তির পূর্বে কেবল একমাত্র নাম-

প্রকাশনার ইতি মুন্য়ীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

স্টেঃ পুরাধুনাপ্যস্ত তাদৃকত্বং তদিতার্য্যতে ॥ ৫ ॥
খোতুদে হৈন্দ্রিয়াতাত্তং বস্তৃত্র হম্পদেরিতম্ ।
একতা গৃহতেহসীতি তবৈকানসুভূষতাম্ ॥ ৬ ॥
সপ্রকাশাপরোক্ষহময়মিতুন্তিতো মতম্ ।
অহস্কারাদিদেহাতাং প্রত্যায়েতি গীয়তে ॥ ৭ ॥

একমেবাদ্বিতীয়মিতি। শাদেৰ নৌমোদনত্র আলাং একমেবাদ্বিতায়মিণতি বাকোন হাষ্ট্র পুরা হলতাদিভেদশৃষ্ঠা নামরূপরহিতা যান সদস্ত প্রতিপাদিভম্ অস্তি অস্তা সম্ভনোবধুনাশি সুষ্ঠান্তর্কালেছপি তাদৃক্তঃ বিচাবদৃষ্ঠ্য তথাগাতদিতি পদেনেহাতে লক্ষাতে ইতার্থঃ ॥ ৫॥

কুপদিনক্ষার্থমাহ —শ্রোহুদে হৈ ক্ষিত্রত তং বস্তুরেতি। শ্রোত্ব অবণাদানুষ্ঠানেন মহাবানার্থপ্রতিপত্ত দে হৈ ক্ষিয়াতীতং দেহে ক্রিয়োগল ক্ষিত গুলাদিশরীর ব্রহ্মাক্ষিত হা তদিনক্ষণ বস্তু সন্তুবে কুপানেরতং বাক্যাতেন হুমিতিগদেন লিফ্ডিমিডার্থা। এডয়াক্যাহেন অমাতিপদেন তত্ত্বংপদমামানাধিকরণালকং উবিপবৈকাং \* নিষাং প্রতি প্রভাগতে ইন্ড্যাহ—
একতা গৃহতেহনীতি। সিক্তমর্থমাহ—তদেবামন্ত্রতামিতি। তারাস্তব্পদার্থয়োরৈকাং প্রমাণসিক্তমেক হমন্ত্রতাং মুমুক্তিরিভাবি এ ও ।

ক্রমপ্রাপ্ত স্থাবর্ধন বেদগত শ্র শত্রমাত, ওলো ভি রাকান্তার্বং বাচিকী মুরাদাবর মারোভি-গদবরবিবিক্ষিত মর্থং ক্রমেণ দর্শরতি — হপ্রকাশাপবাক্ষরমিতি। অর্যামত্যুক্তি তাই মিতি গদেন স্বপ্রকাশাপরোক্ষরং স্বরুপ্তকাশত্বেনাগরোক্ষরং মতমভিমতম, অনৃষ্টাদিবরিতাপরোক্ষরং ঘটাদিব বং দৃশ্য হঞ্চ ব্যাবর্ত্ত রিত্তের বিশেষণ বরমিতি বেদ্ধবান। দেহাদিবপ্যাম্মশব্দপ্ররোগদর্শনাৎ অত্যা-ক্মান্দেন কিং বিবক্ষিত মিতা কাঞ্জারামাহ — অহন্ধর দৌতি। অহন্ধরে আদির্যক্ত প্রাণ-মন-

রূপ-বিব্জ্যিত সম্বব্যাপী অভিতীয় সংস্কৃপ প্রব্রহ্ম ছিলেন, এবং সেই ব্রহ্ম এইঞ্চলেও ড্রুদেশে অব্স্থিত আছেন, তিনিই তংশদের বাচ্য॥ ৫

প্রাণী-সকলের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদ হইতে ভিন্ন যে অন্তঃকরণস্থিত চৈতন্ত, তিনি 'বৃং' পদের বাচ্য হন, ও 'অসি' এই পদহারা পুরাশ্লোকস্থ 'তং' এবং এতংশ্লোকস্থিত 'বৃং' এ উভয়ের ঐক্য প্রতিপাদিত ইইনাছে, অতএব তত্তভ্রের ঐক্য অন্তব করা কর্তব্য ॥ ৬ '

সহস্প্রকাশ স্বরূপ অপরোক্ষ জীবটে তন্ত 'অহং' শব্দের বাচ্য হন, এবং অহকারাদি দেহ পর্যস্ত সমুদায়ের অভ্যন্তরে থাকেন বলিয়া তিনিই আত্মশব্দে — কথিত হন, অত্তএব উক্ত উভয় শব্দেই জীবটেডন্ত উক্ত ইইল ॥ ৭

পদার্থরৈক্যমৃ ইতি মুম্বরীমৃদ্রিতপুস্তকপাঠ।

দৃশ্যমানত সর্বত জগততত্বীর্যাতে। ব্রহ্মশক্ষেন তদ্ ব্রহ্ম স্প্রকাশাত্মরূপকম্॥৮॥ ইতি মহাবাকাবিবেকঃ সমাপ্তঃ॥

ইন্সিন্ধ-দেহসহল্যতন্ত্ৰ সোহহস্বারণিং তথা দেহোহতো যন্ত উক্তমজ্বাতন্ত্ৰ স দেহান্ত: অহ-মারাদিন্যামো দেহান্তন্তেভি তথা, তত্মাৎ প্রভাগবিষ্ঠানতন্ত্রা মান্দিতরা চ আন্তন্ত্র আন্তেতি শীন্তে অন্তিন বাকো ইতার্থ: ৪৭:

ইতি মহাবাকাবিবেকবাাথ্যা সমাপ্তা।।

ৈ এই সমূলার দৃশুমান জগতের মূলাধার এক কারণ হরপ প্রবন্ধ চৈতন্ত ব্রহ্মশক্ষে উক্ত হন, তিনি হয়তাকাশ হরপ হন, অতএব প্রেয়ক জীব ও ব্রদ্ধ উভ্যের হরপের অভিনতা হেতু ঐক্যে প্রতিপাদিত হইল॥ ৮

মহাবাকাবিবেক নামক পঞ্চম পরিচ্ছেদ সমাপ্ত॥

# ষষ্ঠপরিচ্ছেদঃ।

#### চিত্রদীপঃ

যথা চিত্রপটে দৃষ্টমবস্থানাং চতুষ্টয়ম্ ।
পরমাত্মনি নিজেরং তথাবস্থাচতুর্ময়ম ॥ ১ ।
যথা ধোঁতো ঘট্টিতশচ লাঞ্ছিতো রঞ্জিঙঃ পটঃ ।
চিদন্তর্যানা সূত্রাত্মা বিরাট্চাত্মা তথেষতে ॥ ২ ।
সতঃ শুলোহত্র ধোঁতঃ স্থাৎ ঘট্টিতোহমবিলেপনাং ।
মস্থাকারৈর্লাঞ্জিতঃ স্থাদ্ রঞ্জিতো বর্ণপুরণাং ॥ ৩ ॥

নম্বা শ্রীভারতীভীর্ধ বিদ্যার্ণ্যমূনী ধরে। । ক্রিয়তে চিত্রদীপস্থ ব্যাধ্যা তাৎপর্যাবোধিনী।

চিকার্বিভস্ত গ্রন্থস্ক নিপ্রভাহপরিপুরণার প্রমান্ত্রনীতি পানেনেইনেরভাভন্ধান্ত্রনানকাশবং
মঙ্গলমাচরনু অস্ত গ্রন্থস্ক বেদান্তপ্রকরণকাং ভদীবৈরের বিষয়ানিভিন্তবন্ধানিরিং মনসি নিশার
অবনারোপাপনাদাভাগ নিপ্রপাদং প্রপাদাভে ইতি স্থায়মকুশতা প্রমান্ত্রনারালারোপিভস্ত রগভঃ
নিভিপ্রকারং মদৃষ্টান্তং প্রতিজানীতে—যথা তিপ্রপাটে দুর্গনিতি। তিপ্রপাট বিদ্যানামনকাশ্রনাং চতুষ্টরং ভবৈর প্রমান্ত্রনাগি বক্ষ্যমান্মবন্ধান্ত্র হুইখা ক্রেনিভিন্ত ১।

কিন্তনিভাকাঞ্জাৱাং দৃষ্টান্তনষ্ট (ভিক্ষোক্তরোবয়ুরুব্যানত্রপাং ক্রমেণান্দিশন্তি—বৰা বৌত ইছি। বৌতো ঘটিতো লাগিতো রঞ্জিত ইতোবিজ্ঞকারাক্তন্তান্থৰাঃ বৰা চিত্রপটে উপলভাত্তে তথা প্রমাজ্মগুলি চিম্বন্তগামী স্ক্রান্থা বিরাট্ চ ইতাবস্থাচত্ট্রং বৌদ্ধন-মিতার্গ: ॥২॥

দৃ গান্তবিভানামবস্থানাং সর্বাণ ক্রমেণ ব্যুৎপাদরতি—স্বতঃ শুল্লম্ ইণ্ডি। **অত্যাসবস্থাস্** মধ্যে সতো স্থব্যান্তরসম্বন্ধ বিনা শুলো ধ্যিত ইন্ত্যুচাতে, অন্নেন লিপ্তো যা ট্ডঃ,মদীমরেরাকা-বৈযু'লে। লান্তিতঃ, যথাযোগাং বর্ণিঃ পুরিতো রঞ্জিতঃ স্থাৎ॥ ০।

্যেমন চিত্রপটে যথাক্রমে চারিটি অবস্থা দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ ধৌত, **ঘটিত,** লাঞ্চিত, এবং রঞ্জিত, তজ্ঞপ পরমান্ধাতেও চিৎ, অন্তর্ধামী, স্থুজান্ধা, এবং বিরাট, এই চারিটি অবস্থা বিবেচিত হয় ॥ ১।২

বেমন রজককর্মধারা পটের ভক্রবর্গ করাব নাম ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপন সুহকারে প্রস্তরাদি ছাত্রা সম্বিজ্জি করণের নাম ঘটিতাবস্থা, রেবাপাত ছারা সতশ্চিদন্তর্যামী তু মারাবী স্থানস্থিতিঃ।
সূত্রাক্মা স্থানস্থানি বিরাড়িত্যানতে পরঃ॥ ৪ ॥
ব্রহ্মাদাঃ শ্বপর্যান্তাঃ প্রানিতাহিত্র কড়া অপি।
উত্তমাধমভাবেন বর্গন্তে পটচিত্রবং॥ ৫ ॥
চিত্রাপিত্রমুখ্যাণাং বন্ধ্রাভাসাঃ পৃথক পৃথক।
চিত্রাধারেণ বন্ধ্রেণ সৃদৃশা ইব কল্পিতাঃ॥ ৬ ॥
পৃথক পৃথক চিদাভাসাকৈতক্যাধান্তদেহিনাম্

দাষ্ট**ণিডিকে ডা:** বৃৎপাদরত্তি—স্বভশ্চিদন্তর্গমি নিতি পর; প্রমান্তা থতঃ মায়া-তৎ কার্যাক্তিভিচ্চাতে, মায়াযোগদন্ত্রীমা, অপশীক্তভ্তকার্যাসমষ্টিমূল্যগরীর্বোগাৎ, স্ব্রান্তা কার্যাক্তিভ্তকার্যাসমষ্টিমূল্যগরীর্বোগাৎ, স্ব্রান্তা

নত্ পরমান্ত্রনঃ চিত্রপটছানীয়তে তগভিত্তানি চিত্রাণি বন্ধবানীতাত আছ—ব্রহ্মাদ ইতি। অন্ধ্র পরমান্ত্রনি উত্তমাধমভাবেন গর্তমান ব্রহ্মাদিন্তব্দপর্যান্ত্রং চেত্রনান্ত্রকং নিবিন্দিন্দি

ব্ৰহ্মাদিজগতকেত্ৰনন্থানীয়তে কারণ বকু দৃষ্টান্তমাহ—চিত্রাপিতমত্ব্যাণামিতি যথ।

কিত্রে লিখিতানাং মতুষ্যাদিশরারাণামেত নানাব্যাংগতে ব্যৱবিশেষ। নিধান্তে তেত শীতাবা

নিধারকত্বাৎ ব্যৱতাসা এব ঃ ৬

যেমন পটে উত্তমাধ্য ভাবে চিত্রিত পুত্রলিকাদি অবস্থিত হয়, তজ্ঞপ আব্রহ্ম স্তম্ব পর্যান্ত প্রাণিসকল এবং গিরি মদী মৃত্তিকাদি জভবস্ক সমৃদায় যথা– ক্রেমে উত্তমাধ্য ভাবে পরব্রহ্ম-চৈত্রক্তপ অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে॥ ৫

বেমন চিত্রিত মন্ধ্রমাদিগের পরিধেয় পৃথক্ পৃথক্ বস্তু সকল অপ্রক্ত ইংলেণ্ড চিত্রাধার প্রকৃত বস্তোর সদৃশ্বনেপ কল্লিড হয়, ভদ্রুপ প্রাণিমাত্তের কল্পান্তে জীবনামানো বহুধা সংসরস্থানী ॥ ৭ ॥
বন্ধ্যান্তাসন্থিতান্ বর্ণান্ যথদাধারবন্ত্রগান।
বদস্যজ্ঞান্তথা জাব-সংসারং চিদগতং থিতঃ ॥ ৮ ॥
চিত্রস্থপর্বতাদীনাং বন্ধান্তানো ন লিখাতে।
স্পিন্তিয়ন্তিকাদীনাং চিদান্তাসান্তথা ন হি ॥ ৯ ॥
সংসারঃ পরমার্থোহয়ং সংলগ্নঃ স্বাত্মবস্তান।
ইতি ভ্রান্তিরবিদ্যা স্থাৎ বিদ্যুব্যান্তিরবন্ধা।
ইতি ব্যোধা ভ্রেবিদ্যা লভাতেহসো বিচারণাং॥ ১১ ॥

বছৰেডি। অমী জীবাঃ দেবভিষ্যত মকুষ্যাদিশবীর শ্রাপ্তা। বছর সংসবস্থি, ন প্র**মাজা ভক্ত** নির্বিকারতাদিভাভি**প্রা**য়ঃ ॥ ৭ ॥

নত্ দৰ্ব্বে বাদিনো লৌকিকাশ্যাত্মন এব দংমার ইতি বদন্তি তত্ত্র কিং কারণ**মিত্যাশক্যা**-জ্ঞানমেব কারণমিতি দদৃষ্টাত্মমাহ—বন্ধান্যস্থিতানিতি। স্পষ্টমুখ ৮॥

গিবিননাধীনান্ত চিদাভাসকল্পনাভাবং দৃষ্টান্তপুবংসবমাহ —চিত্রস্থপর্নভাদীনামিতি। **এরে**। জনাভাবানিতি ভাবং ।। ১ ।।

এবমাক্সপারেণিজন্ম নংমারক্স স্থাননিবর্তাহমিদ্ধরে তথ্ লজ্জামবিদা**মাহ—দংমার** ইতি ॥ ১০॥

কেয়ং বিদ্যা তল্পাত্তে ক ইত্যাকাঞ্চনারাং বিন্যাস্ক্রন্য তল্লা<mark>তোপার্থ দর্শরতি—</mark> আস্থাভানস্তেতি, চিদাভানস্তেতার্থ ॥ ১১॥

পৃথক্ পৃথক্ জাবচৈত্তত দকল স্ববাধার প্রবন্ধ-তৈত্তত্ত্ব স্মানরূপে ক্রিত হয়। সেই জীব দকল নানাবিধ সংসারপথে ভ্রমণ করে। ৬।৭

ষেমন স্থূলবৃদ্ধি ব্যক্তিরা চিত্রিত বস্থের বর্ণ সকলকে আধার বস্তের বর্ণরূপে জ্ঞান করে, তজ্ঞপ অজ্ঞানী লোকেরা জীবদিগের সংসারগতি সকলকে পর-ব্রুক্ষের সাংসারিক-গাতরূপে বিবেচনা করে। আঠার ঘেমন চিত্রিত পর্ব্বতাদির পরিধেয় বস্তু নাই, তজ্ঞপ স্থিত্ব মৃতিকাদিরও জীবটৈতত্তে প্রয়োজন নাই ॥৮।১

এই সংসারই পরম পদার্থ এবং পরমাঝার সহিত ইহার বাস্তব সম্বদ্ধ আছে, এই প্রকার বিবেচনারপ যে ভ্রান্তি, ভাহার নাম অবিদ্যা, জ্ঞান ধার। ভাহার নির্ত্তি হয়।। ১০

প্রমান্তার আভাসম্বরূপ জীব সকলেরই এই সংসার, প্রমান্তার সহিত

সদা বিচারয়েন্তস্মাজ্জগজ্জীবপরাত্মনঃ।
জীবভাবজগজ্জাব-বাধে স্বাইজুব শিষাতে ॥ ১২ ॥
নাপ্রতীতিস্তয়োবাধিঃ কিন্তু মিধাবনিশ্চয়ঃ।
নো চেৎ স্কুর্প্তিমৃক্ষাদে মুচোতায়ত্তা জনঃ ॥ ১২ ॥
পরমাত্মাবশেষোহপি তৎসতার্বিনিশ্চয়ঃ।
স জগদ্বিস্মৃতিনে বিজ্জীবমুক্তিন সন্তবেৎ ॥ ১৪ ॥

্বিচারালভাতে বিদ্যা ইত্যুক্তং,কন্ম বিচারানিত্যানকাহ—নদা বিচারব্যেদিতি। নত্ব পর্যান্ত্রা বিচারালাং নোকাবছারাং কলক্রপোবছানাং, জীবজাতোর্বিচারং নোপায়্লাতে ইত্যানকাহ তরোরপ্রাদেন প্রমাজাবনেধনে উপযুক্তাত ইত্যাহ—জীবভাবেতি ॥ ১২ ॥

নৰু বিচাৰেণ এবিতাৰজগদ্ভাবৰাৰে যাছের নিয়তে ইত্যক্তাৰচাৰেণ এবিজনতোৰণে জনপ্ৰতীতা। ব্যবহারলোপা প্রমজ্জেত ইত্যাশন্ত ব্যবহন্ত বিব্যক্তিমধ্য বিশ্বজিত মধ্য বিশ্বজিত স্থাদিত ক্ষিত স্থাদিত স্থাদিত

্ব্যাক্সের শিব্যত ইত্যানেনাপি প্রমংক্ষন; নতাহক্তানং বিক্ষাতে ন ওপতিরিক্তপানিস্মৃতি: ক্রীবন্মুক্তাভারপ্রনঙ্গাৎ ইত্যাক—পরমান্ত্যবংশধ্যে ইউচ। ১৪ :

ইহার কোনও সম্বন্ধ নাই, যদি প্রমান্ধার সাহত সম্বন্ধ থাকিত, তবে ইং নিভাবেল্প হইত, এই প্রকার বিবেচনাকেই জান বলা যায়, বিচার বারাই তাই লক্ষ্ হয় ॥ ১১

পুর্বোক্ত শ্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, 'বিচাংখারা অবিদ্যার নাশব জ্ঞান লাভ করা যায়, অতএব সকলা জগৎ, জাব, এবং পরমান্দার স্বরূপ বিচার কর: কর্তুব্য, কেননা জাবের ও জগতের নশ্বর স্বভাব বিশেষরপে বোধগম্য হইজে তৎশ্বরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় এবং অবশিপ্ত নিত্য শুদ্ধ প্রব্রহ্মের জ্ঞান প্রকাশিত হয়, সুভরাং অবিদ্যাও নিবারিত হয় ॥ ১২

পুর ল্লোকে উক্ত হইল যে, নশ্বর বোধ ছারা জীব ও জগতের স্বরুপ বাধিত হইলে পরমান্ধ-জ্ঞান হয়, এবং সেই জ্ঞান ছারা মুক্তি হয়, কিন্ত এম্বলে বাধিত শব্দের অর্থ প্রতীতির অভাব নহে, বেবল ভক্তবিষয়ে মিথ্যান্থ-নিশ্চঃ মাত্র। ৰাদ অপ্রতীতিকেই বাধ বল, তবে সুষ্ধি বা মুর্ছা অবস্থাতে যথন কোন বন্ধর প্রতীতি থাকেনা, তখন লোক অনায়াসে মুক্ত হইত। প্রমান্থ বিষয়ে দুচ্রুপে সভ্যজ্ঞান হইলে জ্ঞাতে যে মিথ্যা জ্ঞান হয়, ভাগকেই ভাগব

প্রোক্ষা চাপ্রোক্ষেতি বিদাা দেখা বিচারজ্ঞা।
তত্রাপরাক্ষবিদ্যাপ্তে বিচারোহয় সমাপ্যতে ॥ ১৫ ॥
অস্তি ব্রক্ষেতি চেদ্ বেদ পরোক্ষজ্ঞানমেব তৎ।
অহং ব্রক্ষেতি চেদ্রেদ সাক্ষাৎকারঃ স উচাতে ॥ ১৬ ॥
তৎসাক্ষাৎকারসিদ্ধার্থমাত্মগুরুং ব্রিচাতে।
যেনায়ং সর্বসংসারাৎ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ১৭ ॥

দদা বিচারয়েদিত্যক্তা দেহপাতপর্যান্তং বিচারপ্রনতেং নাতাং ওস্তাবধিমাহ—প্রোক্ষা চেতি ॥ ১৫ ॥

বিচারজন্মা বিদ্যা পরোক্ষরাপরোক্ষরভাদেন বিবৈঠ্যক্তম্ তানোক্ষভরোঃ স্বরূপং ক্রম্মেণ দর্শরন্তি—অস্ত্রীতি ॥ ১৬।

এবংবিধাক্সদাক্ষাংকারাসাধারণকাবণমাক্ষতত্ত্ববিবেচনং প্র**তি**গানী**তে—ভংসাক্ষাৎকারে**ভি। সেন সাক্ষাংকা**রেণ পুমান্** সদ্য এব বিমৃত্যতে। <mark>তৎ</mark>স ফংংকারসিদ্ধার্থমিতি পূর্ব্বেণায়রঃ॥ ১৭॥

বাব বনা যায়, মতুবা জ্বগৎবিক্ষাতির নাম বাধ নহে, তাহা হইলে জীবনুজি-সন্তব হয় না॥ ১৩1১ -

(জগৎ, জাব. ও প্রমান্তার স্বরূপ বিচার কোন কাল পর্যান্ত করিছে হইবে ভাহা নির্দ্দর করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ জ্ঞানের স্বরূপ বর্ণন করিছে-ছেন—) পুর্বোক্ত প্রকার বিচার দারা প্রমান্ত্রবিষয়ক তুই প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয় অর্থাৎ পর্বোক্ষ জ্ঞান, ও অপরোক্ষ জ্ঞান , তাহার মধ্যে প্রোক্ষ জ্ঞান হইলেও য্তাদিন পর্যান্ত অপরোক্ষ জ্ঞান না হইবে, তক্তকাল পর্যান্ত বিচার করিবে, পরে অপরোক্ষ জ্ঞান হইলে বিচারের সমাপ্তি হইবে॥ ১৫

(স্প্রকারণ, জ্ঞান-স্বরূপ, এবং একমাত্র) প্রব্রক্ষ আছেন, এইরূপ যে জ্ঞান, তাহাকে প্রোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, আর আমিই নিত্য **ভদ্ধ মৃক্তস্থ**রূপ প্রবৃদ্ধ, এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাকে অপ্রোক্ষ জ্ঞান বলা যায় ॥ ১৬

( উর্ক্ত প্রকার আত্মস।ক্ষাৎকারের অসাধারণ কারণ যে আত্মতত্ত্বিচার, ভাহার অবশুকর্ত্তব্যত্ত্ব বিধান করিতেছেন— ) পূর্ব্বোক্তরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান অর্থাৎ আত্মসাক্ষাৎকার সিদ্ধির নিমিত্ত অবশু আত্মতত্ত্ব বিচার করা কর্ত্তব্য, কারণ, জাব উক্ত বিচার ঘারা নিধিল সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ত্রায়⇒৹ কেবল্যানক্দ উপভোগ করত চিয়াত্র হারপে অবস্থিত হয়। ১৭ কুটছো ব্ৰহ্ম জীবেশাবিজ্যবং চিচ্চতুৰ্বিধা।
ঘটাকাশ্মহাকাশৌ জলাকাশাভ্ৰমে যথা। ১৮।
ঘটাবিচ্ছিন্নখে নীরং যতত্ত্ব প্রতিবিশ্বিক্তঃ।
সাভ্রনক্ষত্র আকাশো জলাকাশ উদার্থাতে। ১৯।
মহাকাশস্ত মধ্যে যম্মেঘণ্ডলম ক্ষাতে।
প্রতিবিশ্বতয়া তত্ত্ব মেঘাকাশো জলে স্থিতঃ। ২০।
মেঘাংশরপমুদকং তুষাবাকারসংস্থিতম্।
তত্ত্ব খপ্রতিবিশ্বোহয়ং নীরস্থান্তম্যায়তে। ১৯।

চিনাত্মনঃ পারমার্থিকমেকত্বং নিশ্চেত্বং ব্যবহাবদনায়াং প্রতীন্নমনং চৈত্তক্তবেদ্ধননিত্র— কৃটছ উত্তি। একস্তান্তিতেকাত্রিবিধা দুইান্তমাত —গণকানেতি ১৮

ষ্টাপক্তিরস্ত ঘটাবাশস্থ তদনবজিত্রস্থ মহুকোশস্থাত প্রদিনহাত চৌ বিহার অপ্রদিন্ধ জলাকাশং ব্যেপাদয়তি, অধীবজিত্রেতি। ঘটাবজিত্রে আকালে দত্তকমন্তি তত্ত ওলে প্রজিবিংয়তোহজনক্ষত্তমহিত আকাশোজনাকাশ ইত্যুচতে ১১১

জ্ঞাকাশং ব্যংগাণয়তি - মহাকাশস্তেতি। তত্র মেগমগুলে মজ্ঞাং ভ্রিরিজ্ঞার ২০
নত্ত এই কলস্থাপ্রতীয়মানয়াৎ নভদস্তর কথা এতিবিগ্রিজ্ঞার মিগুলেগ্রাই—মেগ্রাই
ক্রপমিতি। মেগরস্ত জলস্ত প্রভাক্ষেণাকুপলস্তেহি বুটিলক্ষণকাল্যেও মেলে ততুপানন
মুদকং স্ক্রাবয়বরপায়গুটি অনুমীয়তে, উদক্ষেনের নিক্ষেন প্রতিবিধ্বস্থাপি বিমন্তং জলম্
আকাশপ্রভিবিষ্বাইত জলসাৎ ঘটপড্রনাবিদিভাকুমানেন মেগ্রাইকলে জলেহপ্যাক্রাপ্রভিবিষ্বস্ভাবেশিকাশ্রত ইভার্জঃ মহান্ত

ৈতভা চারি প্রকার;—কূটস্থ-তৈতনা, এগ-তৈতভা, জাব-চৈতভা, এবং জবর-চৈতভা; যেমন এক আকাশ উপাধিতেকে ঘটাকাশ, মহাধাশ, জলা-কাশ, এবং মেঘাকাশ নামে প্রদিন্ধ, তজ্ঞপ এক চৈতভাই চারিপ্রকার ॥ ১৮

ঘটমধ্যন্থিত পরিচ্ছিন্ন আকাশের নাম ঘটাকাশ এবং অপরিচ্ছিন্ন সর্বব্যাপী আকাশের নাম মহাকাশ, ইহা সর্বলোকে প্রসিদ্ধ। আর ঘট-শরাবপ্রস্তৃতিন্থিত জলে মেঘ-নক্ষরাদি সহিত প্রতিবিদ্ধিত যে আকাশ, তাহাকে
জলাকাশ বলা যায়, এবং উপরে মহাকাশ-মধ্যে বাম্পর্রপে অবস্থিত যে মেঘমণ্ডল দৃষ্ট হয়, তাহা জলের পরিণামবিশেষ, অতএব তাহাতেও আকাশের
প্রস্থিতিবিদ্ধ অন্তমান করা যায়, সেই প্রতিবিদ্ধিত আকাশের নাম মেঘাকাশ। ১৯—২১

অধিষ্ঠানতয় দেহ-ব্যাবিচ্ছিমচেতনঃ।

ক্টবিমিবি কারেণ স্থিতঃ কুটস্থ উচাতে ॥ ২২ ॥

কুটস্থে কল্পিতা বুদ্ধিস্তত্র চিৎপ্রতিবিদ্ধকঃ।
প্রাণানাং ধারণাজ্জীবঃ সংসারেণ স বৃজ্ঞাতে ॥ ২৩ ॥
জলব্যোস্থা ঘটাকাশো যথা সক্ষিত্রোহিতঃ।

তথা জাবেন কট >ঃ সোহফোফাধাসে উচাতে ॥ ২৪ ॥

এবং দৃষ্টান্তভূতমাকাশচতুষ্টয়ং ব্যংপাদা শাষ্ট্র'ন্তিকে প্রথমোদ্দিষ্টং কৃট্মং ব্যংপাদয়ন্তি— অবিষ্ঠানভয়েতি। পঞ্চীকৃতা পঞ্চীকৃতভূতকার্গানেন তুলক ক্ষরপক্ত দেহম্মস্তাবিদ্যাক্তিভ-স্থাধারতথা বর্তমানকেন ভাতাামব্চিছন আন্ত্রা কৃটির উত্তাতে, তত্ত্ত কৃটম্বনম্প্রের্থেট্র নিমন্তমাহ—কৃটবার্দিত ॥ ২২ ॥

এবং কৃটস্বং বৃৎপাদ্য জীবস্তা কৃটস্থে কল্লিডবৃদ্ধিপ্ৰভিবিষভত্বন 

তং বৃৎপাদ্যাত—কৃটস্থ ইভি। তস্তা লীবশনাভিধেয়কে নিমিন্তানাহ—প্ৰাণানামিতি। কৃটস্থাতিবিক্তানীবকলনমঞ্জানকমিত্যাশতঃ অবিকারিবঃ কৃটস্থস্থা নংসারাসন্তবাং তরিন্দ্রাহার্থং
সোহসীক লিব ইভান্ত—সংসারেশেতি॥ ২০॥

নত জীবাতিবিজক্টিছোইন্তি চেৎ কিমিতি ন প্রতিভালতে ইত্যাশন্ত জীবেন তিরোহিত তাং ইতি সদৃষ্টান্তমাত, ক্রলব্যোহেতি। নথেতং তিরোহানং ন কালি শাস্তে প্রতিপালিত-মিত্যাশন্ত তন্তান্ত্যোত্যাত্যাত্যালাক্ষেমাভিছানাং নৈদ্মিত্যাত—্লাংক্তোহক্তাধ্যাস ইতি, উচাতে ভাষ্যাদিবিতি শেষ: ॥ ২৪ ॥

পঞ্চীকৃত পঞ্চৃতের কার্যা অনুময় কোশকণ ফুল শরার এবং অপঞ্চীকৃত্ত পঞ্চ মহাভূতের কার্যা প্রাণময়াদি কে শত্রকদ্ধ হে লিঙ্গদরীর, উক্ত উন্তঃ শ্রীরে সংবাধারভূত যে চৈতন্ত কুটের ক্রাণ নির্ম্বকারে অবস্থান করেন, ভাঁহাকে কুটস্থ বলা যায়॥ ২২

সংবাধারভূত কৃটিও চৈততে কলিত বৃদ্ধিতে সেই কৃটও চৈততের যে প্রতিবিদ্ধ, থিনি প্রাণ সকলকে ধারণ করেন বলিল জীবশদে উক্ত হন, এবং ভিনি সংসারের সুখ-তঃধে ময় থাকেন॥ ২০

যদিও দোপাধিক ও নিরুপাধিক ধরুপ অভিপ্রায়ে জাব-চৈতন্ত হইতে
কটস্থ চৈতন্ত অতিরিক্তরূপে নিরুশিত হইল, তথাপি জাবের অজানপ্রাবদ্যে
তিরোধান হেতু সেই ক্টস্থররপ বৃদ্ধিপ্রতিভাত হয় না, স্মৃতরাং ঘটমধ্যস্থ জলাকাশ ধারা ঘটাকাশের তিরোভাবের ন্যায় জীবদাশ ভাষার তিরোভাব

<sup>( &</sup>gt; ) প্রতিবিশ্বকত্বেনেতি মুম্বরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ: ।

আয়ৎ জীবাৈ ন কূটস্থং বিবিনক্তি কলাচন।
জনাদিরবিবেকে। হয়ং মূলাবিদ্যোতি সমাতাম্॥ ২৫ ।
বিক্ষেপারতিরূপাভাাং দিধাবিদ্যা প্রকল্পিতা \*
ন ভাতি নান্তি কূটস্থ ইত্যাপাদনমার্ভিঃ॥ ২৬॥
অজ্ঞানী বিদ্বা পৃষ্টঃ কূটস্থং ন প্রবুধাতে।
ন ভাতি নান্তি কূটস্থ ইতি বুদ্ধা বরভাপি॥ ২৭॥

নংয়মেবাধ্যানক্ষেদস্য কারণক্ষপাবিদা বক্তবং। ইকাশেস্তা দ্বীবক্টস্থয়ে: সংসাবদশার' ভদাপ্রতীতিরেবাবিদ্যোহ—অয়মিতি "পঠ্ন । ২৫।

পূর্ব্বোক্তস্য জ্বাবস্থাবিদ্যাক্সিল্লন্থক শ্বেষ্ট্রকরণার অবিদ্যাং বিজন্তে—বিক্ষেপার্ক্তির সাভাদ্যিতি । বিক্ষেপ্তেত্বংলাভাহিতহাং আর্জিং প্রথম লক্ষ্যতি—ন ভাতি ইতি, কট্রেং ন ভাতি ন শ্রুণানতে নাস্তি চেতি ধ্যবহারতেজ্বাবরণমিত্রেং । ২৬ ।

নৰবিন্যায়ান্তংকুভাবৰণস্থা চ সভাবে-ক্লিং প্রমাণমিত্যাপক্তা লোকাক্তন একেডাংহ— অজ্ঞানীতি। বিভূষা কূটিছা কিং জানামীতি পৃথী অজ্ঞানী ন জানামীতি অজ্ঞানমক্তৃত্ব বক্তি, অৱস্ববিদ্যাস্থাতবঃ ন কেবলমজ্ঞানাকুভবন্তেব বক্তি অপি চু নান্তি ন ভাতি কটক ইতি ক্টিব!-ভাবাভানে চ অক্তৃত্ব বদতি অন্নাববণাক্তবঃ, অন্তঃ উভগত্তাক্তবঃ প্রমাণমিতি ভাবঃ ৷ ২৭ .

স্বীকার করিতে হয়, শারীরক ভাষ্যাদিতে ভাষার নাম অস্তোস্থান্স বলিফ উক্ত ইইয়াছে : ২৪

পুর্বোক্ত সংসারী জাব কোন প্রকাবে কুটস্থ চৈত্তােত স্বহণ বিবেচন ক্রিতে স্মর্থহয় না, সেই অবিধেচনা, শক্তিবে অনালি অবিদ্যা বলা যায়, এব ভাষাই মুলাজ্ঞান-শব্দ-বাচা ॥ २৫

অবিদ্যার শক্তি তৃই প্রকারে বিভাক — আব্রগ-শক্তি ও বিচ্ছেপ-শক্তি এই উভয়ের মধ্যে যন্ত্রা মিত্য স্বপ্রকাশ স্বকণ কৃটস্ত হৈতন্তের অপ্রকাশ ব অভাব বোধ হয়, ভাষাকে আব্রগশক্তি বলং যায়॥ ২৬

কোন জানী পুরুষ যদি কোন অজ্ঞানীকে কৃটি ড চৈত ভা বিষয়ে কে'প্রশ্ন করেন, তবে সে অংশুই বলিবে থে, কৃট হুটেত ভা আমি জানি না এব:
আমার বৃদ্ধিতে কৃট হু প্রকাশ পায় না, ও কৃট হু নামক কোন পদার্থণ নাই
এই প্রকার অনুসন্ধানে কৃট হু চৈতভের প্রকাশবিরোধিকা আবরবশকি
অনুভূত ইয় ॥ ২৭

ব্যবহিতা ইতি মৃশ্য়ীম্দ্রিতপ্সকলাঠ; ।

ন্ধপ্রকাশে কুতোহবিদ্যা তাৎ বিনা কথমাবৃতিঃ।
ইত্যাদিতর্কজ্ঞালানি স্বাস্কৃত্তিপ্রস্বতাসো ॥ ২৮ ॥
স্বাস্কৃত্তাববিশ্বাসে তর্কস্তাপানবস্থিতেঃ।
কথং বা তার্কিকমগুতত্ত্বিশ্বস্থামাগ্নুয়াৎ ॥ ২৯ ॥
বুদ্ধ্যারোহায় তর্কশ্বেদপেক্ষেত তথা সতি
স্বান্কৃত্ত্যুম্বসারেণ ত্রকাতাং মা কুতর্কাতায় ॥ ৩০ ॥

নত তব্য তে আজুনং হপ্রকাশকা ত্রিমাবিদ্যা নোপপদাতে তেজন্তিমিররোরিব বিজ্ব-হভাবতেন তরো: সম্বন্ধাত্রপদেতেঃ, অবিদ্যাভাবে চ তংকুতমাবরবং ত্রিরপং স্থাৎ, তদভাবে চ তথ্য লকস্তা বিজ্ঞোনস্তবঃ, বিজ্ঞোভিতে ১ জ্ঞাননিবর্ত্তাস্বত্তাভাবাং জ্ঞানবৈর্ধাং, তত্ত্বংক্রতিপাদকশাস্ত্রমপ্রমাবং স্থাৎ ইতাবেদ্য এতং সর্বং পুর্বোজ্যাস্তব্বাধিতমিত্যাহ— হপ্রকাশ ইতি। ন হি দৃষ্টেহকুপপায়ং নামেতি স্তাধাদিতি ভাবঃ॥ ২৮॥

নহস্তবস্থা উক্তভকাবরোধেনাভান হাগন তেন তত্ত্বিশ্চম ইত্যাশস্থা অস্তবপ্রামাণান নভাগগমে কেবলডকস্থানিকাযককস্থা স্থেনবাভাগগভরাং ন তার্কিকস্থা তত্ত্বনিকর: ৰাশি স্থানিত্যাহ,—স্থান্ত্তাবিতি ১২১৮

নর্ত্তবস্তৃত্বিক্ষেত্র এব, তথাপাত্তৃয়মানস্থ অর্থস্থ স্থাবিভয়জানার তর্কোহপাতৃ্য-পেওব্য ইন্ডাগরামন্দা ভটাতৃভবাত্সাবেণ তর্কো বর্ণনীরো ন ভিদ্বিবাধেন ইজ্ঞাহ—বুদ্ধা-রোহাস্তেভি । ০০ ।

্তান ব্যক্তির অক্টাকরণে যদি এ প্রকার তর্ক উপস্থিত হয় যে "যেমন ছাছা ও আন্তপ একত্র অবস্থিত হয় না, ভাজপ স্বয়ম্প্রকাশস্বরপ কুটস্থ চৈভন্তে বিষ্ণোধী অবিন্যার সক্তা সন্তবপর নাগে এবং তদভাবে আবরণ শক্তির সভাও সম্ভবপর হয় নাগ ভাহা পুরোজ আবরণ শক্তির অন্তত্ব দ্বারা নিবারিত হয় অর্থাৎ অজ্ঞানী ব্যক্তির কুটস্থবিষয়ক অজ্ঞান স্কান্ত্র্তব্সিক্ত ॥ ২৮

যদি স্বীয় অন্ততে বিশ্বাস না গ্ৰ্য, তবে কেবল তর্কপ্রায়। তার্কিকের।
কি প্রকারে তত্ত্ব নিরূপণ ক্রিতে পারিবে গ্রেহেতু তর্কের সমাপ্তি নাই
অর্থাৎ এক ব্যক্তি তর্কপ্রায়। এক প্রকার নিশ্চয় করে, তদপেক্ষা বৃদ্ধিমান্
অন্ত ব্যক্তি তাহা থণ্ডন করিয়া অন্ত প্রকার নিশ্চয় করিয়া থাকে॥ ২৯

যদিও কেবল তক্ষারা তম্ব নিশ্চম না হউক, তথাপি বৃদ্ধিতে অন্বভব ক্ষিত্র বার নিমিত্ত সন্থাবিত তর্ক যদি অপেক্ষিত হয়, তবে স্বীয় তন্মভব অনুসারে অনুকৃত্ত তর্ক আলোচনা করা, কিন্তু কোন প্রকারে কুতর্ক আলোচনা ক্রিও না, যেহেতু কুতর্ক স্বারা তত্ব নিশ্চম হওয়া দ্বে ধাকুক বরং অনিষ্ট হয়। ৩০ স্থানুভূঙিরবিদ্যায়ামার্তো চ প্রদর্শিতা।
আঙঃ কুটস্থ চৈতগুমবিরোধীতি তর্ক্যতাম্। ৩১॥
তল্চেদ্ বিরোধি কেনেয়নার্তির্হানুভূয়তাম্।
বিবেকস্ক বিরোধাস্যান্তজ্বজ্ঞানিনি দৃষ্ঠতাম্॥ ৩২॥
অবিদ্যার্তকুটন্তে দেহস্বয়ব্তা চিতিঃ।
গুল্কো রূপাবদ্ধাস্থা বিক্রেপাধ্যাস এব হি॥ ৩৩॥
ইদমংশস্থা বৃত্তবং শুক্তিগং রূপা ঈক্ষাতে।

কোৎসাৰফুভৰো যদকুসাৱেণ \* ভৰ্কো বৰ্ণনীয় ইত্যাশস্বায়াং পূৰ্ব্বোক্তমবিদাদি-গোচৱমকুভবং স্মাৱয়তি—স্বাসু কুতিবিভিঃ জুলিতমাহ—অ হঃ কুট্ৰইচত ক্লমিতি ৷ ২১ ৰ

ভমেব' ভর্কমভিনীর দর্শন্নতি—তটেং বিরোধীত। অবিদ্যাবরণনাধকচৈতনসৈক ভাষিরোধিত্বে অবিদ্যাপ্রভাতিবেন ন স্যাধিতি ভাবঃ। তহাবিদ্যায়াঃ কো বিরোধীতাও অহ— বিবৈকজ্বিতি। নিবেক উপান্দর্শন্তিকজ্ঞাং জ্ঞানম। বিবেকস্ঠাবিদ্যাবিরোধিকাং ক দৃষ্টমিতাত আহ—তত্তজানিনীতি॥ ৩২ ॥

এবমবিদ্যাবরণে দর্শয়িয় বিজ্ঞোধ্যাসমাহ—অবিদ্যাহতেতি। পূর্দোজাবিদ্যা-বরণবতি কৃটছে প্রত্যাস্থান আরোপতসুলস্পানরীরসহিত্তিদাভাসো বিজ্ঞোধ্যাস ইডার্প্তঃ ॥ ৩০ ॥

অস্ত বিক্ষেপস্থাধ্যানহনিদ্ধৰে ও তিরম্বভাগ্যাননামাং দর্শয়তি—ইনমংশস্তেভি। ওজি-

অবিদ্যার অংশ আবরনশাক্ত-বর্ণন প্রসদে অবিদ্যাবিষয়ক স্বীয় অন্তব-প্রদর্শিত হটরাছে; অতএব তদমুদারে অবিরোধী কৃটস্থ চৈতনাবিষক সংতর্ক আখোচনা কর, যদি অবিদ্যার আবরণশক্তিপ্রকাশক সেই কূটস্থ চৈতন্তককেই বিরোধিরূপে স্বাকার কর, তবে আর কি প্রকারে আবরণ অন্তব হুইতে পারে; অতএব তত্ত্তানী পুরুষের লিক্ষণ জানিয়া বিবেককে অবিদারে বিরোধী বৃদ্যা স্বীকার কর। ০১০২

যেমন শুক্তিকাদিতে রজতের অধ্যংস হয়, তজপ অবিদ্যার আবরণশক্তি
ন্ধারা আবৃত্ত কৃটস্থ হৈত্তকে, যে শক্তিন্ধারা, স্থুলণরীর ও লিঙ্গ-শরীর সহিত্ত জীবতৈতত্তের অধ্যাস সম্পাদিত হয়, তাহাকে বিক্লেপশক্তি বলা যায়, এবং ঐ অধ্যাসের নাম বিক্লেপাধ্যাস। ৩৩

শুক্তিকাদিতে রক্তভ্রম-স্থলে সেই রক্ততের সমুদায় অংশ মিখ্যা হইলেও

খনকুত্ব ইছাক্দেনীরপুত্তকসম্বতঃ পাঠ:।

সম্বন্ধং বস্তুতা হৈবং বিক্ষেপে বাক্ষ্যতেহস্থাসম্ ॥ ৩ ॥ নীলপৃষ্ঠতিকোণস্থ যথা শুক্তো তিরোহিতম্ ॥ ৩৫ ॥ অনুসানন্দতাদ্যেবং কূটস্থেহপি তিরোহিতম্ ॥ ৩৫ ॥ অরোপিতস্থ দৃষ্টাস্তে রূপাং নাম যথা তথা । কূটস্থাধ্যন্তবিক্ষেপনাম;হমিতি নিশ্চম্বঃ ॥ ৩৬ ॥ ইদমংশং স্বতঃ পশুন্ রূপামিত্যাভ্যমন্থতে । তথা স্বঞ্চ স্বতঃ পশুন্নহমিত্যভিমন্থতে ॥ ৩৭ ॥

ান্নাং স্বিতং পুরোদেশাদিসন্ধিত্মবাধ্যহঞ্চ য**ধারোপিতে** রজতে ভাসতে এবং স্বন্ধ<del>ত্তং বস্তত্তং</del> উশ্বনিষ্ঠনারোপিতে চিদাভাদেহবভাসত ইত্যর্থঃ॥ ০৪॥

এবং দামাস্তাংশপ্ৰতীতিমূভ্য়ন্ত প্ৰদৰ্শ্য বিশেষংশাপ্ৰতী<mark>তিদান্যং দৰ্শ্যতি নীল-</mark> ক্লিকোণ্ডমিতি॥ ৩¢॥

নাম্যান্তবং দর্শয়তি—আরোপিতভোত। দৃষ্টান্তে শু**ভারকে আরোপিতপদার্বক্ত** প্রামিতি নাম বথা এবং কূটারে কল্লিডিচিদা**ভা**সরপবিক্ষে**ণক্ত পূর্ব্বোজ্যভার্নিতি**ামেন্তার্থ: ॥ ৩৬ ॥

নত্ দৃষ্টান্তে পুরোবর্ত্তিনি শুক্তিশকলে ইন্দ্রিরদন্ধিকর্ষে লাভে সভি রপ্যামিদমিতি তদ্ভি-রক্তর্বকাভান্দিনাই উপপদ্যতে, নৈবং দাষ্ট্র'ন্তিকে আত্মাতিরিক্তবন্তুতিমান ইত্যাশ্ব্য অক্রাপ্রধ্বনাশতরা চিদাত্মগুবভানমানে তদতিরিক্তোহহমিত্যাভিমান উপলভাতে অভো ন ব্যমামিত্যভিশার্থাহ—ইদ্যুশমিতি ॥ ৩৭ ॥

যেমন পুরোবন্তী অংশ অসত্য নহে, তজপ কৃটস্থ চৈতন্তে জীবচেতস্তের আরোপ যথার্থন্বরপ না হইলেও, তাহাতে যে স্বয়ং স্বরূপ ও বস্তুস্বরূপের ব্যবহার, তাহা অযথার্থ নহে। আর সেই ভ্রমকালে যেমন ওচ্ছির নীল বর্ণ ও ত্রিকোণ স্বভাব তিরোভৃত থাকে, তজপ কৃটস্থ চৈতস্তেরও অসক আনক্ষ প্রভৃতি স্বরূপ তিরোভৃত হয়। ৩৪।৩৫

ভ্ৰমন্থৰে শুক্তিকাদিতে আরোপিত যে জ্ঞান তাহারই নাম যেমন রঞ্জজ বলা যায়, তদ্রুপ কৃটস্থ চৈততে বিক্লেপশক্তি ছারা অভ্যন্ত যে জ্ঞান, ভাহাকেই জীব বলা যায়। আর শুক্তি-রঞ্জভ্রমন্থলে শুক্তির পুরোকর্ত্তা অংশমাত্র প্রত্যক্ষ হইলেই যেমন তাহাতে রঞ্জভ ভ্রম হয়, তদ্রুপ কুটস্থ চৈতত্তের স্বয়ং অংশশু বন্ধ অংশমাত্রেই জীবভ্রম হয়। ৩৬।৩৭

ইনস্ত্রূপ্যতে ভিমে স্বথাহন্তে তথেক্ষতান (\*)।
সামান্যঞ্চ বিশেষেক্ষ হাভয়ত্রাপি সম্যতে ॥ ৬৮ ॥
দেবদত্তঃ স্বয়ং সচ্ছেৎ র বীক্ষ্ম স্বয়ন্তথা।
অহং স্বয়ং ন শক্রোমাত্যেবং লোকে প্রযুক্তাতে ॥ ৬৯ ॥
ইদং রূপ্যমিদং বস্তুমিতি যন্ত্রিদন্তথা।
অসে ব্যহ্মিতেয়্ব স্বয়মিতাভিম্যতে ॥ ৪০ ॥

নপু স্বরমহংশব্যরোবেকার্থকাও কথা দৃষ্টা জলাষ্ট্রণিত্তকরোঃ সাম্যমিত্যাশক্ষ ইন্ধরপ্য-শবার্থকাঃ স্বরমহংশব্ধর্থকোত সামাজবিশেষ রপস্তস্থোভারত সাম্যাধ্যমিক্ষিত্য হ—ইনস্বর গ্যাত ভিত্ত উতি ॥ ৩৮ ॥

স্বরশেশার্থজ সামাজ্যালার প্রেটিক ভূবি নিকিক প্রেটান দর্শন্ত —দেবদন্ত ইতি ॥ ৩৯ । 
ভবত্বের লোকে প্রবোগ্য কর্মভাবতাং ধ্বরশন্ত্তি সামাজ্য শহমি জাশিক্ষা ইদ শব্দ বি
বিদ্যাহ—ইদ রুপামিতি। ববা রূপাবপ্রদেশী দর্শন্তেদশব্দক্ত প্রান্ত্র্যানহাব ভদব্দ 
সামাজ্যাপার তথানো হুমহমিজানো দর্শন্ত ব্রশ্যনপ্রান্তে নামাজ্যাপার ভব্দি । 
মব্দমাজ্যাপার উত্তর্গ্য ॥ ৪০ ॥

এক বস্কর অক্ত প্রকারে দর্শনের নাম ভ্রম; পরন্ত তত্ত্ত্বের পরস্পর কিঞ্চিৎ সাদৃষ্ঠ না থাকিলে ভ্রম ৮য় না, অতএব যেমন সামান্ত-বিশেষ-রূপে ভিন্ন শুক্তির প্রোবতী অংশে সাদৃষ্ঠ থাকাতে তাংগতে রক্তত ভ্রম ৮৯%, তজ্জপ স্বয়ংশন্বাচ্য কৃতিয় চৈত্ত্য ও জীবের সামান্ত-বিশেষরূপে প্রস্পর বিভিন্নতা ও সাদৃষ্ঠ থাকাতেই কৃতিয় চৈত্ত্যে জীবের অরোপ হয়, অতএব স্বয়ংশন্ত জীববাচক অহংশন্ত এতহুভ্য় একার্থবাচক নহে॥ ৩৮

সামান্ততঃ স্বয়ংশন্ধ সর্বজ্ঞই অনুগত হয়,—দেবদন্ত স্বয়ং গ্রমন করেন, তুমি স্বয়ং দেব, আমি স্বয়ং অসমর্থ এই প্রকার লৌকিক প্রয়োগ আছে, কিন্তু বিশেষতঃ 'অহং' শন্ধ এরপ নহে। আর পুরোবর্ত্তি-বাচক শন্ধ সামান্ততঃ স্বর্জ্জই অনুগত হয়, যেমন এই রজত, এই বস্থ ইত্যাদি, তজ্ঞপ স্বয়ং শন্ধ স্বজ্জে অনুগত হয়। ৩৯।৪০

তথোবাতামিতি মুম্বরীমূরি চ পুরক্ষাম্ব চ: পাঠ: ।

ত হস্ত্যাদ্ভিদ্যতাং স্বন্ধং কুটপ্তে তেন কিং তব।
স্বাং-শব্দার্থ এবৈধ কুটস্থ ইতি মে ভবেং॥ ৪১॥
অভ্যন্তবারকং স্বঃমিতি চেদন্তবারণম্।
কুটস্থাত্মতাং বকুরিস্টমের হি তদ্ভবেং॥ ৪২॥
স্বঃমান্মেতি পর্যায়ো তেন \* লোকে তয়োঃ সহ।
প্রয়োগো নান্ত্যতঃ স্বঃমান্মেরকাভবারকম্॥ ৪৩॥
ঘটঃ স্বয়ং ন জানাতীত্যেবং স্বন্ধ ঘটাদিরু।

ভবত স্বয়মহংশপাৰ্বমাৰ্লোকে ভেদঃ, এতাৰতা কৃট্ছান্থনি কিমায়াতমিতি পৃক্সতি—
অহপাণিতি। নামাক্সপ্ৰেম স্বয়শবাৰ্ধ এব কৃটত্ব ইতীনমায়াতমিত্যাহ—স্বয়শবাৰ্ধ ইতি 18১
নত্ স্বয়মপাৰ্ধ কুট্ছান্ত নি কৃটত্ব বোৰম্বতীতি শবতে—অক্সবাৰক্ষিতি।
স্বয়াশবাৰ্ধক কৃট্ছান্ত বান্ধ্ৰাণ স্বয়মপৰাৰ্ধক্ষিত প্ৰিক্ষাত্ৰিক স্বত্ৰান্ধৰণ
ক্টিছান্ত ॥ ৪২ ॥

নত্ স্বয়মাস্থানরোভিন্নশ্বন্ধিনিমিন্তরোগিবাধাদিশনরোবিবাধৈক্যাভাবাৎ কথা স্বয়ংশন্ধাপন্তা কৃতিহন্তান্ত্রমান্ত্রাপরাধ্য হস্তকরাদিশনবদেকার্থহোপাণেন্তেনিব্যতি পরিহরতি—
স্বঃমান্ত্রতি পর্যারো ইতি। পর্যায়তে সহপ্ররোগাভাবহেত্মাহ—তেন লোক ইতি।
ক্লিত্যাহ—অভঃ স্বয়মিতি॥ ৪০॥

नम् वहोतियराज्यत्वि प्रशःशक्क श्रारंशानश्चीः स्वयुक्तास्वकः न वहेष **दे**षि

( উক্ত প্রকারে 'অহং' শব্দ ও 'স্বয়ং' শব্দের ভিন্ন অর্থ হইল বটে, কিন্তু ভাহা হইলেই বা কৃটস্থ চৈছন্তের আন্ধান্তবিষদ্ধে কি উপকার হইল এই প্রশ্নের উত্তর।) যদি জীববাচক 'অংহ' শব্দ ও স্বয়ং শন্দের অর্থ ভিন্ন হইল, তবে সেই কৃটস্থ চৈভন্তকেই স্বয়ং বলা যায় এবং তিনিই আমার মডে শ্বমাস্থা, কারণ এস্থলে 'স্বয়ং' শব্দের অর্থ যে অন্তনিবারণ, তাহাই আমার অভিপ্রেক্ত॥ ৪১।৪২

স্বয়শন ও আত্মশন এ উভয় একপ্র্যায়ক শন, সেই হেতু লৌকিক প্রয়োগে তত্ত্যের একত্র সমাবেশ কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, অতএব স্বয়ংশন্দ ও আত্মশন্দ উভয়েই অন্তোর নিবারক এবং একপ্র্যায়ক ইলা সিদ্ধ হইল।

<sup>\*</sup> পর্যারস্তেন ই**ভ্যক্ষদেশীয় পুস্তকপাঠি:**।

আচেতনের দৃষ্টাকেদ্ দৃষ্ঠাতামাত্মসন্ত্রতঃ ॥ ৪৪ ॥
চেতনাচেতনভিদা কৃটি হাত্মকাতা ন হি ।
কিন্তু বৃদ্ধিক ভালাসক তৈবেতাবগমাতাম্ ॥ ৪৫ ॥
থপা চেতন আভাসঃ কুট্ছে ভাণিক ক্লিতঃ ।
আচেতনো ঘটাদিশ্চ তথা তত্রৈব কল্লিতঃ ॥ ৪৬ ॥
তত্ত্বেদন্তে অপি সম্বামিব হমহমাদিরু ।
সর্বব্যামুশ্তে তেন ত্যোরপ্যাত্মতেতি চেৎ ॥ ১৭ ॥

শব্দেশের ব্যবিতি। বটাদিবশি ক্রবরশেণাক্তিওপ্রস্থা সন্থাৎ তেবপি স্বরংশবস্থ একোনো ন বিষয়ত ইত্যাহ—দুষ্টতামিতি॥ ৪৪ ॥

নকু ৰটাদিৰণি আন্ধানতত্ত্বসন্ত্বে নেতরানেতভাবিতালো নির্নিষিত্তবং স্থাদিতাশব্য কিন্দ ভালসন্ত্রাসন্তলক্বকার্ণসন্তাবাৎ মৈব্যিতি পরিহ্রতি—চেতনাচেতনভিদেতি ॥ ৪৫॥

নকু চেডনাচেডনবিভাগত চিদাভাসমন্বাসন্তপ্ৰক্ষণাত্যপাৰেৎচেডনেবাক্সমন্বাত্যপাৰ্থন নিজাবোজন ভাদিভাসকা চেডনাচেডনবিভাগহেত্বেন কৃটহত্তানত্যপাৰ্যকেবলাক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰাক্ত্যপাৰ্থকেবলাক্ষেত্ৰ ক্ষিত্ৰ ক

স্বছাত্মতরোরেকতেছডিপ্রদক্ষ শক্ষতে—তত্ত্বেদন্তে অণীতি। তমহমাদির্ দর্মজ্ঞান্গডস্ত স্বছন্তের দর্মজ্ঞান্তরোক্তব্যাক্তব্য

ষদি প্রয়ংশদ আত্মপর্যায়ক হইল, তবে অচেতনে বে প্রয়ংশব্দের প্রয়োগ দেখা যায়, তাহা কেবল আত্মসন্তামাত্র-বশতঃ হইয়া থাকে ৷ ৪৩।৪৪

সর্বব্যাপিত্বরূপে ঘটাদি জড় পদার্থেও কৃটস্থ চৈতন্ত সর্ববদা বর্ত্তমান পাকিলেও চেতনাচেতনবিভেদ কৃটস্থ-কৃত নহে, কিন্তু বুদ্ধি-প্রতিবিদ্বিত জীব-চৈতন্তক্রত। যেমন জীব-চৈতন্ত সকল ভ্রান্তি দারা কৃটম্বে ক্লিত হইয়াছে, ভজ্ঞপ অচেতন ঘটাদিও কৃটস্থ-চৈতন্তে কল্লিত॥ ৪৫1৪৬

তে আত্মবেং পামুপতে তত্ত্বেছে।
আত্মবং নৈব সন্তাবাং সম্যক্ষাদের্থী তথা ॥ ৪৮॥
তত্ত্বেরন্তে স্বভাগ্যরে বস্তাবন্তে পরস্পরম্।
প্রতিবন্দিতয়া লোকে প্রসিন্ধে নান্তি সংশয়ঃ॥ ৪৯॥
অন্যতায়াঃ প্রতিবন্দী স্বয়ং কৃটস্থ ইয়াতাম্।
ফলায়াঃ প্রতিযোগ্যেয়েহিহমিত্যাত্মনি কল্পিতঃ॥ ৫০॥
অহস্তাম্বর্যোর্ভেদে রূপাতেদন্তয়োরিব।
স্পাক্টেহপি মোহ্মাপ্রা একবং প্রতিপেদিরে॥ ৫১॥

তত্বেদন্তরোরাজ্যাধিকর্থিকাং আক্সংন শন্তবভাজাহ—তে আরাক্রংণীতি। তত্ত্বেলন্তে সভ্মিব যদ্যপি ভ্রমহমাদির অনুগতে তথাপি তেবসুবর্তমানে আর্থেংপানুগতে তদাজ্বভ-মিদমাজ্বংমিত্যাদিব্যবহারশত্তবাং অতন্তরোরাক্সভাবিকর্তিভাগাজ্যপতা ন সভাবতে। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত: নম্যক্রাদেরিত। আরাজ্য সম্যাগাজ্বসমান্যিতি ব্যবহারবশাদাজ্বত্বপানুবর্তন্তনানরো: সম্যক্রামাক্র্রোরিবৈতার্থ: ॥ ১৮॥

এবং প্রাদক্ষিকং পরিমমাণা ফলিতপ্রদর্শনার লোকব্যবহারদিদ্ধার্থপুষদত্তি—ভ**ভেদ্যে** ইঙি। ভত্তপ্রতিযোগিত্ব ইণন্তারান্তদিদমিতি স্বত্মপ্রতিযোগিত্মগ্রহস্ত ব্যামক্ত ই হত্যপ্রতিযোগিত্যমন্ত্রান্তমন্মিতি লোকে প্রতিষ্ঠিত্বি হেন প্রয়োগদর্শনাৎ প্রাদিদ্ধিতি ভাব: ॥ ৪১ ॥

ভৰত্বেং লোকি, প্ৰকৃতে কিৰায়াতমিত্যত আহ—অক্সতায়া ইতি। **অক্সত্থতিৰোণী** স্বয়ংশন্ধাৰ্থ ছন্তাপ্ৰতিযোগ্যহংশনাৰ্থ তিলান্তান: কৃচিত্ত কল্পিত ইতাৰ্থ: 1 ৫০॥

ননৃক্তপ্রকারেণ তাবকুউছয়োর্ভেদে সভাপি মর্বের ইখং কিমিডি ন জানন্তীত্যাশস্থাহ— অহন্তাস্ববরোর্ভেন ইছি। বুদ্দিদান্ধিং কুটম্বস্ত বুদ্ধা প্রভাক্ষীকর্তুমনকাডাদহং ময়মিডি প্রভিভানমানরোর্জীবকুটমুয়োন্র হৈন্তাকরং প্রভিপন্না ইভার্বং ॥ ৫১ ॥

সক্ষত্ৰ অন্ত্ৰণত মাত্ৰ। তংশব্দাৰ্থ ও এতংশদাৰ্থ, দ্বয়ংশদাৰ্থ ও অন্ত-শদাৰ্থ, দ্বয়ংশদাৰ্থ ও অন্ত-শদাৰ্থ, দ্বংশদাৰ্থ ও অহংশদাৰ্থ ইহাবা সকলেই পৱপাৰ বিয়োধিনপৈ প্ৰাসিদ্ধ ক্ৰান্ত সংশ্ব নাই। ভাহার মধ্যে অন্ত-শদাৰ্থের বিয়োধী যে দ্বয়ংশদাৰ্থ, ভাহাকেই কৃতিস্থ চৈভক্ত বলিয়া দ্বীকার করা যায় এবং 'দ্বং' শদাৰ্থের বিরোধী যে অহংশদাৰ্থ, ভাহাকে কৃতিস্থ চৈভক্তে কল্লিভ জীবদ্ধপে অঞ্চীকার করা যায় ॥ ৪৭—৫০

( শুক্তি-রজভ-ভ্রমস্থলে ) রজভত্ব এবং পুরোবর্ত্তিত্বে যে প্রকার বিভিন্নভার প্রভ্যক্ত হয়, ভুজুপ 'অহংত্ব' এবং 'হুত্বের' সুস্পন্ত প্রভেদ দেখিয়াও মোহান্ত তাদান্ম্যাধ্যাস এবাত্র পূর্ব্বোক্ট্যবিদ্যয়া কৃতঃ।
অবিদ্যান্থাৎ নির্ব্বায়াৎ তৎকার্যাৎ বিনিবর্ততে ॥ ৫২ ॥
অবিদ্যান্থতিতাদান্ম্যে বিদান্মৈব বিনশ্রতঃ।
বিক্ষেপস্থ স্বরূপস্ত প্রারন্ধক্ষয়নীক্ষতে ॥ ৫৩ ॥
উপাদানে বিনমেটহপি ক্ষণং কার্যাৎ প্রতীক্ষ্যতে ।
ইত্যাক্যতার্কিকান্তব্দশাকং কিং ন সন্তবেৎ ॥ ৫৪ ॥

নহক্ত জীবকুটছরোরেকজ্বমক্ত কিং কারণমিভাপেক্ষারামাহ—ভাগজ্যেতি। অত্যান্মিন্ প্রস্থেহনাদির্বিবেকোন্টরমিভাজ্যোক্তারা অবিদারভার্ব:। যভোহবিদাকার্য্যসমগ্যসক্ত অভে-হবিদ্যানিবর্ত্তকভন্তজানেনৈব ভন্নিবৃত্তিরিভাভ আছ্—অবিদ্যারামিভি॥ ৫২॥

নৰধ্যাসন্তাবিদ্যাকাৰ্য্যাং ভিন্ন হত্ত্যা নিহুছিরিভোডদ্মপণান ব্রহ্মাইজকছবিদ্যান্তা মুখ্ পদ্মারামবিদ্যাকার্যান্ত দেহাদেরপুপেলভামানহাথ ইভাত আহ,—অবিদ্যাহুভিভাদায়ে ইভি।
অবিদ্যাককারণয়োরাহুভিভাদায়ারোর্জিদারৈর নিহুছিঃ কর্মাহিভাবিদ্যাক্ত ভু বিক্লেপযুক্তপক্ত কর্মাবদানপ্রযুভিসবস্থানমিভাবিরোধ ইভি ভাবঃ ॥ ৫০ ॥

ৰস্ প্ৰারদ্ধকর্মনো নিমিন্তমাত্রতাং তংসভাবমাত্রেণ উপাদানে বিনষ্টেছপি কথং কার্যান্তবৃত্তিবিভাগেত্ব শাল্পান্তব্যবিদ্ধৃষ্টান্তেন তদস্বৃত্তিং সন্তাবর্তি—উপাদানে বিনঠে ছবীতি । ৫৪ ॥

লোক সকল ভত্ভয়ের ঐক্যজ্ঞান করে,—কেননা স্তাম্বরণ কৃটস্থ চৈতন্তে মিধ্যা জীবের অধ্যাস করে। সেই তাদাঝাধ্যাস কেবল অজ্ঞান দারাই কৃত হয় স্তত্তরাং অজ্ঞান নিবৃত হইলে অধ্যাস নিবৃত হয়। ৫১।৫২

পূর্ব্বোক্ত আত্মজান দ্বারা আবরণ শক্তি এবং তৎকার্য্য তাদাত্ম্যাস অর্থাৎ ভ্রমজান নিবারিত হয়, কিন্তু সেই অজ্ঞানের যে বিক্লেপ শক্তি ও তৎকার্য্য বিক্লেপাধ্যাস, তাহা প্রায়ক্তবর্ত্মনিবৃত্তিকে অপেক্ষা করে, অর্থাৎ প্রায়ক কর্ম্মের ভোগাবসান ব্যতীত দ্বয়ং নিবৃত্ত হয় না । ৫০

সামান্ততঃ সমুদায় বন্ধর উপাদান কারণ নই ংইলেও তৎকার্য ক্ষণকাল বর্থমান থাকে, ইহা তার্কিকেরা স্বীকার করেন, তজ্ঞপ (বিক্ষেপাধ্যাসের) উপাদান কারণ, অবিদ্যা নষ্ট হইলেও প্রারন্ধ ভোগাবসানকে অপেক্ষা করিয়া কিয়ৎকাল বিক্ষেপাধ্যাস থাকে, এই আমাদের মজও অম্ভব হইবে কেন ? ধ্যাকে তন্ত্ৰাং দিনসংখানাং তৈন্তাদ্ক ক্ষণ সিৱিতঃ।
ভ্ৰমস্থাকল্পস্থ যোগাঃ ক্ষণ ইহেষ্যতাম্ ৫ ৫৫ ॥
বিনা ক্ষোদক্ষমং মানং তৈর্থা পরিকল্পাতে।
ভাতিযুক্তানুভূতিভো বদতাং কিন্তু গুংশকম্ ॥ ৫৬।।
আন্তাং তুন্তা কিহৈঃ সার্দ্ধং বিবাদং প্রকৃতং ক্রবে।
স্বাহমোঃ সিদ্ধমেকত্বং কুটস্থপরিণামিনোঃ॥ ৫৭ ॥
ভ্রাম্যন্তে পণ্ডিতন্মন্তাঃ সর্বে লৌকিকতার্কিকাঃ।
অনাদৃত্য শ্রুতিং মৌর্ধাং কেবলাং যুক্তিমাশ্রিতাঃ ॥ ৫৮ ॥

নত্ তার্কিকৈঃ ক্ষণমাত্রং কার্যান্তাবস্থানমন্দীকৃতং ন চিরকালমিড্যাশস্ক্যান্ত—ডন্ড্রনামিডি। সংসারস্থানাদিকালমারস্থ্যান্ত্রন্তরং তৎসংস্কারবর্শেন কুলালচক্রভ্রমিবচ্চিত্রকালা সূত্রন্তির্ন বিক্লগত ইতি ভাবঃ॥ ৫৫॥

নত্ তার্কিকৈর্থণা অব্রক্তমান্তিছিত। তবল তবতাপি ইত্যাপক্য যোজে জতো বৈষমাং দর্শয়তি—বিনা ক্ষোদক্ষমমিতি। ক্ষোদক্ষমং বিচারসহং মানং বিনা প্রমাণমন্তরেণেতার্থঃ। শতস্য তাবদেব চিবং বাবর বিমোক্ষোহথ দ স্পংস্থে। ইতি শ্রুতি, চক্রজ্রমাদিদৃষ্টান্তে। বৃত্তি, অক্ত্রতির্ধিন্দস্তবং, এতেতাঃ প্রমাণেতাঃ কিং বজু মুশকামিতাভিপ্রারঃ॥ ৫৬॥

প্রকৃতমত্সরতি আন্তামিতি। স্বরমত্ংশলার্থরোঃ, কৃটস্থপরিণামিনোঃ একজং জ্রাস্তা। সিদ্ধমু॥ ৫৭॥

নতু কৃটছজীবরোরেকক্ষ লাখিনিদ্ধঞ্চে ইদং লাখনিতি কেহণি কুতো ৰ জানস্তীভ্যাশস্ক্য শ্রুতিভাপের্যাগর্যানোচনপুত্র বাদিত্যাই লামান্তে পণিতমুক্তা ইতি ॥ ৫৮॥

পেটের কারণ) ভন্ত থেমন অন্নদিনস্থায়ী, তার্কিকেরা তাহার ক্ষণও তভটুকু বলিয়াছেন; অসংখ্যকরস্থায়ী অবিদ্যার উপ্যুক্ত ক্ষণ (দীর্থকলে) স্থির কর। উপাদাননাশে কার্য্যের কালস্থিতি তার্কিকেরা মানেন বটে, কিন্তু অবিদ্যার নিবৃত্তির পর দীর্ঘকাল যে তাহার কার্য্য-স্থিতি, ইহা অসম্ভব। ইহার উত্তরে এই ক্লোক,—যদি তার্কিকেরা বিচারযোগ্য প্রমাণ ব্যতিরেকেও এ প্রকার কল্পনা করিতে সাহস করেন, তবে শ্রুতির্যুক্ত অন্থত্তব দ্বারা আমরা যাহা বলিতেছি, তাহা অস্কৃত হইবে কেন ? ব্বাহেও

কুতার্কিকাদিগের সহিত বিকাশ বিচারে আর প্রফোজন নাই; একণে প্রকৃত কথা বাল,—কারণ প্রেডিজ বিচার ছারা 'বয়ং'-শন্দবাচ্য কৃতিত্ব চৈতন্ত এবং 'অহং'শন্দবাচ্য ক্লীবচৈতন্তের ভান্ধি-ক্সিত অভেদ প্রতিপাদিত পূর্ববাপরপরামর্শবিকলান্তত্র কেচন।
বাক্যান্তাসান্ স্বস্পক্ষে যোক্সন্ত্যুপালজ্জ্বা ॥ ৫৯ ॥
কূটস্থাদিশরীরাস্তসভ্যাত্যত্যাত্মতাং জন্তঃ ।
লোকায়তাঃ পামরাশ্চ প্রত্যক্ষাভাসমাশ্রিতাঃ ॥ ৬০ ॥
শ্রোতীকর্ত্তুৎ স্বপক্ষন্তে কোশমর্ময়ৎ তথা ।
বিরোচনস্য সিঝান্তং প্রমাণং প্রতিজ্ঞান্তিরে ॥ ৬ । ।

নত শ্রুভার্থপ্রক্ষারোহপি কেচিদিশ কুন্তো ন জানদ্বীত্যাশক্ষ্য তেষাং সাকল্যেন শ্রুভার্থ-পর্যালোচনাভাবাং ইত্যাহ —পূর্ব্ধাপরপরামর্শবিকলা ইতি॥ ৫১॥

তত্র তাবং প্রত্যাক্ষকপ্রমাণাভূপিগমেনতিত্বস্থাং বোকায়তাদিপক্ষং প্রথমতোহ*ত্র-*ভারতে—কৃট্যানীতি। প্রত্যক্ষসিদ্ধতে দেহাদেরাক্মতং পারমার্থিকং স্থাদিত্যাশস্ক্র উক্তং— প্রত্যাক্ষাভারমিতি॥ ৬০॥

তে প্রতাক্ষেকপ্রমাণবাদিনাথিপ পরব্যামোহনায় ধন্নতং প্রুতিসন্ধিমিতি দর্শবিঃং বাকামপুদাহরন্তীজাহ—প্রৌতীক ঠুমিডি। কোশননময়মিতি পদেনান্নময়কোশপ্রতিপাদক-শন বা এখ পুরুণেথন্নরনময়" ই ভাদিবাকাং রক্ষান্তে। বিশ্লোচনস্ত নিদ্ধান্ত মতি তংলিন্ধান্ত প্রতিপাদকন্ শ্রাক্ষৈর দেহময় ইত্যাদিবাকাং লক্ষান্তে। এডরাকান্বং প্রমাণত্বেন প্রতিজ্ঞানতে এব ন তুপপাদ্মিত্বং ক্ষমাঃ প্রকর্বাবিরোধাদিতি ভাবং ॥ ৬১ ॥

হইয়াছে। যদিও কৃটস্থাটেডন্ত ও জীব-টেডন্তের ঐক্য আন্তি দ্বারা কল্লিড হয় বটে, তথাশি কেবল শান্তির তাৎপর্যাথের অবমাননাহেত্ পণ্ডিডাভিমানী লোক সকল ও অসৎ তার্কিক সকল মূর্থতা-প্রভাবে তদ্বিষয়ে কেবল যুক্তি দ্বারা অমশুন্ত হইতে পারে না । ৫৭।৫৮

কোন কোন বাদী শুভিসকলের পুরাণের আলোচনাতে অসমর্থ হইঃ নির্জ্জভাবে নিজ নিজ মত-সমর্থনার্থ অন্থপযোগী শুভিবাক্যও উপযোগিস্কপে উদ্ধৃত করেন॥ ৫১

একমাত্র প্রত্যক্ষপ্রমাণবাদী লোকায়তেরা ও অক্সান্ত সুলবুদ্ধি ব্যক্তিরা কৃটস্থ চৈতত প্রত্তি সুল শরীর পর্যান্ত সমুদায়ের সমষ্টিকে আদ্মান্ত হে, এবং আপনার মতকে শ্রুতির অনুকূলরূপে ব্যক্ত করিবার নিমিত অনময়কোষ-নাতপাদক শ্রুতি (এই অনময় কোবই সেই প্রমান্ধা ইত্যাদি শ্রুতি) এবং বিরোচনের সিদ্ধান্তকে (এই দেহই প্রমান্ধা এই সিদ্ধান্ত) প্রমাণ বলির' উল্লেখ করে। ২০।৬১

জীবাত্মনির্গমে দেহমরণস্থাত্ত দর্শনাং।
দেহাভিরিক্ত এবাত্মোত্যাহুর্লোকায়তাঃ পরে॥ ৬২ ॥
প্রত্যক্ষকে নাভিমতাহস্ধীর্দ্দেহাতিরেকিণম্।
সময়েদিক্রিয়াত্মানং বচ্মীত্যাদিপ্রয়োগতঃ॥ ৬৩ ॥
বাগাদীনামিন্দ্রায়ানাং কলহঃ শ্রুতিরু শ্রুতঃ।
তেন চৈতন্তমেতেযামাত্মহং তত এব হি॥ ৬৪॥
হৈরণাপ্রপ্রাং প্রাণাত্মবাদিনস্ক্রেযমুচিরে।
চক্ষ্রাদ্যক্ষলোপেহপি প্রাণসন্তে তু জীবতি॥ ৬৫॥
প্রাণো জার্মার্ডি স্থন্তেরু প্রাণশৈশ্র্ট্যাদিকং শ্রুক্ষ্ম।

অনিন্ রতে লোবপ্রশনপুরনের মভান্তরমুখাপর।ত—জীবান্ধনির্বর ইাত। ৩২ ॥
কীনৃশো বেহাতিরিক আন্ধা, কেন বা এমাবেনাবগম্যতে ইত্যাকাকারারাহ—প্রত্যক্ষ্ণ বেনেতি। অহং বছ নি অহং পঞ্চানীভ্যাদিপ্ররোগদর্শনাং দেহাতিরিকাহংবৃদ্ধিগন্যানীন্দ্রিয়ানি

নত্ ইপ্রিরাণামতেজনানাং কথমাজ্বঃমিষ্ট্যাপক; শ্রুতিছিল্লিরসংবাদপ্রবণাদতেজনত্মসিদ্ধ-মিজ্যাত্ত নাগদীনামিতি। তেজনত্তিস্বাস্থাসক্ষণত্বাং তেজনানামিল্রিরাণামাস্থ্যমূচিত্ত-মিজ্যাত্ত স্বাস্থ্যক্ষতি ॥ ৬৪ ॥

মতান্তরমূশাপরতি—হৈরণাগর্ভা ইতি॥ ৬৫॥ প্রাপন্তান্তরে শ্রোতনিঙ্গানি দর্শরতি—প্রাণো জাগন্তীতি। প্রাণাদর এবৈতান্ত্রনু পূরে

যেহেতৃ জীবাক্সা দেহ হইতে নির্গত হইলে দেহের পতন হয়, ও দেহাতি-রিক্ত ইন্দ্রিয়াণের প্রতি স্বস্পষ্ট অহং-জ্ঞান প্রত্যক্ষ হয়, এবং ইন্দ্রিয় দ্বাক্সাদির প্রয়োগ হয়, দেই হেতৃ অপর লোকায়তেরা দেহাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-গণকে আক্মা বলিয়া স্বীকার করে॥ ৬২।৬৩

যদিও বাগাদি ইন্দ্রিয়গণের চৈতস্থ স্পষ্ট উপলব্ধ না হউক, কিন্ত প্রাকৃতিতে তাহাদিগের পরস্পার কলহ বর্ণনা দেখা যাইতেছে, স্মৃতরাং তাহাদিগকে সচেতন বলিয়া অবশ্র স্বীকার করা যায়। অতএব তাহাদিগের আত্মত স্বীকার করা অসম্পৃত নহে ॥ ৬৪

প্রাণান্তবাদী হিরণ্যগর্ভোপাসকেরা বলেন,—চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় সকল নষ্ট ইইলেও প্রাণের সতাতে জীবিত থাকা যায় ও ইন্দ্রিয়সমূহ নিজিত হইদে কোশঃ প্রাণ্ময়ঃ সমাগ্রিন্তরেণ প্রপঞ্চিতঃ ॥ ৬৬ ॥
মন আত্মেতি মন্তন্ত উপাসনপর। জনাঃ।
প্রাণস্তাভোকৃতা স্পন্তা ভোকৃত্বং মনসন্ততঃ ॥ ৬৭ ॥
মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ।
প্রতান মনোময়ঃ কোশন্তেনাব্যেকীরিতং মনঃ ॥ ৬৮ ॥
বিজ্ঞানমাত্মেতি পর আহুঃ ক্ষণিকবাদিনঃ।
যতো বিজ্ঞানমূলত্বং মনসো সমাতে ফ্রুটম্ ॥ ৬৯ ॥

শ্বাপ্রতীজ্ঞাদিনা প্রাণক্ষাব্রণং শ্রারতে "তংপ্রাণে প্রপন্ন উপতিষ্ঠৎ তত্ত্ব্যাত্তৰং তদেওত্ত্ব- .
বিশ্তি প্রাণব্রৈষ্ঠ্যাদিকং শ্রারতে শ্বাস্থ্যের আন্ধ্যা প্রাণমন্ত্র ইড্যাদিনা প্রাণমন্ত্র কোনাঃ
প্রাণিক্তি আদিশবেন প্রাণমংবাদপ্রবেশাদিকং গ্রাহৃত্য ॥ ৬৬ ॥

প্রাণাদপ্যান্তরন্ত মনন আত্মহণদিনো মতং দর্শরতি —দ্বন আত্মেত্তীতি : প্রাণন্তানান্তর্গে বৃক্তিমাত্ত —প্রাণস্তাভাক্ততেতি ॥ ৬৭ ॥

মনদ আত্মতে যুক্তিপ্রতিপাদিকাং শ্রুডিমাত্—মন এবেতি। "তথাদ্বা এতথা প্রাথমন্নালক্ষোংস্তর আত্মা মনোমন্ন" ইতি শ্রুডান্তরং দর্শনাত—শ্রুড ইতি। ক্লিডমাত্— তেনেতি॥ ৬৮॥

মননোংপ্যান্তরক্ত বিজ্ঞানস্থাক্ষণবাদিনো বেশ্বিক্ত মতং দর্শপ্পতি – বিজ্ঞানস্থিতি। বজ্ঞানস্থান্তরতে যুক্তিমাহ — যত ইতি ॥ ৬৯॥

প্রাণ জাগ্রত থাকে, এবং শ্রুতিতে প্রাণেম শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত হইয়াছে, প্রাণময় কোষ সম্যক্রপে প্রণক্ষিত হইয়াছে, অতএব প্রাণই আল্মা ॥ ৬৫।৬৬

যে সকল উপাদক মনকে আন্ধা বলেন, তাঁহাদের ভোকৃত্ব ব্যক্তিরেকে আন্ধান্ত সম্ভব হয় না; প্রাণের অভোকৃত্ব স্পষ্ট দেখা গিয়া থাকে; প্রতরাং মনই ভোক্তা এবং মনই মন্ত্রয়দিগের বন্ধমুক্তির কারণ; আর শ্রুতিতে মনোময় কোষ প্রাণময় কোষ অপেক্ষা অভ্যন্তর্রবর্তী বলিয়া উক্ত হইয়াছে, পুতরাং মনই আন্মা। ৬১৬৮

ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেরা বলেন,—বিজ্ঞানময় কোষই আত্মা, কারণ মন বিজ্ঞানমূলক ইংগ স্পষ্ট জানা যায় ৪ ৬৯ অহং-বৃত্তিবিদ্দ -বৃত্তিবিত্যস্তঃকরণৎ বিধা।
বিজ্ঞানং স্থাদহংবৃত্তিবিদংবৃত্তির্মনো জবেশ ॥ ৭০ ॥
অহংপ্রতায়বাজহামিদংবৃত্তেরতিস্ফুট্ম্ (\*)।
অবিদিয়া স্বমাস্থানং বাহাং বেদ ন তু কচিং ॥ ৭১ ॥
ফনে ক্ষনে জন্মনাশা-বহংবৃত্তির্মিতৌ ষতঃ।
বিজ্ঞানং ক্ষণিকং তেন স্বপ্রকাশং স্বতা মিতেঃ ॥ ৭২ ॥
বিজ্ঞানময়কোশোহয়ং জাব ইত্যাসমা জন্তঃ।
সর্ববিদংসার এতস্থ জন্মনাশন্তথাদিকঃ ॥ ৭৩ ॥

বিজ্ঞানমন:শব্দবাচ্যস্তান্ত:করণস্যৈ করাং কথা মনোমর্থি-জ্ঞানমররো: কার্য্যকারণভাব ইত্যাশস্য তত্মপুপাদ্যান্ত্র তরোর্ভেনং তাব্দ দর্শরতি—অবংক্তরিতি ॥ ৭০ ॥

ভদ্মোঃ কাৰ্য্য কাৰণমাহ — অহংশ্ৰভায়েতি। তদেবোপ শান্মতি—অবিদিহেতি। অহং-সূত্ৰু দিয়াভাবে ইদংগ্ৰান্ত দ্বাদনয়োঃ কাৰ্য্যকায়ণভাব ইভাৰঃ॥ ৭১ ভস্তা বিজ্ঞানস্ত ক্ষণিকংহং সূভবং প্ৰমাণয়তি ক্ষণে ক্ষণে ইতি। ক্ষণিক্ষমূপপাদ্য অপ্ৰকাশ হ মুপপাদয়তি—স্প্ৰকাশং স্বভো মিতেব্লিত। স্বেইনৰ প্ৰমিশ্বভাদিতাৰঃ॥ ৭২॥

বিজ্ঞানস্থাক্সতে আগমঃ প্রমাণমিত্যাহ—বিজ্ঞানময়কোশোহয়মিত্যাদি। তন্মাদ্ বা এতনামনোময়াদস্থোহতর আন্মা বিজ্ঞানময়। বিজ্ঞানং যজ্ঞং তত্ত ইত্যাদি বাকাং, বিজ্ঞানস্থাক্সত্প্রতিপাদক্ষিতি ভাবঃ ॥ ৭০ ॥

অন্তঃকরণ হুই প্রকারে বিভক্ত,—অহংবৃত্তি ও ইদংবৃতি, তাহার মধ্যে অহংবৃত্তিকে বিজ্ঞান এবং ইদংবৃতিকে মন বলা হুইয়া থাকে॥ ৭০

ভাহার মধ্যে অংংবৃত্তিরূপ বিজ্ঞানের আন্তরিক জ্ঞান ব্যতীত ইঞ্ছ-বৃত্ত্যাত্মক মনের বাহ্বিষয়ে জ্ঞান হয় না, সেই হেতু বিজ্ঞানকে মনের কারণ বলা যায় (স্কুডরাং ভাহাকেই আন্মা বলিয়া বাকার কর)॥ ৭১

বেবিদ্যাপ্পত্র স্থান প্রতিক্ষণে অহংবৃত্তা আরু বিজ্ঞানের জন্ম ও বিনাশ প্রত্যক্ষ হয়, তজ্জস্ত তাঁহাজে ক্ষণিক বলা যায় এবং তিনি স্বয়প্রকাশ স্বরূপ হয়েন, আর শ্রুভিত্তে সেই বিজ্ঞানকেই জীবাঝা বলিয়া স্বাকার ক্রিয়াছেন, এবং তিনিই জন্মবিনাশ ও সুধ-হঃধাদিরপ সংসারের ভোকা হয়েন । ৭২।৭৩

<sup>(</sup>১) বিভিক্ষ**িষভাত্মদেশী**র পুস্ককপাঠ:।

বিজ্ঞানং ক্ষণিকং নাজা বিজ্ঞানন্তনিমেধবং।
অক্তত্যামুপলব্ধবাং শৃন্তং মাধ্যমিকা জ্বপ্তঃ ॥ ৭৪ ॥
অসদেবেদমিত্যাদাবিদমেব প্রুতং ততঃ।
জ্ঞানজ্ঞেরাত্মকং সর্বাং জগদ ভ্রান্তিপ্রকল্পিতম্ ॥ ৭ । ॥
নির্ধিষ্ঠানবিভ্রান্তেরভাবাদাত্মনোহত্তিতা।
শৃষ্টত্যাপি সসাক্ষিত্মক্তথা নোক্তিরত্য তে ॥ ৭৬ ॥
অন্তো বিজ্ঞানময়ত আনন্দময় আন্তরঃ।
অন্তাত্যবোপলব্ধর ইতি বৈদিকদর্শনম ॥ ৭৭ ॥

বৌদ্ধাবান্তরভেদস্ত শৃক্তবাদিনো মতং দর্শন্ধতি—বিজ্ঞানমিতি ॥ ৭৪ ॥
তত্ত প্রতিমাহ—অদদেবেদমিত্যাগাবিতি । শৃক্তব্যেব তদ্ধপাহে প্রভীন্নমানস্ত জ্বগতঃ
কা গতিরিভাত আহ—জানজেরাত্ম কমিতি ॥ ৭৫ ॥

তদেওম ১ং স্বরতি — নির্বিটবিলাডেরিতি। নিংম্বরপঞ্চ শৃক্ষজাবিঠানরাযোগাৎ
নির্বিটানস্থ অমস্থাত্পপত্তের্জনংকরন্যবিটানস্থামনঃ মন্তাভূপগন্তব্যা কিঞ্চ শৃক্ষবাদিনোহপি শৃক্ষমান্ধিকেনাবস্থান আন্থাভূপগন্তব্য, অন্তব্য তন্তানভূপগন্ত অস্ত শৃন্যস্থোক্তঃ
শৃন্যমিতাভিধান তে বোক্কস্ত তব মতে ন নিধ্যেনিতি ভাবঃ ॥ ৭৬ ॥

কন্তথা স্থা। ইত্যত আহ—অন্যো বিজ্ঞানময়ত ইতি। শুসানূ বা এত মানূ বিজ্ঞান-মহাদস্যোহন্তর আন্থ্যানন্দময়: অন্তাত্যোবাপনজ্বন্যস্তম্ভানে পতি চ প্রুডিনভাবাদানন্দময় আন্থা অভ্যুপপন্তব্য ইতি বৈদিকদর্শনং বৈদিক্সিশ্বাস্তঃ॥ ৭৭॥

ক্ষণিক বিজ্ঞানকে আন্মা বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না, যেহেত্ সেই বিজ্ঞান বিদ্বাৎ প্রা; তির স্থায় আতি অল্পকালস্থায়ী, এবং অন্থ কোন বস্তুরও উপলব্ধি না হওয়াতে শৃত্যকে আন্মা বলা যায়; ক্ষণ্ডিতেও আছে,— এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে কেবল শৃত্য মাত্র ছিল। জ্ঞান-জ্ঞেয়াল্মক এই যে জ্বগৎ প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, ইহা ভাস্তি মাত্র ঃ ৭৪।৭৫

শৃষ্ঠবাদী বৌদ্ধেরা এই প্রভাক্ষ জগৎকে ভ্রমান্ত্রক বলিরা ত্রীকার করে; কিন্তু শুক্তের ভ্রমাধিষ্ঠানত হইতে পারে না, স্বভরাং অধিষ্ঠান ব্যভিরেকে ভ্রম সম্ভব হয় না, এবং শৃত্যেরও সাক্ষী আবশুক, নতুবা ভাহার উদ্ধি অস্থব হয়; অভএব চেতন স্বরূপ আত্মা আছেন, কিন্তু ভিনি বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, সকলের অভ্যন্তরবন্ত্রী এবং 'অভি' এইরণে নিরপণীর যে আনন্দময় কোন, ভিনিই আত্মা, ইহা বেদের উপদেশ। ১৬।১৭

অণুমহান মধ্যমো গেন্তোব ত্রাপি বাদিনঃ।
বক্ষা বিবদন্তে হি শ্রুতিযুক্তিস্নাশ্রয়াৎ॥ ৭৮॥
অণুং বদন্তান্তরালাঃ সূক্ষানাড়ীপ্রচারতঃ।
রোম্ণঃ সহস্রভাগেন তুলাক্ত প্রচরত য়য়॥ ৭৯॥
অণোরণীয়ানেষোহণঃ স্ফানং সূক্ষাতরন্তিতি।
অণুহমাতঃ শুতরঃ শতশোহথ সহস্রশঃ॥ ৮৯॥
বালাগ্রশতভাগত শতধা লিতক্ত চ।
ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞে ইতি চাহাপরা শ্রুতিঃ॥ ৮১॥

এবমান্মস্বরূপে বিপ্রতিপত্তিং প্রদর্শ্য তৎপরিমাণবিশেষেপি বাদিবিপ্রতিপত্তিং দর্শন্নতি— অপুম'হানিতি॥ ৭৮॥

অত্রাপুত্বাদিনস্তাবস্থাতং দর্শন্নজি—অবৃং বদন্তীতি। অবৃত্থাভিধানে স্তেত্মাক্—স্ক্র-নাড়ীতি। তত্পপাদন্নতি—রোম ইতি। নাড়ীবিতি শেষঃ। স্ক্রাস্থ্নাড়ীযু সঞ্বোৰ্ণ্ড- দি মন্তবেশ নাড়ীত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ १৯ ।

অণুতে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—অণোরণীয়ানেবাংশুরিতি। "অণোরণীয়ানু মহতো মহীয়ান্ এবাংরাজা চেত্তনা বেদিতবাঃ প্রস্লাং স্ক্লতরং নিত্যমি"ত্যাদিশুতর ইত্যবিঃ॥৮০॥

ে শ্রুত্যন্তর মুদাহরতি—বালাগ্রণতভাগস্থেতি ॥ ৮১ ॥

কোন কোন বাদারা বলেন, -- আত্মার পরিমাণ পরমাণ্তুল্য, কেই আত্মার মহৎ পরিমাণ কেই বা মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে, শুতি ও যুক্তিকে আশ্রম করিয়া বাদারা এইরূপে বহু প্রকার বিবাদ করিয়া থাকে। ৭৮

মাধ্যমিক বাদীরা বলেন,—আআ অণুপরিমিত, যেহেতু এক থণ্ড কেন্দের সহস্রাংশের একাংশ স্বরূপ অভিস্ক্ষ যে সকল নাড়ী শরীরে ব্যাপ্ত আছে, তাহাদের মধ্য দিয়াও তিনি, শরীরের সক্ষন্তান যাতায়াত করেন। উক্ত বিষয়ে তাঁহাদিগের প্রমাণ, যথা—এই আত্মা অণু হইতেও অণু এবং স্ক্ষ হইতেও স্ক্ষ্ম, এই প্রকার শত সংস্থ ক্ষতিতে আত্মার অণুপরিমাণ প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর একটা কেন্দের অগ্রভাগ শতভাগ করিয়া তাহার "একভাগকে পুনর্কার শত অংশ করিলে তাহার একাংশ জীবের প্রিমাণত্ল্য হুই অক্তান্ত ক্ষান্ত ও প্রতিপাদিত হইয়াছে। ১১—৮৯

দিগদ্ব মধ্যমন্থমান্তরাপাদমন্তকম ।

চৈতক্সব্যা প্রিসংদৃষ্টেরানথাপ্রাক্রতেরপি ॥ ৮২ ॥
সূক্ষ্যনাড়ীপ্রচারস্ত সূক্ষ্যেরবয় তৈবেং।
স্থূলদেহস্য হস্তাজ্যাং কঞ্কপ্রতিমোকবং ॥ ৮৩ ॥
ন্যুনাধিকশরীরের প্রবেশোহপি গমাস্বনৈঃ।
আত্মাৎশানাং ভবেং তেন মধ্যমন্থ স্থানিশ্চিতম্ \* ॥ ৮৪ ॥
সাংশক্ষ্য ঘটবরাশো ভবতেয়ব তথা সতি।

মধ্যমপরিমাণবাদিনে। মতং দর্শরতি—দিগদ্বরা মধ্যমণ্ডমিতি। ওত্তোপপত্তিমাণ-আপাদেতি। শন এয ইত্ প্রবিষ্ট আ নধাপ্রেভ্য ইতি প্রতির্পাত্ত প্রমাণমিভ্যাত্ত-আনধাপ্রেতি॥ ৮২।

নতু ৰথমপরিমাণতে ঞাজিনিদ্ধো নাড়ীএচারো ন ঘটত ইত্যাশক্যাৰ—স্ক্ষনাড়ীপ্রচার দ্বিতি। যথা দেহাবরবয়োইস্তয়োঃ কঞ্ কপ্রবেশেন দেহক্ত কঞ্ কপ্রবেশঃ ভবনান্তাবর ধানাং স্ক্ষাণাং নাড়ীযু প্রচারেণান্ত্রনোহলি প্রচার উপচর্গাতে ইত্যর্থঃ॥৮০॥

ৰসু আজনো নিগ্ৰতমধ্যমপরিমাণতে কর্মবশাং নুগোবিকশরীরপ্রবেশো ন ঘটত ইত্যা শব্য অব্যবাগমাপায়াতাামু আজনো নিয়তমধামপরিমাণথাং দেহবং উভয়ং ন বিরুধ্য ইত্যাহ—নুগাধিকশরীরেবিতি। ফলিডমাহ—ডেনেতি॥ ৮৪॥

व्याकानः नावस्वरक् विविधित्वनिकाक्ष्यमान्त्रदेनकतृष्वस्रवि-नारमञ्ज वरेविभिक्ति। खत्र

শন্ধীরের আপাদ মস্তক-সর্বস্থানে চৈডগুব্যাপ্তি দেখিয়া এবং ক্ষান্তিকেও চৈতস্থের আনখাগ্র ব্যাপ্তিরূপ অর্থ উপলব্ধি করিয়া দিগদ্বর্মতা। বলদ্বী মাধ্যমিকেরা আন্মার মধ্যম পরিমাণ স্বীকার করে। ৮২

পরস্ত দেহাবয়ব হস্তযুগল দার। দেহের যেমন কঞ্ক-প্রবেশ হয়, জজ্ঞাপ ক্ষা অবয়ব দারাই ভাঁহার স্কা নাজীতে গমনাগমন হয়, পিশীলিকাদির ক্ষ্ শরীরে ও হস্তি-প্রভৃতির বৃহৎ শরীরে আত্মার অংশবিশেষের প্রবেশ ও নির্বাম দারাই ভাঁহার প্রবেশ বলা যায়, ইহাতেই আত্মার মধ্যম পরিমাণ নির্বাপত কইল। ৮৩৮৪

পুর্বেষাক্রমতে আত্মা সাবয়ব, কিন্তু সাবয়ব পদার্থমাত্রই ঘটাদির স্থায়

বিনিশিত(মৃতি মৃত্যুরী মৃত্যিতপুস্তক পাঠ: ।

কৃতনাশাকৃত।ভ্যাগময়োঃ কো কারকো ভবেৎ ॥ ৮৫ ॥
তক্ষাদাত্মা মহানেব নৈবাণুন পি মধ্যমঃ ।
আকাশবৎ সর্ববগতো নিরংশঃ শ্রুতিসম্মতঃ ॥ ৮৬ ॥
ইত্যুক্তা তদ্বিশেষে তু \* বহুধা কলহং ষ্যুঃ ।
আচিদ্রপোহধ চিদ্রপশিচদচিদ্রপ ইত্যপি ॥ ৮৭ ॥
৺প্রাভাকরান্তার্কিকাশ্চ প্রাহুরস্ঠাচিদাত্মতাম্ ।
আকাপবৎ দ্রবামাত্মা শব্দবৎ তদুগুণশিচ্জিঃ ॥ ৮৮ ॥

কো লোবস্তআহ—ভথা সভীতি। কৃতরো: পুণাপাপয়োর্ভোগমন্তরেণ নাশঃ কৃতনাশঃ অকৃতরো-রকস্মাৎ ফলদাভূহমকৃতাভ্যাগম এতদোবহরমান্সনোহনিডাহাভূগপামে ভবেদিতি ভাবঃ ॥৮৫॥ , অন্তঃ পারিশেঘ্যাদান্সনো বিভূহং সিন্ধমিত্যাহ"—ত মাদান্সা মহীদেন নৈবাণ্,নাপি মধ্যম

ইভি। তত্ত্ৰ প্ৰমাণমাহ—আকাশবদিভি। "আকাশবং দৰ্মগতক নিভাঃ নি**ক্**লং নিজিত্ত-মি"কাশ্যাগমঃ প্ৰমাণমিত্যৰ্থ ॥ ৮৬ ॥

এবমান্ধনো বিভূহং প্রদাধ্য জন্ম চিদ্রূপহং নিশ্চেত্রং তাবং বাদিবিপ্রজিপ**ন্ধিং দর্শর্মজি**— ইত্যুক্তেন্তি॥ ৮৭॥

অচিদ্রাপত্বাদিনো মতং দর্শমতি—প্রাভাকর। ইতি। তংপ্রক্রিমামত্তামতে আকাশবদ্ দ্রবামিতি। আক্সা দ্রবাং ভবিত্মইতি ত্তববন্ধাকাশবদিতাত্মানং স্কৃতিম। আক্সাল পৃথিব্যাদিভ্যো ভেদদাধকং বিশেষগুণং দর্শমতি—শক্ষদিতি। আক্সাপৃথিব্যাদিভ্যো ভিন্যভে ভ্যানগুণকক্ষাৎ, যং পৃথিব্যাদিভ্যোন ভিন্যতে তং ভ্যানগুণকম্পি ন ভবতি যথা পৃথিব্যাদি ইত্যক্ষানং দ্রম্ভব্যন ॥ ৮৮ ॥

অনিত্য, যদি আত্ম, অনিত্য হ'ন, তবে তাঁহার প্রতি কৃতনাশ ও অকৃত-প্রাপ্তিরূপ দোষ উপস্থিত হয়, অতএব আত্মা মধ্যম পরিমিত নহেন এবং অণুপরিমিতও নহেন, স্মৃতরাং তিনি মহৎ ও আকাশের স্থায় সর্বব্যাণী এবং নিরবয়ব হুইলেন, তাহাই বেদে উক্ত হুইয়াছে ॥৮৫৮৬

আত্মার স্বরূপ ও পরিমাণ বিষয়ে বাদীরা বিবাদ করিয়া **ভাঁহার জ্ঞান**স্বরূপে বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে অর্থাৎ কেহ আত্মার জ্ঞানস্বরূপ স্বীকার
করে, কেহ বা জড় স্বরূপ স্বীকার করে, আর কেহ বা চিদ্চিত্রিপ অঙ্গীকার
করে ॥৮৭

প্রাভাকর ও ভার্কিকেরা আত্মাকে জড় অর্থাৎ আকাশের স্থায় গুণবিশিষ্ট

বিশেবেহিপ ইতান্দেশীরপুরকপাঠ:।

ইচ্ছাদেষপ্রয়ত্ত্বাশ্চ ধর্মাধর্মে তুথাস্কুথে।
তৎসংস্কারাশ্চ তত্তৈত্তে গুণ শ্চিতিবদীরিভাঃ ॥ ৮৯ ॥
আজুনো মনসা যোগে স্থাদৃষ্টবশতো গুণাঃ।
আরক্তেহথ প্রলীয়ন্তে স্কুর্প্তেহদৃষ্টসংক্ষয়ং ॥ ৯০ ॥
চিতিমন্তাচেতনে হয়মিচ্ছাদেষপ্রয়ত্তবান্।
ভাকর্মাধর্মগ্রেঃ কঠা ভোক্তা তুংথাদিমন্ত্তঃ ॥ ৯১ ॥
যথাত্র কর্মবশতঃ কাদাচিৎকং ভুথাদিকম্।
তথা লোকান্তরে দেহে কর্ম্মণেচ্ছাদি জ্বন্ততে॥ ৯২ ॥

আন্তনোহচিদ্ৰগত্বে কথং চেতনহাভূচপগম ইত্যাশকা চিতিমন্বাণীত্যাহ—চিতিমন্বাচেত তনোহরমিতি। আন্থনশ্চতনতে ছেন্দ্তরমাহ—ইচ্ছেতি। তস্তেখবাহৈলক্ষণ্যমাহ— স্তান্ধাণ্যযোগিতি॥ ১১॥

ন্যান্থনো বিভূত্তে লোকান্তরগমনাদিকং কথং ঘটেত ইত্যাশস্থান্দিন্ দেছে কর্ম্মবশা-দিকান্ত্যপর্য্যে সভ্যামত্রান্থনোৎবস্থানাদিব্যবহার ইব কর্ম্মবশাং লোকান্তরে দেহান্তরোৎ-

দ্রব্যরণ স্বীকার করে এবং আকাশের যে প্রকার শব্দগুণ, তদ্রণ আঝার চৈতক্তপুণ অঙ্গীকার করে, আর ইচ্ছা, ধ্বেম, মৃত্র, ধর্মা, অধর্মা, সুগ, হুঃথ ও সংস্কার এই সমুদায়কে আঝার গুণ বলিয়া বণন করে॥৮৮৮৮১

আৰুষ্ট বশতঃ আশ্বাদ সহিত মনের সংযোগ হইলে পুর্বোক্ত হৈতত্ত প্রভৃতি গুণ সকল উৎপন্ন হয় এবং প্রকৃক্ষিদ্ধ সুযুক্তিকালে অনৃষ্টের অভাবে আশ্বাদ্ধ-সহিত মন বিয়ক্ত হইলে গুণ সকল বিলীন হয়। ১০

আত্মা জড়ত্বরূপ হইলেও চৈতন্ত গুণের সতাহেতু তাঁহাকে চেতনবুবলা যায় এবং ইচ্ছা, দ্বেদ, প্রয়ত্ব ইত্যাদি ক্রিয়ার উপলব্ধি হওয়াতে তাঁহার চেতনগুণ অনুমান করা যায়। আরু আত্মা ধর্মাধর্ম্মের কর্তা ও সাংসারিক স্কুথ-ফুংখাদির ডোজা, এজন্ত তিনি প্রমেশ্বর হইতে ভিন্ন ॥ ১১

ধেমন ইছলোকে সদসংকর্ম্বশতঃ আকার কদাচিৎ স্থপত্যথাদি জন্মে, তজ্জপ পারলোক্তিক দেহে সদসংকর্ম্মবশতঃ ইচ্ছা-ছেষাদি উৎপন্ন হয়—এই

তত্তিব বিশেষগুণান্তবাগ্যাহ—ইচ্ছাবেৰপ্ৰবভাকেতি। তৎসংস্কাৰা ভাৰনা: ॥ ৮৯ ॥

- এবাং গুণানামুৎপশ্ভিবিনাশকাৰণমাহ - আজনে। মনসা যোগ ইতি। আনু ইবশত আজনে।
মনসা যোগ ইত্যাহঃ ॥ ১০ ॥

এবঞ্চ সর্ববিশ্বাপি সম্ভবেতাং প্রমাগর্মো।
কর্ম্মকাণ্ডঃ সমপ্রোহত্ত প্রমাণমিতি তেহবদন্ ॥ ৯৩ ॥
আনন্দময়কোশো যঃ স্বযুপ্তো পরিশিষ্যতে।
কল্পফটিৎ স আত্মৈষাং পূর্বকোশোহস্ত তে গুলাঃ ॥ ৯৪ ॥
গুঢ়ং চৈতহ্যমুৎপ্রেক্ষ্য জড়বোধস্বদ্যপতাম্ ।
আত্মনো ক্রেবতে ভাট্টাশ্চিত্বপ্রেক্ষাপিতশ্বতঃ ॥ ৯৫ ॥

পত্তো তদৰচ্ছিত্ৰাত্মপ্ৰদেশে সুথান্ত্যংপত্তিৰশাৎ ভত্তাত্মনো গমনাদিব্যবহার ইভ্যোপচারিক-মাজনো গমনাদিকস্বিভ্যভিপ্রেভ্যাহ—যথাত্র কর্মবশত ইত্তি দার্চ্চেন ॥ ১২ ॥

আক্সন: কর্ত্ত্বাদিধর্মবন্তে কিং প্রমাণমিত্যত আহ কর্মকাণ্ড: নমগ্রোৎত্ত্রেতি ॥ ১৩ ॥

নত্ব "ব্যক্তা বিজ্ঞানসমাৎ আনন্দময় আন্তর" ইত্যত্র আনন্দময় স্থায়ত্মুক্তমু ইদানী-মিজ্ঞাদিমানকঃ প্রতিপাদ্যতে অন্তঃ পূর্বেল্ডরবিরোধ ইত্যানস্থাহ—আনন্দময়কোবো ব ইতি। সুব্ধাবন্দাইতিং য আনন্দময়: কোলঃ পরিনিষ্যতে দ পূর্বেকোলঃ প্রোত্তির পঞ্কাশের প্রবাদিনামু আত্মা অন্তান্দ্রবাত পূর্বেকি। জ্ঞানাদ্রো শ্রুণা ইডার্থঃ ॥ ১৪ ॥

তক্ষৈৰাত্মনভিদ্যতিম্বাইং ভাটা বৰ্ণমন্তীত্যাহ—গৃহং চৈতন্তমিতি। ভাটা আত্মনো সূচ্য-শাষ্টং চৈতন্তমুখপ্ৰেক্ষ্য উহিছা চিজ্জড়োভন্নাত্মকতাং বৰ্ণমন্তীতাৰ:। কৈডলোখপ্ৰেক্ষামাং কার্ণমাহ—চিছ্ৎপ্ৰেক্ষাক্ষিতস্থতি বিভিন্ন উথিতস্তিভিদ্যপ্ৰেক্ষা ভবতীত বাজনা। স্বুব্ৰেক্ষ্যিতন্ত জামমানাং ক্ষরণাং দৌবুব্বচৈতন্তোগ্ৰেক্ষা ভবতীতাৰ:॥ ১৫॥

কারণে সর্মগত হইলেও ভাষার লোকাস্করে যাতায়াতও সম্ভব হয়, বেদের সমূদায় কর্মকাণ্ড এতদ্বিষয়ে প্রমাণ, ইহা প্রাভাকর ও ভার্কিকের। বলেন॥ ১২ ১৩

সুষ্থিকালে অস্পন্ত চেতনস্বরূপ যে আনন্দময় কোশ অবশিষ্ট থাকে পঞ্চলাশের মধ্যে তাহাই প্রথম, প্রাভাকর ও তার্কিকেরা ভাঁহাকেই আত্মাবলিরা স্বীকার করেন। পূর্ব্বোক্ত সম্দ্র গুণ ভাঁহারই, ভট্টমভাবলদীরা আত্মার জভারত চেতনস্বরূপ অস্থমান করিয়া আত্মাকে চিদ্চিজ্ঞাপ বলিরা থা কন। যেহেত্ সুষ্থি হইতে উথিত ব্যক্তির জাড্যমুভি হয় এবং অস্থ-" ভব ব্যতীত স্মৃতিও সম্ভব হয় না, স্তরাং একত্র জাড্য ও অস্থত্ব উভয় থাকাতে আত্মার জভারত চেতন স্বরূপ হওয়াই সম্ভব। ১৪।১৫

জড়ে। ভূষা তদাসাপ্সমিতি জাড়াম্মতিন্তনা।
বিনা জাড়াামুভূতিং ন কণ্ঠিংত্পপদতে ॥ ২৬ ॥
দ্রুষ্টু ক্টেরসোপশ্চ শ্রুতঃ স্থাপ্তী তহস্ত্রয়ম্।
অপ্রকাশপ্রকাশাভামাত্মা খন্যোত্রন্যতঃ ॥ ২৭ ॥
শিরংশস্যোভ্যাত্মহং ন কথঞ্চিদ্যটিষ্যতে।
তেন চিদ্রুপ এবাত্যেতাকঃ সংখ্যা বিবেকিনঃ ॥ ৯৮ ॥
জাড়াংশঃ প্রকৃতে রূপং বিকারি ত্রিন্তুণক তং।
চিত্রো ভোগাপবর্গার্থং প্রান্তঃ দা প্রবর্ত্তে॥ ৯৯ ॥

চিত্বপ্রেক্ষাপ্রকারমের স্পাইরস্থি—জডো ভূসেতি। তদা সুসুবিকালে জড়ো ভূসাধাপ্ সমিত্যেবয়েপা জাডাস্থিজিস্থিডস্থ পূজ্যস্থ ভারমানা সুষ্থিকালীনজালাত্ত্বমন্তরেগালুপ-প্যামানা ভদানীস্তনজাড়োল্তবং কল্পড়াড়ি ভাবং॥১৭॥

স্থুপ্তে হৈতজ্ঞলোপাভাবে প্রমাণমায়--জাই, দৃ ঠেই বিভিন্ন নহি জাই, দৃ ঠেই বিপরিলোপে গ বিদ্যান্ত অবিনানি সাদিতি আন্তে 

স্থাপ্তে ক্রেমান্ত্র বিশ্বনাধন কর্মান্ত বিশ্বনাধন কর বিশ্বনাধন কর বিশ্বনাধন কর্মান্ত বিশ্বনাধন কর্মান্ত বিশ্বনাধন কর বিশ্বনাধন কর বিশ্বনাধন কর

অন্ধিন ভাট্টমতে দুখণাভিধানপুরংসাং সাংখ্যমতমুখাগরতি - নিরংশস্তোত ॥ ১৮ ॥

জাডাল্বভেস্তির কা গতিরিভাগেক্যাহ—জাডাংশ ইতি। তং প্রকৃতিরূপং সম্বরজ্ স্বয়েষ্ট্রাক্সমু । প্রকৃতিকল্পনারা প্রযোজনমাহ—চিত ইতি। চিঙঃ প্রথস্তেতি বাবং ॥১১॥

পুষ্পি হইতে উথিত ব্যক্তির এইরপ শারণ হয় যে, থামি পুষ্পিকালে জাজ্মারপ হইয়াছিলাম, কিন্তু পুযুপ্তিকালে জভত্মান্তব ব্যক্তাত জাঞাৎ অবস্থায় কথন এরপ শারণ হইতে পাছে না। ৯৬।

#ভিতে আছে,—সুষ্থিকাণে থানার চৈত্ত-শক্তির অভাব হয় না, অভএব আনাথদ্যোতিকার জায় অপ্রকাশ ও প্রকাশযুক্ত। ৯৭।

বিৰেকী সাংখ্যের। বলেন যে, নিরবয়ব পদার্থ জড় ও চেতন উভয় স্বরূপ কথনই হইতে পারে না। অতএব আর্থা কেবল চেতঃ স্বরূপ। ১৮।

খদিও আত্মা শুদ্ধ চেত্তনস্থরপ, তথাপি জাঁহাতে জাডাস্মৃতি অসম্ভব নংই, কাষণ জাঁহাতে যে জড়াংশ অহুভব হয় তাহা বেবল প্রকৃতি স্বরূপ, তাহা

अहे बाजन यक्तপভূতায়। দৃষ্টের্লোপো ন বিদাতে বিনাশরহিতয়ভাবয়ায়। অক্তথা লোপবাদিনায়পি নিঃদাক্ষিক্ত য়ড়ুমশকায়ায় ইতাবিকো ময়য়ীয়য়িতপুয়কপাঠঃ।

অসঙ্গায়াশ্চিতের নিমাণকৌ ভেনাপ্রহান্মতৌ।
বন্ধমোক্ষনবস্থার্থ পূর্বের্ষানিব চিছিদ। ১০০॥
মহতঃ পরমব্যক্তমিতি প্রকৃতিকচাতে।
শুচভাবসঙ্গতা তদ্বদসঙ্গো হীত্যতঃ স্ফুটা॥ ১০১॥
চিৎসন্নিধৌ প্রবৃত্তায়াঃ প্রকৃতের্হি নিয়ামকম্।
সিশ্বরং ক্রবতে যোগাঃ স জীবেভাঃ পরঃ ক্রতঃ॥ ১০২॥
প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণিশ ইতি হি শ্রুতিঃ।
আরব্যক্ষেমন্ত্রমণ্ হুন্ত্রনাম্যুপ্রণাদিতঃ॥ ১৯৩॥

নত চিতোৎসঙ্গদেন প্রকৃতিপুক্ষয়োষতাশুবিকিত সং প্রকৃতিপ্রকৃত। কথং পুকৃষস্থ ভোৱাপবর্গাবিত্যাশদা তয়োর্কিবেকস্যাগ্রহণাং পুকৃষে ভোৱাপবর্ষী ব্যবস্থায়তে ইত্যাহ— অনন্ধায়া ইতি। তার্কিকাদিভিরিব সাংখ্যোবাহ্যদেনেধিকীক্রিয়তে ইত্যাহ—বদ্ধতি ॥১০॥ প্রকৃতিসভাবে পুকৃষস্থানস্বহে চঞ্চিয়ুবাংব্যি—মহত ইতি॥২০১॥

এবং জ্রীববিষয়াং বাদিবিপ্রতিগত্তিং প্রাণ্ডির স্বিববিষয়াং তাং প্রদর্শবিত্যীপর্যাপং ভাবৎ স্থাপয়তি—চিংদান্নধাবিতি। মতৃ পার্কতিসূত্ত্বাভিরিজেশ্বকল্পন্তামাণ্মিত্যাশক্ষাহ— দ্বজীবেভা ইতি ॥ ১০২ ॥

তামেবেশ্বনদ্ভাব-প্রতিপাদিকাং ক্ষতিং পঠতি -প্রধানেতি। প্রধানং গুণত্রয়সাম্যাবস্থা-

বিকারবিশিষ্ট এবং ত্রিগুণ। চেত্তনস্বরণ আন্মার ভোগ ও মুক্তির নিমিত দেই প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়! ১৯।

যদিও আত্মা অসম্ব চেতনস্বন্ধ ( পুতরাং জড়রূপ প্রকৃতি ইইতে অত্যস্ত ভিন্ন) ভথাপি প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজানের ভাব হেতৃ বন্ধ ও মোক্ষ এবং জীবের বন্ধ-মোক্ষ ব্যাহার নিমিত্ত পুর্বোক্ত ভার্কিক প্রভৃতি বাদিগণের স্থায় তাঁহারা আত্মার প্রভেদ স্থাকার ক্রেন। মহত্ত্ব হইতে প্রকৃতি প্রেষ্ঠ, তাহাকেই অব্যক্ত বলা যায়, এইরূপে প্রকৃতির স্বরূপ শ্রুতিতে নির্দিত হইয়াছে। আত্মা সম্বাহিত ইহা 'অস্পো হি' ইত্যাদি শ্রুতিতে স্পষ্ট নির্দিত হইয়াছে। ১০০১০ ।

যোগাচার্যাদিগের মতে চৈতজ্ঞের সানিধানে (১চতনবং) প্রবৃত্তা প্রকৃতির নিয়ামক ঈশ্বর, তিনি সকল জীব হইতে অতিরিক্ত ও প্রেষ্ঠ। প্রধানপতি, অত্যাপি কলহায়ন্তে বাদিনঃ স্বস্থযুক্তিন্তিঃ।
বাক্যান্তাপি যথাপ্ৰজ্ঞং দাঢ় গায়োদাহরন্তি হি ॥ ১০৪ ॥
ক্লেশকর্মবিপাকৈতদাশগ্নৈরপাসংযুক্তঃ।
পূংবিশেষো ভবেদীশো জীববং সোহপ্যদক্ষচিং ॥ ১০৫ ॥
তথাপি পূংবিশেষভাং ঘটতেহস্য নিয়ন্ত্ তা।
অব্যবস্থো বন্ধমোক্ষাবাপতেতামিহান্তথা ॥ ১০৬ ॥
ভীগান্মাদিত্যেবমাদাবদক্ষক্য প্রাভানঃ।

রূপং, ক্ষেত্রজ্ঞা জীবান্তেষাং পতিং, গুণাং সম্বাদরতেষামীশো নিরামক ইতর্ম্বং। ন কেবল-মিরমের শ্রুতিরীধরপ্রতিপাদিকা অন্তর্যামিত্রাহ্মণমণীতাহ—আর্ণ্যক ইতি॥ ১০৩॥

ভামেব বাদিবিপ্রভিপজ্ঞি প্রতিজ্ঞানীতে নেজনৌতি। প্রজ্ঞামনতিক্রম্য যথপ্রজ্ঞম্ ॥১০৪॥
ইদানীং পতঞ্জলিনোক্তমীব্যপ্রপ্রপেশদকং শক্রেনকর্মবিপাকাশবৈরপরামুঠঃ পুরুষবিশেষ
ঈশ্বর ইত্যোভং স্ত্রমর্থতঃ পঠিতি—ক্রেশেতি। ক্রেশা অবিদ্যাদিয়ঃ অবিদ্যাদিতারাগবেবাভিনিবেশা: গঞ্চ, কর্মাণি কর্মাণ্ডক্রকণং বোগিনান্ত্রিবিধমিতরেযামিতি স্ত্রিভানি মতি
ম্বেল ভবিশাকা ভাতাাব্র্তোগাঃ ইত্যুক্তাঃ কর্মবিপাকাঃ কলবিশেষঃ, তদাশরাস্থেবাং সংস্কারাঃ
হৈঃ ক্রেলাদিভির্দাশ্পেঠঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরো ভগতি নোহুলি জীববদসঙ্গতিজ্ঞপশ্চেতার্বঃ॥১০৫
নহদক্রসিজ্পতে কথং নিয়ন্ত্র হ্মিভাত আহ—তথাপীতি। ঈশ্বরস্ত নিয়ন্ত্র্ হানভূপেগমে
দোম্মাই—অব্যবপ্রাবিতি॥১০৬॥

অনপ্রস্থেবরস্থ নিরস্তু ড়ং নিপ্রমাণকমিত্যাশক্ষা হ—ভীষেতি। তরিয়ন্ত ড়ং ঞ্লতম।

ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও ওণেশ্বর ইত্যাদি নামে ডিনি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। আর বৃহদারণ্যক শ্রুতি ভাঁচাকেই অন্তর্ধামিরণে প্রতিপাদন করিয়াছেন। ১০২।১০৩

উক্ত ঈশ্বরের স্বরূপ বিষয়েও বাদীর। স্বীয় স্বীয় যুক্তিম্বারা বহুপ্রকার কলহ করিয়া থাকে, এবং আপন মতের দৃঢ়তা সম্পাদন অভিপ্রায়ে সীয় স্বীয় মতোপযোগী শ্রুতি সকলও উদাহরণ দিয়া থাকে। ১০৪।

বাহাতে অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্রেশ, কর্ম্মু, জন্ম, জীবন, সুথ, ছংব ও তৎ-সংস্কারেও যথাবৃদ্ধি সংস্পর্শ নাই, সেই পুরুষবিশেষ ঈশ্বরশন্দের বাচ্য। জীবের স্থায় তিনিও অসক চেতনত্বরপ। ১০৫।

ত (যদিও ঈশ্বর অসঙ্গ চেতনস্বরূপ তথাপি) তাঁহার পুরুষবিশেষত্ব হেছু, নিয়স্তৃত্ব স্বীকার করা যায়। যদি তাঁহার নিয়স্ত্ব অঙ্গীকার না করা যায়, তবে বন্ধনোন্দাদি ব্যবস্থার অনিয়ম হয়। তাঁহার নিয়মে বায় প্রবাহিত হয়, শ্রুতিং তদ্যুক্তমপাস্থা ক্লেশকর্ম্মাদ্যসঙ্গমান ॥ ১০৭॥
জীবানামপ্যসঙ্গরাং ক্লেশাদি ন অথাপি চ।
বিবেকাগ্রহতঃ ক্লেশকর্মাদি প্রাগুদীরিতম্॥ ১০৮॥
নিত্যজ্ঞানপ্রয়ন্তেছা ওণানীশদ্য মহতে।
অসঙ্গদ্য নিয়ন্ত্ সম্যুক্তমিতি ক্লার্কিকাঃ॥ ১০৯॥
পূংবিশেষস্বমপ্যাপ্র গুণৈরেব ন চাঞ্চপা।
সত্যকামঃ সত্যসক্ষর ইত্যাদি শ্রুতির্জ্ঞানীদিমক্রেং না স্থিরেব দদা ভবেং।

নকু প্রাবাণঃ প্রবন্তে ইভিবং শ্রুতমপাযুক্তং ক**্মঙ্গীক্রিন্তে ইভাত আহ—যুক্তমণীতি।** জীবধর্মস্থা ক্রেশাদেরভাবাত্রপারপেতার্কা, ১০৭।

নস্ জীবা অপি অসঙ্গচিদ্রপাঃ ক্লোদিরহিতা এব তথা চেখরে কো বিশেষ ইত্যাশস্থ্য জীবানাং মতঃ ক্লোদিরহিততে ছপি বৃদ্ধা মহ বিবেকাগ্রহাং ক্লোদিরস্তীতি পূর্ব্বোক্তং স্বারয়তি—জীবানামিতি ॥ ১০৮ ॥

ভার্কিকাস্থ্যসমূদ্র নিরামকত্মনহমান। জীববিলক্ষণস্থার ভর্থনাদিগুণত্তয়ং নিতামঙ্গীকুর্মন্ত ইভাহ—নিতাজ্ঞানেতি॥ ১০১॥

নিষ্কিন্তাদিগুণক ছা তত্ত্ব কথা জীবানুবৈলক্ষণামিত্যাশক্ষ্য গুণানাং নিত্যভাদেবেতি পরিত্ত্বতি—পুং বিশেবত্তমিতি। গুণানাং নিত্যহে প্রমাণমাহ—সত্যেতি॥ ১১০॥

ভত্তাপি দোষদন্তাবাৎ পক্ষান্তবমাহ—নিত্যেতি। তম্ম **হিরণ্যার্ডম্ম**ি**কং** রপ**মিতাত** 

স্থ্য উদিত হয়. ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্থা-দূংখাদিতে অসংযুক্তত্ত্বরূপ যুক্তি দারাও তাঁহার নিয়ন্তত্ত্ব প্রতিপাদিত ইইয়াছে। ১০৬।১০৭।

স্থান্থ জীব সকল অদঙ্গ চৈতভাস্কণ, স্ত্ৰাং স্থা-তৃংথাদিশ্ভ হেইলেও প্ৰাকৃতির সহিত তাঁহার ভেদজানের অভাবে কুলেশকর্মাদি কলিতে হয়, ইহা পূর্বেব্যেক্ত হইমাছে। ১০৮।

তার্কিকদিগের মত এই যে, অসক্ষ চেতনস্বরূপ ঈশ্বরের নিম্নন্ত হু হুইতে পারে না, নিত্য জ্ঞান, নিত্যপ্রযুত্ত ও নিত্য ইচ্ছাগুণ ঈশ্বরে আছে। সেই সকল গুণ আছে বলিয়াই ঈশ্বরেও পুরুষবিশেষ বলা হয়, নতুবা তাহা হুইত না। শ্রুতিতেও আছে, তিনি সত্যকাম সত্যসংকল্ল ইত্যাদি। ১০৯।১১০।

ঈশ্বরের নিত্যজ্ঞানাদি স্বীকার করিলে সর্মদাই স্বাষ্টি হইতে পারে, ( কিন্তু তাহা হইতেছে না ), অভএব লিঙ্গশন্তীর সমষ্টিরূপ উপাধিযুক্ত হিরণ্যগর্ভ হিরণ্যগর্ভ ঈশোহতো লিঙ্গদেহেন সংযুতঃ ॥ ১১১ ॥
উদগীপব্রাহ্মণে তদ্য মাহাক্সমতিবিস্তৃত্য ।
লিঙ্গদন্থেহিল জীবত্বং নাস্ত কর্মাদ্যভাবতঃ ॥ ১১২ ॥
স্থলদেহং বিনা লিঙ্গদেহো ন কালি দুষ্ঠতে ।
বৈরাজো দেহ ঈশোহজুঃ সর্বব্যো মন্তকাদিমান্ ॥ ১১০
সহস্রশীর্মেত্যেবং হি বিশ্বতশ্চক্ষুরিতালি ।
গ্রুতমিতাগ্রুরনিশং বিশ্বরূপস্য চিস্তকাঃ ॥ ১৪ ॥
সর্ববতঃপাণিপাদত্বে ক্রি ( কু ) ম্যাদেরিশি চেশতা ।
ততশ্চতুমুর্থো দেব এবেশো নেতরঃ পুমান্ ॥ ১১২ ॥
পুত্রার্থং তমুপাসীনা এবমান্তঃ প্রজাপক্রিং ।

আছ—লিক্সদেহেনেতি। মায়োপাধিক: প্রমাত্মা লিক্সগরীরনমন্ত্যতিমানেন হিরণ্যগর্ভ ইডালতে ইডার্থ: ॥ ১১১ ॥

ছিরণ্যগর্ভস্থেরত্বে কিং প্রমাণমিত্যত আহ—উল্গাখেতি। নকু নিঙ্গণরীরঘোগে জীবঃ স্থাদিত্যাশন্ত্যাবিদ্যাকামকর্মাভাবান্ন জীব ইত্যাহ—নিঙ্গদত্তেব্যীতি॥ ১১২॥

কেবললিকশরীরক্ত সুলশরীরং বিহায়াকুণলভ্যমানহাও স্থলশ্বীরসমষ্ট্যভিমানী বিরাড়েবে-শ্ব ইত্যাহ---সুলদেহং বিনেতি॥ ১১৩॥

তৎসভাবে প্রমাণমাহ—সহস্রদীর্ঘেতি। প্রুতং বাকামিতি শেব:। বিশ্রগস্থ চিন্তকা: বিবাড়,পাসকা:॥ ১১৪॥

অত্রাপি দোষদৃষ্ট্যা দেবভান্তরমালমত ইন্ডাহ—সর্বত ইন্ডি॥ ১১৫॥

কবর। উদ্দাধ রাদ্মণে ইহার মাহান্স , বস্তৃত আছে, ভাঁহার লিক্ষশরীর-সত্ত্বেও কর্মাদির অভাব হেতৃ তিনি জীব নহেন। ১১১।১১২।

বিশরণ উপাসকের। বলেন, পুরুষই ঈশব ; শ্রুতিতেও নানাস্থানে আছে, তিনি সহস্রদীর্থা, বিশতশ্বনু, ইত্যাদি। স্থূল শরীর ব্যতিরেকে কেবল লিঙ্গ-শরীরের উপলব্ধি হয় না, অভএব স্থূলশরীর-সমষ্টি-অভিমানী-সহস্রমস্তকাদি-বিশিষ্ট বিরাট্কে অনেক পাদবিশিষ্ট হইলেই যদি ঈশর বলিতে হয়, তবে শত্তপদবিশিষ্ট কীটাদিকেও ঈশর বলিতে হয়, অতএব ভাহা নহে, চতুর্থ্থ ব্যক্ষাই ঈশবর, ভদতিরিক্ত কোন পুরুষই ঈশবর নহেন। ১১৩—১১৫।

প্রজা অস্থ্যতে ত্যাদিশ্রুক্তান্চোদাহরস্ত্যমী ॥ ১১৬
বিষ্ণোন ভিঃ সমৃষ্কৃতো বেধাঃ কমলন্ধতঃ ।
বিষ্ণুরেবেশ ইতাাল লাকে ভাগবতা জনাঃ ॥ ১১১ ॥
শিবস্থা পাদাবন্ধেট ুং শান্ধ্যণক্তব্যতঃ শিবঃ ।
সিশো ন বিষ্ণু ত্যালঃ শৈবা আগমমানিনঃ ॥ ১১৮ ॥
প্রত্যম্বং সাধ্য়িতুং বিল্লেশং সোহপ্যসূজ্যং ।
বিনায়কং প্রাল্রীশং গাণপত্যমতে রতাঃ ॥ ১১৯ ॥
এবমন্থ্যে স্বস্পক্ষাভিমানেনাক্যথাক্যথা ।
মন্ত্রার্থবাদক্রাদীনাপ্রতা প্রতিপেদিরে ॥ ১২০ ॥

ধবং কৈরচাতে ইতাত আহ—পুত্রার্থমিতি। প্রস্তাপতি: একা অসকতেত্যাদিবাক্যং তত্ত্ব প্রমাণমিত্যাহবিত্যাহ—প্রস্তাপতিবিতি॥ ১১৬॥

ভাগবভষতমাহ—ৰিংখারিতি। ভাগবভা ভগবভূপাসকা ইভার্ব; ॥ ১১৭ ॥ শৈবানাং মতমাহ—শিবস্থেতি। শৈবাঃ শিবোপাসকা: ॥ ১১৮॥

গাৰপত্যমতমাহ---পুরুত্তর্মিতি। বিশ্লেশং গ্রাপতিমু ॥ ১১৯ ॥

উক্ত গ্রায়ম গ্রুত্রাপ্যতিদিশতি-এর্বামতি। অন্তে তৈর্বমেরালাচ্বাপাদকা:। অক্তথাস্থা-বর্ণনে কারণমাহ-স্বম্বেতি। তত্ত্ব অধ্যাধানি সন্তীতি দর্শরতি-মন্ত্রেতি ॥ ১২০॥

পুত্র কামনা করিয়া যাহারা ব্রহ্মার উপাসনা করে, তাহারা এই কথা বলে, এবং 'প্রক্রাপতিঃ প্রক্রা অফ্জত' ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকে। ১১৬।

পুর্ব্বোক্ত চতুর্থুও ব্রহ্মা, বিষ্ণুর নাভিপদ্ম ইইতে উৎপন্ন, স্কুতরাং তিনি দিবর নহেন, পরস্ক বিষ্ণু ব্রহ্মারও জনক, অতএব বিষ্ণুই দিবর, ইছা বৈষ্ণবেরা বলেন। বিষ্ণু শিবের পাদছম অবেষণ করিতে গিয়া ভাষাতে অসমর্ব ইন; স্কুতরাং ভাষাকে দিবর বলা যাইতে পারে না, শিবই দিবর; ইছা আগমাভিজ্ঞ শৈবগণ বলিয়া থাকেন। ১১৭।১১৮।

গাণপভ্যমতাবলম্বারা বলেন যে, পুরত্ত্ব সংহার করিবার সময়ে শিবও বিষ্মেশ গণপতির পূজা করিয়াছিলেন; অতএব শিব ঈশ্বর নহেন, গণপতিই ঈশ্বর। ১১৯।

এই প্রকার অস্তাস্ত উপাস্কেরাও স্বীয় স্বীয় পক্ষের সত্যত্তাভিমানে মন্ত্র, অর্থবাদ, ও কল্প আশ্রয় করিয়া অস্তান্তরূপে ঈশ্বর প্রতিপাদন করেন। অধিক অন্তর্গামিণমারভ্য স্থাবরান্তেশবাদিনঃ।
সন্ত্যুবথার্কবংশাদেঃ কুলদৈবতদর্শনাং॥ ১২১॥
তন্ত্বনিশ্চয়কামেন স্থায়াগমবিচারিণাম।
একৈব প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ সাপ্যত্র স্ফুটমুচ্যতে॥ ২২২॥
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মারিনন্ত মহেশ্বরম্।
অস্থাবয়রভূতৈন্ত ব্যাপ্তং সর্ববিদিং জ্বং। ১২৩॥
ইতি শ্রুতানুসারেণ স্থায়ো নির্ণয় ঈশ্বরে।
তথা সত্যবিরোধঃ স্থাৎ স্থাবরান্তেশবাদিনাম॥ ১২৪॥

এবং কাত মতানাত্যাশস্কানংখ্যানাত্যাহ—অন্তথামিণমিত। বাবরেণবাদো ন কাপি দৃষ্টতঃ ইত্যানস্কাহ—অব্ধার্কেডি॥ ১২১॥

নধেবং মতভেদে কভোপাদেরহং কন্ত বা হেরছ।মভাকাঞ্জারামাহ —ভন্ত নশুরেতি। ভন্তনিশয়কামেন ভন্তনিশ্বয়েজ্যা গ্রালাসময়োর্কিচারশীলানাং পুরুষানাং প্রভিপত্তিরেকৈব স্থাং। মাকাদৃশী ইভাজ্য প্রাহ—মাশ্যুরেতি ॥ ২২২॥

ভাষের প্রতিপত্তিং দর্শবিত্বং ভদকুর্লাং শ্রু তং পঠিভে—মারাহিতি। মারামের প্রকৃতিং জগছুপাদানকারণং বিদ্যাৎ জানারাৎ মারনত্ত নারোপানিকমু অন্তর্গামিবমু এব মহেশবং মারাধিষ্ঠাভাবং নিমন্ত্রকারণং জানারাং। অস্ত মারিনে। মহেশবস্থাবরবভূতি রংশক্রাপৈ-ক্যান্তর্কোনিং কুংম্মিদং জগদু ব্যাপ্ত মিত্যক্ষাঃ শ্রুভের্বং॥ ১২০॥

এডক্স্ ভাতৃসারেণ ঈশববিষয়নির্ণয়ো মৃক্ত ইত্যাহ—ইতাতি। কুতো মৃক্ত ইত্যাশস্থা সর্বানাবিশ্ববাদিভাহ—তথেতি। সর্বস্থাপীশবহাত্যপগমান কেনাপি বিরোধ ইতি ভাবঃ॥ ১২৪॥

কি অন্তর্গমা ইইতে স্থাবর পর্যান্তকেও ঈশ্বর বলিয়া থাকেন, ধেহেতু অশ্বর্থ, আকল, বংশ প্রভৃতি ১ৃক্ষ দকলও লোকের কুলদেবতা দেখা যায়। ১২০।১২১

তন্ত্র নিশ্চর করিবার ইচ্ছায় বাঁধারা নদ্যুক্তি ও আগম বিচার করেন, ভাঁছাদিগের একই সিদ্ধান্ত; তাধা স্পষ্টরূপে নিরূপণ করিতেছি। ১২২।

"প্রকৃতিকে মায়া এবং ঈশ্বরকে মায়াবিশিন্ত পুক্ষ বলিয়া জানবে, ভাঁছার অবয়বন্ধরূপ সমুদায় জীব ছার। সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।" এই সকল শ্রুতি অন্থসারে ঈশবের নিশম কর্তব্য; স্মৃতরাং স্থাবরান্ত ঈশ্বর-বাদীশিগের আর বিরোধের সম্ভাবনা নাই। ১২৩১২৪। মায়া চেয়ৎ তমোরপা তাপনীয়ে তদীরণাং।
অমুভূতিং তম মানং প্রতিজ্ঞান্তে শ্রুতিঃ স্বয়ম্॥ ১২৫॥
জড়ং মোহাস্মকং তচ্চেত্যমুজাবয়তি শ্রুতিঃ।
আবালপে পং স্পট্টরাদানজ্যং তস্ত সাত্রবীং॥ ১২৬॥
অচিদাস্ম্যটাদানাং শং স্করপং জড়ং হি তং।
যত্র কুঠ ভবেং বুদ্ধিঃ স মোহ ইতি লোকিকাঃ॥ ১২৭॥
ইখং লোকিকদ্ন্টোতং সর্কৈরপামুভূয়তে।
যুক্তিদ্নটা হনিব্বাচাং না দাসাদিতি শ্রুতেঃ॥ ১২৮॥

নত্ একপ্রেক্তিভূতায়া: মায়ায়া: কিং রূপমৃ ইতাত আহ—নায়া চেয়মিতি । ক্ত ইতাত আহ, --ভাপনীয় ইতি । মায়া চ তমোরপেতি তাপনীয়োপনিষদি তমোরপাওজাতিধানাও ইতার্ব: মায়ায়ায়মোরপাড কিং প্রমাণমিত্য।কাজকারাম্ অত্ভূতেরিতি প্রতিরেবারাম্বতবঃ প্রমাণমিতি প্রতিজানীত ইতাাহ—অত্ভূতিমিতি ॥ ১২৫ ॥

ভত্র মায়ায়াস্তমোরপতে কোহদাবস্ভব ইভ্যাকাক্ষায়াং তদেওজ্ঞা মোহাক্সকাষিতি গুভিরেবাক্রাস্থতং স্পষ্টয়তি ইভ্যাহ,—জড়মিতি। অনন্তমিতি গ্রুড্যা সর্বাস্থতবিদন্ধসমূচত ইড্যাহ,—আবালেতি ॥ ১২৬ ॥

জড়ণৰস্থাৰ্থমাত,—অচিদাক্ষেতি। মোহশবাৰ্থমাত,--বত্ৰেতি॥ ১২৭॥ উক্তপ্ৰকাৱেণ দৰ্ব্বাস্থুত্যদিদ্ধংলক্ষণমানস্তাং দিদ্ধমিত্যাত্ —ইথমিতি। এডজ্জান্তামোত্ত-লক্ষণং ডবোরূপত্বমু। নবেবং মারায়াঃ দৰ্ব্বাস্থত্যদিদ্ধতে ঘটাদিবং জ্ঞানেনানিব্র্জ্ঞান্ত্

এই মায়া তমঃস্বরূপ। অর্থং অজ্ঞান্স্বরূপা; ইহা ভাপনীয় **শ্লুভিতে** বাক্ত আছে। অনুভবই যে ত্রিষয়ে প্রমাণ, ইহাও শ্লুভিজে পুনঃপুনঃ প্রতিজ্ঞাত আছে। ১২৫

মান্না যে জড়ফরপ অথচ মোহরণ, তাহা শ্রুতিবাক্যে স্পষ্ট বোধিত হই-য়াছে, বালক মূর্থ প্রভৃতি দর্বাত্ত বলিরা মান্না যে অনন্ত, ইহাও শুভিপ্রভিপাদিত। অচেতন ঘটাদির যে স্বরূপ, তাহাকে জড় বলা যায় এবং বৃদ্ধি যে বন্ধতে প্রবেশ ক্রিতে অসমর্থ হন্ন, তাহাকে মোহ বলা যায়, ইহাই ব্যবহার : ১২৬১২৭।

উক্তপ্রকার লোকিক দৃষ্টিতে মান্নার সর্বান্থভবসিদ্ধ অনস্তর্মণত্ব ইহাই ব্যবহারসিদ্ধ হইল, (কিন্তু জ্ঞান দারা যে তাহার নাশ হয়, ইহা অবঞ্চ স্বাকার নাসনাসীদ্ বিভাতহামো সদাসীচচ বাধনাং।
বিদ্যাদৃদ্যা শ্রুতং তুচ্ছং তত্ম নিজ্যনিবৃত্তিতঃ॥ ১२ ॥
তুচ্ছানির্ব্বচনীয়া চ বাস্তবী চেতাসৌ ত্রিধা।
জ্রেয়া মায়া ত্রিভির্বোধিঃ শ্রোভয়েন্ডিকলোকিটকঃ॥ ১২০
জ্বেস্থ সন্ত্যমনন্ত্র্প্র জগতো দর্শয়ত্তমৌ।
প্রসারণাচ্চ সক্ষোচাদ্ যথা হিত্রপটপ্রধা॥ ১২১॥
জ্বেত্রা হি মায়া ত্যাদপ্রস্থাগুথাকুতেঃ॥ ১২॥
স্বতন্ত্রাপি তথৈব ত্যাদসঙ্গত্যাগুথাকুতেঃ॥ ১২॥

ক্তাদিত্যাশস্কাহ,—যুক্তীতি। তুশবং শহাব্যাহ্নতার্থং। অনির্বচাং সম্বেনাসত্ত্বের সদসত্ত্বের বা নির্বাক্তমশ্বসুম্। তত্ত্র বিং প্রমাণমিত্যত আহ্-নাসদিতি॥ ১২৮॥

অস্তা: গ্রুগতেরতিপ্রায়নাহ,—নাসদিতি। বাধনাগরের নানান্তি কিংনে তি গ্রুগতা নিষেবন-দিছার্ব:। নদসজ্ঞানং তু বিক্লছাদ্যুক্তন্য, ইতি গ্রুগতোপেক্ষিত্তন্। এবং বু ক্তৃপ্রানির্বাচনার্বাহ প্রদর্শী 'কুছ্ছানিং রূপনাস্তেগতি প্রতিব্যুগত্তবেন ডক্তাছ্ছছং দর্শরন্তীভ্যাহ— বিশ্বোভি। কুছ্ছাহে কেত্যাহ—ডফ্রেছি। ১২৯ :

উপপাদিতমর্থমুপদাহরতি,—ডুচ্ছেতি। শ্রোভবোধেন ডুচ্ছা কালত্রহেৎপাদতা খ্যোভিক-বোধেনানির্বনীয়া লৌকিকবোধেন বাস্তবা ৮ ইতোবং ত্রিধা মায়। ক্রেয়েডার্থ: ॥ ১০০ ॥

জন্ম নন্ধ্যনন্ধ দৰ্শরতীতি আতের্থ্যস্তা: রুডামাহ,—অস্ত্রেডি। একস্তা এব মারারা জনং,নন্ধানন্ধ্যবৰ্শক্তে দৃষ্টান্তমাহ,—প্রদার্শাদিতি ॥ ১৩১ ॥

স্ভন্নাস্থভন্তবেশ্ভি শ্রুত্যা মারায়াঃ স্বাভন্ত্যাস্থাভন্ত্যে দর্শিতে, ওত্তোভন্তত্তাপপ্রিমাই—

করিতে হয়।) কিন্তু যুক্তিবার। তাহার অরপ নিশ্চয় করা যায় না এবং
ঞাতিতেও অনিঝাচারপে কথিত ইইয়াছে, যধা অর্ভব এযুক্ত নায়াকে অসৎ
বলা যায় না এবং জ্ঞাননাশুর প্রযুক্ত সংও বলা যায়ে চ পারে না। জ্ঞানদৃষ্টিতে
নিক্তা নির্ভ্ত বলিয়া তাহাকে "তুচ্ছ" মাত্র বলা যায়। উক্ত মায়াকে তিন
প্রকারে ব্যক্ত করা যায়, শ্রোত দৃষ্টিতে তুঁচ্ছ, যুক্তিদৃষ্টিতে অনিঝাচনীয় এবং
লৌকক দৃষ্টিতে বাভবিক। ১২৮—১০৽।

<sup>্</sup>যেমন চিত্রপটের সকোচ ও বিস্তার ছারা তত্রস্থ চিত্রিত পুত্রনিকাদির সৰু ও অসন্থ দৃষ্ট হয়, তত্রপ এই মায়াই জগতের সৰু ও অদন্ত; ১৫তজ্ঞ ব্যতিরেকে মায়ার স্বভন্ন উপাস্তি হয় না, এজন্ত তাহাকে প্রাধান বলা যায়

কৃটস্থাসন্ধন্যানং জড়বেন করোতি সা।

চিদাজাসম্বরূপেণ জীবেশাবিপি নির্ম্বমে ॥ ১৩৩ ॥
কূটস্থমনপাক্তা করোতি জগদাদিকম্ ।

দুর্ঘটেকবিধাম্বিজাং মারায়াং কা চমংকৃতিঃ ॥ ১৩৪ ॥

দ্রবহমুদকে বহুনবৌষ্ণাং কাঠিক্তমশ্মনি ।

মারায়া দুর্ঘটন্থক স্বতঃ সিধ্যতি নাক্তথা ॥ ১৩৫ ॥

ন বেত্তি মান্নিনং লোকে যাবং তাবচ্চমংকৃতিম্ ।

ধত্তে মনসি প্শুচাং তু মার্যেব্রুপ্রশামাতি ॥ ১৩৬ ॥

অন্যতন্ত্রেতি। স্বভাসকটেতত্ত্যং বিহার ন প্রকাশত ইর্ত্যসভন্ত্রা অসক্ষপ্রাত্তনাহ**ন্তথাকরণাং** স্বভন্তাতাপীর্ব: ॥ ১৩২ ॥

অক্তথাকরণমেব স্পইরাত,—কৃট্সানগমিতি। জীবেশাবাভাদেন করোতীতি ঋত্যুক্তং জীবেশরবিভাগঞ্চ করোজীত্যাহ,—চিনাভাদেতি॥ ১৩৩॥

নযাক্সনোহস্তৰাক্ত্ৰণে কৃতি হহানিঃ স্থাদিত্যাশস্কাহ,—কৃতিহামিতি। নস্তু কৃতিছ্যাবিধাতেন স্ত্ৰুপাদিবত্ৰপ্ৰপ্ৰাপাদানং ভূষ্টমিত্যাশস্কা মায়ায়া ভূষ্টিকৈবিধায়িত্বাহন্মাণ্ডগ্ৰাহণমিত্যাদ,— ভূষ্টিকৈতি অন্তৰ্গামায়াক্ষ্মেৰ ভল্লেতেতি ভাবঃ ॥ ১০৪ ॥

মারায়া হুর্ঘটকার্য্যকারিক্সভাবতে দৃষ্টান্তমাহ—দ্রবহুমিতি। উদকাদীনাং দ্রবহাদি যথা সাভাবিকং তর্বাবে চুর্ঘটকারিক্মিডার্ধঃ ॥ ১০৫ ॥

নত্ মারারা ত্র্যটকারিত্বমান্তর্য্যকারণং ন ভবতীতু ক্তমতৃপাণনং লোকে মারা**রাল্যমংকার-**ক্তেত্ত্বপর্নাদিত্যাশস্ক্য মারা প্রয়োকুনাক্ষাংকারপর্যান্ত্রশ্বাস্তা আন্তর্য্যকারণত্বং নোপরিপ্রাদিত্যাহ.—ন বেস্ত্রীতি ॥ ১০৬ ॥

এবং অসঙ্গতৈ চন্তকে অন্ত পে অর্থাৎ সসঙ্গাদ করে বলিয়া ভা**ংকে স্বাধীনও** বলা যায়। মাঝ্লার এমন সামর্য্য হে, কৃটস্থ তৈ ভান্তকে অন্তেজন জড়ম্বরূপ প্রতীত করায় এবং আভাসতৈ ভাগার জীব ও ঈপরের স্বরূপ নির্ম্মাণ করিয়া ভাগার প্রভেদ প্রতীত করায়, আ্লার কৃটস্থ স্বরূপের কোন হানি না করিয়াই জাঁহাতে জ্বাৎ ভাসমান করে। ( ইহা আশ্চর্যাপার হইলেও তুর্ঘটিনাপ্রীয়সী সেই মায়ার পক্ষেই ইহা আরু আশ্চর্যা কি ৪ ১৩১—১৩৪।

েমন জলে তবস্থভাব, অগ্নিতে উঞ্জ্বভাব এবং প্রস্তারে কঠিনস্বভাব বঙঃসিদ্ধই আছে, মাগার অঘটন-ঘটনাহেতুত্বও ভজ্ঞান স্বভঃ সিদ্ধ, অন্তরণে সিদ্ধ নহে। যতকাল পর্যান্ত মাগার প্রয়োজ্যিতা ঈশ্বরকে লোকে সাক্ষাৎ না প্রসরম্ভি হি চোদ্যানি জগবস্তব্যাদিয় ।
ন চোদনীয়ং মায়ায়াং তন্তাশ্চোটদ্যকরপতঃ ॥ ১৩৭ ॥
চোদ্যেহপি যদি চোদ্যং ক্যাৎ তচ্চোদ্যে চোদ্যতে ময়া ।
পরিহার্যাং ততশ্চোদ্যং ন পুনঃ প্রতিচোদ্যতাম্ ॥ ১৩৮ ॥
বিশ্বয়ৈকশরীরায়া মায়ায়াশ্চোদ্যরপতঃ ।
অবেষ্যঃ পরিহারোহক্যা বুদ্ধিন্তিঃ প্রযন্ততঃ ॥ ১৩৯ ॥
মায়াল্মেব নিশ্চেয়্মিতি চেৎ তর্হি নিশ্চিম্ন ।
লোকপ্রসিদ্ধমায়ায়া লক্ষাং যৎ তদী ক্যতাম্ ॥ ১৪০ ॥

কিঞ্চ জগৎসভাত্বাদিনে। দৈয়ায়িকানীন্,প্রতে,বংবিধানি চোল্যানি কর্ত্তব্যানি, ন মান্নাবাদিনং ক্ষতীভাছি,—প্রসম্বন্ধীতি ॥ ১০৭ ॥

ৰায়াবাদিনং প্ৰতি চোদাকরণেহতিপ্ৰদক্ষমাত্ত,—চোদোহণীতি। তহি কিং কর্ত্তবামিত্যত আৰু—প্রিত্বার্যামিতি॥ ১৬৮॥

উক্তৰেবাৰ্ব্য প্ৰপঞ্চয়তি,—বিশ্বয়েতি ॥ ১৩৯ ।

মারাত্নিকরে তথপরিহারাবেধণমূচিতং ন এব নেদানীং নিদ্ধ ইতি শহতে,—মারাত্মিতি, মারারা লক্ষণমন্তাবাৎ মারাত্থ নিশ্চীরতামিত্যভিঞারেণাহ—তহীতি। কিং লক্ষণমিত্যত জাত—লোকেতি ॥ ১৪০ ॥

জানে, ততকাল পৰ্যান্ত মায়া লোককে বিশ্বনাভিভূত করে, পশ্চাৎ তাঁথাকে জানিলে মায়ান্ত মিথ্যা স্কল্প জানিয়া বিশ্বয় হইতে নৈবৃত্ত হয়। ১০৫।১০৬।

জগৎ-সভ্যবাদী নৈয়ায়িকদিগের প্রতি উক্তপ্রকার পূর্বপক্ষ বা সিদ্ধান্ত সকলই সম্ভব হয়, আর জগতের মায়াময়হবাদী বৈদান্তিকাদগের প্রতি এ সকলই অসম্ভব, যেহেতু মায়া স্বয়ংই পূর্বপক্ষরূপ। যদি সেই পূর্বপক্ষবরূপর প্রতি পূর্বপক্ষ করা উচিত হয়, তুবে ভোমার সেই পূর্বপক্ষর প্রতি পূর্ববিদ্ধার আমিও পূর্বপক্ষ করিতে পারি, অভএব পূর্বপক্ষরপ বিস্মান্তারীয়া মায়ায় প্রতি আর পূর্বপক্ষ না কবিয়া ভাষার প্রিগার অবেষণে যত্ন করাই বৃদ্ধানা জাবৈর কর্তব্য। ১৩৭১৩১।

যদি বল, মায়ার প্রতি পূর্ব্ধণক্ষ না করিয়া তাহার স্বরূপ নিশ্চয় করিব, কিরপে ? তাহাতে সিদ্ধান্ত এই যে, যদি মায়ার স্বরূপ নিরূপণ করিতে ইচ্ছা ন নিরূপয়িত্ব শকা বিস্পন্টং ভাসতে চ যা ।
সা মায়েতান্দ্রজালাদে লোকাঃ সম্প্রতিপেদিরে ॥ ১৪১ ॥
স্পন্ধই ভাতি জগচেদমশকাং তন্নিরূপণম্।
মান্নামন্নং জ্বনং তত্মাদীক্ষমাপক্ষপাততঃ ॥ ১ ২ ॥
নিরূপয়িত্মারক্ষে নিবিলৈরপি পণ্ডিতঃ।
অজ্ঞানং পুরতক্ষেমাং ভাতি কক্ষাস্থ কাস্তুচিং ॥ ১৯৩ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা বার্যোশোংপাদিতাঃ কথম্।
কথং বা তত্ত্ব চিত্ত্যমিত্যুকে তে কিমুন্তর্ম্॥ ১৬৪ ॥

ভক্তা অপি কিং লক্ষণমিত্যত আহ—ন নিরপ্রিত্মিতি ॥ ১৪১ ॥ দৃষ্টান্তে নিদ্ধং লক্ষণং দাষ্ট'ান্তিকে যোজরতি —ম্পষ্টমিতি ॥ ১৪২ ॥ জগতোহশক্যনিরপণং: কথমিত্যাশক্য ডক্শিয়তি'—নিরপরিত্মিতি ॥ ১৪০ ॥ অশকানিরপণ ংমেবোশাহ্রণেন স্পষ্টয়তি—দেহেন্দ্রিয়েতি ॥ ১৪৪ ॥

কর তবে প্রথমতঃ মারার লোকপ্রসিদ্ধ যে লক্ষণ, তাহা আলোচনা কর। সে লক্ষণ এই যে, যাগার স্থকণ নিরূপণ করিতে পারা যায় না, অথচ স্পষ্ট প্রকাশ পায়—এরূপ যে সঙল ঐক্রজালিক ব্যাপার, তাহাকেই লোকে মায়া বলে। ১৪-১৪১।

এই চরাচর জ্বগৎ সুম্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতেছি, বিন্ত ইংগর কোন এক বন্ধর প্রক্তি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার বিশেষ তথ্য জ্বানিতে পারা যার না, অতএব পক্ষপাতশূক্ত হইয় বিবেচনা কর,— এই জ্বন্থ মারাময় কি না ? ১৪২।

যদি সমস্ত পণ্ডিতের। একত্র হইয়া এই জ্বগতের কোন এক ব্**ছর তথ্য** নিরূপণ ক্রিতে আরম্ভ করেন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অব**শুই তাঁহা-**দিগোর অজ্ঞান প্রকাশ পাইবে এবং <sup>\*</sup>তাহার তথ্য নিরূপণ ক্রিতে **ভাঁহারা** অসমর্থ হইবেন। ১৪৩।

(মনে কর) আমি জিজাস করিলাম, বীধ্য ছারা এই দেহ ও ইব্রিছানি-দকল কি প্রকারে ডৎপন্ন হয় এ ং কিরুপে বা তাহাতে চৈতক্ত সম্বন্ধ হয় ? তুমি ইহার কি উত্তর দিবে ? ১৪৪। বীর্ঘাইশ্রের স্বন্ধাবশ্রেৎ কথং তদ্বিদিতং বয়া।

শব্দ্বব্রাতিরেকো বৌ উগ্নো তৌ বন্ধাবীর্বাতঃ ॥ ১৪৫ ॥
ন জ'নামি কিমপ্যেতদিতান্তে শরণং তব।

শত্রুর মহান্তোহস্থাঃ প্রবন্ধীন্দ্রক'লতাম্ ॥ ১৪৬ ॥
এতন্মাৎ কিমিবেন্দ্রলালমপরং যদ্ গর্ভবানস্থিতং
রেতশ্বেততি হস্তমস্তর্কপদং প্রোভ্তনানান্ধুরম্।
পর্যাম্বেণ শিশুর্যোবনজরারোগে \* রনেকৈর্বতং
পশ্যতান্তি শৃণোতি জিন্ত্রতি তথা পচ্ছত্রথাসচ্ছতি ॥ ১৪৭॥
দেহবদ বটধানানে স্কাবিচার্থাবলোক্তাম।

স্বভাৰবাদী শহুতে – বাঁগস্থেতি। দিন্ধ ন্তা পৃচ্ছতি—কথং ত'দতি। অধ্যয়বাভিরেকাভাং ক্লামীভাশন্য বাঞ্জিভাবাইন্যবিমত।হ—অধ্যয় ত ॥ ১৯৫॥

এবং পুরংপুরং পুর্থ্থে সভি কিমপি ন জানামীভ্যেবোত্তরং দেয়মিতি ফলিডমাহ—ন জাবামি ॥ ১৪৬॥

**উক্তানির্ন্নচনীয়তে বৃদ্ধ**শম্মতিং দ**র্শন্নতি,—এ** তথানিতি ॥ ১৪৭॥

যদি উত্তর কর—বার্ধারই ঐ প্রকার গভাব, তবে জিজান্ত এই যে,
বীর্ধার যে ঐ প্রকার গভাব, তাহা তুমি কিরণে নিশ্চয় করিতে পার, এবং
অবয়ব্যতিরেক বলিলে,বদ্ধা পুরুষের বার্ধা তাহারও ত ভঙ্গ দেখিতেছি।১৪৫
অত্তরব অ শেষে, জানি না বলিয়া তোমাকে অবিদ্যার শর্মাপন হইতেই
হইবে. এই জন্ত ই মহৎ জানী ব্যক্তিগণ অবিদ্যার ইন্দ্রালয় এবং জনতের

ঐশুজালিকত স্বীকার করিয়ার্চেন। ১৪৬।

ইং। ইংকে অপর ঐক্তজালিক ব্যাপার আর কি আছে যে, গর্ভন্থিত একবিন্দ্দাত রেডঃ চেডন-প্রাপ্ত ইংয়া হস্ত, মন্তক, পদ প্রভৃতি নানা আন্ধ-প্রভাঙ্গবিশিষ্ট হয় এবং পর্যায় ক্রমে বাব্যা, যৌবন ও বার্দ্ধকার দেশাপ্রস্ত ও নানা প্রকার রোগাদি দ্বারা আক্রাপ্ত হয়, আর দেখে, শুনে, অন্ত্রাণ করে, ভোগ করে ও গমনাগমন করে। ১৪৭।

দেবের স্থায় বটরক্ষাদির অভিক্ষ বীজেও বিচারপূর্মক আলোচনা

বেবৈরিতি মুখরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

ক ধানা কুত্র বা বৃক্ষন্তস্মাসায়েতি নিশ্চিন্ ॥ ১৪৮॥
নিক্রন্তাবভিমানং যে দখতে তার্কিকা য়ঃ।
হর্ষমিশ্রাদিভিত্তে তু খণ্ডনাদৌ স্থানিক্ষতাঃ॥ ১৪৯॥
অচিন্তাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেষু যোজ্যেৎ।
অচিন্তারচনারূপই মনসাপি জগৎ খলু॥ ১২০॥
অচিন্তারচনাশক্তিবীজং মায়েতি নিশ্চিন্ ।
মায়াবীজং তদেবৈকং স্ব্যুপ্তাবন্ত্র্যতে॥ ১৫১॥
জাত্রৎস্বপ্রজাৎ তত্র সীনং বীজ ইব ক্রমঃ।
তত্মাদশেবজগতো বাসনান্তর সংস্থিতাঃ॥ ১২২॥

ন কেবলং দেহস্থৈকস্থৈৰ ভূমি মপথং কিন্তু ব<sup>ট</sup>র্ফ্লাদেরশী তাহ—দেহবদিতি ॥ ১৪৮॥ নয়স্মাতির্মির্বজ্ব মণক্যবেহিণি উদরনাদিভিয়াসাগ্যে নিজ্গতে ইত্যাশঙ্কাহ —নিজ্জাবভি-মানমিতি । ১৪৯।।

উক্তার্থে দাম্প্রদায়িকানাং বাক্যং সংবাদয়তি-অচিন্তা। ইতি।। ১৫০।।

নত্র ভববেবাং জগতোহচিন্তার নাহং মান্নান্নাং কিমান্নাত্মিত্যত আহ—অচিন্তােতি। অচিন্তারচনাশক্তিমদ্ ষদ্ বীজং কাৰণং দৈব মায়েতার্থ:। নবেবংবিধং কারণং হু দৃষ্টমিত্যত আহ—মার্মেতি॥ ১৫১॥

কথং তন্ত জগৰীজহমিত্যৰ্ভ আহ,—জাগ্ৰদিতি। ততঃ কিমিত্যত আহ,—তন্মাদিতি। যতো জগৎকাৱণং মায়া অভোহণেমজগৰাসনাস্তত্ৰ মায়ায়াং তিষ্ঠতীত্যধং ॥ ১৫২॥

কারয়া দেখ যে, কোধায় সেই ক্ষতম বীজ! আর কোধাগই বা প্রকাণ্ড বুক্ষ! অত্থব তাহা যে মায়া, ইহা নিশ্চয় কর। ১৪৮।

যে সকল তার্কিক, পদার্থনিরপণে আপনাকে অভিজ্ঞ বলিয়া অভিমান করে, তাহারা প্রীহর্ষিঞাদি পণ্ডিভের থণ্ডন প্রভৃতি গ্রন্থ . হইছে শিক্ষা পাইয় ছে। যে সকল পদার্থ অচিন্তনীয়, তাহারা তর্ক হারা নির্মণিত হইছে পারে না। জগতের রচনাও ত মনের অগোচর ; ( স্বভরাং তহিষয়ে ভর্ক অক্টিভ) মায়াকেই, অচিন্তারচ ারপ এই জগতের রচনাশক্তির বীজ্ঞারপ নিশ্চর কর, যাহা সুযুক্তিবালে অন্তন্ত হয়। ১৪৯—১৫১।

সেই এক অবণ্ড চৈতভাই মাগার কারণফরণ; বীজে বৃক্ষশক্তির ভাায় জাগ্রংদৃষ্ট এবং ম্পুবিস্থৃত উভয়প্রকার জগৎ, স্বযুপ্তিকালে সেই চৈতভো ষা, বু দ্ধিবাসনান্তায়ু হৈতন্তঃ প্রতিবিশ্বতি।
মেষাকাশবদস্পকীশ্চিদাভাদোহকুমীয়তাম্॥ ১৫০॥
সাভাদমেব তথীজং ধারূপেন প্ররোহতি।
অতো বুদ্ধো চিদাভাদো বিস্পান্তং প্রতিভাসতে॥ ১৫৪॥
মায়াভাদেন জীবেশো করোতীতি প্রান্তো শ্রুতম্।
মেঘাকাশজলাকাশাবিব তৌ স্থব্যবিস্থিতো ॥ ১৫৫॥

ভতোহপি কিং তত্তাহ,—সা বৃদ্ধিবাসনা ইতি। নপু তাস্ প্রতিবিধ্যোহন্তি চেৎ কুছো নাপুত্বতে ইত্যাশব্যাপ্সস্তাদিত্যাহ—মেগেতি। তর্হি কুত্তপ্রনিদ্ধিরিত্যত আহ—অনু-নীরতামিতি॥ ১৫০॥

নত্ মেথাংশোদক স্থাপি ট্রান্থ জিবিধ ব'বে হশি তজ্জাতীয়স্ত গটোদক স্থাপ শালুমান গালে । ইহ তথাবিদদৃষ্টান্তাভাবাং কথম প্রমানাদর ইত্যাপকাাত্রাশি তথাবিধদৃষ্টান্তাভাবাং কথম প্রমানাদর ইত্যাপকাাত্রাশি তথাবিধদৃষ্টান্তাশশানায় নিশালি নিশ্ব তথাবিধদৃষ্টান্তাভাবা কিনি ক্রমানা বিশালি নিশ্ব তথাবিধদৃষ্টান্তাভাবা ক্রমানা ক্রম

এবং জীবেগররোগ্মীয়িক হ: প্রত্যুক্তমুগগাদিতমুগনংহরতি—মায়াভাদেনেতি। নতু জীবেগরোগ্মীয়িকতে সমানে কথম বাস্তরভেদনিদ্ধিরিত্যাশস্থা স্পাষ্টাস্পান্টোপাধিমত্বেন মেবাকাশ-জলাকাশয়োগ্রিব তংশিদ্ধিরিত্যাহ—ংমধাকাশেতি ॥ ১৫৫ ॥

লীন হয়, সুতরাং সমস্ত জগতের বাসনা সুক্ষরণে তাঁহাতেই অবস্থিতি করে।১৫২।

অস্তঃকরণের বাসনাশমূহে অর্থাও মারাসংস্থিত অস্তঃকরণজনক সংস্কার-সমূহে চৈতত প্রতিবিধিত হয়, সেই প্রতিবিধিত চিদাভাস মেঘাকাশের স্তায় তথন অস্পষ্টরূপে থাকে, ইহা অনুমান করিতে হয়। বীজ স্বরূপ সেই আভাস সহ অজ্ঞানই। পশ্চাৎ বৃদ্ধিরূপে পরিণত হয়, এই জন্তই চিদাভাস বৃদ্ধিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। ১৫০। ১৫৪।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মান্না উভয়রপ আভাস দ্বারা অথণ্ড চৈত্তম্বকে জীব ও ঈশ্বর রূপে কল্পনা করে, ইহা শ্রুতিতে উক্ত হইগাছে। সেই জীব ও ঈশ্বর মেঘবদ্ ব্র্তি মায়া মেঘস্থিত সুষারবং।
ধীবাসনাশ্চিদাভাসস্ত্রধারস্থাবং স্থিতঃ ॥ ১৫৬ ॥
মায়াধীনশ্চিদাভাসঃ শ্রুতো মায়া মহেখরঃ।
অস্তর্যামী চ সর্ববজ্ঞো জন্দদ্যোনিঃ স এব হি ॥ ১৫৭
দৌর্প্তমানন্দময়ং প্রক্রম্যেবং শুভির্জন্মে।
এব সর্বেশ্বর ইতি সোহয়ং বেদোক্ত ঈশ্বরঃ ॥ ১৫৮ ॥
দ্ববিজ্ঞ্জাদিকে তম্ম নৈব বিপ্রতিপদ্যভাম্।
শ্রোতার্থস্থাবিত্রক্রিয়ায়ায়াঃ সর্ববদন্তবাং ॥ ১৫৯ ॥

**ঈশশ্র মেঘাকাশনাম্যং ক্ষ্ টাকরোতি—মেঘবদিতি ॥ ১৫৬ ॥** 

মারাপ্রতিবিদ্যন্তেখরতে কিং প্রমাণমিত্যাশর প্রতিবেবেত্যাহ—মারাধীন ইতি। ন কেবলমীবরহমস্থা প্রতম্প অণি স্বত্ত্বামিহাদিকমণি ধর্মজাতং প্রতমন্তীত্যাহ—অন্তর্বা-মীতি ॥ ১৫৭ ॥

নস্ ধাৰাদনাপ্ৰতিবিদ্যেশ্বরন্ধাদিকং কথা শ্রুতিদিদ্ধবিত্যাশন্ধ তত্পপাদিকাং শ্রুতিং দর্শবৃত্তি,—দৌযুগুমিতি। সুযুগুস্থ'ন একীভূতঃ প্রজ্ঞান্দন এবানন্দময়ো জানন্দভূক্ তেতোমুবঃ প্রাক্তিকায়ঃ পাদঃ এব সর্ক্ষের এব সর্ক্ষায়ঃ এবেবিত্ত্ত্যাদ্যেশ বোনিঃ সর্ক্ষা প্রভবাপ্যরো হি ভূতানামু" ইত্যাদিকা শ্রুতিব্রিধাননাপ্রতিবিদ্যর্গস্থানন্দময়স্থেশবিদ্যাদিকং প্রতিপাদয়তীতার্বাঃ ১৫৮॥

নকু আনন্দময়স্ত দৰ্শুজ্ঞহাদিকমু অতুভববিক্ষমিত্যাশস্থাহ—দৰ্শ্বজ্ঞহাদিক ইতি। কুছ ইত্যাত আহ,—শ্ৰোতেতি। ইতোৎপি ন বিপ্ৰতিপত্তি: কাৰ্য্যেত্যাহ,—মায়ায়ামিতি॥ ১৫৯॥

উভয়ে মেম্বাকাশ ও জলাকাশের ভার দ্বস্থিত। মারা—মেম্বরূপ, বৃদ্ধিন্বাসনা অর্থাৎ বৃদ্ধির স্ক্রাবন্ধা বা বৃদ্ধিদ্দান ক্ষার-শ্রেম্বর্জ লীর বাপাররূপ এবং চিদাভাস—মেঘবাপা-প্রতিবিধিত আকাশবৎ অবস্থিত। শুভিতে মারার অধীন সেই চিদাভাস,—মারী, মহেশ্বর, অন্তর্ধানী সর্বজ্ঞ এবং জগদ্যোনি নামে উক্ত ইইরাছেন। পুষ্থিকালীন আনন্দময় কোষ বর্ণনপ্রস্কেশভিতে ক্ষিত হইরাছে যে, ইনিই সর্বেশ্বর, ইনিই সর্বাজ্ঞ, অত্তব ুইনিই বেদোক্ত ক্ষার। ১৫৫—১৫৮।

সেই ঈশ্বরেশ্ব সর্ব্বজ্ঞত্ব সর্ব্বেশ্বরত্বাধিগুণ অস্বীকরণীয় নহে, কারণ ঐতিসিদ্ধ প অর্থে বিতর্ক অক র্ভব্য এবং মায়াতে সকলই সম্ভব। ১৫৯। জ্বাং যং স্কাতে বিশ্বং তদক্ষথিয়িত্বুং পুনান্।
ন কোহাঁশি শক্ষণ্ডেনায়ং সর্বেশ্বর ইতি প্রাচতঃ \* ॥ ১৬০ ॥
আশেষপ্রাণিবুন্ধীনাং বাসনান্তত্র সংস্থিতাঃ।
তাজিঃ ক্রোণ্টাকৃতবং সর্বেং তেন সর্ববজ্ঞ ঈরিতঃ ॥ ১৬১ ॥
বাসনানাং পরোক্ষত্বাং সর্ববজ্ঞান্থ ন হীক্ষাতে।
সর্ববৃদ্ধিয়ু ৬ দ দৃষ্ট্বী বাসনাস্বাস্থ্যীয়তাম্॥ ১৬২ ॥
বিজ্ঞানময়মুখোষু কোশেষস্থাত্র হৈব হি।
অস্তান্তিপ্ঠান যময়তি তেনাস্থাগীয়তাং ব্রজেং ॥ ১৬০॥

নৰসূক্ৰমুক্তাভাবে প্ৰতিয়ণি গ্ৰাৰণ্ণবাক্যবৰ্গনিং স্থাদিভ্যাশক্য প্ৰতিশ্ৰামাণ্য**নিষ্**য়ে নৰ্মেশ্বৰণাদিকমুপপাদয়ভি—অযমিভি: অয়মানদময়ো যজ্জাগ্ৰদাদিবিখং স্ক্ৰন্তি তন্ত্ৰ কোশি অস্তৰা কৰ্তুং শক্যতে অভেহিয়ং মৰ্মেশ্ব ইভা**ৰ্য**া ১৬০ ॥

ইদানীং দর্বাঞ্জহমূপপাদয় জি—অনেবেভি। তত্ত্ব দৌবুপ্তে অজ্ঞানে কারণভূতে কার্যা-ভূতানাং দর্বাঞ্চাণিবৃদ্ধীনাং বাদনা নিবদন্তি তাভিক বাদনাভিঃ দর্বাং ক্রগং ক্রোড়ীকৃত্তং বিষয়ী-কৃতং তেন দর্বার্গুদ্ধিবাদনাবদক্তানোপাধিককেন দর্বাক্ত উচাতে ইভার্থ্য। ১৬১।।

নত্ যদি দর্বজ্ঞহমন্তি তহি তৎ ক্তোনান্ত্রতে ইভ্যানকা ভর্ণাধীনাং বাদনানাং পরোক্ষণৎ নান্ত্রই উত্যাহ -বাদনানামিতি। কবং ভর্হি ভদবগম ইভ্যানাক্ষাহ—নর্বন্ধিবিতি। দর্বনুদ্ধিনিষ্ঠং দর্বজ্ঞহং হকারণভূতবাদনাগভ্যনবজ্ঞহণুদ্ধানরং ভাবভূমহ্ভি কার্য্যনিষ্ঠধর্মবিশেষভাৎ পটিগভন্নশাদির্বাদভাব্ধ। ১৬২।।

এই ঈশ্বর যে কিছু বিশ্বওচনা করেন, তাহাকে অন্তথা করিতে কেংই সমর্থ হন না, এজন্ত তিনি সর্বোধার। ১৬০।

সমস্ত প্রাণীর বৃদ্ধি বাদনা সংল, স্মুগুপ্তিকালীন অজ্ঞানে অবস্থিত এবং সেই সকল বৃদ্ধিবাদনা দারা এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত আছে, সেই অজ্ঞান-উপাধিযুক্ত বলিয়া ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ বলা যায়। বৃদ্ধি-বাসনা সকল অপ্রত্যক্ষ, স্মৃতরাং স্ব্রজ্ঞন্ত প্রত্যক্ষ হয়না, অত্রএব সর্ববৃদ্ধির স্বর্বজ্ঞন্থ উপলব্ধি করিয়া বাদনা সকলেও সেই সর্ব্রজ্ঞন্ত অনুমান কর। ১৬১। ১৬২।

যেহেতু বিজ্ঞানময় প্রভৃতি কোষ সকলের ও অস্তাষ্ঠ বস্ক সকলের অন্তর্কে অবস্থিতি ক্রিয়া ঈশ্বর তাহাদিগকে যথানিয়মে নিযুক্ত করেন, ভজ্জন্য ভাঁহাকে

ইভীবিত: ইভি মুন্দরীমুদ্রিতপুস্তকপাঠ:।

বুন্ধে তিঠনান্তরোহস্তাধিষানাক্ষ্যক ধাবপুঃ ।
ধিয়মস্তর্যময়তীতোবং বেদেন ঘোষিতম্ ॥ ১৯৪॥
তন্তঃ পটে স্থিতো যদতুপাদানত্যা তথা।
সর্বোপাদানরপথাং সর্বব্যায়মবস্থিতঃ ॥ ১৯৫॥
পটাদপান্তরগুন্তুন্তন্তেরপাং গুরান্তরঃ।
আন্তর্যম্প বিদ্রান্তির্যাসাবসুমায়তাম্॥ ১৬॥
বিত্রান্তর্য ক্ষাণাং দর্শনেহপ্যয়মন্তরঃ।
ন বীক্ষাতে ততো যুক্তিশ্রুতিজ্ঞানেষ বিশ্বয়ঃ॥ ১৬৭॥

দর্বজ্ঞ রমুপপাদ্য এবোৎস্থর্গামীতি শ্রুত্যক্তম তর্গামিত্যুপপাদয়তি—বিজ্ঞানময়েতি। অগ্যত্ত পৃথিব্যাদে তিন্ধু যময়তি যতক্তেনেতাংগ্রঃ।। ১৬৩।।

অগ্রিরপ্রেথইর্থামিরাক্ষণং কুৎস্নং এমাণামতি দর্শনিতুং তদেকদেশভূতং ছোবিজ্ঞানে তিন্ত্রিক্তমদিবাকামু অর্ডে।হসূক্রামতি—বুদ্ধাবিতি ৷৷ ১৬৪ ।

ইপানীমন্তর্যামিত্রাক্ষণস্থা প্রতিপ্রির্ব্যাধ্যানে প্রস্থাহল্যভয়াগ ব্যাধ্যানস্থ নর্জপর্যায়ন দক্ষারিস্থানিস্থান বাং নর্কের্ ভূতেখি পি প্র্যায়ং ব্যাচক্ষাণো 'মং নর্কের্ ভূতেয়্ ভিঠানি'জ্য-স্থাবং দৃষ্টান্তেনাহ—ভত্তঃ পট ইভি ॥ ১৬৫॥

় ননুপাদানতয়া সর্বজ্ঞায়মব ছততেং কিমিতি সর্বজ্ঞ নোপলভোতেত্যাশক্ষ সর্ব্বান্তর-হাদিত্যান্ত—পটাদশীতি। তজ্ঞেদমসুমানমু আন্তর্বভারতম্যা কচিদ্বিশ্রান্তং তার্তমান্থাদপুক-তার্তমাবদিতি॥ ১৬৬॥

নহান্তরত্বেহপাংশাদিবদন্তর্যামনো দর্শনং কিং ন স্থাদিত্যাশপ্ত তেয়মিব বাহস্থাভাবান্ন দুখত ইত্যতিপ্রারেণাহ—দ্বিতান্তরপ্রেতি। কৃতস্তাহি তন্ত্রিগর ইচ্ছাত আহ—তত ইতি। অন্তেতনস্ত চেতনাধিষ্ঠানমন্তরেণ প্রকৃত্বাসুপপতিয়ালিঃ শ্রুতিন্ত উদাহতৈব ॥ ১৬৭ ॥

অন্তর্ধানী বলা যায়। যিনি বুদ্ধিতে অবস্থিতি করিয়াও বুদ্ধির অন্তরে থাকেন না, এবং ধীময় হইয়াও বুদ্ধির বিষয় নহেন, তিনি বুদ্ধির অন্তরস্থ হইয়া বুদ্ধিকে নিযুক্ত করেন, বেদে এই প্রকার কথা আছে ১৬৩। ১৬৪।

যেমন তন্তু সকল পটের উপাদান কারণরপে পটে অবস্থিত হয়, তদ্ধপ সর্ববন্ধর উপাদান কারণরপ ঈশর সকল বস্তুতে অবস্থিত হন। পটের অভ্য স্তুরে তন্তু, এবং তন্তুর অভ্যন্তরে অংশু (আঁশে) অবস্থিত হয় ইত্যাদিরপে ্ যাহাতে আভ্যন্তরবৈর বিশ্রান্তি হয়, তাহাকে অনুমান কর। ১৬৫। ১৬৬।

দিতীয়া ভূতীয়াদি আভ্যন্তর বস্তু দৃষ্টিগোচর হইলেও কিছু সর্বান্তর্থামী

পটরূপেণ সংস্থানাৎ পটন্তন্তোব পূর্ব্ধা।
সর্ববরপেণ সংস্থানাৎ সর্ব্বমন্ত বপুত্তথা। ১৬৮॥
তন্তোঃ সঙ্গোচবিন্তারচলনাদৌ পটন্তথা।
অথস্থামের ভবত ন স্বাতন্ত্র্যং পটে মনাক্॥ ১৬৯॥
তথান্তর্যাম্যয়ং যত্র যয়া বাসন্মা যথা।
বিক্রিয়েতে তথাবস্থাং ভবত্যের ন সংশয়ঃ॥ ১৭০॥
স্বিশ্বঃ সর্ববভূতানাং হাদেশেহর্জ্বন! তিঠতি।
ভাময়ন সর্ববভূতানি যন্ত্রারচানি নায়য়া॥ ১৭১॥

'ৰস্তু সৰ্ব্বাণি ভূডানি শরীর'মিডাস্থার্থমাহ—পটরপেনেডি। পটরপোণাবস্থিত্য তস্তোঃ পটা শরারং বৰা এবং সর্বরপোণার হিড্ডা সর্ববং শরীরমিডার্থা। ১৬৮।।

'বঃ নৰ্বাণি ভূতাভাষারা মন্যত্তী'তি বাক্যক্ত তাৎপর্যাং নদৃষ্টান্তমাহ—ডভোরিতি লোক্তরেন॥ ১৬১॥

ভত্তমকোচাদিনা পটদকোচাদির্যথা ভিবতি এবং পৃথিব্যাদির্পাদানত্বন স্থিতেই তর্বা মর্যা ব্যাদার মধ্য মরা বাসনরা মধ্য মধ্য মরা বাসনরা মধ্য মধ্য মরা বাসনরা মধ্য মধ্য মর্যা মর্য

এবমন্তর্গমিপ্র**ভি**পাদিকাং শ্রুতিমূপগুস্ত স্মৃতিমপ্যাপগ্রস্কৃতি—ঈশ্বর ইতি॥ ১৭১॥

প্রমেখন রূপবিহীন রলিয়া দৃষ্ট হন না, কেবল শ্রুতি ও যুক্তি প্রমাণ ছারা ভালার নির্ণয় ক্রিতে ইয়। ১৬৭।

ষেমন তন্ত সকল পটরূপে অবাহৃত হইলে সেই পটকে ভন্তর শরীর মালে বলা যায়, তজ্ঞপ জগদ্বতী সমুদায় পদার্থের অভ্যন্তরে অন্তর্থামিরূপে অবস্থান হেতু সর্থবন্ধকে ঈশ্বরের শরীর বলিয়া গণনা করা যায়। ১৬৮।

বেমন তত্ত্ব সকলের সংকোচ, বিস্তার, ও আন্দোলনে পট সকল অবশ্রই সক্ষতি, বিস্তারিত ও আন্দোলিত হয় এবং পটে তত্ত্ব-ভিন্ন সভয় শক্তিকছুই নাই, ভজ্ঞপ অন্তর্গামী যে যে বাসনায় যে যে স্থানে যে যে রূপে বিকার প্রাপ্ত হন, সমুদায় কার্য্যই তথায় তজ্ঞপে সম্পন্ন হইয়া থাকে, ভাহার সংশ্রনাই। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন যে—হে অর্জুন! ঈশ্বর, দেহয়ত্তে আর্ফ এই জীব সকলকে মায়া-চক্রনারা ভ্রমণ করাইয়া ভাহাদিগের স্থান্যদেশে আর্ছিত ক্রিতেছেন। ১৬৮—১৭১।

সর্বভূতানি বিজ্ঞানময়ান্তে হৃদয়ে স্থিতাঃ।
তত্তপাদানভূতেশন্তর বিক্রিয়তে থলু॥ ১ ব ।
দেহাদিপঞ্জরং যন্ত্রং তদারোহোহভিমানিতা।
বিহিতপ্রতিষিদ্ধের্ প্রবৃত্তির্রুমণং ভবেৎ॥ ১৭০॥
বিজ্ঞানময়ন্ত্রপেণ তৎপ্রবৃত্তিস্করপতঃ।
স্বর্শক্যেশো বিক্রিয়তে মায়ন্না ব্রামণং হি তৎ॥ ১৭৪॥
অন্তর্থময়তীত্যুক্যান্তমেবার্থঃ শ্রুতে শ্রুতঃ।
পৃথিবাাদির্ সর্বত্র স্থায়েহন্নং যোজ্যতাং ধিন্না॥ ১৭০॥

দর্সভূতানামিতি পদস্তাগমাহ—দর্সভূতানীতি।, তে চ হৃদয়পুণ্ণরীকে স্থিতাঃ। নকু তেবাং কুতো হৃদাবস্থানমিত্যাশস্তা হৃদ্যন্ত্র্যামিশো বিজ্ঞানময়াকারেণ পরিণামানিত্যাহ— তহুপাদানেতি॥ ১৭২॥

যন্ত্ৰার্কানীতাত্ত্বে বন্ধারোহণৰয়োরর্থমাহ—দেহাদীতি। আমর্ম্লিতি পদস্ত প্রকৃতার্থমাহ— বিহিতেতি॥ ১৭০॥

ইদানীং পিচ্প্ৰত্যয়মায়াপদয়োৱৰ্মাহ—বিজ্ঞানময়েতি ॥ ১৭৪ ॥
প্ৰোতন্ত সময়তীতি পদস্তাপায়মেবাৰ্থ: ইত্যাহ—অন্তৰ্ময়তীতি । উক্তব্যাৰ্থানং পৰ্ব্যাৱাভৱেৰতিদিশতি—পুৰিবাৰ্ণিবিতি ॥ ১৭৫ ॥

এন্ধলে সগ্রন্থ করে অর্থ,—বিজ্ঞানময় কোষ, তাহারা সকল প্রাণীর বৃদয়দেশে অবস্থিত আছে, ঈশ্বর তাহাদিগের উপাদান কারণম্বরূপ, স্বতরাং ঈশ্বর সকল ভূতের বৃদয়ে অবস্থিতি করত বিজ্ঞান-ময়ের বিকারে বিক্রতের স্থায় হান, বিস্তু স্বরূপতঃ তিনি অধিকারী। ১৭২।

এন্থলে দেহাদিকে যত্ত্র বলা যায়, এবং তত্ত্রৎ দেহে আন্থার যে অভিমান তাহাকেই আরোহণ শব্দে বলা যায়, আরু বিহিত বা নিষিদ্ধ কর্ম্মে ভাঁহার যে প্রবৃদ্ধি, তাহাকে ভ্রমণ বলা যায়। ১,৩০।

বিজ্ঞানময় রূপে স্বীয়শক্তি মায়া বার। বিহিত ব. নিষিদ্ধ কর্মে প্রবৃত্তি-নির্তিরূপ যে আত্মার বিকার, তাহাই মায়াচক্রে ভামণ। "অন্তর্থময়তি" এইরূপ শ্বতিবাকা বারাও এই তত্ত্বই প্রতিপাদিত ইইয়াছে। (কেবল হাল্যে নহে) শ্বিব্যাদি সহস্পাথই এই প্রকার অন্তর্থমীর গতা বৃদ্ধি বারা বিচার কর। ১৭৪। ১৭৫। কানামি ধর্ম্ম: ন চ মে প্র । তির্জানাম্যধর্ম্ম: ন চ মে নির্বৃত্তি:।
কেনাপি পেবেন হালিছিতেন যথা নিযুক্তোহাম্ম তথা করোমি ॥১৭৬
নার্মঃ পুরুষকারেনেভাবং মা শঙ্কাতাং যতঃ
স্থাঃ পুরুষকারত রূপোনাপি বিষ্ঠুতে ॥ ১ ৭ ॥
স্কৃদ্যুবাধেনেশ্বরত প্রবৃতিই এব বার্মভাম ।

সদৃগ্ৰোধেনেশ্বরশ্য প্রবৃত্তিই হব বাৰ্ধতাম্।
তথাপীশস্য বোধেন স্বাত্মাসঙ্গৰ্ধীজনিঃ ॥ ১৭৮ ॥
তাবতা মুক্তিবেতাহঃ এতকঃ স্মৃত্যুত্তথা।
ক্রুতিস্মৃতা মনৈবাজে ইতাপীধরভাবিতম্ ॥ ১৭ ॥
আজ্ঞায়া \* জীতিহেতুর্বং ভীবাম্মাদিতি হি ক্রুতম্।

শ্রহাজ্ঞাতক্স সর্কেশ্বরাধীনতে বচনাউরমূল্যব্রতি-জানা ম ধর্মান্ত । ১৭৬ ।
নত্ প্রস্তামীশ্বর ধীনতে পুরুষপ্রমান্ত বার্থঃ স্তাদিভ্যালতা পুরুষপ্রমান্ত স্থানীশ্বর প্রাট্মাক
নিতি পরিত্রতি-নার্থ ইতি । অর্থ: প্রয়োজনং পুরুষকার: পুরুষপ্রমান্ত: ৪১৭ ॥

নপু পুরুষপ্রস্থাপীধররপাহে যময়তি ভাময়তীতি প্রতিপাদিতমন্তর্ধামিপ্রেরণ: হুধা ক্যানিজ্যান্দর্য তদ্বোবেন স্বাস্থানক্ষয়জানলক্ষণকলক্ষ্য সন্ত্যান্দ্রমতি সরিহ্যতি—ঈদুদ্গিতি। ঈদুদাবোধেনেশক্ষ পুরুষকারাদির্যাপনাবন্ধানজানেন প্রহৃতি: অন্তর্ধামিরপেণ প্রেরণা॥ ১৭৮॥

আন্ধনেহনক্সজ্ঞানেনাপি কিং প্রয়োজনমিত্যত আছ—ভাবতেতি। ঞচিন্মৃত্যুদিত-স্থানভিকজনীয়ত্তে মুতিং দর্শরভি—শ্রুতি কৃতি । ১৭১ ॥

বিহিত কর্ম ধর্মদাধক—জানিয়াও তাহাতে আমার স্বভঃপ্রবৃত্তি নাই, এবং নিষিদ্ধ কর্ম অধর্মজনক—অবগত হইয়াও তাহা ইইতে আমান নির্বৃত্তি নাই। কোন অন্ধর্মামী দেব আমার হৃদয়ে অবস্থিতি করত যাহাতে নিযুক্ত করেন, আমি তাহাই করিয়া থাকি। ১৭৬।

( যদি অন্তর্গামী ঈশ্বর আগা, হৃদয়ে অব্দ্বিতি কংডঃ সর্ব্বক্ত নিয়োগ করেন, ) ভবে ত পুরুষকারের কল নাই, এ প্রকার আশ্বল ব্য়িও না, যেহেতু ঈশ্বরই সেই পুরুষকারেরপে পরিণত হন। ১৭৭।

'ঈশ্বর পুরুষকাররূপে পরিণত হন' এই জ্ঞান হইলেও ঈশ্বরের নি্যামক্ত জ্ঞান নিজ্ল হয় না, যেহেতু ঈশ্বরের নিয়ামক্ত বোধ হইলে জীবের অসঙ্গা-নন্দরূপত্ত অনায়াসে বোধগাম্য হয় এবং ভদ্মারাই মুক্তি হয়, ইহা ফ্রাতি ও

<sup>🍃</sup> আজনা ইভি মুখনীমুদ্রিভপুস্তকপাঠ: ।

সর্বেশ্বরন্ধনেতৎ স্থানন্তর্যামিন্বতঃ পৃথক ॥ ১৮০ ॥
এতস্য বা অক্ষরস্থ প্রশাসন ইতি প্রাক্তঃ ।
অন্তঃপ্রবিন্টঃ শান্তায়ৎ জনানামিতি চ প্রাক্তঃ ॥ ১৮১ ॥
জান্তর্গানির্ভবেনের প্রভবাশ্যয়কৃদ্ যতঃ ।
আবির্ভাবতিরোভাবাবৃৎপত্তিপ্রলয়ো মডৌ ॥ ৮২ ॥
আবির্ভাবয়তি স্বন্মিন বিলানং সকলং জগং ।
প্রাণিকশ্ববশাদের পটো যন্তং প্রসারিতঃ ॥ ১৮০ ॥
পুনন্তিরোভাবয়তি স্বাজ্যেবাধিলং জগং ।

শ্ৰুডাপিৰরস্ত ভাততেত্ত্বমুক্তমিত্যাহ — আজারা, ইতি। ঈশ্বস্ত ভীতিতেত্বং কিম্ব-যুক্তমিত্যালপ্তা নর্বেধ্বরস্তান্তর্থানিত্তঃ পার্ক্তানিদ্ধর ইতি মস্বাহ —নর্বেশ্বর্থমিতি॥ ১৮০॥ বহিরন্তন্দেশ্বর এব নিরামক ইত্যন্ত শ্রুতিশ্বয়মাহ—এতক্ত বা ইতি॥ ১৮১॥

ক্রমপ্রাপ্তস্থ এব বোনিরিভাস্তার্পমাহ—জগদ্বোনিরিভি। প্রতিজ্ঞাতার্বে প্রজ্ববাদারে হি ভূতানাশমিতি বাকাং হেতৃহেন যোজয়ভি—প্রভবেতি। প্রভবাপ্যায়ে উৎপ**ভিপ্রলরে** তংকর্তৃহাজ্জগদ্বোনিরিভার্ব:। উৎপতিপ্রলরণন্দরোবিবক্ষিতমর্থমাহ—আবিভাবেতি। উৎপতিপ্রলরণন্দরোবিবক্ষিতমর্থমাহ—আবিভাবেতি। উৎপতিপ্রলরণ

আবিভাৰকারিবং নদৃষ্টান্তমূপপাদয়তি—আবিভাৰয়তীতি। বধা **নস্কৃতিভচিত্রপটঃ স্বস্ক** প্র<mark>দারণেন</mark> স্বনিষ্ঠানি চিত্রাণ্যাবিভাবয়তি এবমীশোৎশীতার্থঃ॥ ১৮০॥

ঈষর সর্বাজ্বগতের উৎপত্তি প্রলয়াদির কর্তা, এই জন্ম তিনি জগদ্যোনি শদ্দে কথিত হন। জগতের আবির্ভাব ও ছিরোভাবই,—উৎপত্তি ও প্রলয়। যেমন পট, প্রদারণ প্রাপ্ত হইয়া আপনাতে চিত্রিত পুত্রলিকা সকল আবির্ভূত করে, তজ্ঞপ ঈশ্বর দীয় শরীরে বিলীন এই সর্বাজ্ঞগৎকে জীবের কর্ম্ম-পরিশাক

প্রাণিকর্দ্ধক্ষয়বশাৎ সক্ষোচিতপটো যথা ॥ ১৮৪ ॥
রাত্রিঘন্ত্রৌ স্থপ্তিবোধারু শ্লীলননিমীলনে।
তৃষ্ণীস্তাবমনোরাজে ইব স্থান্তিলয়াবিমৌ ॥ ১৮৫ ॥
আবিষ্ঠাবতিরোভাবশক্তিমন্ত্রেন হেতুনা।
আরস্তপরিণামাদিচোদ্যানাৎ নাত্র সস্তবঃ ॥ ১৮৬ ॥
আচেতনানাং হেতুঃ স্থাজ্জাজ্ঞাংশেনেশ্বরন্তথা।
চিদাভাসাংশতস্ত্রেষ জীবানাং কারণং ভবেৎ ॥ ১৮৭ ॥
তমঃপ্রধানঃ ক্ষেত্রাণাং চিৎপ্রধানশ্চিদাত্মনাম্।
পরঃ কারণতামেতি ভাবনাজ্ঞানকর্ম্মভিঃ ॥ ১৮৮ ॥

ভক্তৈৰ প্ৰবয়কারণত্বং দর্শন্ত—পুনরিতি। ন এব পটঃ সম্পুচিতণ্টিজ্ঞাণি মধা ভিবে। ভাষরতি ভম্বনিতার্ব: ॥ ১৮৪ ॥

আৰিৰ্ভাৰভিৱোভাৰৱোদু 'ষ্টান্ডান্তৱাণি দৰ্শযতি —ৱাত্ৰিষস্ৰাৰিতি। ঘশ্ৰোৎহ:॥ ১৮৫॥

ন্দীবরস্থ জগদ্যোনিত্য কিমারজকত্বেন কিংব। তদাকারপরিবামিত্বেন, নাদ্যা, অন্বিতীয়স্থ দিতীয়ারস্বক্ষাযোগাৎ ন দ্বিতীয়া নিরবয়বস্থা পরিবামানজবাদিত্যাপর। বিবর্জবাদাশ্রয়ধান্নায়া দোষ ইতি পরিহয়তি---আবিভাবেতি॥ ১৮৬॥

নবেক এবেশ্বর: কথং চেত্তনাচেতনঞ্জগুণাদানং ভবিষ্যতীত্যাশক্ষ্য উপাধিপ্রাথান্তেনা চেত্তনোপাদানং চিৎপ্রাথাত্তেন চেত্তনোপাদানাঞ্চ ভবিষ্যতীত্যাহ—অচেতনানামিতি ॥ ১৮৭ ॥

নমু মায়াবিন ঈশবস্থ জগৎকারণত্পতিপাদনম্পূপপন্নং সুরেশরাচার্ব্যঃ পরমান্মন এব

বশত: স্টিকালে আবিভৃতি করেন। থেমন পট সক্ষোচপ্রাপ্ত হইয়া চিত্রিত পুত্তলিকাদি তিরোভৃত করে, পুননবার ভদ্রণ তিনিই জীবদিগের কর্মক্ষয়ে সমস্ত জগৎ স্বীয় শ্রীরে ভিরোভৃত করেন। ১৮২—১৮৪।

যেমন জীবদিগাের রাত্রি ও দিবা, সুযুপ্তি ও জাগ্রৎ, চক্ষুর নিমীলন ও উন্মীলন এবং তৃঞ্জীস্থাব ও মনোরাজ্য; ঈশ্বরের পক্ষে জগতের স্ষ্টি-প্রালয়ও তজেপ। ১৮৫।

ক্রম্বরের জ্বগৎ আবিভাব ও ভিরোভাব করিবার শক্তি আছে, এই হেতু নিমিন্তকারণ-বাদী ও পরিণামিকারণবাদীদিগের মত ঈ্পরে আর সন্তব হর না। তিনি জড়রূপ উপাধি লায়া অচেতন বস্ত্র কেতু হন এবং চিদাভাগ দ্বারা চেতন জীবদিগের কারণ হন। ১৮৬।১৮৭।

যদিও প্রবৃদ্ধাই,—ভাবনা, জান ও কর্মু ছারা, তমোমযুক্তপে শ্রীরাদির

ইতি বার্দ্রিককারেণ জড়চেতনহেতুতা।
পরমাজন এবাকো নেশরস্থেতি চেচ্ছ্ পু॥ ১৮৯॥
অফোন্থাগাসমত্রাপি জীবক্টস্বয়োরিব।
ঈশরবন্ধাণাঃ সিন্ধং কুষা ক্রাতে স্থরেশরঃ॥ ১৯০॥
সত্যং জ্ঞানমনন্তং যদ্ ব্রহ্ম তত্মাৎ সমুখিতাঃ।
খং বাষু শ্লিজনোর্ব্যোষধ্যমদেহ। ইতি শ্রুতিঃ॥ ১৯১॥
আপাতদৃষ্টিভন্তত্র ব্রহ্মণো ভাতি হেতুতা।
হেতোক্ত সভ্যতা তত্মাদ্যোদ্বাধ্যাস ইব্যতে॥ ১৯৯॥
অক্টে ভাগাসক্রপোহসাবল্লিপ্তঃ পটো যধা।

তদভিগানাদিতি শক্ষক্তে-তমংলগান ইতি শ্লেক্ষরেন। তমালগান তমোভণলগান মারোশাধিক ক্ষেত্রাগাং শরীরাদীনাং ভাবনাজ্ঞানকর্মভি ভাবনা: সংস্কারা: ভাবন দেবভান্থানাদি, কর্ম পুণ্যাপুণ্যসক্ষাং তৈর্নিমিক্ত্তিরিভাব: ॥ ১৮৮১৮৯ ॥

স্থং-পদার্থ ইব তৎপদার্থেছপার্গিনারো পায়োরজ্যেক্সাধ্যাসক্ত বিবক্ষিতস্থাৎ **দৈবনিতি** পরিহরতি—অক্টোক্যাধ্যাসমিতি॥ ১৯০ ।

নত্ত সুৱেশ্বরাগার্টে।ব্রীধরত্র জাণোরপ্রোধ্যান্য: নিষ্কবংক্ততা ব্যবহৃত **ইতি কুডোৎখনসাড** ইত্যাশক্য প্রুত্তাধিয়ালোচনবশাদিতি দর্শনিত্ত প্রুতিন্দান্তামিতি ৫ ১১১ ॥

ভবংখনা শ্রুভিরনরা কথমস্থোগ্যধ্যাশাবগতিরিত্যত আহ,—আপাছেতি। ভব্র তত্তাং শ্রুতে সত্যাদিসক্ষণস্থানিভূপিত রক্ষণো জগংকারণস্থ কগংকারণস্থা মারাধীন চিলাতাসম্ভ চ সত্যুখ্যাপাততঃ প্রতীয়মানমস্যোগ্যাসমস্তরেণ ন ঘটত ইতি ভাবঃ ॥ ১৯২ ॥

এবং চিন্নগ্ৰন্ধপে জীবদিগোর কারণ ইথা সুরেখরাচার্যা প্রতিপাদন **করিয়া-**ছেন, তাহাতে পরবৃদ্ধই জড় ও চেতন উভয়ের কারণ, ইহা সিদ্ধ **হইয়াছে;** তথাপি জীব ও কৃটন্তের ভাগ ঈশ্বর ও পরবৃদ্ধের অ**ভোভাধ্যাস শীকার** করিয়াই তিনি তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন,-- ইহা বলিতে হ**ইবে।১৮৮-১১**।

শ্রুতিতে আছে যে, সত্য-জ্ঞান-আনন্দর্রপ পরবন্ধ হইতে আবাশ বার্, আয়, জল, পৃথিবী, ওষধি, অর এবং দেহ সম্দায় উৎপন্ন হইবাছে, ভাহাতে সামান্ত দৃষ্টিতে জ্ঞান হয় যে, পরবন্ধ হইতেই জগৎ উৎপন্ন হই-য়াছে ও জগতের কারণ নিত্য; কিন্তু স্বরূপতঃ জগৎ ঈশর হইতে উৎপন্ন, অত্ত্রব অস্ত্রোন্যাসই স্বীকার ক্রিতে হয়। ১৯১১১২।

যেমন মগুলিপু পট ষটিত হইলে একাকার হয়, তদ্ধপ এই পুর্বোক্ত

য ট্রিতেনৈকতামেতি তরদ্নাকৈ গকতাং গতঃ ॥ ১৯৩ ॥
মেঘাকাশমশ্বাকাশে বিবিচাতে ন পামরৈঃ।
ভরদ্বান্মোবিকাং পশুস্তাপা দিশিনঃ ॥ ১৯৪ ॥
উপক্রমাদিভির্নিকৈ ভাৎপর্যান্থ বিচারণাং।
ভ্রমকং ব্রহ্ম মায়াবী স্ক্রনের মহেশ্রঃ॥ ১৯৫ ॥
সত্যৎ জ্ঞানমনস্তক্ষেত্রপক্রম্যোপসংক্রত্য ।
যতো বাচো নিবর্তন্তে ইত্যসক্ষান্র্যঃ॥ ১৯৬ ॥
মায়া ক্ষিতি বিশং সমিকক্ষন্ত্র মায়য়া।

এবসভোজাধানসিদ্ধনীখ্যজনোৱেকজ পুর্বোদাহ্ত্যা ডিতগটদূ**ইান্তলারণেন এ**চ য**তি—অভো**জেতি ॥ ১১০ ॥

ভ্রাইষ্ট্রাক্তর্যাপত্তে দৃষ্ট্রান্তম জিধারাপাতনবিনাং ভেনা প্রত তে গ্রহ্মোক্তমের দৃষ্ট্রান্তান্তরং দর্শক্রতি—মেন্সকাশেতি। একাং পশ্মতি ন ভেনমিতার্থঃ ১৯১৭

কুভন্তরি ব্রহ্মণরোর্ভেশবর্গতি রভাত আই,—উপক্রমতি। শ্রণক্রমোপদহোরাব ভাসেহ্পূর্বতা ফলমু। অবশা দাপপতা চালস্কাভাবেশিকাই ইত্যুক্তে বত্বিবর্গলিকিঃ ভাতিজাপুর্বাবধারণে সতি ব্রহ্মাদক্ষ সারাবী স্রস্কৌর্বাব্যুত ব্যুক্ত শেষঃ॥ ১১৫॥

খ্রুতাবুপক্রমোপসংহাবৈকর্ত্রণাঞ্জণ নিশেক্তং রক্ষণোহমস্পত্বং স্পষ্টয়তি-- সভামিতি। অভোহসক্ষমিনিয়ো ভবভীতি শেষ: + ১৯৬ ।

অভোচাধ্যাস-বশতঃ ঈশ্র ও পরবদ্ধ উভয়ের স্বর্ল একাকারে প্রতীত হয়। বেমন মেঘাকাশ ও মহাকাশ এ উভয়ের প্রভেদ অলুবৃদ্ধি জনগণের পক্ষে প্রতিভাত হয় না, তজ্ঞপ অনুরদর্শিগণ পরবৃদ্ধ ও ঈশ্বের ঐক্যে অহু-ভব করে। ১৯৩১৯৪।

যদিও আপাতদশীদিগের দৃষ্টিতে ঈর্বর ও পরব্রেল তেদ প্রতিভাত হয় না, তথাপি উপক্রম ও উপসংহার ইত্যাদি হেত্থায় বিচার করিলে নির্দ্ধারত হয়-পরব্রদ্ধ অসঙ্গ আনন্দ্রন্ত্রণ ও মায়াবিশিষ্ট ঈর্বর বিশ্ব-স্টেক্রা। ১৯৫।

পরবন্ধ সত্য, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তস্বরূপ, ইহাই উপক্রমে নিণয় করিয়া উপসংহারে নিরূপিত হইয়াছে যে, মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া যাহা হ তে নিতৃত হয়, এইরূপ শ্রুতিবারা ব্রসের অসঙ্গানন্দ-স্বরূপ নিরূপিত হইয়াছে। ১৯৬। আন্ত ইত্যপরা ক্রতে শ্রুতিন্তেনেশ্বঃ স্থাজেই ॥ ১৯৭ ॥
আনন্দময় উশোহয়ং বল্ল স্থামিত্যবৈক্ষত।
হিরণ্যগর্জরপো ভূই স্থাপ্তিঃ স্বয়ো যথা ভবেই ॥ ১৯৮ ॥
ক্রমেণ যুগগদ বৈষা স্থিত্তিয়া যথাশ্রুতি।
দ্বিবিধশ্রুতিসদ্ভাবাদ্ হিবিধস্মাদর্শনাই ॥ ১৯৯ ॥
গ্রুতাত্মা স্ক্রাদেহাখাঃ সর্ক্রজীব্যনাত্মকঃ।
স্বাহংমানধারিকাই ক্রিগ্রাজ্ঞানাদিশক্তিমান্॥ ২০০ ॥

মায়াবিদ ঈশবস্থা প্রস্টু হুপ্রতিশাদিকাং স্তুতিমর্গতে। দর্শমতি—মান্নীতি। "আমাৎ মান্নী স্থাতে বিশ্বমেতং ত্রমিংকান্তো মায়ন্না দ্রিক্তমত" ইতি প্রদ্ধিরীগরস্থা প্রস্টু হং জীবস্থা তত্ত্ব জগতি বন্ধবং দর্শমতীভার্ক: ॥ ১১৭॥

এবমানন্দময়স্তেগরস্থ জগৎকারণত প্রতিপান তথাজ্ঞগরৎপত্তিপ্রকারমাহ—আনন্দময ইতি। দ্বন্দিরাচ হিবণাগর্তরপে হড় দিতারয়ে। তত্ত্ব দুষ্টান্তমাহ—সুস্তিবিভি॥ ১৯৮॥

"তত্মান বা এতআগান্তান আকাশ: সন্তুত্তঃ" ইত্যাদে জমেণ স্থাপ্তবাণ শইদং সর্ক্ষমস্কৃত্তে"তি যুগপজ্বগান্ত কন্ত্যোপাদেশহং কন্ত বা কেন্দ্ৰছিল জ্ঞানাঃ প্রুতিযুক্ত্যপত্তগ্রুতস্থ প্র ছমিজ্যাহ—ক্রমেণ তি । এমা জগংস্থাগিবিধঞ্চিসভাবাং ক্রমেণ যুগপন্ন বা
মধাক্রতি জ্রেন্তি যোজনা। ত্রোপপতিনিবিধ্যাদনিদিতি লোকে ক্রমণ্ডক্ত চাক্রমবক্তত্ত চ স্থাপদার্প্রভিত্ত দর্শনাদিতি ভাবঃ । ১১৯ ।

হিরণ্যগর্ভস্থ স্বরূপ: নির্পয়তি—স্তাজেতি। স্তাজা পটে স্তামিব জনতাত্স্যত আত্মা স্বরূপ: মস্ক্রেন্থা: স্ক্রেন্থা: স্ক্রেন্থা মস্ত দ তথাবিং: দর্বজীবদনাত্তক: সংধ্যাং জীবানাং নিক্রেন্ররোগাধিকানাং দনাত্তক: সমন্তিদরূপ:। তত্ত্ব হেতু: দর্বাহ মানেতি। দর্বেষু ব্যুষ্টিনিঙ্গদর্বীরেষু অহ মানবড়াদিতি ভাব:। ইচ্ছাজানক্রিয়াণ্ডিমাংত ॥ ২০০ ॥

মারাবী ঈশ্বর স্থীয় মায়াতে অ রুদ্ধ হইয়া এই সমস্ত বিশ্ব, স্প্রজন করেন, তিনি পরব্রহ্ম হইছে ভিন্ন, ইগা অপরাপর শ্রুভিতে উক্ত হইরাছে; অন্তএব ঈশ্বরহ জগৎ স্থাই করেন। যেমন সুষ্প্রি অবস্থা ক্রমে স্বপ্ররূপে পরিণভ হয়, তজ্ঞাপ আমি বছ শ্রীরে প্রবিষ্ট হইব, এই সংকল্প দ্বারা আনন্দময় ঈশ্বরই হিরণ্যগর্ভ হইয়াছেন। ১৯৭১৯৮।

ক্রমিক ও যুগ্পত্ৎপন্ন বিবিধ স্থা পদার্থের স্থায় আকাশাদি—ক্রমেই হউক, বা এককালীনই হউক, ঈথর হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হয়, ত্বই প্রকার স্ক্রীর শ্রুতিপ্রমাণ আছে। হির্ণাগর্ভ (জগৎপটের) স্ক্রাঝা বা স্ক্র

প্রভূদে বা প্রদোবে বা মগ্নো মন্দে তমস্তায়ন্।
লোকো ভাতি যথা তম্বদম্পন্তং জগলীক্ষাতে ॥ ২০১ ॥
সর্বতো লাজিতো মস্তা যথা প্রাদ্ ক ট্রিঙঃ পটঃ।
স্থান্মাকাবৈস্তবেশস্ত বপুঃ সর্বত্তে লাজিত্য্ ॥ ২০২ ॥
শস্তং বা শাকজাত বা সর্বতোহকুরিতং যথা।
কোমলং তম্বদেবৈষ পেলবো জগদক্ষ্রঃ ॥ ২০৩ ॥
আতপাভাতলোকো বা পটো বা বর্ণপুরিতঃ।
শস্তং বা ফলিতং যদ্ধং তথা স্পাইবপুর্বিরাট্ন ॥ ২০৪ ॥
বিশ্বরূপাধায় এম উক্তঃ সুক্তেহপি পৌক্ষায়ে।

হিরবাগতাব্যায়াং জগংপ্রতিং । দৃষ্টান্তমাহ—প্রত্যুধ ইতি। প্রত্যুবে উবংকালে ॥ ২০১ ॥

এবং লোকপ্রনিম্বন্টান্তমতিধার সধা ধোত ইতি পূর্কোক্তপ্লোকেহভিছিতং লাঞ্ছিতপটং দৃষ্টান্তমতি—নর্বাত ইতি। যথা ধ উতঃ পগো মগামধ্যের কারবিশেবৈশাঞ্জিতো ভবতি
ভবা মান্তিন ঈবরতা বপুরুগধণীকৃতভূতকাধ্যৈলিঞ্চনরাধৈনা ভত্মিভার্থ: ॥ ২০২ ॥

বৃদ্ধারোহায় বৈভবাং দুগান্তান্তরমাহ—শস্থামি ত॥ ২০০॥

এবং স্থাস্থান্ত্রপং বিশ্বনক্তা ওঠেজবাবস্থান্তেন প্রশীকৃতভূত্তকার্য্যোপাধিকং বিশ্বাঞ্জন দুষ্টান্ত্রমেণ বিশ্বন্ধতি—আতপেতি। স্থোদিলানন্ত্রমাওপেন প্রকাশিতলোক আতপাত্তি-লোকঃ ॥ ২০৪ ॥

ত্বরূপ, স্কুশবারাখা ফর্মজাবন্মটি, সমজাবে গ্রুজানবিশিষ্ট এবং ক্রিয়াজানাদিবিশিষ্ট হন। ১৯৯।২০০।

প্রত্যেকালে বা প্রদোষ গালে মল্ল অন্ধকারে গার্চ কোন পদার্থ ঘেমন অম্পাইনপে প্রকাশ পায়, হজাপ হিরণ্যগর্ভাবস্থাতে এই জনংও অম্পাই-রপে দৃষ্ট হয়। অথবা যেমন মগুলিপ্ত ঘা ট্রুছ চিত্রপট অঙ্কপাত হারা লাছিত হয়, তজাপ ঈর্থর-দেহও লিন্ধ-শ্বারসমূহ দারা স্বাংশে চিহ্নিত হয়, স্ক্ল এই জনংও অম্পাই প্রকাশিত হয়। কিংব প্রথমান্ত্রিত অবস্থাতে কোন শক্ষ বা শাক যেমন কোমল থাকে, তজাপ তদবস্থাতে এই জন্যং অতিকোমল্যনপে প্রকাশ পায়। ২০১—২০০।

বেমন রৌজোজ্জন পদার্থ সকল ও বর্ণপুরিত চিত্রপটের পুতলিকা সকল এবং কলবান ধান্তাদি শক্ত ক্ষেত্রিক প্রধাশ পায়, তজপ বিরাট অবস্থাতে ধাত্রাদিস্তব্যব্যান্থান্ বিহুঃ ॥ ২০৫ ॥
সিশসুত্রবিরাট্বেগোবিফ্রুক্তেন্দ্রবহয়ঃ ।
বিন্নতৈরবমৈরালমারিকা যক্ষরাক্ষসাঃ ॥ ২০৬ ॥
বিপ্রক্তিরবিট্শুলা স্বাশ্বয়সপক্ষিণঃ ।
অশ্ব্যবিট্ভাদ্যা যব বীহিত্ণাদয়ঃ ॥ ২০৭ ॥
জলপাধাণমুৎকাঠবাস্থাকুদালকাদয়ঃ ।
সিশ্বরাঃ সর্বব এবৈতে পূজিতাঃ ফলদায়িনঃ ॥ ২০৮ ॥
ঘণা যথোপাসতে তং কলমায়ুণ্থা তথা ।
ফলোৎকর্মাপকর্মো তু পজাপুজামুসারতঃ ॥ ২০৯ ॥

তৎসভাবে প্রমাণমাহ,—বিশ্রপেতি। বিশ্বরপাধ্যাগ্রাদো কীদৃক্ রপায়ুদিভমিত্যা-কাক্ষায়াং ব্রুদ্দিভ্যপ্রভ্রেগ্রপায়ুদ্ভিমিত্যাহ—ধারাদীতি ॥ ২০৫॥

এডাবতা প্রকৃতে কিমায়াতমিত্যাশিক্ষা অন্তর্গামিপ্রভৃতি-কুদালকাদিপর্যান্তং ব**ন্ধরাতং** প্রত্যাক্ষমীশ্বহেন পূজ্যতামিত্যাই—সংশেত্যাদিনা স্লোকল্লবেণ ॥ ২০৩—২০৮॥

'তে যথা যথোপানতে তদেব ভবতি' ইতি প্রতিস্তংপূজায়াং ততংকলসন্তাবে প্রমাণ মিড্যাহ—যথা যথেতি। নতু সর্প্রেয়ামীধবতে ফলবৈষমাং কুত ইত্যাশঙ্কা পূজানামণিচানানাং পূজানামর্চনাদীনাঞ্চ সান্তিকাদিভেণেন বৈষম্যমিত্যাহ—ফলোংকর্বৈতি॥ ২০৯॥

এই জ্বগৎ অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়। পুরুষস্থাক্তেই বিশ্বরূপাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে,—ত্রন্ধাদিস্তদ্বপর্যান্ত সমুদায় বিশ্ব এই বিরাটের অব-য়ব।২০৪।২০৫।

ঈশর, হিরণ্যগর্ভ, বিরাট, প্রজাপতি, বিষ্ণু, রুদ্র, ইন্সু, অগ্নি, বিশ্বতৈরব, মৈরাল, মারিক, যখ্দ, রাক্ষদ, রাগ্নণ, ক্ষত্রিয়, বৈণ্ডা, শূদ্র, গো, অধ্য, মৃগ, পক্ষী, অধ্যথ, বট, আদ্র, যব, ধান্ত, তৃণ, জল, প্রস্তর, মৃত্তিকা, কাঠ, বাসী, (বাইস) এবং কুদ্দাল প্রভৃতি সকলেই ঈশ্বরের অবন্নব ও ইহারা পুজিত হইয় শুভক্ষল প্রদান করে। ২০৮—২০৮।

যে ব্যক্তি যে কোন বস্তুকে যে প্রকারে উপাসনা করে, সে ব্যক্তি অব-শুই তাহার অনুরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, আর পূজ্য বস্তুর স্বরূপ ও পূজান্তুর্গনের ভারতম্য অনুসারে ফলের উৎকর্ষ ও অপক্ষ হইয়া থাকে; কিন্তু যেমন সীয় ব্রিন্ত ব্রহ্মতত্ত্ব গু জ্ঞানাদের নু ক্রীচান্যথা
স্বপ্রবাধং বিনা নৈব স্বস্বশ্নো হীয়তে যথা ॥ ২১০ ॥
অন্ধিতীয়ব্রদ্মতত্ত্ব স্বপ্নোহয়মখিলং জগং ।
ঈশজীবাদিরপেণ চেতনাচেতনাজুক্ম ॥ ২১১ ॥
আনন্দময়বিজ্ঞানময়াবীশ্বরজীবকৌ ।
মায়য়া কল্লিতাবেতো তাভ্যাং সর্ববং প্রকল্লিতম ॥
ঈক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্প্রিরীশেন কল্লিতা ।
জাপ্রদাদিবিমাক্ষান্তঃ সংসারো জীবকল্লিতঃ ॥ ২১০ ॥

সাংমারিকজনসিদ্ধিরেবং তরত্ মৃক্তিং কম্যোপাসনাপ্ ভরতীজ্ঞাশত্তা জ্ঞানব্যভিরেকেণ ন কেনাপি ভরতীজাহ—মুক্তিরিভি। তত্তা দৃষ্টান্তমাহ—অগ্রবোগমিভি। ফ্ঞানরণমন্তরেপ স্বান্ত্রাক্তরপ্রে যথা ন নিবর্তভে তরা ত্রক্তব্যক্তানমন্তরেগ তপজ্ঞানকল্পিভঃ ফ্রন্সারো ন নিবর্তত ইভি ভাবঃ॥ ২১০॥

নবীশঞ্জীবয়োত্র স্মাভিত্রয়োঃ কথং জগদন্তঃপাত্তিত্বমিত্যাশস্থ্য তয়োশ্বায়াকক্সিতত্বন জগদন্তঃ-পুাতিত্বমিত্যাহ—আনন্দময়েতি ॥ ২১২॥

তাভাাং নর্বং কল্লিভমিত্যুক্তম। তত্ত কেন কিয়ৎ কল্লিভমিত্যাকাজ্ঞায়ামাহ—ঈক্ষণা-দীতি। 'ন ঐক্ত লোকানু বু সজা ইত্যাদিক্রা, 'এতরা দারা প্রপদ্যত' ইতান্তরা শ্রুভ্যা

অপ্নাবস্থা নিবারণের নিমিত অকায় জাগরণ ব্যতীত অক্স উপায় নাই, তদ্রুপ মুক্তি-ফল প্রাপ্ত ইইতে ইইলে এফাতড্-জ্ঞান ব্যতীস্ত আর উপায়াস্তর নাই। ২০১/২১০।

ঈশ্বর, জীব ও দেহ প্রভৃতি চেতনাচেতনাত্মক এই জনং অধিতীয় ব্রহ্মতব্বজানে মায়। কল্লিত স্বপ্নস্কান, যে হেতু আনন্দময়ত্মন ঈশ্বর এবং বিজ্ঞান-রূপ জাীব উভয়ত মায়া-দারা কল্লিত এবং তত্ত্য হইতে এই সমুদয় বিশ্ব সৃষ্টি হইয়াছে। ২১১—২১২।

रुष्ठितिषष्ठक नःकल व्यविष नर्यवञ्च व्यक्ष व्यव्यवन भर्याच नम्मात्र त्राभाव

অধিতীয়ং ব্রহ্মতত্ত্বসঙ্গং তন্ন জানতে।
জীবেশয়ে ম'ন্বিকয়োর বৈধ কলহং যযুঃ ॥ ২১৯॥
জাত্বা সদা তত্ত্বনি সানসুমোদামহে বয়ন্।
অসুশোচাম এবান্তান্ ন লাক্তৈবিবদামহে॥ ২১৫॥
ভূণার্চক।দিয়োপান্তা দিয়াব ব্রান্তিমান্তিতাঃ।
শোকান্বতাদিসাংখ্যান্তা জাবে বিভ্রান্তিমান্তিতাঃ॥ ২১৬॥
অদিতীয়ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানন্তি যদা তদা।
ভ্রান্তা এবাধিলান্তেষাং ক মুক্তিঃ কেহ বা স্থাধ॥ ২১৭॥

প্রতিশাদিত। সৃষ্টিরীধরকর্ত্ত্বা। "ডস্ত তার আবদধা-ইত্যাদিকরা, 'দ এ**তমেব পুৰুষ: বক্ষ-**তত্ত্বমপৃষ্ঠাদিত্যন্ত্রয়া শ্রুত্যা প্রতিপাদিত: নংমারে সৌবকর্ত্ত্ব ইতার্থ: ॥ ২১৩॥

ন্ত্ ব্ৰহ্মণ এব পাৱমাৰিকত্বে বাদিনাং জীবেশব্যজন্ত্বিষণা বিপ্ৰতিপত্তিঃ কুত ইত্যাশস্ক্য শ্ৰুতিনিদ্ধতস্বস্কানশূত্যহাদিত্যাহ—অবিভীয়মিতি ॥ ২১৪ ॥

জীবেধরবিষরায়াঃ বাদিবিপ্রতিপত্তেরঞ্জানমূলতে ভবাবিধত্তপুন তে বোধনীয়া ইত্যাশক্ষ্য রুথাপ্রস্কারেন্ড্যান্ত —জ্ঞাত্তি ॥ ২১৫॥

ঈশবে জীবে চ ভ্রান্ত্যা বিপ্রতিপন্নান্ বাদিনো বিভঞ্জ দর্শন্নতি—চূণার্চ্চকাণীতি ॥ ২১৬ ॥
কুতো ভ্রান্তবং ভেরামিত্যত আহ — গ্রন্থতিবৈতি । ততঃ কিং তত্তাহ—তেরামিতি । পরিগৃহীত্তপক্ষপ্রতিপাদনাতিনিবেশেন চিন্তবিপ্রান্ত্যভাবারৈহিকমণি স্ববং ভেরামিত্যাহ—বেহ বা
স্বামিতি । ২১৭ ॥

ঈৰবেরর কার্য্য এবং জাগ্রাৎ অবস্থা প্রভৃতি মুক্তি পর্যন্ত সমুদায় ব্যাপার জীব কর্ত্তক কল্লিত হইয়াছে। ২১৩।

অন্তান্তবাদীর। অসক চৈতন্ত পরব্রের ধরণ জানে না, কেবল আছি-বশতঃ মায়িক জাব ও ঈশরের ধরণ বিষয়ে বুধা বিবাদ করিয়া থাকে। তাহা-দিন্যের সহিত আমরা কলহ করিতে প্রার্থনা করি না, কেবল তাহাদিগকে দেখিলে আমাদিন্যের শোক উপাশ্বত হয়, কিন্তু তত্ত্বিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইলে আমাদিশ্যের আনন্দ হয়। ২১৪—২১৫।

ভূণ-বৃক্ষাদি-উপাসক হইতে যোগাচাধ্য পর্যান্ত সকলেই ঈশবের শ্বন্ধুণ বিচারে ভ্রান্ত এবং লোকায়তাদি সাংখ্য প্রয়ান্ত বাদিগণ, জীবের শ্বন্ধুপ-বিচারে ভ্রান্ত , যথন তাহারা অবিভায় অসক্ষ-স্থান্ন প্রথমত্ব জানে না, উত্তমাধমভাবশ্চেৎ তেষাং স্থাদস্ত তেন কিম্।
স্থাস্থ্যজ্জিলাভাগে ন বৃদ্ধঃ স্পৃতিত খলু॥ ২১০॥
তত্মাস্মুক্তিনৈ ব মতিজীবেশবাদয়োঃ।
কার্যা কিন্তু প্রস্তাভত্তং বিচার্যা: \* বৃধ্যতাঞ্চ তৎ॥ ২১৯॥
পূর্ববাক্ষতয়া তৌ চেৎ তত্ত্বনিশ্চয়হেতুতাম্।
প্রায়ু ভোইস্ত নিমজ্জ্য তয়োনৈ তাবভাহবশঃ॥ ২২০॥
অসপচিদ্বিজ্বলীবঃ সংথ্যোক্তন্তাদ্গীশ্বঃ।
যোগোক স্ত ধ্নোর্থো স্তক্ত্বো তাবিতি চেচ্ছু বু॥ ২২১॥

নক্র ভেষাং ব্রহ্মবিদ্যাভাবেহণি ইন্তরবিদ্যাপ্রযুক্ত উত্তমাধমভাবে। দৃ**শ্রতে উত্তম**ত্বপ্রক্রং সুধং কেমাফিং স্থাদিত্যাশত্তা তহা মুমুক্ষ্মভিবনাধরণীয়তং দৃ*ইা*তেনাহ—উ**ত্তমেতি**॥ ২১৮॥

জাবেশ্ববাদরোমুর্ণিত হতুহা ভাবাৎ ন মুমুক্ষ্ ভিস্তত্ত্ব মতির্নিবেশনীয়েতি উপসংহরতি— ভন্মাদিতি। তর্হি কিং কর্ত্তব্যমিত্যাশস্থ্য স্প্রতিবিচারেণ ব্রহ্মবোধ এব কর্ত্তব্য ইত্যাহ্— কিন্তু ব্রক্ষেতি ॥ ২১১ ॥

নত্ বন্ধাতত্বিশ্চয়ায় ওয়ো: য়য়পা হেমবেল জাতবামিত্যাশত্য ওবাতে জীবেশবাদরোরের বুজন পারনমাপনায়েড্যাহ—পূর্বেতি। এতাবতা পূর্বপক্ষতয়া তত্বনিশ্চয়-†হেতৃত্ব-দশুবেল ওয়োজাবেশবাদয়ারেবাবশো বিবেকজানপুর্যোন নিমজ্জব্যতি মোজনা॥ ২২০॥

নমু সাংখ্যমোগণাস্ত্রোজানেশয়ো: ওদ্ধতিজপত্বেন ভর্গান্তরপুণাদেরস্থায় ওয়ো: পূর্ব্ব-ভব্ম তাহারা সকলেই আন্ত ; তাহাদের কোধায় সুব ও কোধায় বা মুক্তি ? ২১৬—২১৭।

পুকোক বাদাদিগের মধ্যে উত্তমাধম ভাব দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাগাতেই বা কি, যেহেত্ স্থপ্নদৃষ্ট রাজ্যলাভ বা ভিক্ষাবাত জাগ্রৎ পুরুষকে আধকার করিতে পারে না। জাব বা ঈশ্বরবিষয়ে বিবাদ না করিয়া অন্ধতত্ব বিচার করিয়া ভাগা জানাই মুমুকুর কর্ত্তবা। ২১৮—২১৯।

পুর্ব্বোক্ত পরত্রদ্ধ-তব্ব নির্ণয় করিবার নিমিত জীব ও ঈশবের শ্বরূপ মৃদ্ধি পূব্বপক্ষরূপে নির্ণয় করিতে ধন্ধ, করে, কিন্তু ইংগতে তরিপ্রের বশী-ভুক্ত হইয়ানিমর হইও না। ২২০।

যদি বল,—জাবের অসঙ্গ বিভূ তৈতম্মস্করণ সাংখ্যোক্ত, তাহা তং পদার্থ: ঈশবের তাদৃশ্যরণ যোগশায়োক্ত, তাহাই তৎপদার্থ: তবে প্রবণ

বিচার্য্য ইত্যাদ্দেশীয়-পুত্তকপাঠ: ।

<sup>🛨</sup> मिन्न देखि मूचतोनूछक शार्धः।

ন তথ্যাক্ষভাবর্থাবস্মৎসিদ্ধান্ততাং গতে ।
আবৈতবোধনায়ৈব সা কক্ষা কাচিদিয়তে ॥ ২.২ ॥
অনাদিমায়য়া ভ্রান্তা জীবেশো স্থবিলক্ষণো ।
মন্তত্তে তদ্ব্যুদাসায় কেবলং শোধনং তয়োঃ ॥ ২২৩ ॥
অত এবাত্র দৃষ্টান্তো যোগাঃ প্রাক্ সমাগীরিতঃ ।
ঘটাকাশমহাকাশ-জ্বলাকাশভ্রযাত্মকঃ ॥ ২২৪
জ্বল্পভ্রোপাধ্যধানে তে জলাকাশভ্রযে তয়োঃ।
আধারো তু ঘটাকাল-মহাকাশো স্থনিশ্বলো ॥ ২২৩ ॥

পক্ষকৃষিতি শহতে—অসঙ্গেত। সাংখ্যবোগশাস্ত্রোক্তয়েজীবেশয়ো: শুদ্ধচিদ্ধপত্তেপি তব্লে। প্রাস্তবভেদস্ত তিবঙ্গীকৃতত্বারায়মশুর্বসিদ্ধান্ত ইত্যাহ্য-শৃথ্যিত ॥ ২২১॥

তথ্যপদরোক্তাবর্ধে। আদ নিদ্ধান্তথ্য ন এতাবিতি বোজনা। নগু ক্টিয়ব্রহ্মশনজাগ্য ডান্ধান ডান্ধান্ত আদ্ধ্যাহ—অবৈভবোধনারৈবিতি। নাক্রাদিনার্দ্রাভানির তেনিক্রাদিনার তিনকাপ্রভিনান্ত নাক্রাভিনান্ত নাক্রাভিনা

তহি প্রার্থণোধনং কিমর্থশিত্যত আহ—অনাদাতি। অত্ত মায়াশবেন হাপ্রস্থবামে। হিকাবিদ্যা লক্ষ্যতে, তয়া বিপরীতজ্ঞানং প্রাপ্তা: কর্তৃহাদিমত্বং জীবস্তা সর্প্রজ্ঞাদিগুশুদোর্গিত্ব-শেষস্থাপা,রমার্থিকং মন্যন্তে, অভস্তান্ত্রপুঞ্জাব্দের শোবনং ক্রিয়তে ইভি ভাবঃ । ২২০॥

পদার্থশোধনপ্রকারমের দিদর্শবিষ্পুত্রপায়ত্বন পূর্ব্বোক্তৃত্তীক্ত স্মারয়তি—অন্ত ইচিঃ বডঃ পদার্থশোধনং কর্ত্তবামত এবেতার্থঃ ॥ ২২৪ ॥

পদার্থনেথনপ্রকারমাহ—জলেতি। যে জলাকাশাভ্রথে তে জলাভোপাধারীনড়াদপার-

কর, সে পদার্থ যে হই—তাহা আমাধিগের সিদ্ধান্ত নহে, কেবল অবৈভতন্ত্র-বোধের নিমিত্ত (সোপান স্কর্ম ) সেই পক্ষণী গ্রহণ করি মাত্র। ২২১/২২২।

অনাদি অনিকার মায়া ছারা মোহিত ব্যক্তিরা জাব ও ঈশ্বরের স্বরূপ বিভিন্নকপে প্রতিপাদন করে, কেবল তাহা অভ্যথা করিবার নিমিত্ত আমরা ত্রুপদার্থ শোধন ক্রেয়া থাকি। ২২০।

অত এব ইহার যোগ্য দৃষ্টান্ত ঘটাকাশ, মহাকাশ, জলাকাশ ও মেঘাকাশ পূর্বে সম্যুক্রপে ব্যক্ত ক্রিয়াছি। ২২৪।

যেমন জলাকাশ ও মেঘাকাশ,—এতগ্ৰুয়, জল ও মেঘরপ তপাধিবয়ের অধীন এবং তগ্ৰুতেরের আধারভূত যে ঘটাকাশ ও মহাকাশ, গুতাহা নির্ম্মল, এবমানন্দবিজ্ঞানময়ে মায়াধিয়োব শো।

তদধিষ্ঠানকূটস্থ-ব্ৰহ্মণী তু স্থানৰ্মলে ॥ ২২৬॥

এতৎককোপযোগেন সাংখ্যযোগে মতৌ যদি।

দেহোহয়ময়কক্ষণাতাত্ত্বনাত্ত্যপিয়তাম্॥ ২২৭॥

আত্মন্ডেদো জগৎ সত্যমীশোহগু ইতি চেৎ অয়ম্।

তাজাতে তৈন্তদা সাংখ্য-যে'গবেদান্তসমতিঃ॥ ২২৮॥
জাবোহসক্ষমায়েন কুতার্থ ইতি চেৎ তদ।।

অকচন্দনাদিনিতাত্ব-মাত্রেণাপি কুতার্থতা॥ ২২৯॥

মাৰ্থিক তরোরাধারভূতো গটাকাশমহাকাশো স্থানগালো জলাভোপাধিনিবপেলাকাশমাক্র রুপাবিভার্থ ॥ ২২৫॥

मार्ट्डे शिक्तमार- अविभिन्ति ॥ २२७ :

নতু পদার্থবরশোধনকক্ষোপযোগিরেনাপি সাংখ্যাসমত্বয়মক্সাকার্যামিতি চেন, অভান্ত মিদমূলতে ইতরেবামপি শাস্ত্রাপা তত্তকক্ষোপযোগিত্বনামাতিরভূপেয়রাগিত্যাহ— এন্তদিতি ॥ ২২৭ ॥

কৃতন্ত্ৰহি নাংখাৰোগয়োৰ্জেশ ভবিৱোধিছমিত দ্ৰমন্ত্ৰ জীবভেদজগৎসতে, ধরণ্ডাই প্রকালকে হ হংশে ইত্যাক— আত্মভেদ ইতি ॥ ২২৮॥

নকু জীবস্তাসঙ্গুংজ্ঞানাদের মৃত্তিসিদ্ধেঃ কিমনৈতবোধেনেত্যাশক্ষ্য ক্ষরৈত্ঞানমন্তবের। সঙ্গুপাদিকং ন সম্ভাব্যত ইত্যাতিসন্ধিং হুদি নিধায়োগুরমাই—জীবে ইতি ॥ ২২১ ॥

তজ্ঞপ আনন্দময় (ঈশ্বর) ও বিজ্ঞানময় (জীব), মায়া ও বুদ্ধিরপ উপাধির অধীন ; কিন্তু তদধিষ্ঠানভূত কৃটস্থ চৈত্রস্ত ও এফাটেডন্ত — উভযুই নির্মাল। ২২০।২২৬।

( দাংখ্য-যোগোক্ত তৎপদার্থ ও ত্বং-পদার্থমাত্রের স্বীকার করিতেই যদি
দাংখ্য ও যোগ-দিদ্ধান্ত আমাদের মত হয়, তাহা ইইলে "দেহ অরময়"
এইটুকু স্বীকার করাতেই "অরময় দৈহ আত্মা"—এই দমগ্র দিদান্তও
ভোমাকে স্বীকার করিতে হইবে। ২২৭।

ুর্ঘদি আত্মার নানাত্ম জগতের সহ্যত্ম ও ঈশ্বরের অতিরিক্তত্ম স্থাকার ।
সাংখ্য-যোগমতে পারত্যক্ত হয়, তবে সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত এ তিন শাল্মের দিদ্ধান্ত এক হয়। ২২৮।

যদি জীবের অসঙ্গত জ্ঞান মাত্রে মুক্তি হয়, তবে ব্রুক্তিক প্রকৃচন্দ্রনাদি

যথা প্রগাদিনিতার : তুঃসম্পাদ্যৎ তথাজুনঃ !

অসক ২ং ন সস্তাবাং জীবতোর্জপদীশয়েঃ ॥ ২৩০ ॥

অবশ্যং প্রকৃতিঃ সকং পূরেবাপাদয়েৎ তথা ।

নিয়ক্ততোত্তনীশোহপি কোহস্ত মোকস্তথা সতি ॥ ২৩১ ॥

অবিবেশ্কৃতঃ সকো নিয়মশ্চেতি চেৎ তদা ।

বলাদাপতিতো সায়া-বাদঃ সাংখ্যস্ত সুর্ম্মতেঃ ॥ ২৩২ ॥

বন্ধমোক্ষবাবস্থার্থমাজ্মনানাম্মধ্যতাম্ ।

ইতি চেন্ন যতো মায়া ব্যবস্থাপ্যিতং ক্রমা ॥ ২৩৩ ॥

অভিসন্ধিমা বিসারাতি—সংখতি। জাগ্রো**র্জিশে**গাবিশেষণা গ্রেণ্ডাসমানযো: ॥ ২০**০ ॥** অসম্ভবমেৰ প্রস্তুত্তীভি— অবস্থামতি। ক্লিডমাহ—কোহস্তোতি ॥ ২০১ ॥

দক্ষনিষ্যমোষবিধেককার্যজন্ বিবেকজ্ঞানের চাবিবেকনিয়ান্তা কুল্ল পুনা নাপাছাংশ কিবি বিভিন্ন ক্ষাবিধানিক বিভিন্ন ক্ষাবিধানিক বিবিধানিক বিভিন্ন ক্ষাবিধানিক বিবেকালাবং কিবি বা ভন্ন উচ চাইবোধা, নাপা আভাব-মাজ্রম্ভ ভাবকার্যজনকরাবোগাং, ন দ্বিভায় বিবেকালগুল ভাবিধানিক নাক্ষাব্যালাক ক্ষাবোগাং, ন দ্বিভায় বিবেকালগুল ভাবিকানিক স্বাধানিক ক্ষাবোগাং, ন দ্বিভায় বিবেকালগুল ভাবিকানিক স্বাধানিক ক্ষাবোগাংলাক ক্ষাব্যালাক ক্ষাব্যাল

অবৈভাভূাপগনে বন্ধনোক্ষব্যবাস্থাপৃথেওরাক্সভেণেৎশাক ইব্য ইতি চোদদ্ধত—বন্ধ-মাফেতি। একস্তাপগান্ধনো মায়রা বন্ধনোক্ষব্যবস্থোপ্যতেমৈ বমিতি পরিহ্রতি—ন মত ইতি ॥ ২০০ ॥

ভোগ্য বিষয়ের নিত্যপ্ত জ্ঞানেও মুক্তি হউক, বস্তুত: ছাহা নহে, যেহেতু যেমন প্রক্রন্দনাদির নিত্যপ্ত অসম্ভব, তদ্রুপ জগ্যৎ ও ঈশ্বরের সত্যপ্ত জান বর্জনান প্রাক্তিত জীবের অসম্ভব-জান অসম্ভব। ২২১।২৩০।

প্রকৃতি, —জীবের সঙ্গ উংপাদনে অবশুই পূর্ববৎ প্রবৃত্ত থাকিবে, ঈশ্ব-বেজ নিয়ম পূর্ববৎ অব্যাহত, সুত্রাং জীবের মুক্ত অসম্ভব হর। যদি বল, সঙ্গ এবং নিয়ম কেবল অবিবেক্জন্ত, তবে ফুর্ম্মতি সাংখ্যের মায়াবাদ বলপূর্বক উপস্থিত হইল। ২০১/২৩২।

যদি বল, বন্ধ-মোক্ষব্যবস্থা সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত জীবের নানাত্ত স্থীকার করি, ভাষাও অপ্রয়োজন, যেহেতু মায়া ভাষা সংস্থাপন করিতে তুর্ঘটৎ ঘটয়ামীতি বিক্লন্ধং কিং ন পশ্চিম।
বাতবো বল্পমোক্ষো তু শ্রুতিন সহত্তেরাম্॥ ২০৪॥
ন নিরোধো ন চোৎপত্তিন বন্ধো ন চ সাধকঃ।
ন মুমুকুন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা॥ ২০৫॥
মায়াখ্যায়াঃ কামধেনার ২সো জাবেশ্রাবৃত্তো।
বপেচ্ছং পিবতাং হৈতং তত্ত্ত্ত্বিত্মেব হি॥ ২০৬॥
কুটস্থ্রক্ষণোর্ভেদো নামমাত্রাদৃতে ন হি।
ঘটাকাশ্মহাকাশো বিযুজ্যেতে ন হি কচিং॥ ১৩৭॥

মায়াপি কথা বাবস্থাপয়েদিত্যাশক্ষ্য জন্ম চুণ্টিকাবিছ-শ্বভাবস্থাদিত্যভিধে প্রতাহ—চুখট-মিতি। বন্ধস্কাবিদ্যকহেহপি মোক্ষ্যে তাপ্তবোহভূমপেতবা ইত্যাশক্ষ্য প্রুতিবিধে খামৈব-নিজাহ—বাস্তবাবিতি। ন সহতেজ্বাম্মজিতবাং নৈব সহতে ইতার্থা। বন্ধমিব মোক্ষমপি ৰাস্তবং ন সহত ইতি ভাবাঃ॥ ২৩৪॥

মোক্ষাদের্মান্তবত্বপ্রতিষেধিকাং শ্রুতিং পঠতি—ন নিরোধ ইতি। নিরোধো নাশঃ, উৎপঞ্চি-প্রেছনবন্ধঃ, বন্ধঃ পুথত্বংথাদিধর্মবানু, সাধকঃ প্রবণাদাস্কাতা, মুমুক্রং সাধনচভূপ্তর্মম্পান্নঃ, মুক্তঃ নিম্বাবিদাঃ, ইত্যাতং দর্শং ব্যুতো নাপ্তীতার্থঃ ॥ ২৩৫ ॥

এবং জাবেধরাদিভেদশু মারা**ষ**রওমুপদংহরতি—মারাধ্যায়া ইতি ॥ ২০৬ ॥

নকু জাবেশয়োম'ায়িকত্বন তদ্ভেদস্থ মিথাত্বেছলি ক্ট্যব্রহ্মণে: পারমার্থিকত্বন তদ্ভেদেছিল পারমার্থিকঃ স্থাদিত্যাশন্ধ্য ভেদপ্রয়োজকস্থা স্বন্ধপবৈলক্ষণস্যোভাবানৈবমিতি পারহ্মতি—কটহেতি। নামমাত্রাৎ ভেদপ্রভাভাবিশি বস্তুতো ভেদভাবে দৃষ্টাক্ত পূর্ব্বোক্তঃ স্মার্য্যতি—ঘটাকাশেতি॥ ২০৭ ॥

সক্ষম, ভাষার ধ্রণট-ঘটনরূপ বিরুদ্ধ স্বভাব কি দেখিতে পাওনা ? বাস্তাবিক বন্ধ-মোক্ষের নিত্যন্ত শ্রুতিসম্মত নহে। ২৩৩।২৩৪।

বাস্তবিক জীবের নাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মুক্তি নাই, সাধন নাই, মোক্ষের ইচ্ছাও নাই। জীব ও ঈশ্বর, মান্বার্নিণী কামধেল্পর ছইটী বংসম্বরূপ; তাহারা আপনার ইচ্ছামত বৈতরপ হ্র পান করুক, তাহাতে তাহাদের অবৈত তত্ত্বের কোন হানি হয় না। ২৩৫।২৩৬।

্যেমন উপাধির ভেদ ব্যক্তিরেকে ঘটাকাশ ও মহাকাশের স্বর্গতঃ কিছুই ভেদ হয় না, সেইরপ কেবল নামগ্ত ভেদ ব্যতীত কৃটস্থ ও বন্ধের স্বর্গতঃ পভঃ আর কিছুমাত্র ভেদ নাই। ২০৭। ষদদৈতং প্রকৃতং স্থানিক তাদেবাদ্য চোপরি।
মুক্তাবাপি রুধা মায়া ভ্রাময়ত্যখিলান্ জনান্ । ২০৮॥
যে বদস্তাখমেতেহপি ভ্রামান্তেহবিদ্যয়াত্র কিম্।
ন যথা পূর্বমেতেষামত্র ভ্রান্তেরদর্শনাং॥ ২০৯॥
ঐহিকামুন্মিকঃ দর্বরঃ সংসারো বাস্তবক্ষতঃ।
ন ভাতি নাস্তি চাকৈতমিত্যজ্ঞানিবিনিশ্চয়ঃ॥ ২৪০॥
ভ্রানিনাং বিপরী: গ্রুমান্তিয়ঃ সম্যান্তি।
স্বস্বনিশ্চয়তো বন্ধাে মুক্তোহহং বেতি \* মস্ততে॥ ২৪১॥

এবং ভেদশু মিধাঃ গমর্থনেন কিং ফলবিত্যত আছ—ঘনষৈতমিতি। "সদেব সৌষোদমগ্র আসাদেকমেবাবিতারমি"তি শ্রুতের্গ যং সদ্বিতিয়াং ক্রম্ম প্রতিপাদিজা তদেব কালারেরহপারাধ্যায়ন বাস্তবং, ন ভেদ ইতি ভ বং। কুতন্তর্থি সর্বৈর্ভেদের্ছভিনিবেশঃ ক্রিয়তে ইত্যতআছ—ব্রধা মারেতি। তত্বভানরহিত্যাৎ অভিনিবেশং ক্রিয়তি ভাবং। ২০৮॥

নতু প্ৰপঞ্চন্ত মায়াময়খং ত**ৰ**স্থান্বিভায়ত্বক যে বৰ্ণয়ন্তি তেমপি স **দরব্বো দৃ প্রতন্ত অভন্তজ্ব-**জ্ঞানেন কিং প্রয়োজনমিতি শক্তে—যে বদস্তাতি। কর্ম্মবদাৎ কেবাঞ্চিৎ ব্যবহারে সভ্যাপি পূর্ব্ববদ্তিনিবেশাভাবান্নৈবমিণ্ডি—শরিহুমুতি ন যথেতি॥২০।

জ্ঞানিনাং আন্তাভাবং দশীয়তুমজ্ঞানিনাং সংসারে নিক্তয়ং তাবদাহ—ঐহিকেতি। ইত্ব লোকে ভবং ঐতিকঃ পুত্রকলত্রাদিপোষণদ্বপঃ অমুধিন্ পরলোকে ভবং আমুধিকঃ স্বৰ্গস্থাদাস্ভবরূপঃ॥২৪০॥

তত্ত্বপ্রবিনিকরস্ত ততে। বৈলক্ষণ্যং দর্শয়তি—জ্ঞানিনামিতি। অদ্বৈতং পারমার্থিকয়

শ্রু চিতে যে করৈত্তত্ব পাওব, যায়, তাহা স্কৃতির পুরে যেরপ বিরাজিত এক্ষণেও তজ্জপে ব এনান এবং আগামী কালেও নুজকালেও সেইরপ সমান ভাবে অবস্থিত, তাহাতে সংশয় নাই, কিন্তু মায়া কেবল অথিল বক্ষাণ্ডকে বুখা ভ্রমণ করাইতেছে। যাহারাইহা অবগতে আছেন, ভাহারাও যে অবিদ্যা দ্বারা মুগ্ধ নাহন এমন নহে, তবে ভাঁহালের ভ্রান্তি ক্ষণিক বিভিন্না ভাহারা অজ্ঞানীয় মত একেবারে মুগ্ধ হন না। ২০৮।২০৯।

অজ্ঞানগণ মনে করে, ঐহিক ও পায়লৌকিক স্থ্য-গ্রংপ্রিময় এই সমস্ত সংসার নিভাপদার্থ, স্থভরাং অজ্ঞানীদেগের মনে আছৈভজ্ঞান যথার্থ্যনি

চেতি ইতি মুম্বরীমূদ্রিত পুস্তকে পাঠঃ।

নাদৈতমপরোক্ষকের চিদ্রাপেণ ভাসনাৎ। অশেষেণ ন ভাতকেদ্বৈতং কিং ভাসতেহবিলম্ ॥ ২৪২ ॥ দিল্লাত্রেণ বিভানস্ত হয়োরপি সমং বলু। দৈত্রসিন্ধিন্দবৈত-সিদ্ধিন্তে ভাবতা ন কিম্ ॥ ২৭৩॥ বৈতেন হানমবৈতং দৈতজ্ঞানে কথং গ্রিদম্।

মন্তি ভাতি চ, সংদাবস্থপারমার্থিক ইতি নিশ্চয় ইতার্থঃ। ততঃ কিমিড্যাশবঃ স্বন্ধনিচরাত্ব - 
গাবেশ ফলং তবভীত্যাহ—সম্বেতি ॥ ২৪১ ॥

অবৈজ্ঞ ভাতীত্যক্তি: শাস্ত্ৰত এব নাস্ত্ৰত: অতে। ন তন্ত্ৰিক্স ইঙি শক্তে—নাবৈত-নতি। অকুতবাগোচবুৎমনিদ্ধমিতি পবিহুবৃতি—ন চিদ্ধপেণেতি। ঘটা ফ্রুবিত পটা ফ্রুটীনি ঘটাদিবকুস্তিক্ বুধরপেণ ভালনাদিভার্থা। নস্ চিদ্রুপস্থ ভানেথপি ডং কাং-স্থান ন প্রতীয়ত ইতি শবতে—অশেবেণ্ডি। নাকলোন ভানাভাবা বৈতেখি দমান ইজাহ—বৈত্য কিমিতি॥১৪২॥

এবং দোষদামানু অভিধার পরিহারদামামাই—দিল্লাত্তেবেতি। দিল্লাত্তেবৈকদেশেন বয়োক্লিবৈতয়োরিত্যবং। এতাবতা কথং পরিহারদাম্যমিত্যাশস্কাহ—বৈতমিদ্ধিবদিতি। তে তব পক্ষে তাবতা একদেশপ্রতীতিসভাবেন বৈতমিদ্ধিবং বৈতনিক্ষ ইবাবৈতমিদ্ধিবীদ্ধ-নিশ্বরোহণি ন কিং ভবতি ? কিন্তু ভবতোবেতাবং॥ ২৪০॥

পূর্ববাদী প্রকারান্তরেণাবৈতানিদ্ধিং শহতে—হৈতেনেতি। অহৈতং হৈতর্হিতং তয়ে:
শরশ্ববিরোধাং তথা দাত হৈতপ্রতীতাবহৈতং ন মন্তবতীতার্থ:। নমু তহি বৈত্তসাপাপ্রতিতাত হয় না। আর জ্ঞানীদিকের ধাবণা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত; — এই শ রু ধারণানুসারে লোকে আপনাকে বন্ধ-মুক্তরূপে স্থির করে। ২৪০।২৪১।

যদি বল, — মারেত বস্তর প্রত্যক্ষ হয় না, তাং। বলিতে পার না, কারণ তিনি সর্বাদাই হৈতভাপ্ররূপে ভাসমান আছেন। যদি বল, — তিনি সামান্ত-রূপে অবভাসিত হইলেও সাকল্যরূপে প্রত্যক্ষ নহেন, ইহার ডন্তরে তোমা-কেই প্রশ্ন করি, — তোমার হৈত বন্ধও কি সাকল্যরূপে প্রকাশিত হইয়া ধাকে? ২৪২।

স্কুতরাং যথন ধৈত ও অধৈত উভয়ের আংশিক প্রকাশ সমানরূপে সিদ্ধ হইল, তথন যেরূপে তুমি ছৈতের নির্ণয় ক্রিবে, সেইক্সপে অছৈতের নির্ণয় ক্রিতে কেন না পার ? ২৪৩।

যদি বল,—পরস্পর বিরোধী ও ধৈত হইতে ভিন্ন অবৈতের স্বরূপ বৈত-জ্ঞান হইতে সম্ভূত নহে এবং অবিরোধী চৈতত্তের ভাস্যানতা উভয়ত্ত চিদ্ভানস্থবিরোধ্যস্থ বৈত্যসাতোহসমে উদ্ভে॥ ২৪৪॥
এবং তর্হি শূণু বৈত্যসন্মায়াময়হতঃ।
তেন বাস্তবমবৈতং পরিশেষাদ্বিভাসতে॥ ২৪৫॥
অচিস্তারচনারপেং মাথ্যৈব সফলং জ্বগং।
ইতি নিশ্চিতা বস্তুহমবৈতে পরিশেষ্যতাম্॥ ২৪৬॥
পুনদৈ তিস্তা বস্তুহং ভাতি েং হং তথা পুনঃ।
পরিশীলয় কো বাত্র প্রাসম্ভেন তে বদ॥ ২৪১॥
কিয়স্কং কালমিতি চেং থেলেহয়ং বৈত ইয়তাম।

রভবিরোধিস্বানরৈতে প্রতিভাসমানে দ্বৈত্যাসিনিরিয়তি চোলং সমানমিতাাশক্ষাহ পূর্ববাদী

—চিন্তানিস্থিতি। ভবন্যতে চিদ্দাপপ্রতাতেরেবাইরতপ্রতীতিস্বাৎ ভয়াশ্চ হৈতবিরোধিস্থাভাবামোভরো: সামামিতি ভাব: ॥ ২৪৪ ॥

প্রভারমানস্থাপি দ্বৈতস্ত বাস্তবহাভাবার বাস্তবহৈতবিগা, তথমিতি পরিহরতি সিদ্ধান্তী—
এবমিতি। প্রদক্তপ্রতিবেশ্বেক্সভাপ্রসম্পাক্তিযামাণে সম্প্রণায়ঃ পরিশেষঃ ॥ ২৪৫॥

পরিশেষপ্রকারমের দণগ্পতি—অচিন্ত্যেতি। ন চিন্ত্যা অচিন্ত্যা রচনা রূপং যস্ত তৎ তথাবিংং সকলং জগন্মারৈর মিধ্যৈবেত্যনেন প্রকারেণানির্বচনীয়ত্বানিধ্যাহং হৈছস্ত নিশ্চিন্ত্য বস্তবমকৈতমের পরিশেষ্ডামিত্যবং ॥ ২৪৬ ॥

নবেবমবৈতনিক্তরে ক্তেংশি পুনঃপুনার ভদতাহং পূর্ববাদনয়া ভাতীভাশব্য ভনিবৃত্তরে 
ুনংপুনমিপারং বিচার্বেদিতাহি—পুনার ততে,তি। আর্তিব্দক্ত্পদেশাদিতি চতুর্বাবারে 
গানেন আন্ধনঃ প্রবাদ্যাবর্তনভা বহিতভাদিতি ভাবঃ ॥ ২৪৭ ॥

কিয়ন্তং কালমিথং বিচারণীরমি ভাগভা ভতাাগবোক্ষবিদান্তো বিচারোম্য়ং সমাপ্যত ইতি

সমান হইলেও স্বরূপতঃ সমান নংং, তবে প্রবণ কর, মায়াময়ত্ব হেতৃ দ্বৈত্র বস্তু মাত্রেই অসং, প্রতরাং অবৈত বস্তু যে স্বরূপতঃ নিত্য পদার্থ, তাহা শিক্ষ হইল । ২৪৪।২৪৫।

'অচিস্তারচনারূপ এই সমূদায় জগৎ মায়ারই কার্য্য', এইরূপ নিশ্চয় করিয়া পরিশেষে অধৈত বস্তুর নিত্যার অবধারণ কর। তাহাতেও যদি পুনর্কার ৈতে পদার্থের সত্যতা বৃদ্ধিতে আগত হয়, তবে তুমি পুনঃপুনঃ অনুশীলন কর, ইহা তোমার কিছুমাত্র আয়াস-সাধ্য নহে। ২৪৬।২৪৭।

যদি এরপ তুঃথ কর যে, কতকাল প্রাস্ত এ প্রকার তত্ত্ব অভুশীলন কারব।

অধৈতে তুন যুক্তোহয়ং সর্বানর্থনিবারণাং ॥ ২৪৮
ক্ষুৎপিপাসাদয়ো দৃষ্টা যথা পূর্ববং ময়ীতি চেং।
মচ্ছকবাচ্যেহস্থারে দৃশুতাং নেতি কো বদেং ॥ ২৪৯॥
চিদ্রাপেহপি প্রসঞ্জোরংস্তাদাস্মাধ্যাসতো যদি।
মাধ্যাসং কুরু হিন্ত স্থ বিবেকং কুরু সর্বদা ॥ ৫০॥
ঝিটিভাধ্যাস আল্লাভি দুচ্বাসনয়েতি চেং।

বিচারকালাববেকজন্মনাদৈতবিচারেহর: থেকে যুক্তঃ কিন্তু হৈডপ্রতিভাস এব যুক্ত ইত্যাহ— কিয়ন্তমিতি॥ ২৪৮॥

নবেমবৈতাক্সত্তাপবোক্ষজনবতাপি । মতি ক্ষ্পিপাদাদান্ত পরিচ্ছামানহাদন্ধ-নিবারকহমান্মজানস্তাদিন্ধমিতি শক্তে—কুংপিপাদাদর ইতি। কি মচ্চন্দবাচোহহন্তারে দৃষ্ঠতে উত মচ্চন্দোপাদিনতে তিনান্ধনাতি বিকল্পাদামন্দ্রীকরোভি—মচ্চন্দবাচা ইতি। ন বিজ্ঞায় ভস্তাদক্ষাচেতি বহিবেব স্তর্থানু ৪২৪১।

বস্তুত সংগ্রহণভাবেহপি ভ্রান্তঃ। তৎপ্রসক্তিঃ স্থাদিতি শঙ্কতে—চিক্রনেহণীতি। এবং তহান্ধহেতোরগ্যানস্থানিস্করে সদা বিবেকঃ ক্রিয়ভামিত্যাহ—মাগ্যাস্মিতি॥২৫০॥

একপ ক্রেশ মনে কর। ভোমার কঠবা নতে, এ প্রকার খেদ হৈত্বিষয়ে যুক্ত বটে, কিন্তু যে ভরের অঞ্শীলনে সকল অনর্থের নিবারণ হয়, তাহাতে এইরূপ আয়াস করায় অনুগ্রিনার সন্তাবনা নাই। ২৪৮।

যদি বল,—ক্পিপিনাসাধিকপ অনর্থ এজানাবস্থায় যেকপ থাকে, ছন্ধ-জ্ঞানের পরেও সেইরূপ দৃষ্ট হয়, ভবে আর অনর্থ-নিরুত্তি কি হইল ? ভাহার উত্তর এই যে,'অক্ষণ' শব্দের বাচ্য যে অহকার, তাহাতেই সে অনর্থ জানিবে, সে অনুর্থ নিবারণ কে করিবে ? কিন্তু আত্মতন্ত্রে কোন অনুর্থ নাই। ২৪৯।

যদি বল,—অহঙ্কার-ভব্তের সহিত ভাদান্ম্যাধ্যাসবশতঃ চিজ্ঞপ পরমান্ধভব্তেও অনর্থ-ঘটনা হইতে পারে, তবে তুমি তাদান্মাধ্যাস করনা করিও
না, কিন্তু সর্বাদা বিবেক আলোচনা কর, ইহাতেও যদি চিরস্ফিত দৃত বাসনাবশতঃ সহস্যা অধ্যাস আসিয়া পড়ে, তবে দৃতরূপে বিবেক অভ্যাস করিতে
যত্মবান হও। ২৫০।

অবৈত-তত্ত্বিবেক অভ্যন্ত হইলে বৈতবন্তর মিধ্যাত্ব নিশ্চয় হয়,

আবর্ত্তরেদ্বিবেকঞ্চ দৃঢ়ং বাসয়িতুং সদা ॥ ২৫১ ॥
বিবেকে বৈতমিধ্যাক্ষং যুক্তৈগবৈতি ন ভণ্যতাম্ ।
অচিন্তারচনাবস্তামুভূতির্হি স্বদাক্ষিকা ॥ ২৫২ ॥
চিদপ্যচিন্তারচনা যদি তর্হান্ত নো বয়ন্ ।
চিত্তিং স্থাচিন্তারচনাং ক্রমো নিতারকারণাং ॥ ৩৫৩ ॥
প্রাপ্তাবো মামুভূতশ্চিতেনি তাা ততশ্চিতিঃ ।
বৈত্তস্ত প্রাপ্তাবস্ত চৈত্তোনামুভূয়তে ॥ ২৫৪ ॥

অনাদিবাসনাবশাৎ পুন:্নরগাসস্থাগমনে ভারতেয়ে বিবেক এবাবর্জনীয়ে নোপাযান্তর-মিডাাই--বাটভীতি ॥২৫১ ॥

নতু বিচারেণ বৈষ্ঠ মান্ত্রাময়রং গুঠ্জাব, নিধাতি নাকুভবত ইভ্যাশকাচিন্তাবচনাত্ব-বক্ষণমিধ্যারাকুভবন্ত স্বমাজিকরালৈধমিতি পবিহালিভ-বিশ্বেক ইতি॥২৫২॥

নহচিন্তার চনাহং মিঝাপেনর্থকদেশুক্তং চিদায়ন্ততিবাধি মিতি শক্তে—চিদশীতি। প্রাণ-ভাবযুত্ততে মতি অচিন্তারচনারং মিঝাকলক্ষণমিতি বিবক্ষর্শিত্যবচনাইমাজনোহন্দীকংশাতি— ভর্জান্তিতি। এবম্বন্দীকাবেহপদিদ্ধাও আগতেও ইন্ডাশজা—পরিহ্বতি নোব্যমিতি। ভ্রু ক্রেমান্ত—নিত্যক্ষেটি। বহং চিতি স্চিত্যবচনাং নোক্রম ইতি গোজনা। ২৭০॥

চিতে নিভাঁগং কৃত ইভাাশন্ধ পাগভাবাস্থভাগিতাহ—শ্লগান্থ ইভি! যতঃ চিতেঃ প্রাগভাবে নাকুড়ভন্ততো নিভাঙি যোজনা। ইদমত্রাকৃতং—চিতেঃ প্রাগভাবে স্থানিত বাজনা। ইদমত্রাকৃতং—চিতেঃ প্রাগভাবে স্থানিত বাজনা ভালান্ধ কি প্রাগভাবে কিং চিতাকুভুবতে উভানে । নানোন, ভদক্তজ্বলে ক্রাকৃপতে, চিতাকুভুবত ইভাগি পক্ষে কিং চিন্যবেশ উভ স্থেনিব ? নানান, ভদক্তজ্বলে ক্রাকৃত্বভাল ও তথাকারেহণি চিংপ্রতিযোগিক স্থাভাবতা নিকৃত্রহণ মন্তবেশ প্রহীত্মশকালা ওস্থা অসি গৃত্বাগবতে ঘটাদিবদচিন্তাগন্তে, নাপি পিত্রাগ্রে বিক্তাপ্তবিদ্ধান্ত ভালাক্ষিত । নক্ষিত্ত প্রথানিত বিক্তাপান্ধ ক্রাক্ষিত ভালাক্ষিত চিত্তির ভালাক্ষিত ভালাক্ষিত ভালাক্ষিত্তাশ্যাক্তিবিত্ত বাভাবেহিদিন্ধ ইভি পবিহরতি—

ইহা যে, কেবল যুক্তি সিদ্ধ, তাহা নহে; ধৈতবস্তৱ আচিস্তারচনাবিষয়ক যে অনুভব তাহাও ভবিষয়ের প্রমাণ; ইহাতে যদি অথও চৈতন্তেরও অচিস্তারচনা থাকার কর, তাহাতে ক্ষতি কি? আমরাও ত চৈতন্তকে পুচিস্তারচনা থাকা বলি না, কেন না চৈতন্ত যে নিতা। ২৫১—২৫০।

চৈতভ্যের প্রাগভাব অনুভূত হয় না বলিয়া তাঁহাকে নিত্য বলা যায়, কিন্তু হৈত জ্বভূ পদার্থের প্রাগভাব প্রভ্যক্ষ হয়, এজন্ত তাহাকে অনিতা প্রাগভাবযুত্ত বৈতৎ রচাতে হি ঘটাদিবং।
তথাপি রচনাচিন্তা মিথ্যা তেনেক্রজালবং ॥ ২৫৫॥
চিৎ প্রত্যক্ষা ততোহগুল্ফ মিথ্যাদ্ধং চামুভূয়তে।
নাবৈত্রমপরোক্ষপ্রেটাঃ কেচিং কুত ইতীর্যাতাম্।
চার্বাকানেঃ প্রবৃদ্ধ ভাগাগালা দেহঃ কুতো বদ ॥ ২৫৭॥

বৈতত্তেতি। **ভাগ্ৰ**ণদিবৈতাভাৰস্থ সূৰ্ত্তো নাক্ষিণ তৃত্যমানকাৎ ''তমসং সাক্ষা সৰ্বস্থ সাক্ষীণ'ত শুভেশ্চেতি ভাবঃ ॥ ২৭৪ ॥

এবক প্রাণভাব্যুত্ত সতি অভিন্তবচনাত্বস্ত মিগ্যান্তলক্ষণত সন্তাবাং হৈ চমিন্যান্ত সিদ্ধমিত্যাহ,—প্রাণভাবেতি। আগভাব্যুত্তাতি হৈ বিশেষণা, হৈছাং প্রাণভাব্যুত্তাগ ঘটাদিবলু বচাতে হি তথা পাব সমানতেইপি ওক্তা হৈছক্স বচনা অভিন্তা, তেন বচামানতে সভাভিন্তাবচনাতেনেক্তালববৈদক্তন লক্ষ্যান্যানাদিবিদ্যিখাবেতার্থঃ। ২২৫ ॥

চিভিন্ত'বৎ স্বপ্ৰদাশত্বে নিভ্যা পরে ফা চ ভাগতে চিন্তাবিক্তপ্ত চ নিধা হং তথৈৰ চিভাকুতুরতে ইতি দৰ্শিতমু। এবং সভাদৈছত্য পরোক্ষণ নান্তীতি বদতো ব্যাধাতণত স্থাদি-ভাহ,—চিৎ প্রভাফোতি। নাইলভ্যপরোক্ষণের চিদ্রপো ভাসনানি'ভাতি, হতমুক্তিসমূক্তরা র্মণত শব্দঃ। অদৈতমপরোক্ষণ নেতােডৎ কথা ন ব্যাহতক্ষেতি ধােজনা ॥ ২৫৬ ॥

এবং বেদান্তার্বং জানতামপি পুরুষানাং কেষাঞ্চিদত্র বিধানঃ কুতো ন ক্লায়তে ইন্তি পুরুছি

—ইথমি.ত। সমান্তিচার শৃত্যহাদিতি বিবক্ষঃ প্রতিবদীং ∗ গৃহাতি চার্কাকাদেরি চি। আদিশব্দেন পামরা গৃহন্তে, প্রবৃদ্ধস্যোহাপোহকুশনস্থ ॥ ২৫৭ ॥

বলিয়া স্বীবার করা যায়। যে ছৈতপদার্থ পূর্বের ছিল না, ঈশব, ঘটাদির ভাগ স্থায়ী করিয়াছেন, ভাষাকে এচিন্ত্যরচনা বালিগ্না স্বীকার করাতেই ভাষার ইন্দ্র-জালবৎ মিথ্যায়ও নিজপিত হইল। ২৫৪।২৫৫।

চৈতন্তই প্রত্যক্ষীভূক এবং তদিতর সকল বস্তুই মিথ্যা, ইহা যদি অন্থ-ভবসিত্ত হয়, তবে অহৈত অসিদ্ধ এবং অপ্রত্যক্ষ, এরপ তোমার উক্তি ব্যাহত না হইবে কেন্দু। ২৫৬।

যদি বল, পুর্ব্বোক্ত প্রকার বেদান্তের তাৎপর্য্যার্থ অবগত হইয়াও অনে-কের ভাহাতে বিখাস না হয় কেন ? তাহার উত্তরে আবার বলি, বল দেখি, নান্তিকদিগের মধ্যে অনেকে যুক্তি-নিপুণ হইয়াও কেন স্থুল দেহকে আত্মা

 <sup>&</sup>quot;প্রতিবন্ধি 'মিভান্তদেশীয়প্রকলাঠ: ।

সম্যপ্ বিচারো নাস্ত্যক্ষ ধীদোধাদিতি চেৎ তথা।
অসম্ভ্রমীশ্চ শাস্ত্রার্থং ন ত্বীক্ষন্তে বিশেষতঃ ॥ ৩৫৮ ॥
যদা সর্ব্বে প্রমূচ্যন্তে কামা যেহক্ষ হৃদি স্থিতাঃ।
ইতি প্রোতং কলং দৃষ্টং নেতি চেন্দৃষ্টমেব তৎ ॥ ২০৯ ॥
যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়প্রস্থান্তি ।
কামা প্রস্থিন্যপেণ ব্যাখাতা বাক্যশেষতঃ ॥ ২৬০ ॥

প্রতিবন্দী \* মোচনং শঙ্কতে—সম্যাগিতি। সাম্যোন সমাধতে—তথেতি। ধীদোধাদি তাসুখক্রতে, তুশক এবশকার্থঃ ॥ ২৫৮॥

ইখা তত্ত্ব বিচ. যা তজ্জ্জ্যতত্ত্বজ্ঞানকলা বিগ্রন্থিত্ব ত প্রতিপাদি ছা প্রতি পঠিছি—
বনেতি। শব্দ মর্ট্যোহমূলে ভবতাত্ত্ব বল্ধ দমশুত ইতাক্ত্ব মর্ফ্যোত্রার্থিক্ত মুমুক্ষেক্ দি
ভিতা যে কামান্তাপাঞ্চানাদ্র্যা ইচ্ছাদিয় দিন্তি তে সর্বে বণা যান্দ্রন্ কালে প্রয়াচন্তে তত্ত্বজ্ঞাননাধ্যাদনির্তে নিবর্তিত্ত অথ তদানীমের মর্ত্তা: প্রতিপেক্তাপাজ্যাধ্যাদেন মর্পনীলঃ
পুরুষা অমৃত্য অধ্যাদাভাবেন তত্ত্বিতা তবতি। তত্ত ক্তেম্পাক্ত নিঅ বন্ধা দেশক মুম্বিত সম্প্রাপ্তিভিত্তা: অভের্থ প্রতা প্রতিপাদিত কলা কামনিক্তাদিলক্ষণ নাক্তব্যিক্ত কিছ্ক
শালমেব্যেত শব্দতে—ইতি প্রতিমিতি। সমনত্বঞ্জিতাকাত পর্যানোচনয়া তক্ত দৃইকা
দিধ্যতাত্তিপ্রায়েণ পরিহ্রতি – দৃইমের তদিতি ॥ ২৬১।

ভস্ম দ্রপ্ত হস্পত্তীকরণায় তদ্বাকামুদাহত্তা অস্থাধমাহ—যদ দর্ব্ব ইতি । অনেন বাকাশেষে কামএমোকস্থ প্রস্থিতেদহেন ব্যাধ্যাতত্ত্বাং প্রস্থিতেদস্তা হাহন্ববাহদান্ত্রনোত্তাদান্ত্যাধাদনির্ভি নক্ষণস্থাত্তথদিদ্ধয়ান্ত্রপ্রতাক্ষতেতি ভাবং। বাক্যশেষত ইত্যনেন বাক্যেনেতার্থ:॥২৬০॥

বলিরা স্বাকার করে ? যদি বল,—বুদ্ধির মালিস্ত দোষে তাহারা সম্যক্
বিচারে অসমর্থ, তবে আমারও সিদ্ধান্ত এই যে, তাহারা বিশেষরূপে
শাস্তার্থ আলোচনা করে নাই। অধৈত-তব্-বিচার দারা হাদর্যন্তিত কামাদি
রিপুসকল যথন নিবারিত হয়, তথন মন্ত্য জীব অমৃত্ত্ব লাভ করে এবং
ইহকালেই ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হয়। ব্রদ্যন্তানের এইরূপ ফল শাততে উজইহ্যাছে। যদি বল, তাহা শাত্যুক্ত হইলেও দৃষ্ট নহে, তত্ত্বরে আমরা
বাল,—দৃষ্ট বৈ কি ১২৫৭—২৫৯।

"ঘদা দর্বে প্রভিদ্যন্তে হাদয়গ্রহাস্ক" অর্থাৎ যথন হাদয়ের সকল গ্রীস্থ ভেদ প্রাপ্ত হয়"—এই শ্রুতিবাক্যের শেষে কামনা সকল হাদয়গ্রন্থিরূপে

শ্রভারকী"ইত্যক্ষদেশীয়পুরুকপাঠ: ।

অহন্ধার চিবাত্মানাবেকীক ত্যাবিবেকতঃ।
ইনং মে স্থাদিদং মে স্থাদিতীচ্ছাঃ কামশন্দিতাঃ॥ ২৬১॥
অপ্রবেক্স চিবাত্মানং পৃথক পশুস্মহঙ্গতিম।
ইচছংস্ত কোটিবস্তুনি ন বাবো প্রস্থিতেদ হঃ॥ ২৬২॥
প্রস্থিতেদেহপি সম্ভাবা। ইচছাঃ প্রারন্ধদোবঙঃ।
বুদ্ধাপি পাপবাহ্ ল্যাদসন্তোবো যথ। তব॥ ২৬০॥
অহন্ধারগতেচছালৈ দৈ হিব্যাধানিভিত্তথা।
বুক্ষাদি সামনাশৈব্বী। ডিজাবাত্মনি কিং ওবেং॥ ২৬১॥

নতু লোকে কামশব্দেনেজ্ঞাতের এবোসতে অভ্য কথা ওতা এতিংন ব্যাখ্যানমিত্যা-শব্দ্যাধ্যান্ত্ৰতিজ্ঞাবিশেষত্ত কামশব্দবাচাং নেজ্ঞামাত্ৰতোত্তাহ—অহন্ধাব্ৰেতি ॥ ২৬১ ॥

নববাসন্নয়ের কামশু ত্যাজারে সতীভরে হভূপেভরঃ স্থাদিত্যাশরণাবারক সাকভূপেরত এবেডাহে— অএবেগ্রেডি। অহলেরে চিদাস্থানম্ অপ্রবেশ্র ভাদাস্থাধানেনানত-র্জাবোজার্থ:॥ ২৬২ ॥

নধ্যালাভাবে কামানামসুদয় এব স্থাদিত্যাশস্থারক্রকর্মধশাৎ তেখানুৎপত্তিঃ সম্ভবিষ্যভূতি ভাহ—প্রস্থিতেদেহলীতে। অত দৃষ্টাতমাহ—কুদ্ধালীতি ॥ ২৬৩ ॥

অধ্যানাভাবেৎহত্তারগভেচ্ছাদেরবাধক খং দৃষ্টা ব্ররপ্রপর্ণনেন বিশদরতি—অহস্তাব্রেতি । মধা দেহগতব্যাধ্যানিভিত্তহত্তারশাজ্বিশো বাবো নাতি দেহল দারহিত ছাং মধা কুক্ষাদিগতৈ জ্লাদিভিত এবমু অধ্যাননিবৃত্তাবহত্তারগভেচ্ছাদিভির্শীতি ভাবং ॥ ২৬৪ ॥

, ব্যাখ্যাত হইল্লাছে, অবিবেক বশতঃ অংকার ও চিগাল্লার ঐক্যজান হইলে "ইহা আমার হউক, উহা আমার হউক" ইত্যাদি ইচ্ছাই কাম-শব্দবাচ্য। ২৬ ।২৬১।

চিদানা অর্থাৎ চৈতন্তের সহিত অভেদ-বৃদ্ধি না করিয়া অহকারকে পৃথন ভাবিয়া যদি কোটি কোটি বস্তুও ইচ্ছা করা যার, তথাপি তাহা জানের বাধক হয় না, যেহেতু জান-পরিপাক বশতঃ হাদয়ের প্রান্থি সকল তথন বিনষ্ট হইয়ছে। ২৬২।

্যমন অধৈততত্ত্ববোধ হইলে পাপবাহুল্য-প্রযুক্ত ত্থিষয়ে তোমার সন্তোষ জন্মে না, তজ্ঞপ হৃদয়গ্রন্থি সকল বিনষ্ট হইলেও প্রারক্ত-কর্মদোষে ইচ্ছাদি উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলেও মুঅংকারস্থ সেই তৈওক্সম্বরূপ পর- গন্ধিভাগিৎ পূরাপ্যের মতি চেৎ তন্ধ বিশার।
অন্নয়ের প্রন্থিভালন্তর তেন করা ভবান ॥ ২৬৫ ॥
নৈবং জানন্তি মূঢ়ান্চেৎ সোহয়ং প্রস্থিন চাপরঃ।
প্রস্থিতভেদর্মাত্রেশ বৈষম্যং মূঢ়বুন্ধয়োঃ ॥ ২৬ ॥
প্রব্যুক্ত বা নির্ক্রে বা দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়াম্।
ন কিঞ্চিদিপি বৈষম্ম শুজ্ঞানিবিবৃদ্ধ য়াঃ ॥ ২৬২ ॥
ব্যুক্তোব্যিয়োর্বেদপাঠাপাঠকুতা ভিদা।
নাহারাদাবন্তি ভেদঃ সোহয়ং স্থায়োহত্র ব্যক্তাম্॥ ২৬৮

চিদাক্সনোহসঙ্গপ্রকরপথাৎ পূর্ব্বমণি কাম্যুদিন্দ্রিবাধে নাস্থাতি শহতে প্রস্থিতনাদিত। এবংবিধবোধস্থৈব প্রস্থিতেদরেনাক্সাভিয়ভিধীরমানহাদিদং চোদাধঙ্গদ্পুক্ল-মিন্তাহ্—তন্ত্র বিশ্ববৈতি ॥ ২৬৫ ॥

এবংবিধজ্ঞানাভাব এব প্রস্থিরিত্যাহ—নৈবমিতি। নকু জ্ঞানিনাৎশীচ্ছাভ্যুপ্পাহে জ্ঞান্ত-ক্যানিনো: কুডো বৈলক্ষ্যাহ্মত্যাশক্ষ্য এক্তিশাভেদাভিরেকেণ ন কুছোৎশীজ্ঞান্ত--ক্ষতিক্রেদেভি॥ ২৬৬॥

কারণান্তরাভাবদেব বিশদরতি প্রবৃত্তাবিতি। ২৬৭ ॥ উক্তাবে দৃষ্টান্তমাহ---ব্রাত্যেতি। ২৬৮॥

মাক্সার কি হইবে ? যেমন শরীরগত রোগাদি বারা বা বৃক্ষাদি-শরীরের জন্মনাশ বারা তাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। ২৬০।২৬৪।

যদি অসক আঝার ইচ্ছাদি হৃদয়প্রতি-বিনাশের পূর্বেও বল, তবে ভাষা আর বিস্মৃত হইও না, বে েতৃ তাহারই নাম তোমার হৃদয়প্রতিবিনাশ, ভাহাতেই তুমি কুভার্থ হইবে। বদি বল, মূচ ব্যক্তিরা ইহা জানে না, ভবে ত ভাহারই নাম হৃদয়প্রতি, মেহেতৃ প্রতি ও ভাহার নাশ প্রস্কুই মূচ্-জানীর প্রতেক জানা যার। ২৬০।২৬৬।

দেহ, ইব্রিয় ও বৃদ্ধি, ইহাদিগের প্রবৃত্তি দারা অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কোন প্রতেদ নাই; কেবল বোধবিষয়ে প্রতেদ হয়, বেমন সংস্কারহীন বা সংস্কারাশন্ধ এতত্ত্ত্যের আহার-ব্যবহার।দি বিষয়ে বিভিন্নতা নাই, কেবল বেদপার্টের
মধিকারিতা মাত্রে তাহাদিগের বিভিন্নতা হয়; এই স্তায় জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর
শক্ষেও যোজনীয়। ২৬৭।২৬৮।

ন থেপ্টি সম্প্রাকৃতানি ন নির্ব্তানি কাজ্ফাতি।
উদাসীনবদাসীন ইতি প্রস্থিভিদোচ্যতে॥ ২৬৯॥
উদাসীতং বিধেয়কেদ্বচ্ছকবার্থত। ভদা।
ন শব্দ: হ্রম্ম দেহাদ্য। ইতি চেল্রোপ এব সং॥ ২২০॥
ভক্তবোধং ক্ষয়ব্যাধিং মন্ত্রমে যে মহাধিয়ঃ।
ভেষাং প্রজ্ঞাতিবিশদা কিং তেষাং তংশকং বদ॥ ২৭১
ভরতাদেরপ্রবৃত্তিঃ পুরাণোক্রেতি চেৎ তদা।

জাৰিনো প্ৰছিণ্ডাহে গীতাবাক্য এমাণয়তি—ন বেটাতি। সম্প্ৰভানি প্ৰাপ্তানি হংৰানি ৰ ষেষ্টি নিচুকানি স্থানি ন কৃ।জ্ঞাতি উপাদীনৰ বৃত্তত ইতাৰ্থ:। প্ৰছিতিদা প্ৰছিকেশ ॥ ২৬১॥

ইদং বাক্যমোদানীক্সবিধিপারং ন তু প্রস্থিতেদে প্রমাণমিতি শহতে,—উদানীক্সবিতি।
বিশিষ্ত ক্ষেত্রে বার্থ্য স্থাদিতি পরিহয়তি ক্ষেত্রেতি। জ্ঞানিনো দেহাদেরকার্যক্ষমখাদপ্রযুদ্ধিত প্রস্থিতেদাদিজ্যাশক্যোপহসতি—ন শক্তা ইতি॥ ২৭০॥

ভৰতু কো দোবস্তত্তাৰ--তত্ববোথমিতি। হংশকমদাধ্যমিত্যৰ্থ: ॥ ২৭১ ॥

নৰস্থানে পৰিহাসোৎরং জ্ঞানিশাং প্রস্থন্যভাবক্ত পুরাণসিদ্ধগাদিতি শক্ষতে ভরতাদেদ্বিতি।
ক্রিত্বক্রানানন্দোদরনীতি পরিহরতি ক্রফাদিতি। জক্ষং ক্রীড়ন্ রমমাণ: স্ত্রীভির্বা বানৈর্কা।
ক্রাভিতির্বানোপক্রমং শর্মিদং শরীর্মিতি প্রোভবাক্যং নাপ্রোবারিভার্ব:। জক্ষং ভক্তরন্

<sup>(</sup>ভ্ৰমিয়ে ভগবদদীতার প্রমাণ) ভ্ৰজ্ঞানীয়া কোন প্রবৃত্ত কর্ছের হৈছে করেন না এবং কোন নিবৃত্ত কর্ছের প্রমাণ করেন না। সমস্ত কর্ছে ভালানিগের উলাসীনবং ব্যবহার, ভালাকেই হল্য-প্রস্থির বিনাশ বলা বাছা ২৬৯।

পুর্বোভ অর্থ আলোচনা বার। যদি এমত বিবেচনা কর বে, জানীদিপের সমস্ত কর্ম্মে উদাসীস্তাই বিধেয়, তবে চুগান্তবাচক 'বং' শব্দের ব্যর্থতা হব, অক্তএব জানীদিপের সমস্ত কর্ম্মে উদাসীন্ত না হইর। উদাসীনবং ব্যবহার স্বীকার কর। ভাহার দেহাদি যদি কোন কর্ম্মে সমর্থ না হয়, তবে ভাহাকে উদাসীস্তাবলা বায় না, ভাহাকে রোগ বদিরা স্বীকার করিতে হয়। ২৭০।

ধে মহামতিগণ, তব্তজানকে ক্ষয় রোগ বিবেচনা করে, ভাহাদিগের বৃদ্ধি অভি নির্মাণ । ভাহাদিগের হুঃসাধ্য কি আছে বল ? যদি বল ভব্তজানী

যক্ষৎ ক্রিড়ন্ রতিং বিন্দারিত্যশ্রোধীন কিং শ্রুতিম্ । ২৭২
ন হাহারাদি সন্তাল্য ভারতাদাাঃ দ্বিতাঃ কচিৎ।
কান্তপাধাণবং কিন্তু সঙ্গভীতা উদাসতে । ২৭৩ ।
সঙ্গী হি বাধ্যতে লোকে \* নিঃনন্তঃ স্থমশ্ব তে।
তেন সতঃ পরিত্যালাঃ সর্বাদা শ্রুমিছেতা । ২৭%।
অজ্ঞারা শাল্রহাদায়ং মৃদ্যে বক্ত্যভাগাভাগা।
মূর্ধাণা- নির্মিন্তান্তামশ্বংসিকান্ত উচ্যতে । ২৭১ ।

জক্ষজকণ হসনযোরিতি থাতৃঃ, ক্রীডন্ বেচ্ছরা বিহরন্, রমমাণঃ ব্রাদিজিঃ, নোপজনং সর্বাহিদ শরীর্মিত্যপজনং জনানাং সমাপে বর্তমানমিদং অং শরীরং ন স্বত্তন্ত্র নাস্সক্ষান ইত্যর্থ: । সোকে রতিং বিদ্যারিত প্রোত্তন্ত্র রম্মাণ ইতি প্রদন্ত ব্যাধ্যানমু॥ ২৭২॥

নমু তহি পুরাণক্ত কা গতিবিত্যাশকা পুরাণমপ্যোদা**দাক্তবোধনপরং ন এইজাতাবপর-**মিতাভিপ্রেত্যাহ—ন হাকারাদীতি। ২৭০॥

মঙ্গোহপি কুভস্কাভাত ইত্যত আহু মন্দ্রী হীতি॥ ২৭৪॥

ভন্নতাদির ঔদাসীভ পুরাণে বর্ণিক ; তবে শ্রুতিতে **আছে যে, তর্জ ব্যক্তি** ভোজন, ক্রীড়া,এবং রতি,এ সমুদায় করেন,তাহা কি শ্রু ন কর নাই ৷২৭১/২৭২৷

ভরত প্রভৃতি যে আহার-বিহারাদি পরিত্যাগ করিয়া **জাবিত ছিলেন** এমন নহে, কেবল সংসর্গদোষভয়ে কার্চপায়ালাদির তার ইলাসীত ব্যবহার করিতেন। যেহেতু লোকে সংস্গা ব্যক্তির।ই পাশকর্মে আবদ্ধ হয়, এবং সঙ্গরহিত হইলেই সুখা হয়, অতএব গুভাকাজ্ঞা ব্যক্তিদিগের স্ববদা সংস্গদোষ পরিত্যাগ করা স্ববিভোজাবে কর্মবৃত্য ১২৭৩২২৪।

মূচ ব্যক্তিরা যদিও শাল্পের নিগৃচ মর্দ্র না জানিয়া অভ্যসন্থ-রহিত বহি-ব্যাণারবিশিষ্ট জ্ঞানীদিগের প্রতি সঙ্গিরাদি কাঁওন করে, ভাহা করুক, (ভাহাতে আমাদিগের কোন অনিষ্ট নাই) আন্ধার অসক্তরপই আমাদিগের নিত্য সিদ্ধান্ত। ২৭৫।

লোকৈরিভান্দৰেশীরপুস্তকপাঠঃ।

বৈরাগাবোধাপরমাঃ সহায়াতে পরস্পরম্।
প্রায়েণ সহ বর্ততে বিযুক্তাতে কচিৎ ॥ ২৭৬ ॥
ছেতৃশ্বরূপকার্যাণি ভিরাভোষামসকরঃ।
ফাবাদলকভবঃ শাস্তার্থৎ প্রাথিবিচাতা ॥ ২৭৭ ॥
দোষদৃষ্টির্জিহাসা চ পুনর্ভোগেম্বদীনতা ।
জ্বাধারণহেরাদ্যা বৈরাপ্যক্ত অয়োহপ্যমী ॥ ৭৮ ॥
প্রারণাদিত্রয়ং তবং তত্ত্বমিধ্যাবিবেচনম্ ।
পুমর্গ্রান্থেরস্পর্যা বোধিস্ততে অয়ো মতাঃ ॥ ২৭৯ ॥
ক্যাদিধীনিরোধশ্চ ব্যবহারতা সংক্ষয়ঃ ।
স্থার্হ্রাদ্যা উপরতেরিতাসকর স্থিবিতঃ ॥ ২৮০ ॥

কোহনাৰিতাত আহ—বৈৱাগ্যেতি । ২৭৬ ॥

বৈশ্বাধ্যাদীনামক্ষোন্ত সবিহারেগাবস্থানদর্শনানভেদাশকায়াং তদ্ধে হাদীনাং ভেদাৎ ভেদেছব-গন্ধবা ইত্যাহ—হেত্তবরপেতি ॥ ২৭৭ ॥

**ভত্র বৈরাগ্যস্ত হেডাদিত্ররং দর্শরতি—দো**ষদৃষ্টিরিতি ॥ ২৭৮॥

ইদানীং তন্ধৰোৰস্থ কাৰণাদীন দৰ্শন্তি— প্ৰবাদীত। আদিশনেন মনননিদিধাানন গৃহৈতে 'আন্ধা বাবে এইবাং প্ৰোভব্যো মন্তব্যা নিদিধাানিতব্য' ইভ্যান্থদৰ্শননাধনত্বন প্ৰব-পাদিবিধানাৎ প্ৰবৰ্গাদেন্ত্ৰ'নিকেভুন্ধং তত্ত্বমিধাাবিবেচনং কুটছস্থাহকাংগদেশ্চ ভেম্ঞানং প্ৰত্থে-ন্ধুক্ষয়েছস্থোসাধানান্ত্ৰপত্তিঃ ॥ ২৭১ ॥

উপরতেন্তানি দর্শরতি—ৰমাদিতি। আদিশকেন নিয়মাদরো গৃহুত্তে, বীনিরোধন্তিত্ত্বতি-নিরোধনকবো বোগ: ॥ ২৮০ ॥

ৈ বৈরাগ্য, জ্ঞান ও উপরতি, ইহার। প্রস্পর্সাপেক্ষ, প্রায়ই একাধারে খাকে, এবং কলাচিৎ বিযুক্ত হইল পূথক পূথক আধারেও থাকে; কিন্তু ইহা-দিগোর কারণ, অরপ ও কার্য্য সকল ভিন্ন ভিন্ন হইরা থাকে, কথন একাকার হয় না, যথা-শাস্ত্র ভাষা বিবেচন করিতে হয়। ২৭খা২৭৭।

বিষয়ে দোষ-লৃষ্টি বৈরাল্যের অসাধারণ কারণ, বিষয় পরিভ্যাল্যের ইচ্ছা বৈরাল্যের অরুপ, ভোগেচ্ছার অরুদয় বৈরাল্যের কার্য। ঈশর-বিষয়ক এবণ, মনন, নিদিধ্যাসন—জ্ঞানের অসাধারণ বারণ, কুটয় ও 'অহং' বছর ভেদ-জ্ঞান জ্ঞানের অরুপ, এবং নিরুত্ত্বদয়-প্রতির অভ্নয় জ্ঞানের কার্য। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণাগাম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি, ইহারা উপরতির তত্ত্বোধঃ প্রধানং তাৎ সাক্ষামোকপ্রদৰ্ভঃ।
বোধোপকারিণাবেতো বৈরাস্যোপরমাবৃত্তো ॥ ২৮১ ॥
ক্রয়ে'হপ্যত্যন্তপকাশ্চেমহতত্ত্পদঃ কলন্।
ছ্রিতেন কচিৎ কিঞ্জিৎ কলাচিৎ প্রতিবধ্যতে ॥ ২৮২ ॥
বৈরাস্যোপরতী পূর্ণে বোধন্ত প্রতিবধ্যতে।
যত্ত তত্ত্ব মান্টোহতি পূণ্যনোক্তপোবলাৎ ॥ ২৮০ ॥
পূর্ণে বোধে তদভো বৌ প্রতিব্বে বলা তথা।

কিনেভেবাং নমং প্রাণাজম্ভ নেতাগেরাাং,—তত্ববোধ ইভি। আবদ নিধিবাজিকুতানেতি। নান্য পদ্ম বিদাতে হরনারেতি প্রতেগরিতার্থং। ইতররোজুপকারিত্ব আজবো নির্বেদমারারাত্যকৃতঃ কৃত্তেন ভদিজানার্থং দ ওক্তবেবাজিগজেছং, 'শাজো বা র উপর্যভিতিকুং নমারিতো ভূকাপ্রক্রেবাজানং পঞ্জেদিতি প্রভিত্যানবগরতে । ২৮১ ঃ

'প্রারেণ সহ বর্জন্ত বিষ্কাতে কচিং কচিংড্যাক্ত কর কার্যবাব,--মরেশ্বীত। অনেকন্ত্রমার্ক্তিতপুণ্যপুলপরিপাকে অরাণাং সহতাবো তর্গত করুবা তু এতিংক্তপাপাকুসাবেণ পুরুষবিশেষে কালবিশেষেণ কন্ত্রিং প্রতিবন্ধো তবতীতি ভাবা ॥ ২৮২ ॥

ভত্রাপি তথ্জানপ্রতিগরে মোজে। নাতীতাছে— বৈরাগোছিল আৰু দনং নিফলমিতাাশন্ত প্রাপ্ত পুরাকুতান নোকাপুৰিছা লাৰতী: নমা:। তানাং শীমভাং গেছে বোগন্তৌংডিজারতে ইতি ভাগবদ্বচনাৎ পুর্বানোকপ্রাভিত্তৰভাতাহ—পুর্বানোকজ্বাদিত । ২৮০॥

কারণ, ঈশ্বরে বৃদ্ধির একাপ্রতা উপরতির ত্বরূপ, এবং লৌকিক ব্যবহারের শৈথিল্য উপরতির কার্যা। ২৭৮---২৮০।

পুর্ব্বোক্ত বৈরাগ্য, জ্ঞান, ও উপরতি, এই ভিনের মধ্যে সাক্ষাৎ কৈবল্যসুখের কারণ বলিয়া জ্ঞান, সকল হইতে প্রধানঃ এবং বৈরাপ্য কার
উপরতি, জ্ঞানের উপকারী মাত্র। এই ভিন পদার্থ এক ব্যক্তিতে সর্বাদ্য
অভ্যন্ত প্রবল থাকিলে ভাষা মহতী তপ্তার কল। ইয়ার মধ্যে ক্থন কোন
প্রতিব্ভ বারা কাষায়ও কোন বভ হাস হয়। ২৮১।

ষে ব্যক্তির বৈরাগ্য ও উপরতির ব্রপ্রাবল্য হইয়া আননের হ্রাস হয়,
তাহার তৎকালে নোক-প্রান্তি হয় না, কেবল তপোবল হায়া পূণ্যলোক অর্থাৎ
বর্গসুধ প্রাক্তি হয়। আর যাহার জ্ঞানের প্রাধান্তবশতঃ বৈরাগ্য ।

নোকো বিনিশ্চিত কিন্তু দৃষ্টকুংখং ন নগুতি ॥ ১৮৪ ॥
বক্ষালোকভূণীকারে। বৈরাগাস্যাবদির্ম্মতঃ ।
দেহাত্মবং পরাত্মন্তদার্টে বোধঃ সমাপাতে ॥ ২৮৫ ॥
স্থাপ্তিবং বিস্মৃতিঃ সামা ভবেত্ন সমসাহি ।
দিশানয়া বিনিশ্চেমং তারতম্যমবান্তরম্ ॥ ১৮৬ ॥
ভারত্তমন্মনানাজাং বুজানামক্তথাগুতা ।
বর্তনন্তেন শালোর্থে ভ্রমিত বাং ন পণ্ডিতৈঃ ॥ ২৮৭ ॥
স্বস্থাক্সারেণ বর্তভাং তে যথা তথা ।
ভাবিশিষ্টঃ সর্ববোধঃ ন্মা মুক্তিরিতি স্থিতিঃ ॥ ২৮৮ ॥

বৈরাগ্যোপরত্যোম্ব প্রতিবন্ধে জীবস্থাজিস্থং ন নিধাজীত্যাহ—পূর্বে বোৰে ইতি ॥ ২৮৪ ॥ ইসানীং বৈরাগ্যাদীনামবধিং পর্বয়তি—বন্ধালোকেতি সার্দ্ধেন ॥ ২৮৫ ॥ অবাস্তরতারতম্যঃ স্বস্থবুর্যা নিজেরমিত্যাহ দিশেতি ॥ ২৮৬ ॥

নক্ত তত্ববোধৰতামপি রাগাদিমত্বেন বৈৰ্য্যোপকতাং জ্ঞানস্থাপি মৃক্তিহেত্বং ন নিচ্চেত্তং লক্ষ্যত ইত্যালক। রাগাদের্ক্যাথাদিবদার ক্রেক্ত্রাহান্ তিঞ্জতিবন্ধক সম্মিদ্ধমতে। ন শাস্তার্থে বিশ্বজিপাক্যাক্ত্যাক

কিং ভাৰ্হি প্ৰভিপন্তব্যমিত্যত আহ—শত্ৰেতি। নৰ্কেবাং ব্ৰহ্মত্বমীত জ্ঞানমেকাকারং নিবৰম্বব্ৰহ্মত্ৰপোৰস্থান্ধ সমানমিতি ভাবঃ॥ ২৮৮॥

উপন্নতির ন্যুনতা হর, তাহার নিশ্চয় নিঝাণস্থুখ লাভ হয়, কিন্তু দৃষ্টত্ব্যুথ বিনাশনরূপ জীবমুজি-সুখ প্রাপ্তি হয় না। ২৮০।২৮৪।

ত্রন্ধলে কলাভ-পর্যন্ত-বিষয়ে তৃণজ্ঞান হওয়া বৈরাগ্যের সীমা, দেহান্থার স্থায় তদাতরিক বন্ধর আত্মন্তে অথবা কৃট্পুতৈততে দৃঢ়-নিশ্চয়ই জ্ঞানের স্মারি, এবং সুষ্তিকালে যেমন বাহ্ বিষয় বিস্মৃত হওয়া বায়, তজ্ঞপ কার্যাৎকালেও বিষয়ভোগের যে বিস্মৃতি হয়, তাহাকে উপরতির সীমা বলা যায়। ইহাদিগের অবশিষ্ঠ অবান্তর্ম তাহতম্য এই রীতিতেই নির্পর করিবে। ২৮৫।২৮৬।

যদিও নানা প্রকার প্রায়র কর্মের বিদ্যানতাবশতঃ জ্ঞানীদিগোরও কথন রানাদির সঞ্চার হয়, তথাপি তাহাতে শাস্ত্রাথের বৈপরীত্যজ্ঞান করা কর্ত্তব্য নহে। স্বায় স্বায় প্রায়ক ক্যান্ত্রদারে জ্ঞানীদিগের যে অবস্থাতেই অবস্থিতি জনস্চিত্রং স্বটৈততে পটে চিত্রমিবার্পিত্য। মায়য়া তত্তপৈশৈগৰ চৈতত্তং পরিশোধ্যতাম্ \* ২৮৯॥ চিত্রনীপমিমং নিত্যং থেহনুসন্দধতে বুধাঃ। পতাস্তোহপি জনস্কিত্রং তে ন মুহান্তি পূর্ববিৎ॥ ১৯০॥

ইতি চিত্রদীপঃ সমাপ্তঃ।

প্রকরণস্থান্ত ভাৎপর্যাং সংক্ষিপা দর্শরতি—ক্রমণিতি ॥ ২৮১ ॥ গ্রন্থাত্য্যনকলমাহ—চিত্রদীপরিতি ॥ ২১০ ॥

हेकि हिल्लोशवाचा मनाका ॥

হউক, জ্ঞানের কথন বৈলক্ষণানট, এবং মৃভিরও বৈষমা নাই, ইহাই সিহাজন ২৮¶ং১৮৮।

যেমন পটে পুতালিকাদি চিত্রিত হয়, জন্ত্রপ বিচিত্র এই বৈত জ্বগৎ মায়া দারা স্বীয় হৈতন্তে অধ্যায়োপিত হইয়াছে, ভাহাকে অনাদরপুর্বক চৈতন্তক প্রিশেষিত করা কর্ত্তব্য । ২৮৯।

বে সকল ধার ব্যক্তিরা এই চিত্রদীপ প্রকরণের নিগৃচার্থ নিত্য অস্থ্যন্ধান করেন, তাঁহারা বিচিত্র এই বৈত জগৎকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও অজ্ঞানীদিগের্ ভায় তাহাতে আর পুর্ববেৎ মুক্ষ হন না। ২৯০।

ইতি চিত্রদীপ নামক ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

চৈতক্তং পরিশিব্যন্তামিত্যক্ষদেশীয়-পুস্তকপাঠঃ

## সপ্তমঃ পরিচ্ছেদঃ।

## তৃপ্তিদীগঃ।

আপ্নানঞ্চেদ্ বিজ্ঞানীয়'দয়মন্মীতি পুরুষঃ।
কিমিচ্ছন্ কন্ত কামায় শরীরমনুসংজ্বেং ॥ ১ ॥
অস্তাঃ শ্রুচতেরভিপ্রায়ঃ সম্যুগতে বিচার্যাতে।
জীবন্মুক্তক্ত যা ভৃতিঃ সা তেন বিশ্লায়তে॥ ২ ॥
মায়াভাসেন জীবেশী করোভাতি শ্রুতহতঃ।
কল্লিতাবেব জীবেশো তাজ্যাং স্বর্বং প্রকল্পিতম্ ॥ ৫ ॥

ন বা শ্রীভারতীতীর্শবিদ্যারণ্যমূনীবর্ষে। ক্রিয়তে ভৃতিনীপশু ব্যাধ্যানগুরুক্তরভাগ ॥

ভৃত্তিদাপ থাং প্রকরণমার ভ্রমণে: ঐভারতাত বিশ্বক্রস্ত শুভিব্যাধ্যাদরপদ্ধং বাধ্যেরাং শ্রুতিমাদৌ প্রঠতি—আ ক্লানপেদিভি । ১ ।

ইদানাং চিকার্যিতং বিভাবং তৎফলন পার্বাজি—অস্তা ইতি। অন্ত তৃ**ত্বেণীপাবে** প্রন্থে অক্সা: আক্সাবং চেৎ বিজ্ঞানাযাদিত্যালকায়া: এতেরভিপ্রায়স্তাপর্যাং স্বাগ্রিচার্যাতে, ভেনাভিপ্রার্বিচারের জাবন, ক্রস্তা প্রতিপ্রাসিক্ষা যা তৃত্তি: দা বিশ্বায়তে স্পত্তীভবতি ॥ ২ ॥

পদচ্ছেদ: পদাৰ্থি ক্ৰিনিংহা বাক্যগোজনা। আদ্দেশস্থ সমাধান: ব্যাধানং পঞ্চলকণ মিশতি ব্যাধাননকনতোক্ত হ'ও পু. ৰ হাঁও পদস্তাৰ্থমতিবাত তহুপোলবাতকে বাইং দক্তিন নাল্লাভানেনেতি। প্ৰতিপাদমধ্য বুদ্ধে সংগৃত তদৰ্শ্বতিত্বপন্যুপোলবাতঃ, অৱ নাল্লাভ্যন ভিলানন্য প্ৰজাপিব সমন্ত্ৰিত সংব্যাধানত ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত অকৃতি ক্লাভ্যাক ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত কৰি সমূহত ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত কৰি সমূহত ক্ৰিন্ত্ৰ সমূহত কৰি সমূহত কৰ

শ্রুতি উক্ত ইইয়েছে, যে পুরুষ পরমান্তাকে থীয় জীবানা হইতে অভিন্নরেপ জানেন, তিনি আর কি ইছে। করিয়া কাধার কামনার জন্ম শরীবের অন্তব্যা হইয় জরপ্রাপ্ত হইবেন অর্থি ছাথ ভোগ করিবেন? উক্ত শ্রুতির অফিপ্রায় এই ভৃতিধীপ নাধক পরিচ্ছেদে সম্যক্রণে বিচারিত হইবে, এবং ভদ্মারা জীবনুক্তদিগের আনন্দ-প্রাপ্তিও শাইরণে প্রকাশিত হইবে। ১া২।

ক্ষতিতে আছে যে,—অনিকাচনীয় শাক্তরপ মায়। আন্তাস-তৈতন্ত বারা

দ্বিক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্থিতীশেন কল্পিতা। জাগ্রদাদিবিমোক্ষান্তঃ সংসারো জাবকল্পিতঃ॥ ৪॥ ভ্রমাধিসানভূতাত্মা কূটস্থাসকচিদ্বপুঃ। অফ্যোফাগ্যাদতোহদক্ষণীস্থলীশেহত্র পুরুষঃ॥ ৫॥

প্রবন্ধ শ্রীমন্বিদারব্যক্ত রুভির্বির্গলিত, "চিদানকমর জ্বপ্রতিবিদ্দমন্বিতা। তমোরজ্ঞ সন্ত প্রক্রিবিবা চ সা। সন্ত শুক্তবিশুদ্ধিত দিয়াবিদ্যে চ তে মতে। মারাবিশো বনীকৃত্য তাং স্থাৎ দর্শক ক্রিবির্গানিক কর্মান ক্রিবিয়া চ শ্বরমেন ভবভীতি প্রক্রিক প্রক্রিক ক্রিবির্মাণ তাম কর্মান কর্মান ক্রিবির্মাণ তাম ক্রিবির্মাণ ক্রিবি

অত্ত কেন কিয়ৎ কলিতমিভাত আহ—ঈ্ষ্ণণানিতি। 'ভাদক্ষত বহু স্যাং প্রজারের'ভি 
ক্রডমীক্ষণমানির্যন্ত সেক্ষণ দিং 'অনেন জীনেনাক্ষনীপুপ্রবিষ্ঠে ভি প্রভঃ প্রবেশাহরে যস্তাঃ

সা প্রবেশান্তা ঈ্ষ্ণণাদিলানো প্রবেশান্তা ক্রডি পালাং কর্মধাররঃ সেরং পৃথিরীধরেণ কলিতা
জাব্রদানির্যন্ত সংসারস্তানো জাব্রদানিঃ বিমোক্ষাে মৃত্তিরভা যস্তা দা বিমোক্ষান্ত: সংসারজা
জীবেন কলিতত্বপতিমানিভাজনীবস্তা ইভারঃ, তে চ জাব্রদানাদিবিচিত্রভাগৈঃ সা এব মারাঃ
গরিমোহিভাকা শবীরমারায় করােভি সর্বম্ব। প্রবন্ধনানাদিবিচিত্রভাগৈঃ সা এব মারাঃ
গরিত্রিমোভি। প্রবেশনি জাবঃ প্রভ্রেভাজন ধ্রমায়া ক্রেভিবিধনাকে। স্থাপ্রকালে
সকলে বিলানে ভ্রেমাহভিত্তঃ প্রকাশমেতি। পুনশ্চ জ্যান্ত্রকর্মধােলাং সা এব মারা
গবিভিক্রাঃ। পুরত্রের জাড়ভি যক জাবস্তভভ জাড়া সর্ববিদ্ধান্তাং ইভি॥৪॥

এবং পুরুষণমাধ্বিবোধোপবোদিনীং হৃষ্টিমভিধরেদনীং পুরুষণধার্থমা — কমাবিষ্ঠানেতি।
বং কৃটিয়ানক্ষচিপুরবিকার্বানক্ষিওপরপা: অমাবিষ্ঠানভূতাত্তা অমত দেহেন্দ্রিরাণ্যানিক্সাধিরানভূতেতাহবিষ্ঠানদেন বর্তনানা পরমাধ্যানি সোহনক এবাজ্যোত্তায়ানত: অভ্যোত্তানির্
আক্সেন্তান্ত্রাক্সক্ষামত্যাত্তধর্মাংক্যধ্যাক্ষ সর্ব্ধব্যবহারতাগ্তবতি ইত্যাচার্যোনিরাপিতেন তালাম্মান্
ধানেনানক্ষীস্থজীবং বেন পারমাধিক নদম্মান্ত্রার্মার্ম্বর বর্ত্তমানা জীবং সম্মান্ত্রাপ্তর ইত্যাচতে দেবা অরং পুরুষ সর্বান্ত পূর্ব্বিশ্বান্ত ইতি শ্রুতা। পুরুষণদ্বত ব্যানিক্সান্ত ব্যানিক্ষান্ত্রাবিষ্ঠানং কৃটিহ চিত্তামেব ব্রেষ্ঠা প্রেষণ্ডতিব্যান্ত ব্যানিক্সান্ত্রাবিষ্ঠানং কৃটিহ চিত্তামেব ব্রেষ্ঠা প্রেষণান্ত ব্যানিক্সান্ত্রাবিষ্ঠানং কৃটিহ চিত্তামেব ব্রেষ্ঠা প্রেষণান্ত ব্যানিক্সান্ত্রাবিষ্ঠানং কৃটিহ চিত্তামেব ব্রেষ্ঠা প্রেষণান্ত্রাবিষ্ঠানং কৃটিহ চিত্তামেব ব্রষ্ঠানিক্সান্ত ইত্যাতিপ্রায়: ॥ ৫ ॥

জীব ও ঈশ্বরের অরপ কল্পনা করেন এবং উ'হার। উভরে এই সম্পায় জগৎ কল্পনা করেন। তাহার মধ্যে স্টে-বিষয়ক অ'লোচনা অববি স্ট বস্তুতি অনুপ্রবেশ প্রাভু ঈশ্রকর্তুক কল্পিত হয়। গান্ধ!

অবিকারী অসম হৈতন্ত্র-ক্রমণ, দেহেন্দ্রিগাদি-ভ্রমের আধারভূত প্রমান্ম।

সাধিষ্ঠানো বিমোক্ষালে জীবো খিজিয়তে ন তু। কেবলো নির্বিষ্ঠানবিভান্তে: কাপ্যসিক্ষিতঃ ॥ ৬॥ অধিষ্ঠানাংশসংযুক্তং ভ্রমাংশমবলন্ধতে। যদা তদাহং সংসারীত্যেবং জীবোছভিমগুতে॥ ৭॥ ভ্রমাংশস্ত তিরুন্ধারাদিধিষ্ঠান-প্রধানতা। যদা তদা চিদাত্মাহমসক্ষোহম্মীতি বুধ্যতে॥ ৮॥ নাসক্ষেহহঙ্কতিযুক্তা কথ্যস্মীতি ৫৮ছছ পু।

নবন্ধ পুক্ষণদেন কেবলগিলাভাগরপো এব এবোচাতাং কিমনেন কৃটস্বটেডভেগাবিঞ্চান-ভূতেনেত্যাশন্ত তক্ত মোক্ষাদায়রিত্যনিদ্ধরে তদিসি বীকর্ত্ত্যনিত্যাহ নির্বিঞ্চানেতি। সাধিষ্টানোহবিষ্ঠানেন কৃটস্বটেড্যান্তেন সহিতো জীবো বিমোক্ষাদো মোক্ষবর্গাদিমাধনাস্কানে হবিক্রিয়তেহবিকারা ভবতি ন কেবলগিদাভাগা:। কুড ইভ্যক্ত আহ—নিরবিষ্ঠানেতি। অধি-ভানরহিতক্তারোপ্যক্ত লোকে দৃষ্টবাদিতি ভবি: ॥ ৬ ॥

ইদানীং স্বাধিষ্ঠানস্ত উস্তেব সংসারাগ্যন্ত্রিত্বং প্লোক্বরেন বিভজা দর্শন্তি—অবিষ্ঠানাংশ-সংযুক্তমিতি। জাবো সংস্থাধিষ্ঠানাং শক্তং মুক্টস্থাসহিত্য ভ্রমাংশং চিদাভানোপেতং শরীর্ষয়-মবলপতে স্বয়ুপেণ স্বীক্রোতি ভদাহং সংসারীভাতিমস্ততে । ৭ ॥

যদা পুন জ'মাংশস্থ্য দেহ বয়সহিত হল দি দাতা সন্তাতি বস্কারা মিথা হজ্ঞানেনানাদরণাদি থিবাক। অধিষ্ঠান-ত্ত হৈ তাৰ কৃতি হস্তা ধর প্রত্যা ক্রিক ক্রিক

নৰধিষ্ঠানহৈতত্ত্বত জীবন্বৱাপ হয়ীকাৱে চিদাআহমনক্ষোহত্মীতি বুধাত- ইতি যতুকং তদ-

শ্বরূপতঃ সম্বন্ধরহিত ; কিন্তু স্বায় সংস্পশৃত্যপূদ্দিতে প্রস্পারাধ্যাসবশতঃ অবস্থিত হইয়া জীবশন্তের বাচ্য হন, তিনিই এছলে পুরুষ। স্বীয় আধাররপ কৃটস্থ-তৈতন্তের সহিত জীবালা বন্ধ-মেক্ষাদিতে অধিক্লত, কেবল চিদাভাগ তাহা নহেন; যেহেতু অধিকানশূতা ভ্রম কথন সন্তব হয় না। এ৬।

জীব-তৈতেন্ত যে কালে স্বীয় অধিষ্ঠানভূত কৃটস্থতৈতন্তের সহিত ভ্রমাংশ অব্লয়ন করে অর্থাৎ শরীরাদিকে নিজরূপে গ্রহণ করে, তথন আমিই সংসারী এইরপ অভিমান করেন, আর যথন ভ্রমণ্ রীকরণপূর্বক আপনাকে অধিষ্ঠান-ভূত কৃটস্থতৈতন্ত স্বরূপ বোধ করে, তথন আমিই অসক তৈতন্ত্রকান, ইহা ব্রিতে পারে। গা৮।

ষদি বল, অসক তৈতভাগরপ প্রমাত্মাতে কোনরপে অহকার সম্ভবে না,

একো মুখো বাবমুখাবিত্যপিন্ত্রিবিধাছহমঃ ॥ ২॥
অক্সোন্থাধাসরপে ক্টিস্থাভাসরোবিপুঃ।
একীভূয় ভবেদ্মুখাকরে মৃট্টঃ প্রযুজ্জতে॥ ১০॥
পৃথপাভাসকটন্থাবমুখো তত্র তত্ত্বিধ ।
পর্যায়েণ প্রযুদ্ধকে ছহংশবং লোকে চ বৈদিকে॥ ১১॥
লৌকিকবাবহারেছহং গচ্ছামীতাাদিকে বুধঃ।

তৃপপন্নং স্থাৎ অলস্কতিরপন্ত কৃটক্সাক্ষ্ণভারবিষয়গাতাবাদিতি শক্ষতে—মানস্ক ইতি। অনক্ষে চিদাক্মগুবিবয়েছক্ প্রভাবো ন যুজাতে বতোহতঃ কৰমক্ষণীতি ক্রাণীয়াৎ ন কথ-মণীভার্কঃ। মুগায়া যুক্তা অক্থেশ্রেবিষয়গাভাবেছপি প্রকাশন। ভদগ<sup>্নি</sup>ভ বিৰক্ষ্রকং শ**লার্ক্** ভাবৎ বি*ইক্ত*তে শৃত্তি। অক্মোহকংশনস্তেভার্কঃ মুঠ॥

কীদৃশো মুব্যোহৰ বি ইত্যাকা ক্ষায়াং তং দৰ্শন্তি— অস্তোতাত । কৃট স্থতি দ্বোহ ধর্মপমস্তোতাথানে কৃট স্থতি দ্বাহ ধর্মপমস্তোতাথানে কৃট স্থতি মুখ্যুত্ব দিত্যত আহু তর মুহারিতি। মত ইত্যাধাহার: তর তামি মুখ্যুত্ব কিবলৈ কৃট স্থতিদান্তাহি স্বরূপে মতে। বিবেকজ্ঞান বুলৈ, মান্দ্রিক পাহং শব্দ প্রযুক্তি হতে মুখ্যুত্ব সিত্তি দ্বাহার স্বরূপে মতে। বিবেকজ্ঞান বুলৈ, মান্দ্রিক পাহং শব্দ প্রযুক্ত হতে হত মুখ্যুত্ব সিত্তি দ্বাহার স্বরূপে মতে।

ইন্ধানীমম্থার্থে বি দর্শরতি—পৃথগিতি। আভাসক্টছো প্রত্যেকমহংশন্ধার্থনে দ্বাবিধক্ষিতে তদা অমুধ্যারথা ভবতঃ। অনরোরমূগাতে কারণমাহ—ভত্ত্রেতি। অন্ত্রাপি মন্ত ইভাগাহারঃ, তথবিদ্ গভঃ তত্র ভরো: কৃটস্থতিদভাসয়োরহং-শব্দ লোকে লৌকিকে বৈদিকে চ ব্যবহারে পর্যারেশ প্রযুক্ত ইভি যোজনা। অরজাবঃ,—ভিনভাস-কৃট্রুরো-রবিবিজ্ঞাপন্ত সার্প্রজনীনবাবহারবিব্যাহাঃ মুখ্যার্থ্য বিবিজ্ঞাপন্ত ভূ কভিপরৈক্রিকে: বিবিজ্ঞাপত সার্প্রজনীনবাবহারবিব্যাহাঃ মুখ্যার্থ্য বিবিজ্ঞাপন্ত ভূ কভিপরৈক্রিকে: বিবিজ্ঞাপত সার্প্রজনীনবাবহারবিব্যাহাঃ

পর্যারেণ প্রযুক্ত ইডুাভ্তমেবার্বং প্রপঞ্চয়তি প্রভিপত্তিদৌকার্যায় স্লোক্তরেন লৌক্তি

ভবে আমি অসক চৈতন্ত ইহা কি প্রকারে বোধ হয়, তাহা হইলে ভাহার সিদ্ধান্ত এই, অহংশব্দের ভিন প্রকার অর্থ, তাহার মধ্যে একটী অর্থ মৃধ্য এবং তুইটি গৌণ। পরস্পরাধ্যাস দারা কূটস্থ চৈতন্ত ও আভাস চৈতন্ত এই উভয়ের যে একীভাব, ভাহাই অবং শব্দের মুখ্য অর্থ, সাধারণ লোকে ভাহাতেই অহংশব্দের প্রয়োগ করিয়া থাকে। ১১১।

আন্তাদ চৈতন্ত ও কৃটত্ব চৈতন্ত উভয়েই পৃথক কপে অং-শব্দের গৌণ মর্থ। লোকিক প্রয়োগে বা বিশেক উদাহরণে তত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা পর্যায়ক্রেমি ভাষাতেই অংশেকের প্রয়োগ ক্রিয়া থাকেন। ১১।

'আমি গমন করি' ইত্যাদি লোকিক ব্যবহারে তত্ত্বিৎ পশুতেল

বিবিট্যৈব চিদাভাসং কৃটস্থাৎ তং বিবক্ষতি ॥ ১২ ॥
অসন্ত্যোহহং চিদাত্মাহ্মিতি শাস্ত্রায়্দৃষ্টিতঃ ।
অহংশব্দং প্রযুদ্ধক্তেহয়ং কৃটস্থে কেবলে বুধঃ ॥ ৩ ॥
জ্ঞানিতাজ্ঞানিতে হাত্মাভাসতৈব ন চাত্মনঃ ।
তথা চ কথমাভাসঃ কূটস্থোহস্মাতি বুধ্যতাম্ ॥ ১ ॥
নায়ং দোষশ্চিদাভাসঃ কূটস্থৈকস্বভাববান্ ।
আভাসহস্থা মিথাবাৎ কৃটস্থাব্যাব্যাক্য ৪ ১ ॥

কেডাাদিনা। বুখো বিদ্যানহং গক্ষামাড্যাদিকে লৌকিকব্যবহারে কৃটথাচিচদ ভাসং বিবিচা তথ্যবাহংশবেদ বিব্যাভি বকুমিচ্ছতি॥ ১২॥

অরমের বৃথ শাস্তায়দৃষ্টিভো বেগ,ভারবণ্জনিজ্ঞানেন কেবলে গি।ভাসাদ্বিবিজে কৃটিছেৎসক্ষেহ্ত চিলাআহ্মিভি লক্ষণয়াহংনকঃ প্রযুক্তে অভো লক্ষণয়া ২ংশেকার্থসেনাহং-প্রভারবিবর্জসম্ভবাদসক্ষেহ্ত্মখাতি জ্ঞানমুপ্পদাত ইতি ভাবঃ॥ ১০ ॥

নকু পুৰগাভাসকৃটিয়াবহংশবস্থামুৰ্গাৰ্থাকিতৃত্তে তয়োম'গে কৃটছঃ কিমজাননিমুখ্য মে-হমক্ষেহিন্দ্ৰীতি জানাতি কিংব। চিদাভাসঃ ন তাবং কুটছঃ তস্থাসপ্তিদ্ধপ্ৰয়েন জ্যানিজ্যানে-হয়োরকুপপক্ষে অতন্তিদাভাসস্থ জ্ঞানিজ্যাদকং বক্তবাং তথা সতি কুটছাদ ক্ষতিদাভাসোহহং কৃটছোহন্দ্ৰীতি ন আতুমৰ্হতি ইতি শক্তে জ্ঞানিতেতি ॥ ১৪ ॥

তস্তু কৃটম্বানক্সংমবাসিদ্ধমিতি পরিহরতি ননারমিতি। তত্ত্বোপপ**ন্থিমাহ ন্ত্রাভাস**-স্বস্তেতি। বৰা দর্শনে প্রতীরমানক্ষ মুখাভাসক্ত প্রবাহং মুখ্যমব তত্ত্বং ভর্মিতি ভাব:॥ ১৫

কুটক্ত হৈডক্ত হইতে আভাগ হৈডক্তকে পৃথক্ করিয়। তাঁগাকেই অহং শব্দে ব্যবহার করেন। আর (বৈদিক উদাহরণে) শাল্পীয় দৃষ্টিবশতঃ 'আমি অসন্ধ' 'আমি হৈডক্তমন্ত্রপ' ইত্যাদি বাক্যে কেবল কুটক্তহৈডক্তে অহং-শব্দের প্রবাগে করেন। ১২।১৩।

যদি বল, জ্ঞানিতা ব। অঞ্চানিত। কেবল আভাগ চৈতভে এই ধর্ম, ইছা কথন কৃটস্থ চৈতভে র ধর্ম নহে, তথাপি অভাসরপ জীবটৈত জাক প্রকারে আমিই। কৃটস্থ চৈতজ্ঞ বলিয়া বোধ করিতে পারে ? (ভালা হইলে, আমরা বলি) ইয়ান্স্য নহে, যেহেত্ আভাস-চৈতজ্ঞ ও কৃটস্থ চৈতজ্ঞ উভরের একই মতার, কোভাগ কেবল মিধ্যানাম মাজই, ভাগার কৃটস্থ মাজে পর্যাব-সান হয়। ১৪।১৫।

কূটন্থেহস্মাতি বোধোহপি মিধ্যা চেন্নেতি কো বদেং।
ন হি সত্যতন্নাভীষ্টং রজ্পুসর্পবিসর্পায় ॥ ১৬ ॥
তাদৃশেনাপি বোনে সংসারো বিনিবর্ততে।
যক্ষাসুরপো হি বলিরিত্যাহুলো কিনা জনাঃ॥ ১৭ ॥
তস্মাদাভাসপুরুষঃ স কূটন্থো বিবিচ্য তয়।
কূটন্থোহস্মাতি বিজ্ঞাতুমহ তীত্যভাধাচ্ছু ভিঃ॥ ১৮॥

নতু চিনাভানস্ত মিথাছে তদাপ্রিতং কুট্রেছেন্মীতি জ্ঞানমণি মিথা স্তাদিতি শবতে— কুটরু ইতি। কুটরুৰরূপাতিরিক্তস্ত কুংস্নস্তাণি মিথাছাভূপেরমাং তন্মিথাছমন্মাকমিষ্ট-মেবেতি পরিহর্রাজ—নেতীতি। উক্তমর্থ দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরাতি—ন হীতি। রজ্জৌ ক্লিজস্ত সুপ্স গত্যাদিকমণি প্রতীরমানং বাস্তবং নাথীক্রিরতে মথা তর্দিতি ভাবঃ ॥ ১৬॥

জ্ঞানস্ত মিখ্যাকে তেন সংগারনিয়ার্ত্বন স্তাদিত্যাশস্থ্য নিবর্ত্তাস্ত সংসারস্তাপি তথাছাৎ তানিস্থতিক্রপপদ্যতে স্বাধ্ববায়দর্শনেন নিদ্রানিস্থতিবদিত্যতিপ্রায়েশাহ—তাদুশেশাপীতি। তত্ত যাদুশো যক্ষন্তাদুশো বলিরিতি লোকিকরাখাং সংবাদয়তি—মফাকুরপো হীতি:॥ ১৭॥

উপপাদিতমর্থমুপদংহরতি—ভন্মাদিতি। যন্দাৎ কুটছ এব চিদা**ভাদত নিজ্ঞ ব্যত্নপং** তন্মাৎ পুরুষণদ্বাচ্য, কুটছসহিত ভিন্নতানন্তং কুটছং মিধ্যাভূতাৎ যন্দাল বিবিচা লক্ষণদ্বা কুট্রোহ্মমাত্যবনন্তং শক্ষেত্তীভাতিপ্রায়েশ শ্রুতিরমীভূত্তবভাত্তাই:॥ ১৮॥

এবং পুরুবোষশীতি পদম্বপ্রস্নাগাভিপ্রায়মভিধার ম্বরমিতি পদপ্ররোগাভিপ্রায়মাহ— অসন্দির্মেতি। গ্রোকিকানাং প্রসিদ্ধে দেহরূপে আম্বনি সংশরবিপর্যারবৃহিতেৎরমন্ত্রীতি

আমিই নিত্য কৃটস্থ চৈত্স্য, এই প্রকার যে বোধ, তাহাকেও যদি মিধ্যা বল, তাহা কে অস্বীকার করিবে? রজ্জুতে সপল্রম হইলে সেই সপথিবং তাহার গ্যনাগ্যনও মিধ্যাই হইয়া থাকে। ১৬।

আমি নিত্য কৃটস্থ চৈতস্থ এ প্রকার বোধ মিধ্যা ইইলেও তাদৃশ বোধ ধারাই মিধ্যাজ্ঞান জনিত স°সারের নির্ত্তি হয় ; যেহেতু লোকে ইহা প্রসিদ্ধই আছে যে, যিনি যেমন দেবতা, তাঁহার তেমনই উপহার, (অতএব সংসার অজ্ঞানজনিত, তাহার নির্ত্তিও অজ্ঞান হইতে হয়)। ১৭।

পুরুষ অর্থে কুটস্থ-সহিত আভাস-তৈতি স । মিথ্যা আভাস হইতে সত্ত্য কুটস্থকে পূথক বোধ করিয়া 'আমি কুটস্থ অর্থাৎ অসঙ্গ-তৈতন্ত্য" ইহা জানিতে পারা যায় বলিয়াই শ্রুতি সেইস্কপ উপদেশ দিয়াত্নে, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৮। অসন্দিশ্বাবিশ্বান্তবোধো দেহাত্মনীক্ষাতে।
তথ্বতি নির্ণেত্ময়নিতাভিধীয়তে॥ ১ .॥
দেহাত্মজ্ঞানবজ্ঞানং দেহাত্মজ্ঞানবাধকম্।
আত্মজ্ঞেব ভবেদ্ যতা স নেজ্জ্জ্ঞানবাধকম্।
অয়মিতাপরোক্ষয়মূচ্যতে চেৎ তত্মতাম্।
স্বয়ংপ্রকাশচৈতভামপরোক্ষং সদা যতঃ॥ ১॥
পরোক্ষমপরোক্ষ জ্ঞানমজ্ঞানমিতাদঃ।

বোধো যবহুপনভাতে অত্ত প্ৰভাগান্ধনি বিষয়ে তথ্য তথাবিধং জ্ঞানং মৃক্তিসিদ্ধয়ে সম্পাদামিতি নিৰ্ণেতুময়মিতাতিধীয়তে শ্ৰুত্যেতি শেষঃ॥ ১৯ ॥

শ্বপূশকৈ বাধক মোকসাধনতে আ্চার্যাবাক্য সংবাদয়ভি—দেহাজ্যেতি। অহং মনুষা ইতি দেহাজ্মবিবরো দৃচপ্রতারো যথা, এবং প্রভাগান্মতোর দেহ এবাজ্মেভোবং দেহাজ্মব-জ্ঞানাপবাধনেন ব্রহ্মাহমশ্মীতি জ্ঞানং যক্ত যায়তে স বিশ্বাহ্মেজ্মপি মোক্ষেজ্যান্নহিত্যাহিপি মূচ্যতে সংসারহেভোর্জ্ঞানক জ্ঞানেনাপবাধিত্যাদিতি ভাবঃ॥২০॥

অয়মিতি পদপ্রয়োগস্তাভিপ্রায়ান্তরং শব্দতে—অরমিতি। বধারং বট ইভ্যাদিপ্রয়োগেবিদমা নির্দিষ্টস্ত বন্ধন আপরোক্ষাং দৃষ্টং তথারমন্মীত্যত্তাশীতি ভাবং। তদপ্যসাক্ষিত্তবেবেত্যাহ—তহ্চাতামিতি। কৃত ইভ্যাত আহ—বরংপ্রকাশেতি। সাংনান্তরনিরপেক্ষতদ্ধাবভাসমানং হৈত্ত বাবধারকাভাবানিভাসপরোক্ষ্মিত্যমাতিরভূসিগভস্মাদিত্যক্ষ্মিত।
বর্ষজ্ঞবং ব্যাকাশতিক্ষপত্তন বিভ্যাপরে।ক্ষরাভূসপরেমতি পদপ্রয়োগস্তাভিপ্রার-

('অয়মন্মি' ইভ্যাদি শ্রুতিবাক্যন্থ 'অন্মি' অবাৎ "আমি" এই প্রয়োগ,—
কৃটন্থেও হুইতে পারে ইহা প্রধর্শন করিয়া "অয়ং" পদ-প্রয়োগের হেতৃ
দেখাইভেছেন) দেহকে আন্মা বলিয়া লোকের যে জ্ঞান হয়, ভাছাকে
ভাছারা সন্দেহ বা ভ্রমন্ত্রপ বলিয়া বিবেচনা করে না, সেইরূপ কৃটন্থের প্রতি
আমার জ্ঞান ও সন্দেহ ভ্রমরূপে বিবেচিত না হউক, ইহা বুঝাইবার জ্লস্ত
শ্রুতিতে "অয়ং" এই নির্দেশ হইয়াছে। ১৯।

বেংহতু দেহাত্মজানের স্থায় আত্মাতেই আত্মত্ব-জ্ঞানরূপ ভত্বাধক জ্ঞান ষাহার হয়, সে ব্যক্তি মৃত্তি ইচ্ছা না করিলেও মৃত্ত হইবে। ২০।

ুষদি বল, 'অয়ং' বলিলে, প্রত্যক্ষ বন্ধ বুঝায় ত এখানেও তাহাই হউক, যেহেতু সম্প্রকাশ কৃটস্থ . চৈতন্ত সর্বাদাই অপরোক্ষ; আরু যেমন নিত্য প্রত্যক্ষ দশম পুরুষে জ্ঞান ও অজ্ঞান হুই-ই সম্ভব হয়, তদ্রূপ কৃটস্থ চৈতন্ত নিত্যাপরোক্ষরপেছপি ধন্নং স্থাদ্ দশমে যথা ॥ ২২ ॥
নবসংখ্যাহাতজ্ঞানো দশমো বিভ্রমাৎ তদা ।
ন বেতি দশমোহম্মাতি বীক্ষমাণোছপি তান নব ॥ ২৩ ॥
ন ভাতি নাশ্বি দশম ইতি সং দশমং তদা ।
মহা বক্তি তদজ্ঞানকৃতমাবরণং বিহুঃ ॥ ২৬ ॥
নদ্যাং মমার দশম ইতি শোচন্ প্ররোদিতি ।
অজ্ঞানকৃতবিক্ষেপং রোদনাদিং বিহুর্ধাঃ ॥ ২৫ ॥

বর্ণনাঙ্গীকারবলাদাগতমান্ত্রন: পরোক্ষবিষরত্বং পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানাজ্ঞানাঞ্চরবিষরত্বশাস্ত্রপাল্প স্থাদিত্যাশন্ত্রা দশম ইব দর্বমূপপংস্থত ইত্যাহ—পরোক্ষমপরোক্ষকেত্যেকং বুর্বলং জ্ঞান-মজ্ঞানমিজ্যপরম্, ইদং দল্পন নিত্যাপরোক্ষরপেহপ্যাক্ত্রনি দশম ইব স্থাদিতার্বং । ২২ ॥

দৃষ্টান্ত ব্যংপাদয়তি—নবনংশ্যেতি। পরিগণনীয়পুরুষনিষ্ঠয়া নবসংখ্যাপাত্তবিবেক-বিজ্ঞানো দশমন্তদা তান্ পরিগণনীয়ান্ নবদংখ্যকান্ বীক্ষমাণোহপি সমাক্ পঞ্চমিপি ভালাঃ। গণনাকভারং স্বান্থানং দশমোহত্মসীতি নৈব বেত্তীভালা । ২০॥

এবং দশমেহজানং প্রণণ্য তৎকার্যামাবরণং দশরতি—ন ভাতীতি। তদা দশম: ঝং দশমং দজাদান ভাতি নাজীতি মতা বজি অক্ত ব্যবহারত মং কারণং তদজানকৃতমজ্ঞান-কার্যামাবরণং বিহুবুধা ইতি শেবঃ ॥ ২৪ ॥

অজ্ঞানস্তৈব কার্য্য-বিশেষং বিক্ষেপং দর্শয়তি—নদ্যামিতি॥ ২৫॥

নিত্য অপরোক্ষ হইলেও তাঁহাতে পরোক্ষত্ব ও অপরোক্ষত্ব এবং জ্ঞান ও অজ্ঞান সকলই সম্ভব হয়। ২১।২২।

কোন স্থানে দশ জন পুরুষ একত্র হইয়া নদীর পরপারে গমনপুর্বক আপনাদিগের সংখ্যা নির্ণয় করিতে লাগিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্যা যিনিই গণনা করেন, তিনিই আপনাকে পরিত্যাগপুর্বক ইতর নয় জনকে দেখেন এবং নয় জনকে দেখিলেও নয় সংখ্যাতে বিভাস্তচিত হইয় য়য়ং য়ে দশম ইহা জানিতে পারেন না। ২০।

তথন ভাঁহারা ভ্রান্তি-বশতঃ ইহা বলিলেন যে, দশম পুরুষ দেখিতেছি না, অভএব তিনি নাই, অজ্ঞানের এইরপ শক্তিকে আবরণশক্তি বলা যায়। পশ্চাৎ নদীজলে দশম পুরুষের মৃত্যু হইয়াছে মনে করিয়া শোক ও ক্রেক্কনাদি করিতে লাগিলেন, সেই ক্রন্দনাদিকে অজ্ঞানে র বিক্রেপ শক্তি বলিয়া খীকার করা যায়। ২৪-২৫।

ন মৃত্যে দশমোহতীতি শ্রুহাপ্তবচনং তদা।
পরোক্ষকেন দশমং বেত্তি স্বাগদিলোকবং ॥ ৬॥
দমেব দশমোহনীতি পণিয়িষ্বা প্রদর্শিতঃ ।
অপরোক্ষতনা জ্ঞারা হ্রুয়তোব ন রোদিতি ॥ ২৭॥
ক্ষজানাবৃতিবিক্ষেপ্ছিবিধজ্ঞানহন্টয়ঃ ।
শোকাপসম ইত্যেতে যোজনীয়াশ্চিদাপুনি ॥ ২৮॥
সংসারাসক্তচিকঃ সংশিচনাভাসঃ কদাচন।
স্বয়ংপ্রকাশক্টস্থং স্বতন্ত্বং নৈব বেস্তায়ম ॥ ২৯॥

**গণনস্যাসন্থাংশনিবর্ত্তকং পরোক্ষেত্রানমাহ—ন মৃত ইতি**॥ २७॥

তক্ষৈবাজানাংশনিবর্ত্তকমপরোক্ষজ্ঞানং দর্শরতি —ছমেবেতি। থেন পরিগণিতৈর্নবিভিঃ সহ
শাল্পানং গণয়িত্বা হমেব শুনমোহসীতি দর্শিভোহহং দশমোহস্পীতাপরোক্ষতরা জ্ঞাতা হর্ষং
শ্রামোতি রোদনক ভাজতি ॥ ২৭ ॥

এবং দৃষ্টান্তত্তে দশমে প্রদর্শিতমবস্থাসপ্তকমন্দা দাষ্ট্রণীন্তকে আত্মগ্রতণি তদ্ যোজনীয়বিভাহি—অজ্ঞানায়ভীতি । অজ্ঞানকার্তিশ্চ বিক্ষেপক দিবিধজ্ঞানক হৃষ্টিকেডি
কল্পনাবঃ । ২৮ ॥

তত্তাষ্মগুজানাদিক: ক্রমেণ দর্শন্নতি—সংগারাসক্তেতাাদিভিক্তর্ভতি:। আনং চিদাভাসে। বিষয়সম্পাদনাদিবাসক্তিতঃ নন্ কদাচন শ্রুভিবিচাবাৎ পূর্বং কদাচিদপি স্বভন্তং স্বস্থা নিজং রূপং অথকাশচিদ্ধপং কৃটিয়ং প্রত্যাগান্ধানং নৈব বেন্তি ন প্রানাভীতি বৎ ভদন্তোনম্ ॥ ২৯ ॥

সেই কালে কোন অভান্ত পৃক্ষৰ আসিয়া বলিলেন যে, ভোমাদিগের দশন
পুক্ষ মরে নাই, আছে; সেই বাক্য শুনিয়া ভাঁহাদিগের স্বর্গলোকাদির জ্ঞানের
স্থায়, তবিষয়ে পরোক্ষজান হইল, পরে গণন। করিয়া, 'তুমিই দশম পুক্ষ'
এইরপ উপদিষ্ট হইয়া প্রভ্যক্ষরপে দশম পুক্ষকে দেথিয়া রোদন পরিভ্যাগ
পূর্বক ভাঁহারা হর্যযুক্ত হন। ২৬-২৭।

এই পুর্বোক্ত দশম পুরুষে অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ত্ঞান, দৃষ্টি এবং শোকাপনোদনরপ যে সাত প্রকার অবস্থা প্রদর্শিত হইল, তৎসমস্ত আজ্ঞাতেও নিযোজ্য। ২৮।

জীব সৃক্স সংসারে আসক্ত6িত হইয়। কথন স্বপ্রকাশ কৃটস্থ চৈতন্তের শ্বশ্নপ জানিতে সমর্থ হয় নাঃ (ইংাই অজ্ঞান।) পার তৎপ্রসঙ্গে সেই ব্যক্তি ন ভাতি নান্তি কৃটস্থ ইতি বজি প্রসঙ্গতঃ।
কর্ত্তা ভোক্তাহমন্মীতি বিক্ষেপৎ প্রতিপদ্ধতে ॥ ৩০ ॥
অন্তি কৃটস্থ ইত্যাদৌ পরোক্ষং বেতি বর্তিয়া।
পশ্চাৎ কৃটস্থ এবান্মাত্যেবং বেতি বিচারতঃ॥ ৩১ ॥
কর্ত্তা ভোক্তেত্যেমাদিশোকজাতং প্রমুঞ্চতি।
কৃতং কৃত্যং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিত্যেব তুষ্যতি॥ ৩০ ॥
অজ্ঞানমার্তিত্তবদ্ বিক্ষেপশ্চ পরোক্ষধীঃ।
অপরোক্ষমতিঃ শোকমোক্ষভৃত্তিনি রঙ্গুশা॥ ৩৩ ॥
সপ্তাবস্থা ইমাঃ সন্তি চিদাভাসস্য তান্বিশো।

চিদাত্মবিধয়ে প্রমঙ্গে প্রাতে কুট্রো নাস্তি ন ভাতাঁতি মহা ক্রেকে ইণমজ্ঞানকার্য্যাবরবং কুটরাসন্ধাভান ভিধানবং কর্ত্ত্রাদি কনাত্মগুল রোলারতি অস্থাবোপস্থা তেতুর্কেহ্রয়ুত্তিগাভানো বিক্লেপঃ ॥ ৩০ ॥

অন্তি কৃটস্থ হৈছি : পরেণ বোধেতঃ কৃটিয়েহখাতি জানাতীধং পরোক্ষজ্ঞানং, শ্রবণাদি-পরিপাকবশাৎ কৃটিয়েহেমেবাখাতি জানাডাদমপরোক্ষজ্ঞানমু ॥ ২১॥

কৃটস্থানঙ্গান্ধজানানন্তরং কর্ত্বাদিশোকজাতং তাজতাতি গদরং শোকাপগম:, কৃতাং কর্ত্ববা-জাতং, কৃতং নিম্পাদিভং, প্রাপণীয়ং ফলজাতং প্রাপ্ত' লক্ষমিতি ত্বাতীয়ং তৃত্তিরিতা**র্বঃ। ৩২**॥ দাষ্ট্র'ন্তিকেহপুক্তমবর্থানপ্রকমস্বদতি—অজামমিতি॥ ৩০॥

'কুটস্থ চৈত্তভোৱ প্রকাশ নাই. কুটস্থ চৈতভা নাই'ইং। বলিয়া **থাকে** ; (আবর্গশক্তি ) ব: আমিই কর্ত্ত। বা ভোক্তা এইরূপে সেই ব্যক্তি বি**ক্ষেপ** প্রাপ্ত হয়। ২৯/০০ ঃ

আপ্তবাকা বারা 'একমাত্র কৃটক তৈতনা আছে' এই একার যে জ্ঞান হয়, তাহাকে পরোক্ষজনে বলা যায়। পশ্চাৎ বিচার বার আমিই কৃটক তৈতন্ত, এইরপ জ্ঞান জন্ম; (ইহাই অপরোক্ষ গর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞান) অনন্তর কর্ত্ত্ব ভ্যেকৃত্বপ্রযুক্ত যে শোক-পরন্পরা, তাহা পরিত্যক্ত হয় (ইহাই শোকাপরম) এবং তৎপরে কৃতক্ষিত্তা ও লক্ষ্লভ্যতা বেশ্ব পরিতোষ জ্বনে, তাহাকে তৃপ্তিরপ দৃষ্টি বলা যায়। ৩১।৩২।

অজ্ঞান, আবরণ, বিক্ষেপ, পরোক্ষজ্ঞান,অপরোক্ষজ্ঞান, শোকাপগম এবং নিরন্তুশ ভৃপ্তিত্রপ দৃষ্টি—এই সপ্ত অবস্থা কেবল জীবেই আছে। (কূটস্থ বন্ধমোক্ষী স্থিতো তত্ত্ব তি স্থা বন্ধকুতঃ স্মৃতাঃ ॥ ৩৪ ॥
ন জানামীত্যুদাসীনব্যবহারস্থা কারণ্য ।
বিচারপ্রাগভাবেন যুক্তমজ্ঞান্মীরিতম্ ॥ ৯৫ ॥
অমার্গেণ বিচার্যাথ নাস্তি নো ভাতি চেত্যুসো ।
বিপরীত্র-বহুতিরারুতেঃ কার্যমিন্তে ॥ ৩৬ ॥
কেইম্মটিদাভাসরুপো থিকেপ স্টিরতঃ ।
কর্তুয়াদাখিলঃ শোকঃ সংসায়া খ্যাহস্থা হন্ধকঃ ॥ ৩৭ ॥

ননুজাবন্থানপ্তক আৰু পৰ্যাং ক্লিকারে তক্ত কুট ছংং ব্যাহ্সেতেভেড্যান্স্য এতা: নপ্তাবন্থা-তিদাভানতৈত্ব ন কুট হৈ আড়াহ—নপ্তাবিত্বা ইতি। দর্ধং বাকাং নাবধার্থমিতি প্তারেন চিদাভানতৈত্বেও্যবন্ধয়তে ন কুট হস্ত। সপ্তাবন্ধানামান্যকোণআনো হবেভ্যান্স্য ন ব্যাহ্য বন্ধমান্ধকারিহন্যোভনকন কাত্পর্যানস্ত্যেভ্রাহ্যেবাহ—ভাবিমাবিতি। কিমানাং নপ্তানামপ্যাবিশেষেণ বন্ধমান্ধকারিছে: নেড্যাহ্য তত্ত ভিত্র ইতি। অজ্ঞানাবরণ বিক্ষেপ রূপান্তিতে ইতার্ধা। ৩৪॥

জ্ঞানাং বন্ধকারিহদর্শনায় তিল্পামলি স্বর্পাং প্রত্যেকং কার্যপ্রদর্শনেন স্পর্গতিকার্ত্ব-জ্ঞানস্থ স্বরূপং তাবল্ দর্শয়তি ন কানামান্ত। সংস্কৃতিত্ববিধারস্থ প্রাগতাবসহিত্যুলানীন-বাবহারস্থ কারণং ন জানামীত্যকুত্বমানমহা, নগানিত্বিমতার্থং॥ ৩৫॥

আহুতে: কাৰ্যাঃ দৰ্শয়তি—অমার্গেণেডি। পাথ্যোক্ত প্রকারমতিল জ্বা কেবলং তর্কো বিচার্ব্যানন্তরং কূটস্থো নান্তি ন ভাতি ইতোবং মণো বিপারীতব্যবহার: আহৃতিকার্যান্ মিতার্ব:॥ ৩৬॥

বিক্ষেপস্ত স্বরূপং তৎকার্যঞ্চ দর্শন্নতি—দেহধরেতি। স্থুলসূক্ষাথ্য-শর্কার্থন্নরিভিত্তিদা-

তৈভজ্ঞের নহে।) ইহারা সামাস্ততঃ বন্ধ ও মোক্ষ উভয়ের কারণ হয়; তাহার মধ্যে অজ্ঞান, আবরণ এ৫ বিক্ষেপ, ইহারা বন্ধের কারণ হয়, তদ্ভির সমুদায় অবস্থাই মোক্ষের হেতু)। ৩১। ৩৪।

তত্ত্ববিচারের প্রবাবস্থাতে 'আমি কিছুই জানি না' এই প্রকার উদাসীন ব্যবহারের যে কারণ, ভাষাই অজ্ঞান শব্দে কথিত। ৩৫।

অধ্যাত্মশাম্বোক্ত নির্ণয় উল্লেখনপূর্বক অসংতর্ক দ্বার। বিচার করিয়া কৃটস্থ তৈতন্তের সন্তা বা প্রকাশের অভাব-নিশ্চয়রূপ বিপরীত ব্যবহারই আবরণ শক্তির কার্য্য। ৩৬।

অধিষ্ঠানরূপ কৃটস্ব চৈততে কল্লিত স্থল শন্তীর, স্থন্দ্র শরীর এবং আভাদ-

অজ্ঞানমার্ভিশৈতে বিজেপাৎ প্রাক প্রসিধানঃ।
যদাপাথাপাবাছে তে বিজেপশৈয়ব নাজানঃ॥ ০৮॥
বিক্ষেপোৎপত্তিভঃ পর্বরমপি বিজেপসংস্কৃতিঃ।
অন্তোব তদবস্থাজমবিক্ষম্বং শুভাস্করোঃ॥ ৩২॥
ব্রহ্মণারোপিতত্বেন ব্লাবিস্থে ইন্মে ইতি।
নাশক্ষনীয়ং সর্ববাসাং ব্রহ্মণোবাধিরোপণাৎ॥ ৪৮॥

ভাদ এব বিজেপঃ, বন্ধকঃ বন্ধহেত্য সংস্থাগাং কর্তৃহাদ্ধিলঃ শোকোৎস্থা চিদাভাসস্থ কার্যামিতি শেষঃ। কর্তৃহালীভ্যাদিশকেন এমাত্রহাদয়ো গৃহত্তে॥ ৩৭ ॥

নতু সপ্তাবস্থাতিদাভাসভ্যেত্ত ক্ষত্ৰীপালম্ ক্জানাববণগোবিজ্ঞোণিজাত পুৱাৰস্থিত । জাজিদাভাসভা চ বিজ্ঞোন্ড গাডিজা: ডদবিহালুপানকেবিজ্ঞাশস্ক্যাহ—মজ্ঞানমিতি। অনম্যাবজ্ঞানাবরণয়োবিজ্ঞোণ পুরা স্থিতত্বেপ নালাবস্থাত ডালাস্ক্রনাবলাক্ত্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তিক্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তিক্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তিক্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তর্যাক্তিক্যাক্তর্যাক্ত

ত্ত্রবস্তারতে। বিক্ষেপক্স ভদানীমভাবাৎ ভদবস্তারাভিধানমপুণপশ্পমিভ্যাশস্থ্য বিক্ষেপা-ভাবেহপি ভৎসংস্থারভা ভদানীং সাহাদ্ বিজেপাবস্থানাভিধানা ন বিকল্ড ইন্যাহ—বিক্ষে-পেতি। ভাতঃ কাব্ধাং ভণোস্ক্রগাহ্ব বিম্নবিক্সমিতি যোজনাণ ৩১ গ

নৰপ্ৰসিদ্ধনংখ্যাৰাভূপিসমন্ত্ৰাৰ বিজেপাৰগাহৰৰ্ণনাত্ বৰম অধিষ্ঠানতথা প্ৰসিদ্ধবন্ধাৰ্থত্-কল্পনমিত্যাশ্ৰয়াভিপ্ৰসঞ্চাৎ মৈৰমিতি পৰিহ্বতি--- ক্ষণীতি ॥ ৪০ ॥

ঠৈতন্ত্রই বিক্ষেপ-শক্তি; বদ্ধের কারণ যে কর্ত্তর ভোক্তমাদিরণ সংসার, ভাষাই সেই বিক্ষেপ্শক্তির কার্য্য ৩৭।

যদিও বিজেপ অবস্থা উৎপন্ন হইবার পূর্বে অজ্ঞান ও আবরণ এই উভয় অবস্থা থাকে, তথাপি সে অবস্থান্দ্য বিজ্ঞোপনপ িদাভাসেরই অবস্থা মাজ্ঞ, তাহান্তা আত্ম-হৈতন্তের অবস্থা নহে। বিজ্ঞোপ-উৎপত্তির পূর্বেও তৎ-সংস্কার বিদ্যমান থাকে, অজ্ঞান ও অব্বৰণ অবস্থান্দ্য সেই সংস্কাৰ্ত্রপ বিজ্ঞোন পেরই হয়, অত্ঞব তত্ত্তের বিজ্ঞোগস্থাণ স্কুপ্তে বিরোধনণ্ট। তলত্ত।

পরব্রে অ রোপিত বনিয়া এ উভ্য অবস্থা থাহারই, এরপ আশ্বন্ধ অকর্ত্তব্য । যেহেতু জগতের সমৃদয় পদার্থই পরব্রে আরোপিত মীন্ত্র, অতথ্য পরব্রন্ধ ভাগদিগের অধিষ্ঠান ; কিন্তু তাহার। জীবেরই অবস্থা 18•1 সং নৰ্বাহং বিবৃদ্ধোথক নিংশোকস্তান ইতাপ।
জীবগা উত্তৰ বস্থা জান্দি ন ব্ৰহ্মগা যদি ॥ ৭১ ॥
তথ্য ক্ৰিয়েই ব্ৰহ্মগঞ্জান সদৃদ্ধিতো ন হি।
ইতি পূৰ্বে অবস্থে চ জাসেতে জীবগো খলু॥ ৪২ ॥
অজ্ঞানস্থান্দ্ৰয়ো বন্দ্ৰোগড়িনাত্য়া জন্তঃ।
জীব বস্থাক্যজানাজিমানিয়াববাদিয়া॥ ৭০ ॥
জ্ঞানহয়েন নক্টেগ্লিয়াজ্ঞানে তথ্য তাব্ৰতিঃ।
ন জাতি নাজি েতোধা বিবিধাপি বিনশ্যনি॥ ৪৪ ॥

নত্ ব্ৰহ্মগাৰোতি ছচা (নেমেং বি । কেনো প্ৰত্যুত্তৰ গলভাবিনীনাং সমোবিধাদাৰছানাং জীবাজিত হনাত্ত্যুখনানথাৰ ব্ৰহ্মাবস্থাই নিং শক্ষণে নংনাগাহনিতি। সংগ্ৰী কৰ্ত্যুক্তি ধৰ্ম্মান, বিবৃদ্ধগুলুনাহন কাৰবান্, নিংশোকং নাগাৰহিতঃ তুক্তীং নজানাগকতকৃত্যুম্বাদিজনিত-সভোষবান্ অসম্প্ৰীতি উত্তবাৰ্গ জীব।। এ,বাজি চা তাতি ন ব্ৰহ্মাজত ইতাৰ্থ। ৪১॥

এবং তম্ব জ্ঞানাব্ৰণগোৰ্গল জীবা প্ৰত্যাল কুল্লান্ত ল্লাক্ কুলানাৰ লাজনে কৈছিল। ক্ৰিক্ৰ কিন্তু কিন্তু কিন্তু কৰিছে কিন্তু কৰি কৰিছে কিন্তু কৰিছে কিন

নতু ভছাজ্যনাশ্ৰয় হ' ব্ৰহ্ম চ কুন্নি চইনিং ক্ষন্ত্ৰী আনজা তৰিবক্ষাং দ**ৰ্ণয়তি—অজ্ঞান** শ্ৰেষ্ঠি । ব্ৰহ্মণোৰজ্যনানিষ্ঠাম গুৰিবংস্থা তদাশ্ৰম্ভয়ক্তমিভাৰ্যঃ । ভৰভিক্ষাই কিং-বিৰক্ষয়া জীবাৰ্য্যাস্ক্ৰমিড্যাশন্তা এবিবংগ্ৰাণ দৰ্শতি—জনাবসংখ্যাতি ॥ ৪০ ॥

এবং বন্ধতে ভূমবস্থাত্তয়ং প্রদর্শ্যাধনিষ্টাম্ববসাস্ মধ্যে পূর্ব্বোক্তাজানাবরণনিত্তিবারা

যদি বল, বিঞ্চেপ উৎপত্তির উত্ত একীন আমি সংসাজী, আমি জানী, আমি শোকর্ষিত এক অমিট প্রিকৃত এই কর অবস্থা জীবেরই দেখা যাত্র, ভাষা বছলে, ( আমবাজ কলি ) আমি অজ্ঞানা, পরব্রন্ধের সন্তাও প্রকাশ আমার বৃদ্ধি গ্রহা হর না, এইজার বাস্থাতি প্রকাশিক অবস্থা ছটিও জীবেই দেখা যায়। ৪২। ৪২।

পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা প রফাতে তারের আশ্রম বলিয়ামে স্বীকার করিয়াছেন, তাহা কেবল গবিষ্ঠানকপে, নতুবা অজ্ঞান বররন্ধের অবস্থা নহে। এবং শ্রীব সকলের অজ্ঞানে অভিমানবশতঃ লাহাকে জীবাবস্থা বলিয়া অঙ্গী-কান্ত করা হইয়াছে। ৪৩।

প্রোক্ষ ও মপ্রোক্ষ এই উভয় প্রকার জ্ঞান দারা অজ্ঞান নিবারিত

পরোক্ষজ্ঞানতো নশ্বেদসন্থা গ্রন্থিতহতুতা।
অপরোক্ষজ্ঞাননাপ্তা হাজানার্তিহতুতা। ৪৫॥
অভানাবরণে নম্টে জীবগারোপসংক্ষয়াং।
কর্ত্ত্বাদাখিলঃ শোকঃ সংসারাখ্যো নিবর্ত্ততে। ४৬॥
নিরন্তে সর্ববসংসারে নিভামুক্তবভাসনাং।
নিরন্তুশা ভবেং তৃক্তিঃ পুনঃ শোকাসমুদ্রবাং॥ ৭৭॥
অপরোক্ষজ্ঞানশোকনির্ত্তাখো উভে ইমে।

মৃ**জিত্তে অনবস্থান্**যাং দর্শব্রতি—জ্ঞানন্বয়েনাবরকাণ্ডানে নত্তে সতি ওৎকণ্ডার্গতি**ন্তেনাজ্ঞানে**নোৎ-পাদিতং ন **ভাতি না**ন্দীতি ব্যবহারকারণং বিবিধমপ্যাবরণং কাবণাভাবাএশ্রুতীতি॥ ৪৪ ॥

কস্তাংশস্ত কেন নিবৃত্তি বিতাপেক্ষরাম উভয়ং বিজ্ঞা দর্শরতি—পরোক্ষজ্ঞানত ইতি। কূটিয়েহতীত্যেবংরূপাৎ পরোক্ষজ্ঞানাং অজ্ঞানস্তাসস্থাবরণকারবতং নিবর্ততে কূটিয়েহিনীত্য-পরোক্ষজ্ঞানেন তু কূটিয়ে ন ভাঙীত্যেবংরূপাবরণকারবতং নিবর্ততে ॥ ৪৫ ॥

ইদানীং জ্ঞানস্ত ফলরূপাবস্থাদ্বরে প্রথমাবস্থামাহ—-অভানেতি । অভানাবরণে নির্ত্তে মতি ক্রান্তা প্রতীয়মানস্ত জীবস্তাপি নির্ত্তাং ওরি মিন্তকঃ কর্তৃখাদিলকণঃ সংসারাধ্যশোকঃ সর্কোছপি নিবর্ততে ইভার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

শুবং শোকাপপনরপাবস্থাং প্রদর্গ নিবকুশভৃপ্তিলক্ষণাং দ্বিভারাং দর্শরতি—'নৃত্ত ইতি ॥৪৭॥
নবান্ধানক্ষেদ্ বিজ্ঞানীরাদিতি মন্ত্রবাধানে প্রত্ত্ত্বরাং তদ্ বিহার মধ্যেহজ্ঞানাদ্যবন্ধানক্ষনিরপ্রধং প্রকৃতাদক্ষতিয়ালয় আত্মানক্ষেতি। ক্রিভালানির্দ্ধানক্ষ্ম অন্তি ভত্তাপরোক্ষ্মক্ষান্ধানক্ষিত্রক্ষানক্ষ্মবন্ধানর প্রতিভালানির বিদ্যালয়ক্ষ্ম অন্তি ভত্তাপরোক্ষ্মবাধানক্ষিক্ষান্ধানক্ষ্মবন্ধানর প্রতিভালানির বিদ্যালয়ক্ষ্মবাধানক্ষ্মবাধানির প্রতিভালানির বিদ্যালয়ক্ষ্মবাধানির বিদ্যালয় বি

হইলে, পরত্রেক্ষে তৎকৃত ভানাবরণ ও স্বরূপাবরণ উভয় প্রকার আবরণই বিন্তু হয়। ৪৪।

পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অজ্ঞানকার্য্য অভাবরূপ স্বরূপাবরণ বিনষ্ট হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা অপ্রকাশরূপ ভ্যানাবরণ নষ্ট হয়। ৪৫।

অপ্রকাশরণ ভানাবরণ বিনষ্ট হইলে, জীবত্বারোপের ধ্বংস হয়, স্কুভরাং কর্তৃত্বাদিমূলক যে সংসার নামক শোক, তাহা নিবারণপূর্বক কর্তৃত্ব-ভোকৃত্ব-রূপ সংসার নিবৃত্ত হয়, সংসারনিবৃত্তি হইলে নিত্য মৃ্ক্তির প্রকাশ হেতৃ পুনর্বার শোক-মোহাদির উদ্ভবশঙ্কা না পাকায় নিয়তিশয় তৃতিরূপ আনন্দ-প্রান্তি হয়। ৪৬। ৪৭। অবস্থে জাবগে ক্রতে আত্মানগ্রেণিতি শ্রুতিঃ ॥ ৪৮ ॥

অয়মিতাপরোক্ষত্বমূক্তং তদ্ বিবিধং ভবেং ।

বিষয়স্থাকাশহাজিয়াপোবং তদীক্ষণাং ॥ ৪৯ ॥

পরোক্ষজানকালেহপি বিষয়স্থাকাশতা ।

সমা ব্রহ্মস্থাকাশমন্তীত্যেবং বিবোধনাং ॥ ৫০ ॥

অহং ব্রক্ষেত্যমূল্লিখা ব্রক্ষান্তীত্যেবমূল্লিখেং ।

পরোক্ষজানমেত্রম ভ্রান্তং বাধানির্নণণাং ॥ ৫১ ॥

শ্বরমিতাপরোক্ষরমূলতে চেং তত্চাতামিত্যুৱায়মিতি প্রেনাশ্বনোহপরোক্ষরমূলত ইত্তেং, তথা সত্যপরোক্ষপ্তানবিষয়হমেব স্থান পরোক্ষপ্তানবিষয়হমিত প্রদেশকার তত্পপাদনারা পরোক্ষপ্তান বিত্তরতে—অর্মিত। হৈবিধ্যে কবিশ্যাহ—বিষয়েতি। বিষয়স্থ চিক্রপশ্বান্ধন অপ্রকাশতাং স্বাবহার-নাথনাস্তরনিরপেক্ষরাং, বিয়া বৃদ্ধা এবং সপ্রকাশবেদ তদীক্ষপাং তম্প বিষয়স্থান্থনোহবলোকনাচেত্যুর্ব; ॥ ৪১ ॥

ভবন্ত হৈবিধ্যমেতাবত। পবোক্ষজ্ঞানবিষয়তে কিমায়াতমিত্যাশক্ষা বিষয়স্থপ্ৰকাশক্ষ পরোক্ষ্প্রানবিষয়তে বিবোধি ন ভবতি ইত্যাহ—পরোক্ষ্ণেত। অপরোক্ষ্প্রানকাল ইব পরোক্ষ্প্রানকালেছিল বিষয়স্থ বন্ধান মুপ্তকাশতান্তোব। অল্ঞোপপত্তিমাই—বন্ধানিত। এই প্রজাগতিমবন্ধানিত আনহা কৃতঃ পরোক্ষ্যমিতি আনহা প্রভাগতম্বান্ধানিত। অব্যাদ্ধানিত আনহা কৃতঃ পরোক্ষামিত আনহা প্রভাগতম্বান্ধানিত। অব্যাদ্ধানিত আনহা কৃত্য ক্ষ্মিত বিষয়েত্ব বিষয় স্থাপ্ত কি বান্ধানিত আব্বাহ্

অহং ব্রন্দ্রেতি। নবিদং ভ্রন্তিরিত্যাশস্থান্ত ভ্রন্তিং কিং বাধারাং উত ব্যক্তায়ুরোবাৎ অথবা-পরোক্ষোণ গ্রহণযোগ্যস্ত পারোক্ষোণ গ্রহণাং যঘংশাগ্রহণাদিতি চতুর্না বিকল্প প্রথমং প্রত্যাহ—এতমেতি॥ ৫১॥

অপরোক্ষ জ্ঞান আর শোক-নিবৃত্তি কর্ত্ত্বাদিমূলক এ উভয় অবস্থা জীবেরই, ইহা "আন্মানকেং" ইত্যাদি শ্রুতিতে স্পষ্টিরূপে উক্ত হইয়াছে। "অষ্ণ' শব্দ ধারা শ্রুতিতে অপরোক্ষযু-জ্ঞান উক্ত হইয়াছে, তাহা ছই প্রকারে বিভক্ত,—বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতা অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রথম প্রকার এবং বৃদ্ধি দারা তজ্ঞপের দর্শন দিতীয় প্রকার। বিষয়ের স্বয়ংপ্রকাশতারূপ অপরোক্ষয়, পরোক্ষ্ণান-কালেও থাকে। কেননা, স্বপ্রকাশ বন্ধ আছেন এই প্রকার শব্দবোর হয়। ৪৮—৫০।

আমিই পরবৃদ্ধরূপ, ইহ: উল্লেখ না করিয়া যে পরস্কলের সন্তামাত্র উল্লেখ, তাহাকে পরোক্ষ জ্ঞান বলা যায়, বাধের অভাব হেতু তাহাকে ভ্রম বলা যায় ব্রহ্ম নান্তীতি মানকেং স্থাদ্ বাধ্যেত তদা প্রবম্।
ন চৈবং প্রবলং মানং পশ্যামোহতো ন বাধ্যতে ॥ ৫২ ॥
ব্যক্তানুলৈবমাতেণ ভ্রমতে স্বর্গধীরপি।
ভ্রান্তিঃ স্থাদ্ ব্যক্তানুল্লেখাৎ সামান্যোল্লেখদর্শনাং ॥ ৫৩ ॥
অপরোক্ষে ব্যোগ্যস্থান পরোক্ষমতিভ্রমঃ।
পরোক্ষমিতানুল্লেখাদ্থাৎ পারোক্ষ্যসম্ভবাৎ ॥ ৫৪ ॥
অংশাগৃহীতে \* ভ্রান্তিশ্চেৎ ব্টজ্ঞানং ভ্রমো ভ্রেবং ।
নিরংশস্থাপি সাংশহং ব্যাবর্ত্তাংশবিভেদতঃ ॥ ১২ ॥

ছেতুং বিরুণোতি—ব্রহ্ম নাস্তীতি॥ ৫২॥

বিতীয়মতিপ্র**দক্ষেন দূ**ৰয়তি—বা**ক্তাপ্**রেথেডি। অরং মর্স **ই**ত্যেবমাকারেণ গ্রহণাভাবাৎ কিন্তু মর্গোহস্তান্ডোবং সামাক্তাকারেণ প্রজীতেঃ স্বর্গবন্ধেরণি ভ্রমন্তপ্রসঙ্গ ইতার্বঃ॥ ৫০॥

তৃতীয়ং -নিরাকরোভি—অপরোক্ষণ্ডেও। অপরক্ষণ্ডেন গ্রহণবোগ্যন্থ প্রভাগভিন্নবন্ধ-বিষয়ন্ত পরোক্ষপ্তানন্ত ভ্রমণ্ডং ন সম্ভবতি। কুত ইন্তাভ আহ—পরোক্ষমিতি, বন্ধ পরোক্ষ-মিত্যেবমাকারেণ প্রহণাভাবাও। কুতন্তর্হি তন্ত পরোক্ষমিত্যাণব্যাহ—অর্থাদিতি। ইন্ধ্ বন্ধেত্যেবং ব্যক্তালেশাভাবনামর্থাও পরোক্ষহনিদ্ধিবিভি ভাবঃ॥ ৫৪॥

চরমমাশবতে—অংশাগৃহীতেরিতি। ব্রহ্মাংশগ্রহণেহিপি-প্রত্যাগংশাগ্রহণাৎ ব্রমন্থ মিডার্ব্ধ:।
এবং তর্হি ঘটাদিজ্ঞানস্থাপি অমবপ্রসক্ষ ইতি পরিহরতি—ঘটেতি, আন্তরাবরবানামগ্রহণাদিতি
ভাবঃ॥ নমু ঘটস্থ সাবয়বর্থাদংশগ্রহণেহপাংশাগ্রহণং দন্তবতি ব্রমপন্থ নিরংশতাং কথমদেগ্রহণসন্তর্ব ইত্যাশব্য ব্যাবক্রাংশোপাধিনিমিত্তকং সাংশত্য ভক্ত ভবিষ্যতীত্যাক্
নিরংশক্ষেতি॥ ৫৫॥

না। বন্ধ নাই এবিষয়ে যদি প্রমাণ থাকিত, তাহা হইলে বন্ধসন্তা বাধিত হইত, পরন্ধ সেরপ প্রবল প্রমাণ দেখিতেছি না; অতএব বন্ধসন্তা বাধিত হইল না। বিশেষরপ গ্রহণ না করিয়া যে সামান্তরণে জান হয়, তাহাকে জম বলিলে অর্গাদি-জ্ঞানও ভ্রমান্ধক হইয়া উঠে, কেননা তাহাও 'এই অর্গ এইরপ বিশেষাবগাহী নহে, পরন্ধ 'স্বর্গ বা 'অর্গ আছে' এইরপ সামান্তন মাজাবগাহী। আর অপরোক্ষ যে পদার্থ, তাহার পরোক্ষ জ্ঞানকেও ভ্রান্ধি বলিতে পার না, যেহেতু তৎকালে তাহাতে পরোক্ষ উল্লেখ থাকে না, কলেতঃ তাহার পরোক্ষ সন্তব হয়। ৫১—৫৪।

অংশাগৃহীতিরিত্যসক্ষেত্রর পুস্তক পাঠঃ।

অসন্থাংশো নিবর্ত্তেত পরোক্ষজানতত্ত্বথা।
অজানাংশনিবৃত্তিঃ স্থাদপরোক্ষধিয়া কুতা ॥ ৫৬ ॥
দশমোহপ্রাক্তবিভান্তিং পরোক্ষজানমাক্ষ্যতে ।
ব্রহ্মান্তাতাশি তহুৎ স্থাদজানাবরণং সমম্ ॥ ৪৭ ॥
আত্মা ব্রক্ষোতি বাক্যার্থে নিংশেষণ বিচারিতে।
ব্যক্তিকালিব্যতে যদদ দশমস্ক্রমসীত্যতঃ॥ ৫৮ ॥
দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে স্থেনবৈতি নিরাকৃতে।

কৌ তৌ ব্যাবস্তাবংশাবিভ্যাক।জ্জায়ামাহ— মসস্থাংশ ইন্তি॥ ৫৬॥

অপরোক্তবেন ন গ্রহণযোগ্যবিষয়ং পরোক্ষজ্ঞানং এমো ন ভবভীতোতদৃদৃষ্টান্তপ্রদর্শনেনাপি ব্রচয়তি—দগমোহস্থাতি। দশমোহস্তাতান্তবাক্যক্রসং গরোক্ষজ্ঞানমন্ত্রান্ত ব্রহ্মান্তীতি বাক্য-ক্রম্ভ্রানমপি তদ্বদন্তিং স্থাং অজ্ঞানক্তস্তামস্তাবর্শংশক্ত সমস্বাদিতি তাবঃ॥ ৫৭॥

নপু বাকা।ৎ পরোক্ষজানম্পদাতে চেপরোক্ষজান কৃতে। জারতে ইত্যাশকা বিচার সহিতাদের বাক্যানিত্যাহ—আন্ধা ব্রক্ষেতীতি। অরমান্ধা ব্রক্ষেতি মহাবাক্যার্থে সম্মান্ধি চার্যামানে পূর্বমস্ত্রাতি পরোক্ষতরাবগক্তম ব্রক্ষণঃ প্রত্যাগভিন্নং সাক্ষাৎ ক্রিয়তে। ভক্ত দৃষ্টান্ত:—বর্ণিতি। দশমন্ত্রমনীতাতো বাক্যাশক্ষনি দশমরং যথা সাক্ষাৎ ক্রিয়তে তহন দিতার্থ: ॥ ৫৮ ॥

বিচারসহক্তেন ব্যক্তোনাপরোক্ষজ্ঞানোৎপত্তিপ্রকারং ভাবত্ দৃষ্টান্তেন দর্শরভি,—দশমঃ

বস্থ জ্ঞানের কোন অংশ অজান থাকিলে ভাষাকেই যদি অম বল, তাহা

ছইলে ঘট-পটাদির জ্ঞানকেও অম বলিতে হয়, কারণ তাহার সকল অংশ

জ্ঞান হয় না। অতএব পরবুল নিরংশ হইলেও ব্যাবর্ত্য অংশ-তেদে অংশ
সম্ভব করিয়া ভাষার অংশ জ্ঞানকেও অম বলা যায় না। প্রোক্ষ জ্ঞান হারা
ভাষার অস্বাংশের নির্তি হয় এবং অপরোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রকাশ অংশ

নিবান্ধিত হয়। ৫৫—৫৬।

বেমন পূর্ব্বোক্ত দশম পুরুষ বিষয়ে "দশম পুরুষ আছে", এই প্রকার আনাস্ত জানকৈ পরোক্ষ জান বলা যায়, তজপ পরব্রব্বের সন্তা-জানকেও পরোক্ষ জান বলা যায়, আর এই উভয়ত্রই অজ্ঞানের আবরণ-শক্তি সময়ম। ৫৭।

যেমন দশম পুরুষ বিষয়ে 'তুমিই দশম পুরুষ' ইং৷ বলিলৈ ভালার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়, ডজেপ 'আন্মাই প্রবক্ষ' এই বাক্য বিশেষরূপে বিচারিত হইলে প্রণায়িক। স্থেন াহ স্থানেব দশ্মং স্থারেং ॥ ৫৯ ॥
দশমোহং শুলি বাফ্যোথা ন ধারস্থা বিহস্ততে।
আদিমধ্যাবদানেযু ন নবস্বতা সংশয়ঃ ॥ ৬০ ॥
সানেবেত্তাাদিবাক্যেন ব্রহ্ম সন্তং পরোক্ষতঃ।
সূহীত্বা তন্ত্বমাতাদিবাক্যাদ ব্যক্তিং সমুল্লিখেং ॥ ৬১ ॥
আদিমধ্যাবদানেযু স্বত্য ব্রহ্মকাধীরিয়ন্।
নৈব ব্যক্তিরেং তন্মাদাপারোক্ষাং প্রতিষ্ঠিতন্ ॥ ৬২ ॥

ক ইতি । তথা অস্ত্রীতি নিরূপিতো দশমঃ ক ইতি প্রশ্নে ক্রতে তম্ম ড্রেবেতি পরিহারে-ৃতিহিতে ধাজুনা সহেত্ত্রাপ্তব গণয়িত্বাহং দশমোহস্মীতি স্বয়েব দশমং স্মরেদিভার্বঃ॥ ৫৯॥

অস্ত দশৰোহ স্মীতি জনেস্ত বিচারসহিতবাক্যজনিত বাব বিপর্বায়াদি দ্বপতে আহ—দশমোহ স্মীতি। অস্ত দশমস্ত জমের দশমোহনীতি বাক্যাৎ পরিগণনাদিলক্ষণবিচারসহিত ছিৎল্পাহং দশমোহ স্মীতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে, ন কেনাপি জ্ঞানেন বাব্যতে পরিগণনজিয়ায়াং চ নবান্মাদিমধ্যাবদানে পুলরিগনহেপাহং দশমোন বেতি সংশায়ক ন ভবেৎ, অতঃ সা দৃচাপরোক্ষরপেতার্থঃ ॥ ৬০ ॥

এতৎ সর্বং দাই'ন্তিকে যোজয়তি,—সদেবেত্যাদাতি। আদিমধ্যাবসানেত্বিতি চ শ্লোকয়য়েন। 'গদেব সৌম্যেদম্বএ আদাদেকমেবাদিতীয়'মিত্যাদিবাকোন ব্রহ্মসভাবং প্রথমং
নিকিত্য তন্ত জীবরূপেণ প্রবেশাদিমুক্তিপর্বালোচনয়া প্রত্যগ্রহণ সভাব্য 'তৎ ত্মস্তা'দিবাক্ষোনাদিতীয়ব্রহ্ময়পমান্থানমহং ব্রহ্মাশ্বীতি লাক্ষাৎ কুর্য়াৎ॥ ৬১॥

অত ইরমান্তানো ব্রক্ষাহবৃদ্ধিঃ পঞ্চানাঃ কোশানামু আদিমধ্যাবদানেখান্তনো ব্যবহারেহপি নৈবান্তবা তবতি অতোহস্তা বৃদ্ধেরপরোক্ষজানত্বং সৃষ্টিতমিত্যর্বঃ॥ ৩২॥

পরবেলার সাক্ষাৎ উল্লেখ হয়। কে দশম পুরুষ এই প্রেলো তুমিই দেশম বলিয়া উত্তর করিলে, পশ্চাৎ আপনার সাহত গণনা করিয়া আপনাকেই দশম বলিয়া মনে হয়।৫৮।৫৯।

'আমিই দশম' এইরূপ বাক্যজন্ম হে জান, তাহা বাধিত হয় না এবং নব সংখ্যা গণনায় আদি, অন্ত বা মধ্য যে সময়েই হউক না, আমি দশম কি না এ সংশয় হয় না। ৬০।

প্রথমতঃ 'সংস্বদ্ধপ পরব্রহ্ম আছেন' এই বাক্য স্বারা পরব্রহ্মের স্থাতে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, প্রশাণ 'তুমিই পরব্রহ্ম' এই বাক্য স্বারা ব্যক্তির উল্লেখ ইইলে ভাঁহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। ' এই প্রকার পরব্রহ্মের অপরোক্ষ জন্মাদিকারণ্থাখা-লক্ষণেন ভৃতঃ পূরা।
পারোক্ষেণ গৃহীয়াথ বিচারাদ ব্যক্তিনৈক্ষত ॥ ৬৩ ॥
যদাপি ব্যনীতাত্র বাক্যং নোচে ভ্রোঃ পিতা।
তথাপান্নং প্রাণমিতি বিচার্য্য স্থলমূক্তবান ॥ ৬৪ ॥
অন্নপ্রাণাদিকোষের্ স্থবিচার্য্য পূনঃপূনঃ।
আনন্দব্যক্তিমীক্ষিয়া ব্রহ্মলক্ষ্যাপায়্যুজং ॥ ৬৫ ॥

নবেবং প্রথমতঃ কেবলং বাকাং পরোক্ষজ্ঞানমুংপদ্যতে পশ্চাং বিসর্মহিতাদপরোক্ষভানমিত্যেতং কুতােহবগমাতে ইত্যাশফা তৈতিরীয়কাদিঞ্চতার্পর্য্যালোচনরেতাাহ— এক দীতি। ভ্রুণ্ডনামকঃ কন্দিদ্ধিং পুরা 'ষভো বা ইমানি ভূতানি জারতে যেন জাতানি জাবতি
বং প্রব্রুভাতিদংবিশত্তি তিথিজ্ঞাশফ তদ্ ত্রংক্ষ' তি বাকাঞ্চতেন জ্ঞাকক্ষমিদিকারণ হাধ্যলক্ষবেন জ্ঞাংকারণঃ ক্রন্ধ প্রবাহ্মতন্মাবগন্ধ অন্নম্যাদিশফকোশবিচারাদ্ ব্যক্তিং প্রত্যাশিক্ষরেনা
ক্রাক্ষ ক্রন্ধ ব্রুদ্ধ বিভিত্তা । ৩০ ॥

নম্বান্ধ প্রকরণে বং ব্রহ্মানীভোবমাছ।পদেশবাক্যাভাবাৎ কবং ভ্রোরাক্সভবনাক্ষাৎকার ইন্ধ্যানক্যাক্মান্ফাৎকারতে ভ্রিচারযোগ্যন্তন্দর্শনাদিত্যাহ—যদানীতি ॥ ৬৪ ॥

নবন্নমন্নাদিকোনেযু বিচারিতেবু প্রভীচ: নাক্ষাংকারো তবতু ভক্ষণন্ত কথ মি চ্যানরা প্রতীচ এব ব্রক্ষণাং পঞ্চোশবিচারেগানস্বাত্তবাক্তিং দাক্ষাৎ কৃষা 'আনসান্ধোব থবিমানি ভূতানি জারতে আনন্দেন জাতানি জীবতি আনসং প্রয়ন্তা তদাবিশন্তি, ইত্যেবং ব্রক্ষণক্ষ মিপ ক্রিতীচোব ঘোজিতবানিক্যাত্—অন্নপ্রাণাদীতি॥ ৩৫॥

জ্ঞান আনদ্যন্তমধ্যে কথনই ব্যভিচরিত হয়না, অচএর ইহাই যে অংরোক ক্লোন, ভাহাসিক হইল ৷৬১ ৷ ৬২ ৷

্ৰ পাহা হইতে এই সমূদায় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে' ইত্যাদি লক্ষণ দ্বারা ভূঞ্জন্মি প্রথমতঃ পরবন্ধ পরোকে জানিয়া পণ্ড ৎ বিচার দ্বারা সাক্ষাৎ উল্লেখপুর্বাক অপ্রোক্ষরণে জানিয়াছিলেন। ৬৩।

যদিও ভ্রুর পিতা ভ্রুকে পরোক্ষরপে পরবৃদ্ধ উপদেশ করিয়াছিলেন,
তুমিই পরবৃদ্ধ এমন অপরোক্ষ জ্ঞানজনক উপদেশ করেন নাই, তথাপি
বৃদ্ধপ্রাণাদ্ধি বিচার্য বিষয় উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাতেই ভ্রু অন্ধ্রাণাদি
কাশ্বের অনিত্যতা পুনঃপুনঃ বিচার করিয়া অপরোক্ষ বীয় আভাতে আননদ
প্রাপ্ত হইয়া ভাহাতেই প্রবৃদ্ধের বিষয় অপলগদেশর ঐক্য করিয়াছিলেন। ৬৪,৮৫

সতাং জ্ঞানমনন্তক্ষেত্যেবং ব্রহ্মসক্ষণম্।
উক্তা গুহাহিতহেন কোশেষেতং প্রদর্শিতম্॥ ৬৬॥
পারোক্ষ্যেণ বিরুধ্যেক্রো য আজ্যেত্যাদিলক্ষণাং।
অপরোক্ষীকর্ত্ত্বিচিহ্নকত্ববারং গুরুং যথোঁ॥ ৬৭॥
আজ্যা বা ইদমিতাদেন পরোক্ষং ব্রহ্ম লক্ষিতম্।
অধ্যারোপাপবাদাভ্যাৎ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম দর্শিতম্॥ ৬৮॥

নত্ ব্ৰহ্মলক্ষণভানদান্ত্ৰক্ৰপে প্ৰতীচি ষোজনং ন ঘটতে ব্ৰহ্মণস্থাইছত্ব প্ৰতীচো তি**ছছা-**দিত্যাপন্তা ন ভেগঃ সভ্যাদিলক্ষণভা ব্ৰহ্মণঃ প্ৰভাগ্ৰ্গেণাবন্ধানত্ৰবাদিতাত্—সভ্যঃ আনমিতি । 'সভাং জানমনজ ব্ৰহ্মে'ডোবং ব্ৰহ্মবন্ধনং ব্ৰহ্মণঃ স্বৰ্গাগক্ষণমভিধায় 'যো বেদ
নিহিতঃ গুহাৱাং প্ৰমে ব্যোমন্নি'ভানেন বাকোন প্ৰক্ৰোশঞ্চন্তঃ ছিতত্বেন ভইন্থৰ প্ৰভাগ্ৰ্পত্ৰমভিহিত্মিভাৰ্থঃ ॥ ৬৬ ॥

এবং তৈ দ্বিবীয়ক শ্রুতিপর্ব্যালোচনর। ভূগোঃ পরোক্ষজ্ঞানপূর্বকং বিচারজ্ঞাকং সাক্ষাধ-বারতা দর্শয়িত্বা ছান্দোগাঞ্চতিপর্যালোচনয়াপি তদ্ দর্শয়তি—পারোক্ষেণেতি। 'ইন্দ্রো 'ষ আজ্ঞাপহতপাপ্।জরো বিমৃত্যুর্বিশোক' ইত্যাদিবাকাপ্রতিপান্নিতেন লক্ষণেনান্ধানং পরোক্ষ-ভয়াবক্ষা বিচারাৎ শরীয়জ্ঞয়নিরাক্সপেন ভংমাক্ষাৎকরণায় ভ্রক্ষং ব্রহ্মাণং চতুর্ব্বারমৃপদর ইতি ছান্দোগ্যোপনিবদান্তমাধ্যায়ে প্রয়তে॥ ৩৭॥

ইদানীমৈতরেরকশ্রুতাবপি তল্ দর্শন্তি—আছোত। 'আছা বা ইনমেক এবাঞ্জ আদানাক্ত কিঞ্চন মিবনি তানেন বাকোন ব্রহ্মণো লক্ষণমতিবার 'দ ঈক্ষত লোকানু তৃ হলা ইন্টা ত্যুপক্রমা 'ভন্ত জ্বর আবদ্ধান্ত্রয়: করা: অরমাবদ্ধোহয়মাবদধোহয়মাবদশে ইত্যদেন পর্মান্ত্রনি ক্ষাদধারোপঞ্জবারমভিবার 'দ লাতে। তৃতাক্ততিবাক্ষত কিমিহাক্ত বাবিদ্যদিশিত ভক্তাবোপিতক্তাপবাদমভিবার 'দ এতমেব পুরুষ ব্রহ্ম ভত্মপর্তাদিনমণশিমতী'তি প্রভাবোপিতক্তাপবাদমভিবার 'দ এতমেব পুরুষ ব্রহ্ম ভত্মপর্তাদিনমণশিমতী'তি প্রভাবাপিতক্তাপবাদমভিবার 'দ এতমেব পুরুষ ব্রহ্ম ভত্মপর্তাদিনমণশিমতী'তি প্রভাবাপিতিক্তাপবাদমভিবার 'দ

<sup>&#</sup>x27;পরব্রদ্ধ সংস্করণ জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্তম্বরূপ'—এই প্রকার স্থুরূপ্রক্ষণ ক রিয়া জাঁহাকেই অনময় দি কোষমধ্যে বৃদ্ধিস্থরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, স্থুতরাং স্বীয় আত্মাতে যে আনন্দ, তাহার সহিত উক্ত পরব্রহ্মের স্বরূপ-লক্ষ-পের ঐক্য করা সম্ভাবিত হইল। ৬৬।

র্থিন নিষ্পাপ ও সুখ-তৃথে-রহিত নিতা চৈতন্ত, তিনিই পরবন্ধ ইক্তান্থি লক্ষণে ইক্স পরোক্ষভাবে পরবন্ধ অবগত হইয়া অপন্থোক্ষে জ্ঞানিবার নিমিত ইচ্ছা করিয়া ক্রমাগত চারিবার ওক্স নিকট সমন করিয়াছিলেন। ৬৭। স্ঠির পূর্বে কেবল এক্যাত্র এই পরবন্ধই ছিলেন, এই ক্ষণ হারা

অংশন্তরেণ বাক্যেন পরোক্ষপ্রক্ষাধীর্জবেং।
সর্ববৈত্রৈব মহাবাক্য-বিচারান্ত্পরোক্ষধীঃ ॥ ৬৯॥
ব্রহ্মাপারোক্ষ্যসিদ্ধার্থং মহাবাক্যমি টারিতম্।
বাক্যরন্তবাবতো ব্রহ্মাপারোক্ষ্যে বিমতিন হি॥ ৭০॥
আলম্বনতয়া ভাতি যোহস্মৎপ্রতয়শন্তয়েঃ।
অন্তঃকরণসন্তিম-বোধঃ স ক্ষ্পানভিধঃ॥ ৭১॥
মায়োপাধির্জগদ্যোনিঃ সর্ববিক্তয়াদিলক্ষণঃ।
পারোক্যশবলঃ সত্যাদাত্মকন্তৎপদাভিধঃ॥ ৭২॥

শান্ধনো ব্রহ্মরূপত্মভিহিতং পুনন্দ 'পুরুষেহবে'জ্যাদিনা জ্ঞানদাগন-বৈরাগ্যজননায় গর্ভাবাদাদি-লেবং প্রদর্শ্য 'কোহয়মান্ত্রেতি বরষুপাশ্মহ' ইত্যাদিনা বিচারেণ তত্বন্দদার্বপরিশোধনপুরঃদরঃ 'এজানং ব্রহ্মে'তি প্রজানরূপস্থাক্সনো ব্রহ্মহং দর্শিতমিত্যর্থঃ॥ ৬৮॥

উক্তপ্তায়মিত্ত্বাস্থ্ শ্রুতিবপ্যতিদিগতি—অবান্তরেণেতি। দর্মত্ত দর্মাক্ শ্রুতিবিভার্য: ॥৩৯।
মন্ত্র মহাবাক্যবিচারস্থাপরোক্ষজ্ঞানজনক জং বকপোলক জ্লিতমিত্যাশক্ষ্য বাক্যরন্তাবাচার্য্যে
ন্তব্য প্রতিপাদিতজাকৈবমিত্যাক্— ব্রহ্মাপারোক্ষ্যেতি। অতো মহাবাক্যাৎ ব্রহ্মাপারোক্ষ্যজানে
বিপ্রতিপন্তিমান্ত্রীভর্ত্তঃ ॥ ৭০॥

বাক্যব্রুণাবৃপপাদন প্রকারং দর্শরতি—আলগুনভরেতি। যোহন্তকেবণসন্ধিরবোধেছন্তঃ করবোপাধিকন্দিনান্তাশ্বংপ্রভাবনকরোরহমিতি জ্ঞানস্থাহমিতি শব্দক্ষ চালগুনভরা বিষয়দেশ ভাতি দ তথাবিধা বোগজুম্পদা ভবজুমি।ত পদমভিধা বাচকং যন্ত দ কুম্পপদাভিধঃ ত স্প্রকাচ ইতার্ক। ৭১ ॥

এবং ভূম্পদৰাচাৰ্থমভিধায় তৎপদৰাচাৰ্থমাহ—মারোপাধিরিতি। পারোক্ষ্যশবল: পরো-ক্ষ্যবন্ধবিশিষ্ট ইভার:। এবং ওটহলক্ষণমু অভিধায় স্বরূপলক্ষ্যমাহ—মত্যাদ্যাক্সক ইতি

পরব্রহ্ম পরোকভাবে লক্ষিত হন, পশ্চাৎ অধ্যারোপ ও অপবাদ স্থায় ধার: প্রস্তানরূপ আত্মার ব্রহ্মসরূপত্ব প্রদর্শিত হইগাছে। ৬৮।

ত্রপদ্ধাপর বৈদিকবাক্য বিচার দ্বারা প্রতক্ষের পরোক্ষ জ্ঞান হয়, আরু
নর্মজ মহাবাক্য বিচার দ্বারা অপরোক্ষ জ্ঞান হয়, অদবিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান
দিদ্ধির জক্তই মহাবাক্য, একথা বাক্যবৃত্তি নামক সন্দর্ভে (আচার্ঘ্য ) বলিয়াভৌন, স্মৃতরাং ক্রন্ধ বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞানে শান্ত্রীয় বিবাদ নাই। ৬১। ৭০।

বে অন্তঃকরশোণাধিক জীবটোতক অন্তং শব্দ ও অন্তংপ্রতায়ের আল-স্কুরণে প্রতীত হন, তিনি মহাবাক্যন্থ 'সংগ্রাদ্ধিক বাচ্যা; আরু সক্তেতাদিন প্রত্যক্রপরোক্ষতৈকন্য সন্ধিতীয়ত্বপূর্ণন্তা ।
বিক্রধ্যেত যতন্ত্রনাল্লকণা সম্প্রবর্তন্তে ॥ ৭৩ ॥
তত্ত্বমন্তাদিবাক্যেয়ু সক্ষণা জাসসক্ষণা ।
সোহয়মিত্যাদিবাক্যন্ত-পদয়োরিব নাপরা ॥ ৭৪ ॥
সংসর্গো বা বিশিক্ষো বা বাক্যার্থো নাত্র সম্মতঃ ।
অথতিকর্মুরেন বাক্যার্থো বিত্রধাৎ মতঃ ॥ ৭৫ ॥

সভ্যমানি যেখাং জ্ঞানাদীনাং তে সভ্যাদয়: আত্মা স্বরূপাং যক্ত স তথাবিংঃ তৎপদাভিধ: তৎ-পদমভিং। বাচকং যক্ত স তৎপদাভিধ: তৎপদবাচ্য ইভাগে: ॥ ৭২ ॥

এবং পদার্থাবিভিধার বাক্যার্থবোধনার কক্ষণার্থিরাশ্রন্থণীয়েত্যাহ—প্রত্যাগিতি। প্রত্যকৃষ্ণ পরোক্ষ্যে সন্বিভীয়ত্বেন সহিতা পূর্ণভেতি মধীমপদলোপী সনাসঃ, সন্বিভীয়পূর্ণতে তৈকস্ত বস্তুনো যতে। বিরুধ্যেতে অতো লক্ষণার্থিরাশ্রমণীয়েতার্থ: ॥ ৭০ ॥

না চ কীদূশীতাত আহ—তথ্মস্তানীতি। ভাগলক্ষণা ভাগত্যাগেন লক্ষণেতাৰঃ। তত্ত্ব দৃষ্টান্ত:—নোহঃমিতি। সোহয়ং দেবদত্ত ইতি বাকান্তরোঃ নোহমমিতি পদরোর্যবা জহনএহলক্ষণাগৃতিরাশ্রিতা নাপরা ন জহলক্ষণা নাপাজহলক্ষণা তম্বজ্ঞাণীতাৰঃ॥ ৭৪॥

নত গামানমেত্যাদিবাকে। যু লক্ষণাহত্যা বিনাপি বাক্যাৰ্থবোধো দৃশ্বতে তথ্যস্ত্রাপি কিং ন স্থাদিত্যত আহ—সংসর্গ ইতি। গথা লোকে গামানমেত্যাদে পিদঃ স্মারিতানামাকাক্ষান্দামিব্যাদিমতাং গবাদিপদার্থানামব্যো বাক্যার্থত্বেন স্বীকৃতং, যথা বা নীলং মহৎ স্থাক্ষু ংপত্যম্ ইত্যাদে নীলভাদিবিশিইভ্যোৎপলস্থা বাক্যার্থত্বং স্বীকৃত্যন্ন, বৈবমত্ত মহাবাকোর্ সংসর্গবিশিষ্ট-

লক্ষণ, জাগনের কারণ, পরোক্ষত্ব-ধর্মবিশিষ্ট, সভ্যাদিস্তরণ মায়োপাধিক একা মহাবাকান্ত তৎপদের বাচ্যা ৭১। ৭২।

পরোক্ষর ও অপরোক্ষত্ব, সম্বিতীয়র ও পূর্ণত্ব এই সকল বিরুদ্ধ ধর্মের সন্তা এক বস্তুতে থাকিতে পারে না, অতএব তাহাতে লক্ষণা খীকার করা যায়। যেমন 'সোহয়ং দেবদন্ত' অর্থাৎ "সেই এই দেবদন্ত' এই বাক্যে বিরুদ্ধ অংশের পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা খীকার করা যায়, তক্ষ্রপ "তৎ ত্মসি" অর্থাৎ 'তুমিই পরমাত্মা" এই মহাবাক্যে বিরুদ্ধ উপাধি-অংশ পরিত্যাগরূপ ভাগলক্ষণা অঞ্চীকার কারতে হয়। ৭৩। ৭৪।

উক্ত মহাবাক্যে সংসর্গ বা বিশিষ্টক্রপ বাক্যার্থ সম্ভব হয় না, অভএব অধ-তৈকরসরূপ বাক্যার্থই পণ্ডিভেয়া স্বীকায় করিয়াছেন, যথা—প্রতি প্রাণীডে প্রত্যঙ্গ বোধো ব আভাতি সোহবয়ানন্দলকণঃ।
অধ্যানন্দরপশ্চ প্রত্যপ্রেধিকলক্ষণঃ॥ ৭৬॥
ইথমন্ত্যোহ্যতাদাক্য-প্রতিপত্তির্যদা ভবেৎ।
অব্রহ্মত্বং ব্যাবর্ধেত তদৈব হি॥ ৭৭॥
তদর্বস্ত চ পারোক্ষাং যদোবং কিং ততঃ শৃণু।
পূর্ণানন্দৈকরাপেণ প্রত্যগ্রোধোহবশিষ্যতে ॥ ৭৮॥
এবং সতি মহাবাক্যাৎ পরোক্ষজানমীর্যাতে।

রোরক্তওরক্ত বাক্যার্থান্তমভূপেগমাতে কিন্ধ অবতৈকরমত্বেন স্বগভাদিভেদশৃষ্কবন্তমাত্ররূপে: বাক্যার্থো বিন্ধত্বিত্যুস্পেরতে, অতো লফ্ষণাশ্রমণীয়েতার্থঃ ॥ ৭৫ ॥

অবং ভকর দং বাক্যার্ক্য দর্শন্নতি—প্রত্যাপ্রে বিধা ব ইতি। যা প্রত্যাপ্রে । সর্বান্তব-কিলাক্সা আভাতি বুদ্ধ্যাদিদাক্ষিকেন ক্রুরতি দোহ দ্ব্যানন্দলক্ষরোহ দিউটা আনন্দ্রপণ পরমাক্সেতার্ক্ত:। অন্ব্যানন্দ্রপণত তথাবিবঃ পরমাক্সা প্রত্যপ্রোইকলক্ষণ নিচনেকর না প্রত্যাপত্রিকেতার্ক্ত: ॥ ৭৬ ॥

এবম**ধভার্ধবোধেন কিং স্থাদিতাত আহ—ইথামতি** ॥ ৭৭ ॥

স্বন্ধস্থ প্রজ্ঞাব্যনোহ ব্রহ্মক: আদ্বিদিদ্ধাব্র রূপতা তদর্ধস্থ ব্রহ্মণশ্চ পারোক্ষণ পরোক্ষজ্ঞানৈকবিষয়ত্বন্দ নিবর্ত্ততে, তভোহপি কিমিতি পৃচ্ছতি,--মদ্যেবমিতি। উত্তরমাহ— শৃথিতি॥ ৭৮॥

নতু 'নময়বলেন নমাক্ পরোক্ষাকুভবদাধনমাগম' ইভ্যাগমলক্ষণমভো বাক্যস্থাপবোক্ষ

অবস্থিত যে জীবটৈতস্ত, তিনিই অধ্যানকম্বরূপ পরবৃদ্ধানক্ষরূপ যে পরবৃদ্ধ, তিনিই জীব-টৈতস্ত, এইরূপ যে ঐক্য, ভাগাই অবটেওক্রস। ৭৫।

যধন পূর্বোক্ত প্রকার জীব-চৈতন্ত ও পরবন্ধটেতন্ত উভয়ে ঐক্য প্রভীতি হয়, তথন কুম্পদার্থ জীবের অবন্ধর এবং বন্ধটৈতন্তের প্রোক্ষত্ব এ উভয়ই নিবারিত হয় : এইরপ হইলে, এক মাত্র অথগু চৈতন্ত পূর্ণানন্দ্ররূপ জ্ঞান-ম্বরূপে অবভিতি করেন। ৭৬। ৭৭। •

পূর্বোক্ত দিছান্ত হারা দিছ হইল বে, মহাবাক্য বিচার হারা প্রতক্ষের অপরোক্ত জ্ঞান হয়, কিন্ত ইহাতেও যে ব্যক্তি বলে যে, মহাবাক্য হারা অণ-

২ৰতিষ্ঠতে ইতি মুখ্যীমুদ্ধিতপুন্তকপাঠঃ।

বৈন্তেষাং শান্ত্ৰসিদ্ধান্তবিজ্ঞানং শোভতেতরাম্ ॥ ৭৯॥
আন্তাং শান্ত্ৰস্থা সিদ্ধান্তো যুক্ত্যা বাক্যাৎ পরোক্ষ্মীঃ।
স্বৰ্গাদিবাক্যবন্ধিবং দশমে ব্যভিচারতঃ॥ ৮০॥
স্বতোহপরোক্ষজীবস্থ ব্রহ্মত্বমভিবাঞ্জঃ।
নশ্রেৎ সিদ্ধাপরোক্ষহমিতি যুক্তিম হতাহো॥ ৮১॥
বৃদ্ধিমিন্টাইতো মূল্লমপি নাইমিন্টারিতম্।
লোকিকং বচনং সার্থাই সম্পন্ধং ত্বপ্রসাদতঃ॥ ৮২॥

জানজনক্ষা কথমুচ্যত ইত্যাশস্থ্য দিশ্ধান্তপরিজ্ঞানশৃস্থোহয়মিতি মনদি নিগারোপহদতি— এবং মতাতি। এবং বদতঃ দিশ্ধান্তরহস্তঃ নৈব জানতীত্যর্ব:॥ ৭৯ ॥

নপু নিদ্ধান্তস্তাবং তিওঁতু, বাকাস্থা পরোক্ষঞানজনকত্ত্বপুমানসিদ্ধমিতি শবতে—আন্তামিতি। বিমতং বাকাং পরোক্ষঞানজনকং ভাকতুমহিতি বাক্যতাং মুর্গাদিপ্রতিপাদকবাক্যবং
ইত কুমানেন পরোক্ষঞানজনকং নিদ্ধমিত।গং। আনেকান্তিকোহয়ং তেতুরিতি পরিহরতি—
নবমিতি। দশমস্ব্যুমীতি বাক্যে বাক্যতে নমানে 
সত্তপরোক্ষঞানজনকৎস্থোপলস্তাদিতি ভাবং ॥৮০॥

াকক্ত স্বস্পদাৰ্থস্য জীবস্থাপরোক্ষহাভাবপ্রদঙ্গাদপি ন মহাবাকাং পরোক্ষজ্ঞানজনকমিডাঙ্গী-কার্য্যমিত্যাহ—স্বত ইতি॥ ৮১॥

ইষ্টাপত্তিবিত্যাশস্ক্যাহ,—বৃদ্ধিমিতি॥ ৮২॥

বোক্ষ জ্ঞানই হয়, তাহার শার্মদদ্ধান্ত-জ্ঞান অভিশয় উজ্জ্ঞ্জান শারের দিন্দান্ত যাহা হউক, স্বর্গাদি-প্রতিপাদক বাক্যের স্থায় মহাবাক্য হারা পরোক্ষ জ্ঞানই সন্তব হয়, ইহাই যুক্তিগম্য ;—এ কথা বলিও না,যেহেতু দশমপুক্ষ বাক্যে ভাহার ব্যাভিচার আছে, স্কুভরাং বাক্যক্ষন্য জ্ঞান যে সর্বজ্ঞই পরোক্ষ হইবে, এ যুক্তি সঙ্গুত হয়না। ৭৮—৮০।

ষদি মহাবাক্যের ঘারা পরোক্ষজ্ঞান স্বীকার কর, তবে, স্বভাবতঃ অপ রোক্ষস্তরূপ জীবের অন্ধর প্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হওয়ায়, তোমার পক্ষে জীবেঃ স্বভঃদিদ্ধ অপরোক্ষত্ব বিনম্ভ হয়, আহা! ইহা জোমায়ু কি মহৎ য়ুক্তি। আ বৃদ্ধিয় লোভে মূল ধন পর্যান্ত নন্ত হয়। এই অলোকিক বাক্য অদ্য ভোমা প্রসাদে সার্থক হইল, অভএব মহাবাক্য ঘায়া যে পরোক্ষ জ্ঞান হয়, ইয় কথনও স্বীকায় কয়িও না।৮১।৮২।

মৃষ্যীমৃদ্রিভপুস্তকে 'সমানে' ইভি পদং নাজি।

অন্তঃকরণনৃত্তিমবোধো জীবোছপরোক্ষতাম্।
অর্হত্যুপাধিসদ্ভাবাম তু ব্রহ্মামুপাধিতঃ॥ ৮৩॥
নৈবং ব্রহ্মারবোধস্য দোপাধিবিষয়ত্বতঃ।
যাবাহিদেহকৈবল্যমুপাধেরনিবারণাং॥ ৮৪॥
অন্তঃকরণসাহিত্যরাহিত্যাভ্যাং বিশিষ্যতে।
উপাধিজীবভাবস্য ব্রহ্মাতায়াশ্চ নাম্মুপা॥ ৮৫॥
যথা বিধিক্ষপাধিঃ স্থাং প্রতিষেধক্ত্পা ন কিম্।

নত্ নোপাধিকডাং ভীৰজাপ**রো**জহ' যু**জ**ং এক্স**শস্ত নিরু**পাধিকস্ত ভব্ন যুঞ্জতে ইতি শব্দতে,—অন্তঃকরণেতি॥ ৮০॥

ব্ৰহ্মণো নিজপাধিক হমদিদ্ধমিতি পরিংহবাড,—নৈবমিতি। জীবস্তা ব্ৰহ্মস্বলণভাজানং বদস্তি তস্তা নোপাধিকবন্ধবিষয়স্থাও ভিষয়স্তা ব্ৰহ্মপ্তা বিষয়স্থা ব্ৰহ্মপ্তা বিষয়স্থা ব্ৰহ্মপ্তা বিষয়স্থা ক্ৰেনি ক্ৰিয়স্তা নোপাধিক ব্ৰহ্মপ্তাৰেণ নাম্বাচিত ইতি ভাবং। তদেব ক্ত ইত্যাত আহ ন্যাবিদিতি ॥ ৮৪ ॥

নস্ত্তি জীবত্রক্রণোবিদক্ষণমূপাধিষয়ং বস্তব্যমিত্যাশস্থাহ,— অন্তঃকরণেতি। জীব ভাবত্রক্রভাবযোরস্তঃকরণনাহিতারাহিত্যে এবোপাবী ইতার্থ:॥ ৮৫॥

নংজ্যকরণসম্বদ্ধ ভাবরপার পাধিকমন্ত নাভাবরপাস্থ ভরাহিতাস্থ ভর্চতমিত্যাশক্ষ বাবং কার্যমবস্থারি ভেনতেতারপাধিত ইত্যুক্তোপাধিকক্ষণ ভা নাহিত্যরা হত্যরোরভয়ে ব্লি সন্তাহ্চিতমেবোপাধিকমিতাভিশ্লারেণ পরিহরতি—নবেতি। বিধিভাবরপোহত্তকেবন সম্বদ্ধে যথোপাধিঃ স্থাৎ তথা শ্লতিবেধেহতাবরপোহতঃকরণ বিরোগ উপাধিঃ কিং ন ভাগ

যাদ বল, জীবতৈতন্য অন্তঃকরণে উপাধিবিশিপ্ত প্রযুক্ত অপরোক্ষের যোগ্য হন বটে, কিন্তু উপাধিরহিত পরবৃদ্ধ কিপ্তাকারে অপরোক্ষ হইবেন ? ইহা প্রশ্নযোগ্য নহে, যেহেতু সোপাধি ব্যতিরেকে ব্রহ্ম বোধই হয় না, আরু যাবৎকাল পর্যান্ত বিদেহকৈবল্য না হয়, তাবৎ পর্যান্ত উপাধি নিবারণ করা ক্রেমণ্ড সাধ্য নহে। ৮০৮৪।

অস্তঃকরণ-শাহত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-বিধানরূপ জীবে উপাধি এবং অস্তঃকরণ-রাহিত্য অর্থাৎ অস্তঃকরণ-নিষেধরূপ পরব্রুক্মের উপাধি; জীব ও ব্রুক্মের উপাধিগত এই মাত্র ভেদ বিধান। ৮৫।

যে প্রকারে, উপাধি হয়, প্রক্তিষেধ ভজ্জপ উপাধি কেন না হইবে ১

স্থবর্ণলোহভেদেন শৃঞ্জলত্বং ন ভিদাতে ॥ ৮৬ ॥
অতদ্বাগর্ত্তিরপেণ সাক্ষাদ্বিধিমুখেন চ।
বেদান্তানাৎ প্রবৃত্তিঃ স্থাৎ বিধেতাচার্যান্তাষিতম্ ॥ ৮৭ ॥
অহমর্থপরিত্যাগাদহে ব্রুক্ষেতি ধাঃ কুতঃ
নৈবমংশস্থা হি ত্যাপো ভাগলক্ষণয়োদিতঃ ॥ ৮৮ ॥
অন্তঃকরণসন্তাগাদবশিষ্টে চিদাত্মনি।
অহং ব্রক্ষেতি বাকোন ব্রুক্ষরং সাক্ষিণীক্ষাতে ॥ ৮৯ ॥

কিন্ত ভাদেৰ ইডাব: । তথাপি ভাবাভাবরপদ্দাক্ষণমবান্তরবৈদক্ষণাং দুখাতে এবেভাগদ্বা ভঞ্জাকিঞ্চিৎকরদ্বোদাবরণীরছমিডাভিঞ্জে দৃষ্টান্তমাহ — সুবর্ণভি। পুরুষপ্রচারমিরোধ-কংগদে অসুপ্রজং সুবর্ণবেলীহুভাদিকং বৈলফ্লাং যদদাদ্বশীরং তদ্বদিভাব: ॥ ৮৬॥

বিধেরিব নিষেক্সাপি একবোধোপায়ডেন এক্রোপাধিবং দ্রুচয়্বিত্ব বিধিনিধেয়োরপি এক্সবোধোপায়ডমাতার্ব্যানিরপিডমিতি দর্শয়তি—অতদিতি। তক্রেধেন একাভিবীয়তে অতচ্চেধেন ওপতিরিক্তমন্তানাদি, নেতি নেতীত্যাদিবাার্ত্তিনিরদান ন তং অতৎ তক্ত প্রপশক্ষ বাার্ত্তিনিরদান তেপের রুপমুগায়রেন দাক্ষাও বিবিম্বেন চ বিধির্বিদান দাক্ষাও বাচকশন্দ- প্রয়োর: 'মডাং ত্রানমনত্তমি'টোবমাদি মুগস্তেন চ বিধিমুগেন তল্পারেবাশীতার্থং; বেদাত্তানামুপনিষদার প্রস্তিং প্রবর্তনং প্রতিপাদনর বক্ষণীতি শেবং॥ ৮৭॥

নত্ বেদান্তানাম অভদ্বাগ্ড়া। ব্রহ্মবোবছাসীকারে হংশেদার্থস্থ কৃট্যুস্তাপি ভ্যাপ-প্রদক্ষাদহং ব্রহ্মান্মীতি সামানাধিকরণোন জ্ঞানং নোদেনুমর্থতীতি শক্ষতে—অহমর্থেতি। অহং-শ্বন্ধস্থা সর্বস্থাত্যভারের্মিতি পরিহ্রতি,—ইনর্মিতি। হি যক্ষাৎ কারণাং ভাগ-লক্ষন্যা ব্রহ্মবহলক্ষণা অংশ্সাহংশক থৈকদেশস্ত জ্ঞাংশস্ত ভ্যাগ ইরিভ: ন তু কৃট্যুস্ত অভ্যেহহং ব্রহ্মান্মীতি জ্ঞানমূগ্ণাগত ইভার্থ: ॥ ৮৮ ॥

অংশত্যাদেন বোধনপ্রকারম অভিনায় দর্শয়তি—কন্তঃকরণেতি ॥ ৮১ ॥

যেহেতু পদ্দয়ে কোহের শৃত্বল থাকুক আর স্ববর্ণেরই শৃত্বল থাকুক,
শৃত্বলাহের অন্যথাহয় না।৮৬।

অন্য পদার্থের প্রতিষেধ এবং প্রতিপাদ্য বস্তুর সাক্ষাৎ বিধান এই উভর প্রকাষে বেদান্ত সকলের অক্ষপ্রতিপাদনে প্রবৃত্তি হয়, আচার্য্য বেদান্তের এই-রূপ হুই প্রকার প্রবৃত্তি নিরূপণ করিয়াছেন। ৮৭।

যদি বল, ভাগ ত্যাগ কক্ষণতে অহং শকার্য পরিত্যাগ করিলে ইঅহং ব্রশ্বঃ এই প্রকার জ্ঞান কিরপে সম্ভব হয় ? এরপ শক্ষা ক্ষিও না, যে হেডুএ স্থলে ভাগ লক্ষণতে এরপ অংশ-ভ্রাগ অভিপ্রেত নহে; 'এ স্থপ্রকাশোহপি সাক্ষ্যের ধীত্বত্তা ব্যাপ্যতেহত্তবং।
স্বলব্যাপ্যথমবাত্ত শাস্ত্রকৃদ্ধিনি বাবিত্রত্ব ॥ ৯০॥
বুদ্ধিতংশ্বচিদাভাসো ধাবিপি ব্যাপ্রতা ঘটম্।
তত্ত্রাজ্ঞান ধিয়া নত্তেপাভাসেন ঘটঃ স্ফুরেং॥ ৯১॥
ব্রহ্মণ্যজ্ঞাননাশায় বৃত্তিব্যান্তিরপেক্ষিতা।
স্বয়ং স্ফুরণরূপবারাভাস উপযুক্তাতে॥ ৯২॥

ন্দ্ কেবলন্ত প্রভাগান্তান: ব্যাক্তান্তান্ত্র ব্যাক্তিব্যালন ন ঘটতে ইভ্যাপন্ত।
স্প্রকাশোহণীতি। অন্তবং বটাদিবদি ভার্ম: ন মন্তব্যাক্তিব্যালন্ত্র বিদ্যালন্ত্র বিদ্যালন্ত্য বিদ্যালন্ত্র বিদ্

আন্ধৃদি কলবাবিত্তাবার দর্শবিভূমনাক্সনো হ্ব্যা-কলেন চ ব্যাপ্যান্ত দর্শবিভি—বৃদ্ধীতি।
উভরবাপ্তে: প্রয়োজনমাহ—ভত্ত্তেতি। তত্ত্ত তরো: বৃদ্ধিচিদাভাদরোম ধ্যে ধিয়া বৃদ্ধিত্ত্ত্তা
ক্রমাণভূত্রা অজ্ঞান: নশ্রতি জ্ঞানাজ্ঞানরোধিরোধাৎ। আভাদেন চিদাভাদেন ঘটক্রেও জড়ত্বেন হত ক্রেব্যায়াগিতি ভাবঃ ॥ ১১ :

ইদানীমান্ত্রনি ততো বৈলক্ষণাং দর্শন্তি—প্রক্ষণীতি। প্রভাগ্রক্ষণোরেকত্বভাজানন-বৃহহাং তন্তাজানন্ত ক্ষাহং বন্ধানীভাব্যাকাহ্যা বীকুলা ব্যাপ্তিরপেক্ষাতে অক্টেব ক্ষ্বণরপত্থাং তংক্ষ্বণায় চিদাভানো নাপেক্ষাতেক্তো গুজামানোক্সি চিদাভানে নোপা্ছাত ইতার্থ: ॥ ১২ ॥

স্থলে অন্তঃকরণরপ উপাধি অংশ পরিত্যাগ করিয়া অবশিষ্ট চৈততে 'অহং ত্রন্ধ' **এই বাক্য প্রয়ো**গ ছারা পরত্রন্ধতৈতন্ত লক্ষিত হন। ৮৮৮৮১।

পরবন্ধতৈতক্ত স্বয়ংপ্রকাশ হইলেও অক্ত বন্ধর ক্রার ব্রির্ভির বাপঃ
হন, বিন্ত তিনি কথনই জীবতৈতক্তর ব্যাপ্য হন না, ইহা পূর্বর পূর্বং
আচার্য্যেরা নিরপণ করিয়াছেন। যেমন বৃদ্ধির্ভি ও তৎস্থ তৈতক্তরপ জাব, উভয়ে ঘটাদি বিষয়কে প্রাপ্ত হয়, পরে বৃদ্ধির্ভি দারা বিষয়ের অক্তান নষ্ট হয়, এবং জাবতৈতক্ত তাহাকে প্রকাশ করে, তল্পে পরব্র্মাতিতক্ত বৃদ্ধির্ভির ব্যাপ্য হইলে তদ্ধাত অক্তান নষ্ট হয় বটে, কিন্ত জাবতৈতক্ত ভাহাকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হন না। যে হেতু তিনি স্বয়ংপ্রকাশ। ১০।১১।

পরবন্ধবিষয়ক অজ্ঞান নাশের নিমিত্ত ভাঁহাতেই বুদ্ধিবৃত্তির ব্যান্তি শীকার করাঁশায়, আর ভিনি ম্বংপ্রকাশস্বরূপ, এই জক্ত ভাঁহাতে জীবচৈত- চক্ষুর্দীপারপেক্ষোতে ঘটাদের্দ্দশিন যথা।
ন দীপদর্শনে কিন্তু চক্ষুরেকমপেক্ষ্যতে॥ ৯৩॥
স্থিতো গাসো চিদাভাসো ব্রহ্মণ্যেকীভবেৎ পরম্।
ন তু ব্রহ্মণ্যতিশয়ৎ ফলৎ কুর্যাদ্ ঘটাদিবৎ॥ ৯৬॥
অপ্রমেয়মনাদিঞ্চেত্যত্র শ্রুত্যেদমীরিতম্।
মনসৈবেদমাপ্রব্যমিতি ধীব্যাপাতা শ্রুতা॥ ৯৫॥

উক্তমৰ্যে দৃষ্টাশুপ্রদর্শনেন বিশ্বয়ন্তি—চক্ষুবিতি: অন্ধ্রকারান্ত্রনটাদিশনৈ চক্ষ্ণাপাবু— নাবগাপেক্ষ্যেকে দীপদর্শনে ন ভূতিধা কিন্তেকং চক্রেরাপেক্ষ্যতে যথা তথা ব্রহ্মণাজ্ঞাননানায়েতি পর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

নস্থ বৃদ্ধিত্বস্থীনাং চিদাভাদবৈশিষ্ট্রস্থাভাবাাৎ ঘটাদিবিব ব্রহ্মণাপি কর্ন্যান্তির্ধনাদ্ভবে-দিন্ত্যাশস্ক্যান্ত—স্থিতোহশী।ত। যদ্যাপি ঘটা গ্যাকার্য্যন্তিবং ব্রহ্মগোচরবৃত্তাবপি চিদাভাদোহন্তি বুধাপি নাসোঁ ব্রহ্মণো তেদেন ভাসতে কিন্ত প্রচহাতপমধ্যথার্ত্তিশাপ্রভাবং তেন একাভূত ইব ভবতি অতোন ক্ষুবৃণ্যক্ষণাভিশয়জনকো ব্রহ্মণীতার্বঃ॥ ১৪॥

নত্ ব্ৰহ্মণি কলব্যান্তিনাতি প্ৰতিবান্তিক্ত বিদ্যুত ইত্যুক্ত তত্ৰ কিং প্ৰমাণমিতাাশন্ধাগনম প্ৰমাণমিত্যাহ—অপ্ৰমেন্তমিতি। 'নিৰ্কিক মননত্ত্ৰণ হেতৃদুই'তবিৰ্জ্জিতমূ। অপ্ৰমেন্তমানিক বিজ্ঞান্ত মূল্যতি বৃহণ ইতাত্ৰান্তিন্দ্ৰ ক্ষেত্ৰামূলবিন্দ্ৰণালিক। অপ্ৰমেন্তমানেকে কলবান্তি-বাহিত্যমূক্তমূ : 'মননৈবেদমান্তব্যং নেক্ নানান্তি কিক্সনে'তি কঠবল্যাং বীব্যাপ্যতা প্ৰভাৱিন্তাপ্ৰত্য প্ৰভাৱিন ক্ষিত্ৰ প্ৰভাৱিন কৰিবলাং বীব্যাপ্যতা প্ৰভাৱিন ক্ষিত্ৰ প্ৰভাৱিন ক্ষিত্ৰ প্ৰভাৱিন কৰিবলাং বীব্যাপ্যতা প্ৰভাৱিন ক্ষিত্ৰ নিৰ্কাশ ক্ষিত্ৰ ক

ন্তের প্রকাশ সন্তব হয় না। যেমন ঘটানি দর্শনে চক্ষ্ ও দীপ উভয়ের সাহায্য আবগুক, কিন্তু দীপ দর্শনে আর দীপান্তর আবগুক হয় না, কেবল চক্ষ্ মাত্রই অপোক্ষত হয়, তিজপ পরবন্ধবিষয়ক অজ্ঞাননাশের নিমিত্ত বৃদ্ধিবৃত্তি অপেক্ষিত হয়, কিন্তু ভাঁহার স্বপ্রকাশ স্থূরণ দর্শনের নিমিত্ত আর জীবটৈতন্তের প্রকাশ অপেক্ষা করে না। ১২১১৩।

প্রতিশন্ত্রীরে অবস্থিত এই জীবটৈততত জ্ঞানের উত্তর কালে কেবল পরবন্ধের সহিত একীভূত হন, কিন্তু ঘটাদি বিষয় প্রকাশের তায় বন্ধে জুর্ণরূপ কোন অভিশয় ফল উৎপন্ন করিতে সমর্থ হন না। ৯৪।

বন্ধে কলব্যাপ্তি নাই, কিন্তু বৃত্তিব্যাপ্তি আছে, এ বিষয়ে "অপ্রমেম্শ ইত্যাদি এবং 'মনসৈবেদম্' ইত্যাদি শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে, সেই অনাদি পরবন্ধ প্রমাণ চৈত্তম্পের ব্যাপ্য নহেন, তিনি অবিকৃত, কিন্তু তিনি বৃদ্ধির্তির ব্যাপ্য হন। ৯৫।

আত্মানকেদ্বিজানীয়াদয়নস্মীতি বাক্যতঃ।
বিদ্যালয়ব্যক্তিম্মুলিখা যো বোধং দোহভিধীয়তে॥ ৯৬॥
অন্ত বোধোহপরোক্ষেহত্র মহাবাক্যাৎ তথাপালে।।
ন দৃঢ়ঃ প্রবাদীনামাচার্ট্যাঃ পুনরীরণাৎ॥ ৯৭॥
অহং ব্রন্মেতি বাক্যার্থবোধো যাবদ্দৃঢ়ীভবেং।
শমাদিসহিতন্তাবদভাসেচ্ছ্র্বণাদিকম্॥ ৯৮॥
বাচ্ছ সন্তি হুলার্ডাও হেতবঃ প্রুতনেকতা।

আন্থানধ্যে বিজানীয়াণিতি মন্ত্রো বিশেকজ্ঞানশাক্রির তাবং জাবন জমবাদ্বয়াভি বীন্নত ইত্যুক্তমপরোক্ষজ্ঞানশাক্রির বাবে উত্তেইমে অবহে জাবনে জ্ঞান্ত — আ্রান্ত্রাবে জ্ঞানের প্রাক্রের তাবে ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্

আচার্যাঃ কেন বাকোনাভিহিতমিত্তাশস্তা ওদ্বাকাং পঠতি,—অহমি।ও॥ ১৮॥
নকু বাকাঞ্মাধ্বনিতশ্য জ্ঞানস্তাগাঢ'ঃ কুত ইন্তাগস্তাহ,—বাচুমিভি। হি যত্মাং

(এই তৃপ্তিদীপের প্রথমে উক্ত "আত্মানকেদ্ বিজানীয়াদ্রমন্মি"— অর্থাৎ পরমাত্মকে যদি 'এই আমি' বলিয়া জানে—এই ঞাতিবাক্য দ্বরে জীব ও বন্ধের অভেদ বিধয়ক অপবোক্ষ জ্ঞানই প্রতিপাদ্য। ৯৬।

যদিও উক্ত বিষয়ে মহাবাক্য দার। অপেরোক্ষ জ্ঞান হয় বটে, তথাপি সেই জ্ঞান দৃঢ় নহে; কেননা, বাক্যার্থ জ্ঞানের পরও শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অকুটান করা কর্তব্য, ইহা আচার্য্যেরা নির্ণয় ক্রিয়াছেন। ৯৭।

"যাবৎ পর্যান্ত 'আমিই' পরবক্ষা এইরূপ বাক্যার্থজ্ঞান দৃঢ়ভর না হইবে, '' তাবৎ পর্যান্ত মুমুক্ ব্যক্তি শ্মাদি-সাধনসম্পন্ন হইন্না প্রবণ-মনন ও নিদিখ্যাসন অনুষ্ঠান করিবে।" ১৮ ঃ অসন্তাব্যন্থর্য বিপরীতা চ ভাবনা ॥ ৯৯॥
শাখাভেনাৎ কামভেনাৎ ক্রতং কর্মান্তথান্থা।
এবমত্রাপি মাশকীত্যতঃ শ্রবামাচরেৎ ॥ ১০০॥
বেদান্তানামশেষানামাদিমধ্যাবসানতঃ।
ক্রমান্তান্তেব তাৎপর্যামিতিধীঃ প্রবাং ভবেৎ॥ ১০১॥
সমন্ত্র্যাধ্যায় এতৎ সূক্তং ধাস্বাস্থ্যকারিভিঃ।
তব্রুঃ সন্তাবনার্থপ দ্বিতীয়াধ্যায় স্বীরিতা॥ ১০২॥

কারণাও প্রশুতানেকতা প্রতনাং নানাছমেকো হেতুর্বভাগভৈকরসন্তাদিতীয়রক্ষত্রপাস্থানিকক্ষেনাসভাবিতহমপরো হেতুঃ, বিশ্বীতভাবনা চপুনঃ কংখাদাভিমানত্রপা ভৃতীরো হেতুঃ, ইতোবাবিধা অন্যটান্ত হেতবো বাঢ়ং সন্ত্রি সর্বাধা বিদান্তে অভোহপরোক্ষানুভব-দার্টানার প্রবাদিকমাবস্তনীয়মিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

এবং ত্রিবিণান্ দার্চাপ্ত হেতুত্পজ্ঞ শুভিদানাত্বপ্রকাদার নিমুদ্ধর অবণামৃত্তিঃ কর্ত্তকে ভার—শাধান্তেনাদিতি। যথা শাথান্তেনাৎ কর্মজেলঃ প্রায়াত শদ্ধিব হোত্রঃ ক্রিয়তে বজুমাধ্বর্যাবং দায়ে ক্রীথামিতি যথা বা কামতেলাৎ কারীথা মৃতিকামো যজেত শতকৃষ্ণক্রসনামুকান, ইভ্যাদিকর্মজেলঃ শুভ এবমুপনিবংশলি প্রতিপাদ্যতত্ত্বল ভেদশন্বামাং ত্রিবার্ণাম প্রবণং প্রন্থান কর্ত্তবামিতার্থঃ ॥ ১০০॥

কিন্তজুবণমিত্যাকাজ্জন্নাং তল্লক্ষণমাহ—বেদান্তানামিতি। সর্বানামপ্রাপনিষদামুপক্তমো-পদংহারাদিপর্যালোচনাল্লাং ব্রহ্মলপে প্রভাগান্ত্রন্তোব ভাৎপর্যামিকং পারুস্পর্বেণ পর্যাবস্থা-মিত্যেবংর্রেশে। নিত্যঃ প্রবণমিভার্বঃ ॥ ১০১ ॥

এবংবিংং প্রবণং কুত্র নিরূপিভবিভাত আহ—নমন্বরেতি। এতং প্রবণং সমন্বরাধ্যারে স্বষ্ঠুক্তং ব্যানাদিভিরিতি শেবং। অর্থানভাবনানিগ্তিহেত্র্মননত্ত বিতীরাধ্যায়ে নিরূপিভ

প্রপরোক্ষ জানের দৃঢ়তার প্রতি শৃতিভেদ, অসন্তাবনা ও বিপরীত ভাবনা প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া শ্রবাদি কার্যা পুনঃপুনঃ কর্ডব্য এবং যেমন শাখাভেদ ও কামনাভেদ প্রযুক্ত বিবিধ প্রকার কর্ম শৃত্ত হয়, তজ্ঞপ উপনিবং-প্রতিপাদ্য বস্তুত বিবিধ হইতে,পারে, এই শক্ষা নির্ভির জন্মত পুনঃ শ্রবণাদি বিধেয়। ১৯১১০০।

সমস্ত বেদান্তের আদ্যন্ত মধ্য সর্বতি পরবন্ধ চৈতভেই তাৎপ্র্য, এই প্রকার যে জ্ঞান, ভাহাকে শ্রবণ বলা যায়; ইহা শারীরিক স্থতের প্রথমাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছো। শ্রবণ-সম্ভাবিত পরবন্ধ চৈতভের বৃদ্ধিবৈশদ্যহেতু যুক্তি বারা বল্জমদূঢ়াভ্যাসাদ্দেহাদিষাত্মধীঃ ক্ষণাৎ।
পুনঃপুনরুদেত্যেবং জসংসত্যন্থধীরপি ॥ ১০৩ ॥
বিপারীতা ভাবনেয়নৈকাগ্রগাৎ সা নিবর্ত্ততে।
তত্ত্বোপদেশাৎ প্রাণেব ভবত্যেতত্বপাসনাৎ ॥ ১০৪ ॥
উপান্তয়োহতএবাত্র ব্রহ্মশাস্ত্রেহপি চিন্তিতাঃ।
গ্রাগনভাসিনঃ পশ্চাদ্ ব্রহ্মাজ্যাসেন তদ্ ভবেৎ ॥ ১০৫ ॥
তচ্চিন্তনং তৎকথনন্ধ্যান্তং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরন্ধক ব্রহ্মাভাসং বিত্রুধাঃ॥ ১০৬ ॥

মিজাহ—শীষাস্ত্যেতি। প্রমেয়গভালুপপত্তিপরিহাররার। বুদ্ধিং। হাঙ্গারিভিস্তর্কর্যু ভিশবাভিধেরের্বস্থ সন্তাবনা সভাবিভিস্তান্ত্রান্ত্রান্ত্র মননাং । হতীয়াধানে নিক্পিতমিতার্ব: ॥ ১০২ ॥ ইদানীং বিপরীভভাবনাং ভনিহুলু পোর্ধং দর্শয়তি, —বহুভ্যোতি সার্দ্ধেন ॥ ১০২ ॥ বিপরীভভাবনাবির্ত্ত্রকং যদৈকাব্রাং তৎ কুভো জায়ত ইভ্যাশস্কাহ—ভবেতি। এত-দৈকাব্রাং ব্রহ্মোপদেশাৎ প্রাবেষ সন্তব্রহ্মোপাসশাল্ ভবতি ভগ্গেলিভার্ব: ॥ ১০৪ ॥ নবেওং কুভোহবাভমিত্যাশম্যোপাসনাবিচারস্থা বেদাভাগাত্রে কুভাহবিভার্ব—উপাশ্য ইভি। অকুভোগাত্রিকস্ত কুভন্তজ্বেল ইভাত আহ—প্রাপিতি ॥ ১০৫ ॥ ব্রহ্মাভায়নত কীলৃশ ইভ্যাকাঞ্জায়ামাহ—ভচ্চিত্রন মতি ॥ ১০৬ ॥

যে সমর্থন, তাহঃকে মনন বলা যায়, ইহা হিভায় অধ্যায়ে উক্ত হ*ই-*যাছে।১•১।১•২।

জন্ম জন্মান্তরের প্রগাঢ় সংস্কাধ্র বশহুঃ স্থুল স্থন্ধ দেখাদিতে যে আত্মজান এবং জগতের সভ্যস্থ জ্ঞান পুনঃপুনঃ উদিত হয়, তাহাকে বিপরীত ভাবনা বলা যায়; অস্তঃকরণের একাগ্রতাত্মপ নিদিধ্যাসন দারা তাহা নিবান্নিত হয়, আত্মতন্ত্রজানের পূর্বের স্পুণ ব্রন্ধ উপাসনা হইতে এই একাগ্রতা অভ্যাস হয়। ১০৩১১৪।

এই জন্মই ব্ৰহ্মশান্ত্ৰেও বিবিধ সভণোপাসনা বিচারিত হইয়ছে, কিও যদি কোন ব্যক্তি পূৰ্বে একাগ্ৰতা অভ্যাস না ক্রিয়াই ব্রহ্ম উপদেশ প্রাপ্ত হয়, ছাহারও ঐ বন্ধ-অভ্যাস বারা একাগ্রতাদিদ্ধি হইবে। ১০৫।

ব্রশ্বজ্যোতির চিন্তা করা, তবিষয়ক বাক্য আলোচনা করং, বিচার খার্য পরন্পর তাহা বোধগম্য করা এবং তাহাতে একনিষ্ঠ হওয়াই অভ্যাস পদবাচ্য। তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাই কুবীত ব্রাহ্মণঃ।
নানুধ্যায়াদ্ বহুঞ্জান্ বাচো বিশ্লাপনং হি তং ॥ ১০৭ ॥
অন্ত্যাশ্চিন্তয়জো মাং যে জনাঃ প্যুপাসতে।
তেষাং নিজ্ঞাভিষ্কুলানাং যোগক্ষেয়ং ইয়ামাহম্ ॥ ১০৮ ॥
ইতি এট্ডিস্মুকী নিজ্ঞান্ত্যকাপ্রকাং ধিয়ঃ।
বিধ্যো বিপ্রীভায়া ভাবনায়াঃ ক্ষায় হি ॥ ১০৯ ॥

এবনৈকাগ্রাপ্রভিগানিকাং শ্রুতিমভিগার শ্বৃতিমল্যাহ—অনন্তা ইতি। যে জনা অনতাঃ
অহং প্রক্ষাগ্রীতি জ্ঞানেন মদভিমাং সভ্যপ্রথম মাং চিত্তরত্তঃ অধুগ্রন্মজানেন চিত্তনং কুর্মন্তঃ
পর্গুপানতে পরিতঃ মর্মের্থি কানেগ্র্পানতে মজ্ঞা এব বর্ত্তন্ত নিভ্যাতিমুক্তানাং মদা
মচিন্তানাং ভেনান্তপাত্রকোল্যকার্য্যানেশ্হং বোগফ্রেম্মলগ্রনাভনন্তপরিবক্ষপর্যাপ্রামিত্রকার একাল্যকার্যানিক্রিয়ানিক

উদাহ্যন্তরোঃ শুতিপুল্যোতাংপর্থামাহ—ইজীতি। এতে শুজিস্মৃতী বিপ**রীতভাবনা** নিস্**ল**য়ে আশ্বনি দদা চিক্তকাগ্রং প্রতিপাদরত ইত্যর্থঃ॥ ১০৯॥

<sup>(</sup> তহিষ∷য় ⊵মাণ যথা ) ধীর মুনুকু পুকুষ, পর্বক্ষকে জানিয়া জীবব্রক্ষের **ঐক্য**-জ্ঞানে একাগ্রতা অভ্যাস করিবে অনাক্মপ্রতিপাদক বৃত্শক শ্বরণ বা উচ্চারণ করিবে না ; কেননা ঐকপ কাল বাংগ্<u>লি</u>য়ের ও মনের গ্লানিকর । ১০৬।১০৭।

উক্ত শ্রুতি ও স্মৃতি, বিপগীত ভাবনার ক্ষথের নিামত আক্ষাতে অস্তঃ-করণের সতত একাপ্রতা বিধান করিতেছেন। ১০৯।

যদ্যথা বর্ত্ততে তক্ত তব্ধং হিরাগ্যথারগীঃ।
বিপরীতা ভাবনা ক্যাৎ পিত্রাগাবরিধীর্যথা ॥ ১০ ॥
আত্মা দেহাদিভিয়োহয়ৎ মিথা। টেনং জপং তয়োঃ।
দেহাদ্যাত্মরসত্যন্থবীর্বি পর্যায়ভাবনা ॥ ১১১ ॥
তত্তভাবনয়া নশ্রেৎ সাতো দেহাতিরিক্ততাম্।
আত্মনো ভাবয়েৎ তবন্মিধ্যারং জগতোহনিশম্॥ ১০২ ॥
কিং মন্ত্রজপবমুর্তিধ্যানবচ্চাত্মভেদধীঃ।

নত্ দেহাদ্যাত্মগুরুজের প্রকাষ করে। বিপরাতভাবনাহম ইন্ড্যাপন্ধ ওল্লফ্র-বোগাদিতি দশ্মিত্ব তন্তা লক্ষণমাহ—বন্ধৰেতি। যদ্ বন্ধ শুক্ত্যাদি মধা বেন শুক্ত্যাদিরপেন বক্ততে, তন্তা তন্ত্বং শুক্ত্যাদিরপায়ং পরিউল্লো অন্তবাহবাহাত্মধাবক্ত রক্ষতাদিরপাত্ম বীজনিং বিপরীতভাবনা স্থাৎ অভান্ধংক্দর্মিরিতি বাবং। তামুদাহর্মিত—পিত্রাদাবিতি॥ ১১০॥

উক্ষলক্ষণ প্রকৃতে ধোলয়তি—-আন্মেতি। অয়মান্মা দেহাদিজ্যো বন্ধতো তিয় ইদ ক্ষাক্ত মিধ্যা, এবং সত্যপি তরোৱা মুল্লগতোর্ধধাক্রমং দেহাদিরপত্বদ্ধি সভাববৃদ্ধিত যা সং বিপরীত-ভাবনেভার্ব: ॥ ১১১ ॥

পূর্ব্ধমৈকাগ্রাং সা নিবর্ত্ততে ইতি সামান্তেনোক্তমর্থ বিশেষকারেবাহ—তত্তভাবনয়েতি সা দেহাদাক্ত্রজ্ঞপন্তার্জ্জপা বিপরীতভাবনা তত্ত্বভাবনয়া আন্ধানা দেহাতিরিক্তত্বস্ত জগতে মিশ্যাক্ত ত ভাবনয়া নিরন্তর্ব্বানেন নস্ত্রেৎ, অত আন্ধানো দেহাদাতিরিক্তত্বং দেহাদের্জ্জগতে মিশ্বাক্ত স্বান্ধ ভাবত্রেদিভার্বং ॥ ১১২ ॥

সদা ভাবয়েদিত্যক্তং তত্ত্ব জ্বপাদাবিব নিমুমাপেক্ষান্তি ন বেতি পুচ্ছতি-কিমিডি

যে বজ্বর যে স্বভাব, তাহার যথার্থ তথ্য না জানিয়া, তাহাকে যে অভ প্রকার জ্ঞান করা ঠুতাহাই বিপরীত তাবনা ন যেমন সময়ানুসারে পিতাকেও শক্তজান হয়, তজপ স্বরূপতঃ আত্মা দেহাদি হইতে ভিন্ন এবং জগ মিখ্যা হইলেও আত্মাকে দেহাদি হইতে অভিন্ন ও জ্ঞাগতকে স্ত্য বলিয়া ে জ্ঞান হয়, তাহাই বিপরীত ভাবনা। ১১ ন১১১।

উক্ত প্রকার বিপরীত-ভাবনা, পরব্রহ্মতত্ব ভাবনা ধারা বিনষ্ট হয়; অত এব বিবেকী ব্যক্তি দেহাদি হইতে অতিরিক্ত নিত্য চৈত্তস্ত্বরূপ পর্মাত্ত ভব্বকৈ সর্বাদা দিয়া করিবে, এবং জগতের মিধ্যাত্বত্ত নির্ব্বর্ব অর্থীলন করিবে, তাহাতে বিপরীত ভাবনাদি প্রতিবন্ধক নিবারণপূর্বক পরব্রহ্মতঃ অভ্যাস দৃত্তর হইবে। ১১২। জগন্মিথ্যান্থবীশ্চাত্র ব্যাবর্ত্ত্যা স্থাহতাম্থবা । ১৯৩ । অক্সথেতি বিজ্ঞানীহি দৃষ্টার্থবেন জ্বুক্তিবং । বুজুক্ষুর্জপবং জুঙ্কেল ন কশ্চিমিয়তঃ কচিং । ১:৪ । অশ্লাতি বা ন বাগ্লাতি জুঙ্কেল বা স্বেচ্ছয়াম্থবা । যেন কেন প্রকারেণ ফুর'মপনিনীষতি । ১৯৫ । নিয়মেন জ্বপং কুর্ন্তান্ক্তে প্রত্যবায়তঃ ।

আক্সভেদবীঃ আক্সনো দেহাদিভো। বিভিন্নজ্ঞ নং জগতো মিখ্যাথাত্মকানক মন্ত্ৰজনক দেবভাং।নাদিবং কিং নিয়মেনাফুঠা চব্য উভ লোকি কব্যবহারবলিয়মম ভ্রেণাপি কর্তুং শব্যত ইতি॥ ১১০॥

দৃষ্টকলক্ষাপ্রাত্ত নিয়ম: কন্টিদস্তীত্যাহ—অন্তবেতাতি। অন্তবা নিয়মং বিনেতার্থ:।
তত্ত্ব হেতুমাহ—দৃষ্টার্বছেনেতি। তত্ত্ব দৃষ্টান্তবাহ—ভূক্তিবদিতি। দৃষ্টার্বছেনি ভোজনে
নিয়মা: ফ্রিক্স্ড্যেক্সনভাতে ইত্য,শক্ষাহ—নৃতুক্স্বিতি। ক্ষ্ণনমনায় ভোজনুমিছন্
প্রবো প্রপাণ ইব ন নিয়মেন ভূঙ্কে অপি ভূ:্যথা ক্ষ্ববোবোশশান্তি: স্বান্তবা
ভোজনং করোতীত্যর্থ:॥১১৪॥

এতদেব প্রশাসমতি— সমাভীতি। অমাতি বা অমে সতি কদাচিং ভূত্তে ন বামাতি তামামতি কুব্বাধাবিশারক দৃতানি চেইমান মনেব কালং নয়তি, অর্থা বা তির্দ্ধ গছেন্ শরানো বা স্ক্রেমা ভূত্তে এবং যেন কেন প্রকারেব তাংকালিক মুধ্য অপনেত্নিছেতি। অম্পতিনিছিং ফুবানির্ভিলক্ষণ দৃ ইফলায় লোজনমেব কার্যাং নির্মান্ত পরলোক হেতব ইতি॥ ১১৫॥

কপাদে ভোজনাৎ বৈলক্ষণাং দর্শরতি—নিয়মেনেভি। তত্ত্ব হে হুমাছ—অকুন্তো প্রান্তাবায়ত

<sup>(</sup>প্রশ্ন) উক্ত-রূপ পর্মাত্মতত্ত্ব-চিস্তা বিষয়ে এবং জগতের মিধ্যাত্ব অর্-শীলন বিষয়ে মন্ত্রজপাদির স্তান্ন বা মূর্তিধ্যানাদির স্তান্ন কোন নিয়ম বিধিত আছে কিনা ? ১১৩।

<sup>(</sup>উত্তর) যেমন ভোজনে প্রতিগ্রাসে ক্ষ্ধানির্ত্তিরপ প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হয়, তজপ এই জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ কল দৃষ্ট হইয়া থাকে; অতএব উক্ত বিষয়ে কোন নিয়ম বিহিত নাই; ক্ষাত্র ব্যক্তি জ্ঞপাদির স্থায় কোন নিয়ম ক্রিয়া ত ভোজন করেন না?। ১১৪।

কুধাতুর ব্যক্তি নিজের ইচ্ছামত—( সাধারণ নিয়মে ) ভোজন, অভোজন পুর্বাক দৃতি ক্রীজাদি বা সাধারণ নিয়ম ত্যাগ করিয়া ভোজন—বে কোন.

অশ্বথাকরণেছনর্থঃ স্বরবর্ণবিপর্যায়াৎ ॥ ১১৬॥

স্কুথেব দৃষ্টবাধাকুদ্ বিপরীতা চ ভাবনা।

জ্বো কেনাপুপোয়েন নাস্তাক্রাসুষ্ঠিতে ক্রমঃ॥ ১১৭॥
উপায়ঃ পূর্বনেবোক্তস্তচ্চিন্তাকথনাদিকঃ।
এতদেকপরত্বেহপি নির্বাদ্যো ধানবর হি॥ ১১৮॥

মূর্ত্তিপ্রভায়সাস্তত্ত্যমন্তানস্তরিতং বিয়ঃ।
ধ্যানং ত্রাতিনির্বাদ্যো মনসাশ্চঞ্চলাত্যনঃ॥ ১১৯

ইভি। তবতোবমকরণে প্রত্যবারঃ অস্তথা-করণে তু দ নাস্থীতাাশগোহ—অস্তথেতি। "মান্ত্রেই হীনঃ স্বন্ধতো বর্ণতো বা মিখ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ। দ বাধ্যক্রো স্বন্ধমানং হিনস্তি "যথেক্ত-শক্তঃ স্বন্ধতাহপরাধাং" ইড়াজখাদিতি ভাবঃ ॥ ১১৬ ঃ

নতু কুদ্বাধায়া দৃষ্টবাধাহেতুহাৎ ভশ্লিয়েন্তয়ে অনিগমেনাপি ভোক্তবামেব বিপরীতভাধনারান্ত তথাতাভাবাং ভশ্লিবস্তিকং ধ্যানমদৃষ্টকনায় নিয়মেনাক্ষ্টেয়মিজাশক্ষাহ —কুণেবেতি। বিপরীভভাবনায়া হংগতে্তুক্সাল্লভবনিদ্ধহাদিতি ভাবঃ॥ ১১৭॥

ঙাহি দ উপাত্ত প্রদর্শনীয় ইত্যাশস্কা পূর্ব্বমেব প্রদর্শিত ইত্যাহ—উপায় ইতি। নত্ জপবৎ প্রাত্ত মুখ্যাদিনিয়মো মা ভূথ ব্যানবদেতদেকপরস্থলক্ষণেকাগ্রতানির্বাদেশীতাশিল্যাহ—এড-দিতি॥ ১১৮॥

নকু ধানস্থ গেয়চিন্তামাত্রাজ্মকংং তত্ত্ব কো নির্নন্ধ - ইত্যাশক্ষ্য ধ্যানে নির্বন্ধ দর্শয়িছু: ধ্যানস্বস্ত্রণং তাবদাহ—মূর্ক্তীতি । ধিয়ো বুদ্ধে: মলস্কিনাং নৃতিপ্রতায়ানাং দেবতাদিমূর্তিগোচরাণা প্রত্যয়ানাং যং সাম্ভতামবিচ্ছিন্নতয়া বর্ত্তমানহং তদভানস্তরিত্মতোন বিজ্ঞাতীয়প্রতায়েনা-

প্রকারে ছউক, ক্ষ্ধ:-নিবৃত্তি করিতে যত্ন করে; কিন্তু জপাদি বিষয়ে নিযুম বিহিত আছে, নিয়মিত জপ না করিলে পাপ স্পর্শে বা প্রকারান্তর করিতে শ্বর-বর্ণের ব্যতিক্রম হুইলে অনর্থ হয়। ১১৫।১১৬।

কুধার স্থায় প্রত্যক্ষ পীড়াকারক যে বিপরীত ভাবনা, তাহাকে যে কোনও উপায়ে নিবারণ করিবে, সেই উপায় অহুষ্ঠানের কোনও নিয়ম অব-শুক নাই। উক্ত বিপরীত-ভাবনানিবর্ত্তক উপায় পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, পরব্রক্ষের স্করণ চিন্তা করাও তাছষয়ক বাক্য সকল সমালোচনা করা ইত্যাদি। ব্রক্ষৈক্রিষ্ঠাতে ধ্যানের স্থায় কোন বিধি-নিষেধ নাই। ১১৭১১৮।

অক্সান্ত বস্তুচিস্তা-রূপ ব্যবধান পরিত্যাগপুর্বক কোন মূর্ত্তিস্তাতে সর্বদা যে মনের একাগ্রতা, তাহাকে ধ্যান বলা যায়। চঞ্চলম্বভাব মনকে উক্ত চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তক্ষাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব স্বত্দরম্॥ ১২০
অপ্যক্ষিপানামহতঃ স্থমেরন্মূলনাদপি।
অপি বহনশনাৎ সাধে। বিষমশ্চিত্তনিগ্রহঃ॥ ১২১॥
কপনাদৌ ন নির্বরেং শৃজ্ঞলাবন্ধদেহবং।
কিন্তুনস্তেতিহাসান্যৈবিবনোদো নাট্যবিদ্ধিয়ঃ॥ ১২২॥
চিদেবাত্মা জন্মিধোতাত্রে প্রবিদ্যানতঃ।

বাবহিত্য সং ধানমূচ্যতে। এবং ধানস্বন্ধগং নিত্রপা তত্ত্ত নির্দ্ধিং দর্শব্যতি। সদা পর্যাটন-নীলস্ম করিত্রগাদেবেকত্র স্তভাদে বন্ধনে যথোপরোধস্তবনিতি ভাব:॥১১১॥

মনসভাঞ্ল্যাদে গীতাব কা প্রমাণয়তি—চঞ্চাইতি। প্রমাণি প্রম্বন্ত বানকুলফারবাং বলবং মন্ত্র্মিপ্রাছ্মিশের্মাই। দৃচ্ মন্তাসতি বা বিষয়ে লগ্ন ওত উদ্ধৃত্ব মনকামিতার্থা। অতন্তম্য মননা নিএতে বাগোনপ্রহ ইব স্তুক্রঃ । ১২০ ॥

মনদো ত্রনিগ্রহত্বে বশিষ্ঠবাক্যমপি প্রমাণয়তি,—অপ্যক্রিপানাদিতি॥ ১২১॥

প্রত্তে ততো বৈষমাং দর্শন্ধতি—কথনাপাবিতি। শৃত্ধনাবন্ধদেহ গ্র বথা নির্মান্ধে। ন তথা কথনাদাবিত্যার্থঃ। আদিশব্দেন তচ্চিন্তনা দিকং গৃহতে ন কেথনাং নির্মান্ধান্থঃ প্রভুতি বিয়ো বিনান ইতাহি,—কিন্ত্বিত । ইতিহাদঃ পূর্ব্ধেষাং কথা আন্যা থোকা থোকা নোকিককথাত কুন্তুন্তিদৃষ্টান্তপ্রশ্নদীনাং তে তথা অনস্তাঃ অমধ্যাতাঃ অন্তাক তে ইতিহানাদ্যাক্তে অন্য ছাতিহাসাদ্যাক্তিশিয়ো বৃদ্ধের্ধিনোদঃ ক্রীড়বিশেবো ভবতি। তক্ত দৃষ্টান্তঃ নাট্যবদিতি। নৃত্যক্রিন্তানিবাক্তপ্রিপ্রস্থিতঃ নাট্যবদিতি। নৃত্যক্রিন্তিনিকাক্ত্মিয়ের্প্রস্থা ১২২ ॥

ৰকু কৰাদিভিরপ্যেতদেকপরস্বাাঘাতঃ স্থাদিত্যাশস্থাহ,—চিদেবেতি। ইতিহানাদীনা

ব্যানে আবদ্ধ রাথিতে হয়। তগবদ্গীতায় অর্জুন কহিতেছেন, 'হে আীকৃঞ্ সাতিশয় ব্যাকুলভার কারণ, চঞ্চলমভাব, প্রবল ও দৃঢ় মনের নিগ্রহকে আমি বায়ু-নিগ্রহের স্থায় ত্ন্ধর বলিয়া মানি।" ১১৯।১২০।

যোগবাশিটে আছে,—হে সাধ্যে! মনের নিগ্রহ—সমুদ্র শোষণ করা, সুমেরু পর্বত উৎপাটন করা অথবা অগ্নি ভোজন করা হইতেও বিষম কর্ম। পরব্রন্ধেরও চিস্তা কথন প্রভৃতি বিষয়ে মনকে আবদ্ধ রাখিতে হয় না, শৃঙ্খলাবদ্ধ দেহের স্তায় মন, স্বতঃই স্থির থাকে, এবং অনস্ত ইভিহাস প্রবণাদ্ধি দারা নাটা দেশনের স্তায় অন্তঃক্রবে আমোদ হয়। ১২১।১২২।

নিভ্য চৈভত্ত্বরূপ প্রমাত্মাই সভ্য, আর জগৎ সম্পায় অনিভ্য, এই

নিদিধ্যাসনবিক্ষেপো নেতিহাসাদিভির্ত্বেৎ ॥ ১২৩॥ কিবাণিজ্ঞানেবাদো কাব্যব্র্কাদিকেয়ু চ।
বিক্ষিপাতে প্রাব্ত্তা ধীত্তৈশ্বস্থ্যভাসন্তবাৎ ॥ ১১৪॥
অনুসন্দর্ধতৈবাত্র ভোজনাদো প্রবর্ত্তিতুম।
শক্যবেহতান্তবিক্ষেপাভাবাদাণ্ড পুনঃ স্মতেঃ॥ ১১০॥
তত্ত্বিস্মৃতিমাত্রামানর্থঃ কিন্তু বিপর্যায়াৎ।
বিপর্যেত্রৎ ন কালোহন্তি ঝটিতি স্মরতঃ ক্রচিৎ॥ ১২৯
তত্ত্বস্মৃতেরবসরো নাস্তগ্যভাগ্যশালিনঃ।

মাআ চিন্মান্তরপোন দেহাদিংপো জগচ্চ মিধে/ভ্যান্তিরপে পর্যাবদানাথ ন তৈরেজনেকপর হ-্ শব্দাভিধেয়স্ত নিদিধাগনস্ত বিক্রেপ ইভার্ধঃ। ১২৩॥

নৰিতিহানাদানামপ্ৰীকাবে কুষ্যাদেরপি প্রদাক্তঃ স্থানিত্যাশঙ্ক্যাহ,— চুৰীতি ॥ ১২৬ ॥ কুষ্যাদীনাং তথাকুনজান বিশাতিখেন ত্যাজাতে ভেজনাদেরপি তথাকাং ওদ্বপি ত্যাজা-মেবেজ্যাশঙ্ক্যাহ,—অস্তুননধতৈবেতি : কুড ইভাত আহ,—অভ্যন্তেতি । বিক্ষেণাভাৱে । ২পি কুড ইভাত আহ,—আগু পুন: স্মুডেরিডি ॥ ১২৫ ॥

নত তদানীং বিক্ষেপাভাবেহপি ওপ্ববিশ্বতিসভাবাৎ পুরুষার্বহানি: স্থানিভ্যানন্ধ্যাহ,— ভন্তে । কুতন্ত্রহানর্ব ইন্ডাত আহ,—কিন্তিতি। বিশ্ববংশ সতি বিশ্ববাহাহিপি স্থানিভ্যা-শক্ষাহ—বিপর্বোত্নিতি॥ ১২৬॥

**নত্ ভোজনাদিকে প্রবৃত্**টেশ তর্কাদাভ্যানপ্র<mark>ক্ত</mark>টালি ভত্তসম্বর্ণ কিং ন স্থানিভ্যানস্থাহ,---

তর্ই ইতিহাসাদি হার। প্রতিপাদ্য, স্কুতরংং ভাগতে ।নদিব্যাসন-শন্ধবাচ্য ধ্যানের বিক্ষেপ হয় নাঃ কিন্ত কৃষি, বংশিজ্যা, সেব , এবং কাব্য ও তর্ক ইত্যাদি বিষয়ে প্রবৃত্ত অতঃক্রণের কদাচিৎ বিক্ষেপ হয়ঃ যেহেতু ভদ্ধারা প্রমান্মতম্ব স্মরণের কোন সম্ভাবনা নাই। ১২০১২৮।

ভোজনাদি কার্য্যে অত্যন্ত বিক্ষেপের অভাব ও সহসা পুনর্কার তত্ত্ব স্মরণের সন্তাবনা হেতু পরমাক্তকান্তসন্ধায়ীরা ভোজনে প্রবৃত্ত হইতে প রেন, কেননা তত্ত্বিস্মরণ মাত্রেই অনর্থ হয় না, কেবল বিপরাত জ্ঞানই অনর্থের মূল। এভোজনকালে তত্ত্ব বিস্মরণ হইলেও কাটিভি স্মরণ প্রমৃত্ত তাহাতে বিপরীত জ্ঞান হইতে পারে না। ১২৫;১২৬।

कृषिकार्या। मि-ष्य ज्ञारम श्रद्भक्ष भूकृष्यद्र भद्रभाषा छत्व स्त्रू छित्र व्यानव नाहे,

প্রকৃতিভাগিষাতিয়াদ্ বলাৎ তন্ত্বমূপেক্ষাতে ॥ ১২৭ ॥
তমেবৈকং বিজানীথ ছানা বাচো বিমুক্ত্ম ।
ইতি প্রতিতং তথাম্মত বাচো বিশ্লাপনাস্কৃতি ॥ ১২৮ ॥
আহারাদি তাজন নৈব জীবেচ্ছাপ্রান্তরং তাজন ।
কিং ন জাবিসি যেনৈবং করোষ্যত তুরাপ্রহম্ ॥ ১২৯ ॥
জনকাদেঃ কথং রাজ্যমিতি চেদ্চ্বোধ্তঃ ।
তথা ত্রাপি চেৎ তর্কং পঠ যন্ধা কৃষ্ণি কৃষ্ণ ॥ ৩০

ভত্ত্বসূতেরিতি। ন কেবলং ভত্তাত্বসন্ধানাবয়বাভাব এব কিন্তু কাবতের্কাদ্যভাগসন্ত ভত্তা-ভাগবিরোধিকাং ভদানীং স্মৃতমণি ভত্তং বলাচুতে স্ক্রান্ত ইন্ডান্ত—প্রভাতেনিত ॥ ১২৭ ॥

ভজাক্সন্ধানবিরোধিব গ্রাবহারত জ্যাঞ্জ প্রথমাণজেন "ত্রেইবকং জানীথ আত্মানমন্তা বাচে৷ বিমুগণ অমৃতজ্ঞিব নেতৃঃ" ইতি শ্রুতিবাক্যমণ্ডঃ পঠতি ত্রেইবনমিতি। "নাক্ধারাল্ বহুনু নন্ধান্ বাচে৷ বিশ্লাপনং হি তং" ইত্যেতদলি বাকাং শ্রারত ইত্যাহ,—ভগান্তত্রেতি । ১২৮ ॥

নত্ তথাস্প্ৰানাভিৱিষ্ট্ৰনাহায়কি যধা ন ভাজাতে, এবমিভরণাব্রাদাভাব্যাহিশি ক্রিয়তা-মিভাগ্রেহং কুর্মাণং প্রভাহ—আহারাদীভি ॥ ১২১ ॥

তত্ব তাহি জনকাদীনাং তত্ত্ববিদামপি কথং ব্যজাপত্তিপালনাদৌ প্রবৃত্তিবি**ভি,শকতে—জনকা** দেবিভি। দৃচাপারোক্ষজ্ঞানিয়াং ভেষা মা ন ৰাধিকেভাভিপ্রায়েশ পবিহরতি—দৃচচ**ভি। ভ**র্চি মমাপি দৃচবোধোহস্তাভি বদস্তং প্রভাত —ভগেভি॥ ১০০।

পরস্থ ভরাভ্যাসের বিরোধিকারণনশতঃ পরমান্মতরে উপেক্ষাং হয়, এই নিমিন্ত ক্রিভিতে একস্থানে উপদেশ আছে যে, কেবল পরমান্মাকেই জানিতে ইচ্ছাকর, অন্থ বাক্যাদি পরিত্যাপ কর, এবং অন্ত স্থানে আছে—( অন্ত কথা) বাগিক্সিয়ের মানিজনক। ১২৭।১২৮।

্যদি বল, যেমন তত্ববিষ্ণুতি সম্ভাবনা থাকিলেও আহারাদি পরিত্যাগ করিবে না, তত্রপ অন্ত শাস্ত্রাদি উদাসনা পরিত্যাগও আবশুক নহে; তাহার দিদ্ধান্ত এই) আহারাদি পরিত্যাগ করিয়া কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে, না, কিন্তু অপর শাস্ত্র প্রিত্যাগ করিয়া তুমি কি জীবিত নাই, যে, অন্ত শাস্ত্রের জন্ত এত রুধা আগ্রহ করিতেছ ? ১২৯।

যদি বল, জনকপ্রভৃতি ভর্জানী হইং।ও কি প্রকারে রাজ্য করিয়া-র ছিলেন ? ভাহার উত্তর ্এই যে,—জাহাদিগের এভাদৃশ দৃঢ জ্ঞান হইয়া- মিধ্যান্তবাসনাদার্ট্য প্রারক্ষয়কাজ্যয়। ।
আক্রিশুন্তঃ প্রবর্তন্তে স্বস্বকর্মানুসারতঃ ॥ ১৩১ ।
আতিপ্রসক্ষো মা শক্ষ্যঃ স্বকর্মবশর্বন্তিনাম্।
আন্ত বা কেন শক্যেত কর্ম বার্ম্মিতুং বদ ॥ ১৩০ ॥
আনিনোহজ্ঞানিনশচাত্র সমেহপাগর্ককর্মিণি।
ন ক্রেশো জ্ঞানিনো ধর্মান্দুঢ়ঃ ক্রিশুত্রিধর্মাতঃ ॥ ১৩০ ॥
মানো প্রভার্ম রোঃ প্রান্তে সমায়ামপ্যদ্বতাম্।
আনন ধর্মাদ্ ক্রেতং গচ্ছেদগুন্তিগুতি দীনধীঃ ॥ ১৩১ ॥

নসু তত্ত্ববিদ্ধ সংসারাসারতাং জানন্তঃ কথ**ু**ভত্র প্রবর্তিব্যন্ত ইত্যাশক্ত্য **প্রার**রস্থাবস্থাত্তাবি-ফলরাৎ ভোগেন ডংক্ষরায় প্রবৃত্তিবিভ্যান্ত,—মিধ্যেতি ॥ ১০১ ॥

ভন্ত<sup>'</sup>নাচারেহপি প্রবৃদ্ধিঃ স্থাদিতাশধ্যাহ—অতিপ্রদক্ষ ইতি। প্রার্মবশাদেবাতি প্রসক্ষোহপি স্থাদিত্যাশ্যাক্ষাক্ষরিতি,—অন্ত বেতি॥ ১৩২॥

নত্ জ্ঞান্তজ্ঞানিনোঃ প্রার্ত্তকর্মণি অবস্থাভোক্তব্যভ্তা নমানে ভরোঃ ক্তো বৈশক্ষণা-সিদ্ধিবিভাশিশ্বাস্ত,—জ্ঞানিন ইতি ॥ ১০০ ॥

ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—মার্গ ইডি॥ ১০৪॥

ছিল যে, অত্যস্ত বিরোধী হইলেও রাজ্য তাঁহাদিগের জ্ঞানের বাধা জন্মাইতে সমর্থ হয় নাই। তদ্রুপ দৃঢ় জ্ঞান যদি তোমার হইয়া থাকে, তবে যথাকুচি অধ্যয়ন বা কৃষিকার্য্যাদি কর, যে হেতু জ্বগতের মিথ্যাত্ম জ্ঞান দৃঢ়তর হইলে প্রারক্ষমান্ত্র ইচ্ছা ক্রিয়া স্বীয় কর্মান্ত্রসারে অক্রেশে সকল কর্মেই প্রবৃত্ত হওরা বাইতে পারে। ১৩ ১১৩১।

যদিও জ্ঞানীদিগের স্বীয় প্রারদ্ধকর্ম্মবশতঃ কর্মান্তরে প্রবৃতি হয়, কিন্তু কোন অনাচারে তাঁহাদিগের কথনই প্রবৃতি হয় না। অথবা নানাপ্রকার প্রারদ্ধকর্মবশতঃ অনাচারে প্রবৃতি হইতে গারে; প্রারদ্ধ কর্ম নিবারণ করিতে কে সমর্থ হয় । কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞান,—প্রারদ্ধ কর্মা সকলেরই সমান; তবে ধৈর্য্য আছে বলিয়া জ্ঞানীদিগের কোন কর্ম্মে ক্লেশ হয় না, আর অধৈর্যবশতঃ অজ্ঞানেরা ক্লেশ পায়। ১৩২/১৩০।

পথিক্তমের সামনের পরিশ্রম সমানই হয়, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি পুরু জানেন, তিনি ধৈয়সহকারে ক্রত সমন করিয়া অন্নায় ইষ্ট স্থানে উত্তীর্ণ সাক্ষাৎকৃতাপুধীঃ সম্যপবিপর্যায়বাধিতঃ।
কিমিচ্ছন্ কস্থ কামায় শরীরমমু সংজ্বেৎ । ১৩২ ॥
জগমিথাশ্বিভাবাদাক্ষিপ্তৌ কাম্যকামুকৌ।
তরোরভাবে সন্থাপঃ শাম্যেয়িঃমেহদীপবং ॥ ১৩৬ ॥
গন্ধর্বপত্তনে কিঞ্চিমিন্দ্রজালিকনির্বিতম্।
জানন্ কাময়তে কিন্তু জিহাসতি হসমিদ্য্ । ১৩৭ ॥
আপাতর্মণীয়েষু ভোগেষেবং বিচারবান্

ইথমুপণাদিতমাত্মানকে ছিলানীয়াদিতি মত্ত্ৰ পূৰ্বানি ধিমস্বদন্ ফলএদৰ্শনপর মুক্তবান্ধৰ অবভাররতি, — সাক্ষাৎকৃতাক্সধীরিতি। সম্যক্সাক্ষাৎকৃতাক্সধী: সাক্ষাৎকৃত আত্মা যথা সা সাক্ষাৎকৃতাক্সা ভাদ্নী বীৰ্যন্ত স সাক্ষাৎকৃতাক্সধী: অবিপ্ৰয়েরবাধিত: বিপেশ্যের দেহাদ্যাক্সত্বন্ধ্যা বাধিতে। ন তবতীত্যবিপ্ৰয়েরবাধিত: । উভয়ং হেতুগর্ভিত বিশেষণমু॥ ১০৫॥

অস্ত মন্ত্রাদ্ধিত তাৎপর্যামাহ—জগলিধ্যাত্ধীতাবা দত্যাদিনা। কাম্যঞ্চ কাম্যকান্ত্রকী তাবাদিত্তে নিরস্তের্য। তন্ত্রিরাকরণে কারণমাহ,—জগলিধ্যাত্ধীতাবাদিতি।
ততঃ কিমিন্তাত আহ—তরোরতাব ইতি। তরোঃ কাম্যকানুকরোরতাবে দন্তাপঃ কামনানিমিন্তকঃ কারণাতাবাৎ নিঃমেহদীপবৎ শাধ্যেদিতার্থঃ॥ ১৩৬।

কাম্যাভাবাৎ কামনাভাব: ৰু দুষ্ট ইত্যাশব্যাহ,—গন্ধর্মগতন ইতি, মায়ানির্শ্বিতে পশুনে ছিতং বস্তু কিঞ্দিপি ইণমৈন্দ্রজালিকনির্শ্বিতমিতি জাননু ন কাময়তে ন কেবলং কামনাভাবঃ প্রত্যুত্ত ইদমনৃত্যিতি হলনু জিহাসতি পরিত্যব্যু মিচ্ছতি ॥ ১০৭ ॥

দার্গজিকে বোজরতি—আপাতেতি। এবমাপাত রম্পীরেমু প্রতীতিমাত্র রমায়ু ভোগেরু ভোগের হৈছি তোগাঃ বিষরঃ স্রক্তম্বনবনিতাদরঃ তেমু এবং বিচারবার্ হন, এবং াম্বি অনভিজ্ঞা, তিনি অবৈধ্যি হেতু ক্লিপ্ত হইয়া ব্যাপককাল পথেই অবস্থান করেন। তজ্ঞপ বিপরাত-জ্ঞানশূল্য সাক্ষাৎ পরমান্মজ্ঞানী ব্যক্তি আর কি ইচ্ছা কার্যা কাহার জ্ঞান্ত কার্যা শ্রাধ্যের অস্বতা হইয়া ক্লিপ্ত হাইবেন ৪১৩৪।১৩৫।

জগতের সমূদায় ব্যাবহারিক বৃদ্ধতে অনিত্যন্ত জ্ঞান হইলে কাম্যবন্ধর অভাবে কামনার নিরুত্তি হয়, পরে তত্ত্তয়ের অভাবে তৈলশৃন্ত প্রদাপের স্তান্ন সম্ভাপ প্রভৃতি ক্লেশ অনায়াসে নিবারিত হয়। ১৩৬।

যে ব্যক্তি মান্ননির্দ্মিত স্থানে অবস্থিত সকল বস্তুকেই ঐক্তজাৱিক-স্থ বলিন্না জানেন, তিনি আর তাহাকে কামনা করেন না, বরং পরিহাস করত ভাহা ত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন; তত্ত্বপ বিচারবান ব্যক্তি আপাত্রমণীর নামুরজাতি কিন্ত্বেতান্ দোষদৃষ্টা। জিহাসতি ॥ ১৩৮ ॥
অর্থানামর্জ্জনে ক্লেণতথৈব পরিরক্ষণে ।
নাশে তৃঃখং বায়ে তৃঃখং ধিগর্থান্ ক্লেশকারিণঃ ॥ ১৬৯ ॥
মাৎসপাঞ্চালিকায়ান্ত যন্ত্রলোলেহঙ্গপঞ্জরে ।
স্নায্ স্থিপ্রস্থিশালিকাঃ স্তিয়াঃ কিমিব শোভনম্ ॥ ১৪০ ॥
এবমাদির্ শাস্ত্রেষ্ দোষাঃ সম্যক্ প্রপঞ্চিতাঃ ।
বিমৃশন্ননিশং তানি কথং তৃঃখেষু মজ্জতি ॥ ১৪১ ॥
ক্ষুধ্যা পীডামানোহপি ন বিবং হুন্ত মিচ্ছতি ।

আপাতরমণীয়বাত্মনন্ধানবান্ নালুরজাতি নাম জং করোতি, কিন্তু গোষদর্শনেন তান্ পরিত্যজ্ঞ্ মিজ্জতি ॥ ১০৮॥

কে তে নোবা ইত্যত আহ—অৰ্থানামিতি। ১৩৯।

্রএবং বিষয়াণাং ভূংগতেত্ত্বং প্রদর্গ অণোচনত্বক কচিন্ দর্শরতি,—মাংনপাঞ্লিকারাভিত্তি। স্নায়বং শিরা অত্যানি প্রাদিনানি প্রস্থারে মাংসনিচয়রলা নিতস্তনাদয়ঃ, এতঃ
সহিতারাঃ মাংসপাঞ্লিকারাঃ পুত্রনিকারাঃ ব্রিয়াঃ বস্তুলোলে যন্ত্রবচ্চননীনে অঙ্গপঞ্লরে
অক্সাক্তের পঞ্লয় নীডং তলিব্ শ্রীবে কিং গোভন্যিব ন কিম্নীতার্থঃ ॥ ১৪০ ॥

এবমাদি বিভি। আদিশন্তেন "ছও মাংসরক্তবাষ্পাসু পৃথকু কুড়া বিলোচনে। সমালোকর রুম্যক্রেং কিং মুধা পরি মুক্তনী"ডোবমানরো গৃক্তে॥ ১৪১॥

বিষরদোবদর্শনে সভি ভোগেচছাভাবে যুক্তিসহিতং দৃষ্টান্তমাহ,—কুণয়া পীডামানো-

প্রক্-চন্দ্রনাদি বিষয়ভোগে কথনই অন্নরক্ত হন নাঃ বরং অনিত্য বাদি সম্পূর্ণ দোষ দেখিয়া তাহা পরিত্যাগ করিতেই বাঞ্চা বরেন। ১৩৭১৩৮।

অর্থের উপার্জ্জনে দেশান্তরগমন ও বিষয়ীর উপাসনাদি নানা ক্লেশ, ও স্ফ্রেনানা হৃথে, এবং অপহরণে হৃথে, ও ব্যয়ে হৃথে; অভএব এপ্রকার ক্লেশকারী অর্থে বিক্। ১৯৯।

নায়, আন্ধি, এবং প্রন্থিবন্ধনে সম্বদ্ধা,মাংস পুত্রনিকা-রূপিণী রমণীর যম্ভূল্য চঞ্চল অঙ্গ-পঞ্জরে শোভন বস্থ কি আছে? ধ্যেন স্থা-বিষয়ে এই লোষ প্রদর্শিত হইল, ভক্রপ অস্তান্ত সম্দান্ন বিষয়েরই লোষ শান্তে উক্ত হইরাছে, নিরস্তর তাহা বিচার করিলে মানব কি প্রকারে আর বিষয়ে অনুরক্ত হুইবে ? ১৪০।১৪১।

ষধন কুধাৰ্ত হইলেও বৃদ্ধিঅংশ-ব্যতিরেকে কোন ব্যক্তিও জ্ঞাতসারে

মিন্টান্নধ্বত্ত্ত্ জাননামুচ্তজ্বিৎসতি ॥ ১৪২॥
প্রারন্ধকর্মপ্রবিল্যাদ্ ভোগেদিছে। ভবেদ্ যদি।
ক্রিক্টন্নেব তদাপ্যেব ভুঙ্জে বিষ্টিগৃহীতবং॥ ১৪৩॥
ভূজানান্তানপি \* বুধাঃ প্রান্ধাবন্তঃ কুটুন্দিনঃ।
নাদ্যাপি কর্ম নশ্ছিমমিতি ক্লিক্টন্তি সন্তত্ম ॥ ১৪৪॥
নায়ং ক্লেশোহত্র সংসারতাপঃ কিন্তু বিরক্তা।
ভ্রান্ডিজ্ঞাননিদানে। হি তাপঃ সাৎসারিকঃ স্মৃতঃ॥ ১৪৫॥

হণীতি। স্বয়মমূচ: বিবেকী মিষ্টারভোজনেন ধ্বস্তা বিনষ্টা ভূট্ ভূফা আকাঞ্জা ষস্ত দ ভৰোজঃ, ইদং বিষমিত্যেবং জাননু ভল্ বিষং ন জিঘৎসতি নাজুমিচছতি ইভ্যৰ্থ: ॥ ১৪২ ॥

নক্ প্রারন্ধকর্মণঃ প্রবলহাও জ্ঞানিনোৎ ীচ্ছা তবেও ইন্ড্যাশন্ত্য সভ্যামশীচ্ছায়াং প্রীক্তি পুরংসরং ন তুও্তে ইন্ডাহ——,রনকর্মপ্র বল্যাদিতি ॥ ১৪০॥

কৰ্মে ভদবগম্যত ইন্ত্যাশক্য লোকদর্শনাদিত্যাহ—ভুঞ্জানান্তানপি বুধা ইতি ॥ ১৪৪ ॥

নস্ তত্ত্বিদাং সংসারনিমিত্তকস্তাপোৎস্পপন্ত: জ্ঞানবৈর্ধ্যাপাভাদিত্যাশক্সান্ত,—নাম্নতি। অয় ক্লেনা নাদ্যাপি কর্ম নজিরমিত্যেবমস্তাপাস্থক: সংসারতাপো ন ভবতি কিন্তুত্র সংসারে বিরক্ততা আসতি মহিত গ। তাপকস্বাভাবে প্রক্রিমাহ—ভ্রান্তীতি। হি বলাৎ কারণাৎ সাংগ্রিকস্তাপো ভ্রান্তিজ্ঞাননিগন: ভ্রান্তিজ্ঞানকারণক: স্মৃত: পূর্বাচার্ট্যে; অর্ক্র বিবেক্জ্ঞানমুলস্থাৎ ন তথাবিধ ইত্যর্ধ: ॥ ১৪৫ ॥

বিষপান করিতে প্রবৃত্ত হয় না, তখন মিষ্টান্ন ছারা আহান্ন উদন্ন পূর্ণ, জ্ঞাতসারে বিষপান সে ত করিবেই না। অর্থাৎ বিষয়-দোষ-দর্শন ভোগেচ্ছু পুরুষেরও বিষয়ভোগের প্রতিবন্ধক; আর জ্ঞান ছারা ধাঁহার ভোগেচ্ছা নিবৃত্ত হইয়াছে, ভাঁহার ত কথাই নাই। ১৪২।

যদিও জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের প্রায়ক কর্ম্মের প্রাবল্য হেতু বিষয়ভোগে ইচ্ছ হয়, তথাপি তাঁহারা বলপূর্বক ধৃত পুরুষের স্থায় তাহা অত্যন্ত ক্রেশ সংক্রারে ভোগ করিয়া থাকেন; আর শ্রদ্ধাবান সেই সংসারী জ্ঞানীরা সকল, প্রায়ক কর্ম্মের ফলভোগ করিতে করিতেই ইহা বলিয়া থেদ করিয়া থাকেন যে, হায়। অক্যাপি আমাদের প্রায়ক কর্ম্ম ক্ষম পাইল না। ১৪৩১১৪।

প্রারন্ধ কর্ম্মের কলভোগ করিতে করিতে জ্ঞানীদিগের যে এই খুেদ উপস্থিত হয়,—ইহা সংসারতাপ নহে,—ইহা সংসার্বির্ক্তি; যেহেতু ভ্রাস্তি-

 <sup>&#</sup>x27;ভুঞ্জানা বা অপি' ইভি মুম্বরীমুদ্ধিতপুস্তকপাঠঃ।

বিবেকেন পরিক্লিক্সমন্ত্রভোগেন তৃপ্যতি।
অক্সথানস্তভোগেহপি নৈব তৃপ্যতি কহিচিৎ॥ ১৪৬॥

'ন জাতু কামঃ কামানামুপজোগেন শাম্যতি।
হবিষা কৃষ্ণবন্ত্রেব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে॥ ১৪৭॥
পরিজ্ঞায়োপভূক্তো হি ভাগো ভবতি তৃষ্টয়ে।
বিজ্ঞায় সেবিতশ্চোরো মৈত্রীমেতি ন চৌরতাম্॥ ১৪৮॥
মনসে। নিগৃহীতস্থ লীলাভোগোহল্পকোহপি য়ঃ।
তমেবালক্ষবিস্তারং ক্লিইহাদ্বহু মন্থ্যতে॥ ১৪৯॥

**অন্নং ক্লেনো** বিবেকমূলোৎবিবেকমূলো। বে ক্তোহৰগম্মতে ইত্যাশস্ক্য কামনিবৰ্ত্তকস্থানু-বিবেকমূল ইত্যাহ—বিবেকেনেতি॥ ১৪৬ র

বিবেকিন ইবাবিবেকিনোহণি ভোগেনৈব তৃথিঃ স্থাৎ অতো বিবেকে। হপ্রশ্লেষক ভালান্ত ভোগান্ত ভূপ্তিহেতুহা ভাবপ্রজিপাদিকাং স্মৃতিং পঠ্যভ—ন জাতু কাম ইতি ॥ ১৪৭ ॥ বিবেকমূলন্ত ভোগান্ত ভূপ্তিহেতুহ মন্ত্রপনিদ্ধামত্যাহ—পরিজ্ঞান্ত্রেপান্ত্রভোগ হীতি । অয় এ চাংর এ বাং প্রান্দর । ইত্যেশ মান্তবসূর্ধ কতেন লং বৃদ্ধিহেতুদু প্রত ইত্যর্ধ: ।

মন্ত্র্ ভূকাহেতোর্ভোগান্ত বিবেকনাহর্ত্যামাত্রেণ কবং তৃপ্তিক রত্মত্যাশস্ক্র সহতারিবিশেববশাং বিপরীভকার্যনরহং লোকে দৃপ্তিমভাহে,—বিজ্ঞান্তেতি । অয়ং চোর ইতি জ্ঞান্তা তেন নহ বর্তমানন্ত পুরুষস্থা গোরে । বাংলিবাদিতি কিছু মিত্রতামতিতার্ভার্ণ: ॥ ১৪৮ ॥

নপু কামনাহভাবছাং মনসঃ কৰং হলেন ভোগেন তৃত্তি: স্থাদিজাশিকা নিদিগাসনেন নগুহাতস্থাজাত্বাধান্ ভবত্যে তত্তিবিভাহে—মনমো নিগৃহীতস্পেভি। নিগৃহীতস্থাগোচ

জ্ঞানই সাংসারিক তাপের কারণ (ভাষা ত জ্ঞানীদিগের নাই)। ভোগক্রিও বিবেকা পুরুষ অল্ল ভোগেই তৃপ্ত হন, অবিবেকী ব্যক্তিরা অনস্তভোগ প্রাপ্ত ছইলেও ক্থন পরিত্তপ্ত হয় না। ১৪০।১৪৬।

কাম্য বন্ধর উপভোগে কথন কামনা নির্ত্ত হয় না বরং র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়, বেমন মৃত্ত বারা কথন অগ্নি নির্বাণ হয় না বরং অধিকতর প্রজ্ঞানতই হইয়া বাকে। আর ভোগ্য বন্ধর অনিত্যত্ব জ্ঞানিয়া ভোগ করিলে তাহা ভূষ্টির নিমিত্ত হয়, যেমন স্বভাব জানিক্ষা সেবা করিলে চৌর ব্যক্তিও তাহার পক্ষে চৌর না হইয়া মিত্র হয়।১৪৭।১৪৮।

বোগাভ্যাসে বলীকৃত মনের যে অরমাত্র <u>দীলাভো</u>গ, তাহা ক্রেশপ্রধ বলিয়া বিস্তার প্রাপ্ত হয় নাঃ কিন্ত জানী পুক্ষ তাহাকেই প্রভৃত বোধ বন্ধমুক্তো মহীপালো প্রামমাত্রেণ তুষ্যতি।
পরৈন বিদ্ধো নাজান্তো ন রাষ্ট্রং বহু মন্থতে ॥ ১৫০॥
বিবেকে জাগ্রতি সতি বোষদর্শনলক্ষণে।
কথমারন্ধকর্ম্মাপি ভোগেচ্ছাং জনয়িষ্যতি॥ ১৫১॥
নৈষ দোষো যতোছনেকবিধং প্রারন্ধমীক্ষার্তে।
ইচ্ছানিচ্ছা পরেচ্ছা চ প্রারন্ধং ত্রিবিধং স্মৃতম্॥ ১৫২॥
অপধ্যমেবিনশ্চেরা রাজদারন্ধতা অপি।
জানত এব স্বান্থমিচ্ছত্যারন্ধকর্মতঃ॥ ১৫৩॥

ভ্যাদেন ব**শীকৃতভা মননোহলকোহপি কলো**হিবি লীলাভোগো লীলাকৃতবে৷ বাহ**তি অলব্ধ-**বিস্তাবসপ্রাপ্তবাহল্যাং **ভনেব** ভোগং কুইবাং দোববুজবাদ্ বহু মন্ততেহবিক্তেন জানাজী-ভার্ব: ॥ ১৪১ ॥

নিগৃহীতভা মননঃ **বলে**নাপি ভোগেন ভৃত্তি**র্ভ**বতীডা**ত্র** দৃষ্টাভ্যাহ—বন্ধুক্**তা মহীপাল** ইতি॥ ১৫০॥

ন্দু "প্রারক্তব্দ্ধপ্রাৰল্যাৎ ভোগেষিচ্ছা তবেদ্ যদি" ইডাত্র কর্ম্মবশাং ইচ্ছা তবেদিত্যুক্ত ডদ্মুপপন্নমু ইচ্ছাবিঘাতিনি বিবেকজ্ঞানে মতি তহুংপঞ্জামন্তবাং ইতি শহুতে—বিবেকে জাপ্রতি মতীতি॥ ১৫১॥

পোষ শর্ণনৈ সভাগীচন্তাজন্ম সম্ভবিষ্যতি প্রারক্তম নানাপ্রকারতাদিতি পরিবর্তি— নৈব বাবে ইতি। নানাপ্রকারত্বেব দর্শয়তি—ইচ্ছানিচ্ছেতি। ইচ্ছান্তনকমু অনিচ্ছয়া ভোগপ্রবাং পরে-চ্চুয়া ভোগপ্রবাং তিতি ত্তিবিবমিতার্থঃ॥ ১৫২॥

ইচ্ছা-প্রাব্রক্কং দর্শব্রতি--অপথ্যদেবিদ **ইভি**॥ ১**৫০॥** 

করেন। দেশাধিপাত, শক্রের অবরোধ-মুক্ত হইয়া, একথানি গ্রাম পাই**লেই** তুট্ট হন, কিন্তু যতদিন অস্ত কর্ত্তক বদ্ধ বা আক্রান্তনা হন, ত**ত দিন** আপনার সামাজ্যত তাঁহার অক্সজান হয়। ১৪৯১০৫ ।

ধদি বল, তত্ত্ত্তানী ব্যক্তিদিগের বিষয়দোষদর্শক বিবেক জাগ্রত থাকি-তেও ভাষাদিগের প্রাথন্ধ কর্মা কি প্রকারে ভোগেচ্ছার জনক হইবে? (ভাষার উত্তর এই যে) ইয়া দ্যা নছে, যেহেতু প্রায়ন্ধ কর্মা অনেক প্রকার দেখা যায়। অর্থাৎ ভোগেচ্ছাজনক, অনিচ্ছায় ভোগপ্রদ এবং পরেষ্ট্রায় ভোগপ্রদ ও প্রায়ন্ধ কর্মা এই ভিন প্রকার। ১৫১/১৫২।

ইচ্চা-জনক প্রায়ন্ধ-কর্ম যথা—অপথা-সেবী, এবং রাজপত্নীগামী; ইহারা

ন চাত্রৈতদ্ বারফ্রিকুমাশ্বরেণাপি শক্যতে।

যত সিশ্বর এবাহ গীতায়ামর্জ্নৎ প্রতি॥ ১৫৪॥

সদৃশং চেইতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি।

প্রকৃতিৎ যান্তি ভূতানি নিপ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥ ১৫৫॥

অবশ্রস্তাবিন্ধাবানাৎ প্রতীকারো জ্বেদ্ যদি।

তদা ছুঃথৈন লিপ্যেরন্ নলরাম্যুষিন্তিরাঃ॥ ১৫৬॥

ন চেশ্বরহ্মীশস্থ হীয়তে তাবতা যতঃ;

অবশ্রস্তাবিতাপোয়ামীশ্বরেণব নির্শ্বিতা॥ ১৫৭॥

অপথ্যসেবাদাবিজ্ঞারাঃ প্রারক্ষপন্ধ কুভোৎবগমাতে ইজ্যাশকা পরিহার্যাদাবিজ্ঞানি কেজ্যাহ—ন চাত্রেভবার্যান্থিছিনিতি। অস্ত্রান্মিন্ লোকে অপথ্যাদি ইচ্ছস্তীত্যেতৎ কুজ ইজ্যন্ত আহ—ক্ষিব্য এবাহেতি। ১৫৪॥

শীভাষাকাঞ্চ পাঠতি—'সদৃশং চেষ্টতে যক্তা' ইতি। বিবেকজানবানপি পুরুষ: যক্তা; বক্ষারাঃ প্রকৃতে: সদৃশমস্ত্রপং চেষ্টতে, প্রকৃতির্নান পূর্বকৃতকর্মাবর্মাদিনংস্কারো বর্তমান ক্রমানক্রাদাবতিবাতঃ কিমৃত মূর্বঃ ও তথাৎ "প্রকৃতিং যাতি ভূতানি নিপ্রবং কিংকরিয়াত।' প্রস্থিতিন্বক্রানিরোধা মন্না অক্তেন বা কৃতঃ কিংকরিয়াতি দ কিম্পীতার্বঃ ১৫৫॥

প্রারক্ষ্যাপরিহার্য্যতে বচনান্তরদম্মতিমাহ—অবশ্রমিতি। অবশ্রস্তাবিতাবানাং ছ:বা-দীমামিতার্থ: ॥ ১৫৬ ॥

আত্তব্যভাপরিহার্গ্যছে তৎপরিহারাসমর্বস্ত ইবরস্তানীবরত্তপ্রসঙ্গ ইত্যাশব্যাহ,--ন

নিজের অনিচছাজ্ঞানিয়াও প্রারক্তর্মবশতঃ এই সকল কার্য্য করিতে <sup>ই</sup>চ্চুক হয়। ১৫০।

এই পূর্ব্বোক্ত ইচ্ছাজনক প্রাক্তর কর্ম নিবারণ করিতে ঈশরও সমর্থ হন না, যেহেতু স্বয়ং জগবান্ প্রীক্তরুই জগবদ্গীতার অর্জ্জনের প্রতি উপদেশ করিতেছেন যে, তত্মজ্ঞানী ব্যক্তিও কীনু স্বভাব অর্থাৎ প্রারন্ধ কর্ম্মের অন্তর্জণ চেষ্টা করেন, (অন্তের কথা কি বলিব) সকল ভৃতই স্বভাব অর্থাৎ প্রারন্ধ কর্ম্মের অন্ত্রগত; যোগ দারা অন্তঃকরণ নিগ্রন্থ কি করিবে? ১৫৪।১৫৫।

জুবশু ভবিতব্য প্রায়ন্ত্র কর্মোর যদি প্রতীকার সন্তাবনা থাকিভ, তাহা হইলে যুধিপ্রির, রামচন্দ্র ও নল রাজা গৃংখে প্রতিত হইতেন না। ১৫৬। আর ঈশ্র যে সেই প্রায়ন্ত কর্মোর পরিহরি করিতে সমর্থ নহেন, ভাহাতেও প্রশ্নোন্তরাভ্যামে বৈতদ্ গন্যতেহ জ্ব্নকৃষ্ণয়েঃ।
আনিচ্ছাপূর্বকঞান্তি প্রারন্ধমিতি তচ্ছু পু ॥ ১৫৮॥
অথ কেন প্রযুক্তে হয়ং পাপং চরতি পূক্ষঃ।
আনিচ্ছমিপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ১৫৯॥
কাম এব ক্রোধ এব রক্ষোগুণসমূদ্ধঃ।
মহাশনো মহাপাপুমা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥ ১৬০॥

চেবরংমিতি। কৃত ইত্যত আহি—যত ইতি। যতঃ কারণাৎ এবাং হুংবাদীনামু অবস্তু-ভাবিভাপি ঈ্বরেণের নির্ম্মিতা অচো নানাব্যব্যস্থাস্থ ইতার্ব:॥ ১৭৭॥

এবং নপ্রপঞ্চ ইচ্ছাপ্রারক্তমভিগরানিচ্ছাপ্রারক্ত বকুমারভতে—প্রশ্নোন্তরাজ্যামিতি। অনিচ্ছাপুর্বক্ত প্রক্রমতি এডদর্জ্জ, নকুফরো: প্রশ্নোন্তরাজ্যাদেবাবগন্যাতে—জ্ঞারতে ইতি বোজনা, তদভিধানার শিষ্যমাভমুখাকরোত,—উচ্চু বৃতি॥ ১৫৮॥

ভত্ৰ অৰ্জ্জুনস্থ প্ৰশ্ন তাবল দৰ্শন্তি—অথ কেনেতি। হে বাফে'ন্ন ব্ৰফিদদ**দ্ধিনু। আ**ন্নং পুৰুষ: কেন প্ৰযুক্ত: প্ৰেবিড: মন্ অনিচ্ছনপি ইচ্ছামকুৰ্বান্নপি বাজ্ঞা বলাদ্নি**যোজিত ইব** পাপং চৰতি আচৱজীতি ॥ ১৫১ ॥

ভাঁহার ঈশ্বরত্বের হানি হয় না , যেহেতৃ প্রারন্ধ কর্ম্মের অবশুস্তাবিত্ব ঈশ্বরই নির্মাণ করিয়াছেন। ১৫৭।

অনিচ্ছাপুর্বকও যে প্রায়ন ভোগ হয়, তাহা ভগবদ্গীতায় অর্জুন ও শীক্ষেত্র প্রশ্নোত্তর দারা অবগত হওয়া যায়, তাহা শ্রবণ কর। (অর্জুনের প্রশ্ন যথা,) হে শ্রীকৃঞ! ইচ্ছা না থাকিলেও ধার্মিক পুক্ষয়ও যেন বলপুর্বক নিয়োজিত হইয়া যে পাপান্তরণ করেন, তাদ্বিয়ে প্রবর্ত্তক কে ৪ ১৫৮।১৫১।

( শ্রীক্ষের উত্তর যথা, ) রাজোগুণসমৃত্যুত সর্ব্যপ্রাসী মহৎ অনিষ্টব্ধনক এই যে কাম ও জ্বোধ,—এতগ্রভয়কেই এ বিষম শক্ত জানিবে। (ইহারাই পক্ষমের প্রবর্ত্তক) অতএব হে অর্জন।যে কর্ম তুমি করিতে অভিনাষ

শ্রন্তিরিচ্ছয়া ইাঙ মুঝয়ায়ায়ভপুয়কপায়: ।

সভাবজেন কোঁন্ডেয় নিবছঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্ত্তুং নেচ্ছসি যুমোহাৎ করিগ্যগুবশোহপি তৎ ॥ ১৬১ ॥
নানিচ্ছপ্তো ন চেচ্ছস্তঃ পরদাক্ষিণ্যসংযুতাঃ।
ত্থাত্বংথে ভজ্মস্তোতৎ পরেচ্ছাপূর্ববর্ক্ম হি॥ ১৬২ ॥
কথৎ তার্হ কিমিচ্ছান্নিতোবমিচ্ছা নিষিধাতে।
নেচ্ছানিষেধঃ কিন্তিচ্ছাবাধো ভর্জ্জিতবীজ্ববং॥ ১৬৩॥
ভব্জিতানি তু বীজ্ঞানি সন্তাকার্য্যকরাণি চ।

নমত কামজোধয়োরের পুরুষপ্রবর্তকয়মুপলভাতে নানিচ্ছাপ্রারন্ধতেভাপকা ততৈত প্রবর্তকয়প্রতিপাদকং তদ্ বাকাং পঠতি—শ্বভাবদ্রেনেতি। হে কোঁন্ডের! মেনৈবাফ্-টিতেন অভএব স্বকীয়েন প্রারন্ধেন কর্ম্মণা নির্বর্ত্তঃ মন্ বং কর্তুং নেজ্ঞানি ভগপি মোহাদ্বিবেকতঃ অবশঃ পরবশঃ করিবাদীতি, অভোহনিচ্ছাপ্রারন্ধমন্তীভূপগন্তব্যমিতি ভাবঃ॥ ১৬১॥

ইদানীং পরেচ্ছাপ্রারন্ধাপারীত্যাহ—নানিচ্ছন্ত ইতি। অনিচ্চন্তোপি ন ভজন্তি ইচ্ছন্তোথপি ন ভজন্তি, কিন্তু পরদাক্ষিণ্যদংযুতাঃ সন্তন্তংপ্রাত্যর্থমেব মুখবুঃথে অফুভবন্তি অত এতৎ
মুখাদিভোগহেত্তৃভা পরেচ্ছাপূর্বকং প্রারন্ধ হি প্রদিদ্ধমিতার্থঃ। অভএব দোষদর্শনে
সভ্যাপি প্রারক্ষাপরিহার্য্যাত্বাং ভজ্ঞেচ্ছাক্তনকং ন নিবার্ত্তিত্বং শক্ষোতীতি ভাবং॥ ১৬২॥

নক্ত তত্ত্বলোষ-ণীচ্ছাক্সীকারে কিমিচ্ছান্নিত শ্রুতিবিরোধ ইতি শন্ততে—কথং তর্হি কিমিতি। কিমিচ্ছান্নিতানেন বাকোন কথমিচ্ছাভাবো বর্ণিত ইতার্ব:। অনেন নেচ্ছাভাবোষ্ডিবীয়তে কিন্তু সত্যা অপি ভক্তা: সামর্গ্যপ্রক্রিন্তনকত্বং নাস্তীতি বোধ্যতে ইতি
পরিহরতি—নেচ্ছানিবেধ ইতি। স্বরূপেণ সত্যা অপি ভক্তা: সামর্গ্যাহিত্তো দুষ্টান্তমাহ—
ভক্তিভবীন্তবদিতি ॥ ১৩০ ॥

না কর, স্বভাবজ্ঞাত স্বায় প্রারক্ষ কর্ম দ্বারা কাম ক্রোধাদির বশীভূত হইয়া তোমাকেও তাহা করিতে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই। ১৬০।১৬১।

যে কর্ম্ম করিতে ইচ্ছানাই ও অনিচ্ছাও নাই, কেবল অভ্যের প্রীতি-লাভের নিমিত্ত তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সূর্থ বা ছঃধ ভোগ করিতে হয়, ভাহাকে পরেচ্ছাকুত প্রারক্ষ বলা যায়। ১৬২।

মৃদি তত্ত্বজ্ঞানীরও ইচ্ছা হয়, তবে 'কিমিচ্ছন্' এই বচনাংশ্বারা ইচ্ছা নিষেধ করা হইল কেন ? ভাষার সিদ্ধান্ত এই যে, একেবারে তত্ত্বজানীর ইচ্ছা নিষেধ হয় নাই, কেবল ভর্জিত বীজের স্থায় ইহার বাধামাত্র নিরূপণ করা বিশ্বদিক্ষা তথেক্টব্যাসন্থবোধকাৎ ন কার্য্যকৃৎ ॥ ১৯৪ ॥
দক্ষবীজমরোহেছপি ভক্ষণারোপযুজ্ঞতে।
বিশ্বদিক্ষাপ্যস্পভোগৎ কুর্যায় ব্যসনং বহু ॥ ১৯৫ ॥
ভোগেন চরিতার্থহাৎ প্রারন্ধং কর্ম্ম হীয়তে।
ভোক্তবাসত্যতাভ্রান্ত্যা ব্যসনং তত্র জায়তে ॥ ১৯৬ ॥
মা বিনশান্তয়ং ভোগো বর্দ্ধতামুত্তবোত্তরম্ ।
মা বিল্লাঃ প্রতিব্য়স্ত ধ্যোহস্মান্ত্যিত ভ্রমঃ ॥ ১৯৭ ॥

দংক্ষেপেণোক্তমৰ্বং প্ৰপঞ্যতি—ফুৰ্জিজ্ঞানি স্থিতি। যথা ভৰ্জিজ্ঞানি বীজ্ঞানি স্বৰূপেণ বিদ্যমানান্তপি নাস্কুৱাদিকাৰ্য্যকৱাণি ভবস্তি তথা বিশ্ব দিচ্ছা স্বয়ং বিদ্যমানাপি ইয়্মাণপদাৰ্ব্সভা-সত্ত্ত্তানেন বাধিতভাৎ ন ব্যানাদিকাৰ্য্যক্ষমেজ্যৰ্বং । ১৬৪॥

নতু তর্হি বিহুষ ইচ্ছৈব নাঙ্গীকর্ত্তব্যা জনাভাবাদিত্যাশক্তা কলাভাবোহদিদ্ধঃ, ভোগলক্ষণ-ফলসন্তাবাদিতি সদৃষ্টান্তমাহ—দগ্ধবীজমিতি। দগ্ধং ভর্জ্জিতমিতি যাবং। ব্যাসনং বিপদাদি-রূপং বছবিংং শব্যাসনং বিপদি ভ্রাণে দোযে কামজকোপজে", ইত্যাভিধানাং॥ ১৬৫॥

নতু ওহি কর্ম্মের ভোগদারা ব্যসনমপি জনয়েদিতা।শ-৯্যাহ—ভোগেনেতি। প্রান্ত্রকর্ম্মের ভোগেনাত্ত হুছিল ব ব্যসনজনকত্মিতার্থা। কুতস্ত<sup>প্তি</sup> ব্যসনস্থ জম্মেত্যত আহ—ভোক্তব্য-সভাতাআন্ত্যেতি। তক্স তামিন্ বিষয়ে॥ ১৬৬॥

বাসনহেতৃং এমং দর্শন্নতি,—মা বিনশ্রস্থামিত : অরং তোগো মা বিনশ্রতু এব উত্তরো-শ্বরম বর্জভাং, বিদ্বাদৈচনং মা প্রভিবগ্রন্থ অন্ত প্রভিবন্ধং মা কুর্মন্ত । অন্যাদেব ভোগাদহং ধন্তঃ কুতার্থেহিন্দ্রীতি এবংরূপো এমো ভবতি তভক্ত বাসনমিত্যর্প্তঃ॥ ১৬৭ ॥

হইয়াছে। যেমন কোন বৃক্ষবীজ অগ্নি ছায়া ভৰ্জিত হইলে তাহাতে আর অজুর হয় না, তদ্ধপ বিষয়ের অসৰবোধ হেতু জ্ঞানীদিগের ইচ্ছা আর পাপ-পুণ্য উৎপাদনে সমর্থ হয় না। ১৮৩:১৮৪।

যেমন ভর্জিভবীজ অঙ্কুরকার্য্যের উপযোগী না হইলেও ভক্ষণাদি কোনও কার্ষ্যের উপযুক্ত হইয়া থাকে, তদ্রুপ ফ্লানীদিগের ইচ্ছাও অল্প ভোগমাত্তের জনক বলিয়া বিপজ্জনক হয় না এবং ভোগদারা চরিভার্যভা হেতু প্রারদ্ধ কর্ম্মের ক্ষয় হয়, আর অজ্ঞানীদিগের ভোগ্যবিষয়ে সভ্যতাভ্রান্তি প্রযুক্ত বহু বাসনাহয়। ১৬৫/১৬৬।

আমাদিনগর এই বিষয়ভোগ ঘেন কথনও ক্ষয় প্রাপ্ত না হয়, যেন উত্তরোত্তর ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং কোনও বিশ্বও যেন তাহায় প্রতিবন্ধক যপজাবি ন তদ্ ভাবি ভাবি চেন্ন তদহ্যথা।
ইতি চিন্তাবিষদ্মেহাং বোধো ভ্রমনিবর্তকঃ ॥ ১৬৮ ॥
সমেহপি ভোগে ব্যসনং ভ্রান্তো পচ্ছেম বুদ্ধবান্।
অশক্যার্থত সঙ্কল্পান্ ভ্রান্তত্ত ব্যসনং বহু ॥ ১৬৯ ॥
মায়াময়হং ভোগ্যতা বৃদ্ধাত্বামুপসংহরন্।
ভূঞ্জানোহপি ন সঙ্কল্পং কুকতে ব্যসনং কুতঃ ॥ ১৭০ ॥
স্বংগ্রন্দ্রজ্ঞালসদৃশমচিত্যরচনাত্মকম্।
দুলনক্টং জগৎ পশ্চন্ কথং ত্তাকুরজ্ঞাতি ॥ ১৭১ ॥

প্রদিশাদত পরিহারোপায়মাই—যদভাবী'ত। বস্তবিত্মধোগ্যা তর ওবেদেব তবিত্য বোগ্যা চেল্ল তদত্তবা ভবেদেব ইতি এবংলগেলিভাবিষদ্ধ: ইদং থে প্রেল্ম: কদা ভবিব্যাতি ইদমনিষ্ঠং কদা নিবর্ত্তিব্যাতে, ইতোবমাদিতিত্তব বিষমিব স্বনংস্কুপুরুষক্ত নাশতেত্ত্বাং বিষমু ইদং ভিন্তাবিদ্য হন্তীতি ভিত্তাবিষদ্ধ: এবস্তুতো বো বোধা দোহন্নং লম্মনিবর্তক: পূর্ব্বোক্তস্ত সমস্ত নিবর্তক ইতার্ধ: ॥ ১৬৮॥

নতু বিশ্বদবিহ্বোক্রতয়োরপি ভৌগিছাবিশেবে একস্থা বাসনমু অপেরস্থা তু তরেভোতৎ কুত ইত্যাশক্ষা বিপরীতজ্ঞানসন্থানত্তাভ্যাং তংগিদ্ধিরিভ্যাহ,—সমেহণীভি। বুদ্ধবান্ জ্ঞানবান্ জ্ঞানীত্যর্ব:। ভ্রান্তে: কথং ব্যানহেতুহমিত্যত আহ,—অশক্যার্শস্থেতি॥ ১৬১॥

বিবেকিনস্তদভাবং দর্শব্যতি,—মায়াময়ত্মিতি॥ ১৭০॥

নতু মারামক্ষ্ণাধে সভ্যাপি ভোগস্থ তদানীন্তনস্থহেতুত্বাৎ কৃত আছোপদংহার ইত্যাশক্ষ বহুবিধনোবদর্শনাৎ ইত্যাহ—মধ্রেদ্রজালসদৃশমিতি॥ ১৭১॥

হইতে না পাতে, ইহা হইলে আমি ধন্ত—এইরপ ভ্রম হইয়া থাকে। যথা,— প্রায়ন্ত্র ফল যাহা হইবার তাহা হইবে, যাহা না হইবার তাহা হইবে না; চিন্তা-বিষদ্ন এই প্রকার জ্ঞান পুর্বেধাক্ত ভ্রমের নিবর্ত্তক হয়। ১৬৭১৬৮।

জানী ও অজ্ঞানী উভয়েশ ব্যাবহারিক বিষয়ভোগ সমান হইলেও মায়া-কল্পিত মিধ্যা পদার্থে দৃঢ়সঙ্কল হেতৃ ভ্রান্ত অজ্ঞান ব্যক্তি তবিষয়ে বিবিধ কুঃথ ভোগ করে; কিন্তু ভোগ্য বন্ধর মায়াময়ত জানিয়া উপেক্ষা করত তাহা ভোগ ক্রিলেও জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাতে আসক্ত হন না। অতএব তবিষয়ে তাঁহার কুঃথ ইইবার সম্ভাবনা কি? (বিষয়ের মায়াময়ত বোধ হইলে ভোগের কালে ভোগ্য ইবস্তুতে স্থাহেতৃত্ব থাকিলেও, তাহাতে বিবিধ দোষদৃষ্টি হেতু জ্ঞানীদিগের তবিষয়ে উপেকা হয়। জ্ঞাণ পথ বা ইক্জান সদৃশ, স্বস্থমাপরোক্ষ্যেণ দৃষ্ট্ । পশুন্ সঞ্চাপরম্ ।

চিন্তব্যেদপ্রমন্তঃ সমু ভাবসুদিনং মুহুঃ ॥ ১৭২ ॥

চিরং তয়োঃ সর্ববসাম্যমনুসন্ধায় জাপরে ।

সত্যংবুদ্ধিং সন্ত্যজ্ঞা নাসুরজ্ঞাতি পূর্ববিং ॥ ১৭৩ ॥

ইন্দ্রজ্ঞালমিদং বৈতমচিন্ত্যরচনাত্বতঃ ।

ইত্যবিশ্বরতো হানিঃ কা বা প্রারক্তভাগতঃ ॥ ১৭৪ ॥

নন্তক্রমেন্দ্রলালনাদৃ জাদিজানে সভি আনজ্যভাবো ভবেৎ তদেব কুডো আরতে ইজ্যা-শক্ষ্য জজ্ঞাপারমাত,—যথপ্রমিতি। ফ্রীয়স্থ্রমণবোক্ষতরা দৃষ্টা স্থবীয়ক্ষ লাগরমফ্জবন্ সম্মলগরাব্তাবলি অপ্রমন্তঃ দন্মুহন্ডিন্তরেং স্থাতুল্যোহরং লাগর ইতি॥ ১৭২॥

চিরং তয়োরিতি। এবং তয়ো: দর্জদাম্যং তাৎকালিকভোগতেতুত্বপরিণতিবির্দত্বিন-শিতাদিলক্ষণং চির্মস্পদ্ধার র্ফাগরিডেহপি দত্যবৃদ্ধিং পরিত্যক্স রাগ্রন্থত্বপি পূর্ববং ব্রুগংসতাত্বস্তানদশামানিব নাসুর্জ্ঞাত অনুরত্তো ন ভবতি ইতার্থ: ॥ ১৭০॥

নপু প্রপাণগোচয়ন্ত মিধ্যাওজ্ঞানন্ত বিষয়নভাষোপজীবিনে। ভোগত পরস্পারবিরোধাৎ মিধ্যাওজ্ঞানে নভি কথং ভোগনিদ্ধিরিভাগিত্ব্য ভোগত বিষয়নভাগাপেক্ষাভাবাৎ ন বিরোধ ইভি পরিহরভি,—ইম্রজানমিতি। ইনং বৈতং ভোগ্যজাতমু অভিয়রচনাগাৎ ইম্রজানমিতা। ইতি বুজ্যাপুনন্ধায়াবিশ্বরতো বিত্ত্বং প্রারম্বভাগতঃ প্রারম্ভবনেরাঃ মুধহংধয়োরম্বভবনে মিধ্যাখাপুনন্ধাননত কা হানিবিভিন্নবিষয়খাদিতি ভাবং॥ ১৭৪॥

অচিস্ত্যন্ত্রচনারপ, মায়াময় ক্লণধ্বংসা, ইহা প্রত্যক্ষ দেবিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি আর কেন তাহাতে অন্তরক্ত হইবেন ? ১৬৯—১৭১।

প্রমাদশৃস্থ জানী ব্যক্তি স্বীয় স্বপ্লাবস্থা ও জাগ্রৎ অবস্থা প্রত্যক্ষ দেখিয়া তত্ত্তয়কে প্রতিদিন প্রতিক্ষণ চিন্তা করিবে। অনেক দিনের পর সে ত্ই অবস্থার সর্বতোভাবে তুল্যতা অনুতব করিয়া জাগ্রদবস্থায় সত্যত্ম বৃদ্ধি ত্যাগ করিবে, তাহা হইলে পূর্ববিৎ তাহাফে অনুরক্ত থাকিবে না। ১৭২১১৭০।

মান্নানির্দ্ধিত ও অচিস্তারচনা-হেতু এই প্রত্যক্ষ হৈত জগৎ ঐক্রজালিক পদার্বেরই সমান,—বে জানী ব্যক্তি ইহা বিস্মৃত না হন, তাঁহার প্রারক্ত কর্ম ভোগেও কোন হানি হয় না। তত্তজান, জগতের ঐক্রজালিকত সংস্থাপনেই সমর্থ, (ভোগের অপলাপ করিতে সমর্থ নহে) আর প্রারক্ত কর্ম জীবের স্থ্যছংথ জোগজননেই সমর্থ, (ভোগের সত্যত্ত সম্পাদনে সমর্থ নহে)। ১৭৪।

নির্ববিদ্ধান্ত বিদ্যান্ত ইন্দ্রজালহসংখ্যতে।
প্রারক্ষতাপ্রহাে ভাগে জীবতা স্থতহংধয়োঃ ॥ ১৭৫ ॥
বিদ্যারক্ষে বিরুধ্যতে ন ভিন্নবিষয়বতঃ।
জানভিরপ্যৈক্রজাল-বিনোদা \* দৃষ্ঠতে খলু ॥ ১৭৬ ॥
জগৎসভান্তমাপাদ্য প্রারক্ষং ভোজয়েদ্ যদি।
তদা বিরোধি বিদ্যায়া ভোগমাত্রান্ন সভাতা ॥ ১৭৭ ॥

ভিত্রবিধরহমের দর্শরতি,—নির্বান্ধন্তত্ত্ববিদ্যার। ইতি। তত্ত্ববিদ্যারা এগৎতত্ত্বগোচরস্থ জ্ঞানস্থ ইক্সমালবজ্জগতো মিখ্যাপাতুসস্থানে নির্বান্ধঃ, ন তু ভোগাপলাপে প্রারক্তর্বপো জীবস্থ স্ববহুংব্যোঃ প্রদানে আগ্রহ: ন তু ভোগাস্থ্য সত্যগাপাদনে ইতি ভাবঃ॥ ১৭৫॥

এবং বিভিন্নবিষয়ত্ব প্রদর্শন প্রয়োগমাত,—বিদ্যার ক্ষ বিদ্যাপ্রারক কর্মনী পরস্পরং 
ন বিরুপ্যেতে বিভিন্নবিষয়ত্বাৎ দত্রভিপন্নরূপরসম্ভানবদিতার্থ:। ভোগ্যমিধ্যাত্বভানং ভোগনাবকং ন ভবভীভ্যেত্ব ক দৃষ্টমিত্যাশস্ব্যাত্ত—জ্ঞানভিরিভি। ঐচ্ছ্রজান-বিনোদ ইচ্ছ্রজানসম্বন্ধিতমংকারবিশেষ: জানভিরণীপ্রজালত্বং জানভিরপাবলোকাতে ইভি প্রাণিকমিতার্থ: ॥১৭৬॥

কিংশ বিদ্যাপ্রারক্তর্মবার্থিরোধাংকীতি বদনু বাদী প্রষ্টব্য:—কিং প্রারক্ত কর্ম বিদ্যাদ্ বিরোধীড়াচাতে উত বিদ্যা প্রারক্তর্মবিরোধিনীতি? নাদ্য ইত্যাহ—জগংসভাগমিতি। প্রারক্ত কর্ম জগতো ভোগাঞ্জন্ত সতাত্তমবাধান্তমাপাদ্য সম্পাদ্য যদি ভোজরেজ্জবিস্থ স্বভাবে দদ্যাৎ তদা বিদ্যাবিষয়ন্ত মিধ্যান্তভাপহারাৎ বিদ্যার বিরোধি স্থাৎ ন চ তথা করোভি কিন্ত ভোগমেব প্রয়ন্ত্রতি, অতো ন বিদ্যাবিরোধি প্রারক্তমিতি ভাবং। ভোগ-বলাদেব ভোগান্ত সভান্তমণি স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ভোগমাত্রাদিতি। বিমন্তং ক্লম্প সভাং ভোগারাদিত্যান্ত্রীদুইান্তাভাব ইতি ভাবং॥ ১৭৭॥

পর্ব্বোক্ত প্রকাশ উভয়ের ভিন্ন বিষয়ের সন্তা প্রযুক্ত আন্মতৰজ্ঞান ও প্রায়ন কর্ম পরস্পর বিরোধী হয় না, যেহেতু লোকে প্রক্রাক্ত দেখা যাইছেছে, যে ব্যক্তি প্রক্রালালক পদার্থের স্বন্ধপ জানেন, তাঁহায়ও তাহা দেখিলে আমোদ জন্মে। অভএব বিভিন্ন বিষয় প্রযুক্ত প্রায়ন্ধ কর্মা কথনই আন্মতজ্ঞানের বাধক হইতে পারে না। ১৭৬।

যদ্ধি প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম এই নশ্বয় জগৎকে সভ্য বোধ করাইয়া ভোগ সম্পাদন করে, ভাষা ইইলে সেই প্রায়ন্ত্র কর্ম্ম ভন্মজানের বিরোধী হয়, ভোগ করিলেই

ঐশ্রক্তালো বিনোদ ইতামদেশীরপুস্তকপাঠ:

অনুনো জায়তে ভোগঃ কল্পিতৈঃ স্বাপ্নবস্তৃতিঃ।
জাপ্রদ্বস্তৃতিরপ্যেমসতৈর্তোগ ইয়তাম্ ॥ ১৭৮॥
যদি বিদ্যাপক্তুবাত জগৎপ্রারক্ষাতিনা।
তদা স্থান্ন তু মায়ান্ববোধেন তদপক্ষা ॥ ১৭৯॥
অনপক্তা লোকান্তদিক্রজালমিদস্তৃতি।
জানস্ত্রোনপক্তুতা ভোগং মায়ান্থ্যিস্থা॥ ১৮০॥
যত্র রম্ম জগৎ স্বাত্মা পশ্রেৎ কন্তত্র কেন কিম্।

নকু মিধ্যাপদাৰ্থৈভিগো ভবতি ইভাত্ৰাপি দুষ্টান্তো নান্তীভাগিক্যাহ—অনূন ইভি॥ ১৭৮॥
নাপি দ্বিতীয় ইত্যাহ—যদি বিদ্যাপক্ বাতেতি। বিদ্যা যদি জগদ্ভোগ্যজাতমপক্ বাঁত
নেদং বজতমিতি নিবেধকজ্ঞানবং প্ৰতীয়মানত ভোগ্যত্ত স্বক্ষণ বিলাপৱেং ভদা প্ৰাবক্ষপ্ৰ-ভোগত স্থাত্য্যাস্ত্তবস্ত্ত নাধনাপহাবেগ প্ৰাবক্ষপ্ৰবিঘাতিনী তাং, ন চ ভবাকরোতি কিত্ত
মিধ্যাস্থ্যেব বোধয়তি, অতো ন প্রাবক্ষপ্রবিয়োগিনীত ভাবং। নকু মিধ্যাস্থ্যবোধনাদেব
স্বক্ষপাপি বিলাপয়েদিত্যাশভ্যাহ,—ন ভিতি। ইক্ষজালাদে স্বক্সপ্রিলাপনমন্তবেগাপি
মিধ্যাস্ত্যান্দ্রশিন্তি ভাবঃ॥ ১৭১॥

এন্তৰে প্ৰপঞ্মতি,—অনপক্তোতি। লোকা জনাস্তদিজ্ঞালস্কল্পনপত্ত অনিরস্থ ইশমিজ্ঞালমিতি জানভ্যেব যথা তথা ভোগা ভোগামনপক্তা অবিলাপা মায়াছ্**ার্জন** মিথাাস্থ্যানং ভবতীতার্ক: ॥ ১৮০ ॥

ষত্র ষত্ত দর্বামাক্সৈবাভূৎ তৎ "কেন কং পশ্রেৎ" ইত্যাদি প্রুতির্ভন্ত দর্শনদৃষ্ঠভাবং বোধয়-

যে তাথা সত্য হইবে এমন নছে। যেমন স্বপ্লাবস্থাতে ক্সিত বস্থ দ্বারাও প্রভূত ভোগা হয়, তজাপ জাগ্রৎ অবস্থাতেও অসত্য বস্তা দ্বারাই ভোগা হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত কর। ১৭৭।১৭৮।

যদি পরমান্ত-তন্ধবিদ্যা জগতের ভোগ্য বস্তুর নাশ করিজ, তবে তাগকে প্রায়ন্ধ কর্ম্মের নাশক বলিয়া স্বীকার করা যাইজ, বস্তুতঃ তাগা নহে, কেবল তন্ধারা ভোগ্য বস্তুর মায়িক্য মাত্র বেধি হয়, তাহাতে তাহার নাশ হয় না;

প্রারের কর্মের বিরোধী বলা যাইতে পারে না )। ১৭৯

যেমন কোন ইন্দ্ৰজালনিৰ্ম্মিত পদাৰ্থের বিনাশ না করিয়াও তাহা ইন্দ্ৰজাল ৰলিয়া অবগত হওয়া যায়, তজ্ঞপ জগতের সমুদায় ভোগ্য বন্ধর অপহৃব না করিয়া কেবল তাহার মায়িক্য ও অবগত ুহওয়া যায়। ১৮০।

যদি বল, শ্রুতিতে ভুড়ারাভয় উক্ত হইমাছে যে, যে অবস্থাতে বিবেকী

কিং জিন্তেৎ কিং বদেকেতি শ্রুতে তু বহু খোষিতম্ ॥১৮১॥
তেন ধৈতমপক্তা বিদ্যোদেতি ন চাছাথা ।
তথাচ বিত্বো ভোগঃ কথং স্থাদিতি চেৎ শূণু ॥ ১৮২ ॥
স্বযুপ্তিবিষয়া মুক্তিবিষয়া বা শ্রুতিস্কৃতি।
উক্তং স্বাপ্যয়সম্পত্যোরিতি সূত্রে হতিস্ফুটম্ ॥ ১৮৩ ॥
অক্তথা যাজ্ঞবক্ষ্যাদেরাচার্য্যহং ন সন্তবেৎ।
বৈতদুক্টাববিশ্বতঃ বৈতাদুকৌ ন বাগ্ববেৎ॥ ১৮৪ ॥

ভাতো বিদ্যোপপামানা জগদ বিলাপয়েদেব, এবং সভি বিভ্যো ভোগা কথা স্থাদিতি প্রভাবত্তীভেদ শব্ধতে শ্লোক্যমেন,—যত্ত গগ্রেতি । যত্ত তু যন্তাং বিলাবস্থায়াং কুৎসাং জগদন্ত বিত্তবং স্বাহ্মবাভূৎ ইদং দর্বাং বনরমাজ্যেতি জ্ঞানেন স্বগ্ধপমেত ভবতি ভত্ত ভন্তাং নগারাং কো জ্ঞা কেন নাধনেন চকুবা কিং দৃষ্ঠাং ক্লপজাতং পশ্লেৎ এবং আগলক্ষণেন কিং কুত্মাদিক্ষ ক্লিড্রেং, কিং ব্যুকাং কেন বাগিজিয়েণ বা বদেৎ এবমিভরেজিয়ব্যাপারাভাবদ্যোভনায় বাশক্ষ; ইত্যেক্তর্কাব্যেক শ্রুতা বহুবার্মভিহিত্মিভার্থ: ॥ ১৮১ ॥

ভত্ত: কিমিন্ডাভ আহ,—ভেন হৈতমিতি। স্বাপ্যরদপজ্যোরক্সভরাপেক্ষমাবিকৃত্তং ক্লীডান্মিনু স্ত্রে মত্র ত্তেত্বদাহ্নভারা: শ্রুতে: সূর্তিমোক্ষরোরক্সভরবিষয়ত্বন ব্যাধ্যাভত্বং ন বিদ্যরা ক্রাদপক্ষ ইতি পরিক্রতি,—শৃথিতি॥ ১৮২॥

সুষুপ্তীতি। স্বাপ্যর: সুষ্প্তি: দম্পত্তিমু ক্তিরিত্যর্ব: ॥ ১৮০ ॥

অন্তা: শ্রুত্ত্যাদিবিষরত্বানদীকারে বাধকমাত্—অন্তথা ধান্তবন্তাদেরিতি। তত্ত্বোপপত্তিমাত,—বৈতদুস্তাবিতি, ধান্তবন্ত্যাদির্ঘদি বৈতং পঞ্চেৎ তত্তি তদাবৈতন্ত্রানাভাবারা-

ব্যক্তির সর্ববন্ধকে স্বীয় আত্মার সহিত অবিশেষ জ্ঞান হয়, তথন আর কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আদ্মাণ লইবে, কে কি কহিবে? অতএব সে অবস্থাতে হৈতবিনাশ ব্যতিরেকে কথনই আত্মবিদ্যার উদয় হওয়া সম্ভবে না, ভাহাতে অহৈত তত্ত্তানীয় কি প্রকারে বিষয়ভোগ সম্ভব হয়? ১৮২।

ভবে ইহার উত্তর শুন,—বে শ্রুভি তুমি প্রদর্শন করিলে তাহা জ্ঞানসাধন অবস্থা সহন্ধে নহে; ঘেহেতু, "লাপারসম্পত্যোঃ"—এই শারীরক স্থ্রে
এ শ্রুভির স্থাপ্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বা মুক্তি-অবস্থাবিষয়ত্ব বিন্তারিতভরণে
নির্ণীত হইয়াছে; ভাহা যদি অস্বীকার কর, ভবে প্রসিদ্ধ ভন্তজানী যাজবদ্য
প্রভৃতির আচার্যাত্ব অসম্ভব হয়,—কারণ ভোমার মতে বৈভদ্ধি থাকিলে
জ্ঞানী হয় না, আর বৈভর্ছিক হইলে বাক্যপ্ররোগ সম্ভব হয় না। ১৮৩১৮৪।

নির্বিকল্পসমাধী তু বৈতাদর্শনহেতুতঃ।
সৈবাপরোক্ষবিদ্যেতি চেৎ ক্সমৃপ্তিক্তা ন কিম্ ॥ ১৮৫ ॥
আত্মতত্ত্বৎ ন জানাতি ক্সপ্তো যদি তদা হয়া।
আত্মথীরেব বিদ্যেতি বাচাৎ ন বৈতবিস্মৃতিঃ ॥ ১৮৬ ॥
উভয়ৎ মিলিতং বিদ্যা বদি তর্হি ঘটাদরঃ।
আর্দ্ধবিদ্যাভাজিনঃ স্থাঃ সকলবৈত্তবিস্মৃতেঃ॥ ১৮৭ ॥

চাৰ্ব্যো তৰেৎ অৰ্থ বৈত্তং ন পশ্ৰেড় তৰ্ছি বোৰাশিব্যাদাত্ৰপলন্তাৎ আচাৰ্য্যৰাক্যং শিব্যং প্ৰতি ৰোধনায় ন প্ৰবৰ্ত্তেত অতো বিদ্যাসম্প্ৰদায়োচেত্ৰদপ্ৰসঙ্গ ইতি তাবঃ॥ ১৮৪॥

নপু যান্তবেজ্যাপানামাচার্যান্তলশারাং, বিদ্যমানস্থ জ্ঞানস্থ বিদ্যান্তমন্ত্যেব তথাপি তস্থ নাপরোক্ষবিদ্যান্ত বৈজ্ঞপ্রীতিসম্ভাবাৎ নির্মিক্সসমার্থে তু বৈতদর্শনাভাবাৎ নৈবাপরোক্ষ-বিদ্যোতি শক্ষতে—নির্মিক্সসমার্থে হিতি। বৈতাপ্রতীতেরপাতিপ্রসঙ্গাপাদকত্বাৎ মৈব্যদিতি পরিত্তরভি—সুযুধ্তিস্তথা ন কিমিতি । ১৮৫॥

অন্তিপ্ৰসঙ্গৰিহাৱং শক্তে—আত্মতন্তং ন জানাতাতি। সুৰুৰ্ব্বো বৈত্তদৰ্শনাভাবেহিণি আত্মগোচৰজ্ঞানাভাৰাৎ ন বিদ্যাত্ম ভক্তা ইত্যৰ্থং। তৰ্হি প্ৰাপ্তং বিবেকজ্ঞানদ্যৈৰ বিদ্যাত্ম ন বৈত্তদৰ্শনাভাৰতেভাতাহ,—তদা ক্ষেতি॥ ১৮৬॥

নস্থ বৈতাদর্শনাক্ষজ্ঞানরোঞ্জন্মোমিনিতরোবেব বিদ্যান্থ ন একৈকস্তেতি শক্তে,— উভয়মিতি। বৈত বিশ্বতেরণি বিদ্যান্থাস্থাকারে জড়স্তাপ্যন্ধবিদ্যাত্প্রদক্ষ ইতি পরিহর্মিত —ভহাঁতি। তত্ত্বোপপত্তিমাহ,—নকলবৈতবিশ্বতেরিতি॥ ১৮৭॥

( যাজ্ঞবন্ধ্য যথন উপদেশ প্রদান করিগাছেন, তথন তাঁহার আয়ত্ত্ব বিদ্যা থাকিলেও তাহা অপরোক্ষ বিদ্যা নহে, নির্বিকর সমাধিতেই অপরোক্ষ বিদ্যা থাকে। এই মত থগুনের জন্ত কথিত হইতেছে যে— ) যদি হৈত বজ্পর অদর্শন হেতু নির্বিকরক সমাধি অবস্থাকেও অপরোক্ষ পরমায়ত্ত্ব-বিদ্যা বলিয়া অঙ্গীকার কর, তবে সেই হেতুতেই স্পুর্বুপ্ত অবস্থাতে আয়েত্বজ্ঞান থাকে না খীকার করিবে ঃ যদি বল, সুমুপ্তি অবস্থাতে আয়েত্বজ্ঞান থাকে না বলিয়া তাহাকে তজ্ঞপ স্থীকার করি না, তবে তুমি আয়াত্বজ্ঞানকৈই আয়াত্ত্ব-বিদ্যা বল, হৈত্বিশ্বরণকে আর তাহা বলিও না, তাহা আয়ারও অভিপ্রেত বটে। ১৮৫।১৮৬।

যদি অধৈত তত্বজ্ঞান ও দৈত-বিশ্মরণ,—মিলিত এই উভয়কে প্রমান্ত্র-বিদ্যা বলিয়া স্বীকার কর, তবে ঘটাদি জড়পদার্থ সকলকে অর্ধ-বিদ্যাতাজন মশকধর্বারমুখ্যানাথ বিক্ষেপাপাথ বক্তন্তঃ।
তব \* বিদ্যা তথা ন স্থাৎ ঘটাদীনাথ যথা দৃঢ়া॥ ১৮৮॥
আত্মধীবের বিদ্যোতি যদি তার্হি সুখীভব।
তুকটিন্তাং নিক্ষন্তাটেচনিক্ষন্তি হং যথাস্থাম্ম। ১৮৯॥
তদিক্টমেক্টব্যমায়াময়ন্বস্থা সমীক্ষণাৎ।
ইচ্ছন্ত্রপ্তরুব্যেক্তেথ কিমিচ্ছনিতি হি শ্রুতম্॥ ১৯০॥

অখিলেব মতে সমাধিমতাং প্রকাণামগ্ধবিদ্যাব্তমপি ন স্তাদিতি সোপ্যাসমাহ— মশক্ষেনিষ্ধ্যানামিতি। ঘটাদীনাং বথা বৈতবিশ্বরণং দুঢ়ং তথা তব সমাধ্যে বৈতবিশ্বরণং ন সম্ভব্তি মণকংক্রাদীনামনেকেবাং বিক্ষেপাণাং সল্ভাবাদিতাধ: ॥ ১৮৮ ॥

দ্যাব্যক্তানস্থৈব বিদ্যান্ত: ন বৈত্রবিশ্বতেরিতি শবতে,—আত্মবীরেবেডি। তণখাকবিষ্টমিজ্যতিপ্রায়োগীর্বাদরতি—তর্হি স্থাভবেতি। নগাত্মবীরেব বিদ্যা দা ন হুইচিতে
ন্তর্ভি, অতন্তিব্যবাধণীরহারার চিত্তর্ভিনিরোণ: কার্য্য ইতি শবামস্থভানতে—হুইচিতবিতি। তদসীকরোতি—নিরুদ্ধি হিমিতি॥ ১৮১॥

ভাদিষ্টমিতি। অস্মাকমণীতি শেষ:। কৃত ইতাত আহ,—এইবামারামরছং স্রতি।
চিত্তপোবাপাগমে দতি অদ্বিতীরাক্ষজনার ইবামাণং ক্রগমারামরছং সমাগীক্ষাতে যতঃ অত
ইষ্টমিতার্থ:। এবং কিমিচ্ছমিতি মন্ত্রাংশেনাভিপ্রেতমর্থমুপপাদিতমুপদংহ্রতি—ইচ্ছন্নপাঞ্জবদিতি। ইচ্ছম্নিপি অভ্যবমেচ্ছেং অতঃ কিমিচ্ছান্নিতি শ্রুণবিধিতি যোজনা॥১১০॥

বলিতে হয়, যে হেতৃ ভাহাদিগের অভৈভজ্ঞান না থাকিলেও ছৈত পরণাভাব বলোই আছে। বিশেষতঃ ঘটাদির যেমন দৃঢ়তব্বিদ্যা হইতে পারে, মশক্ধবনি প্রভৃতি বিদ্ন সম্ভাবনা হেতৃ ভোমারও তাদৃশ দৃঢ়তব্বিদ্যা সম্ভবে না। ১৮৭১৮৮।

পুর্বোক্ত উত্তর মিলিত অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া যদি কেবল আত্মজান-কেই পরমাত্মজন-বিদ্যা বলিয়া ত্বীকার কর, ভবে ত্বত্বী হও (কারণ ভাষা হুইলে আমার মতেই প্রবিষ্ঠ হইলে)। পরমাত্মজানকে ভব্বিদ্যা বলিয় আদীকার করি রটে, কিন্তু ভাষা তুই মনে হয় না; অভ্যাব্য নানাব্যন্তির নিরোধ আ্বিক্তক; (ইহা পূর্বপক্ষবাদীর কথা, ভাষার উত্তর এই যে) যথাপুথে তুমি ভাষা নিরোধ কর; আমাদিগেরও ভাষা ইই, কেননা চিন্তনিরোধ হইলে

<sup>• &#</sup>x27;ভুগ্লনা বা অপি ইভি মৃত্যুবীপুঞ্চলাঠ ।

রাগো লিক্সনবোধস্থ সম্ভ রাগাদয়ো বুধে।
ইতি শান্তবয়ং সার্থনেবং সন্তাবিরোধন্তঃ ॥ ১৯১॥
ক্রপন্মিধ্যাত্বং স্বাত্মাসক্ষত্বস্থ সমীক্ষাং।
ক্স কামায়েতি বচো ভোক্ত ভাববিবক্ষয়া॥ ১৯২॥
পতিজায়াদিকং সর্বাং তত্তদ্ভোগায় নেক্ছতি।

এবমভিশারবর্গনে কারণমাহ—রাগো লিঙ্গমিত। "রাগো লিঙ্গমবোৰত চিন্তবারাম-্মিনু। কুড: শাল্বলভা ডক্ত যত্তাখি: কোটরে তবোঃ" ইতি ভত্তবিদে। রাগনিবেংপরং ারম্। "গারার্থত্ত সমাপ্তবাল্পুক্তি: ত্যাং ভাবভা মিতে । রাগাদর: দক কামং দ চন্তাবোহপরাধ্যতে" ইতি ভত্তৈব রাগান্দাকারপরক শারম্। এবং গতি ভত্তবিদো দুচ্-াগাভাবে সভি শারম্বাং মার্থস্থবিদ্ ভবিভ অবিরোধত: রাগনিবেংপরতা শারতা দৃচ্যাগ-বিষয়গং ওদ্ভূপগমপরতা শারতা রাগাভাসবিষয়গাদিভি ভাব: ॥১৯১॥

এবং কিমিছেন্ ইতাংশস্তাভিপ্রায়মূপবর্ণ কস্ত কামায়েতাংশস্তাভিপ্রায়মাহ — প্রকামিধা।

বিদিতি। বৰা জগমিধাান্ধবাবেন বাতবকাম্যাভাববিবক্ষয়া কিমিছেরিত্যক্তম এবমান্ধ
নাংসক্ষবোধেন বাতবভোক্তমাভাববিবক্ষয়া কস্ত কামায়েতি প্রভাতি বিভাবে: ॥১১২॥

নহাজনো ভোক্তম্প্রতিবেশন্তঃপ্রসভিপূর্নকো বক্তব্য: না তুন বিদ্যতেহসক্ষদান্ধন

ইত্যালয় তস্তা: বাতুভবনিদ্বস্থাং মৈবমিডাভিপ্রেত্য তদকুবাদিকাং প্রতিমর্থতোহস্কামন্তি,

#গতের মায়,ময়ত্ব সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম হয়। অতএব ইচ্ছা হ**ইলেও অজের** স্থায় ইচ্ছা করিবে না, ইহাই 'ক্মির্চ্ছন' এই অংশের তাৎপর্য্য। ১৮৯।১৯০।

কোন কোন শান্তে আছে যে, কামক্রোধাদি অজ্ঞানেরই চিহ্ন; আরু কোন কোন শান্তে দৃষ্ট হয় যে জ্ঞানীতেও কাম-ক্রোধাদি থাকে। পূর্ব্বোক্ত বিচার দায়া বিরোধ পরিহারপূর্বক তত্ত্তম শান্তের সঙ্গতি করা হইয়াছে। ১৯১

জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের যেমন জগতের অনিত্যতা-জ্ঞান দৃঢ়তর হয়, তজ্ঞপ আন্মার অসক্তত্ত্ব জ্ঞানও দৃঢ়তর হয়, এই জন্মই 'কম্ম কামায়' এই অংশ বচনে আছে, কাহার কামনার জন্ম ইহাই তাহার অর্থ ; তদ্বারা ভোড়াত্বের অভাব ব্রুথান হইয়াছে। ১৯২।

যদি কেং মনে করেন যে, আত্মার ভোক্তৃত্বই নাই, তবে এত কট্ট স্বীকার করিয়া জাঁহার ভোক্তৃত্বনিবায়ণের আবশ্যকতা কি? তাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—শ্বরূপতঃ জাঁহার ভোক্তৃত্ব নাই বটে, কিন্তু অবৈততত্বজ্ঞানের পূকাবিয়ার

 <sup>&#</sup>x27;মুনে'বিভাশদেশীয়পুস্তকপাঠঃ।

কিন্তাপ্যভোগার্থমিতি শ্রুতাবৃদ্যোবিতং বহু ॥ ১২৩ ॥
কিং কুটস্থান্দিনাভাগোহণ বা কিমুভ্যাপ্সকঃ ।
ভোক্তা তত্র ন কুটস্থাহসক্ষরাদ্ ভোক্তাং ব্রজেং ॥ ১৯৪॥
ক্ষাপ্যখাভিমানাখ্যো বিকারো ভোগ উচ্যতে ।
কুটস্থান্ন বিকারী চেত্যেত্ম ব্যাহতং কথ্য ॥ ১৯৫ ॥
বিকারিবুদ্ধানীনস্বাদাভাগে বিক্তাবিশি ।
নির্ধিষ্ঠানবিজ্ঞান্তিঃ কেবলা নহি ভিউতি ॥ ১৯৬ ॥

—পতিজ্ঞানাদিকৰিতি। "ম বা অৱে পড়া: কামার পতি: প্রিরো তবতী"ভ্যারজ "আন্ধনত্ত কামার দর্মং প্রিরং ভবতী"ভ্যন্তেন বাক্যদমত্তেণ পতিজানাদিপ্রপঞ্চ স্থাত্মনো ভোগদাধনত্বং প্রতিপাদ্যতে, তত আন্মনো ভোক্ত প্রসন্থিতি বিভাৰ্থ: ॥ ১১০ ॥

এবৰান্ধনো ভোকৃত্ব প্ৰদৰ্শ ভদশবাদার ভোক্তারং বিক্রার্ডি—কিমিভি। কিং কুটবস্ত ভোকৃত্ব টত চিদাভানস্ত কিংবোভরান্ধকস্তেভি বিক্রার্থ:। তত্ত প্রথমং প্রভ্যাহ—ভোক্তা ভক্ত ইভি॥ ১৯৪॥

অসক্ষমন্ত ভোক্ত্মনগান্ত কো দোৰ ইত্যালব্যাৰ,—সুধহংৰাভিমানাধ্য ইতি। সুধিং-মুংৰিছাভিমানক্ষণো বিকারো ভোগঃ নোহ্নক্ষণ্ড কুটছপ্ত ন যুক্ততে কৃটছত্বিকান্ত্ৰিহুরোবে কল্প সমাবেশাযোগান্তিগ্রন্থ: ॥ ১১৫ ॥

নসু তাৰ্হি বিকারিণন্দিদাভাদস্ত ভোকুত্বং স্থাদিত্যাশস্ব্য বিকারিত্বেছপি নির্নিষ্ঠানক্ষ উল্লেখনিছেনৈ বিমতি পরিহরতি—বিকারিবুদ্ধাধীনতাদিতি। চিদাভাদক্ত বিকারিবুদ্ধা-

অজ্ঞান বশতঃ ভোকৃত্ব বোধ হয়—এই জন্মই "তিনি পতি-পুত্ৰ-পত্ন্যাদি যাহ। কিছু কামন। করেন, সে কেবল আপনার ভোগের নিমিত্তই করেন, সেই পিজি পুত্রাদির ভোগের নিমিত্ত ভাহাদিগকে কামনা করেন নাশ ইহা অনেকানেক শ্রুভিতে উদায়ত আছে। ১৯৩।

কৃটস্থ চৈতন্ত ভোকো, কি আভাস চৈতন্ত ভোকো, কিংবা উভয়ে মিলিত হইয়া ভোক্তা হ'ন? তাহার মধ্যে কৃট্র চৈতন্তকে ভোক্তা বলিয়া স্বীকার করা যায় না, কারণ তিনি অসক চৈতন্ত। আর স্থ-ছাবে অভিমানরণ বে বিকার, ভাহাকৈ ভোগ বলা যায়, স্থুতরাং এক বন্ধকেই কৃটস্থ (অবি-কারী-) এবং বিকারী বলিলে বাক্যের অসকতি হয়। ১৯৪।১৯৫।

যদি কৃটস্থ চৈতন্ত ভোক্ত্পদবাচ্য না হইলেন, তবে বৈকায়িক বুদ্ধিতে স্মাধিষ্ঠিত আভাস চৈতন্ত বিকারযুক্ত হইলেও তিনি ভোক্তা হইবেন কিয়ণে ? উভয়াত্মক এবাতো লোকে ভোক্তা নিগন্ধতে। তাদৃগাত্মানমারভা কূটস্থঃ শেষিতঃ প্রদর্কো ॥ ১৯৭ ॥ আত্মা কতম ইত্যুক্তে যাজ্ঞবজ্ঞো বিবোধয়ন। বিজ্ঞানময়মারভাগসঙ্গ তং পর্যাশেষয়ং ॥ ১৯৮ ॥ কোহয়মাত্মেত্যেবমানৌ সর্বব্যাত্মবিচারতঃ।

ৰীনভাং তানিন্ বিকারে সম্ভবতাপি ওস্তারোপিডস্কারোপিডস্বরূপত্বেনাধি**ঠানভূতং কৃটহং** বিহায় স্বাত্যন্ত্রগোবস্থানাসম্ভবাং কেবলচিলাভাসস্থাপি ভোজেছং ন সম্ভবতীতি **ভাবঃ ॥ ১১৩** ॥

ভশাৎ তৃতীয়: পক্ষ: পরিশিষ্যত ইত্যাহ,—উত্যাক্সক এবেতি। যত একৈকস্ক ভোকৃষ্য ন সম্ভবতি অন্ত উভ্যান্ত্রক: সার্থিষ্ঠানন্দিদাভাদ এব লোকে ব্যবহারদশারাং ভোক্তেগ্যভিষায়তে, পরমার্থিভন্ত উভয়ান্ত্রক্ষমেব ল ঘটত ইতি ভাব:। নমু "অসক্ষো হুল্য পূর্ব" ইত্যাদাবসম্পরভাব "বোহরং বিশ্লানময়: প্রাণেদি 'ত্যাদে) বৃদ্ধিমাক্ষিমভাগি প্রবশাহ্ ভ্রান্ত্রক্ষ ভোকৃষ্যন্ত্রপমাপি পারমার্ধিকমেব,ভার লোকিকব্যবহারমাত্রাদিদ্ধমিত্যাশস্ক্য প্রক্রেক্সক্রমান্ত্র ভাগ্নান্ত্র ভাগাদিক্স নারিকান্ত্র ভাগাদিক্স ভাগ্নান্ত্র ভাগাদিক্স ভ

ভত্ৰ বৃহ্বারণ্যকবাক্যার্থ ভাবং সংক্ষিপা দর্শরিছ,—আন্থা কডম ইভি। জনকেন কডম আন্থেডোবমান্থনি পৃষ্টে সভি মাজ্ঞবক্ষান্তং বিবোধরন্ "যোৎরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেদি"-ভ্যাদিনা বিজ্ঞানময়মূপক্রমা "অসক্ষো হুরং পুরুষ" ইভাসঙ্গং কৃটিয়ং পরিশেষিভবানি-ভার্থঃ ॥ ১৯৮ ॥

এব' বৃহদারণ্যকেৎসঙ্গাত্মপরিশেষপ্রকারং প্রদর্শ্য ঐতরেয়াদিশ্রুতান্তরেবপি ওদ্ দর্শরতি— কোহয়সান্ত্রেতোবমাদাবতি। কোহয়সান্ত্রেতি বয়মুশাত্মতে কন্তর: স আন্ত্রেতোবমানাবান্ত্র-

কারণ আভাস চৈতন্ত কেবল প্রতিবিষমাত্র, তাহা অসত্য; স্বরূপতঃ ভাহাকে ভোজুত্বের অধিষ্ঠানরপে স্বীকার করা যায় না এবং অধিষ্ঠানশৃক্ত ভ্রান্থিও সম্ভব হয় না। ১৯৬।

মিলিত সেই উভয়কে লোকে ভোক্তা বলিয়া খীকার করে, ফলে কিছ উভয়ই নাই, একই আছে। শ্রুতিতে উভয়ন্বরূপ আত্মার কথা আরম্ভ করিয়া একমাত্র কৃটন্থ আত্মার সন্তাই শেষ সিদ্ধান্ত হইয়াছে। ১৯৭। .

জনক রাজা যাজবন্ধ্যের নিকটে "কোন্ বস্থ আত্মা" এই প্রশ্ন করিয়া-ছিলেন, ভাহাতে যাজবন্ধ্যও ভাঁহার বিশেষরূপে বোবের নিমিত বিজ্ঞানময় উভয়াপুকমারভা কৃট্ম: শেব্যতে শ্রুমতো ॥ ১৯৯ ॥ কৃট্মসত্যতাং স্বাদ্ধিমধ্যস্থাপুন বিবেকতঃ। তান্ধিকীং ভোক্তৃতাং মন্ধা ন কদাচিচ্ছিিহাসতি ॥ ২০০ ॥ ভোক্তা স্বাক্তির ভোনায় পতিজায়াদিমিচ্ছতি। এব গৌকিকস্বভাক্তঃ শ্রুতা সম্যুগন্দিতঃ॥ ২০১ ॥ ভোগ্যানাং ভোক্তৃ শেষহাস্মা ভোগ্যেমুস্বজ্যতাম্।

বিচারেণান্তঃকরণোপাথিমান্ত্রান্দমারভা প্রজ্ঞানমাত্রান্ত্রক: কৃটবঃ পরিশেষিতঃ। এবসজ্ঞাপি বাইবাস্। এবস্ত্তঞ্জিপর্যালোচনারাম্ উতরান্ত্রকন্ত ভোজ্যুমিঝান্তং পারমার্থিকভাসক্ত কৃটব্যাভোজ্ত্যং নিম্ম ॥ ১১১ ॥

ননুস্তরীতা। ভোজ্ মিধ্যাতে প্রাণিনাং তদিনু সন্তাহর্ত্তি: কুতো প্রায়ত ইত্যালয়ান্ত্র্ট্রনভাতামিতি। আত্মা লোকপ্রমিত্তাে ভোজা অবিবেকতঃ সম্ভ কুটাান্বিবেকজানাভাবেন কুটন্থনিঠং সভাগমান্ত্রগাস্ত তদ্বারা স্থানিঠস্ত ভোজ্বস্থাপি সভ্যতাং মন্তা ভোকং
ক্যাচিদপি ন হাত্মিচ্ছতি ॥ ২০০॥

নহু তার্চ্ 'আছনন্ত কামার নর্বং প্রেয়ং ভবজী ভ্যান্থলেবছং ভোগ্যন্ত কবং প্রভিপাণতে ইত্যানস্থা ন কুট্যান্থলেবছং প্রভিপাণ্যতে, কিন্ত লোকপ্রনিমান্তরান্থলৈবছেবে ক্রত্যান্দ্যত ইত্যাহ,—ভোক্তা বন্ধের ভোগারেতি। লোকো যো ভোক্তা ন যন্তৈর ভোগার পজ্জিয়ানিভোগোপকরণমিছেভীজ্যায়ং লোকর্ম্বান্তঃ ক্রত্যা সম্যান্দিভঃ, নার্বান্তরং প্রতিপাণাত ইক্যার্ডঃ ২০১॥

অসুবার: কিমিড্যাশস্ক্য ভোক্তর্ব্যেব প্রেমবিধানায়েড্যাহ,—ভোগ্যানামিডি। ভোগ্যানা:

হুইতে আরম্ভ করিয়া তম তম রূপে অবশেষে অসঙ্গটেতন্তে পর্যবসান করিয়াছিলেন। 'কোহয়মাম্মা' ইত্যাদি সকল শ্রুভিতেই আত্মবিচারপ্রসঙ্গে উভয়াম্মক হুইতে আরম্ভ করিয়া পরিশেষে একমাত্র কৃটম্বেরই আত্মত্ব শীক্ষত হুইয়াছে। ১৯৮।১৯১।

যদিও পূর্ব্বোক্ত বিচার বারা ভোক্রোর অভাব দিল হইল, তথাপি লোকে অবিবেকবশতঃ কুটস্থ চৈত্তস্তের স্কৃত্য আভাস-চৈত্ততে অধ্যাস করত ভোগের সত্যতা এমে ভাষাকে আর পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে না। এবং ভোক্তা আপনারই ভোগের নিমিত্ত পতি-ক্লায়াদি ইচ্ছা করেন, এই বে লৌকিক বৃত্তান্ত, ইহাই শভিতে সম্যক্ প্রকারে কবিত হই-রাছে। ২০০।২০১। ভোক্তর্যের প্রধানেহতোহমুরাগং তং বিধিৎসতি ॥ ২০২ ॥
যা প্রীভিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপার্মিনী।
স্বামমুম্মরতঃ সা মে হুদরাম্মাপসর্পতু ॥ ২০৩ ॥
ইন্দি স্থায়েন সর্ববিশ্বাৎ ভোগ্যজাতাদ্বিরক্তধীঃ।
উপসংহাত্য তাং প্রীতিং ভোক্তর্যোনং বুজুংসতে ॥ ২০৪ ॥
প্রক্রচন্দনবধূবস্ত-শ্ববর্গাদিয়ু পামরঃ।

প্তিজায়াদীনাং ভোজ: স্বস্থ্য ভোগোপকরণাত্ব ভেগোত্মরাগো ন কর্ত্তব্য: কিন্ত প্রথাদভূতে ভোজধ্যেবাসুরাগ: কর্ত্তব্য ইতি বিধানায়েতার্থ: ॥ ২০২ ॥

ভোগোৰু প্রেমত্যাগপুর:সরমান্ধ্রপ্রেমকর্বিগ্রভারাং দৃষ্টান্তড়েনেবরে প্রেমপ্রার্থনাপুর:সরং পুরাণবচনমুলাহরতি—মা প্রীতিরিতি। অবিবেকানামান্ধ্রজানশৃত্যানাং বিষয়েবনপারিনী
দৃচা বা প্রীতিরন্তি হে মাপ লক্ষীপতে, লা প্রীতিস্থানসুম্মরতস্থাং নদা চিন্তর্তো মন ক্রন্থাং
মনস: সর্পত্ অপপক্রত্, মন মনো বিষয়েবাসক্তিং পরিভাক্তা হবেব ভিন্ত ইতার্ব:। বদ্ধ
অবিবেকানাং বিষয়েবু মা বাদৃশী দৃচা প্রীতিরন্তি লা ভাদৃশী বিষয়েবু বিদামানা প্রীতিস্থানসুমরতো মে ক্রণরামাণগক্তত্ সদা ভিন্তিন্তিভাব:॥ ২০০॥

ভবত্বং পুরাণে, শ্রম্মে কিমায়াতমিতাত আহ,—ইতি গ্রায়েনেতি। ইভনেন পুরাণোজ্ঞায়েন সর্বামাৎ ভোগ্যক্সাতাৎ পতিজায়াধিলক্ষণাদ্বিরক্ষণী বিরক্ষা বার্কসালে বিরক্তবা পুরুষ তাং ভোগাগোচ্যাং প্রীতিং ভোক্তব্যাস্থ্যপদংক্তা এনমাস্থানং বৃত্ৎদতে ৰোদ্ধ নিচ্ছতি॥ ২০৪॥

এবমাল্মজেব প্রেমোপসংহারে ফলিজ সদৃষ্টান্তমাহ—প্রকৃচন্দনৈতি। পামরঃ পৃথগ্দনঃ

সমূদায় ভোগ্য পদার্থ ভোক্তার অধীন; স্কৃতরাং ভাগতে অন্তরাগ প্রকাশ করা বুধা, অতএব তদিষয়ে যাধীন ভোক্তার সত্য স্বরূপের প্রতিই সে অন্তরাগ করা বিধেয়, ইছা বুঝাইবার জন্মই শ্রুতিতে পিতি-জায়াদি আত্মভোগের নিমিন্ত', ইত্যাদি বিষয় কথিত হইন্নাছে। (পুরাণে আছে) অজ্ঞানী ব্যাক্তিদিগের অনিত্য বিষয়ে যে প্রকার দৃঢ়প্রীতি হয়, হে ঈশ্বর! ভোমাকে শারণ করিতেছি যে, আমারও ভোমার প্রতি ভাদৃশ দৃঢ় প্রীতি অস্তঃকরণ হইতে যেন বিচ্যুত না হয়। ২০২া২০৩।

বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তি এই রীতি অনুসারে বিবেক জোন ধারা স্থানিত্য-ভোগ্যবন্ধ হইতে দৃঢ়তর প্রীতিকে, আনয়ন করিয়া ভোক্তার সত্য স্বরূপে তাহা দৃঢ়রূপে স্থাপন কয়ত তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে। অজ্ঞানী ব্যক্তি অপ্রয়ন্তো ষথা তবন্ধ প্রমাণ্যতি ভোক্তরি ॥ ২০৫॥
কাব্যনাটকতর্কাদিমজ্বাস্থাতি নিরস্তরম্ ।
বিজিগীযুর্যথা তবন্ধুমুক্ষুঃ সং বিচারয়ে ॥ ২০৯॥
জপযাসোপাসনাদি কুকতে প্রজ্ঞা যথা ।
স্বর্গাদিবাঞ্জ্যা তবং প্রদ্ধাণ স্বে মুমুক্ষ্যা ॥ ২০৭ ॥
চিত্তৈকাপ্রাং যথা বোগী মহায়াসেন সাধয়ে ।
অণিমাদিপ্রেপ্সমেরং বিবিচাং সং মুমুক্ষ্যা ॥ ২০৮ ॥

স্লগাদিবিবরে যথা অপ্রমন্তঃ সাবধানে। তব্তি এবং মুমুকুরণি আজুনি বিষয়ে ন প্রমাদ্যতি অনবধানং ন করে।তি কিন্তু ভক্তিউয়েব ভিঠতীতার্থ:॥ ২০৫॥

জনৰবানাভাবদেব বহুভিদু ঠান্তে: স্পষ্টরভি, কাব্যানাটকেতি। যথা বিজিণীয়ু প্রভি-বাদিজরকাম: ইহু লোকে প্রধান: পুরুবো নিরন্তরং কাব্যাদীনভাস্ততি এবং মুম্কুরপি সদাআ্বানং বিজার্য়েও॥ ২০৬॥

স্ত্রপারাক্তি। যথা বৈনিক: বর্গাদ্যর্থী তৎসাধনানি স্ত্রপাদীনি প্রস্ত্রাপুর:সরম অক্তিষ্ঠতি তথা মুমুক্ত্রে ক্ষেক্সরা যে প্রোতে আজুনি বিশাসং কুর্বাৎ ॥ ২০৭ ॥

চিক্তকাঞ্রামিতি। বোণী যোগাভাানবান্ অবিথাদ্যৈবর্থালাভ্চেন্তরা মহারাদেন চিক্তকাঞাং মথা সম্পাদরেও ভবদরমপ্যাক্সান্য সদা বিবিচ্যাৎ দেহাদিভ্যো বিবিচ্য জানীয়া-দিভার্ব: ॥ ২০৮॥

শ্রক্, চন্দন, বধ্, বস্ত্র, এবং স্থবণ প্রভৃতি অনিভ্য বিষয়ের প্রতি যেমন অপ্রমাদে অর্থাৎ সাবধানপূর্বক দৃঢ়প্রীভি স্থাপন করে, বিবেকী ব্যক্তিও ভজ্জপ ভোক্তার সভ্য স্বরূপের প্রতি সাবধান হইয়া দৃঢ়প্রীভি স্থাপন করিয়া ধাকেন। ২০৪।২০৫।

বেমন ট্রবিজিগীয় ব্যক্তি নিরন্তর কাব্য নাটক তর্কাদি অভ্যাস করে,
মুমুক্ ব্যক্তিও তত্রূপ মুক্তির নিমিত্ত আত্মবিচার অভ্যাস করিবে। যেমন
লক্ষানা ব্যক্তি অর্গপ্রান্তি ইচ্ছা করিয়া শ্রহাপূর্বক জপ যজ্ঞ উপাসনাদি করে,
ভজ্ঞপ মুমুক্ ব্যক্তিও আত্মতে লব্ধা করিবে। যেমন যোগী ব্যক্তি অণিমাদি
সিভিন্ন নিমিত্ত অনেক আয়াসে চিত্তৈকাপ্রতা সাধন করেন, ভক্রপ মুমুক্
ক্রান্তি আত্মতত্ত্ব জ্ঞান করিবে। ২০৬—২০৮।

কোশলানি বিবর্দ্ধন্তে তেথামভাসপাটবাং।

যথা তম্বদ্ বিবেকোছস্থাপ্যজ্ঞাসাদ্ বিশ্বনায়তে ॥ ২০৯ ॥ ।

বিবিশ্বতা ভক্তিতত্ত্বং জাগ্রাবাদিম্বসক্তা।

অয়য়ব্যতিরেকাজ্যাং সাক্ষিণাধ্যবসীয়তে ॥ ২০০ ॥

যত্র যদ্ দৃষ্যতে দ্রষ্ট্রা জাগ্রংস্বপ্রস্থাপ্তিরু।

তাত্রেব তম্নেতর্ত্রেতামুভূতির্হি সম্মতা ॥ ২১১ ॥

স যং তত্রেক্তে কিঞ্ছিং তেনানম্বাপ্তাে ভবেং।

নবেবমু এতেবাং সদাভাদেন কিং ফলমু ইত্যহ আহ,—কোৰলানীতি। যথা ভেষাং কাৰ্যাদ্যভাগৰভামভাানপাটবেন ভ'ন্নন্ ভ'ন্ন্ বিষয়ে কোৰলানি বিবৰ্দ্ধন্তে এবমস্তাপি মুমুক্ষোরভায়াদ্বিবেকো দেহাদিভা আন্ধনো ভেৰজ্ঞ'নং বিশ্বায়তে স্পষ্টং ভবভি॥ ২০৯॥

বিবেকবৈশদ্যস্থ ফলমাছ,—বিবিঞ্জতি। অষয়ব্যতিরেকাজা ভোক্তজং ভোজ্ পারমার্থিকস্বরূপং বিবিঞ্জা ভোগ্যক্তরাভেজ্যো ভেদেন জানতা পুরুবেণ জারাদদিরু জারং-স্বশ্নসূত্রপ্রিষ্ববস্থাস্থ সাক্ষিণ্যসঙ্গতাধ্যবদীয়তে নিকীয়ত ইতার্থঃ॥ ২১০॥

অব রব্যতিরেকো দর্শরতি,—বজেতি। জাগ্রদাদিযু মধ্যে যত্র যামনু স্থানে জাঞ্জতি সংগ্ন সৃষ্থাকে বুজাং সুজ্মমানলক্ষেতি ত্রিবিং ভোগাং ত্রন্ত্রী দাক্ষিণা দৃষ্ঠতেহত্তুরতে তদ্দৃষ্ঠাং তত্ত্রৈব ভস্তামবস্থারাং তিঠিতি ইতর্ত্ত ন ইতর্ত্তামবস্থারাং নাতি, ত্রপ্তা ক্রত্তেত্বা বর্ত্তত ইত্যকুত্বং দর্মসম্পত্ত, হি প্রদিদ্ধনেতদিভার্থ: ২২১॥

ন কেবলমণ্ডবঃ কিছাগমোৎশীত্যভিপ্রায়েণ শ্ল যৎ তত্র কিঞ্চিৎ পঞ্চতানহাগততেন ভবভাসপ্লো হয়ং পুরুষঃ দ বা এব এতন্মির সম্প্রদাদে রস্থাচহিছা দৃষ্টের পুণাঞ্চ পালঞ্চ

যেমন বিজিপীযু শ্রন্ধাবান্ এবং যো গীদিগের পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে অভ্যাসের পূর্ত্তা দ্বারা কোশল বৃদ্ধি হয়, তদ্রেপ মুমুক্ত্ ব্যক্তির আত্মবিচার অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ বিবেক জ্ঞান নির্ম্মলীকৃত হয়, তাহা হইলে ভোকৃতত্ত বিবেচনা-বশতঃ অবয়-ব্যতিরেক দ্বারা সাক্ষিতৈতত্যে জাএগাদি অবস্থাত্তয়েই অসক্ষ অনুস্বান্দ্র হয়। ২০১।২১০।

দ্রস্থী জীব জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্থির মধ্যে যে অবস্থাতে যে পদার্থ উপ-লব্ধি করেন, তাহা সেই অবস্থারই পদার্থ, অন্ত অবস্থার পদার্থ অন্তত্ত্ব উপলব্ধ হয় না। ২১১।

পূৰ্ব্বোক্ত জীব সেই সকল স্বপ্লাদি অবস্থাতে যে সকল বিষয় উপলব্ধি করেন, ভাষার স্থিত তিনি অবস্থান্তরে গমন করেন না; কিন্তু যে অবস্থাতে দৃষ্টি ব পুণাং পাপকেতোবং শ্রুতির জিতিমঃ ॥ ২১ । ॥

আথংসার্যুপ্তাদিপ্রপক্ষ যৎ প্রকাশতে । ।

তদ্ ব্রমাহমিতি জ্ঞাত্বা সর্ববক্ষৈঃ প্রমুচ্যতে ॥ ২১ ৩ ॥

এক এবাত্মা মন্তব্যো জাতাংস্বপ্রযুপ্তিরু ।

ত্যানত্রয়ব্যতীত ৬ পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ২১ ৪ ॥

তিরু ধামস্থ যদ্ ভোগাং ভোকা ভোগাক যদ্ভবেং ।

তেভ্যো বিদক্ষণঃ সাক্ষা চিমাত্রোহহং সদাশিবঃ ॥ ২১৫ ॥

পুন: প্রতিয়ার প্রতিযোগ্যা দ্রবতী ভ্যাদি বাকার্য়মর্বতঃ পঠতি— দ যৎ ডব্রেতি। দ আঞ্চা ভব্র ডক্সাম অবস্থারা যথ কিঞ্চিৎ ভোগ্যম ঈক্ষতে পঞ্চতি তেন দৃশ্রেনানাযাগতে। ভবেদস্-স্থত্য গতৌন ভবেথ কিন্তু স্বয়মেবাবস্থান্তরং গাফ্রতীতার্বঃ। পুণাং পুণাফলং সুবং পাপং তথ-ফলং ভ্যক্ত দুঠিবানাগারেভার্বঃ। ২২২॥

ভোতৃতত্ববিবেচনপরাণি শ্রুভান্তরাণি দর্শরাত,—ফাগ্রংমপ্রতি। বং সভাজ্ঞানানদ্দলক্ষণ বন্ধ সাক্ষিরপেণবিশ্বতং তং জাগ্রদাদিপ্রপঞ্চ প্রকাশতে প্রকাশরতি তদ্বক্ষাহমন্ত্রি নিজত্য সর্ব্বপ্রতিবহৈঃ প্রমাতৃত্বক্ত্যান্দিপ্রতি প্রমৃত্বক্ত্যান্দিপ্রতি প্রমৃত্বক্ত্যান্দিপ্রতি প্রমৃত্বক্ত্যান্দিপ্রতি প্রমৃত্বক্ত্যান্দিপ্রতি প্রমৃত্ব প্রক্ষিণ সর্বাজ্ঞান মৃত্যতে॥ ২১০॥

এক এবান্ধেতি। জাগ্রদাদিববস্থাসু এক এবান্ধা মন্তব্য:, এবং বিবেকজানেন খানত্ত্র-বাতীতভাবস্থাত্ত্রমাৎ বিবিক্তভান্ধনঃ পুনর্জম ন বিদ্যাতে, এতচ্চুরীরপাতানন্দ্রং শরীরান্তব-প্রান্তিনীত্তিবঃ ॥ ২১৪ ॥

ত্রিষ্ পামস্থিতি। ত্রিষ্ ধামস্থ ত্রিববহানের্ যদ্ভোগ্যং স্থুলপ্রবিভাননন্ধপাং যক ভোজা বিবকৈন্দ্রান্তর্নপো যক ভোগন্তনকুগকেতি যে বিদান্তে ভেডাঃ স্থানাদিভো

যে বিষয় উণভোগ করেন, তাহা দেই মুখ্যবস্থাতেই থাকে। তি.ন স্বয়ং ব্দবস্থান্তরগত হন,—ইহা শ্রুতিতে পুনঃপুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২১২। ঁ

পর্বোক্ত অবস্থাত্রয়রপ প্রপঞ্চ ব্লবল যিনি প্রকাশ করিতেছেন, সেই
নিত্য চৈতত্ত পরবন্ধ আমি, এই প্রকার যিনি জানেন তিনি সর্কাশংসারবন্ধন
হইতে মুক্ত হন। সকল অবস্থাতে আন্ধা একই মাত্র, তাঁহাকে যে ব্যক্তি তিন
অবস্থা হইতে পৃথক করিয়া জানেন, তিনি জন্ম-মৃত্যু হইতে উত্তীপ হন।
অবস্থাত্রয়ে ভোক্তা, ভোগ্য ও ভোগা প্রভৃতি যে সকল পদার্থ আছে, আন্ধা
বে সমুদ্দির হইতে অতাত্ত। তিনি মঙ্গলম্বরূপ চৈতভ্তমাত্র, তিনিই আমি
(এই বিচারকে ভব বিচার বলা যায়)। ২১৩—২১৫।

এবং বিবেচিতে তক্তে বিজ্ঞানময়শব্দিতঃ।

চিদাজাদো বিকারী যো ভোক্তবং তত্য শিষ্যতে॥ ১১৬॥

মায়িকোহয়ং চিদাজাদঃ শুণতেরমূভবাদপি।

ইন্দ্রজালং জগং প্রোক্তং তদন্তঃপাত্যয়ং যতঃ॥ ২১৭॥ '
বিলয়োহত্য স্কুযুন্তা।
এতাদৃশং ক্ষম্বভাবং বিবিনক্তি পুনংপুনঃ॥ ২১৮॥

বিলক্ষণো यन्तिबाजक्रभः माक्की ममाभिवः निविध्भवानमञ्जभएषम गर्समा गाउनः शवसाबास्रि स्मार्ट्सकोछार्दः । २२८ ।

এবং বিবেকেনাত্মন্তব্যুৎসঙ্গে নিশ্চিষ্টে দতি ভোকৃত্বং কস্তা ইত্যত আহ,—এবমিতি। বো বিজ্ঞানময়শব্দেনাভিধীয়মানঃ চিদাভাদস্তস্তা বিকারিত্বাৎ ভোকৃত্বমিত্যবং ॥ ২১৬॥

নস্ চিদাভানাস্থ ভেজ্ব জানারে কস্থ কামারেতি বচে। ভেজ্বে বিবল্ধরেতি প্রেক্তির বাহতেত ইত্যালকা তস্থ বচনস্থ পারমার্থিকভাক্তভাবপরস্বমভিপ্রেত্ত ভালকা তস্থ বচনস্থ পারমার্থিকভাক্তভাবপরস্বমভিপ্রেত্তা ভোজ্ব-কিলাভান্য মিধ্যাব্দ নাধরতি—মারিকো হয়মিতি। অহং চিদাভানো মারিকো ম্বাক্সক্ষ প্রেক্তা জাবেশাবাভানেন করোতীতি প্রতঃ অক্তবাদপি দ্রষ্ট্রীদিত্রিতরমধ্যবর্ত্তিকোক্ষ ভূরমানবাদশীতার্থা। তদেবোপপাদরতি,—ইক্সজালমিতি। ইক্সজালবিথ্যাভূতে জগতান্ত ভূত্বাদস্তাপি মিধ্যাব্দ তম্বদক্ত্রতে বিশ্বন্তিরিতি শেষঃ। যত্মাক্ষ্যক্ষাক্ষয়পন্তঃপাতী ইত্যভো মুর্বেতি যোজনা॥ ২১৭॥

অক্স জগত ইব বিনাশিত্বাস্থল মুখাত্মিত। হ—বিলয়োৎক্ষেতি। মূর্ছ্বাদিরাদিশিখার্থ। 
ভবকু মুখাত্ব তক্ত কিমিত্যত আহ—এতাদৃশমিতি। বদা কুটরাদ্ বিবেচিতশিদাভানো

শারিকো প্রতিত্তাশ স্বত্তাবং স্বতন্ত্বমু এতাদৃশং মুবাস্থকং পুনংপুনবিবিনজি কুটয়াদ্বিবিদ্

জানাতি॥ ২১৮॥

স্থুম্থি প্রভৃতি অবস্থাতে এই জীবের লয় হয়, সাক্ষিত্রপ কৃটয় চৈতয়
ভাহা অমুভব করেন। জীব এই প্রকার বীয় অনিত্য মায়িক করণ পুনঃ

এইরূপে আত্মতব্ব বিবেচিত হইলে, ( আত্মাকে আর ভোজন বলা যায় না, ) বিজ্ঞানময়-শব্দবাচ্য বিকারী আভাসটেতভারপ জীবকে ভোজন বলিতে হয়। এই জীবের অরূপ মায়াময়, ইহা জাতি ও অমুভব ঘারা জ্ঞাত আছে; যেহেতু জগৎ ইক্জালরূপে বার্ণত হয়, সুভরাং তাহার অন্তঃপাতী এই জীবও মায়াময় ( অভএব বাস্তবিক ভোজ্ব ভাহার থাকিভেই পারে না; এই জন্ত ই কেন্ত কামায় বলা ইইয়াছে )। ২২৬।২১৭।

বিবিচ্য নাশং নিশ্চিত্তা পুনর্ভোপং ন বাঞ্তি।
মুম্বু: শায়িতো ভূমো বিবাহং কোহজিবাঞ্তি ॥ ২১৯ ॥
জিব্রেতি ব্যবহর্ত্ত প্র ভোক্তাহমিতি পূর্ববং।
ছিন্নাস ইব ব্রীতঃ ক্লিপ্তনারন্ধমগুতে ॥ ২০০ ॥
খলা স্বস্থাপি ভোক্তবং মন্তং জিব্রেতায়ং তদা।
সাক্ষিণ্যারোপয়েদেতদিতি কৈব কথা বুথা ॥ ২২ ॥
ইত্যজিপ্রেত্ত ভোক্তারমাক্ষিপত্যবিশক্ষয়া।
কম্স কামায়েতি ততঃ শরীরামুক্তরো ন হি॥ ১১২॥

ভতোৎপি কিমত্তাভ আহ,—বিধিচা, নাশমিতি। স্ববিনাশমিণ্টরে ভোগেচ্ছাভাবে দৃষ্টান্তমাহ,—মুমুবু হিতি॥ ২১১॥

কিক পূৰ্ববদহং ভোজেতি ব্যক্তমূপনি লক্ষত ইতাহ কিছেতীতি। তৰ্হি জালোধ-পদ্যানন্তবং প্ৰায়কাৰ্শানপৰ্যান্তং কৰং ব্যবহ্বতীতাত আহ,—ছিন্নান ইতি। ুীভো লক্ষিত্তঃ ক্লিপ্ৰয়েদানীমণি কৰা ক্ষীয়তে ইতি ক্লেশমন্তবন্ প্ৰায়ক্ষণা,তে প্ৰায়ককৰ্মকলং ভূত তেইতাৰ্থা। ২২০॥

ইদানীং জ্ঞানানজ্জং সাক্ষিণো ভাতৃত্বাতাবং কৈমুতিক গ্রারসিদ্ধ - ইজ্ঞাহ — বদেতি।

জন্ম চিদাভাল: স্বস্থাপি ভোতৃত্বং মতমু অহং ভোতেতি জ্ঞাতৃং লিহেতি বিলক্ষতে বদা
ভদা এতং স্বর্থতং ভোতৃত্বং সাক্ষিণাসঙ্গে আরোপয়েদিতি বুধার্থ নৃত্যা কথা কৈব ন
কাশীভার্তঃ॥ ২২১ ॥

উজমর্ক শ্রুন্তারান্ত্র করে।ভি—ইভাভিপ্রেভোভি। 'কস্ত কামারে'ভি শ্রুভিরিখ্য

পুন: আলোচনা করেন, .পরে বিচার থার। আপনার মায়িক স্বরূপ নিশ্চয় করিয়া পুনর্কার আার বিষয়ভোগে প্রস্তুত হন না; মুমুর্ অবস্থাতে ভূমিতে শ্বন করিয়া কে আর বিবাহ করিতে বাঞা করে ? ২১৮।২১১।

পূর্বোক্ত সেই জানী পুরুষ তথন আপনাকে ভোজা বলিয়া ব্যবহার
ক্রিতেও স্থণাবোধ করেন। ভবে কেবল ছিন্ননাসিক ব্যক্তির স্থায় লক্ষার
সাহিত ক্লিষ্ট হইয়াও অগত্যা প্রায়ন্ত কর্ম্মের কল ভোগা করেন মাত্র। জীব
বধন জ্মাপনায়ও ভোজ্ব খীকার করিতে লক্ষাবোধ করেন, তথন যে অসদ
সাক্ষিতৈতক্তে মিধ্যা ভোক্তৃত্বের আরোণ করিবেন একথা অসম্ভব ।২২০।২২১।
ক্লিক এই অভিপ্রায়েই ক্লেক কামায়া এই অংশ ধারা অশ্বিক্ত ভাবে

স্থূলং সৃষ্ণাৎ কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃত্য্ ।
অবস্থাৎ ত্রিবিধোহন্যের তত্র তত্রোচিতো জ্বরঃ ॥ ২২৩ ॥
বাতপিস্তল্লেম্মজ্বদ্বা বাাধয়ঃ কোটিশস্তনো ।
ত্ব স্বাদ্ধ-কুরূপত্ব-লাহভঙ্গাদয়ত্ত্ব ॥ ২২৪ ॥
কামক্রোধাদয়ঃ শান্তিদান্ত্যাদ্যা নিজ্পদেহগাঃ ।
জ্বা হয়েহপি বাধস্তে প্রাপ্তাপ্রাপ্ত্যা নরং ক্রমাৎ ॥ ২২৮ ॥

্রস্থ চিদাভাদস্থ বা পারমার্শিকভোজ্যভাবমতিপ্রেড্যাবিশঙ্করা শব্দারাহিতোন ভোক্তা-মা<mark>ক্ষিপতি নিরা</mark>করোডি। ভবভ্যেব ভোজাক্ষেপা ভতঃ কিমিড্যত আহ—তত ইতি। এরো জ্বরণ সন্তাপা:॥ ২২২॥

ভদ্মবিদঃ শরীরান্ত জ্বরাভাবং দর্শযি হং শরীরভেদং তত্র তত্ত্র জ্বসঙাবক দর্শরিছ,— এলমিতি ॥ ২২০ ॥

ভত্ত স্থলশরীরে জ্বরাংস্তাবদাহ,—বাডপিন্তেডি ॥ ২২৪ ॥

সুক্ষাণরীরে জ্বরানু দর্শরতি,—কামেভি। কামাণীনাং শান্ত্যাণীনাঞ্চ জ্ববন্ধুপপাণরতি জরে ইতি। ব্যেহপি ভিবিধা অপি ক্রমেণ প্রাপ্তাপ্রাপ্তিভাগে নরং বাধন্তে অতো জ্বর-দাম্যাৎ জ্বরা ইত্যুচ্যন্ত ইতার্থ: ॥ ২২৫॥

ভোক্তার অভাব বুঝাইয়াছেন; স্কুভরাং শরীর সম্বন্ধ জ্বন্ত জরের স্ক্তাবনা জীবের আর থাকে না। ২২২।

(তর্জ বাক্তিরা যে শরীর মাজেরই অর্বন্তী হইয়া জ্বপ্রাণ্ড ও সন্তাপিত হন না, ভাহা নিরূপণ করিবার নিমিন্ত প্রথমতঃ বিবিধ শরীর ও তত্তৎ—শরীরবন্তী জ্বর নির্ণয় করিতেছেন।) প্রাণিমাজেরই তিন প্রকার শরীর আছে, অর্থাৎ স্থল শরীর, স্ক্রশরীর ও কারণশরীর, উহাতে অবশ্র ভত্তৎশরীরোচিত ত্রিবিধ জ্বরও বিদ্যমান আছে, তাহাতে সংশয় নাই। ২২৩।

স্থূল শরীরে জর—বাতপিত্ত-: শ্লমজনিত কোটি কোটি ব্যাধি। যথা—
হুৰ্গন্ধত্ব, কুরূপত্ব, গাঁবদাহ এবং স্বরুভঙ্গাদি। ২২৪।

কাম, জোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসধ্য এবং শম, দম,উপরতি, তিতিক্ষা, স্বাধান, একা, ইহাদিগকে লিঙ্গণরীরের (সুন্দ্র শরীরের) জর বলা যায়, এই ছিবিধ জ্বরই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তি দ্বারা যথাক্রমে জীবের ক্লেশের কারণ হয়। ২২৫। স্বাং পর ক ন বেক্টাপ্সা বিনফ্ট ইব কারণে।
আগামী ত্বংখবীককেতোতদিন্দ্রেণ দর্শিতক ॥ ২২৬॥
এতে জ্বাঃ শরীরেষু ত্রিষু স্বাঞ্চাবিকা মতাঃ।
বিয়োপে তু জ্বৈ গানি শরীরাণোব নালতে॥ ২২৭॥
তপ্তোব্বিষ্জ্যের পটো বালেভঃ কন্মলো ঘণা।
মুদো ঘটন্তথা দেহো জ্বেভোহশীতি দৃশ্যতাম্॥ ২২৮॥
চিদাভানে স্বতঃ কোহপি জ্বো নান্তি ঘতশিতঃ

কারণনারনতে। জ্বর ছালোগাঞ্ডাব্ক ইত্যাহ,—যং পরক্ষেতি। 'ন হি প্রক্ষমের সম্মাত্যাত্মান জাণাভারমহমন্মীতি নো এবেমানি ভূতানি বিনাশমেরাণীতো ভবতি নাহমত ভোরমেনাগাঁতি বাক্ষেত্র অপরজ্ঞানশৃষ্ঠতমজ্ঞানে নইপ্রায়ত্ম পরেহ্যোগামিত্ববিদ্ধানা সভাবক ইচ্ছেব শিব্যের স্তর্যোগ প্রক্রা প্রক্রে প্রক্রেয়া নির্বাহ প্রক্রেয়া প্রক্রিয়া প্রক্রি

এবং ত্রিবিশ শরীরের জ্বানভিগার ডেবামপরিহার্গাড্মার,—এত ইতি। জ্বিবাদ শরীরের প্রতীয়দানা এতে জ্বাঃ শরীরেঃ নাহোৎপদ্মত্বন স্বাতাদিকাঃ কন্মতাঃ। স্বাতা-বিক্তং বিভিন্নকন্ত্রন স্ত্রতি,—বিস্নোলে ভিতি। যতঃ কার্থাৎ এতিজ্ঞীরত্বেং। শরীরাধাং বিরোগে তানি শরীরাণি নামতে এব নৈব ভবন্তি জভঃ বাভাবিকা ইতার্বঃ॥২২৭॥

- **তত্ত্ব দৃষ্টান্তমাহ—ডন্ডোরি**ভি॥ ২২৮॥

ইগানীং কৃটিছে জ্বরাভাবং কৈ এতিক লারেন দিবপারি বুলিগাজানে তাবজ্বরাভাবং দর্শর্মতি,
—ক্ষিভানে ইভি। চিগাভানে হতঃ পরীরম্লরগভজ্বনহুমন্তরেণ ন কোছণি অরং

আভাসতৈভম্বরণ জীবে বভাবত: কোন প্রকার জর সম্ভব হয়

<sup>&#</sup>x27;পুর্বিকালে জগৎকারণ অজ্ঞান বিনপ্তপ্রায় হইলে জীব আর আপনাকে বা'জ্জ কাহাকেও জানিতে সমর্থ হয় না; কিন্তু তৎকালেও ভবিষ্যৎ ত্বংবের বীজ বিদ্যমান থাকে; (ভাহাকেই কারণ-শরীরের জর বলা যায়।) ইহা জ্লায় নিকটে ইস্তাকহিয়াছেন। ২২৬।২২৭।

তজ তিন প্রকার শরীরে এই তিনরপ জর খাভাবিক জানিবে, কারণ ভাহাদিগের অভাবে শরীর সকল আর কথন থাকিতে পারে না। বেমন ভেট বিমুক্ত হইলে আর বন্ধ থাকে না, যেমন লোম বিযুক্ত হইলে আর কখন শাকে না, বেমন মৃতিক। বিযুক্ত হইলো আর ঘট থাকে না, ডক্রণ জর বিযুক্ত শইলৈ আর শরীর থাকিতে পারে না। ২২৮।

প্রকাশৈকস্বভাবস্থমের দৃষ্টং ন চেতরং ॥ ২২৯ ॥
চিদাভাদেহপাসস্থাবা। জ্বাঃ সাক্ষিণি কা কথা।
এবমেবৈকতাঃ মেনে চিদাভাদো হুবিধারা॥ ১০০ ॥
সাক্ষিসত্যত্তমধ্যক্ত স্বেনোপেতে বপুদ্ধয়ে।
তৎ সর্ববং বাস্তবং স্বক্তাশমতি মস্কতে॥ ২৩১ ॥
এতন্মিন আজিকালেহয়ং শনীরের জ্বংক্থথ।
স্বয়মের জ্বামীতি মন্ততে হি কুট্স্বিবং॥ ২৩১ ॥
প্রানারেষ ত্বামীতি মন্ততে হি কুট্স্বিবং॥ ২৩১ ॥

বিদ্যুতে। কুত ইত্যাত আহ —হতলিত ইতি। চিতঃ প্ৰকাশৈকবভাবক্ত বিষদক্ষভাগিছ-য়াৎ তং**প্ৰতি**ৰিশিংকাপি চিলাভাগত তথাখনেইবামিকাভিপ্ৰায়: ॥ ২২১ ॥

য**ার্থ ভিদাতানে** জ্বরাতাব উপপাদিতগুদিদানীং দর্শর্কি,— চিদাতান ইতি। বদা জিন-ভালে**ংপি জ্বরাং ন সভাব্যত্তে জ**দা ন সাক্ষিপি সন্তবস্তীতি কিণ্ড বক্তরামিতি ভাবং। **নস্** ভহ্হ ক্ষে**ন্তব্যক্তবক্ত কা গ**তিরিভ্যত আহ—এবমিতি ॥ ২০০॥

একতাং মেন ইতি সংক্ষেপেণোক্তমৰ্থ প্ৰপণন্নতি,—নাক্ষণিত। চিগাভাসং যেন সহিতে গুৱীয়ক্তকে নাক্ষিপতং সভ্যক্ষ অধ্যস্ত তং সৰ্বাং জ্ববং শরীবত্ররং স্বস্ত বাস্তবং রূপমু ইক্তি মন্তত ইতাৰ্ক্ত ॥ ২০১॥

এবং আন্তিজানে সতি কিং ভবতীত্যত আহ—এতমিমিতি। **অয়ং দিশিভাবঃ** কস্তাং আ**ন্তিবেলা**রাং শরীরনিষ্ঠং জ্বরং যা**ক্ষ্মা**রোপঃভীত্যর্থং। তত্ত্ব দৃ**টাক্তকাব—** মু**ট্টবিব্যক্তি** ॥ ২০২॥

যেহেতু তৈতন্তের একমাত্র প্রকাশ-খভাবত্ব ব্যতীত অস্ত স্বরূপ নাই। যদি আভাস তৈতন্তেই জর না থাকিল, তবে সাক্ষিতিহন্তে জর নাই; তবে জীবের যে জর অন্তত্তব হয়, তাহা কেবল অক্ত নরুত মাত্র। সাক্ষি-তৈতন্তের যে স্ত্যত্ব, তাহা অক্তানবশহুঃ ত্রিবিধ শরীরে অধ্যাস করিয়া সেই সমুদায়কে সহ্য এবং আভাসতৈতন্ত্রের স্বরূপ বলিয়া জ্ঞান হয়। ২২১—২০১।

এইরপ ভ্রান্তিকালে পূর্ব্বোক্ত সেই জরবিশিষ্ট ত্রিবিধ শরীর দেখিয়া অসংসারী হৈততে মিধ্যা সংসারিত্ব অধ্যাসের ক্তায় আমিই জরমুক্ত বিশিয়া লোকের প্রতীতি হয়; (কিন্তু তাহা সত্য নহে।) ২৩২।

পুত্র-দারাদি পরিবারের মধ্যে কাহারও জরাদি হইলে অজ্ঞানবশুঃ থেমন আমিই জরী এইরূপ মিধ্যা জ্ঞান করে, তদ্রুপ শ্রীর্ত্তরের জ্ঞ মক্ততে পুরুষত্তখনভিদোহপ্যভিমক্ততে ॥ ২৩৩ ॥
বিবিচ্য ভ্রান্তিমুক্ত্ বিহা স্বমপাগণয়ন্ সদা।
চিন্তয়ন্ সাক্ষিণৎ কস্মাচ্ছরীরমন্ত্রসংজ্রেৎ ॥ ১৩৪ ॥
অযথাবস্তমপান্তিমানং হেড্যু পলায়নে।
রচ্জ্বজানেহহিধীধ্বতৌ কৃতমপ্যসুশোচ্ভি ॥ ২৩২ ॥
মিথ্যাভিষোপদোষত প্রায়শ্চিতপ্রসিদ্ধয়ে।
ক্রমাপয়নিবাত্রানং সাক্ষিণং শরণং গতঃ ॥ ২৩৬ ॥

দৃষ্টান্তঃ বিশদয়ভি,—পুত্তেভি ॥ ২০০ ॥

এবমবিবেকদশারাং চিদাভাসে অভাগ জুরং প্রদর্শ বিশেকদশারাং তদভাগ দর্শরভি,—বিবিচ্যেতি। চিদাভাস: কুটছং সাক্ষানং শরীরাণি চ বিবিচ্য ভেদেন জাগ ইছং সর্বাং মম বান্তব্যপমিতি মন্ততে ইভাজোং আজিং পরিভাজ্য স্বস্তাভাসত্রপদ্জানে স্বিদ্ধপ্যাদ্রমক্রন্ স্ক নিজং কুপাং জুরাদিরহিভং সাফিন্থ সদা চিন্তরন্ কুলাং শরীরমন্দ্ সংজ্বেরং ইভি জুরবং শরীরমন্দ্রভা স্বরাং কুলাও সংজ্বের ন সাজ্বেশ্বেভার্য ॥ ২০৪॥

আছিন্তানত ক্ষতান মোজ বৈতদভাৰ কারণ ছাত্ত ক্ষান্ত প্রদর্শনেন স্পান্ত মাজি — ক্ষাবাছিত।

ক্ষাপে কিছিছে সর্পাদেন্ত নিং পলায়নে কারণং তবতি আজিশবেন ছার্শে। ক্ষিতকোরে

কৃষতে; বক্ষাদিন্তানেন সর্পাদিবৃদ্ধিনি হতে তদিপি পলায়নমন্নোচতি বৃধা কৃতং সংয়ত্ত তপাত ইতার্থ। ২০৫॥

লান্দিশ সদা চিন্তরন্নিডুাক্তং দুষ্টান্তেন স্পষ্টর্জি,—মিশ্যাভিষোগদোবক্তেতি। বুপা গোণে মিশ্যাভিষোগক্কী তদ্ধোষস্ত প্লায়ণ্ডিকুর্বার্গ্ পুনঃপুনং ক্ষমাপুর্জি এবসরং চিদাভাদোৎপি

অন্ধ্ৰত্ব করিয়া অজ্ঞানবশতঃ জীব তাহা আপনাতেই আরোপেত করে; কিন্তু তব্জ্ঞানোত্তর কালে আপনার স্বরূপ বিবেচনাপুর্বক ত্রান্তি ত্যাগ হইলে আপনাকেও গণন, করে না; তথন আপনার সাক্ষিটৈতন্ত স্বরূপ চিন্তা করত কেন আর শরীরের অন্নবর্তী হইয়া জর প্রাপ্ত হইবে অর্থাৎ হঃধিত ইইবে। ২০০১২০৪।

( যেমন ) রজ্জুতে সর্প-জান হইলে সেই মিধ্যা সর্পজ্ঞানও প্লায়নের থেড় হয় এবং রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞানপূর্বাক সর্পজ্ঞান নত্ত হইলে পূর্বা ক্লুত প্লায়নাদি কার্য্যের জ্লুত অন্ত্রশোচনা উপস্থিত হয়, তজ্ঞাপ তত্ত্বজ্ঞান হইলে পূর্বা অন্ত্র্ত অক্তান-ক্লুত জ্বাদির জ্লুত্ত অন্ত্রশোচনা উপস্থিত হয়। ২০৫।

যেমন মিথ্যা-অপবাদরূপ দোষের শান্তির নিমিত্তে অপবাদ-কর্তা ক্ষ্মা

আরম্ভণাপস্তার্থ সানাদ বির্তুতে বর্ধা।
আবর্ত্তরমির ধ্যানং সদা সাক্ষিপরায়ণঃ ॥ ২০৭ ॥
উপস্থকুষ্ঠিনী বেস্ঠা বিলাসেমু বিলজ্জতে।
আনতোহতো তথাভাসঃ স্বপ্রধাতো বিলজ্জতে ॥ ২৩৮ ॥
গৃহাতো ব্রাহ্মণো স্লেক্তিঃ প্রায়শ্চিতং চরন্ পুনঃ।
মেকৈঃ সকীর্যাতে নৈব তথাভাসঃ শরীর্ত্তিঃ ॥ ২৩৯ ॥
বৌবরাজ্যে হিতো রাজ্য-পুত্রঃ সাম্রাজ্যবাঞ্যা।

সাক্ষিণ্যসঙ্গান্ধনি ভোকৃষাদ্যাব্ৰোগলক্ষণমিধ্যাভিবোগদোবপ্ৰায়ভিবাৰ নাক্ষিণনান্ধান্ধ ক্ষমাগৱনিৰ শৱণং গড়ঃ ॥ ২০৬॥

ভত্তৈ ব দৃষ্টান্তান্তরমাহ — আরম্ভণাপস্ কার্থমিত্যাদি। বধা পাপমারিশা পুরুষেণার্ক্তণাপক্ ত্যর্থমত্যত্তপাপনোদনার বিহিতং স্নানাদিকং প্রারশ্তিত্তমাবর্তীতে পুনংপুনরস্তীরতে ভবার-মপি চিরং লাজিশি সংলারিভারোপণদোষপরিহারার থানং পরিবর্ত্তরমিব সদা সাজিপরারণো ভবতি ॥ ২০৭ ॥

এবং দাক্ষিপরতং দৃষ্টাইম্বরপর্ণ্য স্বস্তৃণপ্রধ্যাপনে লচ্চা**ংসং স্টুটভনা**দ,— উপস্থেতি॥ ২০৮॥

ইণান'ং শরীরত্তরাত্বিবেচিডক্ত চিদাভাসক্ত পুনত্তৈঃ সহ ভাদাস্থ্যবসাভাবে দু**ঠান্তনা**ৰ, —গু**হীত ই**ভি॥ ২০১॥

ন কেবলং স্থাপরাধনিবৃত্তরে সাক্ষান্তকরণং কিত্ত মহৎপ্ররোজনসিত্যর্কনীতি সিংহাপ্রাথনা করে, তজ্ঞাপ জীব মিধ্যাজ্ঞানক সংসাহিত্তরপ আরোপিত অপবাদশান্তির নিমিন্ত সাক্ষি-হৈডভেত্তর শরণাপর হন। বেমন পুন:পুন: রত পাপ
ন'শের নিমিন্ত লোকে পুন:পুন: স্নানাদিরণ প্রায়শ্চিত্ত অমুক্রান করে, তজ্ঞাপ
জীব আরোপিত দোষের শান্তির নিমিন্ত বারংবার ধ্যান করিবার জন্মই বেন
স্ক্রিলা সাক্ষি-হৈডভেত্ত তৎপর। ২০৬/২০৭।

যেমন অঙ্গবিশেষে কুঠবোগ, ক্রিন্তা বারবিলাসিনী বিদিভার্থ পুরুষ্টের নিকটে বিলাস কার্য্যে সলজ্ঞা হয়, তক্রণ জ্ঞানোন্তরকালে জীব আণনার শআমার আমার তাবল প্রকাশ করিতেও লক্জাবোধ করেন। বেমন কোন জাল্প দৈবাৎ ল্লেচ্ছ-সংস্ঠ হইয়া পশ্চাৎ প্রায়শ্চিত অন্ধ্র্টানপূর্বক আরু ল্লেচ্ছের সহিত সংসর্গ করিতে প্রবৃত্ত হন না, তজ্ঞা জীব, জ্ঞানের উত্তর সালে আরু ক্রিবিধ শরীরে অভিমান করিতে প্রবৃত্ত হয় না। ২৩৮া২৩১।

্বেমন রাজা কর্তৃক খীয় যৌবরাজ্যে নিযুক্ত রাজপুত্র সাত্র আভিষ্টিক

র'জামুকারী ভ্রতি তথা সাক্ষ্যমুকার্যায়ম্॥ ২৪০॥
যো প্রক্ষা বেদ ব্রহ্মেব ভরতোষ ইতি প্রাতিম।
শ্রুণ তদেকটিন্তঃ সন্ ব্রহ্ম বেন্তি ন চেতরং॥ ২৪১॥
দেবতকামা হার্যাদো প্রবিশন্তি হথা তথা।
সাক্ষিতেনাবশেষায় স্ববিনাশং স বাঞ্চাত॥ ২৪২॥
বাবং সদেহদাহং স নবতং নৈব মুক্তি।
যাবদারক্ষদেহং শুাল্লাভাসত্বিগোচনম্॥ ২৪৩॥

বলোকনভারেন নদৃষ্টান্তমাহ,—ংগিবরাজা ইতি। রাজাফ্কারী ভবতি রাজেব প্রঞাত্র্ব্ধনাদিগুণবাৰ্ ভবতীতার্থ: ॥ ২৪৭ ॥

<sup>্</sup>ন, নিত্ ব্ৰবাজত বাজাকুসবণে সামাজাং ফলং দৃষ্ঠতে নৈবং সাক্ষাকুসবণে অভন্তনত্ত্ সূৰ্বণে কৰং প্ৰবৰ্তত ইত্যাশস্থাত,—যো একা বেদেতি। 'স যো হ'বৈ তৎ প্ৰমং একা বেদ একৈৰ ভবতি নাভাত্ৰকবিং কুলে ভবতি ভবতি শোকং ভবতি পাণালং ভবাতি হিছেলো বিমুক্তোহমুতো ভবতী "তি শুক্তো ত্ৰকভাবাদিরপক্ত কলতা ধ্রমমাণবাং ভংফলবাঞ্ছা সাক্ষাকুসবণে প্রবর্তনং যুক্তমিভার্থ:॥২৭১॥

নপু ব্ৰক্ষজ্ঞ'নেন ব্ৰক্ষভাবপ্ৰাপ্তে চিদা হাসংমেৰ বিশ্বশুৎ অতঃ ব্ৰনাণায় কথং প্ৰৱৰ্ততে ইত্যাশস্থাক,—দেবৰকামা হুগ্যালবিতি। যথা লোকে দেবৰপ্ৰাপ্তিকামা মনুষ্যাঃ ভূখন্তি-প্ৰয়ানগঙ্গাপ্তবেশাদো প্ৰবৰ্ততে এবং দান্দিৱপেণাবহু'নলক্ষণস্থাবিককলক বিদামানভাং চিদাভাসভাপননহৈতো ব্ৰক্ষজ্ঞ'নেছপি প্ৰযুক্তিত এবেডাৰঃ॥ ২৪২॥

নত্ব ওত্তভানেন আভাসতমপগচ্ছতি চেৎ কথং ওত্বিদাং জীবত্ব্যবহার ইত্যাশকা প্রায়নকর্মকাণ্ডান্তং ওত্বপত্তিং সনৃষ্টান্তমাহ,—বাবদিতি। বথাশ্ব্যাদে) প্রবিষ্টঃ পুঞ্জবং

ছইবার ইচ্ছায় রাজার অস্কারী অর্থৎ প্রজারঞ্জনাদি ব্যাপারে তৎপর হুয়, তদ্রুপ জীব সকল নিয়মিত কার্যো নিযুক্ত হুইয়াও পূর্ণানন্দ উপভোগ ক্রান্নায় সাক্ষিত্রপ পরবান্ধ ঠেততেয়ের অরপান্ধকারী হয়। ২৪০।

<sup>ে &#</sup>x27;থিনি একাকে জানেন, ভিনি স্বয়ং একা হন'—এই জাভি প্রবণ করিয়া জীব জুলেকাগ্রটিত হইয়া একাকেই জানিতে ইচ্ছা করে, আর কিছু জানিতে ইচ্ছা করেনা। ২৪১।

<sup>্</sup>বেমন দেবত প্রাপ্তি কামনা যাহাদের আছে, তাগার। অগ্নিতে প্রবেশ করে, ভজ্জপ সাক্ষিত্তিভা-ত্বরূপ পরবৃদ্ধপ্রিত্ত নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্কাণ ত্ববিনাশ প্রাধনা করেন। কিন্তু বেমন অগ্নিপ্রবিষ্ট পুরুষের যাবং পর্যান্ত দেহ

রর্জ্জানৈহপি কম্পাদিঃ শনৈরেবোপশামাতি।
পুনর্ম পান্ধকারে সা রজ্জুঃ ক্ষিপ্তারগী জবেৎ ॥ ২৪৭ ॥
এবমাররুজাগোহপি শনৈঃ শামাতি নো হঠাৎ।
ভোগকালে কদাচিৎ তু মর্গোহহমিতি ভাসতে ॥ ২৪৫ ॥
নৈতাবভাপরাধেন ভক্তভানং বিনস্তাতি।
ভীবস্ম ক্রিব্রতং নেদং কিন্তু বস্তাহিতিঃ খলু ॥ ২৭৬ ॥

দাহাদিনা অনেহনাশপৰ্যান্তং নরজং নরজব্যবহারযোগাজং নৈব মুক্তি এবং প্রারক্ষ**র্যাক্ষর**-পর্যান্তং চিদান্তাসজ্বাবহুকো ন নিবর্ত্ত ইক্ষার্থ:॥ ২৪০ ॥

নত্ ভোক্ত বাদি অমোপাদান স্থাক্তান স্থান নিবৃত্তবাৎ পুন: কথং ভোগালু হৃতি: কথা বা মৰ্ব্যোহ্ছ মিডি বিপার তথাতীতি বিভাগের দুষ্টান্ত থাদান্দন এতৎ সম্ভাবরতি,—ব্যক্ত্-ভানেহণীতি ॥ ২৪৪ ॥

দাষ্ট্র'ন্ডিকে বো**ল**য়ভি.—এব**মারকভোগোৎশী**ভি ॥ ২৪৫ ॥

নক্ত পুনর্ম ব্রাহবৃদ্ধ, ালয়ে তত্বজ্ঞানং বাধাত ইত্যাপজ্ঞাহ,— নৈতাবতেতি। কর্লাচিদহং মর্ত্তঃ ইত্যেবংবিধজ্ঞানোদয়মাল্রেণাগম প্রমাণজ্ঞানিতং তত্বজ্ঞানং ন বাধাতে কৃত ইত্যত আহ,—
ক্রাবস্থাত। ইনং মর্ত্তাবৃদ্ধ, াশা করণলক্ষণং জীবস্তাতিয়তং নিয়মেনাস্টেরং ন তবতি কিছ সমাক্ জ্ঞানেন আতিজ্ঞাননির্তিরিভায়ং বস্তুম্ভাবং অতঃ ক্লাচিমার্ত্তাবৃদ্ধ, দরেহাপি পুনত্তবজ্ঞানাত্তরেণ তত্যা এব বাধাস্থাতি ভাবং॥ ২৪৬॥

লয় হট্যা ভত্মরাশি না হয় তত দিন মনুষ্যত্ত পরিত্যাগ হয় না, তত্ত্বশং বাবং
প্রায়ল-ক্ষ্য না হয় তাবং কাল জীবের জীবত্ব পরিত্যাগ হয় না। ২৪২।২৪৩।

ষেমন রক্ষ্যতে সর্পত্রিম হইলে হঠাও দেই সর্প দেখিয়া হংকালালি উপছিত হয়; কিছু পণ্টাথ তাহাতে হক্ষ্যুক্তান হইলেও সেই হংকাশালি লহসা
নিকুত না হইয়া অল্লে আল্লে নিকুত হয়, এবং পুনর্বার সেই রক্ষ্যু আছকারে
প্রক্রিক প্রহালে ভাহাতে সর্পত্রান হইতে পারে, তক্ষপ তত্ত্বান হইলেও
প্রায়ক্ক কর্ম্মের ভোগ হঠাথ নিকুত না হইয়া অল্লে অল্লে নিকুত হয় গ্রেক্
ক্রায়ক্ত ক্ষ্যের ভোগ হঠাথ নিকুত না হইয়া অল্লে আল্লে নিকুত হয় গ্রেক্
ক্রায়ক্ত ক্ষান্কিও কথনও কথনও আপনার মর্ত্যুক্ত জ্ঞান হয়। ২৪৪।২৪৫।

যদিও পুনর্বার আপনার মর্ত্যাত্ম জান হয় বটে, কিন্তু ভাগতে ভবজানের
কোন হানি হয় না, যেতেতু জীবস্থৃতি কোন বত নতে যে, নিয়ম অভিজ্ঞান
হইলৈ ব্যক্ত ক হইবে; ইহা কেবল বভার মধার্থ স্বরপস্থিতি মাত্র, (অভ্যন্তব কদাচিৎ মর্ত্ত ত্মান হইলেও ভাহা ভবজান হারা বাবিত হয়)। ২৪৬। দশমোহপি শিরন্তাড়ং কদন বৃদ্ধা ন রোদিতি।
শিরোত্রণন্ত মাসেন শনৈঃ শামান্তি নো তদা ॥ ২৪৭ ॥
দশমায়তিলাভেন ভাতো হর্বো ত্রপ্রথাম।
ভিরোধতে মুক্তিলাভন্তথা প্রারন্ত্রন্থতিলম্ ॥ ২×৮ ॥
ত্রতাভাবাৎ যদাধাসন্তদা ভূয়ো বিবিচ্যতাম।
রসসেবী দিনে জুগ্রুক্তে ভূয়ো ভূয়ো যথা তথা ॥ ২×৯ ॥

ভবতু বজ্নপাণিছলে বিপরীতজ্ঞাননিরভাবলি তংকার্যাকশাণ্যসূত্রভি: একত্তুইান্তে
কশ্বে 'কশমভ্রমনী'ভি বাকাবিচারক্সজ্ঞানেন অমনির্ভৌ তংকার্যাস্থ্যভির্মোপনভাতে
ইত্যাশভ্যাক্ —দশমোহশীতি। দশমোহশীতি জ্ঞানোদরে সতি শিরতাদুনপুর্বকং রোদননাত্রং নিবর্ততে ভাতৃনক্সপ্রবাস্ত অস্বর্তত এবেতার্য:॥ ২৪৭॥

ন্দু আনোধ্য কালেংশি অবাদ্য মুক্তো মুক্তে: • কুড: পুরুষার্বত। ইত্যাশত্য মুক্তিলাভ ব্যবহার তুঃবাচ্ছাদকত সন্তাং পুরুষার্বতেতি দৃষ্টাভপূর্বকমাহ—দশমামুক্তিলাক্তেন জাভ ইতি। ২৪৮॥

লীবস্তিরতঃ নেদম ইত্যুক্তা ভত্ত ব্রত্তবাভাবে কিমারাতমিত্তাত আহ—ব্রতাভাবাদিতি।

(যেমন) দশ জন গগনা স্থলে আপনাকে বাদ দিয়া গণনা করায় দশম
পুক্ষ একজনের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া রোদন করত দ্বীয় শিরোদেশে
আছাত করে এবং পশ্চাৎ উপদেশ দ্বার। অবগতিপুর্বক রোদনে নিতৃত্ত
হইয়া বৃষ্ট হইলেও তাহার শিরোবেদনা তথনই শান্তি প্রাপ্ত হয় না, পরভ্
কালে শান্তি প্রাপ্ত হয় (তজাশ তব্তকানীর, জীবমুক্তি লাভ হইলেও
প্রায়ন্তকর্ম্মবশতঃ সাংসায়িক স্থপ গৃংধাদি সহসা নিতৃত্তি হয় না)। বেয়ন
দশম পুক্ষের মৃত্যু হয় নাই, এই জ্ঞান—জন্ত প্রবল হয় শিরোরলজনিত
দৃংধকে ঢাকিয়া কেলে; তজেপ জীবমুক্তি-লাভ প্রায়ন্তকর্মাজভ তৃঃধকেও
ভাকিয়া থাকে। অর্থাৎ গৃংধ থাকিলেও হর্ষের আধিক্যে তাহার অস্কৃতব

জীবমুজ্জি অবস্থা কোন বত নছে, ইংগ কেবল বস্কর যথাগন্ধরণে ক্রিডিমাত্র যথনই প্রায়ন্ধবশতঃ অধ্যাস উপস্থিত হইবে, তথনই ভূরোভূয় ক্রান্থতন্ত্ব বিচার করিবে ; বেমন রসভেষজ্পনেবী পুরুষ ক্রা অপ্হরণনিমিত্ত এক বিনের মধ্যেই পুনঃপুনঃ ভোজন করিয়া থাকে, ইহাও ভক্ষণ। ২৪৯।

লংলারাসুর্ক্তো ভাষিক্তকেরিভি মুখরীমুদ্রিত পুতকপাঠ:।

শময়ত্যোষধেনায়ং দশমঃ সত্রণং বথা।
ভোগেন শময়িবৈতৎ প্রারন্ধং মুচ্যতে তথা ॥ '৫০॥
কিমিচ্ছানিতি বাক্যোক্তঃ শোকমোক্ষ উদীরিতঃ।
আভাসস্ত হৃবস্থৈবা বস্তী ভৃত্তিস্ক সপ্তমী ॥ ২৫১॥
স'কুশা বিষদ্বৈক্তৃপ্তিরিয়াই ভৃতিনিরিকুশা।
কৃতং কৃত্যং প্রাণণীয়ং প্রাপ্তিমিত্যের ভৃপাতি॥ ২৫২॥

পুৰংপুনবিচারকরণে দৃষ্টান্তমাহ,—রদদেবীতি। যথা রদদেবী নর: একদ্বিৰ দিনে ক্ষ্থপরি-হারায় পুনংপুন: ভূঙ্কে ভরদ্ধাদনিত্তরে পুইংপুনবিবেক: ক্রিয়ভামিতার্ব:॥ ২৪১॥

জ্ঞানেনানিত্বস্ত প্রারক্তপাঁফলস্ত কেন ভাছি নির্ভিরিত্যাশস্ক্য তাড়ন**জন্তরণস্ঠোদংশে**ন স্থোগেনৈব নির্ভিরিত্যাহ,—নময়ত্যোধধেনারমিতি॥ ২<sup>৫</sup>০॥

শ্বন্ধ ক্ষিত্তানশোকনিবৃত্ত থৈ উত্তে ইমে। অবছে জীবণে কতি আছানপেণি ক্ষিতি:॥' ইঙানেন প্লোক্ষানগেল বিজ্ঞানীয়াণরমুমীতি পূক্ষ:। কিমিছেন্ ক্ষু কাষার শরীরমুম্পাংজ্বেং॥" ইডামিনু মত্ত্বে অপরোক্ষজানশোকনিবৃত্তাথো জীবাবছে প্রে অপরোক্ষজানশোকনিবৃত্তাথো জীবাবছে প্রে অভিহিতে ইডাজুমু ইণানীং তদভিগানস্চিতাং জীবস্তু সপ্রমীং তৃত্তিগক্ষণামবহাং মৃত্তার্কনপূর্ণকং বকুমারভতে—কিমিছেন্নিতি। কিমিছেনিভূতিতারার্কনাভিহিতাে হং শোব নাক্ষ: ম এতাবন্প্রক্রমন্তেণ উলীবিতঃ অভিহিত:। এবা অজ্ঞানমার্ভিত্তাহিক্ষেপ অপরোক্ষণীং অপরোক্ষমিতি: গোকমোক্ষতৃত্তিনির কুণা ইতানেন প্লোকেনাভিহিতাম্ব স্ক্র জীবাবহাক্ষ্ম বর্গাভাহ—আভানস্থ হাতি। তৃত্তিভিতি সন্তমী বাবাৰ সিতে ইতি শেষঃ॥ ২২১

অপরোক্ষয়ানজন্তায়ান্তপ্তের্মিরজুশন্বং প্রতিবোগিঞার্শনপুরংসরং প্রতিজ্ঞানীতে—লাস্কু শেতি। বিষরলাভ্রন্তারান্তপ্তের্কিষরান্তরকাষনয়া কুঠিততাং সাক্ষ্ণত্ম অস্তান্ত তদকাবা দ্বিরজুশন্বং, তদেব দর্শন্নতি—কৃতং কৃতামিতি॥ ২০২॥

বেমন দশম পুরুষ আঘাত জক্ত শিরোত্রণ ঔবষ দ্বারা শমিত করেন ভজ্ঞপ জীবমুক্তপুরুষও ভোগ দ্বারা ক্রমণঃ প্রারক্ষ কর্মের ক্ষয় করিয়া পশ্চাণ নির্তিশয় আনন্দপ্রাপ্তিরপ কৈবল্যে মুক্তি লাভ করেন। ২৫০।

'কিমিছন' অর্থাৎ কি ইচ্ছা করিয়া, এই যে (প্রকরণপ্রারম্ভে উদ্ধৃত শ্লাভিবাক্যাংশ, হদ্যারা জীবের শোকাপগম অবস্থা কথিত হইরাছে; ছবি সপ্তম অবস্থা। বিষয়ভোগ ছারা যে তৃত্ত, ভাহা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইৰা যোগ্য, কিন্তু এই সপ্তম তৃত্তি অবস্থা; ইহা অব্যাহত, যে হেতু ইহাতে প্রাপ প্রাত্তিপূর্বক কৃতকৃত্য হইরা প্রম তৃত্ত হওরা যায়। ২৫১২৫২। ঐথিকামুখ্যিকব্রান্তসিংক্ষা মৃক্তেশ্চ সিন্ধরে।
বল্ল কুত্যং পুরাস্থাভূৎ তৎ সর্বমধ্না কুন্তন্য ।
তদেতৎ কুত্তৃত্যকং প্রতিযোগিপুরঃশরন্য ।
অমুসন্দধন্দেরারনেবং ভূগাতি নিতাশাঃ ॥ ২৫৪ ॥
তঃখিনোছজ্ঞাঃ সংগরস্ত কামং পুরান্ধাপেক্ষয়া।
পরমানন্দপূর্ণোছত্তং সংসরামি কিমিচ্ছন্না ॥ ২৫৫ ॥
অমুতিপ্তস্ত কর্ম্মাণ পরলোক্যিবাসবং।
সর্বলোকাত্যকঃ কম্মাণসূতিপ্তামি কিং কথ্য ॥ ২২৬ ॥

কৃত্যক্তাব্যবাপপাণরভি—ঐছিকাম্বিকেতি। অন্ত বিভ্ৰতক্তানোগরাও পূর্কমিছ লোকে ইউপ্রাপ্তরেহনিউনিক্তরে বাবিঞ্জাকুব্যাদিকং বর্গাদিসংনিদ্ধরে বাগোপাসনাদিকং বোকেনাক্ষর্জানসিদ্ধরে প্রবণাদিকক্ষেভি বছবিধং কর্তব্যাদানীও ইদানীত সাংসারিকক্তেক্সভাবাৎ
ক্রেমানিকস্টাক্রনন্ত সিদ্ধান্ত তৎ সর্বাং কৃষিবাগপ্রবণাদি হং কৃতং কৃতপ্রাম্মস্তুৎ ইতঃ পরম্
আন্তিকিভাভাবাদিভারে ॥ ২৫০॥

এবং কৃত্তকুতাত্বমূপপাদা তংকনভূতাং তৃত্তিং দর্শরতি—তদেতং কৃতকৃত্যত্বমিতি। প্রতি-বোলিপুরঃলবং প্রতিযোগ্যকৃষত্বানপূর্বকং যথা তবতি তথা এবং বক্ষামাণপ্রকারেণ নর্বদ। ভূপাতি ॥ ২৭৪ ॥

ভবৈশিস্থাৰাক প্ৰশাস্থাতি—ছ:খিনোহজা ইত্যাদিনা কৃতকুতাতন্ত্ৰা ভূকে প্ৰাক্তনাপ্ৰভন্ন প্ৰশীতাকে এছেন। তত্ৰ ভাবনৈত্তিক প্ৰশৰ্থিতাে বৈলক্ষণাং সম্ভ দৰ্শনতি—ভূমৰিনোহজা ইতিনা ২০০॥

অক্সানাবস্থায় পুরুষ ঐহিক সুখ ভোগের নিমিত্ত যে সকল কৃষিক হাাদি ক্ষেত্রন বা আমুখ্যিক সর্গাদি ভোগের নিমিত্ত যে সকল যাগাদি কর্ম্ম করেন, জানের দ্বিবী জ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবীজ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানের দ্বিবীজ্ঞানসাধনের নিমিত্ত যে সকল উপাসনাদির করে অবানন্দ্রাক্ত সিজ্জার তৎসমুদ্ধ উপন 'কৃত্ত' যথে ই গণ্য হয়। ২৫৩।

্রপ্র পূর্বেজিরপ রুতরত্যতা অরতরতা অবভার তুসনায় আলোচনা ক্রিকিউর পরিত্ত হন, অজানী হংগী লোকসকল অমিত্য ভাগ্যা পুত্রালি দ্বানা কর্মত সংসারে নিষয় হউক, পর্যানকো পরিপূর্ণ আমি আর কিংইছ্ছা বিশ্বী সংগারে আর্গজ হইব ?। ২৫৪।২৫৫।

गर्गापि-क्य-एडांग-कामनाविभिष्ठ काक नक्य प्रकारि क्राईड अस्ट्रीस

ব্যাচক্ষভান্তে শাদ্রাণি বেদানধ্যপন্থস্ত বা মেছব্রাধিকারিশো মে তু নাধিকারোছব্রিন্দন্ধরতঃ ॥ ২০৭ ॥ নিদ্রাভিক্ষে স্নানশোচে নেজ্ঞাম ন করোমি.চ। দ্রুক্টারভেচ্ছ কল্পন্থন্তি বিহ মে প্রাক্ষকল্পনাং ॥ ২০৮ ॥ গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেত নান্তারোপিতবহ্নি। নান্তারোপিতসংসার-ধর্ম্মানেব্যহং প্রজ্ঞান ২৫৯ ॥ গুণ্ স্কুজ্ঞান্তভন্তান্তে জানন্ কন্মাং গুণোম্বহ্ম । মন্তব্যাহ সংশব্যাপনা ন মন্তেছহমসংশব্যঃ ॥ ২৬০ ॥

-স্বৰ্গাদ্ধং কৰ্মানৃত্তীজ্বতো। বৈলক্ষণামাত্—অকুতিউত্ত কৰ্মাণীতি ॥ ২৫৬ ॥ নকু বাৰ্প্ৰয়ন্তাভাবেহলি পুৱাৰ্প্ৰয়ন্তিঃ কিং নীক্তামিক্য অধিকারাভাবাং সালি নান্তি

नेषु वाद्यपृक्षाज्यस्य । १४१ ॥ १४१ ॥

ৰম্ বংশছবিশাহাৰ্থ ভিজ্ঞাহরণাদিক প্রলোকার্থ সানাদিকণ ভবঙা ক্রিয়নাপ্র উপ্রেক্সডে অভ্যেহক্রিয়ম্মনিয়মিড্যাশতঃ তণপি বদৃষ্ট্য। নৈবাত্তি কিন্তাক্রের ক্রিভন্ ইভ্যাহ—নিরাভিক্ষেইভি । ২৫৮ ।

অক্তর্ননাপি বাধেহৃত্তীত্যাশক্য ভদভাবে দুষ্টান্তমাক্-ভঞ্চাপুঞ্চাদীতি ॥ ২৫৯ ॥

নস্ ক্লান্তরেজ্ঞাভাবে কর্মাকৃষ্ঠানং মা ভূৎ তত্ত্বসাক্ষাৎকারায় প্রবণাদিকং কর্মবুদ্ধর ইত্যাশস্কা অঞ্জানাদ্যভাবাৎ প্রবণাদিকর্ভ্রমণি নার্যাত্যাহ —শৃথস্থিতি। অক্ষাততত্বা অক্ষাত

ককক, সর্মলোকাত্মক তব্জানী আমি আরু কি প্রকারে কোন্কর্পের আক্ষান করিব ৮ এবং তৎ তৎ বিষয়ে অধিকারী লোক সকল শান্ত্র ব্যাখ্যা করুন বা বেদ অধ্যাপনা করুন, আমি জ্ঞানপরিপাকবশতঃ অক্রিয়, আমার আর কিছু-তেই অধিকার নাই। ২৫৬।২৫৭।

শ্বরণত: আমি আর নিজা, ভিকাণঘ্যটন বা লান ইচ্ছা করি না, জাচরণত করি না; ভাগতেও যদি জন্তী পুরুষ, আমাতে তাথা করানা করে, তবে
সেই অন্তের করনাতে আমার কি হইবে? যেমন ভ্রুলস্থ (কুঁচকল)
একত্র থাকিলে দ্র হইতে লোকে ভাগতে অরি-জ্ঞান করিলেও ভাগারা দয়
করিছে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ অন্ত লোকে বদিও আমাতে সংসার-ধর্ম আরোণ
করে, ভাগতে আমি সংসারী হইব না। ২৫৮।২৫৯।

- স্বস্তাততত্ত্ব পুরুষের। ধ্বণাত্মক সাধন অষ্টান করুক, সাক্ষাৎ পর্যত্তাক কানিয়াকি নির্মিত আমি আর ধ্বণ করিব সংখ্যাপর লোকে মনন বিপর্যান্তো নিদিধ্যানেৎ কিং ধানমবিপর্যায়াৎ।
দেহাত্মরবিপর্যাসৎ ন কদাচিদ্ জ্ঞান্যহম্॥ ২৬১॥
আহৎ মকুষ্য ইত্যাদি-ব্যবহারো বিনাপামুম্।
বিপর্যাসৎ চিরাজ্যন্ত-বাসনাতোহবক্সতে॥ ২৬২॥
প্রারন্ধকশ্বণি ক্ষাণে ব্যবহারো নিবর্ততে।
কর্মাক্ষয়ে কসৌ নৈব শাম্যেদ্ ধ্যানসহস্রতঃ॥ ২৬৩॥
বিরলহং ব্যবহাতেরিফক্ষেদ্ ধ্যানমন্ত তে।
আবাধিকাং ব্যবহাতিং পশ্বন ধ্যায়াম্যহং কুতঃ॥ ২৬৪॥

ব্ৰন্ধাইন্ধক কল কৰং তৰুং বৈষ্ণে তথাভূতা: প্ৰবৰ্ণ কুৰ্বাত্ত তত্বিখন কৰা বেতি সংশয়ৰছো সনকং কুৰ্বাত সম্ব তুত্তভূচাভাবালোত যত প্ৰয়ন্তিবিতাৰ্ব: ॥ ২৬০ ॥

শ্লা ভূতাং প্রবণমননে বিপর্যায়নিরানার্ধং নিদিখ্যাননং কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্য দেহাদে আত্মত-ব**্যমেত্যপক্ত বিপর্যায়তাভা**বাং তদশি নাস্তেরমিত্যাহ—বিপর্যান্ত ইতি ॥ ২৬১ ॥

নসু বিপৰ্যারাভাষাথ অহং মুকুষ্য ইন্ধি ব্যবহার: কথং বটতে ইভ্যাশক্ষ্য বাসনাৰশাৎ তবভীছাহ—অহং মুকুষ্য ইভ্যানীতি॥ ২৬২॥

ভৰ্ছান্ত ব্যবহারত নিযুগ্তিনিছরে গানং সম্পাদ্যমিত্যাশক্ষ্য প্রারকক্ষরমন্তরেশন্ত নিযুগ্তি-র্মান্তীভ্যাহ—প্রারক্ষকশীতি ॥ ২৬০॥

শত্ন প্রারক্ষমিন্তক স্থাপি ব্যবহার স্থাবিরলছার গ্যানং কর্তব্যবের ইত্যাশস্থা ব্যবহারস্থা-বাবক্ষমর্শনাৎ ভরিবৃত্তরে ন গ্যানমপুঠেরমিত্যাহ—বিরলছমিতি ॥ ২৬৮ ॥

অষ্ঠান ককক, সংশ্যরহিত আমি আর কি নিমিত্ত মনন করিব ? বিপরীত-জানীয়া নিদিধ্যাসন ককক, বিপরীতজ্ঞানশৃক্ত আমি আর কি নিমিত্ত নিদি-ধ্যাসন করিব ? দেহে আত্মৰ্জ্ঞানরূপ যে বিপর্যয় জ্ঞান, ভাগা ক্থন আমি আশ্রম করি না। ২৬০।২৬১।

উক্তপ্রকার বিপর্যয় জ্ঞান ব্যতিরেকেও চিরকালের অভ্যাসঞ্জনিত সংস্কারবশতঃ প্রারন্ধর্মাত্মসারে জ্ঞানীদিগেরও 'আমি মহ্বয়' এ প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে, কিন্তু ভোগ বারা প্রারন্ধ কর্ম্ম ক্ষ হইলে সে ব্যবহারও নিক্ত হয়, নত্বা প্রায়ন্ধ কর্ম্ম সত্ত্ব সহস্র ধ্যান বারাও ভাষা নিবারিত হইবার্ম নহে। ২৬২।২৬৩।

্বিদি উক্ত প্রকার ব্যবহারের শৈধিন্যসাধন অভিপ্রায়ে ধ্যানসাধনই কোনার অভীষ্ট হয়, হউক; কিন্তু উক্ত ব্যবহারকে জ্ঞানের অবিরোধী বিক্ষেপো নান্তি ধশ্বাদ্যে ন সমাধিততো মম।
বিক্ষেপো বা সমাধিব মনসঃ স্থাদ্ বিকারিণঃ ॥ ২৬৫ ॥
নিত্যামুম্ভবরূপস্থ কো মেহত্রামুম্ভবঃ পৃথকু।
কৃতৎ র তাং প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিতোব নিশ্চয়ঃ ॥ ২৬৬ ॥
ব্যবহারে। লোকিকো বা শাস্ত্রীয়ো বাক্সধাপি বা।
মমাকর্ত্বলেপস্থ যথারকং প্রবর্ততাম্ ॥ ২৬৭ ॥
অথবা কৃতক্ততোহপি লোকামুগ্রহকাম্যা।
শাস্ত্রিয়েবৈ নার্গেণ বর্ত্তেহংং কা মম ক্ষতিঃ ॥ ২৬৮ ॥

গ্যানস্থাক ব্ৰব্যহেৎপি বিক্ষেপপরিহারার সমাণিঃ কর্ত্তব্য ইত্যাণক্য বিক্ষেপসমাধানরো-ম'নোধর্ম্বাৎ ন বিক্ষেপনিবারকেৎপি সমাণে মমাধিকার ইত্যাত্,—বিক্ষেপো নাস্তাতি॥ ২৬৫॥

নস্ তথাপি সমাধিকসমস্তবং সম্পাদনীর ইডাপেন্ধ তম্ম মংবরপায়ার সম্পাদ্যত ইত্যান,—নিডাাসুভবরপম্মেতি। উপপাদিতং কৃতকৃত্যকং নিগমম্ভি—কৃতং কৃত্য-মিতি ॥ ২৬৩ ॥

এবং দৰ্ব্য কৰ্তৃগান্ত্যুপানমেৎনিয়তবৃত্তিতং প্ৰদক্ষেতেতাশত্ব্য প্ৰায়ন্ত্ৰৰণ বি প্ৰাথম-নিয়তবৃত্তিত্বস্থাকৰোতি—ব্যবহারো লোকিকো বেভি। লোকিকো তিক্ষাহারাদিঃ শানীরো লণ্যানাদ্বিক্রবাপি বা প্রতিদিছ্বিংশাদিব। ব্যবহারঃ কর্তৃগতৌক্ষ্যবৃত্তিত মন প্রায়ত্তিক্রম প্রবর্তি বিতার্থঃ ॥ ২৬৭ ॥

এবং ব**ন্ধতন্ত্ৰমভিধান প্ৰো**ঢ়িবাদেনাত্— অধবেতি। লোকাব্**এত্কান্**যরা প্রাণ্যবৃত্তত্বে ছেরা ইতার্কা ॥ ২৬৮ ॥

পেৰিয়া ভাষি কেন আর ধ্যান করিব ? আমার কোন বিক্ষেপ নাই, অভএব আমার সমাধি করিবার কি প্রয়োজন ? বিক্ষেপ বা সমাধি এ সক্ষ কেবল বিকারী মনেরই ধর্ম। ২৬৪।২৬৫।

আমি নিত্য-অন্নভবন্ধণ, আমার সার পৃথক্ অন্নভব কোধায়,—এইমাত্র নিশ্চর যে, আমি লভ্য লাভ করিয়াছি, আমি কতক্ত্য। ২৬৬।

আমি অকর্তা নির্লেণয়রূপ, প্রায়ত্তকর্ত্তবশতঃ লৌকিক বা শাস্ত্রীয় বা অস্ত কোন প্রকার ব্যবহার আমার ঘটুক (ভাহাতে হানি নাই)। ২৬৭ বি

অধবা কৃতকৃত্য ইইয়াও লোকায়গ্রং-কামনাচ্চলে আমি শালীয় ব্যবহারেই প্রবৃত্ত হই, ত হাতেই বা ক্ষতি কি ? ২০৮। দেবার্চনস্নানশৌচ-ভিক্নাদৌ বর্দ্রতাৎ বপুঃ।
তারং অপতু বাক্ক তবং পঠকান্দায়মন্তকন্ ॥ ২৬৯ ॥
বিফুং ধ্যায়তু ধার্বদ্বা ব্রহ্মানন্দে বিলায়তান্।
সাক্ষাহৎ কিঞ্চিদপাত ন কুর্বের নাপি কারয়ে॥ ১৭০ ॥
এবঞ্চ কলহঃ কুত্র সন্তবেৎ কর্মিণো মম।
বিভিন্নবিষয়খনে পূর্বাপরসমূলবং ॥ ২৭১ ॥
বপুর্বাধীয় নির্বহ্মঃ কর্মিণো ন ভু সাক্ষিণি।
জ্ঞানিনঃ সাক্ষালেপতে নির্বহ্মো নেতরত্ত ছি ॥ ২৭২ ॥
এবঞ্চাভোভারতান্তানভিজ্ঞে বিধারাবিব।
বিবদেতাং বৃদ্ধিমন্তো ইপন্তোব বিলোক্য তৌ ॥ ২৭৩ ॥

শালীর এব বার্ণে প্রবর্তনালীকারে ভব্তি ভদ্ভিবানপ্রযুক্তা বিকার: ছাবের ইভ্যাশকাত্ত— প্রবাজনেভ্যাদিনা প্লোকররেন। ভারং প্রবর্তম আছারমন্তকং বেদান্তনাল্লম ॥ ২৬৯॥

विक्र शाहक वीर्वचिक स्थापन ॥ २१०॥

.**क्लिक्बार्---:बदर्क्कि ॥** २१४ ॥

विভিন্নবিরম্বনেৰ **শাইরতি—বপূর্**রাগ্ধীযু নির্বান্ধ ইতি ॥ ২৭২ ॥

ভথাপি বৌ জ্ঞানিকৰিবে কলহং কুর্রাতে তৌ বিয়ন্তি পরিহ্ননীয়াবিভাহ— অব্যাহিত । ২৭০।

আমার শরীর দেবার্চন, স্নান, শৌচ বা ভিন্দাদিতে প্রবৃত্তই হউক, আমার বাক্য প্রণবজ্ঞপে বা উপনিষৎপাঠে নিবিউই হউক, আমার বৃদ্ধি বিক্তুকে ধ্যানই করুক বা এক্ষানন্দে বিলীনই হউক, নিত্য শুদ্ধ সাক্ষিতৈতন্ত্র-বন্ধপ আমি কোন কর্মে প্রবৃত্ত হই না, কাহাকে প্রবৃত্তশু করি না। ২৬১।

কুশীদিগের সহিত আমার বিবাদু সম্ভাবনা কি ? কেননা পুঞ্চ-পশ্চিম সমুজের ভার আমাদের অধিকার পরস্পর বিভিন্ন বিষয়ে অবস্থিত। ২৭১।

বেংছে শরীর, বাক্য ও বুদ্ধিতেই ক্লীদিগের নির্বন্ধ, সাক্ষিতিততে নির্বাহ্য নাই এবং নির্বেপ সাক্ষিতিততে জানীদিগের নির্বাহ্য ইয়াবিবাদ করে, জানী ও ক্লী, বধিরের স্থায় পরস্পারের কুতান্ত অনভিত্ত হইয়াবিবাদ করে, ভাষা দেখিয়া বৃদ্ধিনান্ জানী ব্যক্তি কেবল উপধাস করেন। ২৭২।২৭০। যং কণ্মী ন বিজ্ঞানাতি সাক্ষিণং তন্ত তথ্যবিং।
ব্রহ্মনং বৃধ্যতাং তত্র কর্ম্মিণঃ কিং বিহীয়তে ॥ ২৭৪ ॥
দেহবাপ বৃদ্ধয়ত্যকা জ্ঞানিনাস্বতবৃদ্ধিতঃ।
কণ্মী প্রবর্তয়হাভিজ্ঞানিনা হীয়তেহত্র কিন্ ॥ ২৭৫ ॥
প্রবৃত্তিনে পিনৃক্তা চেমির্ভিঃ কোপযুক্ষাতে।
বোধে হেত্নি বৃত্তিশেচদ বৃত্ত্বংসায়াং তথেতরা ॥ ২৭৬ ॥
বৃদ্ধশেচম বৃত্ত্বংসত নাপ্যসৌ বুধ্যতে পূনঃ।
অবাধাদমুবর্তেত বোধো ন হন্যসাধনাৎ॥ ২৭৭ ॥

কৃতঃ পরিবাস্তত্ববিত্যাশক। নির্মিষয়কলক্কারিবাাাণিত্যাহ—বং কর্মী ন বিজ্ঞানাতি:ইতি কর্মী বং দাক্ষিণং কর্মাস্ঠানোপবোগিদেক্বাগ্র্ডাতিরিক্তং প্রতারাজ্ঞানং ন বিজ্ঞানাতি তত্বিদা তক্ত ব্রহ্মতে বৃদ্ধে কর্মিণঃ কর্মাস্ঠানে কিং হীরতে বৃদ্ধ ২৭৪ ॥

জ্ঞানিনা মিখ্যাস্বৰ্দ্ধা পরিত্যকাভির্দেইবাগ্র্দ্ধিভি: কর্মান্স্ঠানে জ্ঞানিলো বা কিং হীরতে অভো নির্মিবয়কলই কারিবাঃ পরিত্যনীয়ন্ত্মিভার্তঃ ॥ ২৭৫ ॥

কৰীপ্ৰঠানং এবোজনশ্ভভাগ ন জানিনাভ্যাপগমাতে ইতি শবতে—প্ৰবৃত্তিতি। ট্ৰান্তেবিতি। ট্ৰান্তেবিতিতিত নিৰ্ভাবিতি। নিৰ্ভাবিতি নিৰ্ভাবিত নি

নস্থ বৃদ্ধক্ষ বৃত্ৎসাভাবাৎ প্রস্থান্তরকুপধােনিখমিতি পুন: শবতে—বৃদ্ধকেনিতি। তর্হি ছিন্ত পুনর্বোণাভাবাৎ তত্ত্বেরিব্রিন্তরিপি বৃদ্ধ প্রত্যাস্পবােনিনীত্যাক্—নাপ্যসাবিতি। সক্ত জাভক্ত বােধক্ত ছির্ভার নির্ভিরপাক্ষ্যতে ইভ্যাশক্তা ছির্ভং বাধকাভাবমপেক্ষতে ন সাধনা-

ক্ষীরা বাহাকে জানেন না, দেই সাক্ষিটেতস্থের তববেতা জানীয়।

চাহাকে বে ব্লাবলিয়া জানেন, তাহাতে ক্ষীদিনের কোন হানি নাই, এবং

মসভ্য বোধে জানীদিনের পরিত্যক্ত দেহ, বাক্য ও বৃদ্ধিবারা ক্ষীরা কর্মে

রব্ত হউক, তাহাতে জানীদিনের কোন হানি নাই। ২৭৪।২৭৫।

জানীর পক্ষ হইয়া যদি বল, প্রবৃত্তি নিফল, তবে তোমার নির্ত্তি ত নফল; যদি বল, নির্ত্তি (বৈরাগ্য) জানের হেতু, তাহা হ**ইলে, জানেজার** <sup>এতি</sup> প্রবৃত্তি হেতু হয়; যদি বল, প্রয়োজন নাই, তাহা হ**ইলে, (নির্**ত্তির্ভ -<sup>এবোজন</sup> নাই) তাহাকে পুনরায় জানী ত হইতে হইবে না? আর জানের নাবিদ্যা নাপ্রি জৎকার্যাৎ বোধং বাধিত্ব মর্হতি।
পূর্বৈর তন্ত্রবাধেন বাধিতে তে উত্তে বতঃ ॥ ২৭৮ ।
বাধিতং দৃষ্ঠতামকৈত্তেন বাধো ন শক্ততে।
ভীব্রাখুন মার্কারং হতি হক্তাৎ কথং মৃতঃ ॥ ২৭৯ ॥
অপি পাঞ্জাতাত্রেন বিদ্ধান্তর মমার মঃ।
নিক্তলেমুবিতুরাকো নজ্জ্যতীত্যরে কা প্রমা ॥ ২৮০ ॥
আদাববিদ্যায়া চিক্রৈঃ স্বকার্যাক্ত স্ক্রমানয়া।

ভর্মিড্যাহ—অবাধানিডি। বাক্যপ্রমাণস্বস্থভানত বলবঙা প্রমাণেন বাধাতাবাদস্ত্তি: ভ'বেৰ অতোন সাধনাভরং ভনর্থমস্ভেইমিডার্থ:॥ ২৭৭॥

ু রুত্র আমারাজ্যের বাধাজাবেৎপাবিদার। তৎকার্যোণ কর্ত্বাদাগাদেন বা বাধ্য স্থানিত্যাশ্বাক্ত-শবিদ্যোতি। তত্ত্ব হেতুমাত-প্রৈবেতি ॥ ২৭৮ ॥

শ্ববিদ্যা বাধিতবেৎপি তংকাৰ্য্যন্ত প্ৰভীৱমানত বাধিতবাসভবাৎ তেন বোধত বাধে ক্ৰিকুল্যন্ত্ৰা উপাদাননিবুজ্যৈৰ ভত্মপি বাধিতবাৎ ন তেনাপি বাধ্য শবিজ্য সক্ত ইত্যাহ—বাধিতমিতি। অন্ত দুঠাভুমাহ—ক্ৰীৰ্মাধুবিতি। আধুসুধিক: ॥ ২৭১॥

ুইনুকুর্মনেন ডক্রোধন্ত বাধাতাবং কৈয়্তিকভারেন এচরিকুং তদস্কুলং দৃষ্টাভবার—
ক্ষুইকি। বং ন্যুক্র পাশুপক্ষেপে বিবোহপি ন ম্যার চেং কিল স নিফলেম্বিতুরার:
ক্ষুর্বিত্যেবহুর। ব্যবিত্যেবহু সনু নক্ষ্যতীতি নাগং প্রাপ্তভীত্যক প্রমা প্রমাণং
ক্ষুত্রীভাৱে । ২৮০ ।

যে ছির্মন, ভাষা বাধার অভাববশতঃ হয়, নিবৃত্তি উপায়ান্তরের অপেক। করেনা। ২৭৬।২৭৭।

অবিদ্যা বা তৎকাৰ্য্য অহলারাদি জানের বাধক হইতে পারে না, যেহেত্ পুর্বেই তবজান দার। তত্ত্বই বিনষ্ট হইয়াছে। বাধিত অবিদ্যা-কার্য্যকে ক্রেলু দেখ, পরন্ত তার কোন ক্রমেই বাধকত্ব সন্তাবিত নতে, যথন জীবিত মুদ্ধিক বিভাগতেক বধ ক্রিতে পারে না, তথন মৃত মুবিক যে তাহাকে হনন ক্রিবে ইছা অসম্ভব। ২৭৮।২৭৯।

্র লেমন পাওপতাত্ম বারা বিদ্ধ হইমাও যাহার মৃত্যু হয় নাই, নিফল বাণবার।
কালক ক্রিয়ানে যে বিনই হইবে ইহা প্রমাণদিদ্ধ নহে, তজপ বীয় বছবিধ
কার্য্য বালা: প্রবর্তিক অবিদ্যায় সহিত যুদ্ধ করিয়া যিনি কায়ী ইইয়াছেন, এই
কার্য্য প্রস্তুত্ব তেই তব কান যে জন্মা বাহিক হইবে ইহাও অপ্রাসিদ্ধ। ২৮০।

যুদ্ধ । বোধোহজার সোল্য স্থান্ত বাধ্যতাং কথ্য ॥২৮ ॥
তিঠিস্বজ্ঞানতংকার্য্যশবা বোধেন মারিতাঃ।
ন হানিবে ধিস্মাজঃ কীর্ত্তিঃ প্রত্যুত্ত ক্তন্ত তৈঃ॥ ২৮২ ॥
য এবমতিশূরেণ বোধেন ন বিযুজ্যতে।
প্রবৃত্যা বা নির্ব্যা বা দেহাদিপত্যান্ত কি । ২৮০॥
প্রবৃত্যা বা নির্ব্যা বা দেহাদিপত্যান্ত কি । ১৮০॥
প্রবৃত্যাবাপ্রহো ভাষ্যো বোধহীনন্ত সর্বব্ধা।
যার বাপবর্গায় যতিতব্যুৎ যতো মৃডিঃ॥ ১৮৪॥
বিবাধনেতং তাদৃশাং মধ্যে তিঠেৎ তদকুরোধতঃ।
কারেন মনসা বাচা করোভ্যোবাধিগাঃ ক্রিয়াঃ॥ ২৮৪॥

দৃষ্টান্তনিজ্বৰ্থং দাই ভিতে ৰোজন্বভি—আগাৰ্বিদানেতি। আগে বিদ্যাভ্যাসন্মৰে চিলৈঃ বছৰিবৈঃ অনাৰ্থা প্ৰমাত্তভোজ্বকৰ্ত্ঞাদিভিজ্ তনাণনা বৰ্জমাননাবিদানা বোৰো বুদ্ধা মুৰং কৃষা ভামক্ৰমণ ন এবাঞ্চান্দাটিবেন সুদৃচঃ অন্য ইদানীমবিদ্যানিত্বপ্ৰে সভ্যাং নিৰ্বাদেন তথকাবিদ্যানিত্বলৈ তথকাবিদ্যানিত্বলৈ কথা বাব্যভাং ন কথমণি বাবাতে ইভাৰ্যঃ । ২৮১ ॥

উপশাদিত্বর্থ প্রোতৃর্দ্ধারোহার রাপকেশাত ভিঠন্থিতি ॥ ২৮২ ॥

ত্ববেশং প্রকৃতে কিমারাত্মিতাত আহ—ষ এবমিতি। যং পুমানেবমুক্তপ্রবাধিক 
গ্রেণাবিদ্যাতংকার্যায়াতকের ব্রহ্মাক্সকল্পানের ন বিষ্কৃতি ন কণাপি বিবৃত্তো তবভি,
অক্ত পুংদা দেহাদিনিপ্ররা প্রবৃত্তা বা নিবৃত্তা বা কিং ন কিমপি ইষ্টমনিষ্টং বেতার্থঃ । ২৮০ ।
তবি জানিবদ্যাদিনাথপি প্রাবৃত্তাবাপ্রহো ন যুক্ত ইত্যাশক্ষাত্ত—প্রবৃত্তাবিভি। তত্ত্যোপ প্রিদাক—স্বর্গার বেতি ॥ ২৮৪ ।

বিহুৰ আগ্ৰহো ন যুক্ত ইত্যুক্তং ভৰ্ছি কৰ্মিণাং মধ্যে বৰ্ত্তমানেন কিং কৰ্ত্তব্যবিদ্যুক্ত আহ—

তব্জনে বারা নিংত অজ্ঞান ও তৎকার্য যদিও মৃতদেবের স্থার বিদ্যাদান থাকে, তাহাতে জ্ঞান-সন্ধাটের কোন হানি নাই, বরং ভাঁহার কীর্ত্তিই প্রবর্জিত হয়। যে ব্যক্তি এই প্রকার প্রবল পরাক্রান্ত তব্জ্ঞান হাইতে কোন মতে বিষুক্ত না হন, ভাঁহার দেহাদিগত প্রাক্তিবা নির্ত্তি বারা আর কি হইতে পারে ? ২৮২।২৮৩।

অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের অর্গ ও অপ্রর্গ সিদ্ধির নিমিত্ত যজে প্রবৃত্ত থাকা সর্বাদা স্থায্য, এবং জ্ঞানীও যথন তাদৃশ অজ্ঞানীদিগের মধ্যে থাকিবেন, তথন তদমুরোধে কার্মনোবাক্যে তাঁহার তৎকর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকাতে কোন হানি নাই, এব মধ্যে বুজুৎসুনাৎ যদা তিপ্তেৎ তদা পুনঃ।
বোধাইয়েবাং ক্রিয়াঃ সর্বা দ্যয়ং শৃজ্জ সুস্বয়ম্॥ ২৮৬ ॥
জ্বিলদমুসারেণ বৃত্তিত্ব জিন্ত যুজ্মতে।
জনস্বয়ান্সারেণ বর্ততে তৎপিতা যতঃ ॥ ১৮৭ ॥
জ্বিকিপ্তত্তাড়িতো খা বালেন স্বপিতা তদা।
ন ক্রিক্সতি ন.কুপ্যেক্ত বালং প্রাত্ত্ত লালয়েই ॥ ২৮৮ ॥
নিন্দিতঃ তু মুমানো বা বিবানজ্জৈন নিন্দতি।
ন তোতি কিন্তু তেবাং স্থাদ্ যথা বোধত্তথাচরেই ॥ ২৮১ ॥
বেনায়ং নটনেনাত্র বুধাতে কার্যামেব তহ।

বিৰাৰ ভাতৃশানাং কৰিবাং মধ্যে ডিঠেচেং তদসুৱোধ চঃ তেবামসুদারেব শরীরাণিভিঃ নর্কাঃ জিল্লাঃ করেতেন্ত ভানু কৰিবো ন নিবারয়েণিভার্তঃ ॥ ২৮৫ ॥

আছিল তত্ত্বভূৎস্না: মধ্যেৎবিধি চন্ত কু ভাষাহ—এব ইতি। এব বিধান্ বৃভূৎস্না: মধ্যে বৃধা তিঠেও তথা এবাং বৃভূৎস্না: বাবায় তত্ত্তানজননায় তা: ক্রিয়া প্রয়ন্ স্বয়ন্ বিষমিশি ভাষাকু ॥ ২৮৬ ॥

কৃত এবং কর্ত্তবাহিত্যাহ—অবিষদগ্দারেণেতি। অজ্যাক্সমারেণ জ্ঞানিনো বর্ত্তনমূচিতং কৃপালুছাৎ তেবামস্কস্পনীরভাচেতি ভাব:। এবং ক্ট্র দৃষ্টমিত্যত আছ—স্তনন্ধরেতি। স্তবন্ধরাঃ স্তক্তাবাক্ত্রারঃ বিশ্ব ইত্যর্ব:॥ ২৮৭ ॥

পিতৃ: স্তনন্ধরাম্বদারিসমেন দর্শগ্রিত —অধিক্ষিপ্ত ইন্তি॥ ২৮৮॥
দাষ্ট'ন্তিকে নাজনতি —নিন্দিত ইতি। বিধানজৈনিধিতঃ স্তুন্নমানো বা স্বন্ধন নিন্দতি
ন স্তৌতি কিন্তু এযামজ্ঞানিনাং ৰখা বোধ উপজানতে তথাচরেৎ॥ ২৮৯॥

কিন্তু জানেজুদিগের মধ্যে থাকিলে তাহাদিগের জ্ঞান-বুদ্ধির নিমিত্ত পূর্ব্বোক্ত কর্ম্বে দোষ প্রদর্শনপূর্বক তাহা পরিত্যাগ করিবেন। ২৮৪—২৮৬।

পিতা যেমন অস্তপায়ী শিশুর প্রবৃত্যস্থারী হন, তজ্ঞপ অজ্ঞানীর মধ্যে বর্তমান জ্ঞানী ব্যক্তির তদস্থারে প্রবৃত্ত হওয়া দ্যা নহে, পিতা যেমন খীয় শিশুকর্ত্ত তিরস্কৃত বা তাড়িত হইয়াও ক্লিষ্ট বা কোপযুক্ত হন না বরং তাহাকে লালন করেন, তজ্ঞাপ জ্ঞানী ব্যক্তি অজ্ঞ কর্তৃত নিন্দিত বা ভত হইলেও কোন প্রকার নিন্দা বা ভব করেন না কন্ত যেরপে তাহালিগের জ্ঞান হয়, তদস্থারে তিনি ব্যবহার করেন। ২৮৭—২৮৯।

অজ্ঞপ্রবোধারৈবান্তং কার্যামন্তাত্র তদ্বিদঃ ॥ ২৯০ ॥
কৃতকৃত্যতরা তৃপ্তঃ প্রাপ্তপ্রাপ্যতরা পুনঃ ।
তৃপ্যারেবং স্বমনসা মন্ততেহসৌ নিরস্তরম্ ॥ ২৯১ ॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং নিজং স্বাস্থানমপ্রসা বেদ্মি ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ব্রহ্মানন্দো বিভাতি মে স্পক্তম্ ॥২৯২॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ত্রংধং সাংসারিকং ন বীক্ষেহদ্য ।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং স্বংখাজ্ঞানং প্লায়িতং কাপি ॥২৯৩॥

এবমাচরণে নিমিস্তমাহ—বেনায়মিতি। অরম্বজ্ঞানী অঞ্জানির গোকে বিছুবো যেন নাদুশেন নটনেনাচরণেন বুণ্যতে তত্ত্বমবগচ্ছতি তথাচরণং তেন কর্ত্তব্যমেব। যতন্ত্বদূবিদ্য তহি তহদেব কার্যান্তরমপি প্রদক্ষ্যেত ইত্যত আহ—অজ্ঞপ্রবোধাদিতি। তদ্বিদঃ অঞ্জ লোকে অজ্ঞপ্রবোধাদন্তং কর্ত্তব্য নৈবান্তি অতন্তদ্দৃদাবেশ তত্ত্ববাধনং কর্ত্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ২১০॥

বৃত্তবিধ্যমাণয়োলালালালালাল কৃতক্তাতয়েতি। অসোঁ বিধান পুর্বোজপ্রকারের, কৃতকৃত্যতয়া কৃতং কৃত্যা যেনামোঁ কৃতক্তান্তস্ত ভাবস্ত্যা তয়া তৃপ্তঃ দন্ পুনর্বক্সমাণপ্রকারের
প্রাপ্তপ্রাপাতয়া প্রাপ্তঃ প্রাপাং যেন দঃ প্রাপ্তপ্রাপাত্তস্ত ভাবস্ত্যা, তয়া তৃপান্ সমনমা নিরম্ভরমেবং মন্ততে ॥ ২৯১ ॥

কিং মন্ত্ৰতে ভণিভাত আহ—ংক্ৰোছ্ছমিতি। ধতাঃ কৃতাৰ্ব্য আদরাৰ্ধা বীপ্ না, নিত্যবন্ধৰ ব্যৱং স্বান্ধান্য স্বস্থা নিজং ক্ৰপং দেশাদ্যনবচ্ছিত্ৰং প্ৰভাগান্ত্ৰানমপ্ৰদা সাক্ষাৎ বতো বেজি জানা ম্যতে। ধতা ইভাৰ্বঃ। এবৰা অজ্ঞানলাভ নিমন্তাং ভূতি মহিবায় তৎকললাভ নিমিন্তাং ভাগে দৰ্শয়তি—পক্ষোহিত। ব্ৰহ্মানন্ধঃ ব্ৰহ্মভূতানন্ধঃ মে স্পত্তং বিভাতি স্পত্তং মৰা ভৰতি তথা ক্ষুব্ৰতীভাৰ্বঃ। ২১২॥

এবমিষ্টপ্রাপ্তে তুরিমভিগায়ানিষ্টনিবৃত্ত্যাপি ত্ব্যতীত্যাহ ংসোহছমিতি। অদ্য ইদানীং

<sup>(</sup> অজ্ঞানি মধ্যন্থ জ্ঞানীদিগের তাদৃশ ব্যবহারের ফল এইক্ষণে নিরপণ করিছেছেন) যে প্রকার ব্যবহার হারা অজ্ঞানীদিগের তত্তবোধ হয়, জ্ঞানীর তাহাই কর্ত্তব্য, ইহা ব্যতীত তাঁহার আর অল্ভ কার্য্য নাই, আর তিনি কেবল ক্ষতক্ষত্যরূপে তৃপ্ত হইয়া অল্ভঃকরণে পশ্চাত্ত বিষয় সকল আলোচনা করেন। ২৯০।২৯১।

আমি নিভ্য আত্মাকে সাকাৎ জানিতেছি, অতএব আমি ধস্ত ! বন্ধানন্দ আমার সমকে স্থাপান্ত প্রকাশিত হইতেছে, অতএব আমি ধস্ত ! সাংসারিক

ধন্তোহহং ধন্তোহহং কর্তবাং মে ন বিদ্যুতে কিঞ্চিং।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং প্রাপ্তবাং সর্বমদ্য সম্পন্নম ॥ ২৯৪ ॥
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ভূপ্তেমে কোপমা ভবেন্নোকে।
ধন্তোহহং ধন্তোহহং ধন্তো ধন্তঃ পুনঃপুনর্ধ ছাঃ ॥ ২৯৫ ॥
অহো পুন্মহো পুনাং কলিভং কলিভং দৃদ্ম।
অত পুনাক্ত সম্পন্তেরহো বয়মহো বয়ম্ ॥ ২৯৬ ॥
অহো শান্তমহো শান্তমহো গুনুবহো গুনঃ।
অহো শান্তমহো শান্তমহো গুনুবহো গুনঃ।
অহো ভ্রানমহো জানমহো স্থুখমহো স্থুখ্ম ॥ ২৯৭ ॥

ছুঃধ্ং ছুঃৰক্লপং সংসারং দ ৰীক্ষােন পঞ্চামি, অতঃ কৃতার্থ ইডার্থ:। ছুঃৰাপ্রতীতে কারণ-মাছ—বক্তোমছামিছি। অনেকবাসনাজালমজানং কালি পলায়িতং নইমিতার্থ:॥ ২১০॥ অজ্যাননিয়ুত্তিকলং কৃতকৃত্যতং প্রাপ্তপ্রাপ্যক্ষ দর্শগ্রতি—বক্তোমহামিতি॥ ২১৪॥

ইয়ানীং কৃতকৃতাথনিতা। দিনা ভাত'য়াতৃত্তেনিরতিনয়ত্মাত্ বঙ্গে ২হমিতি। ইতঃ পরং বজ্ঞবাদর্শনাং তুপ্তিরেব পরিক্রবতীতি দশরতি— বজেছিহমিতি॥ ২১৫॥

অক্স নৰ্বাস্থ্য কাৰণভূত্বপুণাপঞ্জপৰিপাকমসুস্থত। তুৰাকীতাাহ আহো পুণামিতি। এবং-বিশ্বপুন্নস্পাদকমান্ত্ৰানমসুস্থত তুৰাতীতাহ অস্থ্য পুণাস্কেতি॥ ২১৬॥

ইনারীং নামাগ্ জ্ঞানদাধনং শাল্লং ভত্পদেপ্তারমাচার্যাঞ্স্তাত তুষাভীজ্ঞার— করে। শাল্ল ছিল্লি। পুনত শাল্লজক্তানং ভজ্জনাসুধ্বাস্মৃত্য সহবাতীজ্ঞাত—অবো জ্ঞানমিতি॥ ২১৭॥

ছাং সকল আর আমাকে শর্প করে না, অভ এব আমি ধন্ত ! আমার জন্তান-অন্থার কোণ্ড পলায়ন করিয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত ! এই পৃথিবীতে আমার আর কোন কওঁব্য কর্ম অবশিষ্ঠ নাই ! অভ এব আমি ধন্ত ! প্রাথনীয় বিষয় সকল একণে আমার স্পার হইয়াছে, অভ এব আমি ধন্ত ! আমার: এ প্রীতির উপনা আর কোন লোকে নাই, অভ এব আমি ধন্ত ! আমারতে ধন্তবাদের আমার সীমা হয় না। ২১২—২১৫।

ওঃ: কি দৃষ্ঠা কি পূণা । কেমন উত্তথ কল এই পূণোর হইয়াছে ! ওঃ । এই পূণা বৃদ্ধির জাজ আমরাই বাকেমন । ওঃ ! কি শাল্প ! ওঃ ! কি একেদের । কি. ওকদেব । ওঃ | কি কান । কি কান । ওঃ ! কি পুণ !

## ছিপ্তিদীপমিমং নিজ্যং যেছ সুসন্দ্রধতে বুধাঃ। ব্রহ্মানন্দে নিমজ্জন্তন্তে ভূপ্যন্তি নিরন্তরম্ ॥ ২৯৮॥ ইতি ভৃপ্তিদীপঃ সমাপ্তঃ॥

গ্ৰন্থাত্যাসফলমা**হ—ভৃত্তিদীপনিতি** ॥ ২১৮ ॥ ইতি তৃত্তিদীপন্যাধ্যা সমাপ্তা॥

কি সুধ !!! এই তৃপ্তিদীপ নামক প্রকরণ-প্রস্থ যে ব্যক্তি স্কাদ। আলোচনা করেন, তিনি নিত্য ব্লানদে নিমগ্ন থাকিল নিমন্তর প্রম পরিত্প্ত হন। ২৯৬—২৯৮।

ইতি তুরিদীপ নামক সপ্তথ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত।

## অফ্টমঃ পারচ্ছেদঃ।

\_\_\_\_

## क् रेष्ट्रमीथः।

খাদিত্যদীপিতে কুজ্যে দর্পণাদিত্যদীপ্তিবৎ। কূটস্বস্তাদিতো দেহো ধীস্থলীবেন ভাস্ততে॥ ১॥ অনেকদর্পণাদিত্য-দীপ্তানাৎ বহুসন্ধিষ্। ইতরা ব্যক্ষাতে ভাসামস্তাবেছপি প্রকাশতে॥ ২॥

> मका किछात्रकोकोर्च विनात्रगाम्नीचर्दा । कृर्द्ध कृष्टेकोशका गाथार जारशर्वानीशिकाम् ॥

আন্ত মুক্লোৰে ক্ষিণাগনব্দ্ধাবিত ক্ষান্ত ২ংপদাৰ্থনাথন প্ৰকৃত্বাণ ৰাণাগনিবাধন ক্ষিত্ৰ বিদ্যালন ক্ষান্ত নাথনা আন্তৰ্গোহন্ত প্ৰমন্ত্ৰ ক্ষান্ত নাথনা ক্ষান্ত ক্ষান্ত নাথনা ক্ষান্ত ক্ষান্

নসু তল্প দর্শবাদিতাদীবিব্যতিরেকেণ আদিতাদীপ্রিনোণালভাতে ইত্যাশন্ত তাভাস্তাং বিভল্গ দর্শব্বতি—অনেক্তি। অনেকা বহুদর্পণ জন্ম: কুত্যে তল্প তল্প মঙলাকার্বিশ্বপ্রভা দৃস্ততে ভাসাং সন্ধৌ মধ্যে ইতরা সামান্তপ্রকাশরণা আদিত্যপ্রভা ব্যল্গতে অভিব্যক্তোশক্ষয়তে ভাসাং দর্শবিদ্ধস্থপ্রভাগামভাবে দর্শবাপগমাদিনা অসন্তে চ বরং সর্বলৈ প্রকাশতে । ২ ॥

বেমন সামান্ততঃ স্থ্যকিরণ-প্রকাশিত ভিত্তিপ্রভৃতি দর্পণ-প্রতিবিধিত আদিত্যরশি থারা বিশুণ প্রকাশ হয়, তদ্রুণ সামান্ততঃ কৃটভু-তৈতন্ত প্রকাশিত এই শরীর-সকল, বৃদ্ধিত্ব জাব-তৈতন্ত থারা বিশেষ প্রকাশিত হয়। >।

যেমন ভিত্তিগত বহু দর্পণ-প্রতিবিধিত (মণ্ডলাকার) স্ব্রাকিরণের
মধ্যে মধ্যে সামান্ত স্ব্যারশি প্রকাশিত হয় এবং দর্গণপ্রতিবিধিত

চিদাভাসবিশিষ্টানাং তথানেকধিয়ামসো।
সন্ধিং ধিয়ামভাবক ভাগন্ধন্ প্রবিবিচ্যতাম্॥ ৩॥
ঘটেকাকারধীস্থা চিৎ ঘটমেবাবভাসয়েং।
ঘটস্ত জ্ঞাততা ব্রহ্মচৈতল্যেনাবভাগতে॥ ৪॥
অজ্ঞাতদ্বন ভাতোহয়ং ঘটো বুজ্বুদয়াং পুরা।
ব্রহ্মনৈবোপরিষ্টাত্তু জ্ঞাতদ্বেনতাসো ভিদা॥ ॥॥
চিদাভাসান্তধীর্ত্তিজ্ঞানং দোহান্তকুন্তবং।

দুটান্তানকাৰ দাঠ'ছিকে দৰ্শন্তি—চিগভাসবিশিটানামিতি। তথা তেবৈৰ প্ৰভাৱেৰ চিগভাসবিশিটানাং চিংপ্ৰতিবিশ্বকানামু অনেকবিয়ামনেকাসাং বৃদ্ধিন্তানাং ঘটজানাদি-শ্ববাচানাং সন্ধিমন্তবাসং জাঞাগদে বিরাং তাসামেব বৃদ্ধিন্তানামু অভাবক পূৰ্ব্যাদে ভাসন্ত্ৰপ্ৰকাশন্তানাম কৰিছিল। প্ৰবিচ্ছাং তাজো তেবেন আন্তামিতাৰং ॥ ০ ঃ

ইনানাং দেহাভঃকৃটছাচিদাভালরোভেনপ্রদর্শনার দেহাত্বছিরাপ চিদাভালরক্ষণী বিশ্বজ্য দর্শরতি—ঘটেকাকারণীছেতি। ঘটেকাকারণীছা চিৎ ঘটকৈকজাকার ইবাকারো বজ্ঞাঃ লা ঘটকাকারা তথাবিধারাং বৃদ্ধে বর্তমানন্দিলাভালঃ ঘটকেকেবাবাভালরেং ভক্ত আভ-ভাখ্যো ধর্মঃ ঘটো জ্ঞাভ ইতি ব্যবহারহেত্বং ল মটকরনাধিষ্ঠানেন ব্রস্থানতভ্তেন নাথকসূতেনাবভালতে প্রকাশতে ইতাবং ॥ ৪॥

নতু ভাতভাৰভানকতৈভতেইনৰ ঘটপ্ৰতীতিসভবাৎ বুদ্ধি কিমৰ্থেমিছ্যাশৰ্যু ঘটপ্ত ভাতভাদিভেগনিদ্ধৰে ত্যাৰ—লভাতকেনেতি। বৃদ্ধান্যাপ প্রায়ং ঘটে বন্ধানবাভাতকেন প্রকাশিতে বৃদ্ধানপতেই সভ্যাং ভাতকেন বন্ধানৰ প্রকাশিত ইতীয়ানেব ভেনং, নাম্ম ইতার্থা ॥ ৫॥

নংকেইস্তব কটিক্স জ্ঞাতথাজ্ঞাতথ লক্ষণং কৈর গাং কবং সম্ববজীত্যাশব্য ভববংশনার
ক্রেয়ের অভাবেপ্ত ভবিধ্বাশের অভবা হয় না, তত্ত্বপ চিহান্তাসবিশিষ্ট অনেক বৃদ্ধিবৃত্তি ও তাহা সদ্ধি এবং অভাবাদির প্রকাশক কুটক্স ঠৈতেক্সকে তাহা হুইতে পৃথক্ বিবেচনা কয়। ২০০।

ঘটাকারাকারিত একমাত্র বৃদ্ধিত্ব আভাসতৈতক্ত কেবল ঘটমাত্রকে প্রকাশ করে এবং সেই ঘটের জ্ঞাতভা রস্থ-তৈতক্ত ঘারা প্রকাশিত হয়, ঘটে বৃদ্ধি সম্ম্য হইবার পূর্বের ঘট অজ্ঞাতরূপে যে রন্ধতৈতক্ত ঘারা প্রকাশ পান্ন, পশ্চাৎ ভাঁহারই ঘারা জ্ঞাতরূপে প্রকাশিত হয়, অক্তংকরণস্থ জীব-তৈতক্ত ও নিক্পাধিক কৃটন্ত বন্ধতিতক্তার ও ভাগে (এইমাত্র) প্রভেদ। ৪।৫ বেমন কৃত্ত অল্পের জ্ঞাভাগে ইস্পাতের বার, চিম্বাস-মুবী রুদ্ধি- আজামজানমেতাজাং ব্যাপ্তঃ কুন্তো বিধোচাতে ॥ ৬ ॥
অজাতো বক্ষণা ভাতো জাতঃ কুন্তবা ন কিম্ ।
জাতবজননেনৈব চিদাজাসপরিক্ষাঃ ॥ ৭ ॥
আজাসহীনরাবুজা জাতবং নৈব জ্বজতে ।
তাদৃদ বুবের্বিশেষঃ কে। মুদাদেঃ স্থাদ্বিকারিদঃ ॥ ৮ ॥
জাত ইত্যুচাতে কুন্তো মুদা লিপ্তো ন কুত্রচিৎ ।
ধামাত্রবাপ্তকুক্তক জাতবং নেষাতে তথা ॥ ১ ॥

জাততাজাততাশিবিভয়োজ'নোজানরো: থকপং তাবদ দর্শন্ধতি—চিদাভানান্তবীরুভিরিতি।
চিদাভানাতিংপ্রাভিবিদ নোহতে পুরোভাবে মস্তা: না বীরুভিন্তা নিমু ইত্যুচাতে বোবো বীরুভিবিভিন্ত জাতিবিশ্বভিবান। তা দৃষ্টাভো নোই ভকুত্তবদিতি। প্রাচ্য মত্য মন্ত্রির্হিতহমজানবিত্যুচাতে এতাজাং পর্বারেশ ব্যাপ্ত: নর্মত: নম্মন্ত: ক্রো বিবোচাতে জ্ঞাতোহজাত ইভিন্তাচাত ইতার্মনে ৩॥

নশু অভাতত বৃত্ত জালবাথিখাও বতু ব্ৰহাণত তথা আনবাথিত তু ভাতত বৃত্তত বৃত্

নবজাভতার-শারাজ্ঞাননিব জাততারননারাপি বৃদ্ধিবেশালং কিমনেন চিলাভানেনেত্যাশত্য চিলাভানর্বিভাষা বৃত্তের্ব টাদিবদ্ধাকাশরপ্রেশ জাওতার্বন্য ন সভবতীত্যার্—আতাসভীনরেভি ৷ ৮ ৷

ভিনালানাহিতবৃদ্ধিব্যাপত বটত ভাতবাতাবং দৃষ্টাবঞ্চলবিদ স্পষ্টরভি—ইক্ষাচাত ইতি।

কুন্তিরপ যে জ্ঞান, ভাষাও তজপ ; এই জ্ঞান এবং অ্ঞান এত হুভ্দ্ন দারা ব্যাপ্ত ঘটাদি তুই প্রকারে কবিত হয় অর্থাৎ জ্ঞাত ও অ্ঞাত, কিন্তু তত্ত্ব অবস্থাতেই সেই ঘটাদি সামাস্ততঃ ব্রন্ধতৈভক্ত দারা প্রকা-শিক্ত হয়, আর চিদাভাস কেবল জ্ঞাতত্ত জ্ঞানমাত্রে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। ভিশাক্ষাস্থারা জ্ঞাতত্বের আর প্রকাশ হইতে পারে না । ৬৮

কেননা আভাস-চৈতন্ত-বহান বৃদ্ধি এবং বিকারী মৃত্তিকাদির কোনই প্রভেদ নাই, মৃত্তিকা-লিপ্ত হইলে, বেমন জাতরণে অভিহিত হয় না,

<sup>🐞</sup> বাদেরা কুমিরীতি মুখরীর্মিতগুতকণাঠঃ।

জাতত্বং নাম কুন্তেহতশ্চিদাভাসফলোদয়ঃ ন কলং ব্রহ্মটেতভাং মানাং প্রাপপি সম্বতঃ ॥ ১० পরাপর্বপ্রিয়েষ্ যা ফলকেন সম্মতা। সংবিৎ সৈবেহ মেয়োছর্মো বেদান্ডোক্তিপ্রমাণতঃ #১১ ইতি বাৰ্ত্তিককারেণ চিৎসাদৃষ্ঠং বিবক্ষিত্রয়। বন্দচিৎফলথোর্ডেদঃ সহস্রাৎ বিশ্রেষতা যতঃ ॥ ১২

াকে ক্তাচিদ্পি ঘটো মুদা শুকুরক্তরূপয়া নিপ্তো নেপনং প্রাপ্তো জ্ঞান্ড ইতি নোচ্যতে ঘণা sধা চিদাভাসরহিতবৃদ্ধিব্যাপ্তস্ম ঘটস্ম জাভহং নাভ্যাপগন্তব্যমিতি ভাব: ॥ ৯ ॥

ফ্লিডমাহ—জ্ঞাতত্মিতি। ষতঃ কেবলারা বুদ্ধেজ্ঞ তিত্তল্পনাশ্য**র্ণ্য**তঃ কু**ত্তে চিদাভা**দ-নজনস্য ফ্রস্টেস্টাৎপত্তিরেব জ্ঞাতত্বং নাম প্রানদ্ধমিতার্ব্য। নম্ন তথাপি চিদার্ভানো ন কল্পনীর বক্ষচৈভন্তাস্ত্ৰৈৰ কৰ্মস্ত সদভাবাদিত্যাশব্যাহ,---ৰ ফলমিভি। ব্ৰহ্মচৈভন্তঃ ফগং ঘটাদিক্ষ, বৰিং ন ভবতীতি। কুত ইত্যত আহ,—মানাৎ প্রাপিতি। মানাৎ প্রাণপি প্রমাণপ্ররুক্তঃ পূর্ববিশি বিদ্যমানতাৎ কলস্থ তু ততুন্তরকালীনত্নিরমাণিতি ভাব:॥ ১০॥

নিষ্বদং প্রাগ**ং**প্রমেরেষিভ্যাদিসুরেষরবার্তিকবিরন্ধনিভ্যাশন্ত্য **ত**দ্বিবক্ষান**ভিজ্ঞভ ইকং** চোদামিতি পরিহরতি পরাগর্বশ্রমেরেষিতি। অস্ত চায়মর্থা,—পরাগর্বা বাহু। বচীবরং পদাৰ্শান্তেযু প্ৰমেরেরু প্রমাণবিষয়েযু সংস্থ বা প্রমাণফরত্বনাভূচপেতা সংবিদন্তি সৈবেশান্তির শাম্ত্রে বেদান্তো ক্রপ্রমাণত: বেদান্তবাকালক্ষণপ্রমাণেশ মেয়েহিব: জাতব্যাহর্ব: ॥ ১১ ॥

ইভাতি। ইভ্যনেন বাৰ্ত্তিকেন এক্ষচৈত্তগ্ৰস্পশিচগাভাস: প্ৰমাণফলংখন বিবিক্লিতো ন বন্দকৈত্বসমিতি ভাব:। বাৰ্ত্তিককারাণামীদৃশী বিবক্ষেতি কুতোহৰগমাতে ইতাৰ্শিক্য তদু-एक्छि: अमनागरिशक्रारमनमारुवााः बच्चित्रकृष्टिमानामार्थाः अमनागरिक्षाः वेजार्यः — বন্ধচিংফলরোরিভি। বন্দ্রচিচ্চ ফলঞ্চ বন্ধাহিংফলে ভরোরিভি বিপ্রান্থ:॥ ১২ ॥

তক্ত্ৰপ আভাসহীন বৃদ্ধিব্যাপ্ত ঘটাদিও জ্ঞাত নামে ব্যবহৃত **হইতে** পারে না। >।

অতএব চিৰাভাসকপ কলই ঘটের জাতত ব্লটেতভ কল নৰে, কেননা প্রমাণ প্রয়োগের পূর্বেও ত্রন্ধ-চৈত্তভ থাকেন। ঘট-পটাদিরণ প্রমেয় বন্ধ বিষয়ে প্রমাণ ফলক্ষরণ যে সংবিৎ, ভাহাই বেদান্তমভপ্রমাণে জ্ঞেন পদার্থ, সংবিৎশব্দে চিদাভাস ; কেননা সংবিৎশ্বরূপ ব্রহ্ম ও কল চৈত**ন্তের** ভেদ উপদেশ-সহস্রী-প্রন্থে কথিত হইয়াছে। ১০—১২।

আভাস উদিতত্তমাৎ জ্ঞাতহৎ জনয়েদ্যটে।
তৎ পুনর ক্ষণা ভাস্থাজ্ঞাতত্বদেব হি॥ ১৩
ধীর্ত্ত্যাভাসকুস্তানাং সমূহো ভাস্থতে চিতা।
কুস্তমাত্রকলহাৎ স এক আভাসতঃ স্ফুরেং॥ ১৪
চৈতন্ত্যং দিগুণং কুস্তে জ্ঞাতখেন স্ফুরেং ততঃ।
অন্তেহসুব্যবসায়াখ্যমান্তরেতদ্যপোদিতম্॥ এ
ঘটোহয়মিত্যসারুক্তিরাভাসক্ত প্রসাদতঃ।
বিজ্ঞাতো ঘট ইত্যুক্তির্বা শাসুগ্রহতো ভবেং॥ ১৯

এবংশ সভি একতে কিমারাভমিত্যত আই—আভাদোতি। দলাং ব্রহ্মচিংফলয়ো৻র্ড০ সিছন্তলাং ঘটে উদিত উৎপক্ষ আভাদস্তর্ক ঘটে জাতত্বং জনারেং উৎপক্ষং ভঞ্জাভত্বং পুন ব্রস্তাভত্বং ব্রহ্মণৈব ভাস্তাং ভবতি হি প্রশিদ্ধমিতার্থ: ॥ ১০ ॥

এবং ব্রহ্মচিদাভাসয়োর্ভেদমূপপাদিতং বিষয়ভেদপ্রদর্শনেন স্পষ্টয়তি,—ধাঁহজ্যেতি। চিত, ব্রহ্মচৈতক্সেনেতার্ব:; চিদাভাসভা কুষ্কমাত্রনিষ্ঠফলরপত্থাৎ তেনাভাসেন সৃষ্ট এক এব কুরেং ভানেত ইতার্ব: ॥ ১৪॥

কুম্বন্ত চিদাভানবক্ষোভাগভান্তাকে বিজ্ঞাব — চৈতত্তামিতি। অতো ঘটন্তা বন্ধ চিদাভানো ভরজান্তাকাৎ কুন্তে জ্ঞাভত্বন দিশুলং চৈতত্তং ভাতি ইদমেব ঘটজাভভাবভানকং চৈতত্তং ভার্কিকর্মান্তরেশ ব্যবহ্রিয়তে ইত্যাহ— সত্তেহত্ত্ব্যবদায়াধ্যমিতি। যথোজিও যথোজিও মেতদেব ব্রহ্মাচৈতত্তামতে ভার্কিকা অনুব্যবদায়াধ্যং জ্ঞানান্তরং প্রাহরিতি যোজনা ॥ ১৫ ॥

**অরং ক্টা ইতি** জ্ঞাতো ঘট ইতি চ ব্যবহারভেদাদপি চিদাভাগপ্রহ্মণোর্ভেদে হিবগন্তব্য ই**ভ্যাহ,—ঘটোহ য়মিত্য**নাবিতি॥ ১৬॥

অত এব ইহা ধির করা যায় যে, আভাসটেত ভ ধারা ঘটাদি বিষ-রের জ্ঞাতত্ব হয় এবং সেই জ্ঞাতত্ব, অজ্ঞাতত্বের ভায় কৃটস্থ বন্ধ-টৈতভা বারা প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধি-বৃত্তি, আভাস-চৈতভা ও ঘট সকলই ব্রহ্ম-টৈতভা-প্রকাশ্র, আর কেবল মাত্র ঘট আভাস-চৈত্ভা গ্লাগ্র

ক্সাত ঘটে বিশুণ হৈতন্ত অর্থাৎ আভাস ও ব্রহ্ম-হৈতন্ত উভয়ই প্রকাশ পায়; ইং৷ নির্মাপিত হইল, অপরে ইং৷কেই অনুব্যবসায় বলিয়া নির্ণয় ক্যিয়াছেন, 'ময়ং ঘটঃ' 'এই ঘট' এইরূপ উক্তি আভাস-হৈছ-ক্ষের প্রসাদে হয়, স্বার বিক্তাত ঘট—স্বামি ঘট জানিয়াছি এইরূপ আভাগবক্ষণী দেহাৎ বহিষ্বদ্ বিবেচিতে।
তববদান্তাসকূটিয়ে বিবিচ্যেতাং বপুষাপি॥ ১৭
অহং বৃত্তো চিদান্তাসঃ কামক্রোধাদিকাস্ত্র চ।
সংব্যাপ্য বর্ততে তত্তে লোহে বহিষ্থা তথা॥ ১৮॥
স্বমাত্রৎ ভাসয়েৎ তত্তং লোহে নাত্তং কনাচন।
এবমাভাসসহিতা বৃত্তয়ঃ সম্বভাসিকাঃ॥ ১৯॥
ক্রেমাদ্ বিচ্ছিন্য বিচ্ছিন্য জাগতে গুত্তয়েহিখিলাঃ।
সর্ববা অপি বিলীয়ন্তে স্কৃত্তিগুচ্ছাসমাধিষু॥ ২০॥

দেহাল্বহিন্চিদাভাগব্ৰহ্মণী বিবিচ্যেতে মথা তথা দেহান্তন্তিদাভাগক্টাছে। বিৰেচনীয়া-বিভাহ,—আভাগবন্দণী দেহাদিভি॥ ১৭॥

নত দেহাল্ বহিন্দিদাল্যাল্য বাপাঘটাকারর্ত্তিবদান্তর্বিষয়গৌচরর্ত্তাভাবাৎ কথং ভল্-যাাপ ফন্টিনাভানে হভূাপগন্তে ইত্যানয় বিষয়গোচরর্ত্তাভাবেহপাহমাদির্ভিদল্ভাবাৎ ভল্বাপকন্টিদাভানোহভূপগন্ধ শকাতে ইতি নদৃপ্তান্তমাহ,—অহংর্তাবিভি॥ ১৮॥

অহমাদিংতীনামেব তিদাভানভাম্মবং দুঠান্তপ্রপশ্নেন স্পষ্টয়তি স্বমান্তমিতি ॥ ১৯ ॥ এবং চিদাভাসং ব্যংপাদ্য কৃটস্থরলপং ব্যংপাদ্যিত্থ তত্বপ্রোগিনং হৃত্যভাবাবসরং দর্শরতি, —ক্রমান্ বিচ্ছিদ্যেতি ॥ ২০ ॥

উ।ক্ত রক্ষের প্রদাদেই হয়—অর্থাৎ বিষয়জ্ঞান চিদাভাস এবং বিষয়**ক্তান-**জ্ঞান ব্রহ্ম-হৈত্তন্ত । ১৫।১৬।

পূর্ব পূর্ব শ্লোক ছারা ঘটাদি বাহ্ বিষয়ে আভাস-চৈতত ও কৃটস্থ বন্ধ- চৈততত এই উভয় চৈততের ভেদ যে প্রকার নিরপিত হইল, তদ্ধপ স্থীয় শরীরে দেই উভয় চৈততের ভেদ নির্ণয় করা আবশ্রক (কারণ ভাহাতেই তৎ ও অংপদের শোধনপূর্বক প্রকা করা সহজ্ঞ হইবে; অভএব ভারিণয় করিতেছি)। ১৭।

যেমন তপ্ত লোহপিণ্ডে অগ্নি ব্যাপ্ত থাকে, তজ্ঞপ অহঙ্কার-বৃত্তি ও কামক্রোধানি—বৃত্তিতে আভাস-হৈত্তত ব্যাপ্ত আছেন, আর যেমন সেই লোহপিণ্ড কেবল আপনাকে প্রকাশ করে, অন্তকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, তজ্ঞপ আভাস-ব্যাপ্ত সেই বৃত্তি সকল কেবল আপনাকেই প্রকাশ করে। ১৮।১৯।

জনশঃ বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া পূর্বেরাক্ত বৃত্তি সকল উৎপন্ন হয়;

সন্ধয়োহখিল বৃদ্ধানামজ্ঞাবাশ্চাবজ্ঞানিজাঃ।
নির্বিকারেণ যেনাসোঁ কূটত্ব ইন্ডি চোচাতে \* ॥ > > ॥
ঘটে বিগুণ চৈত্তমুং ধথা বাহে তথাস্করে।
বৃত্তিম্বাপি ততন্তত্ত্ত্ত বৈশদ্যং সন্ধিতোহধিক্ষ্॥ ২২ ॥
ভাগতভাজ্ঞান্ততে ন তে। ঘটনদুর্বান্ত্র্যু কচিৎ।
সম্ভা স্বেনাগুরীত্রাৎ তাভিশ্চাজ্ঞাননাশনাং॥ ২০ ॥

ভবত্বেং সমাধ্যার্দো রুত্তিবিলয়েছনেন কথং কুটস্থোহবগমাতে ইত্যাশস্ব্য রুত্যভাব সাক্ষিকেনাসাববগম্যতে ইত্যাহ,—সন্ধয়োহবিলর্তীনামিতি। রুত্তিসন্ধয়ো রুত্যভাবাশ্চ বেন চৈজন্তেনাবভাস্তত্তে স কুটছোহবগন্তব্য ইতার্ধ: ॥ ২১ ॥

এবঞ্চ সভি কিং ক্ষণিত্যতিত আহ—ঘটে বিশ্বণেতি। বাহে ঘটে যথা ঘটমাত্রাবভানককিনাভান: ঘটস্থ জাতভাবভানকং ব্রহ্মচৈতক্সঞ্চেতি চৈতক্সবৈশুলাং তথাস্তরে হৃত্যবাদিকৃতিবলি কুটব্টেডক্সং বৃদ্ধাবভানক-চিনাভানকে তে বিশুলং চৈতক্সমন্তি। তারোপণতিমান্—
তত্তক্স বৈশন্যমিতি। যতো বিশুলং চৈতক্সমন্তি ততঃ নাম্বতঃ নাম্বিভান্তক্র বৃত্তিমু বৈশন্য
মধিকং দুস্তত্ত ইতি শেষঃ ॥ ২২ ॥

নয়ত্র বুঠো ঘটাদিখিব জ্ঞাওডাঞাওডাবভাসকংখন কূটছ: কিং নেবাত ইড্যাশছা ভত্ত জ্ঞাওডাদ্যভাবাদেবেড্যাহ—জ্ঞাওডাঞাততে নেতি। তত্ত্রোপপত্তিমাহ—শ্বস্তু স্বেনাগৃহীতখা ছিছি: জ্ঞানাজ্ঞানব্যাপ্তিভ্যাং জ্ঞাওডাজাততে ভবতঃ বৃত্তীনাদ্ধ স্প্রপ্রকাশছেন জ্ঞানব্যাপ্তির্নাধি ভাভি: বৃত্তিভি: স্বোৎপত্তিমাত্রেণ স্বর্গোচরাজ্ঞানস্ত নিবস্তিভন্থাৎ অজ্ঞানস্ত ব্যাপ্তির্গি নার্টীভি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

কিছ স্মৃথি, মূর্ছা বা সমাধি অবস্থাতে ভাষারা সকলেই বিলীন হয়। যে নিবিবলার চৈত্তস থারা সেই সকল বুল্তি ও তাহাদিগোর সদ্ধি অর্থাং অস্তরাল অবস্থা নামে কথিত এবং অভাব সকল প্রকাশিত, তিনিই কৃটস্থ বন্ধাটৈততা।২০।২১।

যেমন বাহ্য ঘটাদি বিষয়ে দ্বিশুল চৈতন্ত পুর্বে প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, ভজ্ঞপ অন্তরন্থ এই বৃদ্ধি সমুদায়েও চৈতন্তের হৈণ্ডণা ক্রীকার করা যায়, অতএব আন্তরিক বৃতিতে কাম-ক্রোধাদি বৃত্তিধারা সন্ধি অবস্থা হুইতে প্রকাশের আধিক্য স্থাকার করা যায়। ২২।

**অস্তরত্ব বৃত্তির কিন্তু বাহ্ন ঘটাদির স্থায় জ্ঞাভত্ব বা অজ্ঞানত্ব কিছু**ই

শীর্ভ ইভাদদেশীর পুস্তক পাঠ: ।

বিগুণীকৃত চৈতত্তে জন্মনাশাকুভূতিতঃ।
অকু টস্থং তদন্তং তুকু টস্থমবিকারতঃ॥ ২৪॥
অক্টান্থ এব সর্ববিত্ত সাক্ষীত্যাদাবনেকধা।
কুটান্থ এব সর্ববিত্ত পূর্ববিচার্টেগ্য বিনিশ্চিতঃ॥ ২৫
আত্মাভাদাশ্রমানৈচবং মুখাভাদাশ্রম যধা।
গমান্তে শান্ত্রযুক্তিজ্ঞামিত্যাভাদশ্চ বর্ণিতঃ॥ ২৬

নমু কুট্রচিদাভানয়ের ভয়োরণি চিত্তে সমানে একস্ত কুট্রহমপরস্তাকুট্রহমিত্যেজ, কুত ইত্যাশস্য চিদাভাননিষ্ঠয়োর্জ্জনাশয়োরপুভূরমানখাদস্তাক্ট্রহম্ ইতরস্ত বিকারিং প্রমাণাভাবাং কুট্রহমিত্যাহ,—বিভণীকৃতেতি ॥ ২৪ ॥

লিলভাশব্যতিরিঞ্জুট্যাভ্যুপান: স্বক্পোলকল্লিড ইভ্যানন্ধাচার্যান্ড কুট্যস্তোপ-পাদিভন্তারৈন্মিঙাাহ—অন্তঃকরণেতি। অন্তঃকরণভিত্যভিদাক্ষী তৈতন্ত্রিকাই: আনন্দ-রূপ: সভ্য: সনু কিং নাঝানং প্রপদানে ইভ্যাদাবিভার্থ: ॥ ২৫ ॥

নির্ণয় নাই; যে হেতু আপনার দ্বার। আপনার জ্ঞান্তত্ব অসম্ভব এবং তাহার দ্বারা অজ্ঞানের নাশ হয়। সেই দ্বিগুণীঞ্চ চৈত্তত্তে অর্থাৎ আভাস-চৈত্তত্তেই জন্ম ও বিনাশ অল্পভব হয়; অতএব তিনিই জীব এবং তপ্তির কৃটস্থ চৈত্তত্ত (অবিকারা শংব্রফ) ২৩২৪।

'অন্তঃকরণ ও তদর্ত্তি সকলের সাক্ষী' ইত্যাদি প্রস্থে সর্বস্থানে পূর্ব প্রাচার্য্যেরা কৃটস্থ ব্রগাঠেডভেগ্ন স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন, আর যেমন মৃথ, প্রতিবিদ্ধ ও দর্পন, ইহারা পৃথক্রপে শাস্ত প্রত্যক্ষ হর, তক্ষপ কৃটস্থাঠৈতন্ত, আভাস ঠৈতন্ত ও অন্তঃকরণ শাস্ত্রপে প্রতীত হয়, এইরূপ শাস্ত্র ও মৃত্তিক হারা আভাস-ঠৈতন্তর্গর জাবেরও প্রস্করপ নির্ণয় করিয়াছেন। ২৪—২৬।

বুদ্ধবেচিছে ম কুটাছো লোকান্তরপমাপমে।
কর্ত্তুৎ শক্তো বটাকাশ ইবাজ্ঞানেন কিং বদ্ ॥ ২৭
শূল্ সলঃ পরিচেছনমাঞাজ্জীবো জবের হি ।
অক্তথা ঘটকুডাটেন্যরবচিছরত জীবতা ॥ ২৮
ন কুডাসদৃশী বুদ্ধিঃ স্বচছরাদিতি চেৎ তথা ।
অল্প নাম পরিচেছনে কিং স্বাচেছনে জবেৎ তব ॥ ২৯
প্রাহেন দারজ্জান কাংস্ক্রন্থেন ধা ন হি ।
বিজ্ঞেত্তত্তুলাদীনাং পরিমাণং বিশিব্যতে ॥ ৩০

ভক্স চিণাপ্তানমান্দিপতি বৃদ্ধাবচ্ছিলেতি। স্বন্ধিন কল্পানানরা বৃদ্ধাবচ্ছিলঃ ;কুটছ এব ঘটৰারা ঘটাকাশ ইব বৃদ্ধিৰায় লোকাছেরে গমনাগমনে কর্জুং শক্যোতি অভন্তিদাপ্তানকল্পনারঃং গৌরবন্ধিতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

**অসক্ষয় কৃটিছন্ত বৃদ্ধাবচ্ছেদমা**ত্রেণ জীবন্ধং ন ঘটতেৎক্সথাজিপ্রসঙ্গাদিতি পরিহুর্ভি,— শৃহসক্ষ ইতি ॥ ২৮॥

বৃদ্ধিক্চারোঃ স্বাচ্ছ্যাস্থাচ্ছ্যাতাাং বৈষমাং শঙ্কতে ন ক্রামণ্শীতি। উজং স্বক্তবং পরিজ্ঞেদশ্বােজনকংন ভবতীভাাই তথেতি ॥ ২৯॥

উক্তমর্থং দুষ্টান্তেন স্পষ্টমতি প্রহেনেতি। পাক্ষকাংস্থায়ো: প্রহরো: বিতেম্পি বজ্জহা— বজ্জনে তুল্লপরিমাণে ন্যুদাধিকভাবহেত্ ন ভবত ইত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

যদি বল, কৃটস্থটৈতভের সন্তা সর্ব্বেই সমান; অতএব বুদ্ধিন্ত কৃটস্থ-চৈতভাই ঘটাকাশের ভায় লোকান্তর স্থানাস্থন করিতে সমর্থ হউন, ভাহাতে আভাস-চৈতভারণ জীব কলনার প্রাগেজন কি ?—ভবে শুন। ২৭

অসক কৃটছ তৈতভের পরিচেছদমাতেই যে জীবত হয়, এমত নহে। ভাগ হইলে ভিতি বা ঘটাদি ঘারা অবিচিছ্ন কৃটছেরও জীবত হইতে পারিত। ২৮।

বদি বল, অবচ্ছতা-প্রযুক্ত ভিত্তি বা ঘটাদি ঘারা অবচ্ছিন্ন কৃটস্থ-তৈতন্তের জীবত্ব হয় না, কিন্তু বচ্ছতা হেডু বৃদ্ধি ঘারা পরিচ্ছেন্ন সেই কৃটিশ্বের্ন জীবত্ব হয়; ভাষাতে বক্তব্য এই যে, তৃমি পরিচ্ছেন্ন খীকার ক্রিভেন্ত, ভাষাই কর, ভোমার স্বচ্ছতা ও অবচ্ছতার প্রয়োজন কি? বে হেডু প্রস্থ (পরিমাণক পাত্র) কার্চ-নির্মিতই হউক বা কাংস্থ-নির্মি- পরিমাণাবিশেষেহিপি প্রতিবিম্বো বিশিষ্যতে।
কাংস্থে যদি তদা বুদ্ধাবপ্যভাসো ভবেদ্ বলাৎ ॥ ৩১ ॥
কীষম্ভাসননাভাসঃ প্রতিবিশ্বস্তথাবিধঃ।
বিশ্বলক্ষণহীনঃ সন্ বিশ্ববদ্ভাসতে স হি ॥ ৩২ ॥
সসক্ষবিকারাভাগে বিশ্বলক্ষণহীনতা।
ফ্রুর্তিরূপধ্যেততা বিশ্ববদ্ভাসনংবিদ্ধঃ ॥৩৩ ॥
ন হি ধীভাবভাবিত্বাদাভাসোহন্তি ধিয়ঃ পুথকু।

কাম্স্তপ্রতে ততুলপরিমাণাধিক্যাভাবেহপি প্রতিবিদ্দলক্ষণমাধিক্যমন্ত্রীভ্যাশস্ক্য ভর্ছি বুদ্ধাবিশি চিদাভার্মো ভরতৈবাঙ্গীকৃত: স্থাদিভাগ্যু,—পরিমাণাবিশেবেহণীভি ॥ ৩১ ॥

প্রতিবিধাস্থাকারে চিদাভাদ: কথমস্পীকৃত: স্থাদিত্যাশক্য প্রতিবিধাভাদশন্ধাত্যান্তি-ধ্যেস্তার্ব স্থৈকাাদিত্যাহ,—স্ববৃভাদনমাভাদ ইতি। প্রতিবিধ্যন্তাভাদন্ধ কথমিত্যাশব্যাভাদ-লক্ষণবাগাদিত্যাহ,—বিশ্বন্ধনদ্দিন ইতি। হি ষম্মাৎ কাষ্ণাৎ প্রতিবিদ্যে বিশ্বলক্ষণব্যতিত্তি তিহি বিশ্ববৃদ্যালয় করে বিশ্বভাদ ইতি ভাবঃ॥ ৩২॥

আভাদনক্ষণবাধিষ্কমেৰ স্পষ্টয়তি,—শদস্ময়বিকারাভ্যামিতি। এতন্স চিদাভাদীন্ত দদ-স্ময়বিকারিষ্যভাগে বিশ্বভূতানস্থাবিকারিচৈতন্তলক্ষণহীনত্ব ক্ষুব্ৰন্মপ্ৰথ বিশ্ববদ্বভাদমানত্ব-মিডার্থ: হেতলক্ষণরহিতো হেতবদ্বভাদমানো হেত্বভাদ ইভিব্য ॥৩৩॥

ইথং চিদাভানস্তাপ্রোজকতাং নিরক্তা ইদানীং তম্ম বৃদ্ধেঃ পৃথকু নতং সাধায়তুং

তই হউক তাথতে ।বক্রেহার তওুলাদি-পরিমাণের কোন**ও প্রকার তারতম্য** ইয় না।২৯৩০ ।

যদি বল, কাংস্থানির্দ্মিত প্রস্থে পরিমাণের কোন বিশেষ না থাকিলেও তাহাতে প্রতিবিদ্ধন্দ এক বিশেষ কার্য হয়, তাহার উত্তর এই যে, তবে বৃদ্ধিতেও আভাদ-চৈত্তভ্যরণ প্রতিবিদ্ধ নিজ শক্তিতেই হইবে, ঈষৎ ভাদন অধাৎ অন্ধ প্রকাশই—আভাদ, প্রতিবিদ্ধও অন্ধ প্রকাশস্বরূপ (স্বভ্রমাং প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ এক ট); আভাদে বিদ্বের সম্পূর্ণ লক্ষণ নাই, অথচ বিশ্বের তান্ধি প্রকাশ পায়। (এই জন্তই অন্ধ অর্থাৎ অসম্পূর্ণ প্রকাশকেই প্রতিবিদ্ধ ও আভাদ বলা যায়)। ৩১।০২।

জীব সসন্ধ এবং বিকারী, অত্এব তিনি অসন্ধ অধিকারী কৃটস্থ চৈডন্ত হইতে পৃথক; সম্পূর্ণ লক্ষণ তাহাতে নাই, কিন্তু তাহার যে প্রকাশসভাব, তাহা কুটস্থ চিতন্তের ভার ইহা বিশিত আছে। ৩০। ইতি চেদক্সনেবোক্তং ধারপোবং স্বদেহতঃ ॥ ৩৪ ॥
দেহে মুতেহপি বুদ্ধিশ্চেৎ শান্তাদন্তি তথা সতি ।
বুদ্ধেরক্মশ্চিদাভাসঃ প্রবেশশ্রুতিরু ক্রুতঃ ॥ ৩৫ ॥
ধাযুক্তস্ত প্রবেশশ্রেচনৈতরেরে ধিয়ঃ পৃথক ।
আত্মা প্রবেশং সঙ্কর্য প্রবিট ইতি গীয়তে ॥ ৩৬ ॥
কথং দ্বিদং সাক্ষরেই মদূতে স্থাদিতারণাং ।
বিদার্য্য মুর্দ্ধঃ সামানং প্রবিটঃ সংসরত্যয়ম্ ॥ ৩৭ ॥

পূর্ব্বপক্ষমাহ,—ন হি বীভাবভাবিহাদিতি। যথা মূদি সভাবেৰ ভবনু ঘটো ন মূলে ভিন্ততে ভবদিতি ভাব:। নবেবং ভহি দেহাতিরিক্তা ধীর্রাপ ন নিধাদিতি প্রতিবন্দ্যা পরিহরতি,—
অন্ধ্রমেবাতমিতি ॥ ৩৪ ॥

প্রভিবন্দীনোচনং শব্দতে,—দেহে মুডেংণীতি। দেহবাতিবিক্তারা বৃদ্ধে দবিজ্ঞানো জবতীত্তাদিঞ্জিনিদ্ধতানাদ্বমিতি তাব:। নকু ঞ্তিবলাং দেহাতিবিক্তা বৃদ্ধিবভূাপন্মাতে চেং তহি প্রবেশঞ্জিবলাং বৃদ্ধাতিবিক্ত শিচনাভাগোহপাভূাপের ইন্ত্যাহ,—তথা সভীতি॥ ০৫॥

নতু বৃদ্ধুপাধিক প্রৈষ্ণ প্রবেশা গুলাতে,—নেডরপ্রেটি শঙ্গতে, ধীযুক্ত প্রবেশতে দিতি। উত্তরেয়শ্রতে - বৃদ্ধাতি রিক্ত স্থান প্রবেশপ্রবরণাথ নৈবনিষ্টি পরিহরতি,—নৈডরেয় ইতি॥ ৩৬॥

তাং প্রুতিমর্থতঃ পাঠতি,—কথং বিদমিতি। অরং পরমাত্মা নাক্ষদেহন অক্ষাণি চ.দেহা-কাক্ষদেহাত্তিঃ দহ বর্ততে ইতি সাক্ষদেহমিদং এড়গাতং মৃদ্তে চেডনং মাং বিহার কথং স্

যদি বল, বুদ্ধির অন্তিবেই আভাসের অভিত্ব, অভএব বুদ্ধি হইতে আভাস পৃথক নহে; তবে ( আমরা বলি ) এ অতি ক্ষুদ্র কথা, যেহেতু, ভাগা হইলে ইহাও স্বীকার করা নাইতে পারে যে, বুদ্ধিও দেহ হইতে অভিরিক্ত নহে। তাহাতেও যদি এমত বল যে, মৃত্যুর পর দেহের অভাবেও শাস্ত্রাম্ব- সারে বুদ্ধির সন্তা নিনীত হয়, তবে বুদ্ধি হইতে অভিরিক্ত আভাস-তৈতভের সন্তাও প্রবেশ-শ্রুতি অনুসারে নিনীয় কর। ৩৪।৩৫।

যদি বল,—শরীরাম্বপ্রবেশ শ্রুতিতে বুদ্ধি-সংযুক্ত আভাসটেততে এই প্রবেশ উক্ত হইরাছে। (তবে আমরা বলি) তাহা নহে, ঘেহেতু ঐতরের উপনিষদে বুদ্ধি হইতে পৃথক্ আত্মা প্রবেশ সঙ্কর করিয়া প্রবেশ করিলেন, এইরূপ ক্ষিত্ত হইরাছে। ইন্দ্রিয়দির সহিত এই জাড়দেহ, আমার স্তা কথং প্রবিষ্টোছসঙ্গশ্চেৎ স্মষ্টির্ববাস্থা কথং বদ।
মায়িকত্বং তয়োস্কল্যং বিনাশশ্চ সমস্তয়োঃ ॥ ৩৮ ॥
সমুখায়ৈব ভূতেভ্যন্তান্তেবাসুবিনশ্যতি।
বিস্পানীতি মৈত্রেয়ৈ যাজ্ঞবল্কা উবাচ ছি ॥ ৩৯ ॥
অবিনাশ্যমাত্মেতি কূটন্থঃ প্রবিবেচিতঃ।
মাত্রাসংসর্গ ইত্যেবমসঙ্গব্য কার্ত্তনাং ॥ ৪০ ॥

স্থান্ন কৰমণি নিৰ্বহেণিতি বিচাৰ্য্য মুৰ্জ্ম: সাম্বানং কপালত্ত্তয়মধ্যদেশং বিদাৰ্য্য অনমিধিমাত্ত্ৰেণ ভিন্তা প্ৰবিষ্ঠ: সন্ম সংসম্ভূতি,—জাগ্ৰাদাদিকমকুভবভাভাৰ্থ: ॥ ৩৭ ॥

নত্ অনক্ষপ্তারনঃ প্রবেশো ন যুক্তঃ ই ভ শক্ষ্যত ক্ষাং প্রবিষ্ট ইতি। ইনং চোদাং স্টাবিশি সমানমিত্যাহ,—স্টার্কোত। স্টেকর্তুমারিকরাং ন দোষ ইত্যাশস্ত্যায়ং পরিহারঃ প্রবিষ্টর্মাণি সমান ইত্যাহ মারিকত্মিতি। অনবোর্মারিকত্বে হেতুক্ত সম ইত্যাহ,—
বিনাশত সমস্তরোরিতি॥ ৩৮॥

প্রজ্ঞানখন এবৈতেভ্যো তৃতেজ্যঃ সমুখার তান্তেবাত্রবিনগুভি, ন প্রেডা সংজ্ঞারীতি উপাধিকরপবিনাশপ্রতিপাদিকাং শ্রুতিং দর্শরভি,—সমুখারেডি . এব প্রজ্ঞানখন আছা এতেতাে। দেহেন্দ্রিয়াদিরপেভাঃ পঞ্চভুকার্ধেত্যো নি মন্তবৃত্তভা উপাধিভাঃ সমুখার জীবখাভিমানং প্রাণ্য তাঞ্জেব দেহাদানি অপুবিনগ্যাভ, তেমু বিনগ্রুত্ব তংকুতঃ জীবখাভিমানং জহাতি এবং প্রকারেণ সোপাধিকরপ্য বিনাশিবং বাজবন্ধ্যা মৈত্রেষা তিজ্ঞানিভাগ্যে ॥ ৩১ ॥

'অবিনাণী বা অরে অয়মান্ত্রা অক্চছিত্তিবর্ত্বা ইতি প্রস্থা ক্টছততে বিভিন্ন প্রদর্শিত ব্যতিরেকে কি প্রকারে বিদ্যমান থাকেবে, ইহা বিবেচনা করিয়া ব্রহ্মব্র ছারা শ্রীরে প্রবিষ্ট হংয়া আত্মা সংসারী হন। ৩৮।৩৭।

যদি বল,—অসঙ্গন্ধপ পরমান্তার শরারার প্রবেশ কিরপে হয় ? তাহার উত্তরে আমি তোমাকে প্রশ্ন করি—ভাঁহার স্পষ্টিকর্তৃত্বই বা কি প্রকারে হয় ? আমার এই প্রশ্নের উত্তরে যদি বল, মায়া বশতঃ তিনি স্পষ্টিকর্জা, তাহা হইলে আমিও বলি, ঐ মায়াবশেই জিনি শরীরে অন্প্রবিষ্ঠি হন, কারণ মায়িকত্ব, তাঁহার শরীরান্ত্রপ্রবেশ ও স্পষ্টিকর্তৃত্ব এ উভয়েই সমান, কেননা তত্বভ্রেরই উপাধিক বিনাশ সমান; যেহেতু, যাক্তবন্ধ্য মৈজেয়াকে স্পষ্ঠ উপদেশ করিয়া-ছেন যে, পরমান্তা ভূত হইতে অভিন্নিক হইয়ও তদত্বগামী বলিয়া উপাধিননাশে বিনষ্টের ক্রায় হল। ওনাত্র।

«অবিনালী বা অবে অয়মান্তা» অর্থাৎ এই আন্ধার বিনাশ নাই ইত্যাদি

জীবাপেতং বাব কিল শরীরং শ্রিয়তে ন সঃ।
ইত্যত্ত ন বিমোক্ষোহর্থঃ কিন্তু লোকান্তরে গতিঃ ॥ ৪১ ॥
নাহং ব্রক্ষোতি বুধ্যেত স বিনাশীতি চেম্ন তৎ।
সামানাধিকরণ্যস্ত বাধায়ামপি সন্তবাৎ ॥ ৪২ ॥
যোহয়ং স্থাণুঃ পুমানেষ পুংধিয়া স্থাণুধীরিব।

ইড্যাহ,—অবিনাপ্সরমাক্ষেতি। 'মাত্রাগংসর্গস্বস্ত ভবতী'তি শ্রুড্যা অবিনাশিতে হেত্য-সঙ্গক্ষেজবানিত্যাহ,—মাত্রেতি। মীয়ত্ত ইতি মাত্রা দেহাদয়স্তাভিরস্তাত্মনোৎসংসর্গো ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪০ ॥

নপু 'জীবাপেতং বাধ কিলেণ মিয়তে' ই'ড ঐত্যাস্তোপাধিকস্থাপাধিনাশিখং প্রতি-পাদিতমু ইত্যাশকা ডক্তা: ঐত্তেদে হান্তবঞাপ্তিবিবর হয়া নাতান্তিকনাশাভাবপরস্থমিত্যাহ,— জীবাপেতমিতি। জীবাপেতং জীবরহিতং জীবেন ত্যক্তমিতি যাবং বাব এব সঞ্জীবো ন মিয়তে ইত্যর্প: ॥ ৪১ ॥

নকু জীবস্থা বিনাশিক্ষেত্বং ব্রহ্মান্যা চাবিনাশিব্রহ্মতাদাজ্মজানং ন ঘটত ইত্যাহ,—নাহং ব্রহ্মেডীতি। বিনাশী দ জীবোহহং ব্রহ্মেতি ব্রহ্মরপেণাজ্মানং ন বুধ্যেত ন জানীয়াৎ বিনাশ্রবিনাশিনোরেকত্বিরোধাদিতি চেং মুখ্যদামানাধিক্যণ্যাভাবেহিশি বাধায়াং দামানাধিক্রণ্যাভাবেহিশি বাধায়াং দামানাধিক্রণ্যাভাবেহিশি বাধায়াং দামানাধিক্রণ্যাস্থ্যবং জীবভাববাধেন ব্রহ্মভাবোহবগরং শক্তে ইত্যাহ,—ন ভদিতি ॥ ৪২ ॥

শ্রুতিতে কৃটস্থ পৃথক্রপে বিবেচিত ইইয়াছেন এবং অসঙ্গত্বের কীর্ত্তনহৈত্ মাত্রা-ম্পূর্ণ অর্থাৎ দেহাদির সহিত সমন্ধত ভাঁহার নাই। ৪০।

জীবাপেন্তং বাব' ইত্যাদি অর্থাৎ জীবরহিত শরীরেই মৃত্যু হয়, জীবের মৃত্যু হয় না, এই ফ্রান্ডিতে যে জীবের অবিনাশিত্ব কথিত হইরাছে, তাহা জীবমুক্তি অভিপ্রায়ে নহে, জীবের লোকান্তর-গতি অভিপ্রায়ে জানিবে। অর্থাৎ যতদিন অজ্ঞান থাকে, ততদিন জীবের নিয়তি-জ্ঞান এই যে, জীবের প্রতন্ত্র অক্তিত্ব থাকে না। স্কুতরাং জীবের অবিনাশিত্ব পার্মার্থিক নহে, কিছুকালের জন্তু মাত্র। ৪১।

যদ্যপি সোপ ধিক জীব বিনাশীই ছইলেন, তবে 'আমিই ব্লম' এরপ ভাঁছার তাদাত্মজ্ঞান অবিনাশী প্রব্রেক্ষের সহিত কি প্রকারে সম্ভব হয়? ভাছার শিদ্ধান্ত এই যে, এ প্রকার জ্ঞানের নাম তাদাত্ম্য জ্ঞান নহে, যেহেতু বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণ্য জ্ঞান হইতে পারে। ৪২।

বেমন ভ্রান্তি বারা আরোপিত স্থাণু প্রভৃতিতে ঐ যে স্থাণু দৃষ্টিগোচর

ব্রহ্মাশ্মীতি ধিয়া শেষাপ্যহংবুদ্ধিনি বর্ত্ততে ॥ ৪০॥
নৈকর্ম্যা-সিদ্ধাবশ্যেবশাচার্ট্যাঃ স্পাফ্যমীরিতং ।
সামানাধিকরণ্যন্ত বাধার্থত্বমতোহস্ত তং ॥ ৪৭॥
সর্ববং ব্রহ্মোতি জগতা সামানাধিকরণ্যবং ।
অহং ব্রহ্মোতি জাবেন সামানাধিকৃতির্ভবেং ॥ ৪৫॥
সামানাধিকণ্যন্ত বাধার্থ্যং নিরাকৃতম্ ।
প্রযন্ত্রতা বিবরণে কুটস্থাববিক্ষয়া ॥ ৪৯॥

বাধারাং নামানাধিকরণোন বাকাধিঞ্জিপজিঞ্জনারো বার্ত্তিকলারৈ: মদৃষ্টান্তোছভিছেছ ভূতীমমর্জ তদ্বাক্যোদাহরণপূর্বকং দর্শরাত,—বোহয়ং স্থাপুর্তি। স্থাপুরেষ পুমানু ইন্ডান্তিন্ বাকো পুরুষস্বোধেন স্থাপুরুদ্ধিগ নিবর্ততে এবমহং প্রক্ষান্দাতি বোধেনাহংবৃদ্ধি: কর্তাম-ন্দ্রীতি এবমাদিরূপা সর্বাপি নিবর্তত ইতে॥ ৪০॥

নৈক্র্য্যেতি। এবমুক্তেন প্রকারেরাচার্যোর্বান্তিককারেনৈ ক্র্যাসিদ্ধে সামানাধিকরণাস্থ বাধার্থ্য স্পাঠ্নীরিভমিতি ফলিভমাহ অভোহস্ত তদিতি। অভঃ কারণাৎ ব্রহ্মাহ্দস্মীতি বাক্যে তৎসামানধিকরণাস্থ বাধার্থহমন্ত্রিভার্য: ॥৪৪॥

নবেৰমপি শুণিডমু বাধায়াং সমানাধিকরণ্যং ন ৰাপি দৃষ্টমিত্যাশস্কা সর্বাং **ভেডচ্**ত্রক্ষ ইত্যত্ত বাধায়াং সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টমতোৎত্তাপি তম্ভবিষ্যতি ইত্যাহ সর্বাং ব্রক্ষেতাতি ॥৪৫॥

নতু তাৰ্হি বিবরণাচাৰ্য্যেব 'ধোয়াং সামানাধিকরণাং কুতো নিরাক্তমিত্যাশস্ক্য তৈরহংশব্দেন কৃটস্বস্তু বিবক্ষিতভাদিত্যাহ সামানাধিকরণাস্ত্রেতি ॥ ১৬ ॥

হইয়াছে, উহা একটা পুরুষ' এইজপে পুরুষ জ্ঞান হইলে তাহার ছারা স্থাপুজ্ঞানের বাধ হয়, তজ্ঞাপ 'আমিই পরবন্ধ' এই জ্ঞান দারা অংশ্য অহং-বন্ধি নিব্রত হয়। ৪০।

এই প্রকার বাধ সত্ত্বেও সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ উদ্দেশ্ত বিধেগভাবে প্রয়োগ নৈক্ষপ্রাসিদ্ধি গ্রন্থে বার্ত্তিককার মহাশয় স্পষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন। ৪৪।

'সমৃদ্য জগৎ ব্রহ্ম' এই বাব্যে যেমন জগতের সহিত পরব্যক্ষার সামান নাধিকরণ্য নিরূপিত হইয়াছে, ভজ্রপ 'আমিই ব্রহ্ম' এ বাবেয় জীবের সহিত ভাঁহার ভজ্ঞপত্ম সম্ভাবিত হয়। ৪৫ ।

বিবরণ-প্রস্থে আচার্যোরা যে বছ প্রয়য়ে বাধ-সত্ত্বে সামানাধিকরণা নিথেধ করিয়াছেন, ভাগা কেবল জীবের কৃটছম্বরূপ প্রতিপাদন করিবার জন্তই করিয়াছেন। ৪৬। শোধিতস্তুম্পদার্থে যঃ কুটস্থো ব্রহ্মরূপতাম্।
তথ্য বকুং বিবরণে তথোস্তামিতরত্র চ ॥ ৪৭ ॥
দেহেন্দ্রিয়াদিযুক্তপ্ত জীবাভাসভ্রমপ্ত যা।
অধিষ্ঠানচিতিঃ সৈধা কুটস্থাত্র বিবক্ষিতা ॥ ৪৮ ॥
অপদ্ভ্রমপ্ত সর্বব্য ফাধিষ্ঠানমীরিত্রম।
ত্রমান্তেষু তদত্র প্রাং ব্রহ্মশব্দবিক্ষিত্রম্ ॥ ৪৯ ॥
এতন্মিরের চৈতর্যে জ্পাদারোপাতে যদা।
তদা তদেকদেশপ্ত জীবাভাসপ্ত কা কথা॥ ৫০ ॥

কৃটছত্বিকক্ষরেত্যক্তমর্থং বির্ণোতি,—শোধিতস্থমিতি। শোধিতঃ বৃদ্ধাদিত্যো বিবেচিত থং-পদলক্ষ্যো মঃ কৃটস্বং কক্ষ্যমাণলক্ষণস্তস্থ ব্রহ্মস্বরূপতাং কৃটস্থলক্ষণ(১) ব্রহ্মস্তপতাং বকুং বিব-বর্ণাদিস্থ বাংগবাং সামানাধিকরণামিত্রকিত্বপূর্বকং মুখাসামানাধিকরণামক্তমিতার্থঃ ॥ ৪৭ ॥

ইদানীং কৃটস্বস্থ ব্ৰহ্মণৈকাং সন্তাব্য্নিত্ব কৃতিখনৰেন বিবক্ষিত্ৰৰ্থনাহ দেহেন্দ্ৰিয়াদিবৃত্তক্ষেতি। আদিশব্দেন মন-আদরো গৃহজ্ঞে। এবঞ্চ দেহেন্দ্ৰিয়াদিবৃত্তস্থ শ্বীব্ৰুত্বস্থাৰ 
ক্রীবাত্তনত্ত্বস্থান কিন্তা ক্রিক্তি লিক্তি লিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি লিক্তি লিক্তি

ব্ৰহ্মশন্দশু চাৰ্থমাহ জগল্ভমক্ষেতি। কুংল্লজগৎকল্পনাথিষ্ঠানং যচৈতক্তঃ বেগান্ধেনু নিল্পপিতং তগত্ত ব্ৰহ্মণন্দেন বিধক্ষিতমিতাৰ্থঃ ॥ ৪৯ ॥

মৃত্ জীবভ্রমাধিষ্ঠানটৈত ক্রং কুটছ ইত্যুক্তমত্পপন্নং জীবস্থারোপিতত্বাসিদ্ধেরিত্যাশক্ষ্য ভক্তা-

পরিশোধিত যে অংপদার্থ, তিনিই কৃটস্থ চৈতন্ত, তাঁহারই পরব্রদার শ্বীকাশ্ব করিবার অভিপ্রায়ে বিবরণ প্রস্থে ও অন্ত অন্ত স্থানে আচার্য্যে। বাধ-সন্থে সামানাধিকরণ্য প্রতিষেধ করিয়াছেন। ৪৭।

লেহেন্দ্রিয়াদিযুক্ত আভাসটেতজ্ঞরণ জীবভান্তির অধিষ্ঠান যে চৈতজ্ঞ, তিনি এ স্থলে কৃটস্থ চৈতজ্ঞরণে বিবক্ষিত হন। ৪৮।

ন্ত্রমান্ত্রক এই সমুদয় জগতের আধারর প যে চৈতন্ত সমন্ত বেদান্তে উক্ত হইরাছেন, তিনিই এ হলে ব্রহ্মান্তের বাচ্য হ'ন। যথন এতন্ত্রপ চৈতন্তে এই ন্রমান্ত্রক জগৎই আরোপিত হইল, তথন জগতের একদেশ যে আভাদ, চৈতন্তর প্রতীবের আরোপ হইবে ভাহার আর কথা কি ? ৪৯/৫০

<sup>(</sup>১) নভাবাদিনক্ৰ-ইভি ব্ৰৱীপুত্তকপাঠ:

অগওদেকদেশাখ্যসমারোপান্ত ভেদতঃ।
তত্ত্বস্পাথোঁ ভিন্নো ভো বস্ততত্ত্বকতা চিতঃ ॥ ৫ । ॥
কর্তৃহাদীন বৃদ্ধির্ম্মান স্ফুর্ন্ত্যাখ্যাঞ্চাত্মরূপতাম ।
দখদ বিভাতি পুরত আভাদোহতো ভ্রমো ভবেং ॥ ৫ ২ ॥
কা বৃদ্ধিঃ কোহয়মাভাসঃ কো বাত্রাত্মা জগং কথম ।
ইত্যানির্মতো মোহঃ সোহয়ং সংসার ইব্যতে ॥ ৫৩ ॥
বৃদ্ধ্যাদীনাং স্বরূপৎ যো বিবিনক্তি স তত্ত্ববিং ।
স এবমুক্ত ইত্যেবং বেদান্তেয়ু বিনিশ্চয়ঃ ॥ ৫৪ ॥

রোশিভন্থ কৈমুভিকন্তারেন সাধরতি—এতশ্বিমেবেতি। জগণেকদেশত্ব 'অনেন জীবেনান্ধ-নাস্প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদিশ্রতিশিদ্ধ্য ॥ ৫০ ॥

নকু জনগণিঠানতৈত প্রক্রেক্তাং ওক্তম্পার্ধরোঃ ভেগভাবে ওক্তম্পার্ধরোঃ পৌনরক ।
মিত্যাশব্য ওরোবোশিধিকতেলো বাদ্যবিষক্তমিত্যাক্ত—জনগণেকদেশার্ব্যেতি। জনগিতি
তব্যেক্তমেন ইতি চ আব্যা মস্ত সমারোগ্যক্ত ওৎ ওবা; জাভাবেক্বচনমু। ৫১।

ৰস্ চিদাভাসত শুক্তিকারএভাদিবদ্বিধানারোপ্যোভরণর্যবন্তাপুপলবাং কথবারোপিউছ-মিত্যাশব্যাহ—কর্ত্বাদীনিভি। বৃদ্ধুপাবিদারা সমারোপ্যমাণানু কর্ত্বভাক্ত্পপ্রমান্ত্রাদীর্ ক্র্বনক্ষণমান্ত্রপ্রকং দধং পুরভো ভাতি স্পঠং প্রভিভাসতে, অত আভান: ক্রিড ইভাই। বে।

জস্ত ভ্রমন্ত কিং কারণবিত্যাকাজ্যারাং বৃদ্ধাদিম্বরণাপরিজ্ঞানমেবেত্যাহ—কা বৃদ্ধিরিতি। তক্ত জনধংহতুতামাহ—নোহরং সংসার ইব্যন্ত ইতি। ৫০।

অস্ত্ৰ কিং নিবৰ্ত্তৰমিত্যাকাক্ষারাং বৃদ্ধাদীনাং স্বরূপবিবেক এব নিবর্ত্তক ইন্তাভিশ্লেত্য তবানেব জ্ঞানী তত এব চানৰ্শিসুতিরিত্যাহ—কুদ্ধাদীনামিতি। ৫৪।

জগৎ এবং তদেকদেশ আভাসচৈতভ্তরণ জীব এই উভয় আরোপ্য পদার্থের ভেদ-বশতঃ ভাঁহার অধিষ্ঠানভূত তৎ ও বং এই উভয় পদার্থের বিভিন্নতা প্রসিদ্ধ হইয়াছে; কিন্তু রম্ভতঃ চৈতভ্যের প্রভেদ নাই—ভিনি একই। কর্ত্ব-ভোকৃবাদি বৃদ্ধি-ধর্ম এবং প্রকাশাথ্য আত্মবর্ষণ ধান্নণ করিয়া জীব প্রভিভাত হান বলিয়া ভাঁহাকে, ভ্রমাম্মক স্বীকার করা যায়। ৫১/৫২।

বৃদ্ধি কি পদার্থ, আভাসচৈত স্তরণ জীবই বা কি পাদার্থ, আজা কি, এবং জগৎই বা কি প্রকার, এইরণ যে অনিশ্চয়, তাহা হইডেই মোহ উৎপন্ন হয়, ভাহাই এই সংসার-শব্দের বাচ্য হয়। আর সেই বৃদ্ধি প্রভৃতিত্ব বঁথার্থ এবঞ্চ সভি বন্ধঃ স্থাৎ কল্ডেডাদিকুভর্কজাঃ।
বিভ্রমনা দৃঢ়ং খণ্ডাঃ খণ্ডনোক্তিপ্রকারতঃ ॥ ৫৫ ॥
বুড়েং সাক্ষিতয়া ব্রন্তিপ্রাগভাবত চ স্থিতঃ।
বুড়ুৎসায়াং তথাজ্যেহস্মীত্যাভাসাজ্ঞানবস্থনঃ ॥ ৫৬ ॥
অসত্যালম্বনম্বেন সত্যঃ সর্ববিজ্ত তু ।
সাধক্ষেন চিচ্দ্রপঃ সদা প্রেমাম্পদস্ততঃ ॥ ৫৭ ॥
আনন্দরূপঃ সর্ববির্থ-সাধক্ষেন হেতুনা।

এবং বছরোক্ষরোরবিবেকবিবেক্য্লকে সতি অধৈতবাদে কল্প বন্ধ: কল্প বা মোক ইন্দ্রেব্যাদিরপাল্যার্কিক: ক্রিয়মাণা: কুতর্ক্য্লা: পরিহাসবিশেষা: প্তনোক্তর্যাতিষ্টের্বাং বিক্রব্যাপাদ্যের পরিহর্তীয়া ইন্ডাাই—এবং সভি বন্ধ: স্থাদিতি। ৫৫।

এবং শুন্তিবৃক্তিভাং কৃটছং বৃদ্ধাদিন্তো বিবিচ্চ দর্শায়তা পুরাণেছলি, তদ্বিবেকঃ কৃত
ইন্দাৰ—বৃষ্টেং নাক্ষিত্তরেভ্যাদিনা খ্লোকত্ররেণ। বৃধ্যুৎপত্তো সভ্যাং তৎসাক্ষিতেন বৃধ্যুদয়াৎ
পূর্বাং তৎপ্রানভাবনাক্ষিতেন জিল্ঞানারাং সভ্যাং তৎসাক্ষিতেন ভতঃ পূর্ব্যন্ত্যোৎস্মীভাতৃভূষমানাভ্যাননাক্ষিত্বন চ নিব এব ভিঠতি। ৫৬।

ন চ অনভাক্ত লগত আলখনছেনাধিষ্ঠানতেন সভাঃ সর্বস্থিত জড়ত সাধক্তেনাবভাসকছাং চিক্ষণঃ সর্বাধা প্রেম্বির্ডাদানব্দ্ধপ: ॥ ৫৭ ॥

সর্বার্থ অসক্ষেদ সর্বাস্থিত্ব। সম্পূর্ণ ইত্যাসতে, অন্ত সেমতিপ্রেড, —বিমন্ত: শিবে বৃদ্ধাদিনো জিলাতে বৃন্ধাদিনাজিবাৎ, যদ্ যদ্ বৃদ্ধাদিলো ন ভিদাতে তৎ তদ্বৃদ্ধাদিনাজিব অভাতি বিধা বৃদ্ধাদিবিষত: সত্যো ভবিত্ত্বইতি নিব্যাবিষ্ঠানহাৎ অসভারক্তা বিষ্ঠান-ভূতিবং, বিষ্ডান্ডিমণ: কড়নাআবিভান কড়াং বং চিদ্রাপং ন ভবতি তৎ সর্বাং কড়াবভান-ক্ষাপি ন ভবতি বংশ বাটাদি, বিষতঃ পর্মানন্দর্গাঃ প্রপ্রোধান্দ্বহাৎ বং পর্মানন্দর্গাঃ

শক্ষপ যিনি জানেন, তিনিই তথবিৎ এবং তিনিই মুক্ত, ইহা স্ক্বেদান্তে নিশ্চিত হইয়াছে। ৫০/৫৪।

এইরপে বন্ধ-মৃক্তির অবিবেকমৃশকতা সিদ্ধ হইলে, কাছার বন্ধ, কাছার মুক্তি ইত্যাদি কৃতর্কসভূত দোবপ্রদর্শন জীহর্ষমিশ্রকত থণ্ডনগ্রন্থাক্ত বৃক্তিবারা জনায়ানে থণ্ডন করা বাইতে পারে। ৫৫।

্রানের রোক বারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন।) শিবশন্দবাচ্য ব্রহ্ম বুছানের রোক বারাও তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন।) শিবশন্দবাচ্য ব্রহ্ম বুছি-বুছি ও তৎ-প্রাগভাব অঞ্চান ও জিল্পাসা এ সকলের সাক্ষিরণে সর্বসম্বন্ধবন্ধেন সম্পূর্ণঃ শিবসংজ্যিতঃ ॥ ৫৮ ॥
ইতি শৈবপুরাণের কৃটিছঃ প্রবিবেচিতঃ ।
জীবেশরাদিরহিতঃ কেবলঃ স্বপ্রভঃ শিবং ॥ ৫৯ ॥
মায়াভাসেন জীবেশো করোতীতি শ্রুতহতঃ ।
মায়িকাবেব জীবেশো স্বচ্ছো তৌ কাচকুত্তবং ॥ ৬০ ॥
জন্মজন্তবং মনো দেহাৎ স্বচ্ছং যবং তথৈব তৌ ।
মায়িকাবিপি সর্ববিশাদ শুম্মাৎ স্বচ্ছতাং গতৌ ॥ ৬১ ॥

ন শুৰতি তৎ পরপ্রেমাম্পদমণি ন শুৰতি যথা খটাদি, বিমতঃ পরিপূর্ণঃ সর্ব্ধনৰছিকাৎ স্থানৰৎ সর্ব্ধনমন্ত্রিত্ব সর্ব্বাধনাধকত্বন, বিমতঃ সর্ব্ধনমন্ত্রদান সর্ব্বাবভাসক্ষাৎ, বঃ সর্ব্ধনমন্ত্রনার্ ন শুৰতি স সর্ব্বাবভাসকোহণি ন শুৰত্তি যথা দীপাদিরিতি॥ ৫৮॥

উদাহতপুরাধবাক্যক্ত তাৎপর্যামার ইভি নৈবপুরাণেখিতি। ইভ্যেবং প্রকারেশ ক্রছ-ক্ষরিভাদিপুরাণেযু ঐবেশরখাদিকয়য়ায়হিতঃ কেবলোৎখিতীয়ঃ বপ্রকাশরপটিতভবরুক্ম শিবঃ কটবো বিবেচিত ইভারয়ঃ ॥ ৫১ ॥

ন্ধীবেশ্ববণাদিরহিত্বং কৃত ইত্যালয় প্রতা তরোম রিকম্প্রণর্শনিদিতাই মারাজ্যনের জীবেশাবিতি ন্ধীবেশাবাতাদেন করোতি মারা চাবিদ্যা চ ম্বর্থের ভবতীতি প্রতিষ্ঠা মারাবিদ্যাবীনরোশিলাভাদরোর্মা রিকছং প্রতিশাদরতীতি ভাব: । মারিকতে তরোদেহাদিভ্যো বৈশক্ষণাং নু স্থাদিত্যালয় পার্থিবখাবিশেবেংশি কাচক্তক বটাবিজ্যো
বৈশক্ষণামিবানরোরশি স্থাদিত্যাহ করো তোঁ কাচক্তরদিতি ॥ ৩০ ॥

नयु वृद्धेकाठकुष्ठावस्त्रकरदाध्यं वित्नवरप्रार्ट्छनाः छन्दिवनक्ष्मनाधूठिखः सनस्त्रीतवद्यस्य

অবস্থিত; অসত্য জগতের অধিষ্ঠান বলিয়া তিনি সত্য ; এবং সমস্ত জাজ পদার্থের অবস্থাসক বলিয়া তিনি চিজ্রপ; প্রীতিয় আম্পাদ বলিয়া তিনি কিব-পূর্ণ আনন্দ্রময়, সর্বার্থসাধক ও সর্বসম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া তিনি শিব-নামক। ৫৬/৫৮।

এইরণে শিবপুরাণে কুটন্থ চৈতন্তের স্বরূপ বিবেচিত হইয়াছে, তিনি জীব ও ঈশ্বর হইতে অতিরিক্ত, তিনি স্বরুপ্রকাশস্থতার অধিতীয় শিব। ৫১।

'মারা, আভাসযোগে জীব ও ঈশ্বর স্টে করেন'—এই ঋতি অস্থসারে জীব ও ঈশরের মায়িকত্ব সিদ্ধ হয়; পরস্ক—যেমন পার্থিবরূপে অবিশেষ হইলেশ্ব মৃৎকৃত্ত অপেক্ষা কাচকৃত্ত হুচ্চ হয়, অথবা অন্ন-বিকাররূপে সমান তিক্রপথক সন্তাব্যং চিষ্টেনের প্রকাশনাং।
সর্ববিজ্ঞানশকায়া মায়ায়া ত্রুরং ন হি॥ ৬২॥
শক্ষানিলাপি জীবেশোঁ চেতনোঁ স্বপ্রপৌ স্বলেং।
মহামায়া স্ক্রত্যেতাবিত্যাশ্চর্যাং কিমত্র তে॥ ৬৩॥
সর্ববিজ্ঞাদিককেশে কল্পয়িথা প্রদর্শয়েং।
ধর্মিণং কল্পয়েদ্ যাস্থাঃ কো ভারো ধর্ম্মকল্পনে॥ ৬৪॥
কূটস্ছেহপ্যতিশকা স্থাদিতি চেম্মাভিশক্ষ্যতাম্।

হেভার্ণারারা একথাৎ তরোর্জ্জগতে। বৈলক্ষণামক্চিতমিত্যাশস্ক্য অন্তর্ভরোর্দেহ্মনসোধণা বৈলক্ষণাং ভ্রমিত্যাহ—অন্তর্ভমিতি॥ ৬১॥

ভবতু ৰাগদিবং স্মৃত্যং চিষং কুত ইত্যাশস্ক্যাপুত্তবাদিত্যাহ—চিক্সপথক্ষেতি। চিতেন বাদাশনপি মায়িকরোরসুপপরমিত্যাশস্কা তস্তা ত্র্বটকারিবাত্পপরমিত্যাহ—সর্বা

উভ্ৰৰ্থ কৈমু ভক্তারেদ দ্রচয়তি—অশ্বরিক্রেতি ॥ ৬০ ॥

ক্ষীৰবস্তাপি ৰাৱিকত্বে ডক্ত জীববদসৰ্বজ্ঞত্বাদিকং স্থাদিভ্যাশক্ষ্য সৰ্ব্বজ্ঞহাদিকমপি মাহৈৎ ৰক্ষত্ৰিব্যতীত্যাহ—সৰ্বজ্ঞহাদিকমিভি। ডল্লোপপন্তিমাহ—ধৰ্মিণমিভি। ৬৪।

**হইলেও দেহ হইতে মন অচ্ছ হয়, ত**জেপ মায়িক হইয়াও জীব ও ঈশ্বর অন্ত সকল মায়িক পদার্থ অপেকা অচ্ছ। ৬০।৬১।

যদিও জীব ঐপরের মান্ত্রিক আছে, তথাপি চৈতন্তরপে প্রকাশ হেত্ ভাঁহাদিগের চৈতন্তপ্ররপও অন্তবসিদ্ধ, যে হেত্ সর্ব-কল্পনা-সামর্থ্য থাকাতে মান্তার কিছুই ক্ষর নহে। যথন মান্তার অংশস্থরপ আমাদিগের নিজা ও স্বপ্নে জীব ও ঈশ্বর চৈতন্ত কল্পনা ক্রিতে সমর্থ, তথন মাহামান্তা যে ভাঁহান্দিগের চিত্তন্তস্তর্বন ক্রিতেন, ইহা আশ্চর্য্য নহে। ৬২।৬০।

যদিও ঈশর জাবের স্থায় মায়িক বটেন, কিন্তু তথাপি জীবের স্থায় তিনি অসর্বজ্ঞ নহেন, যে হেতু মায়াই ঈশরে সর্বজ্ঞাদি কল্পনা করিয়া প্রদর্শন করেন। যে মায়া ধদ্মী ঈশ্বয়কেই বল্পনা করিতে পারে, সর্বজ্ঞাদি ধর্ম শর্মনাকরিতে তাঁহার আর ভারবোধ হয় না। ৬৪।

্ৰীৰ ও ঈৰৱের ভায় কৃতিত্ব চৈতজ্যের মায়িকত্ব শঙা কর্তুব্য নহে, যে তেওু ভীষার অরপের মায়িকত্ব—সভাবনার কোন প্রকার প্রমাণ নাই. বরং সর্ক কুটন্থনায়িকবে তু প্রমাণং ন হি বর্ততে ॥ ৬৫ ॥
বস্তবং ঘোষয়ন্ত্যন্ত বেদান্তাঃ সকলা অপি।
সপত্মপং বস্তব্য সহন্তেহত্ত কিঞ্চন ॥ ৬৬ ॥
শ্রুত্যর্থং বিশদীকুর্ম্মে ন তর্কাদ্বচ্মি কিঞ্চন।
তেন তার্কিকশকানামত্ত কোহবসবো বদ ॥ ৬৭ ॥
তত্মাং কৃতর্কং সন্তাল্য মুমুক্ষ্ণ শ্রুতিমাশ্রায়েং।
শ্রুতিত্তি তু মায়ান্সীবেশো করোতীতি প্রদর্শিত্ম ॥ ৬৮ ॥
কিক্ষণাদিপ্রবেশান্তা স্থিরীশক্তা ভবেং।
ভাগ্রাদাদিবিনোক্ষান্তঃ সংসারো ভীবকর্তৃকঃ ॥ ৬৯ ॥

নত্ জীবেশয়োরিব কৃতিবস্তাপি মারিকরং প্রশজ্জেত ইতি শব্ধত—কৃটাবেহপারিশব।
স্তাদিতি। প্রমাণাভাবাদৈবমিতি পরিহ্রতি—ভাতীতি॥ ৬৫॥

কৃটিস্বস্থা বাস্তবহেৎপি প্রমাণং নোপনভাত ইত্যাশকা শ্রুতর: নর্বা অপি প্রমাণর ইত্যাছ

-বন্ধতং ঘোষরন্তান্তেতি। অত কৃটিস্বস্থা পারমার্শিবতে প্রতিপক্ষভূতমন্তর্ব-বন্ধ কিইন ব
সহস্থা ইতার্থ: ৪ ৬৬ ॥

মৃত্ কৃটিছস্ত জীবেশ্বররোক্ত বাস্তবদাবাস্তবদাবনে শ্রুতর এব পঠান্তে ন ত**র্ক্তঃ কিন্দিন্দি**নাবাত ইত্যাশক্য মুম্পাং শ্রুত্যুক্ত্ববিশনীকরণায় প্রস্তুত্ত্বংগ্রুদ তর্কোপ**ন্তান ইত্যাহ—শ্রুত্ত্** বিশ্লাকুর্ম ইতি ॥ ৬৭ ॥

ডভ: কিমিডাত আহ—ভসাৎ কৃতকং নন্তাজোতি। মুমুক্দাং শ্রুতার্থ: কীদৃশোৎকুনছের ইভাবে—শ্রুতাবিতি ॥ ৬৮ ॥

বেদাতে ইহার বস্তব প্রতিপাদিত হইগাছে এবং ইহাঁর প্রতিপক্ষত বা ইহাঁর সদৃশ অন্ত এমত কোন বস্ত নাই,—বাহা হারা ইহাঁর মায়িক্স সম্ভাবিত হইবে। ৬৫।৬৬।

আমরা কেবল ঋতি সকলের যথার্থ অর্থ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, কোন প্রকার তর্ক করিতে উদ্যুক্ত নহি; স্বতরাং এ খনে তার্কিক্ছিগের কোন শক্ষার প্রদক্ষ নাই। ৬৭।

অভএব মুমুক্ ব্যক্তিরা কৃতর্ক সকল পরিত্যাগ করিয়া **ফান্তির অর্থই আনার** করিবেন, ফান্তিতে প্রদর্শিত হইয়াছে,—মায়াই জীব ও ঈশবের বরণ করনা করেন। স্টেবিষয়ক আলোচনা প্রভৃতি স্টু বস্তর অস্তরে প্রবেশ পর্যান্ত অসক এব কুটস্ব: সর্ববদা নাস্ত কশ্চম।

ভবত্যতিশয়কেন মনস্তেবং বিচার্যতাম্ ॥ ৭০ ॥
ন নিরোধাে ন চোৎপত্তির্ন বদ্ধাে ন চ সাধক:।
ন মুমুক্ত্রন বৈ মুক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥ ৭১ ॥
অবাধানসগম্যন্তং প্রুণতির্বোধ্য়িতুং সদা ।
ভীবমীশং অপথাপি সমান্তিত্যাববোধ্য়েৎ ॥ ৭২ ॥
ষয়া য়য়া ভবেৎ পুংসাং ব্যুৎপত্তিঃ প্রত্যপাত্মনি ।
সা সৈব প্রক্রিয়েহ স্থাৎ সাংবীত্যাচার্য্যভাবিতম্ ॥ ৭৩ ॥

ঈক্ষণাদিউ। অসক ইতি শ্রুতির নামের নামের নামের নামের নামের হার নামের করে নামের নামের

কৃত্যস্তানক গাদিকং মৃতিক্রমাদিলক্ষণস্ত ব্যবহারভাতস্তানত্ত্ব প্রতিপাদিতম্, অতো মুমুক্ত্রিশ্বমর্থং সর্বদা বিচার্য়েদিডাভিপ্রারঃ ॥ ৭০ ॥

কৃটছস্ত ব্রন্ধান্তিশরাভাবং কুভোহবগম্যতে ইত্যাশস্ক্য আন্তিবাক্যাদিত্যভিপ্রেষ্ঠ তথাকাং পঠিছি—ন নিরোধান চোৎপতিরিভি॥ ৭১॥

ৰম্ম তৰ্হি প্ৰতিষ্কৃতত তত্ত্ব জ্ঞানেৰ গাদিস্ত্ৰপঞ্চি লাদনং কিমৰ্থ মিত্যাশক্ষা আবাঙ্ছনদ-গোচৰক্ষান্ধনোৰ ব্ৰোধনায়েত।।ছ—অবাডমনলগমান্তমিতি । ৭২ ॥

ৰম্ম তথ্য জন্মপস্থ শ্রুতিবোধাতে শ্রুতিবু বিগানং কুতে। দুখাতে ইতাশস্কা ন তত্তে বিগানমতি অপি তু ভদ্বোধনএকারে; তদপি বোধাপুরুবচিত্তবৈষম্যাসুনারেণ স্বেশরা-চার্বাক্তমিত্যাত্ বরা ব্য়েতি॥ ৭০॥

ঈশবের কার্য্য, আর জাগ্রৎ অবস্থা অবধি মুক্তি পর্যান্ত সংসার, জীবের কার্য্য। ৬৮।৬৯।

কৃতিত্ব হৈতক্ত অসক, হাস-বৃদ্ধিছছিত, সর্বাদা সমান, অতএব ইং। মনে মনে সর্বাদা বিচার করিয়া দেখা কর্তব্য যে, বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই, এবং বৃদ্ধন নাই, মোচনের সাধন অন্ধ্রচান-ক্রাণ্ড কেং নাই, মুমুক্ত নাই, মুক্তও নাই—ইং।ই পর্মার্থ সভ্য। কৃতিত্ব হৈতভা বাক্য-মনের অগোচর; সেই কৃতত্ব হৈতভা বাক্য-মনের অগোচর; সেই কৃতত্ব হৈতভাবই ত্বরূপ জানাইবার নিমিত্ত ক্ষতিতে জীব, ঈশ্ব বা জগৎকে আলার কৃষ্মিয়া বুরাইবাছেন। १०।१২।

, ্ৰে'কোন প্ৰকান রীতি ধানা পুক্ষের আত্মাতে রভিত্বন, তদস্থসরণই কানীদিপের স্থান। কর্মবা, ইং। আচার্য্যেরা বলিয়াছেন: বেছেতু শাতি শ্রুতিতাৎপর্যানখিলমবুদ্ধা ভ্রামাতে জড়:।
বিবেকী দ্বখিলং বুদ্ধা তিপ্তত্যানন্দবারিখো॥ ৭৪॥
মায়ামেখো জগন্সীরং বর্ষদেষ যথা তথা।
চিদাকাশস্থা নো হানিন বা লাভ ইতি স্থিতিঃ॥ ৭৫॥
ইমং কুটস্থদাপং যোহসুসন্ধতে নিরন্তরম্।
স্বয়ং কুটস্থনপেণ দীপ্যতেহসৌ নিরন্তরম্॥৭৬॥

ইতি কুটস্থনীপঃ সমাপ্তঃ॥ ৮

শ্রন্থার্থ সৈত্র করণে হে ওৎপ্রতিপাদকানামের কুছে। বিপ্রতিপথিবিভ্যাশক্য প্রুতিভাগপর্য-বোধণৃষ্ঠানামের বিশ্বতিপত্তির্ন তু ওধিদামিত্যাস্থ—শ্রুতিভাগপর্যামিতি ॥ ৭৪ ॥ ভার্হি বিবে কনো নিশ্চর: কীবৃশ ইত্যাকাজ্ঞারামাহ—মারাধ্যেগো জগরীরমিতি ॥ ৭৫ ॥ প্রস্থাভ্যাসক্ষমাহ ইমং কুটস্থনিপ্রিতি ॥ ৭৬ ॥

ইতি কৃটস্থলীপ্ৰাথ্যা সমাপ্তা॥ ৮॥

সকলের যথার্থ তৎপর্য্য বুঝিতে না পারিয় মৃদ্ অল্প লোক সকল র্থা ভ্রমণ করে, আরু বিবেকী ব্যক্তি যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়া আনন্দসাগরে ময় হন। ৭০।৭৪।

সেই বিবেকীদিগের এই প্রকার নিশ্চয় আছে যে, মায়ারপ মেম, যে কোন প্রকারে হউক, স্বাদা এই জগৎরূপ বারি বর্ষণ করিতেছে, ভাষাতে নির্মিপ্ত আকাশরূপ কৃটস্থ চৈতন্তের কোন প্রকার হানি বা লাভ হইতে পারে না (যেহেতু তিনি সঙ্গরহিত আনন্দ্ররূপ)। ৭৫।

যে ব্যক্তি এই কৃটস্থলীপনামক প্রকরণের তাৎপধ্য সর্বলা অনুসন্ধান করেন, তিনি তত্বজ্ঞান আভ করিয়া স্বয়ং কৃটস্থস্কপে নিরম্ভর প্রকাশ পাইয়া থাকেন। ৭৬।

कुंठे ऋषी भ-नामक व्यष्टेम अतिराह्य मार्च ।

## ন্বমঃ পরিচ্ছেদঃ।

## ধানিদীপঃ।

সংবাদিশ্রমবদ্ ব্রহ্ম-তম্বোপাস্ত্যাপি মুচ্যতে। উত্তরে তাপনীয়েহতঃ শ্রুতোপান্তিরনেকধা ॥ ১ ॥ মণিপ্রদীপপ্রভয়োম ণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ। মিধ্যাজ্ঞানাবিশেষেহপি িশেষোহর্থক্রিয়াৎ প্রতি॥ ২ ॥

> মতা ঐভারতীতীৰ্বিদ্যারণ্যমূনীশব্দী। ক্রিরতে গ্যানদীপস্থ ব্যাব্যা সংক্ষেপর্ভো মরা॥

ইং তাবদ্ বেদান্তশামে নিত্যানিত্যবন্ধবিবেকাদিনাধনচত্ত্বীয়সম্পন্ন সমান্ত্ আবণ সন্মনিদিবাদনাপৃষ্ঠানবতন্তব্বম্পনাথবিবেচনপূর্বক্ষমহাবাক্যার্থপিরোক্ষজানের ব্রহ্মভাবনক্ষণনাক্ষে তবভাতি প্রতিপাদিত্য, তত্র শুভোপনিবংকস্থাপি বৃদ্ধিনাদ্যাদিনা কেনচিং প্রতিব্রেক্ষরাপরাক্ষপ্রমিত্যকৃৎপত্তে সত্যাং তহুৎপাদনদারা মোক্ষকককোপাদনানি দির্দ্বিয়াদি তাবং সদৃষ্টান্ত ব্রহ্মভাবোক্ষপ্রমিত্যক্ষভাবনক্ষণো মোক্ষো অবতান্তি প্রতিব্রানীতে—সংবাদীতি। বধা সংবাদিব্যমেণ প্রস্তৃত্ত্যভিপ্রেতার্থনাতো তবতি প্রবৃদ্ধিবাদিব্যালিক্ষালি অতিকানিক্ষে ভাগনীর ইতি। যতঃ উপাদনরাপি মোক্ষোহতি অতত পিননীরেশনিবদানেক্প্রত্বেব্যালিক। শ্রুভাবিলালা শুভা উত্তেত্যর্থ: ॥ ১ ॥

সংব্যাদভ্ৰমবদিকুক্তং দৃষ্টান্তং প্ৰপঞ্চিত্ং নংবাদিভ্ৰমপ্ৰতিপাদকং বাৰ্ত্তিকং পঠতি—মৰ্থি-প্ৰদীপপ্ৰতলোৱিতি। মণিক শ্ৰদীপক মণিশ্ৰদীগো ভলো: প্ৰতে মণিশ্ৰদীপপ্ৰতে তলোৱিতি বিশ্বহঃ। মণিপ্ৰভাৱাং প্ৰদীপপ্ৰভাৱাঞ্চ বা মণিবুদ্ধিঃ লা মিখ্যাজ্ঞান্যেৰ অভন্মিনু ভদ্বুদ্ধিন্তাং,

( এক বছর অন্ত বছরণে যে জান, তাহার নাম ভ্রম ত্ই প্রকার,— স্থাদী ও বিস্থাদী) ঐ স্থাদিভ্রে কললাভের স্থায় প্রজ্ঞাত্ত উপা-স্নাজেও মুক্তি লাভ হয়, ত্রিমিত্ত উত্তরতাপনীয় গ্রন্থে অনেকপ্রকার উপাসনা শুনা যায়। ১।

এক ব্যক্তির মণি-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, আর অস্ত ব্যক্তির প্রদীপ-প্রভাবে মণি-ভ্রম হইল, অনস্তর তাহারা উভরেই মণি-লোভে ধাবমান হইলে উভরেরই ক্রম সমান হইলেও কলের প্রডেদ হয়। অধাৎ মাহার মণি- দীপোছপবরক্সান্তর্বরন্ততে তৎপ্রভা বহিঃ।
দৃশ্যতে বার্যাপাশ্যত্ত তবদ দৃদ্টা মণেঃ প্রভা ॥ ৩ ॥
দূরে প্রভাষয়ং দৃষ্টা মণিবুদ্ধ্যাভিধাবতোঃ।
প্রভায়াং মণিবুদ্ধিন্ত মিথাশ্র্যানং ব্যোরপি ॥ ও ॥
ন লভ্যতে মণিদীপপ্রভাং প্রত্যভিধাবতা।
প্রভায়াং ধাবতাবশ্রুং লভ্যেতিব মণির্মণেঃ ॥ ৫ ॥
দীপপ্রভামণিত্রান্তির্বিসংবাদিভ্রমঃ স্মৃতঃ।

অধানি মণিপ্ৰভাৱাং বা মণি-বৃদ্ধি: সাৰ্ধক্ৰিয়াকাৱিণী মণিবৃদ্ধাভিথাৰতঃ পুৰুষম্ভ মণিশাভো তৰ্জি ইতৰ্ম্ভ তু দ নাস্তীভাৰ ক্ৰিয়ায়াং বৈৰ্মাম<sup>কি</sup>ত ইতৰ্ধ: ॥ ২ ॥

বার্ত্তিকং ব্যাচঠ্টে দীপোহপবরকস্থান্তর্বর্তিতে ডংগ্রভা বহিবিভ্যাদিনা শ্লোকজ্ঞরেণ। দীপোহপবরকস্থান্তর্বিভি ৷ ক্মিংক্তিং মন্দিবেহপবরকস্থান্তর্দীপন্তিষ্ঠতি ডফ্স প্রভা বহিব্যারপ্রদেশে রভূমিব বর্তুলোপনভাতে ভথাস্থান্ মন্দিরেহপবরকস্পান্তংহিজ্ফ রজ্ফা প্রভা বহিব্যিপ্রদেশে দীপপ্রভেব রভূমমানোপনভাতে ॥ ৩ ॥

দূৰে প্ৰভাৰমমিতি। তথাবিংং প্ৰভাৰতং দূৰতো দৃষ্টারং মণিররং মণিরিতি বৃদ্ধা বৌ পুকুৰাৰতিবাবনং ক্রতন্তবো 'রোৱিপি প্রভাবিবরে জায়মানং মণিজ্ঞানং ভান্তমেব॥ ৪॥

ৰ ৰজ্যত ইতি। তথাপি দীপপ্ৰভাৱাং মণিবৃদ্ধিং কৃষা ধাৰতা পুৰুবেণ মণিন ৰচ্ছাতে মণিশুভাৱাং মণিবৃদ্ধা ধাৰতা তু মণিলভাতৰ ॥ ৫॥

ভবত্বেবং বার্ত্তিকার্ক প্রকৃতে কিমারাভমিত্যত আহ—দীপপ্রভেতি। যা দীপ্রভারাং

প্রভাতে মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণিলাভ হয়, আর যাহার দীপপ্রভাতে. মণিভ্রম হইয়াছিল, তাহার মণি-লাভ হয় না। ২।

(উক্ত প্রাচীন কারিকার তাৎপর্য্য এই যে) গৃহমধ্যে প্রদীপ থাকিলে তাহার প্রভা যদি বার দিয়া নির্গত হইয়া বাহিরে পড়িয়াছে দেখা যায়, আর অন্তক্ত তক্রপ মণিপ্রভা উপলব্ধি-গোচর হয়, তবে দূর হইতে দেই প্রভাষর দেখিয়া মণি-জ্ঞানে ধাবমান হুই ব্যক্তিরই প্রভায় মণিভ্রম সমান হইলেও, দীপপ্রভাতে মণিভ্রমে যে ব্যক্তি ধাবমান হইয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় না এবং মণিপ্রভাতে মণিজ্ঞানে যে ব্যক্তি গমন ক্রিয়াছে, তাহার মণিলাভ হয় । ৩—৫।

এই দীপপ্রভায় যে মণিভ্রম, কলভাব প্রবুক্ত তাহাকে বিসম্বাদি ভ্রম বলা

মণিপ্রভামণিজ্ঞান্তিঃ সংবাদিজ্ঞম উচাতে ॥ ৬ ॥
বাষ্পাং ধুমতয়া বুদ্ধা তজাঙ্গরামুমানতঃ ।
বহির্ষদৃচছয়া লবঃ স সংরাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৭ ॥
বোদাবয়ু দকং পজোদকং মন্ধা বিশুদ্ধয়ে ।
সম্প্রোক্ষা গুদ্ধিমাপ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৮ ॥
ভূরেণাপ্রঃ সমিপাতং জ্রাস্থ্যা নারায়ণং স্মরন্ ।
মৃতঃ স্বর্গমবাগ্রোতি স সংবাদিজ্ঞমো মতঃ ॥ ৯ ॥

মণিআছিয়তি স বিনংবাণিত্ৰৰ -ইতি স্মৃতে। বিয়তিঃ মণিলাভসক্ষণাৰ্থ জিয়ায়হিতছাৎ মণি-প্ৰভায়াং মণিবৃদ্ধিন্ত মণিলাভসক্ষণাৰ্থ জিয়াবদ্বাৎ সংবাদিত্ৰম ইত্যুগতে ইভাৰঃ ॥ ৬ ॥

শ্বং প্রত্যক্ষবিব্যে নংবাদিজমং দর্শবিষ্ঠা অনুমানবিব্যেহণি তং দর্শব্যতি—ৰাজাং ধৃম-ভয়েতি। কৃচিং প্রদেশে স্থিতং বাজাং ধৃমহত্বন নিশ্চিতা তমূলপ্রদেশেহরং প্রদেশোহয়িমান্ ধূমবন্ধাদিত্যকুমার প্রবৃত্তেন পুরুষেও দৈবগত্যা যদ্যপি অধিস্তত্ত্বোপলত্যতে তথা বাজাবিবরং ধুমজ্ঞানং সংবাদিজ্যো মতঃ॥ ৭ ॥

আগমবিবরেছপি তং দর্শরভি—গোদাবর্গ-দক্মিতি। গোদাবর্গুদক্তাপি বিশু**ছিতে ছুক্**মাগমসিত্ব আত্তবংপ্রোক্ষণাদপি শুদ্ধিরস্তোব তথাপি গোদাবর্গুদকে যা গ**লেদকর্ছিঃ ন/**ভাতিবেব ॥ ৮ ॥

উদাহবণান্তরমাহ—অবেণাও ইতি। অবেণ সন্নিপাতং প্রাপ্ত: পুরুষ ইদং নারারণস্থৰণ
্নৈম স্বৰ্গনাংন্মিতি জ্ঞানমন্তবেণাপি দন্নিপাত প্রযুক্তঅমবনাং দাবাবণপুরুষদ্বা চৈদ্যাদিবলারামুক্ত স্বর্গ প্রাপ্তেয় কর্ম প্রাপ্তেমিক ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়ালিব ক্রিয়ালিব

বার এবং মণি-প্রভার যে মণি-ভ্রান্তি ( কলজনকত্তহেতু), ভাষাকে সম্বাদিভ্রম বলা যায়। ৬।

কোন স্থানে উথিত বাষ্পাকে ধুম-জ্ঞান করিয়া তথায় অগ্নির সন্তা অস্থমানে তর্দদেশে গমন করিলে দৈবাৎ যদি তথায় অগ্নি লাভ হয়, তবে তাহাকেও সন্থাদিত্রম বলা যায়। গোদাবরী নদীর জলকে গঙ্গাজল খোধ করিয়া বিশ্বন্ধি-অভিলাষে অবগাহন করিলে, তাহাতেও বিশ্বন্ধি লাভ হয়, গোদাব্রীক্ষালে ঐ গঙ্গাজল-ভাজিকে সন্থাদী ভ্রম বলা যায়। গাচ।

কোন ব্যক্তি সান্নিপাতিক বিকার অন্নে আক্রাম্ব হইয়া মৃত্যুকালে ভাতি-

প্রত্যক্ষতামুমানত তথা শাস্ত্রত গোচরে।
উক্তভায়েন সংবাদিভ্রমাঃ সন্তীহ কোটিশঃ॥ ১০॥
অন্তথা মৃত্তিকালারুশিলাঃ স্ম্যুর্ক্ত্রতাঃ কথম্।
অধিষাদিধিয়োপাত্যাঃ কথং বা যোষিদাদম্মঃ॥ ১১॥
অযথাবস্তুবিজ্ঞানাৎ ফলং লভ্যত সিংলতম্।
কাকতালীয়তঃ সোহয়ং সংবাদিভ্রম উচ্যুক্তে॥ ১২॥
সম্মুৎ ভ্রমোহপি সংবাদী যথা সম্যুক্ত্বলপ্রদাঃ।
বক্ষাতস্থোপাসনাপি তথা মৃত্তিক্বলপ্রদা॥ ১৩॥

এবং ত্রিবিধনংবাদিভ্রমোদাহরণেন নিদ্ধমর্থমাহ—প্রভাক্ষস্থানুমানস্ভেতি ॥ ১০ ॥

বিপক্ষে বাধকদর্শনেন উজমর্থ প্রচয়তি,—অগ্রথা সংবাদিন্তমান্তাবে মুদাদয় কলম্বিরের দেবভাবেন প্রদান তবেরু; মতো দেবতাবাভাবাদিত্যর্গ:। বাধকান্তরমান্ত—অগ্নিয়াণিত। পর্লাম্বিবিদ্যায়ার বোবা বাব পোতমাগ্রি:পুক্রেরা বাব গোতমাগ্রি: পূর্বিবী বাব গোতমাগ্রি:প্রজ্ঞাবার বোতমাগ্রি: অনে বাব লোকো গোতমাগ্রির ত্যাদিবাক্যৈগোরিংপুরুষপৃথিবীপর্জ্ঞজ্ঞাবার নামগ্রিবেনপাসনং প্রজ্ঞাবাবিশ্বিক্সক্ষ ন ভবেদিত্যর্থ:। আদিশক্ষেন বিক্ষেত্রপানীত আদিত্যা প্রজ্ঞাত্যানার্যাপ্রকৃত্ত । ১১।

ইদানীং বহাতপ্র হৈরপাণাদিতং নংবাদিত্রমং বুরিনোকর্ব্যার সংক্ষিপ্য দর্শরতি—অবধা-বস্তবিজ্ঞানাদিতি। বিহিতাদবিহিতাদ্ বা যালাদ্যধাবস্তবিজ্ঞানাদ্ বিপরীতজ্ঞানাদীপ দিতমু অভিলম্বিত কলং কাকতালীয়তঃ দৈবগত্যা লভাতে দোহয়ং নংবাদিত্রম ইতার্ধ:॥ ১২॥

বশত: নারায়ণ নাম উচ্চারণ করিলে, তাহারও মৃত্যুর পর অর্গপ্রাপ্তি হয়, তাহাও স্থাদী ভ্রম। এইরপ প্রত্যক্ষ, অন্তমান এবং শাল্পদিদ্ধ কোটি কোটি প্রকার স্থাদি-ভ্রম প্রসিদ্ধ আছে। ১১১০।

র্যদি পূর্ব্বোক্ত প্রকার যুক্তিখার। কলজনক সম্বাদিন্তম স্বীকার না করা যায়, ভবে মৃত্তিকা কাঠ পাবাণ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সকল কি প্রকারে দেবতা বিদিয়া অঙ্গীকৃত হয়, ও (পঞ্চান্তি বিদ্যাতে) কি প্রকারেই বা যোহিৎ-প্রভৃতিকে অন্নিবৃদ্ধিতে উপাসনা-বিধি সক্ষত হয়। অযথার্থ জ্ঞানেও ইন্ত-কলপ্রান্তি কাকতালীয় স্থায়েও হয়—এই অযথার্থ জ্ঞানই সম্বাদী ভ্রম ১১১১২।

বেমন স্থাদী ভ্রম. ত্বয়ং ভ্রমক্রপে প্রসিম্ভ হইয়াও সম্যক্ কললাভের হেতৃ ইয়, তজপ নির্ভণ অক্ষতত্ব-জানের স্থায় অক্ষত্ব-উপাসনাও মুক্তিফল লাভের বেদান্তেজ্যে ব্রহ্মতত্ত্বমধ্ব তৈকর সাত্মকন্।
পরোক্ষমবর্গনৈয়তদহম স্মীত্যুগাসতে ॥ ১৪ ॥
প্রত্যাপ্রাক্তিমসুদ্ধিধা শাস্ত্রাদ্ বিষণ্ণাদিমূর্ত্তিবং।
অতি ব্রহ্মেতি সামান্তজ্ঞানমত্র পরোক্ষধীঃ ॥ ১৫ ॥
চতুর্জুজাদ্যবগতাবপি মূর্ত্তিমসুদ্ধিধন্।
অকৈঃ পরোক্ষজান্তেব ন তদা বিষ্ণুমীক্ষতে ॥ ১৯ ॥

নতু ব্ৰহ্মোপাদনভাৰধীবন্ধবিদ্যকত কৰং সমাক্স্তানদাগ্যমূক্তিকলপ্ৰদাভূছবিত্যাশস্থ্য ক্ষৰদিজনবদেৰেত্যাহ—সন্তং ব্ৰহ্মোহৰীতি ॥ ১০॥

নপু ব্রন্ধতন্ত আবোশান্য ক্রিয়তে অআবা বা ? আন্যে উপাদনবৈয়ৰ্থা বোক্ষণাধন-আনস্থৈব বিদ্যান্যাৎ, বিভায়ে বিষয়াপরিজ্ঞানাং,উপাদনমেব্ন ঘটতে ইত্যাশস্থাৰ— বেদান্তেন্তা ইভি। অয়মতিপ্রায়ং,—ব্রন্ধাইক্ষকাশস্থার স্থানিক্সাপ্তান্ত ক্রিয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ক্রিয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ক্রিয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ক্রিয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ব্যাদ্ধনিক্রাপ্তান্ত আবিশ্বন্ধান্ত বিষয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ব্যাদ্ধনিক্রাপ্তান্ত আবিশ্বন্ধান্ত বিষয়াব্দিক্সাপ্তান্ত ব্যাদ্ধনিক্রাপ্তান্ত ব্যাদ্ধনিক্রাপ্তান্ত আবিশ্বন্ধান্ত ব্যাদ্ধনিক্রাপ্তান্ত বিশ্বন্ধানিক বিশ্বন্ধানি

উপাক্তব্ৰহ্মতত্ত্বপাচৰত পৰোক্ষজানত কিং ক্লপমিত্যালক্ষাৰাক্—প্ৰত্যগ্ৰাজৰক্ষ্মিৰ্ডি। প্ৰত্যগ্ৰাজিং বৃদ্ধাদিদাকিবং দক্ষিদানস্ক্রপমাজ্ঞানমস্থ্রিশ্য অবিষৱীকৃত্য
শাল্লাং সভ্যজ্ঞানাদিবাক্যজাতাং ব্ৰহ্মান্তীত্যবং দাষাক্ষাকাৰে জাৰমানং জ্ঞানমজাত্যাশ্বনা সনান্নাং পরোক্ষবাং পরোক্ষজানং বিবক্ষিত্যস্থিত। তত্ত্ব দৃষ্টাস্ত:—বিক্,াদিযুর্জিবদিতি।
বিক্,াদিযুর্জিপ্রতিপাদকশাল্পজ্ঞানবদিতার্জঃ ॥ ১৫ ॥

ন্দু শারেণ বিক্,াদিন্তেঁকভূর্ত্জবাদিবিশেবপ্রতীতেন্তক আনস্তাপি কুড: পরোক্ষরিতা।
শারেণ চতুর্ত্জবাদিবিশেবপ্রতীতাবলি চকুরাদিতিবিক,াদি
মুক্তিববিরীকুর্ন্ন্ প্রণ: পরোক্ষজাতেব। তলোপপতিমাহ ন তদা বিক্মীক্ষত ইতি।
তলোপাদনাকালে বিক্মুপাস্তং নেক্ষতে নেম্লিরৈরিবিরীকরোতি ইতার্থ: ॥ ১৬ ॥

কারণ হয়। বেদান্ত শাস্ত্র ইতি সামান্ততঃ অথতেকরসম্বরণ পরবন্ধত ও পরোক ভাবে অবগত হইয়া 'আমিই সেই পরবন্ধ-ম্বরণ এইরপ উপাসনা ক্রিবে। ১০১৪!

অবতানন্দৰরণ পরবন্ধের উজেধ না করিয়া শান্তপ্রমাণ বারা বিক্ষুম্থি
প্রভৃতির স্থার জগৎকারণ পরবন্ধ আছেন এই প্রকার যে সামাস্ত জ্ঞান,
ভাহাকে এ হলে পরোক জ্ঞান বলা যায়। বিক্ চতুর্ভুলবিশিষ্ট ইভ্যাদিক্রণে বিক্ষুমূর্তি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান, শান্ত হইতে হইকেও, উপাসনাকালে
ক্রিশাসক সাক্ষাৎ বিকৃতে ইন্দ্রিয়গোচর করিছে পারে না বলিয়া ভাহাকে
প্রাক্ত জ্ঞানীই বলা বার। ১৫।১৬।

পরোক্ষ্যাপরাধেন ভবেশ্বাতন্ত্ববেদন্য।
প্রমাণেনৈব শান্ত্রেণ সভাসূর্ত্তে বিজ্ঞাননাথ ॥ ১৭ ॥
সচিচদানন্দরপত্য শান্ত্রাভানেহপ্যসূল্লিখন ।
প্রভাক্ষং সাক্ষিণং তৎ ভূ ব্রহ্ম সাক্ষান্ন বীক্ষতে ॥ ১৮ ॥
শান্ত্রোক্ষেনিব মার্গেণ সচিচদানন্দানর্গ্রাং \* ।
পরোক্ষ্মপি শুল্ ভ্রানং তত্ত্তানং ন ভূ ভ্রমঃ ॥ ১৯ ॥
ব্রহ্ম যদ্যপি শান্ত্রেয়ু প্রভাক্তেনেব বর্ণিত্য

নস্ বিক্।দিশোচরস্থ জ্ঞানস্থ ব্যক্তারেখনাভাবাৎ অসহস্থিত্যাশস্থা প্রমাণেন জনিভছার 
রমগমিজ্যাহ—পরোক্ষয়াপরাধেনেতি। পরোক্ষ্যান্, আভিজ্ঞানকারণং ন ভবতি কির
বিষয়াসভাগম, ইহু তু প্রমাণভূতেন শারেণের যথার্থপূতার। বিফ্।দিন্তেরের ভালনার
নমহামিতার্থ: ১৭ ॥

নত্ম সচিদানন্দব্যক্যুলেবিনো ব্ৰহ্মতব্জানস্ত শাস্ত্ৰক্ৰস্তাপি কৃতঃ পরোক্ষকভাগনন্দ্য অপরোক্ষকপ্রয়োজকপ্রত্যক্ষোলেবাভাবাদিত্যাহ— দচিদানন্দরপত্তেতি। 'সভাং আনমন্দর্ক্ত ব্রহ্ম,' নিতাঃ শুরে বৃহঃ সভ্যো মৃত্যে নিরপ্তন: সদ্বীণং সর্ক্তং অং সাদিভি চিদ্ধীন্দ সর্ক্তং প্রকাশতে চেত্যাদিশাস্ত্রাৎ সচিদানন্দর শস্ত ব্রহ্মণো ভানেবিপ প্রভাগং সাক্ষিণসমৃত্তিব্রু ভস্ত ব্রহ্মণঃ প্রভাগান্দর্রপ্রশাস্ত্রানন্দ্র ওং ব্রহ্ম সাক্ষাৎ ন বীক্ষতে নৈব পশ্যতীভার্থঃ॥ ১৮ ॥

কথং ভৰ্চি ভৰাবিধরক্ষণোচরত জ্ঞানত ভত্তভানদমিত্যাশব্য আগমপ্রমাণবাতদাদিভাছ—
শারোভেনৈবেভি। ভঙ্গুভানং পরোক্ষমণি শারোভেনেব প্রকারেণ ব্রহ্মণঃ সচিদানশরূপনিশ্চরাক্ষরতাৎ সমাকৃ জ্ঞানমেব ন জম ইতার্থঃ॥ ১১॥

এই প্রকার পরোক্ষ জ্ঞানীদিগের সেই জ্ঞানকে অসত্যক্তান বলা যায় না, বেহেতু শাল্প প্রমাণবারা বিক্ষমুর্ভির সত্যতা প্রতিপর হইয়াছে। শাল্পবারা সিচ্চদানক্ষরণ জ্ঞান থাকিলেও যে পর্যান্ত সেই ব্রহ্মকে প্রত্যক্-আত্মব্রহণ অর্থাৎ 'আমি' বলিয়া ব্রিতে না পারিবে, সেই পর্যান্ত ব্রহ্মবিষয় অপরোক্ষ জ্ঞান হইবে না। ১৭১৮।

শাম্রোক্ত প্রমাণ বারা সচিক্ষানন্দের নির্ণয় হয়, একস্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকার জান পরোক্তানর প হইলেও ভাষাকে তত্ত্তান বলিয়া স্বীকার করা যায়, ভাষা কথন ভ্রমজ্ঞান নছে। আর ব্যাপও ভাষা পরোক্ষরণে কিঞিং ন্যুন বঁটে,

<sup>• [</sup>নিক্যাদিভি মুখ্যীমূত্রিভপুস্তকসমভঃ পাঠঃ ।

মহাবাক্যৈতথাপ্যেতৎ তুর্বেবিধনবিচারিণ: ॥ ২০ ॥
দেহাদ্যাক্সরবিভান্তের কাগ্রত্যাৎ ন হঠাৎ পুনান ।
ব্রহ্মাক্সরেন বিজ্ঞাতৎ ক্ষমতে মন্দ্রবীষ্ট ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মাক্সরেন বিজ্ঞাতৎ ক্ষমতে মন্দ্রবীষ্ট ॥ ২১ ॥
ব্রহ্মাক্সরেক্ ক্রিভেয়াই প্রাক্ষাক্রের্ট শান্ত ধর্ণিনঃ ।
ব্রহ্মাক্রের্ট প্রাক্ষাক্রের্ট প্রাক্রের্ট ক্রের্ট প্রাক্রের্ট শান্ত ব্রহ্মাক্রের্ট শান্ত ব্রহ্মাক্রের্ট শান্ত শান্

নতু সভাজানদিবাকৈ: ব্ৰহ্মণ সজিদানন্দর্গণছবিব তত্ত্বসন্তাদিবাকৈ: প্রভাগ্রপ্থমণি ভন্ত বোধাত এব, অভ: শাব্রব্রক্তমণি ব্রহ্মজ্ঞানক প্রভাগ্ব্যকুট্মেধিগাদপরোক্ষ্থমেবেজানক্ষ্যক্—ব্রহ্ম বন্গীতি। যদ্যপি বেদান্তের্ মহাবাকৈর ক্র প্রভাগান্তংইমবোপদিইং ভন্তাপোত্তং প্রভাগ্র্পগ্রমবালিতে কাভ্যাং ভন্তপদার্থবিবেক শৃক্তক্র ভূর্বেগিং বোদ্ধ্যমনভাগ্র প্রভাগ্রম্বাক্তানমূৎপদাত ইভার্থ: ॥ ২০॥

ৰত্ব সম্যাপ্তানত প্ৰমাণবন্ধপারতম্বভাগ প্ৰমাণত চ তন্ত্বমন্তাদিবাকারপত সন্তাবাৎ বন্ধনত বন্ধাকৈকককণত বিদ্যমানবাৎ কুভো বিচারমন্তরেণ তুর্বোবন্ধিত্যাশব্যাহ— দেহাদ্যাক্ষবিব্যাক্তবিতি। ব্রক্ষাক্ষৈক হাপরোক্ষন্তানবিব্যোধিনো দেহেন্দ্রিয়াদিধাক্সন্তমন্ত বিচারনিমুঠ্যত সভাবাৎ ভরিত্তরে বিচারোধপেক্ষাত ইত্যর্ব: ॥ ২১ ॥

নপু ভার্হ দেহেন্দ্রিরাদিগোচরস্থ বৈতল্লস্থ সন্তাবাদ্ধিতীয়ন্তন্ধগোচরং পরো ক্ষপ্তানমপি নোদীরাদিত্যালকা অপরোক্ষবৈতল্ভমন্ত পরোক্ষাবিতরাধিকাও প্রস্থান্ত এব ইত্যাহ—ব্রহ্মনা ক্রমেনিক্রের্মিত। অপরোক্ষবৈতন্ত্বিক্রং পরোক্ষাবৈতন্ত্বাকৃৎ, অভা ব্রহ্মমাতি ব্রহ্মমিতি ব্যক্তন্ত্বাকৃৎ, অভা ব্রহ্মমাতি ব্রহ্মমিতি ব্যক্তন্ত্বাকৃৎ, অভা ব্রহ্মমাতি ব্রহ্মমিতি ব্যক্তন্ত্বাকৃৎ, অভা ব্রহ্মমাতি ব্রহ্মমিত ব্যক্তন্ত্বাকৃৎ, অভা ব্রহ্মমাতি ব্রহ্মমিতি ব্যক্তন্ত্বাকৃৎ,

কিন্তু তাহাও খীকর্ত্তব্য । ব্রহ্ম—বেদান্ত শাস্ত্রে মহাবাক্য দারা প্রত্যক্ষরণ অর্থাৎ স্বাক্ষররণ বর্ণিত হইলেও বিচার ব্যতিরেকে তাহা বোধ হওয়া অসন্তব, স্বুতরাং কেবল শাস্ত্র হইতে ভাহার অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না। ১৯২০।

সামান্ত লোকদিসের বৃদ্ধিতে দেহাদি জড় বছর প্রতি আত্মজানর প ভ্রম জাপ্রত থাকাতে মন্দর্দ্ধি প্রযুক্ত পরবন্ধকে সাক্ষাৎ আত্মরপে গ্রহণ করিবার সাহস হয় না। ২১।

শ্বভাষান শাস্ত্রমৰ্শ্বক্রদিগের পরোক্ষে রন্ধকবজান অতি স্থলতে বোধ হয়, বেহেড়ু প্রত্যক্ষ এই জগৎরপ বৈত জান শাস্ত্রসিদ্ধ পরোক্ষ অবৈত জানের বাধক হয় না, বেমন শিলা-জান শিলাতে পরোক্ষ দেবতা জানের অন্ধালোর বিখাসো নাদাছর গমর্হতি।
 অন্ধালোরের সর্বতি বৈদিকে ঘণিকারতঃ॥ ২৪॥
 সক্রবাথোপদেশেন পরোক্ষজানমূদ্ধবেং।
 বিকুমূর্ত্তা পুদেশো ছি ন মীমাংদামপেক্ষতে॥ ২৫॥
 কর্ম্মোপান্ডী বিচার্ষ্যেতে অমুচেন্নাবিনির্নাং।
 বন্ধাপাত্তি বিচার্ষ্যেতে অমুচেন্নাবিনির্নাং।
 বন্ধাপাতি প্রকার্নির্নাই নির্নাই এই শিক্তির কঃ প্রভূম্বিঃ॥ ২৬॥
 নির্নাহাহর্যাই কয়সুত্রিপ্রাই থিতন্তাব্তান্তিকঃ।

অপব্যোক্ষত্রমন্ত প্রোক্ষনমাপ্তালাবিরোধিং দৃষ্টান্তমাহ—অপব্যোক্ষণিকাব্দ্ধিরিতি। বিরোধাতাবমেবোদাহতা দর্শরতি—প্রতিমাদিবিতি॥ ২৩॥

কেচন বিপ্ৰতিশদ্যমানা উপলতান্ত ইত্যাশস্কাহ —অপ্ৰস্কালোবিতি। কুত **ইত্যত আহ**— প্ৰস্কালোবেবেতি। দৰ্মেষু বেদোভাকুঠানেষু প্ৰস্কাৰত এৰাণিকাবিদ্যা**দিতাৰ্ক: ॥ ২৪**॥

একাৰতা পরোক্ষজানে কিমায়াতমিতান্ত আহ—সকুদাংগ্রাপদেশেনিতি। উক্তমৰ্ক লোকাস্পুতবেন অনুমতি—বিহুমুর্ক্তাপদেশ ইতি ॥ ২৫ ॥

নস্ তর্হি কৃতঃ শারেষ বিচারাঃ ক্রিয়ন্ত ইত্যাশক্য অসুষ্ঠেয়রোঃ কর্ম্মোপাসনরোঃ কিং কর্ম্ম কর্ম্ম কর্মের কর্ম

নতু ভগ্নসুঠেরত্বের কর্ম্বোপাদনরোঃ প্রাপ্তমিত্যাশব্যাহ—নির্ণীতোহর্ব ইতি। জৈনি-

বাধা জন্মায় না, উহাও তজ্ঞপ ; প্রতিমাদিতে বিষ্ণুজ্ঞান করিতে কা**হার** মতহৈত আছে ? ২২।২৩।

অশ্রনালুদিগের যে অবিশাস, তাহা উদাহরণ-যোগ্য নহে; যেছেতু বেদ-বিহিত সকল কর্ম্মে শ্রনাবান ধার্ম্মিকদিগেরই অধিকার বিহিত। ভ্রম-প্রমা-দাদি-রহিত গুরুর নিকট হইতে একবার উপদিপ্ত হইলেই পরোক্ষ জ্ঞান হয়, তহিষয়ে বিচারের আবশ্যকতা হয় না, যেমন লোকাস্কৃত্ব-সিদ্ধ বিষ্ণুমূর্ত্তির উপদেশ আর কোন প্রকার মীমাংসাকে অপেক্ষা করে না, উহাও ভ্রুপ। ২৪।২৫।

শান্তে যে কর্ম্ম ও উপাসন—বিষয়ে বিচার করিয়াছেন, তাহা কেবঁল অন্ত-ঠের কর্ম্মোপাসনাদির নির্ণয়ের জন্ত : নতুবা (শান্ত-নির্ণয় করিয়া না দিলে) বিচারমন্তরেণাপি শক্তোহস্ঠাতুমঞ্জনা ॥ ২৭ ॥
উপান্তানামন্তানমার্বপ্রের্ বর্ণিতম ।
বিচারাক্ষমর্ব্ত্যান্চ তৎ শ্রুদ্বোপাসতে শুরোঃ ॥ ২৮ ॥
বেদবাক্যানি নির্ণেত্ত্বিচ্ছন্ মীমাৎসভাং জনঃ ।
আপ্রোপরেশমাত্রেণ অসুষ্ঠানস্ত সন্তবে ৎ ॥ ২৯ ॥
বক্ষাসাক্ষাৎকৃতিন্তেবং বিচারেণ বিনা নুণাম ।
জাপ্রোপরেশমাত্রেণ ন সন্তবতি কুত্রিচিং ॥ ৩০ ॥
পরোক্ষ্ডানমগ্রন্ধা প্রতিবগ্নাতি নেতরং ।

ভাৰিতিঃ পূৰ্ব্বাচাৰ্ব্য: নিভিতেত্বৰ্থ: অস্টানপ্ৰকার: কলস্থানে সংস্থীতোহন্তি, ভাৰতা তৈপ্ৰ'বিভৱেনিৰ তেমু আন্তিকঃ বিধানবাৰ পূক্ষ: বিচারং বিনাপি কর্ম সম্পানস্টাড়ং ক্রেটেন্ব । ২৭॥

ক্যু জন্মোপাননাবিচারাভাবাৎ ভদস্টানং ন সভবেদিভ্যালভ্যাহ—উপান্তীনামিতি। আর্থনেছের্ নান্ধবাশিটাদিমন্তক্ষেত্পাসনাস্টানপ্রকারো বর্ণিভং, অভো বিচারাকরবা ক্ষুব্যা করে বৃত্তং ভত্পাসনং গুরুষ্বাদবগম্যাস্তিটভাবিঃ ॥ ২৮॥

নত্ব ভৰ্নাদানীস্তনৈরপি প্রস্থকর্ত্তির্বেদনাক্যবিচারঃ কুডাক্রেরড ইভ্যাশক্য স্বর্ছিপরি-ভোষাক্রব ক্রিয়তে নাজুঠানলিয়রে ইভ্যাক্—বেদনাক্যাদীতি॥ ২১॥

নম্ম ব্ৰন্মোপাদনবং ব্ৰহ্মশাক্ষাংকাৰক্ষাপুপেদেশমাত্ৰাদেব দিছিঃ কিং ৰ স্থাদিত্যাশক্ষাৰ— ব্ৰহ্মশাক্ষাংকৃতিক্ষেবমিতি॥ ৩০ ॥

ৰহশাখা বিস্তীৰ্ণ সেই কৰ্মাদির নিৰ্ণয় করিতে কোন্ ব্যক্তি সমৰ্থ হয় ? আন্তিক পুরুষ, বিচার ব্যতিরেকেও কল্পত্ত-গ্রথিত নিশ্চিত কর্ম অনুষ্ঠানে সমৰ্থ হয়। ২৬।২৭।

শ্ববিপ্রণীত বহু প্রন্থে উপাসনার অন্তর্ভান বর্ণিত আছে, বিচার করিতে অসমর্থ লোকসকল গুরুর নিকটে তাহা গুনিয়া উপাসনা করে। বেদবাক্যের ভাষপর্য্য নির্ণয় করিবার ইচ্ছা করিয়া লোক উক্ত বাক্য সকলের মীমাংসা করেঃ কিন্তু কর্মান্ত্রাই ক্রিডে পারে। ২৮/২১।

েবেম্ন বিচার ব্যতিরেকেও কেবল উপদেশ বারাই উপাসনার অন্তর্চান মুলার হর, ভদ্রণ কেবল উপদেশ মাত্রই কথন কোন ব্যক্তির পরত্রকার অবিচারোহপরোক্ষ জ্ঞানত প্রতিবন্ধকঃ ॥ ৩১ ॥
বিচার্যাপাপবাক্ষেশ ব্রক্ষাত্মানং ন বেন্তি চেৎ।
আপরোক্ষাবসানহাদ্ভ্রো ভূরো বিচাররেং ॥ ৩২ ॥
বিচারয়মামরশং নৈবাত্মানং লভেত ১৯ ।
ক্ষমান্তরে লভেতিব প্রতিবন্ধক্ষয়ে সতি ॥ ৩৩ ॥
ইহ বামুত্র বা বিদ্যোত্যেবং সূত্রকুতোদিতম্ ।
শুণু স্তোহপাত্র বহবো যম বিদ্যারিতি প্রস্তাঃ ॥ ৩৪ ॥

আথ্যোগদেশনারেলোপাসনাস্ঠানোগবোগিপরোক্ষজানমৃৎপদ্যতে অপরোক্ষজাবিচারমন্তরেণ ন জারত ইত্যুক্তং, তত্ত্র কারণমাহ—পরোক্ষজানমিতি। যতঃ বিধান এব পরোক্ষজান প্রতিবয়তি নাবিচারঃ অতত্ত্তির্ভেট সক্তপদেশাদেব পরোক্ষজানজনোপন্যতে, অবিচারপ্রতিবন্ধজাপরোক্ষজানস্ত তু বিচারধারা তরিস্ভিক্ষরেশোৎপদ্ধির্ব সক্ষরিত, অতা বিচারঃ কর্ম্বর্গ ইতি ভাবঃ ॥ ০১ ॥

নতু বিচারে কৃষ্ণেৎপি যদা পরোক্ষজানং ন স্নান্নতে তদা কিং কর্ত্তবামিতাত আহ— বিচার্য্যাপাপরোক্ষেণেতি। তত্বল্পার্থে সম্যাগ্রিচার্য্যাপি বাকার্যার্থ ব্রহ্মাঞ্জেক্ষমপরোক্ষ ভবা ন স্লানাত্তীতি চেং তথাপি পুনংপুন্র্বিচার এব কর্ত্তবাঃ অপরোক্ষ্প্রানহেতোরক্সভা-ভাবাদিতি ভাবঃ॥ ৩২॥

নতু ভূরো। ভূরো বিচারেণ চ দাক্ষাৎকারাতৃদয়ে সভি বিচারো ব্য**ং স্থাদিভ্যা<del>শব্যাহ</del>—** বিচাররস্ত্রামরণমিতি।। ৩০।।

ন্দিনং কুজোহবগভামিত্যাশক্য ব্ৰহ্মস্তাকৃত। ব্যানেন 'ঐছিকমণাপ্ৰস্ততশ্ৰতিবন্ধে তত্দৰ্শনাদিণিত সুত্ৰেহভিধানাদিত্যাহ—ইহ বামুত্ৰ বৈতি। সতি প্ৰতিবন্ধে ইহ জন্মনি আনাসুংপদ্ধে প্ৰতিবন্ধতি—পুথতোহণীতি ॥ ০৪ ॥

সাক্ষাৎকাররপ অপরোক্ষ জ্ঞান সম্ভব হয় না। কেবল এক অশ্রন্ধামান্ত যেমন পরোক্ষজানের প্রতিকল্পক, সেইরপ কেবল বিচারের অভাবমান্ত, অপরোক্ষ জ্ঞানের প্রতিবল্পক; অভএব অপরোক্ষ জ্ঞানের নিমিত্ত সর্বাদা বিচার কয়। কর্মবা। ৩০।৩১।

যদি বিশিষ্টরণে বিচার করিয়াও পরবাধকে অপরোক্তাবে জানিতে সমর্থ না হওয়া বায়, তেওয়াপি ভূরোভ্যঃ বিচার করিবে, কেননা বিচারের পরিগামই অপরোক্ষ জান। আর যদি মৃত্যুকাল পর্যন্ত বিচার করিয়াও আছলাভ না হয়, তথাপি ভাষা নির্থক হইবার নাং, জনান্তরে বিয়ক্ষ হইলে
ভাষা সম্পদ্ধ হইবাই : যে হেতু-বেকাজকুরেকার বেদবাাস ভাষা তত্ত্বপে নির্ণয়

পর্জ এব শয়ানঃ সন্ বামদেবোহববুছবান্।
পূর্ববাজ্যন্তবিচারেণ ধ্বদধ্য য়নাদিষ্ ॥ ৩৫ ॥
বহুবারমধীতেহপি ভদা নায়ান্তি চেৎ পূনঃ।
দিনান্তরেহনধীতৈব পূর্ববাধীতং স্মরেৎ পূমান্॥ ৩৬ ॥
কালেন পরিপচ্যন্তে ক্বিপর্ভাদয়ো ধ্বা।
ভব্দাস্থবিচারোহপি শনৈঃ কালেন পচ্যন্তে॥ ৩৭ ॥
পূনঃপুনর্বিচারেহপি ত্রিবিধপ্রতিবন্ধতঃ।
ন বেন্তি ভন্থমিত্যেতদ্ বার্ভিকে স্মাগীরিভম্॥ ৩৮ ॥

ইছ জন্মনি প্রবণাদিকর্তুর্জনান্তরে অপরোক্ষজানং ভবভীভ্যত্রাপি 'নর্ভোক্সমরেবাধ-বেক্ষরে দেবানাং জনিমানি বিধা' ইত্যাদিকাং প্রভিমর্বতঃ পঠতি—গর্ভ এব দামান ইতি। ইছ জন্মনি অস্থপায়স্ত জ্ঞানস্ত কালান্তরে উৎপত্তে দুষ্টান্তনাহ—ব্যুগরানাদিবিভি ॥ ৩৫ ॥ দুষ্টান্তং বিরুগোভি—বহুবার্মবীভেহ্পীভি ॥ ৩৬ ॥

আদিশবেন পরিগৃহীভানি দৃষ্টান্তান্তরাণ্যাহ—কালেনেভি। দাষ্ট'ান্তিকে বোলরভি— ভয়নাত্মবিচারোহশীতি॥ ৩৭ ॥

ত্বভারং বিচারিতেহপি ভাজে প্রভিবন্ধবলাৎ দাক্ষাৎকারো দ জারভে ইভ্যেভদ্-বার্ত্তিককারৈরপি নিরপিভমিত্যাহ—পুৰঃপুনস্থিচারেহপীতি॥ ৩৮॥

করিয়াছেন। কেননা শৃথভোহণি বহবো যন্ন বিদ্যাং এইরূপ ঋতি আছে—
অর্থাৎ শ্রবণ করিয়াও বৃদ্ধিমান্দ্য প্রযুক্ত ইহা অনেকের বোধগম্য হয় না;
মাতৃগর্কে শ্যান বামদেব ঋষির পুর্বজন্মার্জিত অধ্যয়ন ও বিচারের বলেই
বন্ধবিদ্যা লাভ হইয়াছিল; এরূপ প্রমাণ আছে। ৩২—৩৫।

বহুবার অভ্যাস করিয়াও অধীত শাস্তে সংস্কার যদি না হয়, তবে দিনাস্করে অধ্যয়ন না করিয়া পূর্বাধীত বিষয়ই পুন:পুন: শ্বরণ করিবে। আত্মভবাজানের পক্ষেও এই রীতি অন্থসরণীয়। যেমন পুন:পুন কর্ষণহার।

চ্ব্যাদি কার্য সুসম্পন্ন হয়, ভত্রপ ক্রমশঃ অভ্যাসহারা আত্মভব্বিচারও কালে
চ্ব্যাদি কার্য সুসম্পন্ন হয়, ভত্রপ ক্রমশঃ অভ্যাসহারা আত্মভব্বিচারও কালে
চ্ব্যাদি হয়, তাহার সন্দেহ নাই। ৩৬।৩৭।

পুনঃপুন-বিচার করিলেও ভিন প্রকার প্রভিবন্ধের বিদ্যমানত। তেতু কই বা প্রমান্ধতন্থ নির্ণিক করিতে অসমর্থ হইরা থাকে, ইলা বার্ত্তিকভার সম্যক্ কুতত্ত্ব জ্ঞানমিতি চেৎ ভিন্ধি বন্ধপরিক্ষরাৎ।
অসাবপি চ ভূতো বা ভাবী বা বর্ত্তে জ্ঞথা ॥ ৩৯ ॥
অধীতবেদবেদার্থোছপ্যক্ত এব ন মুচাতে।
হিরণ্যনিধিদৃষ্টাস্থাদিদমেব চ দর্শিতম্ ॥ ৪০ ॥
প অতীতেনাপি মহিবীস্নেহেন প্রতিবন্ধতঃ।
ভিক্ষুত্তত্ত্বং ন বেদেতি পাথা লোকে প্রসীয়তে ॥ ৪১ ॥
অমুস্তা গুরুঃ স্নেহং মহিষ্যাং ভশ্বমুক্তবান্।

তান্তেব বার্ত্তিকবাক্যাপ্যবাহরতি—কৃতন্তক প্রানমিত্যাদিনা তরতক্ষ বিপ্রকাশতিরিতান্তেব।

য় তাবং পূর্ব্বমন্থপরক্ষ জ্ঞানজেবানাম্থপর্যো কারণং পৃস্ততি—কৃতন্তক জ্ঞানমিতি
দিতি। উত্তরমাহ—ভদ্ধি বন্ধপরিক্ষরাদিতি,। বন্ধং প্রতিবন্ধঃ তক্ষ পরিক্ষরাদিতিই।
দিপি প্রতিবন্ধো ভূতো ভাবী বর্ত্তমানকেতি বিবিধ ইন্ধ্যাহ—অদাবপি চ ভূতো
তি ॥ ৩১ ॥

ভববেবং ত্রিবিং প্রতিবন্ধ: ততঃ কিমিডাত আহ—অবীতবেদেতি। অভএব প্রতিবন্ধ-ভাবাদেবেতার্থ:। সতি প্রতিবন্ধে জানং নোদেতীভোডদ্ ধবা \*হিরণ্যানিবং নিহিতম-দক্তরা উপস্পারি সঞ্চরভো ন বিশের্বের্মেবেমা: সর্বা: প্রভা শত্রহর্গজ্জ এজং ক্ষালোকং ন বিদ্যান্তন হি প্রত্যাত্য ইভানরা শ্রুডা! প্রদর্শিতমিত্যাহ—হিরণোডি ॥ ৪০ ॥

ৰবভীতত্ব প্ৰতিবন্ধকত্বং ন দুষ্টনিত্যাশক্ষাহ— অভীতেনাণীতি। অৱমৰ্ধ:,—কণ্টিশ্বভিং ক্ষাং গাহ্বাদশালা ক্ৰাঞ্চিত্ৰ হৈ ক্ষেত্ৰ প্ৰকাশনান্ধ প্ৰবণে প্ৰবৃত্তাহিল ভনৈব প্ৰেহেন জনিতাৎ প্ৰতিবন্ধাও তত্বং গুল্লামণি ন আভ্বান ইত্যেকবিধা গাধা নাকে প্ৰশীলতে ন প্ৰাণাদিৰু পটিতেতাৰং ॥ ৪১ ॥

ভৰ্মি ভৰাবিধক্তজন্ম কথং জ্ঞানোৎপত্মিবিভাত আহ—অসুসন্ভোতি। গুৰুত্বক্ত তত্মোপদেষ্টা

প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা—"সেইজ্ঞান কিরণে হয়" এই প্রশ্নের উত্তর এই যে,—প্রতিবন্ধক ক্ষয় হইলেই জ্ঞানের উদয় হয়। প্রতিবৃত্তক ভিন প্রকার,—বর্ত্তমান, অভীত এবং ভবিষ্যৎ। ৩৮/৩৯।

বেদ-বেদান্ত অধ্যয়ন করিকেও পুর্বোক্ত এই তিন প্রকার প্রতিবছৰ শভঃ কোন কোন ব্যক্তির মুক্তি লাভ হয় না, ইহা শ্রুতিতে হিরণ্যনিধি দৃষ্টান্ত হারা প্রদর্শিত হইয়াছে। ৪০।

পূৰ্ব্যাখ্ৰমসম্পাদিত মহিবীলেহ প্ৰযুক্ত কোন এক সন্মানীর তত্ততান হ নাই, ইহা লোকে প্ৰসিদ্ধ আছে। ৪১। ততো বথাবদ্বেবৈশ-প্রভিবদ্ধত সংক্ষয়াৎ ॥ ৪২ ॥
প্রতিবন্ধো বর্তনালো বিষয়াসজিলকাঃ ।
প্রজ্ঞানাল্যং কৃতর্কন্দ বিপর্যায়ত্রাপ্রধঃ ॥ ৪৩ ॥
শনাদ্যৈঃ প্রকাশিদ্যক্ষ ভক্ত ভক্তোচিতিঃ ক্ষয়ন্ ।
নীতেহিন্দিন প্রভিবন্ধেহতঃ স্মৃত্য ব্রক্ষন্থমন্তু । ৪৪ ॥
আপানিপ্রতিবন্ধান্দ বানদেবে সমীরিতঃ ।
একেন জামনা ক্ষণো ভর্ততা ব্রিজ্বাভিঃ ॥ ৪৫ ॥

ভদীয়ং মহিনীলেহন অস্থতা ভস্তামেব মহিবাাং তত্বং ভমহিবাপাধিকং ব্ৰহ্ম উজ্জ্বান ভা নোহপি মহিনীমেহলক্ষণপ্ৰভিবন্ধকাপগমেন ভ্ৰমপদিষ্টং তত্বং ষ্থাবং শাল্লোক্তপ্ৰকারেই ভাতৰানিভাৰ্যন ৪২ ॥

এবমতীকপ্রতিবদ্ধ প্রদর্শন বর্তমানং ডং দর্শরতি—প্রতিবদ্ধ ইতি। বর্ত্তমান: প্রতিবদ্ধ ক্রিক্তিয় বিবরাসজিয়প এক:, প্রজ্ঞামান্দাং বৃদ্ধেক্তৈক্ষ্যাভাবং, কৃতর্কত শুক্তার্কিকত্বে প্রজ্ঞাত্তাত্তবাহদাং, বিপর্বারহ্বয় প্রহা বিপর্বার আজ্মন: কর্ত্তাদিগর্মপুরুত্তামনক্ষমে দুরাপ্রহো বৃত্তিরহিত্তাত্বভিনিবেশ:। এতেবামক্সত্বস্ত্রাপি সত্তে জ্ঞানং নোদেতীতার্ক:॥৪০।

অস্তাণি প্রতিবন্ধস্ত কেন নির্গিরিজ্যাহ—শমাদ্যৈরিভি। শমাদর: 'শান্তো দাব উপরভিত্তিজ্জ্ম: সনাহিলো ভূবে'ভি শ্রুড়ান্ডা: প্রবাদর: 'গোডব্যা মন্তব্যো নিদিগা দিছব্য ইভি শ্রুজা অভিহিতা এতঃ সাধনৈত্ত্তে তত্ত্ব ভক্ত প্রতিবন্ধস্ত নিবর্তনে উচিইত কোঁলোস্পন্ধিক্তিমিন্ প্রতিবন্ধে ক্ষরং নীতে সতি বিনাশিতে সত্যতঃ প্রতিবন্ধাপগমাদেব স্বস্ত্র্যক্ষাপাশ্রনা ব্রহ্মসং প্রাধ্যোতীত্যর্ত্তঃ ৪৪॥

ইদানীং ভাবিপ্রতিবন্ধং দর্শন্তি—আগানিপ্রভিবন্ধক্তি। আগানিপ্রতিবন্ধো জনান্তর-বৃত্যুং প্রারক্তিশং ইতাক:। তম্ম চ ভোগসন্তরেণ নিহ্ন্তাভাবাৎ ভনিহুতোঁ কালনিয়নো

গুরু তাহাকে সেই প্রেহ-জন্মসারী বাক্য হারা উপদেশ প্রদর্শন করিলে শ্রুবি প্রক্রিকন্তে তাহার তাত্ত্তান হইয়াছিল। ৪২।

বর্ত্তমান প্রতিবন্ধ ;—বিষয়ে দৃঢ়তর আসজি, বুদির স্থুনতা, কৃতর্ক এবং ক্রেকিচ্চে আত্মবুদ্ধির প্রতি একান্ত বিখাস ; তত্তবিষয়ে উপযোগী সমদমাদি প্রিক্ত ক্রেকিনাদি বারা সেই প্রতিবন্ধ নিবারিত হইলে অনামাসে কন্ম-সাক্ষাৎার হয়। ৪৩। ৪৪।

ভৰিষ্যৰ প্ৰতিবন্ধ, বামদেবের এক জন্মে ও ভরতের তিন জন্মে কয়-প্রত বইরাছে ( জয়ান্তরের হেতৃত্তরপ প্রায়ন্তই ভ্ৰিত্যুৎ প্রতিবৃদ্ধ । ৪৫। যোগভাইত গীভারামতীতে বছৰামনি।
প্রতিবদ্ধান্ধর: এ ৪৬ ॥
প্রাপ্তা পুশ্যক্ষতাং লোকানা মুভত্ত্বিচারতঃ।
প্রচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রটোইছিলারতে ॥ ৪৭ ॥
অথবা থোগিনানেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
নিস্পৃহো বন্ধাতস্কৃত্য বিচারাং তদ্ধি ফুর্লভ্রম্॥ ৪৮ ॥
তত্ত্ব তং বুদ্ধিসংখোগং সভতে পৌর্যাদ্হিক্ষ্।

নাস্ত্রীতাহ—একেনেতি। স চ একেন জন্মনা ক্ষাণঃ বামদেবস্ত্রেতি গেবঃ। ভারতস্ত্র ব্রিকম্প্রিক ক্ষীণঃ ইতাত্রবাতে॥ ৪৫॥

নপ্ একেন ত্রিজমভিরিভি নির্তকালত্বং ওঁবতৈব উচাতে ইত্যাণস্থ্যাহ—বোমেতি। বোগনপ্রস্তান্ত্রসাক্ষাংকারপর্যান্তবিচাররহিন্ত ইভাধং। তর্হি ভত্তবিচারো নিছন: স্থাদিজা-শঙ্কাহ,—ন বিচারোহপানর্থক ইভি। প্রতিবন্ধনিবৃদ্ধানন্তরমেবাপরোক্ষপ্তাননক্ষণকল-সম্ভাবাদিভি ভাবং॥ ৪৬॥

শীতায়াং প্রতিপাদিতমর্থং দর্শরতি—প্রাণ্য পুরাকৃতামিত্যাদিনা ভতে। যাতি পরাং গতি-মিতান্তেন। প্রাণ্যেতি, যোগত্তই আজ্বভন্দিতারবলাদেন পুরাকৃতাং পুরাকারিনাং নোকান্ স্বনিবেনান্ প্রাণ্য তত্ত্ব বহুকানাং স্থমস্ভ্য ভদ্ভোগাবদানে সাভিনাদক্ষেন্ নোকে শুচীনাং মাতৃতঃ পিতৃত্বত শুদ্ধানাং শীমভাং কুলেছভিনায়তে ॥ ৪৭ ॥

পক্ষান্তরমাহ—অথবেতি। নিস্পৃহ: স্বয়মভিবিরজকে বের জন্তত্ত্বিচারাদেব ধীরভামান্ত্রতত্ত্বিচার্বভাগ যোগিনাং চিত্তৈকাগ্রাবভাগ কূলে ভবতি জায়তে ইভার্থ:। পূর্বস্থাও পক্ষাও
কোণভিপার ইন্তাত আহ—ভদ্ধি ভূর্লভিমিতি। হি যন্মাও কারণাও ভদ্যোধিকুলে জন্ম
ভূর্লভ্যু অন্ধপুণোনালভামিভার্থ:॥ ৪৮॥

ভস্ত ভুর্মভত্মুপপাদরতি—ভত্ত ভমিভি ৷ হি যন্ত্রাৎ কারণাৎ ভত্ত ভন্মিনু জমনি পৌর্ক্ত

যোগন্ত পুক্ষের বহুজন অভ্যাস ছারা প্রতিবন্ধ ক্ষর হয়, যেছেতু বিচা-রের ক্ষরও কথন ব্যর্থ হয় না,—ইহা ভূগবদ্গী ছায় ভগবান ব্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন। ৪৬।

যোগভাই পুরুষ, আশাতত্ত্ব-বিচারকলে পুণ্যলোক প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র শীমান পুরুষদিগের গৃহে জন্মবিত্ব করেন। ৪৭।

অথবা ব্যাত্তৰ বিচারবশতঃ কামনাশৃত পুক্ষ ধীমান বোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; কিন্তু ভাগে অভ্যন্ত হুর্লভ, যেতেতু সেই জ্বনে পুর্বজনা- বততে চ ততো ভূষতসাদেত দি তুর্ন তব ॥ ৪৯॥
পূর্ববাভ্যাদেন তেনৈব হ্রিয়তে অবশেছিপি সঃ।
অনেকজমসংসিদ্ধততো বাতি পরাৎ পতিম্ ॥ ৫০॥
বক্ষলোকাভিবাঞ্ছায়াৎ সম্যক্ সত্যাৎ নিরুষ্য তাম্।
বিচারয়েৎ য আত্মানৎ ন তু সাক্ষাৎ করোত্যমূম্ ॥ ৫১॥
বেদান্তবিজ্ঞানস্থনিশ্চিতার্থা ইতি শাস্ত্রতঃ।
বক্ষালোকে স কল্পান্তে বক্ষাণা সহ মুচ্যতে॥ ৫২॥

দেছিকং পূৰ্ব্যদেহভবং তং ৰুদ্ধিনংযোগং তত্ববিচারগোচরং বুদ্ধিনত্বরং শীঘ্রং লভতে প্রাপ্রোতি, ন কেবলং বুদ্ধিনত্বস্বাত্রলাভ্য কিন্তু ততঃ পূৰ্ব্বত্বাং প্রবৃত্তাং ত্রো বততে চাধিকং প্রবৃত্ত করোতি তত্ম দেওজ্ঞন চুর্লভমিতার্বং॥ ৪১॥

ভূরোহভানে কাংশমাহ—পূর্বাভানেনেতি। ন বে'গত্রইংইন পূর্বাভানেনৈবাবশোহপি অস্বাধীনোহপি ছিয়তে আকৃষ্তে,এবসনেকেযু ক্রমসূ কৃতেন প্রয়ত্কেন কানিদ্ধতব্বজানসম্পদ্ধ-স্কৃতক্ষাৎ ভত্তজান্ত পরাং গভিং শান্তিং মৃতিং যাতি প্রাধোতীত্যর্ব:॥ ৫০॥

আধামিপ্রভিবন্ধান্তরং দর্শরভি—ব্রন্ধনোকাভিবা প্রায়ামিভি। ব্রন্ধনোকপ্রাপ্তীচ্ছারাং দৃদারাং মভাং ভারে ব আজানং বিচারয়েৎ ওস্ত সাক্ষাংকারো নৈব জারত ইভাবং ॥৫১॥

নকু তাহি ওক্ত কদ, পি মুক্তির্ন স্থাৎ ইত্যাশস্ক্যাহ—বেদান্তবিজ্ঞানে ভি। বেদান্তবিজ্ঞান স্থানিকিভার্বা: নর্যাসযোগাল্ বতয়: গুরুদান্তা: । তে ব্রহ্মনোকে তু পরান্তকালে নরা মুখ্যঃ পরিমুদান্তি সর্বো । বরস্থানা মহ তে নর্বে নন্তাবে প্রভিনন্ধরে । পরস্থান্তে কুভাজ্মার: প্রবিশক্তি পরং পদমু ॥' ইড্যানিনার বর্ণাল্ ব্রহ্মনোক প্রাপ্তানভরং তত্বং সাক্ষাৎকৃত্য ব্রহ্মণা সহ মুক্তি: ভবিষ্যতি ইভার্ব: ॥ ৫২ ॥

জিতে সেই বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করিলে তাঁহার পুনর্বার সেই ব্রহ্মতব্ বিচারে অধিকতর যত্ন হয় এবং তিনি নিজের আয়ন্ত না থাকিয়া প্রবাভ্যন্ত সংস্কারভারা এই প্রকার অনেকজন্মে জ্ঞানফল সিদ্ধ করিয়া পশ্চাৎ মৃক্তিলাভ করেন।
৪৮—৫০।

বন্ধলোকাদি প্রাপ্তির ইচ্ছাসন্তেও যে ব্যক্তি, সেই ইচ্ছাকে নিক্দ্ধ করিয়া পরমান্ত-তত্ত্ব বিচার করেন, তাঁহার পরবন্ধসাক্ষাৎকারকপ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় না বটে; কিন্তু বেলান্তবিহিত বিচার ছারা পরমার্থ নিশ্চর করিয়া বন্ধ-লোকে গ্রমনপ্রক তথায় কিয়ৎকাল স্থতভাগের পর তিনি কল্লান্তে সেই ব্যক্তার স্থতিত হত হন। ৫১।৫২।

কেষাঞ্চিৎ স বিচারোহিপি কর্মণা প্রতিবধ্যতে।
শ্রবণায়াপি বহুভির্যোন সভ্য ইতি প্রচতঃ ॥ ৫০॥
শতান্তবৃদ্ধিমান্দ্যাদ্ বা সামগ্র্যা বাপ্যসন্তবাং।
যো বিচারং ন সভতে ব্রফ্ষোপানীত সোহনিশম্॥ ৫৪॥
নিগুণব্রহ্মত শশুন হাপান্তেরসন্তবঃ।
সগুণব্রহ্মণীবাত্র প্রত্যান্তিসন্তবাং॥ ৫৫॥
শাবাঙ্মনসগমাং ত্রোপাশ্রমিতি চেৎ তদা।

এবং তদ্ববিচারে ক্রিরমাণে প্রতিবন্ধবশাৎ অত্ত সাক্ষাৎকারে। ন স্লান্নতে ইত্যাভিধার ভীরপাণিনাত্ত নোহপি বিচারো হুর্লভ ইত্যাত্—কেমাঞ্চিতি। তত্ত প্রমাণমাত্য—প্রবান্ধা-শীভি। ব: প্রমান্ধা বৃত্ততি: পুরুষে: প্রবান্ন অপি প্রোভ্রমণি ন লভা: হুর্লভ ইত্যার্থা ৫০॥

এতাবতা দতি প্রতিবন্ধে তত্ত্বদাক্ষাৎকারন্তংনাধনভূতে। বিচারণ্ট ন দন্তবভীত্যতিধার ইনানীং বিচারাদমর্থেন পুরুষাধার্থিন। কিং কর্ত্তব্যাসভাগেক্ষারাং 'বিচারাক্ষমমর্ত্যান্ট তং প্রদেষাপাদতে ভ্রোগরিত যং প্রাকৃ প্রতিজ্ঞাতং তত্ত্পপাদরতি—অত্যন্তেতি। দামঞ্জ্যান্তব্যেনাম তত্ত্পদের্ভ্ত ও বারব্যান্ত্রশালভাক দেশকানাদের্থ্য অসভবন্তশাদিত্যর্থ: ॥ ৫৪ ॥

নত্ম নিশু পরক্ষাতত্ত্বস্ত শুণরহিত্তবাৎ তত্মাদনং ন ঘটত ইত্যাশব্য উপাদনস্ত প্রত্যারহিছ-রুপদাৎ সঞ্চণবক্ষণীব নিশ্ব পৈছপি তৎ সম্ভবতীত্যাহ—নিশু পরক্ষাতত্ত্বস্তুতি ॥ ৫৫ ॥

নক্ত নিশু ৰক্ষণোহ্বাঙ্মনসগোচরছাভাবাল্লোপাক্সছিদভ্যাশক। বেদনপক্ষেহপারং দোব: সমান ইভ্যাহ—অবাঙ্মনসমামিভি॥ ৫৬।

কাহারও কাহারও তাগ্যে সেই পৃর্বোক্ত বেদান্তবিহিত তর্বিচার তীব্র-প্রায়ন্ত্রবশতঃ প্রতিক্রত্ব হয়, শ্রুতিতে আছে—প্রমান্ততর শ্রবণ ক্রিতেও অনেকে অসমর্থ হয়, আর শ্রবণ ক্রিলেও অনেকের বোধগায় হয় না। ৫৩।

কিন্তু বৃদ্ধিনান্দ্য প্রযুক্তই হউক বা চিত্রগুদ্ধির অভাববশতই হউক, বে ব্যক্তি সেই বিচারে অসমর্থ হয়, তাহার নিরম্ভর পরোক্ষরণে পরত্রক্ষের উপা-সনা করা অভি-ভর্তবা। ৫৪।

নির্ত্তণ পরত্রন্ধতবের পরোক্ষরণে উপাসনা করা অসম্ভব নতে,যেমন সঞ্জ উপসনাতে অভ্যক্ষণর্ভিপ্রবাহ হইয়া থাকে, ভত্রপ ইহাতেও প্রভারার্ভি সভব। ৫৫। অবাদ্যনসগমান্ত বেদনক ন সম্ভবেৎ ॥ ৫৬ ॥
বাগাদ্যসোচরাকারমিজ্যেবং বদি বেপ্তাসো ।
বাগাদ্যসোচরাকারমিজ্যপাসীত নো কুজঃ ॥ ৫৭ ॥
সগুণ্ডমুপান্তছান্ বদি বেদ্যহতোছলি তৎ ।
বেদ্যকেল্লকণাবুল্যা লক্ষিতং সমুপান্তভাম্ ॥ ৫৮ ॥
ব্রহ্ম বিদ্ধি তদেব দং ন দিদং যতুপাসতে ।
ইতি শ্রুতকপান্তছং নিষিদ্ধং ব্রহ্মণো বদি ॥ ৫৯ ॥

নশ্ ব্রহ্মাবার মূননগোচর্মিজ্যেবং জাতুং শক্যমিজ্যাশক্য এবমেব উপানিত্মপি
শক্ষমিজ্যান্ত—বাগাদ্যগোচরাকার্মিজ্যেবমিজি ॥ ৫৭ ॥

ব্ৰহ্মণ উপাক্তকে সঞ্চণতং প্ৰসক্ষোভেত্যাশক্য বেদ্যতেহপি ডৎ সঞ্চণত সাদিত্যাহ— সঞ্চণত্বিতি। ডৎ সঞ্চণত্বিত্যৰ্থ:। নত্ লক্ষণাত্ত্যাপ্ৰস্থান বেদ্যতে সঞ্গৰপ্ৰসক ইত্যা শক্য উপাসনক্ষি ভবৈব ক্ৰিন্নভাষিত্যাহ—বেদ্যুক্তি ॥ ৫৮ ॥

ৰস্ ব্ৰহ্মণ উপাক্তৰং শ্ৰুজ্যা নিবিধাত ইতি শব্ধতে—ব্ৰহ্মবিদ্বীতি। 'ব্যাননা ন মত্থে বেনাহৰ্মনো মতং তদেব ব্ৰহ্ম দং বিদ্ধি নেলং বিদমুপাসত' ইতি শ্ৰুভিত্নপাক্তন্ত ব্ৰহ্ম দিবেবয়তীতাৰ্থ:। তং বদবাদ্ধন দগম্যং তদেব ব্ৰহ্ম বিদ্ধি, ইণমিতি বং তৃপাসতে পুৰুষান্তঃ বিদ্ধীতি বোক্ষনা ॥ ৫১ ॥

বাঁহার আকার বাক্যমনের অগোচর, ভাঁহার উপাসনা কি প্রকারে হয়?
এ কথা যদি বল, তবে বাক্যমনের অগোচর, সেই পরবন্ধ বিষয়ে জ্ঞানও
অসক্তব। ৫৬।

যদি বাক্যমনের গৃত্যগোচয়ক্রণে তাঁহাকে জানিতে সমর্থ হইলে, তবে তব্দপ তাঁহার পরোক উপাসনা করিতে খীকার কেন না কর ৪ ৫৭।

যদি বল, ভাঁহার উপাক্তরও থাকার করিলে স্পুণস্থ স্বীকার করিতে হয়, তাহার উত্তর এই যে,—ভাঁহার তেয়েম্ব পক্ষেই বা ক্ষিপ্রেশ তাহ অস্থীকার কর, অভএব লক্ষণানার। লক্ষিত করিয়। ভাঁহাকে পরোক্তাবে উপাসনা কর। ৩৮।

"ষিক্টিংবাক্যমনের অংগাচর ; ভাঁখাকেই তুমি বন্ধ বলিয়া লোন, লোকে বাহাট্টগাসনা ব্যার, ভাহা বন্ধ নতে, ওই শুভি দেখিরা প্রবাদ্ধের উপাসন নিবিদ্ধ হইয়াছে। ইহা যদি খীকার কর, ভবে "ভিনি বিদিত ৩ অবিদিয বিদিতাদভাদেবেতি প্রান্তর্বেদ্যক্ষয় ন।
যথা প্রতীত্ত্যব বেদ্যং চেৎ তথা প্রান্ত্যাপ্যপাক্ত ভাষু ॥ ৩০ ॥
অবান্তবী বেদ্যতা চেত্রপাক্তরেহ তথা ন কিম্ ।
রাত্তিব্যান্তিকে দ্যতা চেত্রপাক্তরেহ পি তৎ সমম্ ॥ ৩১ ॥
কা তে ভক্তিক্ষপান্তো চেৎ কন্তে বেষন্তদীরয় ।
মানাভাবো ন বাচ্যোহক্ষাং বহুগ্রুতির দর্শনাৎ ॥ ৬২ ॥

উপাক্তম্বৎ বেদ্যক্ষাপি নিবেধ নমান ইত্যাহ—বিনিতাদজনেবেডাভি, অন্তনেব অদ্ বিদিভাদৰো অবিনিতাদবাতি ক্রন্ধণো বেদ্যক্ষপি নিবায়য়ভীতার:। বিনিতাদ্যাভাদিভার:। অবিদিতাদক্যাভাদিভার:। 'বিদিভাবিদিভাকামজং ক্রন্ধে"ভি শ্রুভি: প্রতিপাদয়ভি ইভি চেৎ ভিছি তবৈব ভক্কানীয়াদিভ্যাশক্য উপাদনেহপ্যেতং সম্বানমিভ্যাহ—ব্যা প্রত্যেব বেদ্যং ভিদিভ ॥ ৩০॥

নমু বেদাজং ব্ৰস্প্ৰবো বাত্তবং ন ভবভীভ্যাশহ্য উপাগুড্মশি তথেভ্যাহ—অবাত্তব) বেদ্যভা চেদিভি। নমু বেদনপক্ষে বৃত্তৱ ক্ষাকার্ড্য অভি নোপাদনে ইভ্যাশহ্য শব্দসাৎ ভদা-কার্যমুভ্যুত্ত সম্মান্য ইভ্যাহ—হৃত্তিবা(তিরিভি॥ ৬১॥

বুজিৰ্ভ উপাৰভভ ভংগকেংশি সমান ইডাহি—কা ভে ভজিবিতি। নকু নিভ বৈশিপাসনে প্ৰমাণং নাতি ইডাাপজ্যানেকাঞ্ ঞাতিষ্পাংভ্যমানহাও মৈবমিভ্যাক্—মানাভাৰ ইতি । ৩২ ॥

হইতে ভিন্ন" এই শ্রুতি দেখিয়া তৰিষয় জ্ঞানও অত্থীকার করিতে হয়। কারণ পূর্ববৎ শ্রুতিতে যেমন ভাঁহার উপাস্যত্ত নিষিদ্ধ হইয়াছে বলিতেছ, জ্ঞাপ এই শ্রুতিতে ভাঁহার বেদ্যত্বেরও নিষেধ হ<sup>ই</sup>য়াছে। ৫১।৬০।

যদি বল, আবান্তব বেদ্যত্বই স্বীকার করি, তবে আমরাও বলি—জ্বা-তব উপাশুত্ব ভাঁহাতে নাই কেন ? যদি বল, অস্তঃকরণের ব্রশ্বস্থপ। বেদ্যুতা, যেহেতু ভাহা অসম্ভব নহে, তবে আমরাও বলি, উপাশুতাও অস্তঃকরণ বুদ্ধি, ভাহাই বা অসম্ভব হইবে কেন ? যদি স্বর্গতঃ ভাঁহার অবেদ্যত্বই স্বীকার, তবে ভাঁহার অন্তপাশুত্ব কেন না স্বীকার করিবে—যেহেতু বৈদ্যত্ব ও উপা-শুত্ব উভয়ই অস্তঃকরণবৃত্তির বাাপার্রপে সমান হইয়াছে। ৬১।

যদি বল, উপাসনাতে ভোম র এড ভড়্ডি হইয়ছে কেন ? তবে আমিও বলি—ভাহাতে ভোমার এড ছেয় কেন হইল, ভাহা বল। ৩২। উন্তরন্মিং তাপনীয়ে নৈবাপ্রশ্নেষ্থ ক'ঠকে।
মাণুক্যাদৌ চ সর্বত্ত নিগুণাপান্তরীরিতা। ৬৩॥
অনুষ্ঠানপ্রকাবোষস্থা: পকাকরণ ঈরিতঃ।
জ্ঞানস ধনমেতক্তেৎ নেতি কেনাত্র বারিতম। ৬৪॥
নাসুতিগুতি কোছপ্যেতদিতি চেন্নামুতিগুতু।
পুরুষস্থাপরাধেন কিমুপাত্তিঃ প্রত্ব্যাতি॥ ৬৫॥
ইতোছপ্যতিশন্ত্রং মন্ত্রা মন্ত্রান্ বস্থানিকারিণঃ।

বহুঞ্ছিব দর্শনাদিত্বাজমধং বিবৃনোভি—উত্তরশিল্পিভি। ভাপনীরোপনিবদি ভাবদে হ— বৈ প্রজাপভিমক্র ন্মবোরণীরাংশনিমম জানমোকারং নো বাচক্ষ্,' ইংগাদিনা বহুধা নির্ভাবাল পাদনবভিষীরতে, শৈব্যপ্রশ্নে প্রশ্নোপনিবদি পঞ্চপ্রশ্নে 'বাং পুনরেতং ত্রিষাজেবোমিভোডে-নৈবাক্ষারণ পরং পুরুষমভিধারীতে'ভি, কাঠকে কঠবল্লাং 'সর্কে বেদা যৎ পদমামনতি' ই গুপক্রমা 'এতজেবাক্ষর' ক্র'ল এতদাশ্যনং শ্রেষ্ঠ' মিত্যাদিনা প্রশ্ববাপাদনম্ভতভে; মাত্র-ক্যোপনিবদি 'ওমিভোডদক্ষর'বিদং দর্ক ম'ত্যাদিনা অবস্থাত্র জিভিত্বরীরোপাদনমেবাভিণীরত ইতার্জ। জাদিশক্ষেন ভৈত্যিরীরমূখকাদরো গৃহুত্বে। ৬৩ ॥

নমু নিশু বোপাসন: ক্ৰমণু ঠেয়মিতাত তাত—ততুষ্ঠান ক্ৰায়েছিল। নহৈতচ্-পাসনং জ্ঞানদাধনমেৰ ন মুক্তি সাধনমিত্যাশক। একডেছোপান্ত্যাপি মুচাতে ইতি বণ্ডামশাক-লগুকুৰামিত্যাত্—জ্ঞানদাধনমিতি॥ ৬৪॥

্ৰসুস্ত্ৰপোপাসনৰেৰ সংক্ৰিৰ্ফ্টাছতে ন নিত'বোপাসনম্ ইত্যাশতা ভক্ত এমাৰ্দিছ-ভাপনাপো ন যুক্ত ইত্যাহ—নাস্তিষ্ঠতীভি॥ ৩৫॥

পরবন্ধের উপাসনাতে প্রমাণের অভাবও বলিতে পার না, যেতেত্ উত্তরপনীয় উপনিষদে, প্রশ্লোপনিষদে, কঠোপনিষদে ও মাণ্ড্ক্য উপনিষদাদি বহু শ্লাভিতেই নির্ত্তণ উপাসনার কথা, আছে, এবং ভাগার অফুঠানপ্রকার প্রশীক্ষণপ্রসদ্ধে উক্ত হইয়াছে। যদি ভাগাতে জ্ঞানসাধ্য বলিয়া থীকার ক্ষা, ভাগাতে আমি প্রভিবাদী নহি। ৬১৮৪।

যদ্ধি বল, পরত্রমের উপাসন: কেহ অমুষ্ঠান করে নাই, ভাষার উত্তর এই বে,—অমুষ্ঠান যদি কেহ না করে, ভাষা সেই অনমুষ্ঠাভার দোষ, উপাসনার কোন দোষ হইতে পারে না। ৩৫। মুঢ়া অপস্থ তেভােহতিমূচাঃ কৃষিমুপাসতান ॥ ৬৬ ॥
তিউন্ধ মুঢ়াঃ প্রকৃতা নিগুণাপান্তিরার্যাতে।
বিদ্যৈক্যাৎ সর্ববিশাখাস্থান গুণানত্রোপসংহরেৎ ॥ ৬৭ ॥
আনন্দাদে নিধেয়স্য গুণসংহ্যস্ত সংস্কৃতিঃ।
আনন্দাদয় ইত্যান্মিন্ সূত্রে ব্যাদেন বর্ণিতা ॥ ৬৮ ॥
অস্কাদেনিধিধ্যুস্য গুণসংহ্যস্ত সংস্কৃতিঃ।

প্রমাণ, নদ্ধসাত্ঠানাভাবেনাপরিভাগজতে দৃষ্টান্তনাজ—ইতোহপাভিনরমিভি। অরমভিপ্রায়া,—ববা সগুণোপাসনেভাগ বালান্তরভাবিদলে গ্রে বস্থানিকারিময়ের ঐহিক্সক্রলাভ্ব্য অভিশরং বৃদ্ধা মুচানাং তমন্তরপাণে প্রবৃত্তাবলি বিবেকিভি: সগুণোপাসনং ন পরিভারতে
ববা বা নিয়মাতৃঠানাপেক্ষেভাতেভোহিলি ময়েভা; কুব্যানাবভিনরং নির্মনৈরপেক্ষাং মন্থা
মৃতভ্বাণাং ভত্ত প্রস্তাবলি ন ভ্রমানুষ্ঠানং ভারতে, ভবা নাংসারিক্সলেপ্ স্নাং নিও গোলানাভাবেছলি ন মুমুক্তিনিও গোলাসনং ভারতে ইভি॥ ৬৬॥

এবং প্রান্দ্রিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমক্ষরতি—ভিঠন্ধ মূচা ইতি। সর্কবেদা**ন্তপ্রভারকে কি** নাদাবিশেষাদিত্ত স্তায়েন নিশু বোপাসনস্তৈকবাং তাস্থ তাস্থাস্থ প্রতা**ন্তপাস্তভ্যানেক**-ত্রোপসাক্ষর উপাসনং করিবামিত্যাহ—বিদ্যৈকাদিতি॥ ৩৭ ॥

ভেচ গুণাঃ বিপ্রকার: নিবিধর নিবিদ্ধান্দে ছি। ছিল্ল 'আ'- নো ব্রহ্ম বিজ্ঞানমানদাং
ব্রহ্ম নিজঃ হুলো বৃদ্ধ: নজ্যে মুকো নিবঞ্জনো বিভূবদয় আনন্দঃ পরঃ প্রজ্ঞানদার, ইজানকরে বে বিবেয়গুণাঃ ভেদামুক্সংহার: 'আনন্দানয়: প্রানজ্ঞ'ভান্মির্বিকর্বেছভিছিভ
ইজাক্ত আনন্দানেরিভি॥ ৬৮ ॥

বে চ অসুলমনগৃহস্থা যৎ তঃদৃশুমঞাত্ম অশবমশ্পনিক্রপমবার্মিতাাদরো নিবেগা

উপাসনা হইতে অধিক ফলপ্রদ জানিয়া মূঢ় ব্যক্তিরা বনীবরণাদি জপ ক্রুক, আর ভদপেকা অভি-মূঢ় ব্যক্তিরা ক্র্যাদি কাণ্যই ক্রুক (ভাহাতে উপাসনার কোন দোস হইতে পারে না)। ৬৬।

মৃচ্দিগের কথা ধাক, এইক্ষণে উপক্রান্ত নিশুণ-উপাসনা কথিত হই-ডেছে। নিশুণ-উপাসনা এক প্রকার মাত্র; এইজ্ঞ বেদের সর্বং-শাখা-প্রসিদ্ধ গুণ সকল এই উপাস্থ পরব্বন্ধে উপসংহত কাবে। বেদব্যাস 'আনন্দাদয়ং ইত্যাদি স্থতে বিধেয়-বিশেষণ আনন্দ প্রস্তি গুণসমূহের ব্রশ্বে উপসংহার,কীর্ছন করিয়াছেন। গ্রাণ্ডা-।

অসুৰ ও অনণু প্ৰভৃতি বোধক ঞ্চিতে অসুৰখাদি নিষ্ক গণ ুসকৰও

ভথা ব্যাসেন স্থাকে শিন্ধ জাক্ষর ধিয়ান্তিতি ॥ ৬৯ ॥
নিগুণবক্ষত হস্য বিদ্যায়াৎ গুণসংক্তিঃ।
ন ব্লোতেত্যুপালন্তো ব্যাসং প্রত্যেব মাং ন তু॥ १०॥
হিরণাশ্ম গ্রুপুর্ব্যাদিমুর্নীনাম সুদান্ততে:।
অবিক্ষাং নিগুণারমিতি চেৎ তুব্যতাং হয়।॥ ৭১॥
গুণানাং লক্ষকহেন ন ভয়েহেন্ডঃপ্রবেশনন্।
ইতি চেদন্তেব্যেব ব্রহ্মতন্ত্রমুপাস্থতাম॥ ৭২॥

**ত্তপাতত্ত্ব প্ৰভাৱেবা**মূপদংহার: 'অফ্যব্যিরাং ত্ত্বরোঞ্চ দামান্তভত্তাবাস্থ্যামেপিদদনবং তত্ত্ত্ত বিস্তাত্মিরবিদরবেশ্বতিহিত ইত্যাহ—অস্থলাদেরিতি । ৬৯॥

নমু নিশুপ্তক বিদ্যারাং ন শুণোপনংহার এব বুজাতে নিশুপ্বিদ্যাগবিরোধাদিত্যাশব্য সূত্রকারেশ্বৈ নভিত্তিক উপসংহারকাল্যাভিবপ্যবীয়নানহারালান্ প্রতীদং চোদ্যমূচিভবিত্যাহ ——বিশ্বিক্ষণস্ক্তিভি । ৭০ ॥

হিৰণ্যশ্ৰুণাদিগুণবিশিষ্টযুৰ্ত্তীনামণভিধানাদিক নিগু বিশ্বাসন্ত্ৰেৰেভি তেও ভহি ন বিৰোধ ইত্যাহ—হিবণাখ্ৰুসুৰ্ব্যাদিভি। হিবণাখ্ৰুসুৰ্ব্যাদিমূৰ্ত্তীনাং হিবণামহানি খ্ৰুপ্ৰি ৰক্তানো হিবণাখ্ৰুগুৰাবিং সুৰ্ব্যো হিবণাখ্ৰুসুৰ্ব্যা: স আদিৰ্বেবাং তে হিবণাখ্ৰুসুৰ্ব্যাদিয় ভেৰাং মূৰ্বৰো হিবণাখ্ৰুসুৰ্ব্যাদিযুক্তিয়ভানামিভি বিগ্ৰহ: ॥ ৭১ ॥

नदाननानीनाम् अञ्चलानीनाकः श्वनानाम्भाज्यतस् अञ्चल्यानानानाः अन्त्रनिविधिष्ठरस्

'আক্ষরধিরান' ইত্যাদি স্থতে উপাস্থ বন্ধে ব্যাদদেব কর্তৃক উপসংহত হই-রাছে। এইরপ নিশুপরক্ষতন্ত্র-উপাসনে গুণোপসংহার করা অযুক্ত, এই বিদিয়া বেদব্যাসকে ভিশ্বদার করিতে পার, আমাকে ভির্কার করিতে পার না। ৬৯।৭০।

যদি বল, এন্থলে হিরণাশাক্ষ স্ব্য প্রান্থতি মুর্ভি উদান্তত না হওয়াতে ব্যাসস্থলে বণিত গুণোপসংহারের সৃহিত নিশুণিখের বিরোধ থাকিল না; ভাহাতে আমরা বলি,—ভবে তুমি তাহাতেই সম্ভষ্ট থাক। অধাৎ আমরাও হিরণাশাক্ষ ইত্যাদি মুর্ভির উরেধ করি নাই, আমাদের নিশুণোপাসনাতেই বা বিহুরাধ কি আছে ? ৭১।

যদি বল ;—বিধেয় বা নিষেধ্য গুণসমূহ লক্ষমাত্র, ভাষা বন্ধভবে জ্ঞাপ্রবিষ্ট হইবার নহে ; ভল্ভরে আময়া বলি,—গুণসমূহ বন্ধভবে নিবিষ্ট আনন্দাধি প্রিরম্ব লাদি প্রিশ্চাত্মাত্র লক্ষিতঃ।
অথবৈ করসঃ সোহহমন্মাত্যেবমুপাসতে ॥ ৭৩ ॥
বোধোপান্ত্যোবিশেষঃ ক ইতি চেত্চাতে শুণু ।
বস্তুতন্ত্রো ভবেদ্বোধঃ কর্তৃতন্ত্রমুপাসনম্ ॥ ৭৯ ॥
বি ারাজ্জায়তে বোধোহনি চ্ছা যং ন নিবর্তয়ে ।
সোংপত্তিমাত্রাৎ সংসারে দহত্যধিলসভ্যতাম ॥ ৭৫ ॥
তাবতা কৃতকৃত্যঃ সমিত্যভৃতি মুপাগতঃ।

ক্ৰমুপাস্থায় ডালাক্য ডেবাং ডবাঙ্ক:প্ৰবেশভাবেৎপি ডেবাং লক্ষক হনস্তবাৎ তৈলিকিজ: ব্ৰহ্মোপাস্থামিড্যাহ,—শুণানামিডি॥ ৭২॥

ভ্ৰোপাননপ্ৰকাৰ্মেৰ দৰ্শনতি—মানকাদিন্তিবিভি: অত্যাস্ ক্ৰডিয়ু বেছ্পতৈক্ৰম আক্ষানকাদিভিবসুনাদিভিক গুলৈল'ক্ষিত: সোহত্মশাতোৰমুপানতে মুমুক্ষৰ ইতি শ্বেঃ॥ ৭০॥

নধেবং মতি বিলোপাসনয়ো: কুতো ভেদ ইজাশক্য বস্তঃ ত্রহত্ত জহাভাং ভেদ ইজাহ —বোবোপাক্যোরিভি॥ ৭৪॥

বৈলক্ষণ্যান্তর্নিদ্ধরে বোধস্থ হেখাদিকং দর্শরতি—বিচারাক্ষারতে ইত্যাদিনা স্নোক্ষরেৰ। বিচারাদিতি—বিচারাদ্ বস্তুতত্ত্বিচার দ্ বোধো আসাতে, কিঞাবেচারাজ্জারমানং বং বোধ-মনিক্রা বোধো মা ভূদিভোবংক্রণা ন নিবর্ত্তরেৎ ন নিবাররেও উৎপদ্যমান্ত বোধা স্বঞ্জমান্তা সংসারেছবিলক্ত প্রপঞ্চক্ত সভ্যতাং দহতি নাশ্রতি॥ ৭৫॥

না হউক; লব্দণ দারা লব্দিত সদ্বস্থতবের উপাসনা করার লাভ আছে। ৭২।

এন্থনে আনন্দ প্রভৃতি ও অসূল প্রভৃতি ওণ বারা যে আবা লক্ষিত হন, তিনিই অথৈওক্রসম্বরণ প্রমাঝা। 'আমিই সেই আবা' এইরণে ভাঁহার উপাসনা করা যায় । ৭০।

যদি বল, জ্ঞান এবং উপাসনা বিষ্যু বিভিন্নতা কি ? তবে বলি ভন, জ্ঞান বস্তুর অধীন, আর উপাসনা পুক্ষেছোর আয়ত । ৭৪।

বিচার হঠতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, কিন্তু ভাষা একবার দৃঢ়তর হইলে তবি-যন্নে ইচ্ছা না থাকিলেও ভাষা আরু নিবারিও হইবার নহে। ভাষা উৎপন্ন হইলেই সমস্ত সাংসারিক অনিভ্য বস্তুতে সভ্যস্থ ভ্রম নিষ্ট হয়ঃ ভাষাতেই জীবস্থ্ জিমন্থ প্রাপা প্রারক্ষমীকতে ॥ ৭৬ ॥
আপ্রোপদেশং বিশ্বস্থা প্রাকাল্যবিচারমন্ ।
চিন্তমেং প্রতারৈর জৈরনন্তরিতর্মিভিঃ ॥ ৭৭ ॥
যাবচ্চিন্তাস্বরূপক।ভিমানঃ স্বস্থা জায়তে ।
ভাবদ্বিচিন্তা পশ্চাচ্চ তথৈবামৃতি ধারমেং ॥ ৭৮ ॥
ব্রহ্মাচারী ভিক্ষমানো মৃতঃ সংবর্গবিদায়া ।
সংবর্গরূপতাং চিন্তে ধারমিশ্বা হাজিক্ষত ॥ ৭৯ ॥
পুরুষস্যেক্তম্মা কর্তু মুক্তর্থ কর্তু মুক্তা। ।

ভাবতেতি। তাবতা তত্তানোৎপঞ্জিনাত্তের নির্ভিনরং সূবং প্রারোভীত্যর্থ: ॥ ৭৬ ॥
উপাদনারাক বোবাদ্ বৈলক্ষণান্তরদিন্তরে তল্ দর্শরতি আপ্রোপদেশমিতি। আপ্তস্ত ভ রোক্পদেশমূপান্তস্বরূপপ্রতিপাদক্রাক্তরাতি বিষক্ত বিবাসং কৃতা অবিচাররৰ্ উপাক্তভ্যং প্রভাবেঃ ইন্তার্বিক্টার্যটাদিবিবরেরনস্কারতর্ত্তিভিব্যুব্যিত্ত্বিত্তিভিত্তরেদ্িতি॥ ৭৭ ॥

কিব্ৰন্থং কালং চিন্তৱেদিত।।পন্তাাৰ—যাবদিভি॥ ৭৮॥

উপাসকস্ত ডক্রপথাভিষানমূলহরণপ্রদর্শনেন স্পর্টীকরোতি—ব্রহ্মচারীতি। ক্ষিৎ কংবর্গবঞ্চপবিশিষ্ট: প্রাণোপাসকো ব্রহ্মচারী ভিক্ষাহরণার্থমাগত্য অভিপ্রভাবিনারো রাজ্ঞ পুরতো মহাজ্মনকত্বরো দেব এক: ক: দ ব্রধার ভূবনস্ত মোণান্তং কাগেরং নাভিপ্রসন্থি ক ক্যা অভিপ্রভাবিন বছণা বস ভামিত মন্ত্রেণ স্বাক্ষ্ম: সংসর্গবন্ধপথং গিন্তে ধ্রন্তং প্রকটি-ক ব্যানিতি হানোগ্যে প্রয়ন্ত ইত্যাধ্য ॥ ৭১ ॥

चावृष्टि वादार्श निमिक्तः भगेरमिन्छा यः न निवर्त्तरमञ्ज्ञानृत्वावश्यानृरेदनक्षनामाह

সাধক রুত্রত্য হায়া পরম তৃত্তি লাভ করেন এবং জাবৈল্ভ হয়ো প্রারকক্ষম পর্যন্ত অপেকা করেন। ৭৫,৭৬।

শুরুপদিষ্ট বন্ধর প্রতি বিশাস করিয়া শ্রদ্ধালুব্যক্তি বিনা বিচারে ঘটাদি-বিষয়ক অন্তঃকরণ গুলিপ্রবাহে উপাস্থা চিন্তা করিবে; যে পর্যন্ত চিন্তাবন্ধ পরব্রন্দের সহিত আপনার অন্তেদ ক্রান না হয়, ডভন্দণ পর্যন্ত চিন্তা করিয়া প্রে যে পর্যন্ত তাহার ধ্বংস না হয়, সে পর্যন্ত ধারণা অধাৎ দীর্ঘ্যান ক্রিবে,। ৭৭৭৮।

সন্বৰ্গ-বিদ্যাযুক্ত অৰ্থাৎ প্ৰাণোগ।সক ভিন্দাণী বন্ধচারী অন্তরে আগনাকে প্ৰাণম্বৰূপ ধারণা ক্রিয়াই ভিন্দা ক্রিয়াছিলেন। এ ঘটনা ঞ্চভে বর্ণিড শক্যোপাতিরতো নিজাৎ কুর্ব্যাৎ প্রভারমন্ততিন ॥ ৮০ ॥
বেশাধায়ী অপ্রমন্তোহধাতে স্বপ্নেছধিবাসতঃ।
জপিতা তু জপত্যেব তথা ধ্যাতাপি বাসয়েৎ ॥ ৮১ ॥
বিরোধিপ্রভারং তাক্তা নৈরস্তর্ধেণ ভাবরন্।
লভতে বাসনাবেশাং স্বপ্নাদাবপি ভাবনান্॥ ৮২ ॥
ভূঞানোহপি নিজারস্কমাস্থাতিশয়তোহনিশন্।
ধাাতুং শক্তো ন সন্দেহো বিষয়ব্যসনী যথা॥ ৮০ ॥
পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মনি।
তদেবাস্থাদয়ভাস্তঃ পরসক্ষরসায়নন্॥ ৮৪॥

—পুরুষজ্ঞেরা কর্তৃ ছতি। উপাত্তিঃ পুরুষজ্ঞোপানকজ্ঞেজ্যা কর্তৃমকর্তুমক্তবা বা প্রকারাত্ত রেণ বা কর্তৃং শক্ষা অতঃ পুরুষজ্ঞেজাধীনভাতৃণাদনং দলা ক্যাদিভার্বঃ ॥ ৮০ ॥

এবং সতি সদা চিন্তনে কিং ভবভাত্যত আছ্—বেদাবাারীতি। অপ্রমন্তো বেদাবাারী, সদাব্যরন্ত্রীনঃ জ্বপিতা সদা জপনীলোহবিবাসতঃ দৃঢ্বাসন্ত্রা প্রাদিষ্পাধ্যরনং জ্বপং ব করে।তি এবমুপাসকোহপি বাসনাদার্ভগিৎ স্বধাদার্থি বায়রাতেত্যর্কঃ ॥ ৮১॥

স্বপ্নাদাবপি ধ্যানাস্থর্তনে কারণমাহ—বিরোধীতি। বাসনাবেশাৎ সংস্কারপাটবাৎ ভাষনাং ধ্যানম ॥ ৮২ ॥

নত্ প্রারক্ষরণাদ্বিবরানত্তগতঃ কথা নৈর তর্যোগ ভাবনানিছিরিভ্যাত্ আছাতিশরে দক্তি বিষয়ব,সনিবদ্ভাবনাফিছিঃ ভাগিড্যাত্—ভুঞ্লানেংশীতি॥ ৮০॥

দৃষ্টান্ত বিরুশেতি—পরবাসনিনীতি ॥ ৮৪ ॥

আছে; বিস্তু এই সকল উপাদনা করা, না করা ব। অস্তব্য করাতে পুরুষের ইচ্ছাই অসাধারণ কারণ, অভএব সর্বাদা উপাদনা করিবে। ৭৯৮৮।

বেমন অপ্রথনত বেদাধ্যায়ী ব্যক্তি নিরম্ভর অভ্যাদের সংস্থারবশৃতঃ
স্থপ্তে অধ্যয়ন করে, অথবা জাপক ব্যক্তি বাসনাবশতঃ জপ করে, তজ্জপ
উপাসকও অভ্যাসবশতঃ স্থপ্তেও ধ্যান করেন। কেননা বিরোধিজ্ঞান সকল
পরিভ্যাগ করিয়া নিরম্ভর ভাবনা করিলে, সেই বাসনাধীন ভাবনা, স্থপ্পে
হিল্লা থাকে। ৮১৮২।

স্বীয় প্রারন্ধ কর্ম ভোগ করিবার কালেও বিধাসের প্রাবল্যবশতঃ বিষয়-সক্ত পুক্ষের বিষয়-চিন্তার স্থায় উপাস্থকে নিরন্তর ধ্যান করিতে সামর্থ্য হয়, ভবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। পরপুক্ষস্কাভিনামিনী নারী স্বীয় গৃহক্ষে পরসক্ষং স্বাধরন্তা। আপি নো গৃহকর্ম তৎ।
কুঠ ীত্তবেদপি রেজনাপাতেনৈব বর্ততে ॥ ৮৫ ॥
গৃহকৃত্যবংলনিনী যথা সমাক করোতি তৎ।
পরবাসনিনী তবৎ ন করোত্যেব সর্ববর্ধা ॥ ৮৬ ॥
এবং ধ্য নৈকনিটোহপি কেণালোকিকমারতেৎ।
তত্তবিস্তৃবিরোধিরালোকিকং সম্যুগাচরেৎ ॥ ৮০ ॥
মারাময়ঃ প্রপঞ্চোহয়মাত্মা হৈতত্তর্মপধ্ক ।
ইতি বোধে বিরোধঃ কো লোকিকব্যবহারিণঃ ॥ ৮৮ ॥
অপেকতে ব্যবহাতিন প্রপঞ্জ বস্তৃতাম্।
নাপ্যাত্মজাত্যং কিন্ত্যো সাধনাত্যেব কাজ্যতি ॥ ৮৯ ॥

প্রসঙ্গাধাননে গৃহকৃত্যবিচ্ছেদঃ স্তানিত্যালক্যাহ—প্রসঙ্গমিতি॥ ৮৫॥ আপাতেনৈব বর্তত ইত্যক্তমর্থং বির্ণোতি—গৃহকৃত্যবাসনিনীতি॥ ৮৬॥

ৰাষ্ট্ৰ'ন্তিকে ঘোত্ৰয়তি এবং খ্যানৈকনিষ্ঠোহ'ীতি। নসু তত্ববিদলি কৌৰিকব্যবহার কিং লেশেনাচরতি কিংবা সমাগিতি বিষয়ব্যবহারত্ম তত্ত্ত্তানাবিরোধিখাৎ সন্মান্দ্রবাচরতি ইত্যাত—তত্ববিশ্ববিরোধিখাদিতি॥ ৮৭॥

অবিবোধিত্মের দর্শরতি— মারামর: প্রপঞ্চেব্রিভি ॥ ৮৮ ॥ বিবোধাভাবমের প্রপঞ্চরভি— অপেক্ষতে ব্যবস্থতিরিভি ॥ ৮৯ ॥

ব্যক্সা থাকিয়াও নিরস্তর অন্তঃকরণে সেই পরপুরুষসংসর্গরূপ রসের আম্বাদনে তৎপন্ন থাকে। ৮৩৮৪।

পরস্কাভিলাবিণী সেই স্থীর গৃহক্র্ম যদিও অসম্পন্ন থাকে না, কিঙ্
সামান্তরণে সম্পন্ন হয় অর্থাৎ গৃহক্র্মে তৎপদ্মা স্ত্রী বেমন সমাক্রণে ভততংকর্ম্ম সম্পন্ন করে, পরস্ক্রসাম্বাদনকারিণী রমণীকর্ত্ত্ক কথন ভাষা ভেমন
স্ক্রমন্ত্রপ্র শিশান্ন হয় না। ৮৫।৮৬।

এই প্রকার ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিও কিছু কিছু লৌকিকাচার সম্পন্ন করিবেন, কিছু ভরজানী ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহার সম্পন্ন করিছে সম্যক্প্রকারে সমর্থ ইইবেন, যেহেতু ভাঁহার জ্ঞান কোন প্রকারে সংসারের বিরোধী নহে। জগৎ সান্নামর ও আলা তৈতন্তস্তরপ এইরপ ভরজানে লৌকিক ব্যবহারের কোন বিরোধ সম্ভব হয় না। ৮৭৮৮।

মনোবাকায়তবাহ্যপদার্থাঃ সাধনানি তাম্।
ত ধবিমোপমুদ্নাতি ব্যবহারোহ তানো কুতঃ ॥ ৯০॥
উপমুদ্নাতি চিত্তং চেন্ড্যাতাসো ন তু তত্ত্ববিং।
ন বুদ্দিমদিয়ন্ দৃষ্টো ঘটত ৰতা বেদিতা॥ ৯১॥
সকৃৎ প্রত্যয়মাত্রেপঘটশেচদ্ভাসতে তদা।
অপ্রকাশেছয়মাত্রা কিং ঘটবচ্চ ন ভাসতে॥ ৯২॥
অপ্রকাশেছয়মাত্রা কিং তে তদুবুদ্ধিতত্ত্বেদনম্।

কানি তানি ব্যবহারদাধনানি ইত্যত আহ—মনোবা ধামেতি। তথাকা: পদাৰ্থা: গৃহ-ক্ষেত্রাদ্মন আদীংস্তভ্জানা ন নিবারয়তি অতোহস্ত আনিনো ব্যবহার: তুতোন তথ-ভীতি তথতে ব্যবহার: ১০ ॥

নসু বিষয়াসুপদর্শনেহণি তথ্ববিদা চিঞোপদর্শনং কার্যামিত্যাশব্য তথা করণে তথ্বিদেব ন স্থাদিন্তাব—উপনৃদ্নাভীতি। নসু তথ্বিদা চিঞ্চং নোপমুদাত ইভ্যেতং ক দৃষ্টমিত্যাশব্যাহ —ন ব্রিমিতি, গঠতথক্ত বেদিতা জ্ঞাতা বুদ্ধিম্ অর্থরন্ শীড়য়ন্ ঐকাঞাং কুর্বন্ পুরুবো ন দুটো নোপলক ইতাবঃ ॥ ১১ ॥

নত্ বটস্থ স্থূলত্বে স্পষ্টগাং তদ্ধর্গনে িগুণীড়নং নাগেক্ষাতে ব্রহ্মণগুণাছাবাং জন্ম-জ্ঞানে জদপেক্ষত ইজ্যাশব্য জন্ম শ্বপ্রকাশড়েন ঘটাবপি স্পষ্টভরহাং চিগুরোধনং নৈবাপেক্ষাত ইজ্যাহ—শক্ত প্রভারমাত্রেণেতি ॥ ১২ ॥

নতু ব্রহ্মণ: স্বপ্রকানত্ত্র্গি তদুসোচরায়া: বৃদ্ধিতেরের ওত্ত্ঞানগাৎ ভস্তাত ক্ষণিকড্রে

ব্যবহার,—জগৎপ্রণক্ষের সভ্যত্ত বা আত্মার অচেতনত্তে অপেকা করে না, পরস্ত স্বীয় কারণের অপেকা রাখে। ৮৯।

মন, বাক্য, শরীর এবং বাহ্য পদার্থসমূহই ব্যবহারের কারণস্বরূপ, তত্ত্ত পুরুষ, সে-সন্দরকে ত মার্দ্ধিত করেন না, স্থতরাং ভাঁহার ব্যবহার থাকা অসভাবিত নহে। ১০।

যে ব্যক্তি চিন্তা ধারা অন্ত:করণ বিলীন করেন, তিনি তথকানী নহেন, তাঁহাকে ধ্যাতা বলা ধায়। ঘটাদি বস্তর অরপ জানিবার নিমিত্ত অন্ত:করণ বিলীন করিতে হয় না, যদি কেবল একবার অন্ত:করণ র্তির অবভাস মাত্রেই ঘটাদি বস্তর জ্ঞান হয়, তবে অয়ংপ্রকাশবরপ আত্মা চিতের বিলয় ব্যতিরেকেও ঘটের স্থায়ও কি প্রকাশিত হইতে পারে না ? ১১।১২।

আত্মা বপ্রকাশবরণ হইলেও তবিষয়ক যে অভ্যক্ষণর্ভিপ্রবাহ, ভাষাই

বৃদ্ধিশ্চ ক্ষণনাশ্রেভি চোলাং ভুলাং ঘটাদিরু॥ ৯৩ ॥
ঘটাদৌ নিশ্চিতে বৃদ্ধিন স্থাত্যের যদা ঘটঃ।
ইক্টো নেভৃং তদা শক্য ইভি চেৎ সমমাজুনি॥ ৯৪ ॥
নিশ্চিতা সক্ষদাজানং যদাশেক্ষা তদৈব তং।
বকুং মন্তঃ তথা খ্যাভৃং শকোত্যের ছি তত্ত্বিং॥ ৯৫ ॥
উপাসক ইব খ্যায়ন লোকিকং বিশারেদ্যদি।
বিশারত্যের সা খ্যানাদ্বিশ্বভিন তু বেদনাং॥ ৯৬ ॥
ধ্যানং হৈচ্ছিক্ষেত্তে বেদনাশ্বুক্তিসিদ্ধিতঃ।

ব্ৰহ্মণি পুনংপুৰববস্থানমপোক্ষতে ইত্যাশস্থ্য ইনং চোলাং বটাদিস্থপি সমানমিত্যাত্—স্বশ্ৰকাশ-ভয়েতি ॥ ১০ ॥

ক্টাদিজানত ক্ষণিকছেৎপি সক্রিণিচডক ঘটকা সর্বাদ ব্যবহর্ত্ব: শক্তাহাৎ ভবা চিত্ত-হৈব্যসম্পাদনমপ্ররোজক্ষিড্যাশক । ইন্মান্মন্যপি সমান্মিড্যাহ—ক্টাদাবিভি ॥ ১৪ ॥ শক্ষান্মনীত্যক্ষমর্থ বিরুগাতি—নিচিড্যোভি ॥ ১৫ ॥

ৰস্থ তত্ত্বিদপি উনানকবদংস্থাক্সস্ক'নবশাৎ জগদম্বসন্ধানবহিতো দৃষ্ঠত ইত্তাশক্য লোহস্সস্কানান্তাবো গ্যানপ্রযুক্তেইন বেদনপ্রযুক্ত ইঙ্যান্ত—উপাসক ইবেডি॥ ১৬॥

ৰতু ভত্তবিদাপি মুক্তিদিক্ষরে ব্রক্ষধানং কর্ত্তব্যমিতাাশকা আনাদেব 'কৈবৰাং প্রাপাতে,

ভ ভোমার মতে ভন্ধজান, কিন্তু সেই বৃত্তিও কণনাঞ্চ, (সুভন্নাং অন্দে ভাহার পুন:পুন: অবস্থান স্বীকার করিতে হয়,) তদপেকা চিত্তের সৈথ্য সম্পাদনই কর্ত্তব্য, ভাহাই ঘোগ। এই পূর্বপক্ষ ঘটাদি বিষয়েও সমান। অর্থাৎ ঘটাদি জ্ঞানও ত ক্ষণিক, ভাহাতেও যদি বল যে,—সেই ঘটাদি নিশ্চ-দের নাশ হইলেও হথন ইচ্ছা, তথনই ঘট লইয়া ব্যবহার করঃ যায় (সুভরাং ক্ষণিক নিশ্চয় হইলেও ক্ষতি নাই), ভবে (আমরা বলি) আত্মার পক্ষেও ক্রমণ হইতে পারে। ১০১৪।

একবার আত্মা নিশিত হইলে যথন ইচ্ছা হন, তথনই আত্মবিষয়ে বলিতে বা মনন করিতে অথবা ধ্যান করিতে তত্ত্তানীরাও সমর্থ হন, আর বিদ্ধৃতি উপাদকের ভার ধ্যান করত তত্ত্তানী লৌকিক ব্যবহার বিস্মৃত হন, ভবে ভালাকে কেবল ধ্যানেরই কার্য্য বলা বারঃ নত্বা জ্ঞানবার। কথন লৌকিক ব্যবহার-বিস্মৃতি হর না। ৯৫৯৬।

জ্ঞানাদেব তু হৈবল্যমিতি শাস্ত্রেষু ডিভিনঃ ॥ ৯৭॥
তক্ষবিদ্ যদি ন ধ্যামেৎ প্রবর্ত্ত তদা বহিঃ।
প্রবর্ত্ত গং স্থানোয়ং কো বাধোহস্ত প্রবর্তনে ॥ ৯৮॥
অভিপ্রসক্ষ ইতি চেৎ প্রসক্ষং তাবদীরয়।
প্রসলো বিধিশাস্ত্রপ্তেং ন তৎ তত্ত্বিদং প্রতি॥ ৯৯॥
বর্ণাশ্রামব্য়োহবস্থাভিমানো যস্তা বিদ্যুতে।
তব্যৈব হি নিষেধাশ্য বিধ্যঃ সকলা অপি॥ ১০০॥
বর্ণাশ্রমাদ্য়ো দেহে মায়ুয়া পরিকল্পিতাঃ।

বেন ম্চাতে তবেব বিনিষ্থ তমুত্যমেতি ন.ছা: প্র। বিদ্যুত্তনার জাবা দেবং ম্চাতে সর্বপাশৈরি ত্যাদিশার সভাবাং ন মোক্ষার ব্যানং করিবানিজাহি—ব্যানং বৈচ্ছিক্ষিতি ॥১৭॥ নকু তত্ত্ববিদেশ ব্যানানভূপেগমে তন্ত সদা বহিঃ প্রার্থিত স্থাদিত্যাশব্য অবাধকত্বাং প্রার্থেক না ভাপের হ ইত্যাহ তরবিদ বদাতি ॥১৮॥

ব।হংপ্রহাত্মাণনমংভিপ্রদক্ষ: জাদিভালিজ্য প্রদক্ষ ছনিরাগথারৈববিভি পরিহরতি
—অভিপ্রদক্ষ ইভি চোণতি। ন প্রদক্ষো ছনিরাগং বিধিশাস্ত্রন্ত একসক্ষাক্ষেন বিবক্ষিত্ত হার্দিভি
চেন্ত, তক্ষা আনিবিধন্নখন ভত্বিবিষয় থাভাবাদিভাহ,—প্রদক্ষ ইভি। বিধিশাস্ত্রমিজ্বাপনক্ষণং
নিবেশাস্ত্রকাপি ॥ ১৯ ॥

াৰ্ধিশাস্ত্রস্থাবিদ্দৃবিষয়ড়মেব দর্শর্গত—বর্ণাপ্রমেতি ॥ ১০০ ॥

ভত্ত্ত্তানী ব্যক্তির ধ্যান ঐচ্ছিক মাঞ, নতুবা জ্ঞান দারাই ভাঁহার মৃত্তি সিল্ল হয়। জ্ঞান দারা যে কৈবল্য হয়, ইহা শাল্পে পুন:পুন: প্রতিবাদিত হই-যাছে। (যদি বল) তত্ত্তানী ব্যক্তি যদি ধ্যান না করেন, বাহ্ ব্যবহারেও প্রস্তুত হইতে পারেন, (ভাগাতে আমরা বলি) অনায়াসে প্রস্তুত হউন, ভাঁহার সাংসারিক ব্যবহারে প্রস্তুত হওয়াতে কি বাধা আছে ? ৯৭৯৮।

যদি বল, তাহা হইবে, অভ্যচার হয়; তবে আমার জিজান্ত এই যে,—
ভূমি কাহাকে আচার বলিয়া তাকার কর ? যদি শান্তকভ বিধিনিবেধ পালনকে
আচার বল, তবে তাহা তত্ত্তানীর প্রতি সম্ভবে না, বেহেতু যে ব্যক্তির বর্ণাশ্বম, জীবিতকাল, ও অবস্থা ইত্যাদিতে অভিমান আছে, তাহার প্রতি
বিধিনিবেধ; কিছু অভিমানশৃত তত্ত্বানীর পক্ষে তাহা নাই। ১১।১০০।

নাজনো কোধরপত্তেত্ত্বং জন্ম বিনিশ্চয়: ॥ ১০১॥
সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হালয়েনান্তসর্বান্তে। মুক্ত এবোত্তমাশয়: ॥ ১০২॥
নৈক্ষ্মোণ ন জন্মার্থাক্তন্তার্থোছন্তি ন কর্ম্মান্ত: ।
ন সমাধানজপ্যাজ্যাৎ যক্ত নির্ব্বাসনং মন: ॥ ১০০॥
আাত্মাসক্তত্তোহন্তং স্থানিক্রজালং হি মায়িকম্।
ইত্যচঞ্চলনির্ণীতে কুতো মনসি বাসনা ॥ ১০৪॥

নত্ত্ব অন্তবিদোহিল দহধাগ্নিত্বৰ বৰ্ণাপ্ৰমাদাভিমানিত্বস্তীভ্যাদভাত্—বৰ্ণাপ্ৰমাদয় ইতি । ১০১ ।

নস্ ওত্বিরিশ্যর (১) স্তাবং তিওঁত্ শারং তু তহ্য করবাং প্রতিপাদরতি ইন্থাণর। তদি তত্ত কর্ববা থাবেনব বোধরতি ইন্থান্ত নামাধিরিতি। যে। হৃদরেন বৃদ্ধা আনত সর্বাহোহেন্ত: পরিভাল্ডান্ধ্যা: অবেধাঃ আহাং আসাজিবিশেষাঃ যক্ত ন ভ্রামিং আতএব উত্যাশয়ঃ উত্তম: আগ্রোছডিপ্রায়ঃ নির্দ্ধাং জ্ঞানং যক্ত ন ত্বোক্তঃ ন মৃক্ত এব অভঃ সমাধিরণ কর্মাণীতারসঃ॥ ১০২॥

(১) '**তত্ত্ববিনিক্**য়' ইতিমুখ্যা-মুদ্রিত পুস্তক প্রেটঃ।

বিদ্যাং কর্ত্ববাং নাস্ত্রীভাত্ত বচনাস্তরমূদ।হরভি। নৈকর্ব্বোবেভি। নৈকর্বাং কর্ব্ববাহিভাং তেন কর্বভাগেনেভার্যঃ, নমাধানং মমাধির্জপাং স্লপঃ ॥ ১০০॥

নক বিছ্যাপি বাসনানিত্তয়ে থানং কওঁবামিত্যাণক্ষ্য সম্যক্ষানিনো বাসনৈব নাস্তীত্যাহ আন্ধানক ইতি ॥ ১০৪ ॥

মারাকল্পিত বর্ণাশ্রমাদি দেহেরই ধর্ম, কিন্ধু নিত্য বোধস্বরূপ সাল্পাতে সে সব কিছুই নাই। তত্ত্তানীর এই প্রকার দৃঢ় নিশ্চম আছে। সেই নির্ম্বল-জানসম্পর পুরুষ সমাধি বা কর্মায়্ঠান করুন, আর নাই করুন, অস্তঃক্রণে অনিত্য সাংসারিক বস্তুর প্রতি আছ্। না ধাকাতে ভিনি নিশ্চিত্রই মুক্তি কান্ত করেন। ১০১০১০২।

বঁলার মন বাসনাশৃন্ত, কর্ম্মের অনম্ভানে বা অন্তর্ভানে ভাঁহার কোন কল নাই। সমাধি ও জপেও ভাঁহার কোন কল নাই, আন্ধা অসক নিত্য চেতন অবং ভাঁতর সম্পার মারাকার্য্য ঐক্রজালিক বভাগরণ; এইরূপ ভির নিশ্চয় কুইলে মনে ভােধা হইতে বাসনা থাকিবে ? ১০৩/১০৪। এবং নাস্তি প্রসন্দোহিপ কুতোহস্যান্তপ্রসঞ্জনম্।
প্রসন্দো যক্ত তত্তিব শক্ষ্যেতাতিপ্রসঞ্জনম্। ১০৫ ॥
বিধ্যজাবার বাশক দৃষ্ঠতেহতিপ্রসঞ্জনম্।
ক্যাং কুতোহতিপ্রসন্দোহস্থ বিধ্যজাবে সমে সভি ॥ ১০৬ ॥
ন কিন্ধিবেত্তি বালন্টেং সর্ববং বেস্কোব তত্ত্বিং।
অন্নজ্ঞাইসাব বিধ্যঃ সর্বের স্থান ছিন্নোর্ছ রোঃ ॥ ১০৭ ॥
শাপাকুগ্রহসামর্থাং যস্যানো তত্ত্বিদ্ বিদি।
তর্ম শাপাদিসামর্থাং ফলং স্যাং তপ্রসো যতঃ॥১০৮ ॥
ব্যাসাদেরপি সামর্থাং দৃষ্ঠতে তপ্রসো বলাং।

ভবংৰং প্ৰকৃতে কিমায়াতমু ইত্যত আহ--এবং নাত্তি প্ৰসংকাংশীতি। স্বন্ত ভর্ছ ভি-প্ৰসন্ত ইত্যত আহ--প্ৰসংকা বস্তু উল্ভেখেতি॥ ১০৫॥

এবং ৰ দুষ্ট'মত্যত আহ—বিংগভাবার বানক্তেতি। দাই জিনে বোলরতি তাদিতি। ১০০ বালস্থ বিধ্যভাবে প্ররোজকষঞ্জয়মন্তি ন বিহুব ইত্যাশস্ক্য তম্ম বিধ্যভাবেশি বিধ্যভাবপ্রবোজকং দর্মজ্ঞয়মন্তীত্যাহ—ন কিঞ্চিদিতি। তহি বিধ্যবিকার ক্ষেত্তক্সশন্তাহ্—ক্ষেত্রতাহ্যক্তি। ১০৭ ॥

মকু ব্যাসাদিবৎ পাপাসুত্ৰভ্নামৰ্জ মন্ত্ৰ ভৰ্তৰিং নাত ইতি প্ৰতে—শাপাসুত্ৰভ সংক্ৰীমিতি। পরিত্যতি—ভয়েতি। অত তেতুমাত্—শাপাদিনাক্ৰীমিতি। ১০৮। কলু ব্যাসাদীনা ভত্ৰিদামিপি শাপাদিনামৰ্জ দৃষ্ঠতে ইভ্যাশক। ভেষাং ৰ ভত্তাৰদক্ষ

পূর্বোক্ত প্রকারে বিধি-নিষেধ পালনরূপ আচার যদি জ্ঞানীর পক্তে সম্ভব-পর না হইল, তবে তাঁহার অত্যাচার হইবে কিরপে ? যাহার আচার আছে, ভাহারই অত্যাচার হইতে পারে (অস্তের নহে)। যেমন বিধির অভাব হেন্তু বালকদিগের অত্যাচার অর্থাৎ আচার-ব্যতিক্রেম বলা চলে না, ভজ্ঞপ জ্ঞানী-দিগের প্রতি কোন বিধি না ধাকাতে অত্যাচার বলিবে কিরপে। ১০৪।১০৬।

যদি বল, বালক বিধি-নিষেধের কিছুই জানে না, ( সুভরাং বিধি-নিষেধ ভাষার পক্ষে নহে, ) ভবে ইহাও বলা যায় যে, ভত্তানী সর্বজ্ঞ। কিছ বিধি-নিষেধ—অল্লের পক্ষে; অল্ল বা সর্বজ্ঞের পক্ষে নহে। ১০৭।

অভিসম্পাত বা অস্ত্রাহ করিতে যে ব্যক্তির সামর্থ্য আছে, তাহাকেও সম্প্রানী বলিরা খীকার করা বিধের নতে,—যেতেতু অভিসম্পাতাহিসামর্থ্য,— শাপাদিক মনাদন্ত ওপো জ্ঞানক কারণম । ১০৯ ॥

পৃথ্য যদ্যান্ত ভাঁস্যাব সামর্থ্যজ্ঞানম্মের্জনিঃ।

একৈকং তু ভপঃ কুর্বমেন্নিককং লভতে ফলম্ ॥ ১১০ ॥

সামর্থাইানো নিক্ষ্যপ্তে যাভভির্মিধিবর্জ্জিতঃ।

নিক্ষ্যন্তে যতয়োহপাক্তৈরনিশং জোগলম্পটিঃ॥ ১১১ ॥

ভিক্ষাযদ্ভাদি রক্ষেয়ুর্মন্যেতে ভোগতৃষ্টয়ে

অহো যভিরমেতেবাং বৈরাগ্যভঃমন্ত্রম্ ॥ ১১২ ॥

বর্ণাগ্রাম্পরান্ মুচা নিন্দস্তিজ্যুচাতে যদি।

অণি তু তপদ: ফলমিতাহ—ব্যাদাদেরিত। নতু তহি তপদা ব্রহ্ম বিভিজ্ঞানত ইতি ক্রেছেন্তপ্রের্হিত তথা আনমণি ন ঘটেত ইত্যাশক্য নাপাদিকারণাদলক্ষ তপদঃ মন্ত্রাইন বিভাহ—শুপাদীতি॥ ১০১॥

ছবি জ্বোং বাাগাদীনাং ভবজানিকং শাপাদিকারণকং ৰুণং দৃষ্ঠতে ইত্যাশকা উভরবিং জপুরঃ মৃদ্ধাদ্বাদিত্যাক্—বরং বস্তান্তীতি । ১১০ ॥

্ন্যু বঃ খাণাদিনামব্যবহিততক্ত বিধ্যভাবেৎপি বিহিতাসুঠাত্ভিনিদ্যবং স্থাদিত্যাহ— নামব্যিনো নিন্যালেদিভি । ১১১ ॥

এতেহিপি ভোগতৃষ্টার্থা বিষয়ান্ সম্পাদরেমুরিভ্যাশকা ভদা ভেবাং মভিত্তমন হীরডে ইভ্যাভিপ্রায়েগোপমুম্বিভ—ভিক্ষাব্যাদি রক্ষেমুরিভি। ১১২।

তপস্থার ফল মাত্র, তাহা জ্ঞানের ফল নহে। বেদব্যাসাদিরও যে সে সামর্থ্য 'ছিল, ভাহাও জ্ঞানের ফল নহে, ডপস্থারই ফল; আর জ্ঞানের কারণ যে 'ভপস্থা, ভাহা শাপ-কারণ তপস্থা হইতে ভিন্ন। ১০৮।১০৯।

ৰীছার বিবিধ তপস্থা আছে, তাঁহার শাণাদিসামধ্য ও তব্জান উভয়ই জিয়ে; এক এক প্রকার তপস্থা করিলে এক এক প্রকার কল লাভ হয়। বাঁধি বল, সামধ্যহীন বিধিবর্জিত ব্যক্তি বতি কর্তৃক নিন্দনীয় হন; ভাহা দ্ব্য শীনহৈ, সে নিন্দা উভয়েরই তুল্য, যেহেতু নিয়ন্তর ভোগাভিলামী ব্যক্তিরাও শীনহিছিল নিন্দা করিয়া থাকে। ১১০।১১১।

ৰ্দি বল, ভোগতৃষ্টির জন্ত যতিরাও তিকা ও ব্যধারণ করিয়া থাকে। ্ ভৌগীরণ কৈন নিকা করিবে ৮) তবে ভাগাদিগের বৈরাগাভার্মন্তর যতিবে অবিনিহারি বাই! (বিভি বনীন্দ্রবিভাগিতিগ্রই অভগতি), মুর্বেরাই দেহাত্মগতয়ো, বুকং নিন্দস্কাশ্রম্মানিনঃ ॥১১৩॥
তদিখং তত্ত্বিক্তনে সাধনাকুপনর্দনাং।
ত্রানিনাচরিতৃং শক্যং সম্যগ্রাজ্যাদি লৌকিকম্॥ ১১৪॥
মিধ্যাস্বুদ্ধা তত্তেচ্ছা নান্তি চেৎ তর্হি মাপ্ত তং।
ধ্যায়ন্ বাধ বাবহরন্ মধারত্ত্বং বসত্বয়ম্॥ ১১৫॥
উপাসকন্ত সততং ধারম্লেব বসেদ্ যতঃ।
ধ্যানেনৈব কৃতং তদ্য ব্রহ্মগুং বিষ্ণৃতাদিবং॥ ১১৬॥
ধ্যানোপাদানকং যথ তদ ধ্যানাভাবে বিলীয়তে।

বিষয়লক্ষাটে, পামরৈ: ক্রি:মাণয়া বি নয়। ক্রিয়াপরাণাং শিপ্তানাং হানির্নালীস্থাচ্যতে তে তঠি দেহাতিমানিতি: ক্রিয়াপরে: ক্রিয়মাণয়া নিম্বরা তত্ত্বিলোহপি ন হানিবিভাহ— প্রিমপরান্ মূচা ইতি ॥ ১১৩॥

প্রান্দ্রকং পরিন্দাণ্য প্রকৃত্বকুলর্ডি—ভদিখমিতি। ডৎ ভন্নাৎ কারণাৎ ইপ্রকৃতধ্বারেণ ওত্তানে দতি দাধনাস্প্যর্কনাৎ কৌকিকব্যবহারন্দ্রনাশ স্বন্দাদীন্দ্র
দ্বিলাপনাৎ কৌকিকং রাজ্ঞপরিপালনাদি কর্ম জ্ঞানিনা সম্যাচরিত্বং শক্ষ্মিভার্কঃ । ১১৪ ।

নসু ভত্তবিদ: প্ৰপঞ্চনিত্যাকুজ্ঞানেন তত্তে চৈছৰ নোদীয়াৎ ইভি চেৎ ভৰ্ছি **ত্বৰ্ণাসুসাকে** চৰ্ক চামিজাক — মিখলতে ভি.॥ ১১৫ ॥

ইদানীমু উপানকস্তাতো বৈষমাং দৰ্শৱতি—উপাসকন্থিতি। তল্পোপঞ্জি বাক্ত কৰি।

যাং করেশাং তক্ত ব্ৰহ্মহং গানেনৈৰ কৃতং ন প্ৰমাণেন প্ৰমিতমু ক্ষতো গায়িমা সদা গানং

ইকানি ভাৰা। তত্ৰ দুষ্টান্ত: --বিকুজাদিবদিভি। তথা স্বন্ধিষ্ গানেন সম্পাদিজ্ঞ বিশ্বস্থান প্ৰামাণিক কং নাতি ভ্ৰদিতাৰ্থ: ৪ ১১৬ ॥

ব্ৰাপ্ৰমাবলম্বার নিন্দা করে, অর্থাৎ যতিরও নিন্দা করে, তা করুক ক্ষজি মাই—একথা যদি বল, ত (আমরা বলি) দেহাত্মজানী আশ্রমাতিমানী দেই দুক্ল যতিরাও জ্ঞানীকে নিন্দা করুন, তাহাতেও ক্ষতি নাই। ১১২।১১৩।

এই প্রকার তত্ত্তান হইলে, মন প্রভৃতি ব্যবহারসাধনের আচার না হও
যি জানী ব্যক্তি সম্যক্পকারে রাজ্যপালনাদিরপ লৌকিক ব্যবহার আচরণ

দিরতে সমর্থহন। যদি বল, মিধ্যাত্ত জান হওয়াতে ব্যাবহারিক বিষয়সকলে

শানী ব্যক্তির ইজা হয় না; ভাহার উত্তর এই যে,—ভাহা না হউক, কিছ ধারক কর্মাত্মসারে ভিনি ধ্যানে হউক বা ব্যবহারেই হউক, অব্দিত হইতে গারেন। উপাসক ব্যক্তি সর্বাদাই ধ্যানে তৎপর হইবেন, বেহেতু ধ্যান বান্তবী ব্রহ্মতা নৈব জ্ঞানাভাবে বিধীয়তে ॥ ১১৭ ॥
তত্তোহজিলাণকং জ্ঞানং ন নিতাং জনয়তাদঃ ।
জ্ঞাপকাভাবমাত্ত্রেণ ন হি সভাং বিলীয়তে ॥ ১১৮ ॥
অভ্যেবাপাসকস্যাপি বাস্তবী ব্রহ্মতেতি চেং।
পামরাণাং তিরুল্চাঞ্চ বাস্তবী ব্রহ্মতা ন কিন্ ॥ ১১৯ ॥
অজ্ঞানাদপুমর্থহমুভয়ত্রাপি তং সমন্।
উপবাসাদ যথা ভিকা বরং ধ্যানং তথাতাতঃ ॥ ১২০ ॥

ধ্যানসম্পাদিওস্থাপি ওস্ত পারমাধিকত্বং কিং ন স্থাদিওয়ানত্ব্য ধ্যানসম্পাদিওস্থ বাধু-বেস্কাবেঃ ব্যানাপারেছপগন্ধপনিনৈধ্যতি। বেত্পতিওং বিশেষপম, বতে। বন্ধত্বং বান্তবমু অব্দে কৰে। বৈশক্ষণামাহ—বান্তবীতি। বেত্পতিওং বিশেষপম, বতে। বন্ধত্বং বান্তবমু অব্দে আশক্ষানাভাবে সভি নৈব বিলীয়তে ॥ ১১৭ ॥

বান্তবন্ধাৰে আন্দেদ নৈৰ একতে ইন্ডাহ—ডভোহতিআপক্ষিতি। বভোহণো একছ মিন্তাং ততো আৰু উন্তাতিআপক্ষ অববোধক্ষেৰ ন জনক্ষিতাৰ্থ:। তলোপদাকি কৃতিবেক্ষ্বেনাহ—আপকাভাৰমাত্ৰেণেতি। অৱমৃতিপ্ৰায়ঃ,—একছং বদি আনমুখ্য ভাগ কৃতি ক্ষেম্মাণে বয়ং বিনীয়তে, ন চ বিনীয়তে হতো ন এক্ষ্মিতাৰ্থ:। ১১৮।

ক্যু জ্ঞানিবছুপাসকস্থাপি ব্ৰহ্মত্বং ৰাজ্ববহন্তে,বৈতি শক্তে—অন্ত্যেৰোপাসকস্থেতি।
অভ্যান্ত্ৰিসমূহতে ইভ্যতিপ্ৰাহ্ৰেৰাহ—পামবাৰামিভি॥ ১১৯॥

পাৰবাদীমাং বিদ্যমানৰপি ব্ৰহ্মতম্ অজ্ঞাভত্বাৎ ন পুৰুষাৰোপৰোণীভ্যাৰত অঞ্জভৰেন-পুৰুষাৰোপৰোগিৰমুণাসকভাপি সমানমিভাক্—অজ্ঞানাদপুৰৰ্ভ্মিতি। নস্ত ভত্যপাসক

ষারাই তাঁহার বিষ্ণুভাবপ্রাপ্তির স্থায় বস্বত্বপ্রাপ্তি হয়। ধ্যান যাহার কারণ, ধ্যানাভাবে তাহার কর হইতে পারে, অতএব উপাসকের সর্বনাই ধ্যান করা আবস্তুক, কিন্তু নিত্যদিদ্ধ যে বাস্তবিক বস্কুত্ব, তাহা জ্ঞান-আলোচনার অভাবে বিলীন হইবার নহে। ১১৪—১১৭।

অভএব জান কেবল ব্রশ্বস্থের স্মৃতিজ্ঞাপক মাত্র, তাহার কারণ নাহে, কেননা ব্রশ্ব্য নিভ্য; অভএব ুমাত্র জ্ঞানের অন্তানের অভাবে জ্ঞাপকের অস্ভাবে সভ্য কথন বিলীন হয় না।১১৮।

বৃদ্ধি বল, উপাসকেরও নিভাসিদ্ধ পরমত্রদ্ধর আছে। (আমরা বলি)
মুদ্ধ ব্যক্তিদিগের এবং তির্বাগ্লাভির নিভা সিদ্ধ ত্রদ্ধস্কপত্ব নাই কি ?। ১১৯।
তবে তত্ত্বজানের অভাবজন্য ভাগাকে যদি পুরুষার্থ না বল, ভ উপাসক

পামরাণাৎ ব্যবহাতের্বরং কথান্যস্থান্তিতঃ।
ততেচাহপি সগুণোপান্তিনি গুণোপাসনা ততঃ । ১২১ ।
বাবদ্বিজ্ঞানসামাপ্যং তাবং গ্রৈষ্ঠাং বিবর্দ্ধতে ।
বিশ্বাজ্ঞানায়তে সাক্ষাৎ নি গুণোপাসনং শনৈঃ । ১২২ ।
বণা সংবাদিবিভ্রান্তিঃ কলকালে প্রমায়তে ।
বিদ্যায়তে তথোপান্তির্ম্ম ক্রিকালেহতিপাকতঃ ॥ ১২৩ ॥
সংবাদিভ্রমতঃ পুংসঃ প্রবৃত্তস্যাক্সমানতঃ ।
প্রমেতি চেৎ তথোপান্তির্ম্মান্তরে কারণায়ন্তাম্ ॥ ১২৪ ॥

ভিমর্থমন্তিবীরতে ইত্যাশক্য ইতরাস্ঠানেডাঃ শ্রেষ্ঠবাভিপ্রারেণোক্তমিতি দৃ**টাস্থপ্রক্ষাত্—** উপবাসাদিতি । ১২০ ॥

ইতরাস্থর্ডানাৎ খ্রৈন্তমের দর্শরন্তি—পামরাণাং ব্যবহৃতেরিতি ॥ ১২১ ॥
উত্তরোক্তঃলৈক্যে কারণমাহ—যাবদিতি । নিশ্বণোপাসনস্ত সর্কালেক্তা কারণমাহ—
বক্ষজানায়তে ইতি ॥ ১২২ ॥

উক্তমর্থং দৃষ্টান্তপ্রদর্শনপূর্বকং দ্রুচয়তি—যথেতি ॥ ১২৩॥

নসু সংবাদিবিজ্ঞান্তিঃ স্বাধ্যৰ ন প্ৰমা ভবতি কিছ ভয়া প্ৰবৃদ্ধস্তে দ্ৰিমাৰ্থনিজিকৰাৎ প্ৰমা জায়ত ইতি প্ৰতে—সংবাদীতি। অন্ত, তাৰ্হ নিশু গোপাসনমপি নিদিব্যাসনত্ৰপং সন্বাক্য-ব্ৰহাপ্ৰোক্ষপ্ৰানে কাৰণং ভবিৰাতীভ্যাহ—ভবোপান্তিৰ্বিতি ॥ ২২৪ ॥

এবং মূঢ়াদি উভয়েরই ত তাহা তুল্য। যেমন অনাহারে থাকা অপেকা ভিকা করিয়া আহার করা ভাল, তজ্ঞপ অন্ত কোনক গ্যান্থ অপেকা গ্যানের অনুষ্ঠান শ্রেঃ ও কুকর্ম করা অপেকা কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেঃ এবং ভাহা হই-তেও স্তুণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ, আরু স্বাপেকা নিত্রণ উপাসনা শ্রেষ্ঠ। ১২০।১২১

ষে কার্য্য যত জ্ঞানের নিক্টবর্তী, সেই কার্য্য তত শ্রেষ্য উপাসনা ক্রমশঃ ভর্জানরণে পরিণ্ত হয়, অভএব ভাগা সর্বশ্রেষ্ঠ। ১২২।

যেমন সন্থালী ভ্রম কলপ্রাপ্তিবিষয়ে ভ্রমবশতঃ প্রমাতৃল্য কার্য্যকর হয়, তজ্ঞপ পরিপক্ষ নিশুণ-উপাসনাও মৃণ্ডিপক্ষে তর্ত্তানতৃল্য হয়। সম্বাদি ভ্রমে প্রকৃত পুরুষের (সেই ভ্রম প্রমাতৃল্য হয় না, কিন্তু) অন্ত কোন প্রমাণ হায়া প্রমাজ্ঞান হয়—ইয়া যদি বল, তবে তজ্ঞপ উপাসনাও (ভল্কানরূপে পরিণত না হউক) নিদিধ্যাসনরূপে পরিণত হইয়া ব্রহ্মাপরোক্ষ জ্ঞানের কারণ হউক। (তাহাতে ক্ষতি কি)। ১২০১২৪।

মূর্তিধ্যানসা মার্লাদের পি কার্রণতা বলি।

অন্ত নাম তথাপিত্র প্রত্যাসতির্বিশিব্যতে ॥ ১২৫ ॥

নিশু শোপাসনং পকং স্মাধি: স্যাচ্ছনৈত্তঃ।

বঃ সমাধিনি রোধাখাঃ সোধনারাসেন সভাতে ॥ ১২৬ ॥

নিরোধলাতে পুংনোছন্তরসঞ্জং বস্তু শিব্যতে।

পুনঃপুন্র্বাসিতিহস্মিন্ বাক্যাৎ ভায়েত তত্ত্বীঃ ॥ ১২৭ ॥

নির্বিকারাসন্তান্তর্প্রকাশৈকপূর্ণতাঃ।

বুদ্ধো খটিতি শাল্রোক্তা ভারোক্ত্যবিবাদতঃ॥ ১২৮ ॥

নৰেবং সন্ধি মূৰ্বিধ্যানাদেরপি চিকৈকাগ্রাদেম্পাদনবারাপরোক্ষজানসাধনতং স্থাদিতি চেং ভবগালীক্রিয়তে ইভাব্ মুন্ধাতি। ভার্হি নিশু গোপাদনে কোহতিলয়ত্ত্তাহ—ভবাপানতে এ এতাাসন্ধি সাম পাজানং প্রজীতি শেষঃ ॥ ১২৫॥

প্রত্যাসন্থিপ্রকারমের দশরান্ত—নিশু গোপাসনমিতি। নিশু গোপাসনং বদা প্রবং ভবতি ভদা স্বিক্সক্সমাধ্যে ভাং ততঃ সবিক্সকসমাধেনিরোধার্যের বিজ্ঞাপি নিরোধে ক্রিনিরোধার্যিক্স সমাধিঃ তিন্তু স্ত্রোক্তলক্ষণো নির্কিক্সকঃ সমাধিঃ নোহনারাসের ক্ষাতে ॥ ১২৬ ॥

ভববেবং নির্ক্তিক কলাভন্তওঃ কিমিডাত আহ—নিরোবলাভ ইতি। ততোছপি কিমিডাত আহ—পুনংপুনরিভি। অগ্নিয়নকে বন্ধনি পুনংপুনর্বানিতে ভাবিতে সভি বাক্যাং ভন্তমন্তানিককণাৎ তন্ধপাতভ্জানম্ অহং ক্রক্ষান্সীভোবমাকারং ক্লায়েভোৎপদ্যেত ॥ ১২৭ ॥ ভন্তমান্সকলামেব বিশাসাভি—নির্ক্তিবারেতি॥ ১২৮ ॥

কোন প্রকার মৃতি ধ্যান বা মন্ত্রজপ প্রভৃতিরও যদি পরস্পরার অপরোক্ষ কান-কারণত্ব স্থাকার কর, আপতি নাই, কবে সাক্ষাৎকারণত্বলে নির্ভণ-উপাসনায় বিশেষ আছে। নির্ভণ-উপাসনাই পরিপক হইয়া সমা-ধিরূপে পরিংক হয়, অতএব নির্ভণ-উপাসনা হইজে অনায়াসে নির্বিবন্ধক স্বাধি কাভ হইতে পারে। ১২৫।১২৬।

পুর্ব্বোক্তপ্রকারে নিবিকল্পক সমাধি স্থান্থিত ইইলে, অন্তঃকরণে কেবল অসন্ধ চৈভন্ত মাত্র অবশিষ্ট থাকে, পশ্চাৎ পুনংপুনং ভাবনা দ্বারা ভাষা দৃঢ়ীকৃত ইইলে, মহাবাক্যপ্রভিপাদিত ভন্তজান আবির্ভুত হয় অর্থাৎ শাজ্যোজ নির্ব্বিকার, অসন্ধ, নিত্যা, এক, স্বপ্রকাশস্বরূপ, পূর্ব্ব পরব্রন্থানি দুঢ়ারূপে বুদ্ধতে আর্চ হয়। ১২৭১২৮।

যোগাভাগিত্বে উপথোঁ ছমু তবিন্দাদিকু প্রান্তঃ ।

এবক দৃষ্টবারাপি ইতুর্বাদক্ততো বর্ষ ॥ ২২৯ ॥
উপেক্ষা ভত্তীর্থযিন্ত্রো-জপাদীনের কুর্বভাষ ।
পিগুং সমুংক্ষা করং লেটাভি ছার্য জাপতে ॥ ১৩০ ॥
উপাদকানামশ্যেবং বিচারত্যাগতো যদি ।
বাঢ়ং তত্মাদ্ বিচারস্যাসম্ভবে যোগ জীরভঃ ॥ ১৩১ ॥
বহুব্যাক্লচিন্তানাং বিচারাং তম্বধীন হি ।
থোগো মুখ্যন্ততন্তেবাং ধীনপ্রেন নম্ভতি ॥ ১৩২ ॥

নতু নির্দ্ধিকজ্ञসমাধিবণালপরোক্ষ্পানমূদেওীড্রে কিং প্রমাণমিড্যাক্ষ্য অমুডবিস্থাদি শ্রুডর: প্রমাণমি চাহ—যোগাত্যাস ইন্তি। ফলিডমাহ—এবংশভি। এবক সতি নিষ্ঠ গো-পাসনস্থাপ্যপরোক্ষজ্ঞানপ্রত্যাস শুসন্তবে সতি দৃষ্টবারাপি নির্দ্ধিক্সকসম। লি ভ্রারেণ অপি-শব্দানদৃষ্টবারাপি হে হুখাৎ জ্ঞানসাধনতাৎ অক্তত: সন্তবোধাসনাধিত্যা বরং শ্রেষ্ঠমিডার্ক্ট ॥২২১

এবং নিশু'গোশাসনস্তাপরোক্ষজানসংখনতে সিদ্ধে সাত ভং পরিভাঙ্গান্তত্ত **পরিভাঙ্গান্তত্ত পরিভাঙ্গান্তত্ত পরিভাঙ্গান্তত্ত** রুপা প্রমঃ স্থানিতি লোকিকস্তায়প্রদর্শনেনাহ—উপেক্ষ্যেভি॥ ১০০॥

নৰাত্মতত্ববিচারং পরিত্যক্তা নিশু'নোগ সনং কুর্ম্মতামণ্যরং স্তায় সমান ইত্যাশক্ষাস্থী-করোতি—উপাসকানামিতি। ভহি নিশু'নোপাসনং কুতঃ প্রতিপাদাত ইত্যত আহ— তন্মানিতি। যামাছক্রস্তায়প্রসম্ভব্যান্ নিচারাসভাগে যোগ উপাসশম্কামতার্গ ॥ ১০১॥

ৰিচারানস্তবে ক রণমাহ—বন্ধ্বাাকুলচিন্তানামিতি। যতে। বিচারো ন সম্ভবতি অভো

এইজন্তই পৃর্বোক্তপ্রকার যোগাভ্যাস অম্ভবিন্দু প্রভৃতি উপনিবদ্বে প্রভ্রতি উপনিবদ্বে প্রভ্রতি উপনিবদ্বে প্রভ্রতি উজ হইয়াছে, অভএব প্রভ্রত নির্বেকল্পক সমাধিলাভ ছালা এবং অদৃষ্ট ছালা তত্ত্বলানের সাধনতেত্ সপ্তণোপাসনা প্রভৃতি অপেকা নির্বেণ্ড উপাসনা প্রভান করে, ভাগা অপেকা কার্য়া যে ব্যক্তি জ্বপ বা সপ্তব-উপাসনাদির অমুষ্ঠান করে, ভাগার পক্ষে হস্তম্ব, গ্রাস পরিভ্যাগ করিয় হস্ত লেহন করাই হয়। ১২৯১৩০।

আত্মত্ববিচার পরিত্যাগ করিয়া যাহারা কেবল নিও প-উপাসনাতেই রজ্ঞাকে, ভাঁহাদিগের প্রভিত্ত ত প্রেক্তি দৃষ্টান্ত উদায়ত হইতে পারে; হাঁ, পারে বৈকি, এই নিমিত্তই ত বিচারের সভাবনা না থাকলেই যোগ-উপাসনা বিহিত্ত ইইরাছে। নানাবিদরে বিক্তিতি বাজিদিগের বিচার বারা তব্

অব্যাকুশধিরাং মোহ্মাত্রেণাচ্ছানিভান্মনান্।
সাংখ্যনামা বিচারঃ স্যাম্ম্খ্যা ঝটিভি সিছিলঃ ॥ ১৩৩ ॥
বং সাব্দ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
এবং সাব্দ্যক যোগঞ্চরঃ পশুভি স পশুভি ॥ ১৩৪ ॥
তং-কারণং সাজ্বাযোগাধিসম্যমিতি হি শ্রুতিঃ।
বস্ত শ্রুতের্বিবিক্তরঃ স আভাসঃ সাক্ষাযোগায়েঃ ॥ ১৩৫ ॥

ৰোগঃ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—ৰোগো মুখ্য ইতি। মুখাছে কাৱণৰাহ—ৰীদৰ্প ইতি। তেন যে গেন, ৰতো ৰাদৰ্শো নক্সতি অতো মুখ্য ইতাৰ্থ: ॥ ১০২ ॥

এবং ব্যাহুল চন্তানাং বোপস্ত মুধ্য কম ছিধান্ন ভত্ৰহিতানাং বিচার এব মুধ্য ইত্যাহ— অব্যাহুল, বিয়ামিতি । সাংধানামা বিচার: সাংধাশন্দৰাচ্যস্ত স্ববিচারো মুধ্য:। কুত ইত্যাত আহ—মাটিতি সিদ্ধান ইতি॥ ১০০॥

বোপনাংগারোরস্তন্তেরারপি তত্ত্বজ্ঞানহার। মৃক্তিনাংনত্তে শীতা-বাক্যং প্রসাণরতি—২ং নাংগ্রৈতি। য: নাংগ্যক বোগক ফলত একং পঞ্চতি ন শাস্ত্রাব্ধ সম্মৃত্ পঞ্চতীতার্থ: ॥১০৪॥

ন কেবলং শীডাাকাং প্রমাণং কিছ তমূলভূতা প্রস্ভিরপান্তীত।হ—তংকারণমিতি। মন্ত্র সাংখ্যমোগায়োরস্ক্রয়োরণি তত্বস্তানদার। মৃত্তিদাধনকেনাস্পাকারে তচ্চ ব্রপ্রতিপাদিতানাং তত্বানামপি স্বীকার্যাত্বং স্থাদি চ্যাণক্য হ —ব ত্তি তি । আতানো বাধাত ইতার্বং ॥ ১০৫॥

জ্ঞান সম্ভব হয় না, প্রভয়ং ভাহাদিগের প্রতি উপাসনাই মুধ্যুক্তি উক্ত হইয়াছে, ভদ্বারাই ভাহাদিগের অভ্যকরণের দোষস্কল বিনষ্ট হয়।১৩১।১৩২।

যাহাদিনের চিত্ত ব্যাকুস নহে, অথচ কেবল মোহ দার। আচ্ছন, তাহা-দিনের পক্ষে সাংখ্যশব্দবাচ্য তত্ত্ববিচার সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ, যেহেতু তদ্ধার। শীক্স মুক্তিলাভ হয়। ১৩৩।

ভূগবন্ধাভায় আছে—সাংখ্যবিচার ছারা যে ফলপ্রাপ্তি হয়, যোগ ছারাও তাহাই হয়, অভএব সাংখ্য এবং যোগ উভয়কেই যে ব্যক্তি অপৃথক্-রূপে জানেন, তিনিই যথার্থ শান্তের অর্থ্জানেন। ১৩৪।

সাংখ্য ও যোগপ্রতিপাদিত তথ্যান মুক্তির প্রতি কারণ, ইরা ক্ষাভিত্তেও উক্ত ক্টরাছে; কিন্তু বাংলা ক্ষাতিবিক্তন, তারা সাংখ্য ও যোগের আভাস-অর্থাৎ ক্ষাতিপ্রতিপাদিত তথ্যিরেই সাংখ্য শব্দের অর্থ এবং ক্ষাতিপ্রতি-পাদিত উপাসনাই যোগশন্ধার্থ; কাপলপ্রণীত সাংখ্যমত বা পতঞ্জলিপ্রণীত বোগন্ত ত্থানে স্থানে ক্ষাতিবিক্তন্ত বালিয়া ভারা প্রকৃত সাংখ্য-যোগ নহে।১০৫ উপাদনং নাপি প্রকামহ যস্ত পরতে স: ।

মরণে ব্রহ্মশোকে বা তন্ত্বং বিজ্ঞায় মুচাতে ॥ ১৩৬ ॥

যং যং বাশি স্মরন ভাবং তাজতান্তে কলেবরম্ ।

তং তমেবৈতি যচিত্তন্তেন যাতীতি শাস্ত্রতঃ ॥ ১৩৭ ॥

অন্ত্যপ্রতায়তো নুনং ভাবি জন্ম তথা সতি ।

নিগুণপ্রতায়োহশি স্থাৎ সগুণোপাদনে যথা ॥ ১৩৮ ॥

নিগুণিপ্রতায়োহশি স্থাৎ সগুণোপাদনে যথা ॥ ১৩৮ ॥

নিগুণিপ্রতায়োহশি স্থাৎ সগুণোপাদনে যথা ॥ ১৩৮ ॥

অর্থতো নোক্ষ এবৈব সংবাদিপ্রমব্যাতঃ ॥ ১৩৯ ॥

নৰূপাস-ং কুৰ্বাণস্ত ভত্তজানাৎ প্ৰান্তমবণে সভি মোকোন সিংগদিভ্যালভাহ—
॥ ১৫৬ ॥

নরণাবদরে জ্ঞানামূক্তিলাতে প্রমাণমাহ—বং বং বাণীতি। বচ্চিত্ততেনৈর প্রাণমারাত্তি প্রাণম্ভেলা বৃক্তঃ মহাক্ষনা ধবা সম্বান্ধতং লোকং নয়তীতি বাক্যাক্তেতার্থ: ॥ ১০৭ ॥

নন্দাক্তাতাং শ্রুতি বিধানস্থাকরে আনা ব্রুতি-বিভাশিক মুখত তথা বিধানস্থাকরে তিন্দ্র ক্রিক বিধানস্থাকরে তিন্দ্র ক্রিক তিন্দ্র ক্রিক বিধানস্থাকরে ক্রিক বিধানস্থাকরে ক্রিক বিধানস্থাকরে ক্রিক বিধানস্থাকরে ক্রিক বিধানকর ক্রিক বিধানকর ক্রিক বিধানকর ক্রিক বিধানকর বিধানকর বিধানকর ক্রিক বিধানকর বিধানকর

নতু নিপ্ত'গপ্রভাৱান্ত্যাদবশাং নিপ্ত'গরক্ষপ্রাধিরের ভবেং ন মৃক্তিরিক্ত্যাশক্ষ্য বক্ষপ্রাধি-মুক্ত্যো: শব্দমাত্ত্রেণ তেনো নার্শ্বত ইত্যাহ—নিত্যানিপ্ত'বৈতি। তথ বক্ষা নিত্যমিতি নাম-

ইহজনে যে ব্যক্তির উপাদনা পরিপক না হয়, ময়ণকালে অথবা ব্রহ্ম-লোকপ্রান্তির পর তত্ত্তান হয়, অনন্তর তাহার মুক্তি হয়। তহিষয়ে প্রমাণ যথা,—হাহারা অন্তকালে যে যে ভাব স্মরণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করে, তাহারা তত্তৎ ভাব প্রাপ্ত হয় (ইহা গীতাবাক্য)। শ্লাতিতেও উক্ত হইয়াছে
—বে ব্যক্তি যহিষয়ে একাগ্রান্ডত হয়, সৈ তাহাই প্রাপ্ত হয়। ১০৬।১৩৭।

চরম স্মরের উত্তমাধ্য জ্ঞান অনুসারে উত্তমাধ্য গতি হয়, ইহা যদি স্থিরীকৃত হইল, তবে সগুণ-উপাসকের মরণকালে সগুণ-অক্ষাকারজ্ঞানের স্থায় নির্গুণ-উপাসকেরও তৎকালে নির্গুণ-অক্ষাকার জ্ঞান হয়, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৩৮। ভৎসামর্থ্যাব্দায়তে ধারু ল।বিদ্যানিবর্ত্তিকা।
অবিনুক্তোপাসনেন তারকব্রহারু ছিবং ॥ ১৪০ ॥
সোহকামো (১) নিষ্কাম ইতি হুশরীরো নিরিন্দ্রিয়ঃ।
অভয়ং হীতি মুক্তবং ভাপনায়ে কলং প্রতম্ ॥ ১৪১ ॥
উপাসনস্থ সামর্থ্যাৎ বিদ্যোৎপত্তির্ভবেং ততঃ।
নাস্থ্য পদ্ম ইতি হেডচ্ছাস্তং নৈব বিক্লধ্যতে॥ ১৪২ ॥

মাত্রেণোসভামর্থ চল্লেদ থোক এব স্বন্ধপাবতি ছিমু জিবিভাতিধানাদিতি ভাব:। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ --সংবাদীতি। যথা সংবাদিলমে নামমাত্রেণ ত্রম ইভ্যুচাতে বঞ্চতত ভত্ত জ্ঞানমেৰ তব্দিভার্থ:॥ ১০১॥

ন্দ্ নিশু পোপাসদক্ষ মানসক্ৰিয়াক্লপন্ধ মুক্তিনাধনহাভিধানং বিক্লমিন্তাগৰ্য ডক্ষন্থ-আনন্ত মোক্ষনাধনহাভিধানান বিবোধ ইণ্ডাৰ্ছ তৎসামৰ্থ্যাদিতি। তত্ত্ব দুষ্টান্তমাৰ্থ---অবিমুক্তেতি। যথা অবিমুক্ত---সঞ্চৰতক্ষোপাসনসামৰ্থ্যন্তম্বৰ বন্ধবিদ্যা জায়তে এবং নিশু বোপাসনাথ নিশু প্ৰক্ষক্তাৰং জায়তে ইণ্ডাৰ্থঃ॥ ১৪০॥

মনুপাসনরা মৃক্তি: স্তাচ্চেরাপ্ত: পদ্। বিদ্যান্তহয়নার, ইতি শুভিবিরোধ ইত্যাশকা বিদ্যান্যধর্মানন মোক্ষপ্রদ্যান্থিনার বিরোধ ইত্যাহ উপাসনস্থেতি ॥ ১৪২ ॥

নিভ্য নিশু ণ নামে মাত্র, ফলে কিন্তু তাহা মোক্ষত্ত প ; যথ। সংবাদী ভ্রম, নামমাত্রে ভ্রম, ফলে কিন্তু তব্ততানস্থরণ। ১৩৯।

যদিও মানসক্রিয়ারপ নিগুল-উপাসনাও মুক্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে, তথাপি তাহার কলে অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞান উৎপন্ন হয়, যেমন অবিমৃক্ত বারাপদীক্ষেত্রের উপাসনাকলে অন্তকালৈ তারকব্রত্ম জ্ঞান হয়, উহাও ক্তক্রপ। (নিগুল উপাসনার মোককলবিষয়ে প্রমাণ যথা)—'সোহকামো নিকাম আক্রেমণ ইত্যাদি তাপনীয় শ্রুতিবাক্যে নিগুলোপাসনায় মুক্তি-কল শ্রুত আহে'। ১৪০।১৪১।

<sup>(</sup>১) "নকাম ইতাসদেশীর: পাঠঃ ৷"

নিকামোপাসনামু কিন্তাপনীরে সমীরিতা।
বন্ধলোকঃ সকামত শৈব্যপ্রশ্নে সমীরিতঃ ॥ ১৪০॥
য উপাত্তে ত্রিমাত্রেণ ব্রহ্মলোকে স নীয়তে।
স এতস্মাজ্জীবখনাৎ পরৎ প্রক্ষমীকতে ॥ ১৯৪॥
অপ্রতীকাধিকরণে তৎক্রেত্যায় সীরিতঃ।
বক্ষলোককলং তস্মাৎ সকামস্যেতি বর্ণিত্ম॥ ১৪২॥

'ৰরণে বক্ষলোকে বা ভন্ধং বিজ্ঞার মূচ্যতে' ইত্যুক্তেৎর্বে শ্রুতিবয়ং প্রমাণরতি নিকামো-পাসনাদিতি॥ ১৪০॥

তত্র 'নোহকাম' ইত্যাদি তাপনীরবাকাং পূর্কমেবোদাহত্য, ইদানাং গৈব-প্রশ্নোপানবন্বকামপ্তি: পঠতি—ৰ উপাত্তে ইতি। 'বাং পূনরেতৎ ত্রিবাজেবোদিত্যেতেনৈবাক্ষরেপ পরং পূক্ষমতিথায়ীত সতেজনি সূর্ব্যে সম্পন্নো যথা পাদোদবন্ত্য বিনির্মূ, চতে এবং হ 'বৈ স পাপ্রনা বিনির্মূক্তঃ স নামতিরুৱীয়তে ব্রহ্মলোকং স এতমাজনীব্যনাং পরং পূর্নিরং পূর্বমীক্ষতে' ইতি সক্ষামস্ত ব্রহ্মলোকং করত ইত্যবং। নপ্ শৈব্যঞ্জনে সক্ষামস্ত ব্রহ্মলোকংকিরেব প্রতীরতে ইত্যাশির্য তত্র তত্মসাক্ষাংকারক কারতে ইত্যাহ স এতমাদিতি ব্রহ্মলোকংগতে স উপাসকঃ এতমাং জীব্যনাং জীব্যনাহিরপাং হির্বাগর্ভাগ প্রমু উৎকৃষ্টং পুরুষং নির্পাধিক্তিত্ত্ররুগং প্রমাজানমীক্ষতে সাক্ষাৎকরেতিত্তাত্য ॥১৪৪॥

কিঞ্ 'অপ্রভাকালখনাররভী'তি বানারায়ণ 'উভয়ধা দোষাং তৎ ক্রভুকে'ভাত সামাসু-সাম্বেণ ফলপ্রান্তির্ভবভীতি প্রতিপাদিতং ভন্নাদিপি সকামস্ত প্রক্রনোকর্গতিরিত্যুক্তেভাত্ অপ্রভাকেতি ॥ ১৪৫ ॥

উপাসনার সামর্থ্যশতঃ মুক্তিজনক জান উৎপন্ন হয়, অভএব জান ব্যতিরেকে মুক্তির আর উপায়ান্তর নাই—এই যে শাস্ত্রবাক্য, তাহা অসকত হইল না। এই অভিপ্রায়েই তাপনীয় শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে বে, নিকাম-উপাসনা হারা মুক্তি হয়, আর প্রশ্নোপনিষদে প্রতিপাদিত হইয়াছে বে, সকাম-উপাসনায় সভ্যলোকপ্রান্তি হয়। ১৪২।১৪০।

খিনি সকাম হ্ইয়া জিমাজ ওছার ঘারা সঙ্গ-উপাসনা করেন, তিনি ডছারা অমলোকে নীত হন ; কিছ তিনি তথার তত্তান লাভ করিয়া করাতে ডদ্ধিপতি অমার সহিত তুরীয় চৈতক্ত লাভ করেন অর্থাৎ যুক্ত হন, অভএব অপ্রতীকাধিকরণে যে ক্সায় প্রদর্শিত হইয়াছে, তত্তারা সকাম ব্যক্তির অম্ব-লোক্টাভিত্রপ কল নিশীত ইইয়াছে। ১৪৪/১৭৫। নিগুণোপান্তিসামর্জাৎ তত্র তত্ত্বমবেক্ষতে।
পুনরাবর্ত্তেত নায়ং কল্লান্ডে চ বিমূচ্যতে ॥ -৪% ॥
প্রপ্রোপান্তরঃ প্রায়ো নিগুণা এব বেদগাঃ।
কচিৎ সগুণভাপুক্তা প্রণ্যোপাসমস্থ হি ॥ ১৪৭ ॥
পরাপরব্রহ্মরূপ গুলার উপবর্ণিতঃ।
পিপ্রলাদেন মুনিনা সত্যকাণায় পুচছতে ॥ ১৪৮ ॥
এতদালন্থনং জ্ঞারা যো ষদিচছতি তত্য তৎ।
ইতি প্রোক্তং যমেনাপি পুচছতে নাচিকেত্রসে ॥ ১৪৯ ॥
ইহ বা মরণে বাত্য ব্রহ্মলোকেহথবা জ্বেং।
ব্রহ্মসাক্ষাৎকৃতিঃ সম্যগুপাসীনত্য নিগুণিম্॥ ১৫০ ॥

তর্হি সকামস্য তত্ত্ত্যানং কৃতে। স্লারতে ইত্ত্যাপদ্যাহ নিত'বেতি। 'ইমং মানবমাবর্জং নাবর্ত্ততে ন স পুনরাবর্ত্ততে' ন স পুনরাবর্ত্ততে ইতি 'ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্বে 'ইত্যাদিঞ্জতি-দ্বাভিসভাবার তত্ত্ব পুনং সংসার্প্রান্তিঃ কিন্তু মুক্তিরেবেত্যাহ পুনরিতি॥ ১৪৬॥

ইদানীং প্রববোপাসনপ্রসঙ্গাৎ বৃদ্ধিং ভদ্ধৈবিবাং দর্শনিভ—প্রণবেতি ॥ ১৪৭ ॥
বৈবিধ্যে প্রমাণনাত্ব পরাপরেতি । 'এতবৈ সভ্যকাম: পরকাপরক ক্রন্ম বদোধারতন্মানৃবিভালেতেনৈবায়তনেনিক্তর্মবেতীভাত্যক্রপত্ত প্রতিগাদিতবিভার্থ: ॥ ১৪৮ ॥

কঠবল্লাং যনেনাপি 'একদালখনং জ্ঞাছে'ডাদিনা ঘৈবিধামুক্তবিভাহে একদিভি ॥ ১৪৯ ॥ উক্তমব্যপদাহবৃত্তি ইছ বেভি ॥ ১৫০ ॥

নির্প্রশাসনার সামর্থ্যবশতঃ বন্ধলোকপ্রাপ্তির পর তথায় তব্জান হয় এবং ক্রাস্তে তিনি (বন্ধার সহিত) মুক্ত হন, তাঁগার আর ইংলোকে পুনরার্তি হয় না। প্রাণের উপাসনা প্রায় নির্প্তপ্রশেই সর্বতে উক্ত হই-য়াছে;—ক্তিৎ তাগার সন্তপত্বও ক্ষিত হইয়াছে। ১৪৬/১৪৭।

ওছার যে পরবন্ধ ও অপরবন্ধবন্ধপ ইহা প্রশ্নকর্তা সভ্যকাম ঋষিকে পিল্লাল : খবি উপলেশ করিয়াছেন, এবং এই আলম্বন্ধন্ধপ ওঁকারকে জানিয়া ইহার উপাসনা করত পরবন্ধ অপরবন্ধ যে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করে, সে ভাহাই প্রাপ্ত হয়, (ইহা কঠোপনিষ্ঠ ে) ব্য প্রশ্নকর্তা নিচিকেভার প্রতি উপলেশ করিয়াছেন। ১৪৮/১৪১।

निर्श्व-छेनानक वास्त्रित, हेस्टमाटकरे रछेक वा बुष्टाकाटकरे रछेक अथवा

অর্থেছিরমান্ত্র গীতারাম প স্পান্টমুখীরিতঃ।
বিচারাক্ষম আজানমুপাদীতেতি সম্ভত্ম ॥ ১৫১ ॥
সাক্ষাৎকর্ত্ত্র মণজোহপি চিন্ধরেমামশন্তিতঃ।
কাপলন কুভার গৈ ভবেষং কলিতো প্রক্রম ॥ ১২ ॥
যথা পাধনিখেলজো নোপায়ঃ খননং বিনা।
মল্লাভেহপি তথা সাক্রচিন্তাং মুক্তান চালর:॥ ৫০॥
দেহোপলমপাক গ বৃদ্ধিকুভালকাং পুর:।
খারা মনোভ্বং ভূটো গৃহীয়ান্মাং নিধিং পুমান্॥ ১৫৪॥
অনুভূপের ভাবেহপি ব্রহ্মান্টীতোব চিন্তাভাম্।

বিচারা: ওত্ত্তানমন্পাদনানমর্থন্ত নিত্তবিক্রজানেহথিকার ইন্ডারমর্থ আছুগীভারা: মুমার্লন্তিকিক উপাত্ত অর্থেহুরিমিটি॥ ১৫১॥

আনুগীভাৰাক্যকেবোগাহরাত সাক্ষাৎকর্ত্মিতি ॥ ১৭২ ॥

শানক সমাগজেশনাশারতে দৃষ্টাভাষাত যথেতি। দাষ্ট্রাভিকে বোলরতি মলাভে-হবীভিত্যক্ষ

বাভিবেকেণাক্তমৰ্ম্বংম্থনাছ—দেহোপলমিভি । ১৫৪ ॥
ফ্রন্থেনার্ক্ত বান্দেহবিকার ইভাত বাকান্তরং পঠতি অনুভূতেরিভি। গানাত্তি
এক্ষান্দেহক হটক, পরব্রজ্যের অপরোক্ষ জ্ঞান হুইবেই; অক্এব বিচারে
অক্ষম ব্যক্তি সূহত আন্ধার উপাসনা করিবে, ইহা আন্ধ্রীতংতে স্পষ্টরূপে

डेक क्डेबार**छ** । ১€∙।১€১ ।

যে ব্যক্তি আমাকে সাক্ষাৎ জানিতে অসমর্থ হন, তিনি দ্বাহাছিত হইছা আমাকে চিন্তা ক্রিবেন, পরে ক্রমণ: সেই চিন্তার দৃঢ্তা হইলে, যথাকালে আমি কলদাতারণে তাঁহার সাক্ষাৎ-অমুভবার্ট হইব। যেমন অগাধ-বনিশ্বিত রকু-সংগ্রহে থনন ব্যতিরেকে উপার্যন্তর নাই, তজ্ঞপ আফুচিন্তা ব্যতিরেকে আমাকে সাক্ষাৎ করিবার উপায়ান্তর নাই। ১৫২১৫০।

মনোদ্ধপ ভূমি হইতে দেহরপ প্রস্তর্থণ্ড অপাকৃত করিরা মার্জিত বৃদ্ধি-রূপ কুদালক বায়। পুনংপুনঃ মনোভূমি খনন কারতে করিতে মুদুক্ পুক্র খনিস্থিত মুদ্ধরণ আমাকে প্রাপ্ত হটবে। ১৫৪।

ষালার পয়ত্রহ্মদাকাংকারে অধিকার হয় নাই, ভালার 'আমিই পয়ত্রহ্ম'---

অপ্যদৎ প্রাপতে ধ্যানাৎ নিত্যাপ্তং ব্রক্ষ কিং পুনঃ ॥১০০৮
অনাজুবুদ্ধিশৈণিল্যং কলং ধ্যানাদ্ দিনে দিনে ।
পশ্তমপি ন চেৎ ধ্যায়েৎ কোহপরোহস্মাৎ পশুর্বদ ॥১৫৬
দেহাভিমানং বিধ্বস্থ ধ্যানাদ্জ্যানমন্বয়ন্ ।
পশ্তন্ মর্ক্রোহমুতো ভূখ হত্ত ব্রক্ষ সমশুতে ॥ ১৭৭ ॥
ধ্যানদীপ্রিমং সম্যক্ পরামুশতি যো নরঃ ।
মুক্তসংশর এবারং ধ্যায়তি ব্রক্ষ সন্তত্ত্ম ॥ ১৫৮ ॥

#### হাত ধাানদীপঃ সমাপ্তঃ।

ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে কৈমৃতিকক্সায়মাহ অপান দিতি। উপাসকস্থ পূৰ্ব্বমবিদ্যমানমণি দেবছাদিকং ব্যানাৎ প্ৰাপাতে ।কল স্বশ্নপড়েন নিডাপ্ৰাপ্তং সৰ্ব্বায়কং ব্ৰহ্ম ব্যানাৎ প্ৰাপাতে ইতি কিন্তু বৰুবামিডাৰ্থ: ॥ ১৫৫ ॥

ব্ৰহ্মধ্যানফলস্ত প্ৰত্যক্ষমিদ্ধবাদপি ধ্যানং কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ অনান্ধেতি ॥ ১৫৬ ॥

ইদানীমুপপাণিতমর্থ: দক্ষিণ্য দর্শবিতি—্দেহাভিমানমিতি। মরণীলৈ দেহেৎহড় ইভ্যভিমানপরিভাগাৎ বয়মমুডে। ভূষা অত্যাসিনের শরীরে বস্ত নিজং ব্রপং দদানক চিত্রপং ব্রহ্ম প্রাধোভীভার: ৪ ১৫৭ ॥

ব্যানদীপাতৃসন্ধান্দলমাহ—ধ্যানদীপমিভি ॥ ১৫৮॥ ইতি ধ্যানদীপব্যাধ্যা নমাগু। ॥

এই প্রকার চিন্তা করা কর্ত্তব্য, যেহেতু অভ্যস্ত অসৎ পদার্থ দেবতাবাদি যথন ধ্যান হারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথন তদ্ধারা নিজ্য-স্পির পরবন্ধপ্রাপ্তি কেন না হইবে ? অনাক্ষপ্রান ধ্যান হারা ক্রমশ: অপনীত হয়, এইরপ ফল দেবিয়াও যে ব্যক্তি ধ্যান না করে, ভাহা অপেক্ষা পশু আরে কে আছে ? ১৫০/১৫৬।

দেহে অভিমান পরিভাগে করিয়া ধ্যান বারা অবয় আবাকৈ প্রভাক করিয়া জীবসকল অমৃত চয়, এবং ইছলোকে ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করে। যে ব্যাক্তি এই ধ্যানদীপনামক প্রকরণের অর্থ সমাক্রণে হাদয়ক্ম করেন, ডিনি নিঃসংশায় হইয়ানির হার বাহ্ম ধ্যান করেন। ১৫ ৭১ ১৫৮।

इंडि शांनिकोश-नामक नवमं शक्तिष्क्त नमाश्व। ३।

## দশম পরিচ্ছেদঃ।

### নাটকদীপঃ।

পরমাপ্তাবিয়া নদসূর্ব পূর্বব সমায়য় ॥
সমমেব জগদ ভূষা প্রাবিশজ্জীবরূপতঃ ॥ > ॥
বিষ্ণৃ । \* ত্যুন্তমদেহেরু প্রবিষ্টো দেবতাভবং ।
মন্ত্যাদাধমদেহেরু স্থিতো ভজতি মন্ত্যুতাম্ ॥ ২ ॥
অনেকজন্মভজনাং স্ববিচারং চিকীর্যতি ।

মতা শ্রীভারভীতীর্থবিদ্যারণ্যমুখীপুরে। অর্থো নটিকদাপস্থ ময়া সংক্ষিপ্য বর্ণতে ॥

চিকীর্থিত স্থা এছস্ত নিপ্রভাগেরপুর্বারাভিষতদেবভাতজাকুল্মব্রলক্ষণং মক্সনাচবৰ্ মনাহিকারিগামনায়াসেন - প্রিপঞ্জরকাজ্মততপ্রভিপঞ্জিনজন্ম অধ্যানেলাপাপবাদিল্যাং নিপ্রপঞ্চ প্রদান্ত দিবাবাং বোধনিজার্থ ওত্তিক্তঃ কল্লিড: ক্রম: ইভি স্থামমকুলু ডাজ্মতন্ত গারোপ ভাবদাহ পরমাজেতি। পূর্বাং করেই: প্রাক্ অব্যাননপূর্ণ: 'দদেব দৌদোদান্ত আনীও একমেবান্বিভীয়ং বিজ্ঞানমানন্দ ব্রহ্ম পূর্ণমদ: পূর্ণমিল্যানিস্টেপ্রসিদ্ধ: ক্রাজানিজেন্ত পরমানন্দ্রপ্র: পরিপূর্ণ: পরাজ্ঞা অমারয়া মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িকত মতে বর্ষাদিত প্রস্তৃতিক্র। অনির্ঠয়া মায়ান্ত্র্যা অমারয়া মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যালায়িকত মতে বর্ষাদিতি প্রস্তৃতিকর। অনির্ঠয়া মায়ান্ত্র্যা স্বয়মের ক্রগদ্বিতা প্রস্তৃত্ত্বা ওচাজানং ব্রমকুল্ড সক্ত ভাজাভবিদিভাদি প্রত্তে ব্রহ্মের ক্রগদাবারভাং প্রাপ্ত জীবর্মপের প্রবিশ্ব অনেক জীবেনাজানাক্পর্যিকটা ইভানিঞ্জতেজীব্রপ্রেণ প্রবিশ্ব মার্ক্ত হিনাজানাক্পর্যিকটা ইভানিঞ্জতেজীব্রপ্রপের প্রবিশ্ব মার্ক্ত বিশ্বতিকটা মার্কাল্পর্যাক্স ইভানিঞ্জতেজীব্রপ্রপের প্রবিশ্ব মার্ক্ত বিশ্বতিকটা মার্কাল্পর বিশ্বতিক স্বর্যাক্ত বিশ্বতিকটা মার্কাল্পর বিশ্বতিকটা মার্কাল্পর বিশ্বতিক স্বর্যাক্ত বিশ্বতিকটা মার্কাল্পর বিশ্বতিকটা স্বর্যাক্ত বিশ্বতিকটা মার্কালিজালিকটা প্রবিশ্বতিকটা স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্ত বিশ্বতিকটা স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্তিকটা মার্কালিকটা প্রস্তিকটা স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্তিকটা স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্তিকটা স্বর্যাক্তির স্বর্যাক্ত স্বর্যাক্তিকটা স্বর্যাক্ত স্বর্যাক্ত স্বর্যাক্তিকটা স্বর্যাক্ত স্বর্যাক্ত

নপু পরমান্ত্রন এব একস্ত দর্কশরী রবু এবিষ্টাছেন পূজাপূজকাদিভাবেন এতীরমান-উত্তমাদিভাবো বঙ্গাহোতভাগেল্যাহ—বিফাদীভি। নায়ং স্বাভাবিক উত্তম ধ্মভাবং কিও শবীরোপাবিনিবন্ধনে।হতো ন বিরোধ ইভি ভাবং ॥ ২ ।

ইথমান্মসংগ্যরোপং নংকে পেণ প্রদর্শ্য সমাধানং তদপবাদ সঞ্চিলপ্য দর্শয়তি অনেকেতি।

এই জ্বগৎ ক্ষয়ন্ত্র কেবল অহিতীয় পরিপূর্ণ আনন্দস্কল একমাত্র প্রমান্ত্রা ছিলেন, দিনি স্বয়াইচ্ছামাত্রে মায়া ছারা এই জ্বগৎক্রপ ইইয়া জীবরূপে ডালতে প্রবেশ ক্রিয়াছেন। ১।

দেবভাদির উত্তম শরীরে প্রবেশ করত স্বরং দেবতা হইরাছেন, এবং মুহ্যাদির অধ্য শুরীর সৃষ্টি করিয়া ভাষাতে প্রবেশপুর্বক মোচবশভঃ

<sup>(</sup>১) "ব্ৰহ্ম," ইতাক্ষদেশীয়ঃ পাঠঃ।

বিচারেণ বিনকীয়াং মায়ায়াং শিবাতে সহ । ০ ॥
অবহানন্দর্গপত স্বধ্বয়ব্ধ হঃথিতা।
বন্ধঃ প্রোক্তঃ স্বরূপেণ স্থিতিমুক্তিরিতীর্যাতে ॥ ৮ ॥
অবি শরক্তো বন্ধো বিচারেণ নিবর্ত্ততে।
তন্মাজ্জীবপরাত্ম নৌ সর্ববৈদ্য িচারায়েং ॥ ॥
অহমিত্যভিমন্তা হঃ কর্তাসৌ তক্ত সাধনম্।
মনন্তত্ত ক্রিয়ে অস্ত পহির্ত্তী ক্রেমেগিতে ॥ ৬ ॥

অনেকজনতজন্তনকে বুজনমপুটি চানাং কর্মণাং ব্রহ্মণে সমর্গবিদ্যাৎ ব বচারং ও গ্রাহ্মনে ব্রহ্মত্রপক্ত জ্ঞানসাধনং প্রবাদিকং চিকীর্য চিক্তুমিজ্জতি ডক্ত স্ববিচারেণ বিচারজনিওজ্ঞানেন মান্নারাঃ স্বস্থাব্যানন্দভাশিক্রপাক্তাদিকারাম্ অজ্ঞানাবিদ্যাদিক্সবাচ্যারাং বিনষ্টারাং সভ্যাং স্বয়মব্রানন্দপূর্য প্রমাইজ্ববাবশিব্যতে ॥ ৩॥

নত্ কেইবের হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাগর' ইজি স্থাতেশ্বোক্ষন্থ কর্মানন্ধারণমাথ
কিমনেন বিচারজনিভজ্ঞানেনেভাত আহ আবচাবেতি। বিচারজারভাবেগলান্দিভালন
কৃষ্ণত বন্ধতা ন বিচারজন্তজানাগলতে নির্ধিজনাপন্তে উনালভাল্যতা চ সংসিদ্ধাননি
ভিত্তজ্জিরেবাভিনীয়তে ন মোক্ষ ইভিনের। বিচাবেণ ব ধনির্ভিজ্ঞা কিংবিবলে
বিচারেশেভাত আহ ভাদানি ত । ভালাক্ষাংকারপর্যান্তঃ কর্মানিবারা কুর্যানিভার্য এটি আহ ভালাক্ষার্যান্তি ক্রিমানিবারা কুর্যানিভার্য আহ ভালাক্ষার্যান্তি। বিচারেশ্বিসিটো ব

দেব ভালি গ্রের উপাসক হইয়াছেন। অনেক জন্ম উপাসনা ক'রলে আছেড্র-বিশারে ইচ্ছা হয়, পশ্চাৎ বিচার দারা মায়া বিনয় হইলে, স্বয়ং নিভ্যপ্ত হরপে অবস্থিত হন। ২০০।

অধিভাঁর আনন্দ্ররূপ প্রমান্তার যে সহিতীয়ত্ব ও জ্থেত্ব জ্ঞান হয়, ভালতে বন্ধ বনা যায়, আর যথার স্বরূপে যে অবভিত্তি, ভালতে মোক বনা যায়। আবচারজনিত সেই বন্ধ বিচার ধারা নিবর্তিত হয়, অভএব জাব ও প্রমাক্ষা বিষয়ে বিচার সর্বাধাই কর্তবা। ৪।৫।

'অহং'ক্লপে যাহার পরিচয় ভিনি কর্তা, ভাঁহার কার্য্য সিদ্ধির উপায় ম<sup>া</sup>

অন্তর্পুথাহমিতোষা বৃত্তিঃ কর্তারমূল্লিখেং।
বৃহ্পুথেদমিতোষা বাহুং বৃত্তিদমূল্লিখেং॥ १॥
ইদমো যে বিশেষাঃ স্থাগন্ধিরপরসাদয়ঃ।
স্পান্ধর্মেণ তান্ ভিন্দ্যাদ্ ঘ্রাণাদীন্দ্রিরপঞ্চকম্॥ ৮॥
ক্রারঞ্চ ক্রেয়াং তখদ্ বাবৃত্তবিষয়ানপি।
ক্রোরয়েদেক্যত্নেন যোহসৌ সাক্ষ্যক্র চিবপুঃ॥ ৯॥
সিক্ষে শুণোমি জিন্তামি স্বাদয়ামি স্পৃহাম্যহম্।

দেহাদাবহমিত্যভিমন্ততে অর্মো কর্ত্তা কর্ত্তাদিধর্মবিমিটো জীব ইত্যর্ক ভস্ত কিং করব-মিত্যপেক্ষারামাহ অস্তেতি। কামাদিরভিমানভাকরণভাবো মন:। করবস্ত ক্রিরাব্যাগুড়াং তংক্রিরাং বর্ণরিতি তম্ত ক্রিয়ে ইতি ॥ ৩॥

অনয়োরন্তর্মহিত্ব জ্যো: স্বরূপং বিষরঞ্জিবিচ্য দর্শমতি—স্বন্তর্মু, বেজি। ইণমিজ্যবেজি বহিত্ব ক্ষেত্র স্বরূপাতিনয়: অবলিপ্টেন বিষরপ্রগর্শনং বাহুং দেহাদ্বহিব উসানসিণস্তলা নির্দিশ্র-মানং বস্তু উল্লিখেৎ বিষয়ীকুর্ব্যাদিত্যর্ক্ত: ॥ ৭ ॥

নপু মনদৈব দর্বাগবহারদির্মো চক্ষুরাদের্ধৈর্ম্বা; প্রদক্ষেত ইত্যাশস্ক্যাহ ইণম ইতি মনসেদমিতি দামান্তমান্তং গৃহতে ন তু ভদ্বিশেবো গন্ধাদিঃ অভন্তন্গ্রহণে ব্লাণাদিকমুপ্রকাভ ইতার্থ: ॥ ৮॥

ুএবং সোপকরণং জীবস্তরগং নিরপ্য পরমান্তানং নিরপ্রতি কঠারমিতি কঠারমিত কঠারমিতি কঠারমিত কঠারমিতি কঠারমিত

ভাঁহার ক্রনোৎপন্ন রতি তৃইটা ;—অন্তর্ম্বান্ত এবং বাহ্ন রুতি। মনের 'অংং' এইরপ জ্ঞানই অন্তর্ম্বান্তি ; কর্তাই সেই রুত্তির বিষয়। 'ইদং' এইরপ জ্ঞানই বৃহির্ম্বি : বাহ্ন বৃদ্ধই ভাহার বিষয়। ৬াণ।

'ইদং' প্রত্যঃদারা সামান্তরণে বিষয়ীকৃত বস্তর বিশেষকরণ গন্ধ, রুপ, রুস, শন্ধ এবং ক্ষার্প:—ভাহাদিগের প্রত্যেককে পৃথক পৃথক করিবা উপলান্ধ করিবার উপায় জাণাদি পঞ্চ ইক্সিয়। এই কর্তা জীব মনোবৃত্তি, ক্রিয়া, এবং গছাদি বিষয়; এ সমূদ্য এককালে যিনি প্রকাশিত করেন, সেই, চিন্ময়ই বেদান্তশাল্পে 'সাক্ষী' বলিয়া কথিত। ৮১১।

সেই সাক্ষীই,—আমি দর্শন ক্রিডেছি, এবণ ক্রিডেছি, আগ লইডেছি,

ইতি ভাসমুতে দাং নৃত্যালা দা বং ॥ ১০॥
নৃত্যালালিংতে দাংগ প্রে হুং সভাগ শত নতি নিম্।
দীপয়েদবিশেষেণ ভদভাবে হাপি দীপাতে ॥ ১১॥
অহঙ্কারা গভাবেহাপ স্বাং ভাত্যের পূর্ববং ॥ ১০॥
নিরন্তরং ভাগনানে কৃটন্তে জ্ঞ্জিরপতঃ।
ভদ্তানা ভাসমানেয়ং বুজির্ভাগনেকধা। ১০॥

নাক্ষিণ একবড়েন সর্বক্ষোরকত্বমন্তিনায় দর্শগ্রাও ঈক্ষ হতি। ঈক্ষে রূপমহং পাছামি ইতেরবং ত্রস্টু দর্শনদৃষ্ঠালক্ষণং ত্রিপুনীমেকবড়েন ভানয়তে এবং স্গোমাজ্যাদাবপি বোজাম। যুগপদবিকারিংনানেকাবভাসকতে দৃষ্টান্তমাত নুক্তোতি॥ ১০॥

্দুষ্টান্তঃ স্পষ্টব্লভি নৃত্যশ লাখিচ ইতি। ক্ষবিনেধেণ প্রভাদিবিষয়ণিশেষবিভাসনায় দ্বানিবিকারমন্তব্রেণ ইতি যাবং॥ ১১॥

দাষ্টান্তিকে গোজয়তি অহলারমিতি। সুন্প্র্যাদাবহন্ধারাদ্যভাবেৎপি তৎসাক্ষিত্য হাচ্চোবৃ ইতার্থা। ১২ ॥

নপু প্রকাণরপায়া ব্দ্ধেরবাহধারাদিসর্ববন্ধভাসক্ষনভবাং কিন্তাভিরিক্তসাফিকর নিয়েতাাশর্কার নিরন্তর্মিতি। কূটরে নির্বিকারে সাক্ষিণ অভিরপ্ত: স্প্রকাশটৈতক্ত রূপতরা নিরন্তর: ভাসমানে সদা ক্ষ্রতি দতীরং বৃদ্ধিত্তাদা তম্ম সাক্ষিণ: স্বরূপটেত্তম্য ভাসা দীপ্তা। ভাস্থমানা (১) প্রকাশস্মানেবানেকবা ঘটাব্র পটোহর্মিতাাদিপ্তানাকারেণ নৃত্যাতি বিক্রিয়তে। অয়ং ভাব:—যতো বৃদ্ধেবিকারিত্রা জড়বাং স্বতঃ ক্রিরাহিতার অতন্তর্বিক্তঃ সর্বাবিভাসক: সাক্ষ্য অভ্যুপরস্বতা ইতি । ১০ ॥

স্বাদপ্রহণ করিতোছ এবং শুর্শ করিতেছি, এই অন্থব্যবসায়রপে সকলই সকাশিত করেন;—সাক্ষা ঠিক যেন নৃত্যশালাস্থিত দীপ। নৃত্যশালাস্থিত দাপ গৃহস্বামী, সভ্যগণ এবং নপ্তকী এ সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশ করে, এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বঃং প্রদাপ্ত থাকে। দেখ, সাক্ষাও অহংপ্রভারসিদ্ধ করে, ইল্লিয়র্ভি ও বৃদ্ধির্ভি এবং বিষয় এ সমুদাদ কেই প্রকাশিত করেন, ইহাদের অভাবেও স্বরং প্রবং দীপামান থাকেন। ১০—১২।

কৃটত্ব প্রপ্রকাশ চৈতন্তরণে নিরস্তর প্রকাশিত থাকাতে, তদ্বারা প্রকাশিত

<sup>( &</sup>gt; ) 'স্বরণতেভয়েন ভানমানা" ইভি মুনরী পুত্তক পাঠ**ে**।

আহকারঃ প্রভু: সভা। বিষয়া নর্তুকী মতিঃ।
তালাদিধারীণাক্ষাণি দেশপ: সাক্ষাবভাদকঃ॥ ১৬॥
সম্মানসংস্থিতো দীপঃ সর্ববিতা ভাসমেদ্যথা।
বিষয়ারী তথা সাক্ষা বাহরন্তঃ প্রকাশয়েৎ॥ ১৫॥
বহিস্তাপিক্ষাগোহয়ং দেহাপেক্ষো ন সাক্ষিণি।
বিষয়া বাহদেশস্থা দেহস্যান্তরহস্কৃতিঃ॥ ৬॥
অন্তম্মা ধীঃ দহৈবাকৈর্বহির্ধাতি পুনঃপুনঃ।
ভাস্তবুদ্ধিস্থানাক্ষাং সাক্ষিণারোপ্যতে ব্রথা। ১৭॥

উত্তন্থং প্রে: চুব্দিনৌ ক্র্যায় নাটককেন শিরসমতি কহস্তার ইতি বিষয়ভোগদাকলা-ইংকল্যাভিমানপ্রযুক্তহর্ষবিষাদব রাখ ভ্রাভিমানপ্রভূত্লাসমহজ্ঞে পরিসর্বভিত্তিখনি বিষয়াবাধ ভ্রাহিত্যা সভাপুর্বনাম্য নানাবিববিকারবত্বার ইকানামা হিন্ন বীবিজ্ঞিলাবাদ্ শুক্লব্যাপারকভ্য: ভালাধিববিদ্যান মুখ্নিমাণামু এতং সার্বাবভ্যকভাগ সাজিবো দীবসাদ্ভাষিতি মন্ত্রামু । ১৪ ॥

নত্ নাজিবোহপাহস্বারাদ্যবভাসকতে তেন তেন সম্মাপ্যমাগমরপ্রিকারিবং স্থাদিজ্ঞা-শক্ষাহ স্বস্থানেতি। দাপো যথ। প্রমনাদিবিকার শৃক্তা: স্বদেশেংথ ছিত এব সন্ স্বনামহিত-শবস্থানিক অধ্যান্তি ভাব: ॥ ১৫॥

নকু নালিবো বাহরন্তরবভানকর্মকৃপপন্ন 'অপূর্বমনপর্মনন্তর্মবাহ্য'মিতি শ্রুড়া ডক্ত বাহ্যান্তরবিভাগাভ,বাভিগানাং ইড্যাশব্যাহ্ বহিরন্তরিতি। কন্ত বাহ্যংং কন্ত গল্ভরত্ব-মিডাত আহ বিষয়া ইতি॥ ১৬॥

হইয়া বুদ্ধি, নানা প্র হার নৃত্য করিয়া থাকে। অংকার গৃংখামিছরপ, বিষয়-সক্স সভ্যস্ত্রপ, বৃদ্ধি নর্ভ হীষরপ, ইব্রিংসকল বাদ্যকর্মস্বরূপ, এবং সাক্ষী তৈত্ত ক্লীপ্যরূপ। ১০০১ ।

যেমন রঙ্গণালান্থিত দীপ স্বরং একস্থানে পোকিয়াও তদ্পৃথের সর্বাংশ সমান প্রকাশ করে, তজপ সাক্ষী চৈতস্ত ন্থিরভাবে অবস্থিতি করিয়াও অন্তর্বাহ্ এককালে প্রকাশ করেন। এম্বলে অন্তর্বাহ্-বিভাগ দেব লই-রাই জানিবে। বিষয় সক্ল দেবের বাহিত্রে, অংকার দেবের অন্তরে অব-ন্থিত হয়। ১৫।১৬। গৃহান্তরাপতঃ স্বশ্লো গবাক্ষাদান্তপোহচলঃ।
তত্ত্ব হত্তে নর্ত্যমানে নৃত্যতীবাতপো যথা ॥ ১৮ ॥
নিক্স্থানস্থিতঃ সাক্ষী বহিরস্থগমাগমৌ।
অকুর্বন্ বুদ্ধিচাঞ্চশ্যাৎ করোতীব তথা ভথা ॥ ১৯ ॥
ন বাজো নাস্তরঃ সাক্ষা বুদ্ধেন্দিশৌ হি তাবুভৌ।
বুদ্ধাদ্যশেষসংশাস্তৌ যত্ত ভাত্যন্তি তত্ত্ব সঃ॥ ২০ ॥

নপু 'ছিরছারী তথা সাক্ষী বহিরছঃ প্রকাশরেৎ' ইভাবিকারিণ: হতো বহিংজ্রবভাস-কর্মেক্তির্মূতা অহং ঘটং পঞ্চানীভাত্ত অহমিভান্তরহুত্ব রেসাক্ষিত্তার্থমতো হতাসকল্প। নন্তরং ঘটং পঞ্চামি ইতি ঘটাকারবৃত্তিক্ষ্ বুবারপেণ বছি নির্গমান্তবাৎ ইত্যাশকার ততঃ-ত্তি। দুষ্টপ্রাহক্ষেন দেহান্তববহিতা বৃদ্ধী রূপানিপ্রকণার চফুরা'দ্যাবা ভূয়ো নির্গম্ভতি তথা চ ভরিষ্ঠ চাক্ষাং ভত্তানকে সাক্ষিণ্যারোপাতে অতোন বাস্তবং সাক্ষিণাকাক্ষামিতি ভাষাঃ ১৭ ॥

ভাদকে ভাস্তচাঞ্ল্যারোপ: হু দৃষ্ট ইত্যাশন্যাহ গৃহান্তরেছি। গবাক্ষাৎ গৃহান্তরাগত: স্বন্ধ আতপোহতন এব বর্ততে ভত্র ভন্মিয়াতপে পুরুষের হস্তে মন্ত্যমানে ই হস্ততকাল্যমানে যথা আতপো নৃত্যভীব চলতীব লক্ষ্যতে ন ভূ চলভীভাধ: ॥ ১৮ ॥

দাষ্ট'াস্কিকসাহ নিজস্থানেভি ॥ ১৯ ॥

নিজস্থানস্থিত ইতানেন কিং বাহা।দিংদশস্থিতখনেবোচাতে ? নেতা। ই ন বাহ্য ইতি। ভঞা হেতুমাহ বুদ্ধেরিতি। ভর্তি কিং বিবক্ষিতমিতাত আহু বুদ্ধাদীতি। আদিশন্দেন ইন্দ্রিয়াদরো গৃহান্তে। সংশাতিশন্দেন তংশুভীত্যুপরতির্ধিবক্ষিতা॥ ২ • ॥

বৃদ্ধি বয়ং শরীরের অন্তর্ম হইয়াও, ইাশ্রয়গণের সাহত পুনংপুন:
বাহিরে গমন করিয়া থাকে, সান্দিটে হল্প একাল্প সেই বৃদ্ধির চাঞ্চল্য বভাবকে
লোকে সান্দী হৈভক্তে রুধা আরোপ করে, বন্ধতঃ সান্দী হৈভক্ত ক্রিয়ভাব,
ভাহার কোন প্রকার চাঞ্চল্য হয় না । ১৭।

বেমন গ্রাক্ষার দিয়া গৃহমধ্যপ্রাবস্থ আতপ স্থিরতাবে থাকিলেও যাদ সেই গ্রাক্ষারে হস্কালনা করা যায়, তবে বোধ হয়, যেন সেই আতপ ভালিত হইতেছে, কিন্তু বস্তুতঃ ভালা চলে না, তত্ত্বপ স্থানস্থিত সাক্ষী চৈত্তিত সম্প্রাক্তে গ্রমনাগ্রমন না ক্রিলেও বুদ্ধির চাঞ্চারশতঃ বোধ হয়, যেন সাক্ষীই চলিত হুইডেঞ্লে, কিন্তু বস্তুতঃ ভালা নহে। ১৮১১।

সাকা চৈতত্তের বাহু ছান্ও নাই, অন্তর ছানও নাই, বাছ-অন্তর কেবল

দেশ: কোহপি ন ভাদেত য'দ তর্হাস্ক্রেশভাক।
সর্ব্যদেশপ্রকৃ গৈয়ব সর্ব্যক্তং ন তু স্বতঃ ॥ ২১ ॥
অন্তব্যক্তিবা সর্বাহ বা যং দেশং পরিকল্পন্থে।
ব্রিক্তদেশগঃ সাকী তথা বস্তব্ যোজবেং ॥ ২২ ॥
যদ্যক্রপাদি কল্পোত ব্রুৱা তৎ তৎ প্রকাশয়ন্।
তত্ম তত্ম ভবেং সাক্ষা প্রোতাবাব্রুৱালোচংঃ ॥ ২৩ ॥
কবং ভাদৃক্ ময়া প্রাক্রমিতি চেন্মিব গৃহতাম।
সর্ব্বিত্রেশেসণ শান্তে সহ্যেবাবশিবাতে ॥ ২৪ ॥

নমু সর্বাবহারে পরতে । এব নেপ্রভাতে কুওন্তায় ক্রম্বাত ইজালয় যাতি প্রাথারমাবিকরোতি দেব ইতি। (৪শাদিকস্তান্ধিন্ধায় স্বাতিরিক্ত দেশাপেক্ষা নান্তীতি তাবং। নক্ কেলাগুতাতে লাবে সর্বাবহুসর্বাক্ষিণাক্ষিণাভাতি ইর্মণ্ডেই ইড্যত আহু সর্বাদেশিত। স্বাতাধিকমেব কিং ন স্তাদিত্যত আহু নহিতি। অধিতীয় বাদসক্ষাতেতি তাবং । ২১ ॥

সর্কপতত্বৎ সর্ক্যাক্ষিত্যপি ন বাস্তব্যিত্যাত্ অন্তর্কতি ক্রেডি। ২২॥

ভণা বশ্বস্থ ৰোজয়েদিভোতৎ প্ৰপঞ্ছতি যদ্যদিতি। ভাঁহ কিং ভস্ত নিজং ক্লপনিভাত আছু বজ ইতি॥ ২০॥

অবাত্মনোগোচরতে মুমুকুবা ন গৃহাতে ইঙি শহতে কথমিতি। অগ্রাছমিপ্টরেবে-ভাাহ মৈব ইভি। ন্যাল্লনো প্রাহালভাবে 'বিচারেণ বিনষ্টারাং মারাল্লাং নিয়াতে অরমি'-ভাজং পরমাজ্বাবশেষবাং ন মিগেণিভাত আহ সক্পত্তি। বালাতিবিজ্ঞ হৈছন্ত মিধ্যাতনিক্ষেন ভংপ্রভিত্তাপণভা স্থাব্যৈর সভাতাবিন্যাতে ইভি ভাবং । ২৪॥

বৃদ্ধির স্থান মাত্র ; বৃদ্ধ্যাদিরপ অশেষ উপাধিন প্ত ইইলে, তিনি যথায় প্রকাশস্বরূপে অবস্থিত, তাহাই ভাঁহার দেশ। যদি বল, তথন দেশব্যবহাইই ত
থাকে না, তবে আমরাও বলি,—তিনি দেশবৈচ্ছিরই নহেন। তবে যে
ভাঁহাকে 'সক্ষণ' বলা হয়, তাহা স্ক্রিদেশকল্পনার স্কাষ্টেই হয়, স্বভাবতঃ
ভাহাতে স্ক্রিথ নাই। ২-1২১।

অস্থা, বহিং, বা যে কোন দেশ বা যে কোন বন্ধ বুদ্ধিকল্পিত চ্ইবে, সাক্ষীর সহিত তৎসম্লায়ের সম্বন্ধ থাকিবে। বুদ্ধিবাবা যে যে রূপাদি কল্পিত হইবে, তৎসম্লায়ের প্রকাশক বলিয়া কৃতিস্থাও তৎসম্লায়ের সাক্ষী হইয়া থাকেন, কলা: তিনি স্বাং বাকা ও বুদ্ধির অগোচর। ২২।২৩।

যদি সাক্ষী প্রবুদ্ধ অরুপতঃ বাক্য-মনের অপোচর হন, তবে তাঁহাকে

ন তথ্য মানাপেক্ষান্তি স্বপ্রকাশস্বরূপ হঃ।
তাদৃক বৃংপত্তপেক্ষা চেৎ শুদ্ভিৎ পঠ গুরোমুথাৎ ॥ ২৫ ॥
যদি সর্বব গ্রহত্যাগোহশক্যন্তর্হি ধিয়ং ব্রজ্ঞ ॥
শরণং তদধানোহস্তর্বহিবৈধোহসুভূয়তান ॥ ২৬ ॥

ইতি নাটকদীপঃ নমাপ্তঃ॥

যগাপ্তস্থারেন হাত্মা পরিনিষাতে তথাপি তদপরোক্ষার কিঞিৎ প্রমাণমপেফিতবিভাত আই ন ডত্তেতি। তত্ত কেতৃথাই সপ্রকাশেতি। নস্ আত্মা স্থপ্রকাশতরা স্বন্ধ্রী মানং নাপেক্ষতে ইতি বৃংপত্তিনিদ্ধয়ে মান্মপেক্ষিতমিত্যাশক্ষা প্রতিরেখনত প্রমাণবিভাই ভাপুবিভি ॥২৫॥

এবমুন্তমাধিকারিণ আক্সামুন্তবোপান্তমভিগার মন্দাধিকারিণস্তং দর্শরতি যদি সর্ব্বেতি।
বৃদ্ধিনবৰ্গতে কিং ফলমিত্যত আহ ওদধীন ইতি। বৃদ্ধা যদৃ ধং পরিকল্পতে বাহুমান্তরং
বা তক্ত তক্ত সান্ধিত্যন ভদধীন: প্রমাজা ওধৈবাসুভূরভামিত্যর্থ: ॥ ২৬ ॥

ইতি নাটকদীপব্যখ্যা সমাপ্তা॥

কৈরণে গ্রহণ করিব ?— ৭মত যাদ আশক্ষা কর, তবে তুমি গ্রহণ করিও না, পরস্ত তোমার স্কাব্যয়ে জ্ঞাননির্ভিত হইলে, তিনি ম্বয় প্রকাশরণে অবশিষ্ট থাকিবেন। তাহাতে কোনও প্রমাণের অপেকা নাই। কেননা তিনি স্থপ্রকাশ ক্ষমণ; আর তুমি যদি তাহার স্থপ্রকাশত প্রভৃতি জ্ঞানিতে ইচ্ছা কর, তবে গুরুমুধ হইতে শ্রুভির উপদেশ গ্রহণ কর। ২৪।২৫।

যদি সকল বিষয়গ্রহণ পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হও, তবে বৃদ্ধির স্বরণাগত হও এবং বৃদ্ধির অধীন অন্তর্মাগৃহ বিষয় সকলের সাক্ষিরণে উাহাকে স্মান্থতিক বিষয় হ

इंडि नाउक्मील नामक मन्म श्रीतत्क्र ममाश्रा । २० ।

# একাদশপরিচ্ছেদঃ।

#### बन्धानत्म (यांशानमः।

,ব্রহ্মানন্দং প্রবক্ষামি জ্ঞানে তশ্মিন্নশেষতঃ। প্রহিকামুম্মিকানর্থপ্রতং হিত্বা স্থ্থায়তে। ১। ব্রহ্মবিৎ পরমাশ্লোতি শোকৎ তর্রতি চাজুবিৎ।।

> নতা শীভারতীতীর্ণ বিদার গ্রামুনীবর্কো। ব্রহ্মানলাভিধে গ্রন্থে যোগানলো বিবিচাতে ॥

চিকীবিজ্ঞা প্রস্থা নিপ্রত্যহপরিপরবায় পরিপদ্ধিক্রাম নির্ক্রেহেছিয় দেবভাজন্ত্রাক্রনালকালণ মক্ষমান্তর্ শ্রোভ্রারন্ধিনির প্রয়োজনমন্তিহের মানিক্র্র্ক্র্র্ প্রভারত্তর প্রভিন্তানীতে ব্রহ্মান্দ্মিতি। 'নির্কিশেষ পর ব্রহ্ম দাক্ষাং কর্তুমন ধরাঃ। যে মন্দান্তেহকুক কল্পান্তে সাহিশেষনিরপর্বারিতি নাবিশেষবক্ষরকাপাণাং দেবভানাং ভদ্পা নির্কিশেষব্রহ্মন্বারান্তিবানাং ব্রহ্মণক 'আনন্দা ব্রক্ষে'ভাদিঞ্জিভিরানন্দ্রপাভিবানাং ব্রহ্মানন্দ্মিতা। নদরাপক্ষ ব্রহ্মণা বাচকাশপ্রয়োগেণ 'যদি মন্দা গাায়তি তত্ব বাচা বদতী'তি ফুভিপ্রোক্তন্তারেন ব্রহ্মানুসমন্ধানলকাপাং মক্ষলাচরবাং দিন্ধ্য। ব্রহ্মণক রাজ্যা বিষয়ভাগি কুলিতার, প্রহ্মানকাক্ষান্ত প্রস্থাপি ভদেব বিষয় ইতি ব্রহ্মণকপ্রয়োগেণ বিষয়ভাগি স্টভঃ, কুহিকেডাক্রেভিরান্দ্র বিষয়ভাগি করিল ব্রহ্মান্ত্রার্ভিরানির বিষয়ভাগি ব্রহ্মানন্দ্র তি ব্রহ্মানন্দ্র তি ব্রহ্মানন্দ্র তি প্রহ্মানন্দ্র তি ব্রহ্মানন্দ্র তি প্রহ্মান্ত্রান্তির প্রায়ন্তির ক্রানন্দ্র তাং প্রবিক্তান্ত্রার ক্রান্দ্র প্রহ্মান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রানির ক্রান্ত্রা

ব্রস্মপ্তানস্থানিপ্তনিম্বতীষ্টপ্রান্তিহেতুতে বহুনি শ্রুতিব্যুতিবাক্যানি প্রমাণানি সন্তীভি প্রদর্শিয়তুকামন্তাব্য বেস্মবিদাপ্লোতি পরং শ্রুতং হেবমেব ভগবদ্দৃশেভান্তর্যতি শোক্ষাস্থা-

ষে ব্ৰহ্মানন্দ জানিলে ঐধিক ও পার্ত্ত্তিক অনর্থ সকল হইছে উত্তীণ হইয়া প্রম সুখ লাভ করা যায়, এইক্ষণে সেই ব্ৰহ্মানন্দ প্রতিপাদক গ্রন্থ কীর্ত্তন কহিতেছি। ১।

<sup>&#</sup>x27;ব্ৰক্ষানা ব্ৰক্ষকে প্ৰাপ্ত হন, আত্মত্ত্তানী শোক-মোহরপ সংসাঞ

## রসো ব্রহ্মরশং ল'ঝানন্দী ভবতি নাম্মধা ॥ २ ॥ প্রতিষ্ঠাৎ বিশ্বতে স্বশ্মিন্ যদা স্থাদথ সোহভয়: । কুক্তেছশ্মিনন্তরকেদৰ তত্ত ভয়ং ভবেং ॥ ৩ ॥

বিদিতি সোহতং ভগবং শোচামি তং মা ভগবানু শোকস্থা পার ভাররত্ব ইতি চ বাকারর মর্কতং পঠতি বক্ষবিদিতি। বক্ষ বেডাতি বক্ষবিং পরমু উৎকৃত্বীনান্দরগং বক্ষ প্রাথাতি আক্ষবিৎ ভূমণপ্রবাসং দেশকালবন্তপরিক্ষেণপূল্য আক্ষানং বেডাঙা ছবিৎ লোকং ক্ষাংবত্ব পূর্বং লোচয়ভাতি লোকস্কমান্দর: সংসারং তং ছরতি অভিক্রামতি। নন্দান্দ্রভাত বিদ্বাহীরক অনুভিবাকো বক্ষজানস্থা পরপ্রাপ্তিক্ত্তিবাংভামতে নানন্দ প্রাপ্তিক্ত্তেডাগ্রাপ্ত আনন্দ প্রাপ্তিক্ত্তেডাগ্রাপ্ত পরপ্রাপ্ত বাক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র আক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্ত্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান্দ্র অক্ষান

এবসবয়ম্পেন ইউপ্রাপ্তানিস্থনি বিশ্বিপ্রিভিপাদনপরাণি বাক্যানি প্রদর্গ অবয়ব্যান্তবেকাত।
মনর্থনিস্থিপ্রদর্শনপরং 'যদা হেবৈষ এশি প্রদৃষ্টেস্থনাজ্যেছনিক্সক্তেমনিলয়নেহভয়ং প্রতিষ্ঠাং
ক্রিক্তেম্ব গোহতরং গভো ভবভি ষদা কেবৈষ এজিমানুদরমন্তবং কুরুতেহ্ব ওন্দ্র ভরঃ
ভবিতি ইতি বাক্তিরমর্থতোম্প্রামতি প্রতিষ্ঠামিতি। অস্থায়মবং,—যদা যদ্মির কারে,
হাতি বিষ্যান্তিরমর্থতোম্প্রবিদ্ধান লিশাভা, এবেত্যায়ের বান্ধনিস্কুপায়েরা নাক্ত ইতি নিরমনার্থঃ
এব মুর্কুরেজ্মিন্ বিষদস্ভবদ্বাম অদৃষ্টে ইন্দ্রিরাগে চরে অনাজ্যে অনাজ্যায়ে বরপতয়া
স্বীরস্বহিতে অনিক্সকত নির্বাচনা শক্ষোভিবানং যতে নাল্তি ভদনিক্সক ভিনিন্
অনিক্রেনে নিলীয়তেহি মিরি তি নিলয়নমাবাঃ ন ন বিদ্যুতে যক্ত ভামিন্ অমাহিরি হিত
ইত্যবং। অভ্যমন্তি গ্রীরং বিভারাবৈ ভরং ভবভাতি শ্রুতের্জ্যাদননাত্র ত হেতুর্তেরে
লক্ষ্যতে; ন বিদ্যুতে ভরং ভেলে বর্ধা ভবভি ভবা প্রক্রেণি সংশ্রমবিপ্রায়রাহিভ্যেন হিতিঃ
বন্ধাহমন্ত্রীভ্যবহানং প্রতিষ্ঠা ভাবে বিন্যতে গুরুপসভ্যাদিনা প্রব্যাদিক, কৃষ্ণা লভতে অব
ভদ্যনীমের ন এবং বিদ্বান্ অভ্যং ভর্মছিতং মোক্ষরপুমন্বিভীয়ং ব্রহ্ম গতঃ প্রাপ্রভিবি
বন্ধান্তির বিস্থাত বর্তীতি প্রতেঃ বদ্যা যদির্যের কালে এব পূর্বেজ্য এভ স্ময়ন্ত্রক্রানিভবির
বন্ধান্তির বিস্তাহ বদ্য বিভাবিত বদ্য বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেজ্য এভ স্ময়ন্ত্রক্রানিভবির বন্ধান বিত্তির বন্ধানিক বিদ্যুত্র বিদ্যান্তির বিদ্যান্তির বিভাবিত বিভাবিত বিভাবিত বিস্তাহিক বিদ্যান্তির বিভাবিত বিভাবিত বিভাবিত বিভাবিত বিদ্যান্তির বিভাবিত বিজ্ঞানিভবির বিস্তাহিত বিভাবিত বিদ্যান্তির বাদ্যান্তির কালে এব পূর্বেজ্য এভ সায়নুষ্টানিভবির বিস্তাহিক বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেলিজ এভি ভ্যান্তির বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেলিজ এজি সম্বাদ্ধিক বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেলিজ এজিল বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বিক্রিক্র বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেলিজ এজিল সম্বাদ্ধিক বিদ্যান্তির কালে এব পূর্বেলিজ এজিল সম্বাদ্ধিক বিদ্যান্তির কালে এব প্রাম্বাদ্ধিক কালে এব প্রাম্বালিক বিত্ত বিদ্যান্ত বাদ্যান্তির কালে এব প্রাম্বালিক বিদ্যান্ত বাদ্যান্তির বিদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ্যান্ত বিদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ্যান্ত বিদ্যান্ত বাদ্যান্ত বাদ

উত্তীর্থ হন। 'প্রব্রহ্ম' রস্ভর্প, সেই রস্থরপ প্রবৃদ্ধকে লাভ কর্মি। সাধ্য প্রমানক প্রাপ্ত হন অক্সরপে প্রমানক প্রাপ্ত হন না।' ২।

<sup>&#</sup>x27;র্মে কালে যাধক সেই অধরণ প্রমাল্পাতে অব্দ্বিতি করেন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন, আর যে বর্ম্ভিক জীহাতে অব্দ্বিত না হইয়া জাঁহাকে ভিত্র

বায়ুঃ সূর্ব্যো বহিবিক্রো মৃত্যর্জন্মান্তরেহন্তর মৃ।
ক্রমা ধর্মণ বিজ্ঞানন্ডোহপ্যস্মান্ জীত্যা চরন্তি হি ॥ ৮ ॥
আনন্দং ব্রহ্মণো বিষায় বিভেতি কুতশ্চন।
এতমেব তপেনিষা চিন্তা কর্মাগ্রিস্ন্ততা ॥ ৫ ॥
এবং বিধান্ কর্মণী ধে হিছাজানং স্মরেৎ সদা।

প্রভাগ ভানে রক্ষণি উৎ ইতি নিপাতোহপার্থঃ, অরমুৎ অলমণি অন্তরং ভেন্ম উপাস্থোপাদ-কাদিলক্ষণং কুরুতে পশুতি, ধাতুনামবাায়ানাঞ্চাবেকার্ধ্বাৎ। তদমীর ওস্থাতেনগর্ণিনো ভরং দংসারপ্রযুক্তং তুঃথং ভবতি ॥ ০॥

তেলদর্শিনাং ভয় ভবতীত্যেওং দূঢ়ীকর্তুং ব্রহ্মাষ্ট ব্রক্ষরকার হিত্তানাং ব্যাদীনাং তয়এদর্শনপরং জীঘানাং বাতঃ পবতে ইত্য দিমলমর্বতঃ পঠাত বায়ু-রতি। বায়াদিয়ো জগিয়য়ামকবেন প্রাদিয়াং পঞ্চাপি দেবভাঃ, অতীতে প্রহান ধর্মানিষ্টাপ্রতাদিসক্ষণং বিগানতোৎপি জ্ঞানপূর্বকমস্প্রিভবন্তোৎপি অন্তরং প্রভাগ্রক্ষণোর্ভিদং কুডামাং ব্রহ্মণো তীত্যা মন্ ব্যাদে
ক্রমনি চর্ম্বি স্বস্বব্যাপারেয়ু সদা প্রবর্ততে। হিশবেন 'তয়াদস্যাগ্নিস্ত পতি ভ্রাং তপতি স্বাঃ
ভয়াদিয়ক বাযুক্ মৃত্যুর্বাবতি পঞ্চম' ইতি কঠঞাতে ব্রমনোক্তাং প্রসিদ্ধি দর্শয়তি॥ ৪॥

নত্ব ত শোকমান্ধবিদিত্যাদিত্যাহতবাকে ব্ বক্ষান দল্পশাস্থানইতিহেডুড পাইং নাবভাসত ইভাগরা তথা প্রতিপাদনপত্বং বাকানুদ হিরতি—আন শাসিও। র হোঃ শির ইছিব বদু ভেদরাপদেশ ঔপচারিক:, ব্রহ্মণ: স্বর্জাভ্তমানদং বিদ্যালগরোক্ষণত্বা প্রান্ধ ক্রেইভিক্ ক্রেইভিন্ত বাদ্যালগরাক্ষণ প্রতিভিত্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত কর্মাদেশ প্রতিভিত্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বাদ্যালগর প্রতিভিত্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বাদ্যালগর ক্রেইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব ক্রেইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব ক্রিইভিন্ত বিশ্ব বিশ্ব

বিলিল্ল জ্ঞানেন, তিনি ভয় প্রাপ্ত হন। 'বায়ু, স্থ্য অগ্নি ইন্দ্র এবং যম ইইন্ম ইষ্ট-পূর্তাদি ধর্ম আচয়ণ করিয়াও জনাস্তরে তাঁহাকে ভিন্ন ভাবিয়া তাঁহার ভয়ে স্ব স্ব কার্য্য করিতেছেন। 'এ৪।

শ্বানন্দ্ররূপ পরব্রহ্মকে জানিয়া সাধক আর কাহাকেও ভয় করেন না

এবং পাণ-পুণ্যকর্ত্তরপ অয়ি হইতে সন্তুত এই সাংসারিক চিস্তা আয়

কৃতে চ কর্মণী স্বাত্মরপেণৈবৈধ পশ্যতি ॥ ৬ ॥ ভিদ্যতে অনমগ্রন্থিভিদ্যতে সর্বসংশয়াঃ। কীয়তে চাম্ম কর্মণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥ ২ ॥

প্রাপাণিয়োরভাগকতে হেত্প্রদর্শনপরং 'দ য এবং বিদ্বান্ এতে আক্সানং স্পৃত্ত উতে ছেবৈর এতে আক্সানং স্পৃত্ত ইতি বাক্যর মর্বতঃ পঠতি—এবমিতি। দ যা কণ্চিং পুমান্ এবং ক্রপ্রকারেণ দ যাকারং পুরুষে যাকারাদিত্যে দ এক ইত্যানেন প্রকারেণ বিদ্বান্ প্রান্ প্রকারে দ এতা প্রণাপাশে হিছেভাগাহারং, আক্সানং ব্রহ্মাতিরং প্রত্যাক্ষ স্পৃত্ত প্রণাগতি দদা সরেদিতার্বং। যতঃ পুণাপাশেরার্মিগাহাক্সম্বানেন হানং কৃত্যু অভন্তবিষ্যা তিত্তিব নাতি কৃত্যুমিতিক্তাপ ইভাভিপ্রায়ং। কিঞ্চ এব বিদ্বান্ এতে প্রের্মাক্ত পুণাপাপরপ্রে কর্মণী দেহেন্দ্রিয়াদিপ্রস্তাগ ক্রনিতে স্বাক্ষরপোশ্বর 'ইদং দর্ম্বাং যদয়মাজে'ভাদিবাক্যোক্তপ্রকারেণ প্রস্তাভিক্ত ক্রাভিত্যর্হং। অতঃ স্বাভাভিন্নস্থাদপ্যভাপক্ষমিতি ভাবং॥ ৬॥

নতু 'নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম করকোটনাতেরপী ভ্যাদিনাত্রসভাবাননানে সংসাবে বছজকোলাজিতের পুরাগিগালক্ষণের কর্মমনংখানের অপ্রসিদ্ধান্তর নালুননানাবান্যের সংস্ক কথা ভ্রিবরা চিন্তা ন ভবেদিভাগির স্নিন্নানাং তেখাং ভল্পজানেন বিনাশিষার চিন্তানকর্মিত্যভিপ্রাধেন ক্রিয়াদিনিইজিপরং মুক্তর্মিভালির ছিন্ত বাকাং পঠিছ—ছিন্ত ইতি। পরাবরে পরমপি হির্ণাগর্ভাদিকং পদ্ম অবরং নিক্তং বামাং ভনিন্ন পরাক্ষনি দৃষ্টে সাক্ষাংক্তেহেন্ত সাক্ষাংকারবতো ক্রনয়ত্ত হৈছে কিনাজনক প্রতিক্ষান্ত বিদ্বাধান দৃষ্টে সাক্ষাংকারবতো ক্রনয়ত্ত হৈছে কিনাজনক প্রতিক্ষান্ত ক্রিয়ালির ভাষা দেহাদিবাভিরিজেন ন বা, দেহাদিবাভিরিজেনিপ কর্জ্জানং কর্মাদিকার মুক্তিনাথন কেবলং বেত্যাদর্মিক্রান্তে ছিন্তান বা, অভেনেহলি ভক্ত বজন কর্মাদিকার মুক্তিনাথন কেবলং বেত্যাদর্মিক্রান্তে ভত্ত মাক্ষাংকৃতত্ত বজন মাক্রানিক্রান্ত ভাষার বিষয়ভাদর্শনিদিভি ভাব:। কর্মাণি সাঞ্চতানি পুর্যাপুর্যালক্ষর্বানি ক্ষীরতে স্বিন্যান্তাননালেন বিন্তাভারি । ৭ ॥

ভাঁহাকে তাপযুক্ত করিতে সমর্থ হয় না।' 'বিষান্ ব্যক্তি ব্রহ্মতব্জ্ঞানপ্রভাবে পাশ-পূণা পরিত্যাগ করিয়া সর্বাদা আত্মতিস্তা করিবেন, আর যদি তিনি কোন কর্ম্ম করেন, তবে ভাহাকে আত্মতত্মস্তরণ করিয়া জ্ঞান করেন।' ৫।৬।

'হিরণ্যগর্ভাদি-পদ'ও যাহা হইতে অপরুষ্ঠ, সেই সর্কোৎকৃষ্ট পরমাত্মতত্ত্ব কানিলে অন্তঃকরণের গ্রন্থি সকল বিনষ্ট হয়, সংশয় সকল বিচ্ছিন্ন হয়, সদসৎ কর্ম্ম সকল কয় পায়। তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অভিক্রম করা যায়, সেই ভমেব বিধানতোতি মৃত্যুৎ পন্থা ন চেতর:।
জ্ঞান্বা দেবং পাশহানিঃ ক্ষাণৈঃ ক্লেশৈন অন্মভাক ॥৮॥
দেবং মন্বা হর্ষশোকো অহাত্যতৈব ধৈহাবান্।
নৈনং ক্লাক্তে পুণ্য-পাপে তাপয়তঃ ক্চিং॥ ৯॥

নতু 'কুর্মনেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেজ্জুতং নমাঃ। এবং হয়ি নাল্যথোষস্তি ন কর্ম নিপাতে নরে। বিদ্যাঞ্বিদ্যাণ সস্তুদ্ বেদোভয়: मহ। অবিদ্যা মুহাং তাঁহ' বিদ্যামুভমারুতে, ইত্যাদিশ্রুতেঃ 'কর্মনৈৰ হি নিংনিদ্দিমান্থিতা জনকাদর:। ষণান্নং মধুমংম্ভুকং মধু চানেন সাধুতমু! এবং তথাত ৰদ্যা চ সংযুক্তং ভেনত্ৰং মহৎ' ইত্যাদিশ্যতে জ কেবলক্ষ জ্ঞানস্যু-চ্চত্তস্ত বা কৰ্মণো মুক্তিহেতুহং স্তানিত্যাশস্য উদাহ্নত্বাক্যস্থ অলেপশনস্ত পাপনিহৃত্তিপর-তাং সংমিদ্ধিণকেন চ জ্ঞানমাধনচিত্তগুদ্ধাতিধানাৎ বিদ্যাশব্দেন চেপামনাত্রা বিৰক্ষিততাত্র কর্মনো মুক্তিশধনত্বম ইত্যাভিপ্রায়েণ সাধনান্তরনিধেপরং, 'ভ্যেষ বিদিয়াভিমৃত্যুমেতি নাতঃ পস্থা বিদাতে২য়নায়' ইতি ৰেভাগ্নভৱবাকানৰ্গতঃ পঠিতি—তমেবেতি। তং পূৰ্ব্বোক্তং পরশা-আনং বিংনের মৃত্যুং সংস্ত্রমতোতি অভিক্রামতি, ইতরঃ সমূচ্চয়রপঃ কেবলকর্মরশো বা পন্থ মার্গো মোকোপায়ো ন চ নৈব বিদ্যুতে। ননুদাস্বতাস্ত শুভিযু অধ্যন্তা**ভিরেকা<del>ভা</del>ং** ঐতিকানিষ্টনিবৃত্তি:রব প্রধাতোনবভাদতে নামুখিক ভাগিলা **আমুদ্দিকস্তানি**ষ্ট**স্ত ভাবিরক্** পূর্মকরাং তম্ম মনিদানস্তাভাবপ্রতিশাবকং 'জ্ঞাহা দেবং দর্মপাশাপহানিঃ ক্ষীণেঃ ক্লেশৈর্জ্জন্ম-মুত্যপ্রহানি'বিতি খেতাখত্রবাকামর্থতঃ পঠিত—জ্ঞাত্তেতি। দেবং স্বপ্রকাশং প্রতাগতিকং ব্ৰহ্ম জ্ঞাতা অণবোক্ষতনামত্ব হিত্ত কামক্ৰোধানীনাং নৰ্বেধাং পাশানাং হানিৰ্ভবতি, তিঃ পাশশদাভিবেয়ৈঃ বাগাদিভিঃ কেশৈ: ক্ষীনেনিষ্টেভাবিজন্মহেতু**ৰ গ**াৱস্তা**শোগাচ্চ ড**র প্রান্থোতীত্যর্থ: ॥ ৮ ॥

নতু শোকতরণ দিরপাং কলং আরত এব নাত্ত্রতে জ্ঞানিনামণীটানিইপ্রাথিপরিহারার্থ প্রতিদর্শনিদিত্যাশক্ষা দৃত্যপরোক্ষজানিনাং তদভাবপ্রতিগাদনপর মধ্যাক্সবোগাধিবমেন দেবং মহাধীরো হর্ষশোক্ষা জহাতীতি কঠ্ঞতিবাকা ধর্বতঃ পঠতি—দেবমিতি। ধর্বাবান্ ব্রক্ষ চ্যাদিদাধনসম্পর্মো দেবং তিদানন্দাদিলক্ষণং মতাবসম্যাত্রবাসিয়ের জ্মনি হ্র্শোকে জহাতি। "এতমেব তপেনেবা চিন্তা কর্মাসিস্তুতা" ইত্যুক্তার্থে বিশেষ প্রদর্শন শবং 'নেনং

ভর্তান বা হীত মৃত্যু-অতিক্রমের উপায়াস্তর নাই। তাঁহাকে জানিলে, কাম-ক্রোবাদি নত্ত হয় এবং রাগ বেষ প্রভৃতি ক্লেশ বিদ্রিত হওয়াতে পুর্জ্জন নিবায়িত হয়। পাচ।

'পরম-আত্মতত্ত্বকে সাক্ষাৎ জানিয়া ধীর ব্যক্তি ইছ লোকেই হর্ব শোক হইতে উত্তীর্ণ হন' 'কৃত বা অকৃত পুণ্য-পাণ ভাঁহাকে আর ক্থনও তাপ ইত্যাদিশ্রুতয়ো বহরাঃ পুরাণৈঃ স্মৃতিজ্ঞিঃ সহ।
ব্রহ্মজ্ঞানেহনর্থহানিমানন্দঞাপ্যযোষয়ন্॥ ১০॥
আনন্দল্রিবিধাে ব্রহ্মানন্দো বিদ্যা স্থাৎ তথা।
বিষয়ানন্দ ইত্যাদৌ ব্রহ্মানন্দো বিবিচ্যতে॥ ১১॥
ভূগুঃ পুত্রঃ পিতুঃ শ্রুছা বরুণাদ্বক্ষকক্ষণম্।

কুডাকুডে পুণাপাপে তপত ইতি যাজ্ঞবন্ধার।কাগবাকামর্থতঃ পঠডি—নৈনমিতি। পূর্বামকুডং পুণাং কৃতক পাপং তথাবিদন্তাপহেত্ন তব গ্রীতাক্তম ইহু তু কৃতমকুতং বা পুণাং পাপং বা তথাবিধং তাপক ন তব গ্রীতা হ'তে ইতি বিশেষ। তথা হি তাপো নাম চিত্রিকাররিশেষ, পুণাং কৃতং নং হর্ষক্ষণং বিকারবুং বিদ্যালি অক্তং বিষাদ্য, পাপং পুনস্তবৈপরীজ্যোন্ততং হ্র্মুপ্পানরতি কৃতং বিষাদ্য । তথাবিদ্য উত্যাবিধ্বিকারহেত্ ন ক্যাতিং তবতঃ অবিক্রিকারকারপ্রত্ঞান্তিভাবিধ্বায়। ১ ॥

ন্দিয়তে ব বাকা।নি প্রমাণানি নেতা'হ—ইত্যাদিঞ্জয় ইঙি। আদিশদেন ইং চেদ-বেদীদৰ সভাসতি ন চেদিহাবেদী এই চী বিনষ্টিঃ। য এড দিহুরমুভাতে ভবভি অথেওরে হংশমেবাপি যদ্ভি। তথা যো দেবানাং প্রভাব্ধাত দ এব ভদভবব। নিচায়া তথা মৃত্যুখ্বাং প্রমাভাবি ইভ্যাদ্যাঃ প্রভাব হা প্রতা । শর্মাভ্ত হুমাজানং সর্প্রভূতানি চান্ধানি। সমং পশ্চনান্ধানী বৈ স্ববাজ্যমধিক ছতি। ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানাদ্ বিশুদ্ধি প্রাণম্ভিব চনেঃ মহ প্রমাণানী ভ্রং। উদাক্ত ভানাং প্রভিস্থিব প্রাণবাক্যানাং সর্মেশ্বং ভাংপর্যামান্ত ক্রজ্ঞানি হিল ১০॥

নপু ব্রহ্মানন্দ ইত্যানন্দস্থ ব্রহ্মান্টের মান্ট্রের মান্ট্র মান্ট্রের মান্ট্রের মান্ট্রের মান্ট্রের মান্ট্রের মান্ট্রের মান্

িতে সমর্থ হয় না।' ইত্যাদি মর্মের বত্তর শ্রুতি-পুরাণের সহিত মিলিত হইয়া ঘোষণা ক্রিয়াছেন,—ব্লক্ষান হইলে অনর্থনিবৃত্তি ও প্রমাননক্ষাতি হয়। ১।১•।

আনন্দ তিন প্রকার,—ব্রহ্মানন্দ, বিদ্যানন্দ ও বিষয়ানন্দ। ভাহার মধ্যে প্রথমতঃ ব্রহ্মানন্দের বিচার করা যাইভেছে। পুত্র ভৃগু, পিতা বরুণের নিকট অর্ময় কোশ, প্রাণময় কোশ, মনোময় কোশ, ও বিজ্ঞানময় কোশ

আন প্রাণমনোবৃদ্ধীস্তাকৃ নিন্দং বিজ্ঞজিবান্ ॥ ३२ ॥
আনন্দাদেব ভূতানি জায়ন্তে তেন জীবনম্।
তেষাং লয়শ্চ তত্রাতো ব্রহ্মানন্দো ন সংশয়ঃ॥ ১৩॥
ভূতোংপক্টেঃ পুরা ভূমা ত্রিপুটিবৈতবর্জনাং।
জ্ঞাভূজানজ্যেরন্পা ত্রিপুটী প্রগয়ে € নো॥ ১৪॥

বল্লা অর্থং সংক্ষেপেণ দর্শ্বর্ত — ভৃগুরিতি। ভৃগুনামকং পুরুঃ শিতৃর্বরূপাখ্যাও ব্রহ্মলক্ষণং থাতো বা ইমানি ভাচনি কালন্তে যেন জাতানি জীবতি যাও প্রান্তাভিসাবৈশন্তি ভিন্নিজ্ঞাসম্ব তা বিকোষ্টোব্যাপাং প্রায়োগিলেশিয়ে ভালক্ষণাসম্ভবন তেখামূ অবক্ষাং নিশিত্য আনন্দমানক্ষাক্ষণ আনন্দমানক্ষাক্ষা প্রকাশিক স্থাবিত প্রায়োগিলি প্রকাশিক বিকাশিক বিকাশিক বিভাগিত প্রায়োগিলি প্রকাশিক বিকাশিক বিভাগিত বিভাগিত প্রায়োগিলি প্রকাশিক বিকাশিক বিভাগিত বিভাগিত প্রায়োগিলি প্রকাশিক বিকাশিক বিভাগিত বিভাগ

ক্ৰমানুদ্ৰে তলকাং বেণ্ডিভবানি ডানেল। তদ্যোলনপ্ৰারণৰ্শনধন্ত্ব আনন্দান্ধাৰ খলিন মানি ভূত নি প্ৰায়তে আনন্দে গোলানি জীবন্তি আনন্দং প্ৰয়ন্তাহিনাবৈদান্তি ইতি ব'ক্য-ফালি প্ৰতি — আনন্দ দিছি। প্ৰায়াধৰ্ম নিমিতকানন্দানেৰ ভূতানি প্ৰাণিনো লয়ক্ত উপোৱাতে কেন বিলয়তোৰ দিনিবিতকেনানন্দে ন জীবনং প্ৰায়ে্বন্তি কেবাং প্ৰাণিনাং লয়ক্ত তাত্মিন্ কৃষ্প্ৰিকাণ নে স্কল্পভূতে আনন্দ এব ভবাতি, স্মুপ্ৰাবানন্দ গ্ৰেকেণ ক্তাপাত্তব্ভাবাৎ। কৃত আনন্দেৰ্বিক্ষেব নাবাস্ভব্যান্ধগান্ত নাবংগ কৰিবা ইতি ভাবং॥ ১০॥

এবং তৈতিরীয় ঐতিতাৎপর্যালোগনয় রক্ষাণ আবনয়প্রতাং প্রদর্গ ছানোগাঞ্জিভাংপ্রালোগনয়পি তাং দিদ শরিষু; সনংক্ষাবনাবদসংবাদয়পে সপ্তমাধ্যায়ে স্বিভক্ত ভ্রময়প্রতিভি
পাদকক্ত থিতা নাক্তাহ পঞ্জিত নাক্তাভূবোতি নাক্তাইজানাতি স ভূমে'ড্যানিবাকাকার্থ সংক্ষেপেগ্রে—ভূজোৎপত্তেরিভি। ভতানামাকাশানীনাং ওৎকার্যাগাং জরাযুলা ওলাদীনাং চোৎপত্তঃ পূর্ক্ষং
রিপ্রতীবৈত্তবর্জনাও তারাণাং তোত্জানজ্ঞেয়য়পাণাং পূটানামাকারাণাং সমাহারলিপুটি সৈব
বিভা তক্ত বর্জনমভাবস্থাও ভূমা দেশতঃ কালতো বস্ততো বা পরিজ্ঞেদ্বতঃ পরমান্ধা

পর্যান্ত পরিত্যাপপূর্বক আনন্দময় কোশকেই পরব্রন্ধের স্বরূপ বলিগ জানিয়াছিলেন। ১১৷১২।

'আনন্দ হইতে এই প্রাণী সকল উৎপন্ন হইয়া তল্বারাই জীবিত থাকে এবং অক্টে ভাঁধতে বিলান হয়,' এইরূপ শ্রুতি আছে; অতএব ব্রহ্মই আনন্দ গদাথ; ভাহার সংশ্য নাই। 'ত্রিপুটীরূপ হৈতের অভাবহেতু ভূত স্কলের উৎপ্রির পুর্বে কেবল সেই সর্বব্যাপী চৈতন্ত মাত্র ছিলেন; জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই তিনের নাম ব্রিপুটী, প্রলয়কালে ত্রিপুটী থাকে না। ১০১৪। বিজ্ঞানময় উৎপরো জ্ঞাতা জ্ঞানং মনোময়:।
জ্ঞেয়া: শব্দাদয়ো নৈতৎ ত্রেমুৎপত্তিতঃ পুরা॥ ১৫॥
ত্রেয়াভাবে তু নিধৈতি: পূর্ণ এবামুভূয়তে।
সমাধিক্সপ্তিমুদ্র্যাত্ন পূর্ণ: অফো: পুরা তথা॥ ১৬॥
যো ভূমা স \* ক্স্বং নাল্লে স্থাৎ ত্রেধা বিভেদিন।
সনৎকুমার: প্রাঠেবং নার্লায়াতিশোকিনে॥ ১৭॥

ভাবানরনে দ্রব্যানরনমিতি স্থারাদ্ ভূমেবা ীশিভাগাহার:। তদেব বৈত্তবৰ্জ্জনমূপপাদয়তি— ভাত্ভাবেতি। বক্ষামণিজাত্রাদিরপ: তিপুনি প্রলয়কালে নাস্কীভোতং দর্ববেদাস্তদম্ভবিদি হিশক্সপ্রজ্ঞানস্থায়মভিপ্রায়:॥ ১৪॥

ইদানীং জ্ঞাতাদিকরপং দর্শয়তি—বিজ্ঞানময় ইতি। পরমাজন উৎপলো বৃদ্বাগাধিকে তীবো বিজ্ঞানময়ঃ জ্ঞাতা, মনোময়ঃ মন্মি প্রভিবিত্তিং মনোময়ণক্রাচ্য চৈত্রতা জ্ঞান শক্ষণপ্রিয়া জ্ঞার প্রদিদ্ধা: ইদং তারং কার্যছাত্থপতে: পুরা কার্যব্যতিকেকে নাস্ত ভাগা ১০॥

ফলিতমাহ—এয়েতি । জাঝাদিএয়াভাবে নিধৈ তো হৈতরহিতঃ পূর্ এবাক্সান্ত্রতে কুঝানুভ্রতে ইঙাত আহ—নমাণী ত। বিষণন্তবঙ্দর্শনার দমাহিগ্রহণ, নর্কানুভবদ্যাতনার সুষ্ঠিম্ন্ত্রোক্ষাহ্রণং, মুগ্রাহ্যাহিতক হৈতাদর্শ-করণজ্ঞাক্ষাক্ষাত্রণং, মুগ্রাহ্যাহিতক হৈতাদর্শ-করণজ্ঞাক্ষাক্ষাত্রনার আহ—ত্তিই দিনিরিতি ভাবং। ভবতু মুখ্রাদাবহৈত্যিরিঃ প্রকৃতে কিমারাভমিডাত আহ—পূর্ব ইতি। যথা সুগ্রাহেশ পরিভেন্দকাভাবাং পুরিঝা স্বেইং পুরাণি ভদতাবানিভার্ত্য ॥১৬॥

অন্ত ব্ৰহ্মণা প্ৰবিষ্ধ আনন্দৰ্যপৰে কিমায়াতম ইতাশিকা আহরবাভিরেকাভাগ ভূম স্থানপত্তপ্ৰদৰ্শনাৱ 'যো বৈ ভূমা তৎ স্থা নালে স্থামনী'তি বাকামৰ্জামত্তিশিক্তামতি—যো ভূমেতি। যা পূৰ্বোক্তঃ ভূমা স স্থানপ এব, বিভীয়ক্তা ভূথেহেভারভাবাং। অন্তে পরিছিলে ; ভক্তিব বিবরণং- তোগ বিভোদনীতি, হেভূগ্রভং বিশেষণমু; সুখা ভঞান বিশ্বে

উৎপন্ন বিজ্ঞানময় কোশই জাতা, মনোময় কোশ জ্ঞান এবং শক্ষণাশীদি বিষয় সকল জেয়; উৎপত্তির পূর্বে এত ভ্রয়ের সন্তা অসম্ভব। তথন পরিপূর্ণ ক্ষবৈতস্বরূপই অন্নভব করা যায়। সমাধি বা স্ব্যুপ্তি অথবা মূর্চ্ছাবস্থাতে যেমন পরিপূর্ণ অবৈত, স্পটির পূর্বেণ্ড তজ্জেপ। ১৫।১৬।

সম্পূর্ণ রহৎ যে অপারচ্ছির বস্তু তাহাই স্থাপরতা নত্বা স্থাপতভেদ স্বন্ধান্তীয়ন্তেদ এবং বিজাতীয়-ভেদবিশিষ্ট যে পার্যচ্ছির পদার্থ, তাহা স্থাপন্তর নহে; অতিশয় শোকাকুল নারদ ঋষিকে সনৎকুমার ঋষি এইরশ উপদেশ

<sup>\* &#</sup>x27;ভ ' ইভাসদেশীয়: পাঠঃ।

সপুরাণান্ পঞ্চ বেদান্ শান্ত্রাণি বিবিধানি চ।
জ্ঞাহাপানাত্মবিস্থেন নারদোহতিগুশোচ হ॥ ১৮॥
বেদাজ্যাসাৎ পুরা তাপত্রেয়মাত্রেণ শোকিতা।
পশ্চাল্বজ্ঞাসবিস্মারভঙ্গগর্বৈশ্চ শোকিতা॥ ১৯॥
সোহহৎ বিহুন্ প্রশোচামি শোকপারৎ নয়স্থ মাম্।
ইত্যক্তঃ হুধ্যেবাস্থ পার্মিত জ্ঞাণ্ডিঃ॥ ২০॥

ইত্যৰ্ক্ত। এব কলৈ কেনাভিত্তিস ইন্ডাত আহ—সনৎকুমার ইন্ডি। নারদন্ত শিখাছে কারণমাহ—অভিশোকিন ইন্ডি। অভিশয়িতঃ অধিকঃ শোকে। ছন্তানী ছল্পা ১৭॥

ভক্তাভিলোকিছে হৈত্যাহ—সগুরাগানিছি। নারদঃ পুরাণিঃ সহ বর্তন্তে ইভি সপুরাগাঃ
পঞ্চ বেদ ন্তান্ বিবিধানি চ পাস্তাগি বিদিলাপ্যান্তান্তান্তি হিত নাই নারদঃ প্রাণিঃ সহ বর্তন্তে ইভি সপুরাগাঃ
লম্মু বেদশান্ত্র বিষয়জ্ঞ নস্ত শোকনিবর্ত্তক্তেন প্রসিদ্ধন্ত কথমতি দরশোক হেত্তমিত্য ভ ভাক—বেদাভাগাদিভি। ভাপত্রে গাধান্ত্রি শাদিক ক্ষণেনিব পোকিতা গোকে হৈন্ত্র মিউ পোকি ভক্ত ভাবস্তান্ত আন্যানিভাগাহারঃ। পশ্চাপ্তি ভূণকো বিশেষদেশভানপ্ত। অভ্যানঃ
প ঠালাবিভানং, বিশারঃ পঠিভন্ত বিশারণাং, ভক্ষং স্বভোগবিকেন ভিরস্কারঃ, গর্মেনা নুনদর্শনেন
স্বাধিকার্ছিঃ, এতিক কারণৈঃ গোকিংমু॥ ১৯ ॥

নধেবং সর্বজ্ঞস্থানি নারদস্থ অভিশোকিছং জাতমিতি কুতোছবংমাতে ইত্যাশতা নোহহং ভগব: শোগমীতি ভদীরাদেব বাকাদবগতমিতাভিপ্রেতা তিং মা ভগবান শোকস্থ পারং ভারম্ভিতি ভদিহতুলারে তেম পুতে সতি সনৎক্ষারো ভূমণক্রাচাং স্থারণে ব্লৈক

করিয়াছিলেন। চতুর্বেদ ও পুরাণ —এই পাঁচ শাস্ত্র অথবা সমুদান পুরাণ, পাঁচ বেদ (চতুর্বেদ ও মহাভারত), এবং নানা শাস্ত্র জানিয়াও আত্মতত্ত্ব-জানাভাবে নারদু অত্যন্ত শোকাকুল হইয়াছিলেন। ১৭১৮।

নারদ বেদাধ্যয়নের পূর্বেকেবলু আধ্যাত্মিক, আধিজোতিক, ও আধি-দৈবিক এই ভিন প্রকার ত্বংধমাত্মে ভাপিত ছিলেন, কিন্তু পরে ভাহাও রহিল ও শাত্মের অভ্যাস, বিশ্মরণ, কথন বিচারে পরাভব, (কথন বা জয়জনিত) গর্কা, এই সকল কারণেও ত্বিত হইতে লাগিলেন। ১৯।

পশ্চাৎ সেই নায়দ সনৎকুমার খষির নিকট গিয়া কহিলেন,—হৈ তৎজ্ঞ, সনৎকুমার! উক্ত প্রকারে আমি অত্যস্ত গুংধিত আছি, গুংধ হইজে আমাকে স্থাং বৈষয়িকং শোকসহস্রেণাবৃত হতঃ।

তঃখনেবেতি মহাহ নাল্পেংতি স্থানি গ্রেণা ॥ ২১ ॥

নত্ব হৈতে স্থাং মা ভুদবৈতেহপ্যতি নো স্থায়।

অতি চেহুপলক্ষ্যেত তথা চ ত্রিপুটী স্থাবেং ॥ ২২ ॥

মাস্ত্বৈতে স্থাং কিন্তু স্থানবৈতমেব হি।

কিং মাননিতি চেমান্তি মানাকাজ্যা স্থাং প্রভা। ২৩ ॥

জ্ঞারমানং শোকনির্ভুগোর ইতি 'স্থং ছেব বিজিজ্ঞাসিতবামি'ভারেছোত্তরগ্রন্থক্তিও উচ্চবানিভাহ—দোহহমিতি॥ ২০॥

নত্ব জ্ঞাদিজতোর্ স্থের্ বছমু নংস্কারে স্থানতী চুজিবত্বপাধের জিচেং ? নং তেখাং জ্ঞাদ্বনাং ভ্রেশ্ছ্রতের বিষদ্ধপূজার ব বছত্বের শহস্ত মুনিনাভিপ্রেত হানিত্য হ— স্থানিতি ॥ ২১ ॥ ব

হৈতে স্থাতাবমন্ত্রীকৃত্যাহৈতেহলি তমাশহতে নহিতি। তত্র স্পালরিং প্রমাণরাত—
অন্তি চেশিত। ১ বৈতে যাদ স্থাং বিদাতে তাহি বিশংস্থা দিবতুপনভাতে, যতো নোপনভাতে অতো নাস্তাভার্য। নন্পনভাত এবেত শহম নং প্রভাত্—তথে ত। অনুভবস্থান্ভবিত্রেক্তবাদাপেক্যায়াদহৈত্যানিরিতি ভাবঃ ॥ ২২ ॥

অবৈভক্ত স্থাবিকরণছনিধেমঞ্জেরোভি সন্ধান্তী—মাজিভি। তর বেতুমাহ—কিন্তু স্থামবৈভমিভি। হি যামাং কারণাং অবৈভনের স্থামূ অতঃ স্থাবিকরণা ন ভবতীভার্থ। অবৈভং স্থামভারে কিং প্রমাণ্য ইভ্যানভ্যান্ব,দগুনিক্যু ভক্ত স্থাবন্ধাং প্রমাণপ্রশ্ন এবা-মুপ্পন্ন ইভ্যাহ—কং মানমিভি চেনিভি॥ ২০॥

পার করুন। সনৎকুমার ঝিষ কংগলেন,— প্রথই এইরূপ ছংখের পার। সাংসারিক সূথ,—হং থর মধ্যেই গণ্য; কেননা সে স্থুথ ছংখদহত্র ছারা আয়ুত, এই বিবেচনায় পরিচ্ছির পদার্থে স্থুথ নাই। ২০।২১।

ৰণি বল, পরিচ্ছিল বৈত্রপদার্থে সুথ না থাকুক কিন্তু অবৈত অপরিচ্ছিল পদার্থেও সুধ নাই, তাহা যদি থাকিত, তবে সে সুথের উপলালি হইত ; যদি উপলালি হয় বল, তবে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়রপ ত্রিপুটী (সুতরাং অবৈত এক-মাজের সন্তা) সিদ্ধ হয় না। ইহার উত্তর এই যে,—হবৈতে সুধ না থাক, ভাহাকেই স্থাব্যরূপ বলি, সুখ্যুরূপ অবৈতে কোন প্রমাণ অপেক্ষা করে না, যেহেতু তিনি স্থাংপ্রকৃপ বিশ্ব বিশ্ব । ২২।২০। স্প্রপ্রত্ব ভবহাক্যং মানং যদ্মাদ্ ভবানিদ্য।
সংবৈত্যভূপেত্যাম্মিন স্থাং নাস্ত্রীতি ভাষতে ॥ ২৪ ॥
নাত্যুপৈম্যহমবৈতং বৃদ্ধেহিন্দ্য দ্বণম্ ।
বচ মীতি চেৎ তদা ক্রহি কিমানীদ্বৈততঃ পুরা ॥ ২৫ ॥
কিমকৈতমূত বৈত্যভোগ বা কোটিরস্তিমঃ।
সপ্রসিদ্ধোন বিতীয়োহসুৎপত্তঃ শিষ্যতেহিন্দ্রিয়া ॥ ২৬ ॥
অবৈত্যিদ্বির্ধ্ ক্রৈব নাস্কুত্ত্যতি চেদ্বদ।

নত্ অপ্রকাশতেহি কিং প্রমাণমিত্যাপত্তা ওলীরমেব বচনং প্রমাণমিত্যাহ—স্থপত্তর ইতি। তহুপপাসমতি—ম্বাদিতি। যতঃ কারণাও তবতা প্রমাণনৈরপেক্ষেণাইত্তমভূপেতাই স্থমেবাক্ষিপাতেহতঃ অপ্রত্যবিদ্যাতি । ২৪ ঃ

ন মন্নাহৈতমভূপেগমাতে কিত্ত হতুজমহৈতমনূশ দ্যাতেহতো নোজনিদ্ধিত্বিভি শক্তে— নাভূপিমীতি। বিকল্লানহভাগহৈতানভূপেগমোহতুপপল ইভি মহান: পু**ঞ্চি—তদে**ভি॥ ২৫

কিংশনস্তিতং বিকলং দৰ্শন্নতি—কিম'দ সমিদি। তৃতীয়ং পক্ষং নিয়াৰব্যাতি—অন্তিম ইন্ডি। দৈতাদৈভবিৰুক্ষণস্ত ৰূপস্ত লোকে অদৰ্শনাদিতি ভাবং। দিভীয়ং পক্ষং দিয়াৰব্যাতি —ৰ দ্বিভীয় ইন্ডি। ছত্ৰ হেতুমাহ—অনুংপতেরিতি। দৈতত্ত তদানীমন্থপন্নদাদিতি ভাবং। অভঃ প্রথমঃ পক্ষঃ পরিশিষ্যত ইন্ডাহ—শিষ্যত ইন্ডি॥ ২৬॥

ননুক্তেন প্রকারেণাদৈতং যুক্তা। এব নিহাতি নাতৃভবেনেতি চোলরতি—অদ্যৈতেতি।

ভাঁহার স্বয়স্থাকাশত বিষয়ে আমি ভোমাবই বাক্যকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করি, যেহেতু তুমি ভাঁহাকে স্বীকার করিয়া বলিভেছ যে, অবৈতে স্ব্ধ নাই। যদি বল, আমি অবৈত স্বীকার করি নাই, কেবল ভোমার বাক্যকে গ্রহণ করিয়া ভাহাতে দোষ অর্থা করিতেছি, ভবে বল ৌর্থি, বৈত-উৎপত্তির পূর্বেক কি ছিল ৪২৪।২৫।

ভখন অবৈত ছিল, কি ৰৈত ছিল, কি অন্তকোন প্ৰকারান্তর ছিল ? অস্ত কোন প্ৰকারান্তর বলিতে পার না, যেহেতু বৈতাবৈত-ভিন্ন পদাৰ্থই অসম্ভব। বৈত ছিল বলিতেও পার না, যেহেতু তখন ভাগার উৎপত্তি হয় নাই। অত-এব পরিশোষে ভোমাকে তৎকালে অবৈতের সন্তা, স্বভরাং স্বীকার করিতে ইইবে। ২৬।

যদি বল, তুমি বৃক্তিবলৈ অধৈত সিদ্ধ করিলে বটে, কিন্তু অধৈত অছ-

নির্কীন্তা সদৃষ্টান্তা বা কোটান্তরমত্র নো ॥ ২৭ ॥
নামুভূতিন দৃষ্টান্ত ইতি যুক্তিন্ত শোভতে।
সদৃষ্টান্তরপক্ষে তু দৃ টান্তংবদ মে মঙ্কম ॥ ২৮ ॥
অবৈতং প্রায়া দৈতানুপলভেন স্মৃত্তিবং।
ইতি চেৎ স্থান্তির দৈতেভাতে দৃষ্টান্তনীরয় ॥ ২৯ ॥
দৃষ্টান্তঃ শর্মান্তিশেচদহো তে কোশলং মহং।

অধৈ চদিদ্ধিক্তিবেত্যক্তং বিকল্পান্ত স্থানত্বাপলুমিতি মহানো যুক্তিং বিকল্পত্তি নিদ্ধান্তী— বংগতি। বিকল্পত নুনতাং নিবাক্ষোকি—কোটাছন্তমত্ত্ৰ নো ইতি॥২৭॥

প্রথমং পক্ষা নোপছান। নিরাকরে 'ত—না স্ভৃতিরিতি। অনৈতিনি দিনুতৈরেতি বদ<sup>ত</sup>। অকুভৃতিতাবর'ভূবেষতে বুজিও দৃষ্টাপ্তথ্যপনি নাম্বরেণ নাকিঞ্চিৎ দাবগ্রতি, অতো নাদৃষ্টাপ্ত ভিকরাক্ষেতি ভাবঃ। বিভারে বিক্লে উত্তরবাদিনত্যতিপরে। দৃষ্টাভো বক্তবা ইতাহে — সদৃষ্টাভোতি ॥ ২৮ ॥

ভহি দৃষ্টাভেনাৰৈ হং নাধয়ানীতি শক্তে পূৰ্ব্বপক্ষধানী—অবৈত ইতি। প্ৰলয়ো দৈও-বহিতো ভবিতুমইতি বৈতাস্থাল কিমন্তাং, যো যো বৈতালুপলকিমান্ ম ম বৈত্তবহিতঃ যথা স্থাপাইতি। নবেবং নাধয়ভত্তৰ সন্তানু স্থাতঃ পরস্তার্বী আবে। ভঞাঃ পরপ্রতাক্ষমিক্ষেক ভংশিকায়ে দৃষ্টাভাতবং বতবামিভাত স্থারিতি ॥ ২১ ॥

নত্ব ভষ্ঠাঃ পরস্থিরের দৃষ্টান্ত ইতি দিজীয়ং বিকল্পনাশন্ধতে—দৃষ্টান্ত ইতি। পরস্থ স্তবাঞ্জনিদ্ধতেন তথা দৃষ্টান্তীকরণমত্বপার্মিতি দোপাহাসমাহ দিদ্ধান্তী—অহো ইভি। মো

ভবে আদেনা। তাগর উকরে আমগা বলি, তুমি বল দেখি, এ গুজি দৃষ্টান্তশৃন্ত কি সদৃষ্টান্ত? প্রকাগেন্তঃ না থাকাতে যাদ দৃষ্টান্তশৃন্ত যুক্তি বল, ভবে অন্তব্ধ ও দৃষ্টান্ত-উভয়ই নাই, অংচ যুক্ত, এ অতি উভম যুক্তি! আর সদৃষ্টান্ত বাক্যকে যাদ যুক্তি বলিগা শ্বীকার কর, ভবে আমার অভিম্ত দৃষ্টান্ত প্রদান কর। ২৭।২৮।

যেমন বৈতের অনুপ্লামি হেতৃ স্বৃত্থিকালকে কৈ দশুন্ম বলা যায় তজপ বৈতের অভাব হেতৃ প্রলয়কালকে যদি বৈত্শুন্ম বলিয়া স্থাকাব কর, তবে স্বৃত্থিকাল যে বৈত্শুন্ম ভাষাতে দৃষ্টান্ত কি ? (নিজের স্বৃত্থি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলে, ভাষা অন্তের প্রভাক, স্তরাং আমার অভিমত হইবে করিপে?) যদি অন্তের সুষ্ভাকে দৃষ্টান্তরপে স্বীকার কর, আহা! তবে

## প্রকর্মান পরিচেত্র

যঃ সক্ষ্ প্তিং ন বেক্তান্ত পরস্থান্তে তু কা কথা। ৩০।
নিশ্চেফ্টরাৎ পরঃ স্থান্তে থিবাহিন্তি চেৎ তদা।
উদাহর্ত্তঃ স্থান্ত্রে স্প্রভহং বলান্তবেং। ৩১।
নিশ্রেরানি ন দৃক্টাস্ক্তর্থাপান্দীকরোধি তাম।
ইদ:মব স্প্রভহং যন্তানং সাধনৈ-বিবনা। ৩২।
ন্তামধ্যেত্রপ্রভব্বে বদ স্থান্তে ক্থং কথম্।

ভবান সুপ্তেরত্তবগমায়াৰক্ষীকারেণ স্বস্তিনপি ন বেতি ওস্ত তব পরসুপ্তে। কা কথা ? পর-সুপ্তিস্তান্ধ ন ভবতী।ত কিমু বক্তবাৰ্মাত ভাব:॥ ৩০॥

ন্মকুমানাং পরস্ গুণি নির ত শগতে নিকেষ্টেও। বিমতঃ পাঃ স্থান্ত **ভবিত্মইতি** প্রাণাদিনত্ব নতি নিকেষ্ট্রাৎ মন্ত্রিভাক্ মানাদিওপ্রে। এবং ভহি তব স্থান্তঃ **লপ্রকাশন্ধ** পরিশিষ্যত ইত্যাহ নিরাতী—তদেতি। তদ্য তহি মাং প্রতি স্বৃত্তিমুদাহর্জুদ্ ষ্টাভা**কর্তুতে** তব স্থান্ত স্থান্তঃ প্রজাশধ্য বলাণ স্থাদাহরণনামর্থাদের ভবেন। ৩১॥

নস্ কথং বনাদ্ ভৰতী আশব্যাহ — নেদ্রিয়াণীতি। সু-প্রিপ্তাহকাণী লিয়াণি ন সন্তি তেখাং ফ্রারণে বিলীনখাং, দুঠাতক সম্প্রভিপনে। নান্তি পরস্ত্র্প্তের অসিন্ধ স্বাভিগ, ভবাপি তাং স্ব্রিথ্য অসীকরোদি, এবঞ্চ দতি লাংগৈনিনা আনসাধনমন্তরেশাপি ভানং প্রকাশনমিতি বদিনবেব স্প্রভাং ইতার্ব:। অত্র'য়ং প্রয়োগং,—বিমতা স্থিং স্প্রকাশা অসংঘশি জ্ঞাননাধনেমু প্রকাশমান রাব্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধ প্রভাগমান রাব্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধ প্রভাগমান রাব্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধ প্রভাগমান রাব্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধ প্রভাগমান রাব্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধ প্রত্যাক্ষর হয় এই ক্রান্তম্বর্ধ হলাক্ষর সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধিক ক্রান্তম্বর্ধ হলাক্ষর সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধিক সাংখ্যাভিমত্বর্ধ সাংখ্যাভিমতন্ত্রবাধিক সাং

ইথং এনমস্ত দৃষ্টাতত্বেনাগাঞ্ভাষাঃ সূমুপ্তেরহৈ ১বং অনভবক্ষ এলাধ্য তত্ত স্থএলাধনার

ভোমার কি মহৎ কৌশল। কেননা তুমি ফলতঃ আপনার সুযুপ্তকে প্রভ্যক বিশয় মান নাঃ ভোমার পরকীয় সুযুপ্ত জ্ঞান কি প্রকারে হয় ? ২৯৩০ ।

বেমন আমি সুবুপ্তিকালে নিশ্চেষ্ট হই, সেইরপ এই ব্যাক্ত নিশ্চেষ্ট হইরাছে, অতএব এই ইহার সুবুপ্তিকাল, এমত যদি অনুমান কর, তবে তোমার
বায় সুবুপ্তিকালের স্বয়ংপ্রকাশত সুতরাং স্বীকৃত হইল। যে স্থলে জ্ঞানের
অন্ত উপায় নাই অর্থাৎ কোন ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ নাই ও কোন প্রকার দৃষ্টান্তও
নাই, অধ্বচ ভাহাকে স্বীকার করিতে হয়, ভাহাকেই স্বয়ংপ্রকাশ বলা
বায়। ৩১।৩২।

যদি বল, পুষু বি অবৈভত্তক ও বলংপ্ৰকাশ্যক প হউক, কিন্ত ভাগতে

শূণু তুংখং তদা নান্তি তভন্তে শিষাতে সুখ্য ॥ ৩০ ॥
আদ্ধঃ সন্মপানকঃ স্থাদ্বিদ্ধাহবিদ্ধোহধ রোগ্যপি।
আরোগীতি প্রুভিঃ প্রাহ তচ্চ দর্বের জনা বিহুঃ ॥ ৩৪ ॥
ন তুংখাভাবমাত্রেণ স্থাথ লোন্টশিলাদিয়ু।
স্থাভাবস্থা দৃষ্টভাদিতি চেদ্বিষ্মং বচঃ॥ ৩৫॥
মুখদৈশ্ববিশাভাগে প্রতুঃখন্থবোহন্য।

পূৰ্ব্বপক্ষিণ আকাক্ষামুখাপৰ ড—স্তামিতি। স্থপ্ৰস্তিষোগিনো হঃগস্ত জানীমসন্থাৎ স্থথেৰ পব্লিনিষ্যতে ইত্যাহ—শৃত্বিতি। স্থহঃখব্নোঃ প্ৰকাশভমসোৱিৰ প্ৰস্পাৱৰিৱোৰিছাৎ হঃখাজ্ঞাৰে স্থামেৰাভ্যুপেৱমিতি ভাৰঃ ॥ ৩১ ॥

সুপ্তে হংখাভাবে কিং মান মিজাকাঞ্চনায়: শ্রুজাত্ত্বাদিত্যাহ—অন্ধ ইতি। "তন্দান্ধ বা এতং নেতুং তীড় হিন্ধ: নন্নৰদ্বো ভবতি বিদ্ধ: নন্নবিদ্ধো ভবত্যপতালী নন্নত্পতালী ভবতি তং বন্ধালীক ভবাং গরীবমন্ধ: ভবতানদ্ধ: ন ভবতী ভাদিশ্রুতিকে হাছিমানপ্রযুক্তান্ধবালীন্ দোবান্দ্পতালি বাধানিক বা বাধাদিনা পীডামানজ্ঞাপ সুপ্তে তদৃহ,থাস্তবো নাতীভোতং নর্বজনপ্রাদ্ধভাগে। ০৪।

শস্ যত্র ভৃঃগভাষন্তত্র স্থমিত্যক্তাঃ ব্যাপ্তের্লোষ্টাদৌ ব্যক্তিগর ইতি শক্তে—ন ভৃংথেতি। ভৃঃথাভা বমাত্রেণ স্থা, কল্পপ্রিভ্র শক্তে লোষ্টশিলাগিদ্ম দ্বাভাষক্ত স্থাভৃঃথরোরভাষক্ত প্রদর্শনাদিভ্যবঃ। দৃষ্টান্তনাষ্ট্র'ভিকরেরেইবিম্যান্ত্রেমিতি পরিষ্ক্রভি—,ব্যমমিতি। বচো দৃষ্টান্তন্ত্রিমান্ত্র্যান্ত্রিমান

দৃষ্টান্তস্থানসূক্লছমেবোপণাদয়তি—মূবেতি। অন্ত নিষ্ঠান্নোর্ছংগস্থয়োরহন যথাক্রম মূবদৈক্তবিকাশান্তাং লিক্ষান্ত্যাং কর্ত্তবামু, অরং হংথী বিষয় বদমন্তাং অসম্প্রতিপরবং, অরং সুখী অসমবন্দম্ভাৎ সম্প্রতিপরবং ইন্ডার্ড:। এবড়েবং লোকে প্রকৃত্তে বিমায়াতমিতাত আহ—

পুথ কি প্রকারে থাকে? তবে শুন, যেহেতু তৎকালে ত্রংথ নাই; পুতরাং তৎকালে তোমাকে পুথের সন্তাই খীকার করিতে হয়, 'তৎকালে অন্ধ অনদ্ধ হয়, বিদ্ধ অবিদ্ধ হয়, ও রোগী অরোগী হয়', ইহা শ্রুতিতে উচ্চ হইয়াছে, এবং ভাহা সকলের অমুভূতও হয়। ৩০৩৪।

যদি বল, ত্থধের অভাবমাত্তেই পুধের সত্তা থীকার করিতে পারি না, যে যেকেতু কাঠ-প্রস্তরাদিতে ত্থধের অভাবেও পুধের অসতা দেখিতেছি। ইছার উত্তর এই যে, ইহা অন্তরণ দৃষ্টান্ত নহে, যেহেতু মুধের মলিনতা ও প্রফুরতাতে পরের ত্থে ও পুথ অন্তন্ত হয়, কিন্তু ভদভাবে লোট প্রভৃতির নৈক্সাদভোবতো লোকে তঃখালুহো ন সম্ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

'স্বকায়স্থাতঃখে তু নোহনীরে ওততভহাঃ ।
ভাবো বেদ্যোহসুভূত্ত্যির তদভ বোহপি নাক্সতঃ ॥ ৩৭ ॥
তথা সতি স্বযুক্ত্যে চ তঃখাভাবোহসুভূত্তিতঃ ।
বিরোধিতঃখরাহিজ্যাৎ স্বর্খং নির্বিশ্বমিষ্যতাম্ ॥ ৩৮ ॥
মহন্তরপ্রয়াসেন মৃতু শ্যাদিসাধনম্ ।
কুডঃ সম্পাদতে স্কুপ্তৌ স্বুখকেং তত্র নো ভবেৎ ॥ ৩৯ ॥

বৈক্যাদীতি। লোষ্টার্দো সুধনৈক্যাদিনিক্সাভাবাৎ সুধহুঃধয়োক্সহনমের ন সম্ভবতি অভস্তত্ত্ত ভুঃধাভাবোহণি ন নিশ্চেত্তং শকাতে ইন্ডার্ধঃ ॥ ৩৬ ॥

ইদানীং পরকীয় স্থহংখাগুলাং স্বক্রি স্বহংধরোবৈ বিমাং দর্শরিভ স্বকীরেতি।
স্বনিষ্ঠরোস্থ স্থহংধরোরজ্ঞানীদ্ধারাজ্মেরতং যওস্তত্তরোঃ স্থহংগরোভাবং সভাবেঃ
যথাস্ত্তিয়ব বেদাঃ প্রভাক্ষেণাবগমাতে তথা ভদভাবোহিপি তরোঃ স্থহংগরোবভাবোহিপি
অক্তঃ তল্পদ্ধাং অনুমানাদেনীবগমাতে কিছু প্রভাক্ষেণবৈতার্গঃ॥ ৩৭॥

ফলিজমাহ ডবেডি। তথা দতি স্বকীয়স্ত স্থাদেরপ্রভবনম্যাকে দতি স্ব্রুপ্তো স্বকীয়-স্মুপ্তাবপি বিদামানো ছুংগাভাবোহমুন্ডবেনৈব দিন্ধ:। ততোহপি কিং তত্তাহ বিরোধীতি। স্প্রে স্থবিরোধিনো হুংবস্তাভাবান্নির্বিল্প: বাধবহিতং স্থমিযাতাম্ অভ্যুপেয়ভামৃ॥ ৩৮॥

শ্বাদিসাধনসম্পাদনস্থান্তথাকুপপন্তাপৈ সুধ্যে সুধ্যমন্তীভাবগদ্যতে ইন্ডাছ মহদিতি।
ভত্ত ভক্তাং সুধ্যে কুথং ন ভবেচেৎ সহস্তৱপ্রবাদেন বছবিতবারশরীবনীভনাদিনা মুদ্রবং
শ্বাদি কনিপুনকাদি সুখ্যাধনং কুড: কুলাং কাবণাং সম্পাদ্যতে ন কুডোহণীভাব: ॥ ৩১।

হুঃথাদির অস্কুভব সম্ভবই হয় ন। অর্থাৎ যে বন্ধ কোন সময়ে হুঃথার্দ্ত হয়, তাহাতে হুঃথের অভাব হইলেই স্থুথের সন্তা হির হয় ; নতুবা নহে। ৩৫।৩৬।

স্বীয় সুধ-ত্থেকে বা ভাহাদিগের অভাবকে কোন চিহ্ন হারা অস্থ্যান করিতে হয় না, ভাহা প্রত্যক্ত: অনুভূত হয়, অভএব নিজ সুযুক্তিকালে যে দ্বংথের অভাব ভাহা অনুভব হারাই প্রতীত হয়; সুতরাং তৎকালে দ্বংগ্রের অভাববশতঃ, সুধের সন্তা নির্কিন্তে সিদ্ধ হইল। ৩৭,৩৮।

যদি পুষু প্রকালে পুথের অন্তত্তব না হইবে, তবে লোকে মহন্তর প্ররাস বারা কোমল শম্যাদি কি জন্ত প্রস্তুত করিয়া থাকে ? যদি তংগনাশের নিমিত্ত ত্থনাশার্থমেবৈতদিতি চেলোসিণতথা।
ভবন্ধনাগিণতে তৎ ক্ম্মায়ৈবেতি নিশ্চিমু ॥ ৪০ ॥ ।
তহি সাধনজন্মধাৎ ক্ম্মাং বৈদয়িক ভবেং।
ভবন্ধবাত্র নিদ্রায়াঃ পূর্ববং শ্যাসনাদিজন্ম ॥ ৪১ ॥
নিদ্রাধান্ত ক্মাং যং ভক্তন্ততে কেন হেতুনা।
সংগাভিমুধধীরাদে পশ্চামজেবং পরে ক্মাং ॥ ৪২ ॥
ভাগ্রেদ্বাবিতিভিঃ শাকো বিশ্রাম্যাধ বিরোধিনি।

অর্থাপদেরক্রগোপপতিং শক্ষতে চ্যুথেছি। এডং শ্যাদিনাধনসম্পাদনং চুংথিনিপুঞ্জি-ফলকং ন নি ভমিতি পরিহরতি রোগিণ ইতি। রোগাদিচ্থে স্ভিতির্ভ্রে ডঙ্বতু ডদ-ভাবে তে তব নিবর্ত্তাচ্যুখাভাবাৎ ডংসম্পাদ্নং সুথায়ৈব ইভাবগদ্যতে ইভার্ম: ॥ ৪০ ॥

मञ् সৌযুগুস্থক্ত শ্ব্যাদিনাধনজন্ততে আক্সম্ভ্রাপকং বাছেল্যেন্তেভি শৃত্তে তহাঁভি। কিং নিআগমনাৎ পূর্বকালী মন্ত বিষয়জক্তব্চাতে উত নিদ্রাকালীমক্ষেতি বিকল্পাদ্যক্লীকরোভি ভবভিতি ॥ ৪১ ॥

ষিভীয়ং নিরাকরোভি নিদ্রায়মিভি। সুবৃত্তী শ্ব্যাদাত্মশ্বানাভাবাৎ ভব্জ্লভং ভক্ষ ন সম্ভবভীভি ভাব:। নত্ নিদ্রায়মঙ্গলং সুবং বদান্তি ভাই বিষয়সুব্বদশ্ভব ইভ্যাভিপ্রয়েবাহ সুবেছি। উত্যাশভা অত্ভবিভূত্তদা ভক্ষিন নিমগ্রাল বিষয়সুব্বদশ্ভব ইভ্যাভিপ্রয়েবাহ সুবেছি। আদে নিদ্রায়: পূর্বানিন কালে জাব: সুবাভিম্ববী: শ্ব্যাদিজ্লসুব্ধ ভিম্বা বী: বৃদ্ধিস্থ্, স ভ্রম্বান্তি ভব্জি পশ্চামিশ্রাকালে পরে উৎক্রে সুবে স্বর্গস্থে মজ্জেৎ নিলীশে ভবেৎ ॥৪২॥ সংক্রেপেশ্যেভ্যর্ব প্রোভ্রয়েব প্রপশ্যুতি ভ্রাপ্রানিভাদিন। জীবা জাপ্রদ্বাহ্ জিভি-

ক্তেপেশেক্তম্ব- প্লোক্তরেণ প্রপাশরতি ভাগ্রনিভাদিনা। ভাবো ভাগ্রন্বার্ভ-জাগরণাব্যারাং ক্রিয়বাণবাপারবিশোর: প্রান্তো বিশ্রম্য মৃত্নবাদে। শুরনং কৃত্যাবানন্তরং

কোমল শ্যাদি প্রস্তুত কবা স্থীকার কর, কবে কালা বোগীদিগোর পক্ষেই সন্তব, কিন্তু অব্যোগীদিগোর পক্ষে কেবল সুধেষই জন্ত, ইহা স্থীকার কয়।৩৯৪০।

যদি বল, সুষ্ত্তিগলে যদি শ্যাদিপ্রশ্বত হারা সুধ জারিল, তবে ভাহাকে বৈষয়িক সুথ বলি: ভাহার সিদ্ধান্ত এই যে,—নিজার পূর্বে শ্যাদি-জনিত শেই সুধ বৈষয়িক সুথ বটে, কিন্তু ভংপরে সুষ্তিকালীন যে সুধ, ভাহা আর জন্ত নহে। জীবের বৃদ্ধির্ভি প্রথমত: বৈষয়িক সুধের প্রতি অভিমুধ লয়, গশ্চাং সুমুভিকালে জীব পরম্বাধে নিমগ্ন হয়। ৪১।৪২।

জীব জাত্ৰৎকালে নানা ব্যাপাৰে আন্ত হইয়া কোমল শ্ৰাদিতে বিআন

অপনীতে সম্বৃতি হোহ মুভংবং বিষয়ে স্কুৰ্য্ ॥ ৪০ ॥
আত্মাভিমুখ্ধীর ভৌ স্বানন্দঃ প্রতিবিদ্ধতি ।
অনুভূ হৈনমত্রাপি ত্রিপুটা প্রান্তিমাপ্র ফাং ॥ ৪৪ ॥
. তচ্ছ্যকাপনুত্যর্থং জীবো ধাবেং পরাজ্মি।
তেনৈকাং প্রাপ্য তত্রত্যো ত্রন্ধানন্দঃ সম্মুং ভবেং ॥ ৪৫ ॥
দৃষ্টান্তঃ শক্মিঃ খ্যেনঃ কুমারশ্চ মহান্পঃ।
মহাবান্ধান ইত্যেতে স্ব্যানন্দে প্রচন্তরীতাঃ ॥ ৪৬ ॥

িরোধিনি বাাপারজনিতে হৃ:ে।২পনীতে নিবারিতে সতি স্বর্হচিত্তোহব্যাকুলমনা: ভূতা শয়াগে বিষয়ে জায়মানং স্থকণ্ডবেৎ নাক্ষাৎ কুর্বাহ॥ ৪০॥

বিষয়প্থন কীদৃশবিভ্যাকাক্ষায়াং ডৎস্কলাং দৰ্শন্ন পরে স্থা নিৰজ্জনবিমিত্ত্ব ডদয়ভবেশণি প্রমং দর্শন্তি আক্ষেত্ত। অনাগতবিষয়সম্পাদনাদিনা হংখ্যকুত্র ভরিত্ত্বে মুহ্ণবাদে শরানস্ত বৃদ্ধিকভ্যুথা ভবতি ভক্তাঞ্ বৃদ্ধিক। স্থাপ্ত্ত আনন্দ: স্থাতিম্থে দর্শনে মুখ্য মব প্রাভবিস্তি এব 'হ বিষয়ান্দ:। অ্ঞাপান্তামণি বেলায়ামেনং বিষয়ানন্দ মুক্তুর অক্তবিত্তব্তাবাক্তাবলক্ষারা ত্রিপটা শ্রমং প্রাপ্ত্রা ৪৪ ॥

ততঃ কিং ততাহ তথল্লখনতেতি। তক্ত ত্রিপুটীগর্শনগনিতক্ত প্রমন্তাপনোগনায় স এব জীবং পারাস্থানি আন্দর্যাপ ব্রক্ষণি থাবেং নীয়া গৃহক্তেং গরাচ তেন ব্রক্ষণৈকাং ভাগাস্থাই গয়। 'সভা নোমা তথা সম্পন্নে। ভরতিং ইতি প্রতঃ স্বরম্পি তত্রভাঃ ভক্তাং স্বর্গে হিজা ব্রক্ষানন্দো ভবেং ॥ ৪৫॥

অন্তিমূপপাদিতে নৌযুদ্ধননে শকুলাবলো বহৰো দৃষ্টাঝাঃ প্ৰকৃত্যকা বিদ্যুক্ত ইজাহ দৃষ্টাঝা ইতি। লকুলামিতিঃ পশতিদৃ'প্তিটিঃ স্থাবাননোপপাদৰেন অৱ স্থা নাডীতি ৰজ্ঞ নিবাক্তমুন ৪৬॥

করে, অনস্তর ব্যাপারজানত হুংব অপনীত হইলে, জীব প্রথমতঃ শ্ব্যাদি বিষয়জানত সুধ অমুভব করে; পরে বৃহিত্তি অন্তর্পুথ হইলে, ভাষতে আনন্দ প্রভিবিহিত হয়; তথনও তিপুটীবিদর না হওয়াতে, তাহা অমুভব ক্রিতে ক্রিভেও শ্রান্ত-অনুভব হয়। ৪৩৪৪।

ওধন 'সেই পরিশ্রমনিবারণের নিমিত্ত জীব পরমাত্মতিত্বপৈ গ্রমন করত ভাঁচার- সাহত অভিন্নরণে হয়ং নিভাসিত্ত ব্রহানক্ষ অস্কৃতব করে। এই অধ্যতিকালীন আনক্ষ অস্কৃতব বিষয়ে শকুনি, ভৌন, পিড, মহারাজ এবং শক্নিঃ সূত্রবন্ধঃ সন্ দিক্ষ্ ব্যাপৃত্য বিশ্রমন্।
অগন্ধা বন্ধনন্থানং হততন্তাত্যপাগ্রহে ॥ ৪৭ ॥
জীবোপাধিশ্বনন্তবন্ধশাধর্শকলাপ্তরে ॥
স্বংগ্ন জাগ্রতি চ প্রান্থা কৌণে কর্মনি লীয়তে ॥ ৪৮ ॥
শ্রেনো বেপেন নীতৈকলম্পটঃ শয়িতুং ব্রক্তে ।
জীবঃ স্থাপ্তৈয় তথা ধাবেদ্বক্মানন্দেকলম্পটঃ ॥ ৪৯ ॥

ভত্ৰ ভাৰং 'দ বৰা শক্নি: সুত্ৰেণ প্ৰবন্ধে দিশং দিশং পভিছাপ্ৰত্ৰায়ভ্নমলকা বৰ্ধন-মেবোপপ্ৰয়ভ প্ৰবন্ধে থলু দৌম্য ভ্ৰমনো দিশং দিশং পভিছা অন্তন্ধ্যক্ষক প্ৰাণ্ডিবনে গশ্ৰমতে প্ৰাণ্ডিকনা হৈ দৌম্য দল ইভাস্থ দৃষ্টাছালাই ছিকপ্ৰছিলাগনপায়প্ৰ ভালোগ্যপ্ৰভি-বাক্যভাৰ্ছ সংক্ষেপ্ৰণ দৰ্শমতি প্লোক্ষরেন শক্ষিয়িছি হস্তাংগী কচিদাগায়ে পূত্ৰেণ বন্ধ: শক্ষি গল্পী আহারাদিপ্রক্ৰার দিকু প্রাণ্ডিদ্ম ব্যাপারং কৃষ্ণা ভক্ত বিপ্রান্থ বিশ্বমান্তেছিক। বিভি বিশ্বম আগার্ডিমলকা বন্ধনপ্রান্থ হ্বাদিক্ষেক যথাশ্রমে ভথা জীবোপাথিভূতং ক্ষোছিল পুনাপুন্তনায়ে: সুবহুংগ্রোরস্ভ্রার স্বপ্রপ্রান্থ ভক্তরে ভক্ত আছা ভোগপ্রদে ক্ষাণি ক্ষাণে সভি সোপাদানেছজনে বিলায়তে ভন্নয়ে ভত্তপত্তিভা ক্লীব: প্রমাণ্ডিব ভ্ৰমীক্ষাণ্ডঃ ৪৭! ৪৮ !!

ইদানীং শ্রেনদৃষ্টান্তপ্রপঞ্চনপরস্ত 'তদ্ ষথান্মিরাকানে স্থোনা বা নুপর্বো বা বিপরিপত্তা আন্তঃ সংহত্য পক্ষে বালরারৈব প্রিয়ত এববেবারং পুরুষ এজন্ম জানন্দার বাবতি যক্ত পুরো ন কংগন কাম কামরতে ন কংগন স্থাং পাছতী'তাস্ত রহদারবাকবাকাস্তার্থং সংক্ষিপাহে কোইছি। যথাকালে সর্বাহ ক্ষেত্র বার পাছিত্বং পরনং কর্তুই নীক্ষেত্রশালি ক্রান্তিলাবিদান্ত বার পাছিত্বং পরনং কর্তুই নীক্ষেত্রশালি ক্রান্তিলাবিদান্ত ব্রহ্মান্ত ক্রান্তিলাবিদান্ত বিদ্যালিক ক্রান্তিলাবিদান্ত ব্রহ্মান্ত ক্রান্তিলাবিদান্ত বিদ্যালিক ক্রান্তিলাবিদান্ত বিদ্যালিক ক্রান্তিলাবিদান্ত বিদ্যালিক ক্রান্তিলাবিদান্ত বিদ্যালিক ক্রান্ত বেলক এবল

বেদশারগ আবদ, ইহাঁরা দৃষ্টাভরণে জাতিতে কবিত হইরাছেন ( তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে )। ৪৫।৪৬।

বেমন স্তর্ভ শকুনি পকী নানা দিকে উজ্ঞীয়মান বইয়া তথার বিধান-স্থাবের অলাভ অন্ত পুনর্বার আগমনপূর্বক বছনের আধার নেই পালকের হস্ত বা শক্তাবি আধার করে, জ্জাশ জীবোপাবি মন; বর্ষাকর কর্মজাগের জন্ত, করে ও জাগ্রংভালে বুলিন-কিনিয়া পতাং ভোগোলদক কর্মজার ক্রান্তিন নক্ষেত্রিন হয়। বেমন প্রের শক্তী শহন ক্রিনার ক্ষম্ভ বেগে বীড়াজিমুকে অতিবাসন্তনং পীশ্বা মৃত্যুপায়াপতো হসন্।
রাপবেবাদ্যুস্থপন্তেরানন্দৈকস্বভাবভাক্ ॥ ৫০ ॥
মহারাদ্য: সার্ব্বভোমঃ স্থান্তপ্তঃ দর্বভোগতঃ।
মানুষানন্দগীমানং প্রাপানন্দৈকমৃত্তিভাক্ ॥ ৫১ ॥
মহাবিপ্রো বন্ধাবেদী কৃতক্ত্যুপ্রক্ষণান্।
বিদ্যানন্দস্য পরমাৎ কান্তাং প্রাপারভিন্ততে ॥ ২২ ॥
মৃশ্ববুদ্ধাতিবুদ্ধানাং লোকে সিদ্ধা স্থাপ্রতা।

নবেতে কুমারাদরত্রয এব াকমিতি দৃষ্টান্তাকতা নাতা ইত্যাশকা দৃষ্টান্তএরোদাহরণভাৎ-পর্বামাহ মৃদ্ধেতি। বিবেকণুত্তানাং মধ্যে বালঃ স্থী বিবেকিরু নার্বতৌমঃ অভিবিবেকিষু

গ্মন করে, তজ্ঞপ সুবৃংগুর জন্ত জীবও ব্লানক্পপ্রাপ্তির নিমিত্ধাবিত হয়।৪৭—৪৯।

থেমন স্থনদ্ব বালক স্বস্থপান করত আহলাদে মৃত্ শ্যায় শ্যান ইইয়া রাগ-বেবাদির অভাব হেতু কেবল আনন্ধমাত্র উপভোগ করে; যেমন সর্ব-ভূম্যাধকারী মহারাজ স্বভোগে তৃপ্ত হইয়া মানুষানন্দ-সীমা প্রাপ্তিপ্র্বক আনন্দ্র্যুর্ত্তিমাত্র হন; যেমন তব্তত্ত বেদপারগ ত্রাহ্মণ কৃতক্রত্যুত্ত্বপ বিদ্যানন্দ্র সীমা প্রাপ্ত হইয়া স্থির হন তৈত্রপ জীব সকল ত্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া স্থিরভাবে থাকেন। ৫০ – ৫২।

উদাহত জীবদিগের ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তিবিষয়ে যে অতিশিশু, মহারাজ ও ভব্তমানী, এই ভিনপ্রকার দৃষ্টান্ত উদাহত হইল, ভাহার কারণ এই বে, অবিবেকী, বিবেকী ও অভিবিবেকী, ইইাদিগেরই পরমন্ত্রতাগ লোকে উদাহতানাথকে তু নুধুগানো ব স্থাপানী । ৫০ । কুমারানিবদেরাজং কালানিকৈলকংগারঃ। স্থাপরিষ্ক্রেবন্ধ কেন্দ্র ন বাঞ্ছ নাপি চাজারম্ । ৫৪ ॥ বাহাং রথানিকেন্দ্র স্থান্ত গৃহজ্বতাং বল্লান্তরম্ । তথা জাগরণং বাফাং নাজীত্বঃ সহা ক্ষান্তরঃ ॥ ৫৫ ॥ নিতাপি স্থপ্তাবপিতেত্যানো জাবদ্বার্নাৎ। সুপ্তো ব্রৈক্রব্ না জাবঃ সাংসারিকাসমীক্ষণাং ॥ ৫৬ ॥

আৰক্ষাজ্মশাক্ষাৎকারবাদেব •ইজরে তু সর্ব্ধদা রাগোদি-মন্ত্রাকস্থান ইচিচ ন দৃষ্টান্তীরভা ইজার্ক । ৫০ ॥

ভবন্ধেতে স্থিনঃ প্রকৃতে কিমারাভমিত্যাশকা দার্প্র ডিকণ্রুত্ববাস্থ্য তাংপর্থমাহ ক্যারাদিক। ক্যারাদিক ক্মারাদরো যথাননভালঃ এবলমপি স্থো ব্রহ্মানন্দকভংপরঃ ব্রহ্মানন্দকভাগিতার্থ:। ব্রহ্মানন্দকলরতে যুক্তিপ্রদর্শনপরং 'তদ্বথা প্রিররা বিয়য়া নম্পরিছিজো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তর্রেবেবেমবায়: পুরুষঃ প্রাজ্ঞেন্দনা সম্পরিবিজ্ঞান বাহুং
কিঞ্চন বেদ নান্তর্মিভি জ্যোভিত্র ভ্রমান্তর জ্যান্ত্র্যমিতি প্রস্থাপ্রির্বিজ্ঞান বাহুং
লোকে প্রয়য়া ব্রিয়া আলিঙ্গিতঃ কামী বাহুল্ডরজানণ্ভাগৎ স্থাম্ভিবদ্ ভর্ত্তে তথা স্ব্পুত্রী
প্রাজ্ঞন পরমান্দ্রনৈকাং গড়ো জীবো বাহুল্দিদেশবিষয়জ্ঞানাভালৎ আনন্দরণ এব ভব্তি ॥ ৫৪

অত্ত দৃষ্টান্তদাই'ন্তিক বাকান্থরোর্বাহান্তন্তরণ করোর্বিবক্ষিতমর্বং ক্রমেণ দর্শন্তি বাহু-মিতি। বৃহুং বৃত্তান্তং নাড়ীহঃ স্বাপ্রদ্বালনয়া নাড়ীমধ্যে প্রতীয়মানঃ প্রপক্ষ: স্বপ্ন ইত্যুচাতে ১৫৫ জীবঃ স্বপ্তো ব্রহ্মানন্দরণেশৈবাবভিষ্ঠতে ইত্যত্ত যুক্তিগ্রদর্শনপ্রায়া 'অত্ত পিতাহপিত

প্রাসিদ্ধ আছে, ভডিন ব্যক্তিরা হঃথ ভোগ করে, স্থুথ পূণ হইতে পারে না। ৫৩।

প্রবাক্ত অতিশিশু প্রভৃতির ভার পুষ্প জীবসকল ব্যানন্দভোগে তৎপর হয়, আর স্থীপরিষক পুক্ষের ভার তৎকালে বাহ্ বিষয় বা আতরিক বিষয় কিছু? জানিতে পারে না। যেমন পথের বিষয়ক বিষয়, আর গৃহমধ্য বিষয়কে আতরিক বিষয় বলা যায়, তজপ জাগ্রৎ বিষয় সকল বাহু এবং নাড়ীমধ্যে প্রভীয়মান স্থপন্থ বিষয়ই আতরিক বিষয় নামে কথিছ বিষয়ই আতরিক বিষয় নামে কথিছ বিষয়ই আতরিক বিষয়

স্বৃতিকাৰে জীব সেই পরবলে নীন চন, তথন তাঁহার আর জীবড থাকে নাঃ কেননা 'শিতা অপিতা হন' ইত্যাদি মর্ম-প্রকাশক শাতি বারঃ শিক্তকা দিছালো কা হালা থাকে ক হি।
তিমিলপাতে তার্গ্ধ মার্কালাকান্ হালালাল । ৫৭ ॥
ফর্টিকালে সকলে বিসীনে তনসাধ্তঃ।
ফথরপম্শৈটাতি ক্রতে তাথক্নী ক্রতিঃ। ৫৮॥
ফথমন্থাপনমালাহন নৈর কিন্দিববেদিবন্।
ইতি ক্থে স্থাজ্ঞানে পরায়ুশতি চোথিতঃ॥ ৫৯॥
পর্মশোহ্যুভূতেহতীতাানীদসুভ্বত্বা।।

তবঙী আদিকায়াঃ স্প্রতেন্তাৎপর্যামাহ—পিডেভি। অত্ত স্থাবাধ্যাদিকানাং শিভূহাদিজীৰ-বর্মানাং স্মুখ্যাব দিবারিভ্রাৎ জীবহাপ্রভীতোঁ ক্রন্ধতৈবারশিব্যক্ত ইভার্য:॥ ৫৬॥

নতু পিতৃহ।দাভিয়ানভোবেছপি কৃথিয়াদিদমানার, কিং ন স্থাৎ ইত্যাশকা নংসারক্ত প্রহানাভিমানন্নজাং ওলভাবে ওণভাব ইতি মহানস্তংপ্রতিপাদকং 'তীর্ণো হি তদা দর্কান্ শোকান্ ক্দরস্ত ভব চীতি। সমনন্তরং বাকাং ডাংগর্যাকো বাচাইে—পিতৃহাদীতি॥ ৭৭॥

নন্দাক্তাতি: শ্রুতিধিঃ ন স্থপ্রাপ্তিম্পতোহতিবীরনোপলতাতে ইতাশব্য তত্তাতিবানপর-কৈবলাঞ্চিবাকামর্থঃ পঠতি—স্মুপ্তীতি। সকলে টাগ্রদাদিলক্ষণে প্রপঞ্চে বিনীনে নোপা-দানভ্তাগ্রাং ক্ষমপ্রধানাগ্রং প্রকৃত্তে বিলয়ং গাতে সতি তম্মা তথা প্রকৃত্যা আর্ত আজ্ঞা-দিতো গ্রীবঃ সুধ্যমপং ব্যুকাশ্বৈতিতি তথা: শ্রুতেবর্ধঃ । ৫৮ ॥

ন কেবলময়ং শ্রুতিসিদ্ধোহৰঃ কিন্তু-সর্বাস্তবিদ্ধোহণীত্যাহ—সুবমিতি। সুযুপ্তাহ্ প্রত্বর প্রবঃ এতাবন্তঃ কালং 'স্থমহমস্থান্সং ন কিঞ্চবেদিযামত্যেবং নিদ্রাকালীনে স্থাজ্ঞানে গ্রামুশ্তি শ্বরতি-অতে হপি সুপ্তো স্থমন্তীত্যবসমাতে॥ ৬৯॥

নত্ পরামর্শস্তাপ্রমাণকাৎ কথং ভদ্বলাৎ সুর্শাসদ্ধিরিভাগিকা ভস্তাধামাণোহপি ভন্তন

শুবৃ'গুকালে জীবের জাবত্ব নিবারিত হইরাছে এবং সংসারিত্ব অন্নভূতও ংল্লা। ব্যাবহারিক অবস্থাতে যে পিড়ত্বাদি অভিমান, ভাহাই সুধ-হংখাদির কারণ, অন্ত ভাগা নিবালিত হইলে জীব সমস্ত জুন্ধ হুইতে উত্তীৰ্ণ হন ।৫৬/৫৭

পুষ্থিকালে ইন্দ্রি সকল।বলীন হইলে, তমঃপ্রধান মায়া বারা আছির ভাব পুথস্থপ হন, ইহা অথকাবেদের কৈবলা শ্রুছিতে উক্ত হইয়াছে। পুষ্থি হইতে উপ্রত ব্যক্তির এই প্রকার শারন হয় যে, 'আমি পুথে শয়ন করিয়াছিলাম, কিন্তু ভৎকালে কিছুই জানিতে পারি নাই।' পুথ ও অজ্ঞান এ হতুত্বই উক্ত প্রকার শারণের বিষয়। ৫৮.৫১।

অমুভূত বিষয়েরই সারণ হয়; স্তেরাং সুধ ও অজ্ঞান-বিষয়ক স্মরণেরুং

চিদাত্মহাৎ ক্ষপ্তে। ভাতি স্থানজ্ঞানধীকতঃ ॥ ৬০ ॥ বিজ্ঞানমানক্ষমিতি বাদ্ধসনোদনঃ ।
পঠন্তাতঃ স্থাকাশং ক্ষ্পং অবৈদ্ধব নেতরং ॥ ৬১ ॥
বদজ্ঞানং ভত্র লীনো তৌ বিজ্ঞানমনোনয়ো ।
তয়োহি বিলয়াবন্থা নিদ্রাজ্ঞানক সৈব হি ॥ ৬২ ॥

ভূজাযুভবৰনাৎ জংগাদ্ধিরভাভিপ্রারেশাহ—পরামর্শ ইতি। পরামর্শ: শরবজ্ঞানসমূক্ত এক বিবরে তথি নান্ত্ভিবিষয়ে ইতি জন্মাদেশে: তদা স্ব্রে অস্তব আনীদিত্যবানমাতে। নতু স্ব্রে মন্সাইত নাং জ্ঞানকারণানাং বিকীনস্থাৎ ক্ষমসূভ্বনিদ্ধিরিভ্যালয় কিং স্বাত্ভ্বনাধনং নাস্তীভূচাতে অজ্ঞানাস্থ্যনাধনং বা ? নাদাঃ, অধ্বানাচিজ্ঞাতে স্ব্যুক্ত করণা-প্রেলিলার্ড নিজ্ঞালয়ে ই দিন্দ্রিভাভিপ্রায়েশাহ—
চিদান্থেতি। তথ: অধ্বানাস্থানজ্ঞানস্ত্রীভিত্তিভাতি। ৩০।

নতু গৌহপ্তস্থস্থ স্থাকাশস্থত্ছেপি ব্রহ্মানন্দ: স্বায় ভবেদিওাত্তে জং ব্রহ্মস্করপত্ত ন সম্ভবতি মানাভাবাদিত্যাশস্কা বিজ্ঞানমানন্দ, মন্ত্যাদিবহুদারণ্যক্রাকাস্ত সভাবাদৈবমিত্যাহ— ব্রস্থবিজ্ঞানমিতি ॥ ৬১ ॥

নহত্তৰক্ষরণয়োরেকাবিকরণত্দিয়মাৎ 'প্রথমহমস্বাব্দং ন কিঞ্চিদবেদিবলি'তি চ দৌর্প্তপ্রথান্তানিয়ারিজ্ঞানময়ণকবাচোন জীবেন স্মর্থায়াণ্ডাৎ তত্তিব স্থাদাক্তবিতৃত্বং বক্তবাদ্
ইন্ত্যালপ্তা ততু গাথের্বিজ্ঞানস্তান্তানিকাথাস্থান্তানে বিলীনভাৎ মৈব্যবিত্যাতিপ্রায়েণাহ—যদক্ষান্
মিতি। ন কিঞ্চিদবেদিবমিতি স্মর্থসান্তাপপাত্তা গ্রামানং যদক্ষানমতি তত্ত্ব উল্লিম্নজ্ঞানে
ক্রে প্রমাত্ত্রমাণকেন প্রদিক্ষে নাকুভবিতৃত্বমিতি ভাবং। ক্রেলোপপত্তিমাহ—তরাম্নিতি।
হি যালাৎ তরার্বিজ্ঞানমনোময়ের্মিকীনাব্দা নিজেত্যাতে বিজ্ঞানবিদ্ধতি স্থাতিধ্বান্ত তিনি বিলাম্বান্ত বিলামিত বিলামিক বিলামিত বিলামিক বিলামিক

উপপাত্তর জন্ম শুষ্থিকালে অনুভব থাকার করিছে ইইবে, বিদ্ধ তথন অনুভব হইবার কারণ কৈ ?—ভাহার উত্তর এই যে, চেডনম্বভাব প্রযুক্ত সে আনন্দ ম্বরংপ্রকাশ, এবং ম্বরংপ্রকাশ জানদ হইতেই অক্ষানেরও প্রকাশ হয় প্রকাশ অর্থে অনুভব)। ৬০।

ব্হলারণ্যক উপনিষদে কথিত আছে যে, পর বন্ধ আনও আনন্দ্ররপ ; অতএব বন্ধই স্বয়ংপ্রকাশ ও স্থ্রস্বরপ ; অন্ত কোন বন্ধ আর ভজুণ নহে। শুশুভিকালে অনুস্ত যে অজ্ঞান, ভালতেই বিজ্ঞানময় ও মনোময় কোশ বিলীনয় তবং পশ্চাং স্থাদ্বিজ্ঞানময়ে খনঃ।
বিলীনাবস্থ আনন্দময়শন্দেন কথাতে ॥ ৯৩ ॥
স্বৃত্তিপূর্ কলণে বৃদ্ধির ন্তির্ধা কথাবিদ্যতা।
সৈন,তবিদ্ধানিক লীনানক্ষময়ন্ততঃ ॥ ৬৪ ॥
অন্তর্পুর্বোছয়মানক্ষময়ে ব্রহ্মস্থাং তদা।
ভূওক্তে চিশ্বিস্কুক্তাভিরজ্ঞানোংপ্সর্তিভিঃ॥ ৬৫ ॥

নত্ তহি নৌগুপ্ত কৃষ্ণ ভাষেবকালে অনতে। বিজ্ঞানময়ন্ত প্ৰবোধে কথা তালপুৰ্বিজ্ঞান্ত বিলয়াবস্থায়ান্ত ভাষা এক স্থলপনাশাভাবাং বিলয়াবস্থাপানিদানন্দময়নপোশাত্ত বিভূষা বিলয়াবস্থায়ান্ত ভাষা এক স্থলপনাশাভাবাং বিলয়াবস্থাপানিদানন্দময়নপোশাত্ত বিভূষাবিদান কালিক প্ৰথম কৰিছিল কৰা নিৰ্দান কৰিছিল কৰা কৰিছিল কৰা কৰিছিল কৰিছিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছি

বিলীনাৰস্থ আনন্দমন্ত্ৰ ইত্যক্তমেবাৰ্ধ স্পান্তীকরেছি—স্পুনীতি। স্থে পূৰ্বস্থিনবাৰহিছে ক্ষণে যা অন্তমু'থা বাদ্ধমুতিঃ স্বন্ধপভূতস্থপ্ৰভিবিদযুক্তা ভবভি ভতঃ অনন্তরং ভংগ্ৰভিবিদ্দিতি গৈত বৃদ্ধিনিদান্তশেণ বিলীবা আনন্দমন ইত্যভিগীয়তে॥ ৬৪॥

এবমানন্দময়স্থলাপ: এদণ্য ওকৈব প্রবোধকালে বিজ্ঞানময়রপেণ শর্কস্থান্থবে ওদানীং স্থাক্তবমূপপাদয়ভি—অন্ধর্ম ইতি। স্থপ্রতিবিদ্দাহিভান্ধর্মইণীর্জিঞ্জনিভদাস্বার্মাহভান্তরোলাধিকোহরম্ আনন্দময়ত্তন স্থেগ ক্রম্পং স্থাপ্তত স্থা চিদাভাসমহিভাভিরজ্ঞানাত্বপন্নভিঃ স্থাদিগোচরাভির্জিভঃ নাত্বপন্নভিঃ স্থাদিগোচরাভির্জিভঃ নাত্বপন্নভির্জিতঃ ক্রম্পং ক্রমিত্র ক্রম্প্র ক্রমিত্র ক্রম্প্র ক্রমিত্র ক্রমিত্

বিলান হইয়া যায়, ভাহাদিগের যে সেই বিলয় অবস্থা, ভাহাকেই নিজা বলা যায়: এবং নিজা ও অজ্ঞান একই। ৬১।৬২।

যেমন (তর্মল) মৃত পশ্চাৎ ক্রমশ; মনীভৃত হয়, তজপ নিজাবালে বিদীন সেই বিজ্ঞানময় কোশ পুনর্কার জাগ্রংকালে ঘনীভৃত হন এবং ভিনিই বিদীন হইয়া আনন্দময় শব্দে ক্ষিত হন। অর্থাৎ পুষ্ধি অবস্থার পূর্বকালে পুথ-প্রতিবিশিক্ত যে বৃদ্ধির্থি ভাষা সেই বিষেৱ দক্ষিত বিদীন কৃইয়া তদ্বস্থার আনন্দময় শব্দে অভিহিত হয়। ৩০৬৪ ।

্ তেং বাংল : আন্তর্ম প্রেই আনজনত কোশঃ তৈও জ্ঞানিবিত্রবৃক্ত অকান বৃতি ভানা ব্যাসক্ষ উপ্রভাগ করেন, তংকালোংশন বেই অক্সান্ত্রির সর্ক অজ্ঞানবৃত্তয়ঃ সূক্ষা বিস্পানী বুদ্ধিবৃত্তয়:।
ইতি বেদান্তসিদ্ধান্তপারসাঃ প্রবদন্তি হি ॥ ৬৬॥
মাণ্ড্রপাপনীয়াদিশ্রুতিকেতদন্তিকুট্ন ।
আনন্দময়ভোক্তবং ব্রহ্মানন্দে চ ভোগাতা ॥ ৬০॥
একীভূতঃ কুমুপ্তবঃ প্রজ্ঞানখনতাং গতঃ
শানন্দময় আনন্দ ভূক চেতোময়বৃত্তিভি
বিজ্ঞানময়মুবৈধারো রবৈধুকঃ পুরাং
স্তব্
স লয়েনকতাং প্রাপ্তের বহুতপুদ্দিন্দ্ধিকান্চিদ্ধা ॥

নত তহি আগরণ ইব তদানীং স্থমত্তবামীতাভিমান: কুছে । ৩০। ত্তানাং বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানা কুছে । তালিক বিশ্বাস্থানাং বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানাং বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানাং বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানাং বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানা বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানা বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানা বৃদ্ধিতি । তালিক বিশ্বাস্থানা বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থ বিশ্বাস্থ্য বিশ্বাস্থ্য

ন্য নদ নরো ব্রহ্মাননং স্কাভিরবিদ্যার্ভিভূ'ডকে ইডাত্র কিং প্রমাণমিত। । এডছে দার্থমেবাহ—আনন্দেডি ॥ ৬৭ ॥

ইপানীং সৃষ্পিত্ব একীত্ ৪. 'প্ৰজ নগন এবানন্দময়ে। স্থাননত্ব চেডাম্থ' ইভি
মাণুকাাদিঞ্জিগতং বাকামৰ্ত: পঠ্তি—একীত্ত ইভি। সৃষ্ধং সৃষ্থিতত ডিঠভীতি
সৃষ্ধং: স্থাতিমানীভাগং। আনন্দময় আনন্দপ্ৰ; আননত্ব স্কুগত্তমানন্দ
তুও কে ইডাননত্ব চেডোমগ্ৰ্তিতিরিতি চেডকৈডক্তং তম্বাস্তংপ্ৰচ্বাশিচংপ্ৰভিবিশ্নহিতঃ
ইভাগং। ভাক তা বৃত্যক চেডোমগ্ৰ্তিতিয়িত দেউকৈডকা ভ্ৰানিক্ত্ৰিভিবিজনা ॥ ৬৮ ॥

ভবাকাগতকৈ কীতৃত ইতি পদতাৰ্মাৰ—বিজ্ঞানেতি। য আত্মাপুরা জাগরণাব্যায়া বিজ্ঞানময় শ্রামার কা বিজ্ঞানময়ে মনোময় প্রাথমর ক্র্মান্ত্র ভোতিমরঃ পৃথিবীময় আপোময়ে। বাস্থমর আকাশময়েডেন্নোময়েচেন্নেময় কোমময়েচেক্রাময়য় জোকি

অভি কৃদ্ধ হয়, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তি সকল সামাস্তভঃ স্থূল হইয়া থাকে। বেলান্ড-সিকাস্তপায়ণ পণ্ডিভেয়া ইহা কহিয়া থাকেন। ৬৫।৬৬।

পুর্বোক্ত আনম্মন্যের ভোকৃত্ব ও ওলানম্মের ভোগ্যাব মাণুক্য ও তাপ-নীয় প্রভৃতি উপনিষদে স্পষ্টরূপে উক্ত হইয়াছে বধা।—৬৭।

পুষ্ৰিকালে একীভ্ড প্ৰজান-খন আনন্দ্যয়কোশ চিৎ-প্ৰভিবিদ্যাহিত অজ্ঞানবৃদ্ধি যারা অরপানন্দ ভোগ করেন।৬৮।

পূৰ্বে জাঞ্ৰং অবস্থাতে যিনি বিজ্ঞানসম প্ৰভৃতির সহিত যুক্ত ছিলেন, ইপানীং সুমৃত্তিকালে অধীং বিলীন অবস্থাতে বহু তণুলপিটের ভাম সেই প্রান্তানানি পুরা বৃদ্ধি-বৃত্তয়োহণ খনোহতবং।
খনহং হিমবিন্দুনামুদগ্দেশে যথা তথা ॥ ০০ ॥
তপ্রনহং সাক্ষিভাবং দুঃ ধাজাবং প্রচক্ষতে।
লৌকিকান্তার্কিকা যাবদ্দুঃখরন্তিবিলোশনাং ॥ ৭১॥
অজ্ঞানবিশ্বিতা চিৎ স্থান্মুখমানন্দভোজনে।
মুক্তং ব্রহ্মশ্বং ভাল্লা বহির্যাত্যথ কর্ম্মণা॥ ৭২॥

মর: অক্রোধনর ইভাদিঞ্চাতে: রুপেবাকারবিশেবৈর্ত্তােছ্ড্ স এবাধুনা লয়েন বিজ্ঞান-মরাছ্পােধিলয়েন একভাম এককারভাং প্রান্থাে গতে। ভবভি। তত্র দৃষ্টাভ্রমাহ---বহ্বিভি। ব্যভত্তাঙ্গনিভশিষ্টবদিভ র্থা ॥ ৬১ ॥

অথ প্রক্ত নঘনশনার্থনাছ—প্রক্রানানীতি। পূর্বা পূর্বাং জাগ্রাদার্ঘে প্রজ্ঞানশনারা বটাদিগো রা যা বুলিরুত্তরোহভবন্ তা অথ সুযুগ্তকালে ঘটাদিবিষয়াভাবে সভি ঘনোহভবং চিজপেইৰুক্তনোহভবং। ভত্ত দৃষ্টান্তমাহ—গনস্থাতি॥ ৭০॥

ইণানীং প্রজ্ঞানঘনশদাধনির পাপ প্রসঙ্গাদাগতং বিশ্বদাহ—ভদ্বনন্থমিতি। যদিং বেদান্তের নাক্ষিত্বে শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকাঃ শাজিকা হুংগাদাবং প্রচক্ষতে তুংগাদাব ইত্যাহ্বঃ। কুত ইত্যত আহ্—
যাবদ তুংগেত। সাবত্যা তুংগুত্রস্তাসাং সর্কাশাং বিলয়াদিভাইঃ ॥ ৭১ ॥

পূর্বোদাহত এক ভিবাক গত চেতো মুখনদার্থ নাহ— অজ্ঞানেত । আনদভোজনে দৌ যুগ্ত-রক্ষানন্দার্থানে মুখং সাধনমজ্ঞানিবিখিত। চিং স্থাং অজ্ঞানরুপ্তে প্রতিবিধিতং চৈত ক্সম্বেত তাহি তং পরিভাজাথ বহিংক্রে জাগরণং হংথালায় মাগচেত্রং ইভাত আহ— ভূকমিত। পুণাপুণাহক্ষাণান ক্ষাণ কেন প্রেরিভা জীবং নাক্ষাংকৃত মণি বক্ষানন্দং পরিভাজাথ বহিংগাতি স্থাগবণাদিকং গাছতে ভাত্রি। এ২ ।

আন্থার ঐক্য হয়, আর জাপ্রৎকালস্থ প্রজ্ঞান-শব্দ চা বুদ্ধিবৃদ্ধি পুষ্ বিধান দিনী ভূত হয়, যেমন উত্তর দেশের পর্বতে হিমবিন্দু সকল ঘনীকৃত হয় ।৬৯।৭ পুরেরাক্ত ঘনীভূত প্রজ্ঞানতৈ তথা বেদান্তশাল্পে সাক্ষী তৈতক্ত নামে কথিত; শাস্ত্রজ্ঞান্ত্র প্রাথারণ লোক এবং তার্কিকৈরা ভাগেকেই ত্বংধাভাব বলিয়া ধাকে, কেননা ভাগতে কোন প্রকার ত্বংধই নাই। তৈতক্তপ্রভিবিধিত অজ্ঞানবৃদ্ধিই ব্রহ্মানন্দভোজনে মুখ্যকপ হয়, তলুবা। আনন্দ ভোগ করিয়া শালাৎ ক্র্মবিশ্ত জীব পুনকার বাহ্য বিষয়েই গ্রমন করেন। ৭১:৭২।

কর্মধন্মান্তরেহভূদ্ বং তদ্যোগাদ্বুগতে পুন:।
ইতি কৈবল্যশাধায়াং কর্মধ্যে বোধ ঈরিতঃ॥ ৭৩॥
কঞ্চিৎ কালং প্রবৃদ্ধত ব্রহ্মানন্দত বাসনা।
অনুগচেছদ্যতন্ত্ ফামান্তে নির্বিষয়ঃ স্থা।॥ ৭৪॥
কর্মান্তি: প্রেরিতঃ পশ্চামানা তু.থানি ভাবয়ন্।
শনৈর্বিষ্মরতি ব্রহ্মানন্দমেষাহিথিলো জন:॥ ৭৫॥
প্রাগৃদ্ধমপি নিজারাঃ পক্ষপাতো দিনে দিনে।
ব্রহ্মানন্দ নণাং তেন প্রাক্তোহিষ্মিন বিব্যাত কঃ॥ ৭৬॥

' এতৎ কুজেংৰ নমাতে ইত্যাশস্কা পুনশ্চ জনান্তরকর্মনোগাং '**দ` এব জীবঃ অ**পিতি প্রবৃদ্ধ' ই**ভি** কৈবলাঞ্জিবাক্যাদিজি মহ'দস্তরাকামর্থকঃ পঠন্ জনভিপ্রাযমাহ— কর্মেতি॥ ৭০॥

স্যুত্থে ব্ৰহ্মানন্দোহকৃত্ত ইত্যব্ৰ লিঞ্চাহ—ক্ষিণিতি। প্ৰবুদ্ধ ভাগৱণং প্ৰাথভাগি ক্ষিৎ কালং স্বন্ধনাপৰ্যান্তং স্যুত্থিকৃত্তভা ব্ৰহ্মানন্দভা বাসনা সংস্থাবাহ্দুক্তভাত কৃত এত্ৰবৰ্গমাতে ইভাত আহ—যত ইতি। যতঃ ক্ৰাবণং প্ৰোণাণে নিবিব্ৰো বিষ্ণাত্ত্বৰ্গহতোহলি স্বাধি সনু তৃজীমাতে অতেহ্বৰ্গমাত ইত্ৰিঃ ৭৪॥

ভাহি তথৈব ডুফাং কুতো নাবশিষ্যত ইত্যান্ত আহ—কৰ্মাভিৱিতি। কৰ্ম্মভিং পূৰ্দেহিত-ভোগিতঃ নৰ্বোহপি প্ৰাণী পশ্চাং মানাবিধানি ছংগানি অফুসন্দ্ধানঃ স্ট্ৰেড্ৰাক্ষন্দং বিশ্ববৃত্তি॥ ৭৫॥

ইজোহণে রক্ষানন্দে ন বিপ্রতিপঞ্জি কার্যোত্যাহ—প্রাণিতি। প্রত্যাহং মত্যাগা নিজারা প্রাণৃগ্ধমণি নিজারত্তে নিজাবদানে চ ব্রক্ষানন্দে পক্ষপাতঃ স্লেহোহতি যতে। নিজারি মুহ্ণযাদি সম্পাদয়তি তদবদানে চ তৎ পরিত্যকৃষণক্তাত্তৃফীমাসতে তেন কার্নেনান্দিরানন্দে কো বৃদ্ধিমানু বিবদেত ন কোহণীভার্য:॥ ৭৬॥

জীবের জনান্তরক ত কর্মণতঃ তৎসালে ধ্রবোধ জন্ম অর্থৎ বাহু বিষয়ে প্রর্থিত হয়। কৈবল্য-শাথাতে এই প্রকার কর্মজনিত প্রবোধ উক্ত হইয়াছে, কিন্ত প্রবোধের পরেও কিঞ্চিৎকাল ব্র্মানন্দের সংক্ষার থাকে, যেহেত্ তথন জীব বিষয়পুত্ত হইয়া কিয়ৎকাল তৃহীজাবে সুধে অব্যন্তি হয়। ৭৩।৭৪।
ক্ষীব পশ্চাৎ ত্রীয় কর্ম হারা প্রেরিত হইয়া সাংসারিক নানা তংগে নিমজনপ্রক জেনখা ব্রহ্মানন্দের উপভোগে বিস্মৃত হয়, হিন্তু প্রত্যাহ নিজার প্রবিধান অব্যানে ব্রহ্মানন্দে পশ্চপাত সকল ব্যক্তিরই আছে, অতএব কোন বৃদ্ধিনান ব্যক্তি এই আনক্ষ বিষয়ে বিবাদ ক্ষিবে ৪ ৭৫।৭৬।

নমু তৃষ্ণীং স্থিতে ব্রহ্মানন্দশেন্ডাতি লৌকিকা: ।
অলসাশ্চরিভার্থাঃ স্থাঃ শাল্রেণ গুরুণাত্র কিন্ ॥ ৭৭ ॥
বাঢ়ং ব্রহ্মেতি বিহাশেন্ডং কৃতার্থান্তাবৈতিব তে ।
গুরুশাল্রে বিনাত্যন্তং পন্তীরং ব্রহ্ম বেন্তি কঃ ॥ ৭৮ ॥
জানামাহং স্ত্রন্তান কুতো মে ন কৃতার্থভানা
শুণ্ত্র স্বাদৃশং বৃত্তং প্রাক্তস্মত্যক্ত ক্তাচিং॥ ৭৯ ॥
চতুর্বের্ণবিদে দেয়মিতি শুণুম্বোচ্ত।
বেদাশ্চম্বার ইত্যেবং বেলি যে দীয়তাং ধন্ম ॥ ৮০ ॥

্গোৰতি ---নিম্বিতি। গুরুণুজাবালিভাস্থা ব্রহ্মানশাসুভবস্থা তৃষ্টাং মাত্রলভাত্ত্ব গ্রহ-তথাবাদিপুর্বকং প্রবাদিকং রথা স্থাদিভার্থ: ॥৭॥

আয়ং বিক্ষানন ইতি জানে সতি কৃতার্থা ভবত্যের তদের গুঞ্গগুরাদিক্মন্তর্বের ন মন্তবজীতাহি—বাচমিতি। অভ্যন্তগন্তীরং ভ্রবগাহমু অবাজনসগমাং নর্বজ্ঞ মুর্বাছ্মর মুর্বাহ্মরাশ্ব বন্ধ শুরুশারে বিহায়ান্তেন কেনাপুশোরেন কো নানীয়াৎ ন কোইশীতার্থ মিচা।

নমু ভদ্মাকাদেব ব্রহ্মানক' জনভোহণি মম ন কৃতার্বভৌপনভাতে ইত্যাপর্কামুর্বীদপ্রকং দোপহামমুত্রমাহ—জানামীজি ॥ ৭১ ।

তৃষ্ণীস্থাবে অবস্থানে একানদের অম্প্রত হয়, ইহা যদ বল, তবে অলস ব্যক্তিরা অনায়াসে একানন্দ উপভোগ ছারা কৃতার্থ হউক, ভাষাতৈ শালাই উপদেশ বা ওকর উপদেশের আবশ্রকতা কি ? ইহার সিদ্ধান্ত এই বে,—
যদি ভাষাতে একাকান থাকে ভবে ভাষারা কৃতার্থ হউক, কিন্তু ওক ও শালাের উপদেশ ব্যতীত কোন ব্যক্তি সেই অভি গন্তীর প্রবন্ধকৈ অবগত হইতে সমর্থ হয় না। ৭৭।৭৮।

এই ক্লে তোমার বাক্য বারা আমি ব্রন্ধকে জানিলাম, তবে আমি কেন কৃতার্থ না হই, এমত ক্ষি বল, তবে এ বিষয়ে তোমার স্থায় এক পণ্ডিভশ্বর্ত প্ প্ক্ষের বুক্তান্ত ক্ষ্মন্থ কয়। এক ব্যক্তি বলিল, আমি চতুর্বেশবৈত্যকৈ দানি ক্ষিব; ইহা শুনিবামাত্র অস্ত এক ব্যক্তি বলিল, আমি ভোষার বাক্য বাক্ষ চতুর্ক্তি জানিলাম; অভএব আমাকে ধন দান কয়। ১৯৮০ । সংখ্যামেবৈৰ জানাতি ন তু বেদানশেৰতঃ।
বদি তাৰ্ছ ৰমপোৰং নাপোয়ং প্ৰস্না বেণ্ডি হি॥৮১॥
অথবৈণ্ডকরসানদ্দৈ মায়াতংকার্যাবৰ্জিতে।
অশেষসপোৰৰ-বাৰ্তাবসর এব কঃ॥৮২॥
শব্দানেব পঠস্থাহো তেবামর্থক পশুসি।
শব্দপাঠেছববোধতে সম্পান্যবেন শিষ্যতে।
অর্থে ব্যাকরণাদ্ বুদ্ধে সাক্ষাংকারোছবশিষ্যতে।

নসু বেলাক্ডার ইতি যো বেদ স বেদগতাং সংখ্যামেব বেতি ন তু বেদানাং বরুপমিতি। লেক্সভি—সংখ্যামিতি। সামোন সমাধ্যে—তহাঁতি। এবং চতুর্বেনাভিজ্ঞস্মস্ত ইব সম্পাদোবং সম্পূর্ণাং বধা ভবতি তথাব্রহ্ম ন বৈংগি নৈ ব জানাদি॥ ৮১॥

ৰস্থ সংখ্যাতিব্লিকবেদসন্ত্ৰপান্তেদ ইব স্বৰ্গতাদিজেদশুক্তে আনসন্ত্ৰপো ব্ৰহ্মণি অজ্ঞানমান-স্থাংশাজ্যবাৎ অসম্পূৰ্ণপ্ৰানিকোণসাজ্যে ন ঘটতে ইতি চোদন্তি—অবধৈকেতি ॥ ৮২ ॥

বন্ধজানেৎপাদেৰভাদিকং ধর্শনিজ্ বন্ধ জানামীতি বদক্ত বিক্লয় পৃচ্ছতি—শব্দামিত। কিমধতৈক্রসমন্ত্র সচিলান্দ্রপ্রমিত্যাদিশখানেব পঠনি অহো অধবা তেবাং শব্দামাধং প্রকাশিতেদশৃভ্যাদিকং পশ্চনি জানানীতি বিক্লার্থ: । আন্যে পক্ষে নাবশেষ্থ দর্শনিতি—শব্দাঠ ইতি ॥ ৮০ ॥

হিত্তীরেহপি তত্ত্বর্শরভি—অর্থে ইভি। ব্যাকরণাদিত্যুপলক্ষণং নিগমাদেবগাকরণাবিলা পরোক্ষজানে সম্পাদিতেহপি সংগ্রাদিনিরাসেনাপরোক্ষীকরণমবনিব্যতে। তহি কদা

খাদ ৰন, সে ব্যক্তি বেদের সংখ্যা মাত্র জানিল, যথার্থ বেদ জানে নাই; তবে তুমিও সেইরপ অংশব প্রকারে বন্ধকে জান নাই (স্তরাং রুভার্থ হইতে পারিবে না)। ৮১।

ৰদি বল, মায়া ও তৎকাৰ্য্যক্ষিত অথগুনন্দ্ৰরূপ সেই পদ্মবন্দে অপেষ্য বা স্পেষ্ট্রের কথাই ত নাই (অতএব এছলে পূর্ব্বোক্ত বৃত্তান্ত উদাহরণ হইতে পারে না)।৮২।

ভারার সিভাভ এই যে,—ভূমি বসিতেছ আমি ব্রহ্মকে জানি, অতএব ভোষার প্রতি ভিত্তাত এই বে, ভূমি ঐ বাক্য পাঠমাত্র করিতেছ, কি ভাষার অর্থ জানন মদি বাক্য পাঠ যাত্র কর, তবে ভাষার অর্থ জানা আবস্তক, ভজ্জভ ব্যাক্ষণাদিশাত্র পড়িতে হয়। আর যদি ব্যাক্ষণাদি হারা অর্থত জানিরা থাক, তবে ভাঁহার সাকাৎ করা আবস্তক; অভএব সেই পরবক্ষ ত্থাৎ কুতার্থক্ধীর্বাবৎ তাবদ্ধক্মপুণাসয়ে: ॥ ৮৪॥
আতামেতৎ যত্ত্ব মত্ত্ব স্থাৎ ত্থাৎ বিষয়ৈর্কিনা।
তত্ত্ব সর্বত্তি বিদ্যোতাৎ ব্রহ্মানন্দত্য বাসনাম্ ॥ ৮৫॥
বিষয়েরপি লক্ষেষ্ তদিক্ষোপরমে সতি।
অন্তর্মুখমনোর্ত্তাবানন্দঃ প্রতিবিশ্বতি ॥ ৮৬॥
ব্রহ্মানন্দো বাসনা ৮ প্রতিবিশ্ব ইতি ত্রেয়ন।

সম্পূৰ্ণৰং জ্ঞানস্মেত্যাশকা তদৰ্বিং দৰ্শয়ত্তি—স্মাদিভি, যদা কৃতাৰ্থবৃদ্ধিক্সংপদাতে তদা জ্ঞানস্ সম্পূৰ্ণতা অবগন্তব্যা ইভাৰ্য: ॥৮৪॥

এবং প্রাসঙ্গিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতমেবাক্সরতি,—আন্তামিতি। বন্ধ বন্ধ বনিৰ্বিশ্ব কালে তৃকীজাবাদে বিবরাক্তব্যস্তবেগ স্থং তবতি, তব্ধ তব্ধ স্থক বিবর্জজন্মতাবাৎ সামাজাহকারাবৃত্বাক্ত বাসনানন্দ্রমবগন্তবামিত্যেই ॥ ৮৫॥

এবং ব্রহ্মানন্দবাসনানন্দী দশ্মিকা ইদান মানন্দত্তিবিধ্যানিমনার আন্ধাতিমুখ্ব বৃত্তাবিদ্যান্তিমেব বিষয়ানন্দং পুনরক্ষণতি বিষয়েছিও। যদা যদা প্রগাদিবিষয়নাভাং ভর্তাহিত্যান্তিমেবা ভবতি তদা তদা মনস্যন্ত্যাপ্ত বিষয়েন্দ্র প্রতিবিদিতো ভবতি, জয়ং বিষয়ানন্দ ইতার্থা: ॥ ৮৬ ॥

ফ্লিডমাহ,—এক্সানন্দ ইতি। উক্তপ্রকারেণ স্বঞ্চাল্ডরা সুবৃত্তী প্রভিত্যানাবে। যো ব্রহ্মান্দান দে তুলিং হিছে বিষয়ান্ত্রমন্তবেণ প্রভীয়মানো বাসনাবন্দা বোহণাতীই-বিষরলাভাগন্তমুথি মননি প্রভিবিখিতো বিষয়ান্দা ওডভ্রিডয়াভিরেকেশানিন্ বর্গতি ব ক্ষিলাননাহিন্তি নক্ থাননাৱিবিৰে। ব্রহ্মাননা বিষয়াস্থাং তথা। বিষয়াননাই ইতনেন প্রকারেশাননাহিন্তি নক্ থানানাৱিবিৰে। ব্রহ্মাননা চ প্রভিবিখ ইভি অল্লিভি ভিনিভাগনান্দান বিষয়াস্থান ক্রিভাগ্রাক্তর ব্রেষ্টানির ব্রহ্মাননা চ প্রভিবিখ ইভি অল্লিভি ভিনিভাগনান্দান বিষয়াস্থান ক্রিভাগ্রাক বিষয়ানান ক্রিভাগ্রাক বিষয়ানান ক্রিভাগির বিষয়ানান ক্রিভাগির বিষয়ানান ক্রিভাগির বিষয়ানান ক্রিভাগির বিষয়ানানার ভাবরতোর তংপর ইভি ভোগ্র পুমাক্ষামীনকালেহপানিন্দানানান, উপেক্ষা মুখ্যমাননার ভাবরতোর তংপর ইভি ভোগ্র প্রাক্ষারাভিরিভি নিমাননান

সাক্ষাৎকার ছারা যে পর্যন্ত 'কুডার্থ হইলাম' বলিয়া জ্ঞান না হয়, সে প**র্যাভ** জন্ম উপাসনা কর। ৮০৮৪।

এ সব কথা মাক্, যে যে অবস্থাতেই শন্ধ-পর্ণাদি বিষয় ব্য**তীত সুধার-**তব করিবে, সেই সকল অবস্থাতেই ব্রন্ধানন্দের সংকার বুঝিবে। **আর বিষয়** লাভের পরে তাহার ইচ্ছানিবৃত্তি হইলে অন্তর্মুণী মনোবৃত্তিতে যে আনন্দ প্রতিবিভিত হয়, তাহার নাম প্রতিবিদ্যানন্দ অর্থাৎ বিষয়ানন্দ। ৮৫:৮৬।

ৰকানন্দ, বাসনানন্দ ও প্ৰতিবিধানন্দ এই ভিন **প্ৰকাৰ আনন্দ ব্যতীত** 

## শতবেণ শপভাশিরানশো নাতি কশ্চন ॥ ৮৭ ॥ তথা চ বিষয়ানশো বাসনান্দ ইভায়ু। আনন্দো: দ্বয়রান্তে ব্যান্দ্র সম্প্রভঃ॥ ৮০ ॥

ৰ্ধ্যানন্দাৰভিধীরেতে তথা বিতীয়াধ্যায়ে 'ৰদ্পপ্ৰজম্ভ ক্লিজাসুমাজানন্দেন বোধয়ে'দিভি আছা-ৰন্দ্ৰভোহত্যেহিভিদীয়তে এবং ভৃতীয়াধ্যায়ে 'ৰোগানন্দঃ পুৰোক্তো যঃ' ইভাত যোগানদোহিপ ক্তিগ্ৰভানতে ব্ৰহ্মাননাভিবে একে তৃতীবাধ্যার উবিত; অবৈতানল এব স্থানিতাতাবৈতা-ৰনকাত্ৰৰকাক্তাৰঃ অভঃ অন্তরেণ জগভাশ্বিনাননো নান্ধি কণ্চনেতাজিবিদ্ধােভ ইতি চেং ু বৈশং বিশাননভা বিষয়াপদাবদন্তঃকরণগু ত্বিবেশত্বন বিষয়ানন্দেখন্তভাবস্তা বিষয়ানন্দ্রবিষয়া নন্দো ধীবৃত্তিরূপক ইড়াত্তবত্ত ধীবৃত্তিরূপড়া ভিধানেন বিবক্ষিভড়াৎ নিজানন্দ্রখ্যানন্দাজ্ঞানন **্ৰাগাৰন্দাহৈতাৰন্দানাত্ব ব্ৰহ্মাৰ**ন্দাদন্তিবিজ্ঞগচ্চ। তথা হি মাবদ মাবদহন্দাৱই**ত্যাভ্যাদা**স্ত শ্লোকে যোগনকবোপারগমাওয়। যোগ নক্তেন বিব্যক্ষিত ক্স নিজানককৈয়েব ন দ্বৈতং ভানতে মাপি নিজা ভত্তান্তি যং কুখন দ বক্ষানন্দ ইত্যাহ ভগবানৰ্জ্নং প্ৰভীভালিয়, ত**ংগো**ক এব ব্ৰহ্মানসভাতিখানাৎ নিজানন্দে ব্ৰহ্মানকাৎ ন ছিদাতে ভৰা মুখ্যানকোছণি ব্ৰহ্মানন্দ এব ভগ চ্ বিষয়াশনো বাসনামন ইত্যু আননো জনয়ম্বান্তে ব্ৰহ্মাননাঃ স্বয়ন্তাত ইতাত চন্ত্ৰতেনা মুখাভুজয়োর্বিষয় নমুখাসনানন্যোর্জনকত্বেনাভিহিতক এক্ষাননকৈ তাদক পুসাকুদানীন **কালেৎপীত্যাদাহত এব শ্লোকে অ**'নন্দ মাসনামূপেক্ষা মুগ্যমাননং ভাষাত্তেব ভ্ৰম্পর ইণ্ডি মুধানিদ্দম্ব ভিগানাৎ আত্মানত্ত হৈতাননৱোত্ত ব্ৰহ্মাননতং যোগাননঃ পুৱোকো য স আত্মানন ইয়ভামিতি তৃতীয়াধ্যায়াদে প্রথমাধ্যায়ে যোগানলভয়া বিবক্ষিত্ত ব্রহ্মানলত্ত্বৈ বৰ্ণযাগ নল শব্দেনামুরাদপূর্ব্বকম আজ্বানন তামতিধার কথং ব্রহ্মত্মেত্য সদয়ক্তেতি চেদিতি প্রশ্নপূর্ব্বক আক্লাশ[দিশরীরান্তমি ভাদিনা অদ্ভিত্তীরক্ত ব্রহ্মত্প্রতিপাদনাদ্বগন্তবাম। ভঙ্গাও ব্রহ্মানন্দে ৰাল্লনা চ প্ৰতিবিদ্য ই হাক্তং তৈৰিবাং সুস্থমু ভৰ্হি নাৰেবং বাসনাননাদমু বক্ষাননাদশীতর বেত্ত যোগী নিজানক্ষিত্যতা নিজানক্ষ্ণ ব্ৰহ্মানক্ষাসনাক্ষাভাগে তেবেন নিৰ্দেশো ন যুজান ইতি ৰ শ্ৰহণীয়ৰ একক্ষৈৰ ব্ৰহ্মাননত জগৎকাৱৰছোপাধিনাহিত্যৱাহিতাভেদেন ভেদৰাণ দেৰোপপতে:। ছথা হি ব্ৰহ্মান-দনিরপণাবদরে 'আননাদ্ধোৰ ভূতানি জায়ন্তে' ইত্যাদিন ক্রাংকারণভাতিধানে ব্রক্ষানন্দস্ত সমায়ত্মব্রামাতে নিশ্বায়স্ত জ্বরণভাত্পপত্তঃ ' নিজানন্দিরপুণকালেহপি যাবদু যাবদৰকার ইত্যাদিনা নকাবণস্থাহকারস্থা বিলয়প্রতিশাদনা নিক্সাৰলক্ষ্য নিৰ্দ্ধায়ত্বমিতি শৰ্কামনবদ্যম ॥ ৮৭॥

ন্বস্থিত্বগায়ে ব্ৰহ্মানদ্বিবেচনকৈ প্ৰস্তম্ভাৎ ইত্যানদ্ব্যক্ষতিশাদনং প্ৰকৃতাসক্ষ নিতমুশকা তয়োব্ৰস্থানন্ত্ৰভাৱেৰ তদ্বোধোপযোগিছাল প্ৰকৃতাসক্ষতিপ্ৰায়েণাহ,—

জগতে আর আনন্দ আই, \* কিন্তু প্রতিবিদ্বানন্দ ও বাসনানন্দ,—এই উভয়া

উপত্র টীকাসমত অনুবাদ প্রদত হইল। অপব অনুবাদ এই—যে স্ত্রী-বিলাল
ক্রিলে ক্রিল প্রান্ত এইতে হয়, ক্রেলিল প্রান্তিত, ভাতাতে ধার্দ্ধিকের দেরপ মধি

শ্রুতিষ্ক্তাপুত্তিতাঃ স্থাকাশচিদাপ্তকে।
ব্রহ্মানন্দে স্থাক্তিকালে সিজে সভ্যত্তাদা গুণু ॥ ৮৯॥
ব আনন্দময়: স্থাপ্তে স বিজ্ঞানমন্ত্রতাম্।
পরা স্থাৎ প্রবাধিং বা প্রাধ্যোতি স্থানজেদতঃ ॥ ৯০॥
নেত্রে আগরণং কঠে স্থাঃ স্থাপ্তির্ভিদ্মুক্তে।
আপাদমতকং দেহং ব্যাপ্য আগর্তি চেতনঃ॥ ৯০॥

তথ' চেতি। তথা চ এবমাননকৈবিধ্যে সতি যা শগ্ৰকাশ আননেশা বিষয়াসন্দ্ৰাসনানকোঁ জনমতি স ৰক্ষানকো বেদিতবা ইতাৰ্থ্য । ৮৮॥

ব্তাপ্দৰীতিনপূৰ্বকম্ত্রপ্ৰস্থাৰ প্ৰৱাতি,—শ্ৰুতীতি। শ্ৰুতিতি: 'প্ৰ্বিকাৰে সৰবে বিলীনে অবাহতিত্ব: স্থান্তপৰেতি' ইত্যাদিভিল্পান্তাতিন্ন ক্ৰিডা প্ৰমন্ত্ৰালা ক্ৰিডানিক প্ৰামৰ্থ্যপুৰ্বিত অক্তৃতা৷ চাৰ্থাপতিকলিতেন স্যুত্যভবেন চ প্ৰ্তিকলৈ ক্ৰেকাশো ব্ৰহ্মানন্দ: দাৰিত: ইত: প্ৰমন্ত্ৰণ জাগৰ্থাৰ্ছানামনি বা ব্ৰহ্মাননাৰ ক্ষান্ত ত শ্ৰিত্তি । ৮৯ ॥

প্রভিজ্ঞাতমের ব্রহ্মানন্দারগদোলারং দর্শরিভুং তত্পোল্যাত্মের সনিক্রিং শীসভান্তা-বরপ্রাত্তিং দর্শরিভি,—য আনন্দময় ইভি। সুর্ব্যেক্তানে বিনীনাবহ শানন্দরন্দ্রেন কথাতে ইত্যুক্তো য আনন্দময়: স বিজ্ঞানন্দাভিবেরবৃদ্ধ্যাধিষ্থেন বিজ্ঞানন্দ্রশাই শীলা হানভেদতো বল্যামাণহানবিশেবযোগেন স্বধ্বং জাগরণং বা ক্র্যান্দারের গছেতি ৪ ১০ ৪

देनानीः जावनामानरसानारमानीनि सानानि मर्गब्रिज,—त्नव देखि। त्रवनना कृष्य-

নক সেই স্বয়ংপ্রকাশ ব্রজানক হইতেই উৎপন্ন হয়, ( স্ক্রনাং সকল ক্ষানক সেই ব্রজানকে ইই অস্তুর্গত হইক, অভ এব সকল আনক্ষকে ব্রক্ষানকের ক্ষান বলিয়া স্বীকার করা যায় ) ৮৭৮৮।

ক্রান্ত যু'তে ও অমুভব ধারা পুরু'প্রকালে মপ্রকাশ তৈতন্ত স্বরূপ অক্ষানন্দ সিদ্ধ হইল, এইক্ষণে অন্ত অবস্থায় কি হয় ভাষা প্রবণ কর। সুষ্বিকালে যে আনন্দকে বন্ধানন্দ বলা যায়, তিনিই উপাধিবশে বিজ্ঞানময়স্বরূপ ছইয়া স্থানভেদপ্রযুক্ত স্বপ্ন ও জাগ্রাদবস্থা প্রাপ্ত হ'ন। ৮৯১১ ।

জাগরিত-স্থান—নেত্রষয়, স্বপ্ন স্থান—কণ্ঠ, এবং স্থানি-স্থান,— ব্যুদ্ধপদ্ম; ( কিন্তু এম্বলে নেত্রষ্যশব্দে সমুদ্য শ্রীর লব্দিত হয়, যেহেতু) আপাদমক্তর

খাবে, ভলাপুদ্যবাদবিয়োথী বিষয়পূথেও বীর ব্যক্তির সেইজন্ম স্কৃতিই মৃত্র, অর্থাৎ ভাষাতে মৃত্যি হয় না। দেহভাগান্ত্যমাপম তথা য়ংপি শুবং ততঃ।

অহং ৰকুবা ইত্যেব নিশ্চিটোৱাবভিন্ত ॥ ৯২ ॥
উদাসীন: ক্বী তঃবীত্যবন্ধান্তয়মেত্যসৌ।

হুখহুংখে কর্মকার্যে কৌদাসীভং মুভাবতঃ॥ ৯৩ ॥

বাহাভোগান্মনোরাজ্যাৎ সুখহুংখে বিধা মতে।

ক্বাহুংখান্তরালের ভবেৎ তুক্টামবন্থিতিঃ॥ ৯৪ ॥

ন কাপি চিন্তা মেহতাদ্য ক্বামান ইতি ক্রবন্।

ভাগান্তে নিজানম্ভানং বক্ত্যাধানো জনঃ॥ ৯৫ ॥

**পেহোলৰকণসক্তাৰভিধ্যেত্য নেত্ৰে** জাগরপমিত্যং শস্তা**ৰ্থমাত্,—আ**পাদেভি। চেতনো জীকা ৪ ২১ ৪

্ৰেহং ৰাণ্য ইভানেন বিশক্তিমৰ্থ দৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনেন স্পষ্টরভি,—দেহতাগান্ধামিতি। ভৱা প্ৰমাণনাৰ,—অহামিতি। বতো মনুবাগাদিজাভিমতা দেহেন ভাগান্ধাং প্ৰাপ্ত: ততঃ অবং মনুবা ইভোবং নিভিত্য সংশৱাদিন্তিভজানেন গৃহীকৈবাবভিতত ॥ ১২ ॥

দেহতাশন্ম্যাতিমানহৈতুকাভবহাত্ত্বাণি দৰ্শন্নতি,—উদাদীন ইতি। তত্ত্ৰ স্থাবিত্য: বিষয়োঃ ক্ষুম্বিভয়ক্ষমান্ত্ৰ বিশেষপত্তকোঃ স্থাইতিক্ষমান্ত্ৰ বিশেষপত্তকোঃ স্থাইতিক্ষমান্ত্ৰ বিশেষপত্তকোঃ স্থাইতিক্ষমান্ত্ৰ

ভরোক সুধহুংধরোর্নিবিভজে। বৈবিধাবাত,—বাত্তে। তর্গোদানীক্ত কর।
ক্রাবিভাত আত্,—পুৰহুংধতি। বাভিতেশ্বিবক্ষরা ব্যবহন্য ॥ ১৪ ॥

বদৰ্ক জাগ্ৰদাহাণাস্ততঃ ভদিদানীং দৰ্শরভি,—ন কাশীভি। নর্কোৎপি জন ইদানীং মন কাশি চিন্তা গুলাদিবিদরা নাভি অভঃ কুথং বথা ভৰভি তথা ভিটামীভি বদনু ঔদানীস্তকানে

সমুদ্ধ দেহকে আশ্রয় করিয়া জাগ্রৎ কালে চৈড়স্ত অবস্থিতি করেন। আর কম্ম লৌহশিকের ভায় দেহের সহিত অভিন্ন হইয়া সেই চৈড্য 'আগমি মৃত্যু' এইরশ ব্যবহার করেন। ১১/১২।

কাব, ওদাসীস্ত, সুধিত্ব এবং হংথিত, এই তিন প্রকার অবস্থাই উপ-ভোগ করেন। ভাষার মধ্যে সুধিত ও হংথিত এই উভয় অবস্থা কর্ম-ক্সচ, আর ওদাসীস্ত বাভাবিক অবস্থা। উক্ত সুধ-হংথ হুই প্রকার,—বাফ-বিবরভোগক্ষম আর মনোরাজ্য-ক্ষম্ভ; সেই সক্ষ্য সুধ-হুংথভোগের মধ্যে ক্রম ক্রম ওদাসীয় হয়। ১০১৪।

্ৰশামায় এইক্ষণে আয় কোন চিন্তা নাই, আমি এখন স্থাবে আছি৷ এই বুলিয়া সকলেই কথন কথন গুঁলাসীয় অবস্থায় নিজানন্দ প্ৰকাশ কয়ে ; কিছ অহমশীত হক্কারসামান্তেনার্ভরতঃ।
নিজানন্দো ন মুখ্যোছরৎ কিন্তুসৌ তত্ম বাসনা ॥ ৯৬ ॥
নীরপুরিভজাওত্ম বাহে শৈতাং ন ভজ্জসম্।
কিন্তু নীরগুণত্তেন নীরসন্তাকুমায়তে॥ ৯৭ ॥
যাবদ্ যাবদহক্কারো বিশ্বভোহজ্যাসযোগতঃ।
ভাবৎ তাবং সুক্ষানুস্টেনি জানন্দে হকুমীয়তে॥ ৯৮॥

স্বরূপানকক্ বিং ক্রতে অভো জাগরণাবস্থারামপি নিজানকভানকীতা গগন্তব্য স্থিত্যতি-প্রায়: ৪ ১৫ ॥

নৰোপানী চেত্ৰতাসমানক নিজানন্দৰ তক্ত বন্ধানন্দৰাৎ পূৰ্ব্বোক্তা ৰাসনানন্দৰা ন জ্বাদি-ভাগিক্য অহকারসামান্তাইতথার বন্ধানন্দতা ইড়ি পরিহর্জি,—অহমন্দীতি। দেবদতোহ্ছ-মিত্যাদিবিশেষপুক্তেনাহমন্দীতেগুবংরপেশ হকারসামাক্তেনার্ডথানারং মুধ্য ইডার্ছ। ভাই ভক্ত কিংরূপতা ইডাজ আহ,—কিন্তু সাবিতি ॥ ১৬ ॥

মুখাননাভিষ্কিতবাসনানন্দসভাবে দৃষ্টান্তমাহ—নীরেভি। জলপূর্ণক্**তস্থ বহি**ভাগ**ন্দশ্**নেনাপলভামানং য**ং শৈভামতি ভত্তাবজ্ঞলং ন ভৰতি** দ্রবন্ধানুপলভাং। কিং ভঠি ভদিন্তাত আহ—কিন্তিতি। নীরগুণবং কথমবগমাত ইতাত আহ—তেনেভ। বিমতং বটে উপন্তানালামানং শৈভাবদিতি॥ ১৭॥

ভণৰেবং নীরাত্মাণকরং শৈতাক্ত প্রকৃত্তে কিমারাতমিতাাশর ত্বন্বাসনানন্দকাশি
মুণ্যানলাত্মাণকর্মারাতমিত্যাহ—বাবদিতি। 'অত্যাসবোগতঃ আনমান্দনি মহতি নিব-চেহ্ তদ্বচেক্তান্ত আন্দনি'তি প্রত্যাতিহিতনিবোধসমাধ্যত্যাসবোগেন যাবদ্যাবদহয়াদি,
বৃত্তিবিলয়বলাৎ চিত্তক স্ক্রতা ভারতে ভাবতাবিল্লানন-ভিব্যাত্তবতীত্যস্মীরতে অবহন্ত প্রবাগঃ অংকারসবোচবিশেববিশিপ্তক্ষণেবু বিভীরাদিক্ষণঃ পক্ষঃ স পূর্বান্ধাৎ ক্ষণাৎ অহিকনিজানলাবিভাবনান্ অহ্বারসবোচবিশেবসংযুক্তকালরাৎ অহ্বারসবোচসংযুক্তাল্কশ্ববিশ্বি ॥ ১৮ ॥

তথন, 'আমি ও আমারু ইত্যাদিরপ সামায় অংকার বারা আরুত থাকে বলিয়া সেই নিজানন্দ মুখ্য নহে, কিন্তু তাহা মুখ্যানন্দেরই বাসনা অর্থাৎ বাসনানন্দ। ৯৫ ৯৬।

থেমন জলপূর্ণ পাত্রের বাহু দেশে শীতল গুণ অস্তুত হয়, স্বরণতঃ তাহা জল নহে, কিন্তু জলের গুণমাত্র, তল্পারা জলের সভা অসুমান হয়; ভজ্জপ অভ্যাসপটুতা হারা যে যে সময়ে অংকারকে বিস্মৃত হওয়া যায়, ভত্তৎ কালে স্পাবৃদ্ধি পুরুবের নিজানক অসুমান হয়। ১৭১৮।

সর্ববিজ্যনা বিশ্বতঃ সন্ স্থান্মতাং পরমাং ব্রঞ্জে।
জলীনথার নিদ্রৈষা ততো দেহেছিপি নো পতেং॥ ৯৯॥
ন বৈতং জাসতে নাপি নিদ্রা তত্তান্তি যং স্থান্।
স ব্রহ্মানন্দ ইত্যাহ তগবানর্জ্বনং প্রতি॥ ১০০
শনৈঃ শনৈকপরমেং বৃদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া।
আজ্মসংখং মনঃ কুছা ন কিঞ্চিদিপি তিত্তয়েং॥ ১০১॥
যতো যুতো নিক্রতি মনশংশুলম্ভির্

বৃদ্ধিনা আছে কোংৰাধিবিত্যাক জনা নাং নাক্ষাংকাবেছিৰ বিবিশ্বাহ সংক্ষিতি। তাঁহি না নিবেব জ্ঞানিভাত আছু অনীনেতি। সর্বান্ত বিনাম হল্পায় করণ আছু বিনাম হলি বিনাম হলি বিনাম হলি বিনাম বিদ্যান করণা আনাবছানং সুষ্ঠি বিভাগি গৈ কত হাছি। অভ্যান বিভাগি বিনাম ভাবে নিক্ষাহ,—তত ইছি। যত্ত সুষ্ঠ্যাদাবহন্তা বিনাম বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগি বিভাগিক বিভাগি ব

ফলিতনাহ—ন দ্বৈতমিতি। দশ্মিন্ কালে হৈতখনং নান্তি নিপ্রাণি নাগছেতি অশিন্ কাল উপনতালানং বং স্থানতি দ ব্রহ্মানন্দ ইতার্ব:। আরং ব্রহ্মানন্দ ইতি হুডোৎবগত-বিজ্ঞানতা শীক্ষবাকাণিত্যাহ—ইতীতি। গীতারাং বঠাগারে ইতি শেব:॥ ১০০॥

ভত্ত কৈ: প্লোকেরজনান্ ইভ্যাশব্য ভান্ প্লোকান্ পঠভাইকেনামুদারেণ—গবৈরিতি।
অন্নথা,—প্রভিগৃহীভরা বৈণ্যবুজরা বুদ্ধা দাধনভূতরা শবৈ: শবৈ: ন সহসা উপরবেৎ
মলউপরতি ক্রাং। কিরপ্পান্তিভিত্ত আহ—আন্তেতি। মন আন্ধান্ত্য আন্ধানি সংহা
সমাক্ ছি ভরাবৈর ইদং দর্কং ন ভভোহক্তং কিঞ্চিন্তাভিত্যকংক্রপা যক্ত ভদান্ত্যনহুং ভধাবিধা
কুদ্ধান কিঞ্চিন্তিত্বং, এব দোগক্ত পর্মেছবৃথি: ॥ ১০১ ॥

এডৎসম্পাদনে প্রকৃত্যে বোগী প্রথমং কিং কুর্যাদিতাত আহ--বতে। বত ইভি। চকলং

অংশুবাৰ স্থাপ্ত বিষ্ঠান ইলো বুদ্ধি প্রম স্থাপ্ত। প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা নিজা নহে, যেহেতু ভংকালে গভাকরণ বিলীন হয় না এবং ভজাস্ত দেহেরও পতন হয় নাঃ ১৯।

যৎকালে হৈছজ্ঞান না থাকে এবং যে কাল নিজা নহে, তৎকালে যে পুথ অন্ত্ৰুত হচ, তাহায়ই নাম ব্ৰহ্মানন ; ইহা ভগবদগীতাম ভগৱান জীক্ষ অক্সানের প্রতি উপদেশ ক্রিয়াছেন। ১০০।

বৈষ্ট্ৰক্ষিনী বৃদ্ধি ৰাষ্ট্ৰ। ক্ৰমশং বিষয় হইতে মনকে উপত্ৰত করিবে।

মনকে আত্মিন্ত ক্ষিয়া অন্ত বিষয় কিছুই চিন্তা ক্ষিবে না। তথাৰতঃ
চঞ্চল অভিত্ৰ মন যে বে বিষয় হইতে কাজিৱে, আজিবে, ব্যালী সেই সেই

তভন্ততো নিয়নৈ। তদাপ্সভেব বশং নয়ে । ১০০ । প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং ক্থেন্তমন্ । উপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মভূতমকল্মবন্ । ১০৩ ॥ যত্রোপরমতে চিন্তং নিক্তমং যোগদেবয়া । যত্র চৈব অনাজ্ঞানং পশুদ্ধাত্মনি ভূষাতি ॥ ১০৪ ॥ ক্থমাতান্তিকং যথ তদ্ বুদ্ধিপ্রাহ্মতী ক্রিয়ন্ । বেতি যত্র ন চৈবণয়ং ছিত্তশুলতি তত্ত্তঃ ॥ ১০৫ ॥

মনঃ স্বভাৰদোষাদত এৰপ্ৰিরম একতা বিষয়ে আনিয়ত্ম এবংবিধং মনো বদা যদা যতো যতো যথাদ্ যথাক্ স্থাত্ত্বলাণে নিম্নাতাং নিকর্তি নির্গত্তিতি তদা তদা তথাং শব্দাদেঃ সকাশানিয়ন্ত্র তেবাং শব্দানাং মিধ্যাতাদিনে বদর্শনেনাভ্যাসীর্কৃত্য বৈর্গায়ভাবনাপ্র্কৃত্য নির্পোভ্যন আন্ত্রেত্ব বশংনয়েং আন্তর্গতামাপাদরেং ॥ ১০২ ॥

এবং যোগমতাক্সভোহভাগেবলাণারাক্তের মনঃ প্রশামাতি, মনপ্রশান্তে কি তবছি ইতাত আহ—প্রশান্তি । শান্তবজ্ঞসং প্রক্ষীবমোহাদিক্লেনরজ্ঞসম্ অত এব প্রশান্তমনদং প্রকর্মেণাভাবং শান্ত বিক্ষেপানৃত্য মনো যন্ত তং ব্রহ্মভূতং ব্রহ্মের ইলং দর্মমিতি নিশ্চমুগত্তরী ক্রীবন্দুক্তম্ অকলামম্ ১ ধর্মান্তি বিজ্ঞান এনং যোগিনমুভ্মং ক্ষান্তি পারিভাদিদোর্বি তথে সুধ্যুবিশ্তি উপগ্রহ্মভাতি ॥ ১০০॥

সংগৃহীজার্থপ্রপঞ্চনপরান্ তদীরানেব শ্লোকান্ পঠিতি—যত্ত্তেতি। চিত্তং যত্ত যন্ত্রিন্ কালে বোগান্দ্রানে নর্পন্তাং নিবারিতং সং উপর্যাতে উপরতিং গছত্তীতি। কিন্তু সন্ত্র যুদ্ধিন্ কালে আজ্বনা সমাধি শ্রিপ্তদ্বেনান্ধ্যকরণেনা আনং পরং হৈত্ত্ত্তং ক্যোভিংবরূপং পঞ্চন্ত উপলভাষান্য ক্রিপ্রেব ত্রান্তি তৃষ্টি ভেরতে ন বিষয়েবিভর্গাঃ॥ ১০৪॥

কিণ যত্ৰ যদিন কালে আন্থানি হিভোৎয়া যোগী আভান্তিৰমু অভান্তমেৰ ভৰতীভি আভান্তিকমু অনন্তঃ বৃদ্ধিগ্ৰালমু ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষরা বৃদ্ধা গৃহমাণমু অভীলৈয়মু ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষরা বৃদ্ধা গৃহমাণমু অভীলৈয়মু ইন্দ্ৰিয়ানিরপেক্ষরা বৃদ্ধা বেদ্ধি অনুভবভি, কিণান্থানি হিভোৎয়া ভেদ্বতস্থাৎ আন্থায়পার চলভি ন প্রচাবভে ॥ ১০৫ ॥

বিষয় হইতে (দোষ প্রদর্শনপূর্বক ) আচ্ছিন্ন করিয়া আন্থানিষ্ঠ করিবে, সেই প্রশাস্তচেতা: নিস্পাপ মোহাদিশ্স জীবন্মুক্ত ঘোগীর নিম্নতিশয় স্মুথ লাত হয়। ১০১—১০৩।

মে অবস্থায় চিত, নিত্য যোগানুষ্ঠান ঘায়া নিক্স হইয়া সমুদয় বৈষয় হইতে উপর্ত হয়, আরু যে অবস্থায় যোগী স্বীয় বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ দ্বারা আত্মতিতস্ত অনুভব ক্রিয়া আত্মতেই পরিতৃপ্ত হন, এবং যে অবস্থায় ইন্সিয়াতীত, ষং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।

যন্মিন স্থিতো ন তুংখেন গুরুণাপি বিচালাতে ॥ ১০৬ ॥

তং বিদ্যাদ তুঃখনথযোগ-বিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।

স নিশ্চয়েন যোজকোরা যোগো নির্বিগচেতসা ॥ ১০৭ ॥

যুপ্তমেবং সদাজানং যোগী বিপতকলাবঃ।

স্থেন ব্রহ্মসংস্পর্শমতান্তং স্থেমগুতে ॥ ১০৮ ॥

উৎসেক উদধের্যবং কুশাগ্রেটাক্বিন্দুনা

কিংশ যৰান্ধানং লক্ষা প্ৰাণ্য অপাব লাভং লাভান্তবং ভতে হৰিকং ন মস্ততে 'আন্ধলাতার পাবং বিদাতে' ইতি 'অ্তেং, কিংশ যক্ষিমান্ধতকে হিজো গুৰুণা মহভাগি হংখেন অন্ধাতি-যাভাগিলক্ষণেন প্ৰহ্লাদ ইব ন বিচাল্যতে ॥ ১০৬॥

ইদানীমুপপাদিজং যোগং নিগম্মান্ত তং বিদ্যাদিতি। শবৈঃ শবৈরজ্যাদিনা যাবন্তির্বিশেব বিশেবিনিপ্ত আন্ধাবহাবিশেবো যোগ উক্তস্তং তৃংবসংযোগবিয়োগা তৃংবৈসংযোগো তৃংব-সংযোগবেন বিয়োগন্তঃ বিপারীজনক্ষণয়। যোগসংক্ষিতং যোগাং ইভোবং সংজ্ঞাবস্থেতি তং যোগসংক্ষিতঃ বিদ্যাং জানীয়াং। এবংবিধ যাগানুষ্ঠানে কিঞ্চিৎ কর্তব্যভাবিশেবমান্ত সন্ধিরক্ষেতি। স পূর্ব্বোক্তো যোগো নিশ্চয়েনাধ্যবসায়েন আনির্বিশ্বতেন। নির্কেদর্বিশ্বত তিন্তেন যোজবোহস্পর্কেরঃ ১০৭॥

ইদানীমৃক্তমর্পাস: হরতি— যুঞ্জনিতি। বিগওকলাবে। বিগতপাপো যোগান্তঃ রবজিতো বোগী দদা আক্ষানমেকং যথোক্তেন প্রকারেণ মুঞ্জনুস্নদ্ধানঃ স্থেনানায়াদেন ব্রহ্মসংশর্শক জ্বোনা সংস্পর্শে যন্ত স্থান্ত তদ্ ব্রহ্মসংশর্শক ব্রহ্মস্বরপভূতবিতি যাবং; অভান্তমবিদবরং নির্ভিগরং স্থান্য তে প্রায়োভীভাই: ॥ ১০৮॥

অনির্ব্বেদেন ক্রিয়নাবো যোগাভাাদ: ফলপ্র্যান্তো ভবভীভোতৎ দদু প্রান্তনাছ—উৎসক

বুদ্ধিগ্ৰাহ্য, আত্যন্তিক সুথস্থৰণ অবগত হয়, যে অবস্থায় অবস্থিত যোগী আস্মতন্ত্ৰ হৈতে বিচলিত হন না। ১০৪।১০৫।

যাহা লাভ করিলে আর কোন লাওঁই ভাহা ইইতে অধিক বোধ হয় না, আর যাহাতে অবস্থিত হইলে গুরুতর তুঃখণ্ড তাহা হইতে বিচলিত করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকেই তুঃখসংস্পর্ণের বিরোধী যোগ বলিয়া জানিবে, পরি-গুরু অক্করণে সেই বোগের অনুষ্ঠান অব্যাক্তব্য। ১০৬১১৭।

পুর্ব্বোক্ত প্রকার যোগী ব্যক্তি এইরপু আস্বযোগ অসুঠান করত নিপাপ হইয় অক্ষয়রপ নির্ভিশ্য সুধ সভোগ করেন। যেমন কুশাঞা হারা এক মনসো নিপ্রহন্তবং জবেদপরিখেদতঃ ॥ ১০৯ ॥
বৃহদ্রপত্য রাজর্বেঃ শাকারত্যো মূনিঃ স্থান্ ।
প্রাহ মৈত্রাখ্যশাধারাৎ সমাধ্যক্তিপুরঃসরম ॥ ১১০
যথা নিরিন্ধনো বহিং স্বযোনারুপশাম্যতি ।
তথা বৃত্তিক্যাচিততং স্বযোনারুপশাম্যতি ॥ ১১১ ॥
স্বযোনারুপশান্তত্য মনসঃ সত্যকামিনঃ ।
ইন্দ্রোথবিমুচ্নতানুকাঃ কর্মবশানুপাঃ ॥ ১১২ ॥

ইতি। কুশাগ্রেণে;ছুততেনৈকেন বিন্দুনা ক্রিয়মাণ উদধেরুৎসেক: উদ্ভুত্য বহিংদেচনং পরিখেদাভাবে সতি ষদ্ধ কালান্তবে ভবেদেব ভবদেব মনলো নিগ্রহোহপি প্রমন্ত্রাহিন্ড্যেন ক্রিয়মাণ: কালান্তবে সিধ্যেৎ ইদক্ষ টিট্রিন্ডোপাথ্যানং মনসি নিধায়োক্তমু ॥ ১০১ ॥

ন কেবলমরমর্থো গীতারামভিছিতঃ কিন্ত মৈত্রামণীরশাথারামণীত্যাহ— বৃহণিতি। মৈত্রামণীরনমকে বজুংশাথান্ডেদে শাকায়গুনামা কন্চিদুষিঃ অনিষ্যত্তনোপাগরস্থা বৃহস্থধাথাস্থ রাজর্বের অমুখং সমাধ্যভিধানপূর্বকং যথা ভবতি তথোক্তবানু॥ ১১০॥

কেৰ প্ৰকাৰেণোক্তবানিভাগের তৎপ্ৰতিপাদকাৰ ভদীয়ান্ মন্ত্ৰাৰু পঠিত—ৰথেতি।
নিবিন্ধনো দশ্বকাঠো বহিং স্বযোগে স্বকারণে ভেজে'মাত্র উপশাম্যতি জ্বালাদিরপা বিশেষকারং পরিভান্তা তেজােমাত্তরপেণ বধাবভিঠতে তথা তেন প্রকারণে চিতমন্তঃকরবশাপ বৃদ্ধিক্যান্তিরাধনমাধ্যভানেন রাজনাদিনকলর্ তানাশাং স্ব-কারণে নত্তমাত্রে উপশাম্যতি
সত্তমাত্রাবিশেষং ভবতীত্যর্থ: ॥ ১১১ ॥

একাবন্দু জল-সেচনেও কালান্তরে সমূত্র সেচন হয়, তজ্ঞণ অধির মনে যোগান্তঠান করিলে কালে মনের নিগ্রহ হয়। ১০৮।১০১।

ষজুর্বেদীয় মৈতামণীর শাথায় শাকামণ্ঠ থামি অশিষ্য রাজার্থ বৃহত্তথকে সমাধি কথনপূর্বক ব্রহ্মানন্দ লাভের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—বেমন লাহ তুণাদির অবসানে অগ্নি অয়ং উপশাস্ত হয়, তত্ত্বপ যোগাভ্যাসবশতঃ বৃত্তিক্ষে অস্তঃকরণ অয়ং নিগৃহীত হইয়। উপশাস্ত হয়। ১১ ০০১১১। •

সভ্যকামনাবিশিষ্ট, ইন্দ্রিয়ার্থবিমূধ, স্বয়ং উপশাস্ত বে সেই অস্তঃকরণ, ভালার কর্মকলাত্মকণ পুথাদি, মায়িকস্ব-জ্ঞান বার্গা অলীকরণে প্রভীত হয়। চিন্তমেব হি সৎসাক্ষতংগ্রমজেন শোধপ্থেৎ।

যক্তিভাল্যমে মর্ক্তো গুড়ামেতৎ সনাতনম্ ॥ ১১০ ॥,

চিন্তান্ত হি প্রসাদেন হান্ত কর্মা গুলাগুল্ম।
প্রসমাজাত্মনি স্থিন ক্ষমক্ষরমন্ত্র ॥ ১১৪ ॥

সমাসক্তং যথা চিন্তং জন্তোর্কিষয়নোচরে।

যকেবং ব্রহ্মনি স্থাৎ তৎ কো ন মুচ্যেত ব্যনাৎ॥ ১১৫ ॥

নত্ চিজ্ঞোপশান্তে প্রদ্যাধ্যা ভবতীভোতনত্পপন্থ: তহুপাধানক ছাতাবং ব্যক্তগাধ্ব্যাহ—চিত্তমিতি। বদ্যাপি স্বরূপেণ চিজ্ঞোপাদানক প্রগন্ন ভবতি তথাপি তন্ত ভোগাং চিত্তবারণমেব, হিশবেনাল সর্বাস্ত্রক প্রমাণরাভি; স্বস্থ্ঞাপে চিত্তবিলরে ভোগাদর্শনাধিতি ভাব:। যতকিপ্তাক্তর সংলার: অভন্ত চিপ্তবেশ প্রয়ত্তনাভাগেররাগ্যাদিলক্ষণেন শোধরেং ব্রক্তমোমলরাহিভোনৈকাপ্রাঃ ক্র্যাং। নগাজ্ঞানো বিমৃক্তরে আজ্ঞিব শোধনীরে। ন চিপ্তমিভাগিকাহ—যচিত্তমিতি। মন্ত্র ইতুপেলক্ষণ পেহিমাল্রন্ত বোদেহী যচিক্তা বিশ্বন্ পূল্ল দারাপে বিষয়ে চিক্তবান্ ভবতি স্বত্যার: তদাপ্তক এব তংলাকল্যাবৈকল্যান্তান্ত্রক সন্ধারোপণাং, এতং সনাতনমিদমনাধিদিদ্ধং ওছং রহস্তা। এতহ্তং ভবতি ব্যক্তিয়াক্তর জন্তান্ত্রা বত্তিক সম্পর্কাশে বিভাগিক সম্পর্কাশিক সামারাপণাং, এতং সনাতনমিদমনাধিক্ষি গোরতীয় লেলাব্রতীরেণতি শ্রুত্তঃ, অভন্তিক্তম্পর্কাশ্বনান্ত্রির ভাল ১১০ ॥

নধনাদিভবপর পরে পার্জিভ তৃথবৃহ থপ্রদুগুণাপাপ কর্মণোঃ সভোপি ধনোবনে যাগি কথ্যাজ্বন্ধ লমোর নির্ভিতি বিষয়ত ভাগকঃ চিতপ্রসাদেশ লক্ষিত প্রজ্ঞান্ত সহানে ন দকল কর্মক্ষরোপণক্তেম্বেনিতি পরিহরতি — চিত্তে ভা হিশ্বেন 'তদ্ব্যথে বাজুল মর্ম্মের প্রোভং প্রদূরে ভবং
কান্ত সর্বের্জ শাল্ মান: প্রদূর ভো ' "উপপাত কেরু সর্বের্জ পাত কেরু মহ্বেস্ট চ। প্রবিশ্ব রক্ষনীপাদ: ব্রহ্মধান সমাচরে শিক্তাদি প্রভিত্ম্ব্রিজ লিয়াকর দেয়াতর তি । ততঃ কিমিডাত
আহ—প্রস্বেতি । প্রস্ক্র আছা চেতো যক্ত ল তথোক্তঃ আছানি অন্তর্মত্ত্ত বিতীয়ামনক্ষেপ্রের্কি বিশ্বা তলেবাহ মিতি নিক্রেন দৃষ্ঠান্তান্ত গির্মিকর পেশবিহার
আক্ষরহানিল বিশ্ব পৃথা ব্যরুপভূত্য ভদস্থ তে ॥ ১১৪ ॥

প্রসন্নাক্ষাক্ষনি হিংকত্যক্তমেবার্ক্ দৃষ্টান্ডোক্তপুর:সরং প্রচার — সমাসক্ষরিত। প্রাণিককিন্তা বিষয় এব গোচর ইন্দ্রিয়প্রচারভূমিস্তানির 'বথা বভাৰতঃ সমাসাসক্তং ভবতি ভদেব
অক্তঃক্ষরণই সংসাম, অভএব ভাহাকে সংশোধন করা সক্ষপ্রয়েত্ব কন্তব্য;
বেহেতু অন্তঃক্ষরণ, যাহাতে আসক্ত, সেই জীব ভন্মমই হয়, ইহা অভি নিগ্
হ মধার্ব বাক্ষ্য। ১১২।১১০।

চিত্তের প্রসাদে ওতাওত সম্দার কর্ম বিনিষ্ট হয়, পরে সেই প্রসরাজ। ব্যক্তি পরমাজস্থা অবহিত হইয়া অক্যস্থ উপজোগ করেন। জীবের মনো হি বিবিশং প্রোক্তং শুদ্ধকাপ্তস্কমের চ।

অপ্তক্ষং কামসম্পর্কাং শুদ্ধং কামবিবর্জ্জিতন্ ॥ >>> ॥

মন এব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষয়েঃ।

বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্ত্যে নির্বিষয়ং শ্বাভন্ ॥ >>৭ ॥

সমাধিনিধ্ভিমলক্ত চেচসো

নিবেশিভক্তাত্মনি যং স্থাং শ্ববং।

ন শক্তে বর্ণায়িতুং পিরা তদা

সমাধ ভদ্তেংকরণেন গ্রহতে ॥ ১১৮ ॥

চিত্তং ব্রহ্মণি প্রত্যাগতিরে পরমান্মনি যদোবমাসক স্থাৎ তহি কঃ মমানাৎ ন মুচোড ন র্কোছপি মুচাত এবেতার্থঃ॥ ১১৫॥

উক্তাৰ্ণাট্যায় মনগোহৰান্তরভেদমাহ—মন ইডি তত্ত্ত কারণস্থাহ—অন্তর্জার্জ। কম ইঙ্যুপলক্ষণং ক্রোধাদেরপি॥ ১১৬॥

দ্বিবিধক্তৈর তন্ত ক্রমেশ সংসারমোক্ষয়োহেত্ তাং দর্শয়তি—মন এবেতি 🛭 ১১৭ ৫

প্রদান আন্ধানি হিছা ধ্বমক্ষমন (তে) ইত্তিভিন্তমেণেবার্গ লাভিন ব্যমেব প্রপদ্যভিন্দমাধীতি। আজানি প্রতাক্ষরণে নিবেশি হস্ত সমাধিনিধু তমলস্ত সমাধিনা প্রতাক্ষরণে নিবেশি কর্মাণেত্রপ্রভাবে মলস্ত চেতমা তামিব্ নমাধিন ধ্বত্যক্ষা নিবু তিমলস্ত নিংশেবেণ নিবারিত্রজন্তমে মলস্ত চেতমা তামিব্ নমাধি বং স্পান্পদাতে তদা নমাধিব্দপন্ত তং প্রথ নিরা বাগা করিছু ন মকাতে অলোক্ষিকস্থাত্ব ইতার্গ, কিন্তু করে তংকরাশ ইতার্গ স্বাধানিব গৃহতে । ১১৮ ৪

অন্তঃকরণ বাহ্য বিষয়ে যেমন আসক্ত হয়, অফো যদি ভক্ষণ নিবিষ্ট হয়, তবে কোন ব্যক্তি সংসামবন্ধন চইতে মুক্ত না হয় ? ১১৪,১১৫।

অন্তঃকরণ হই প্রকার,—গুদ্ধ এবং অগুদ্ধ কামসম্পূক্ত অন্তঃকরণ অশুদ্ধ; এবং নিদ্ধাম অন্তঃকরণই শুদ্ধ। মনই মন্ত্র মার বন্ধ-মোক্ষের কারণ হছ,—মন বিষয়াসক্ত হইলো বন্ধ আর নির্মিষ্য হইলো মুক্তির তেতৃ হইয়া থাকে। ১১৬।১১৭।

যোগাভ্যাদ ধারা বিশুদ্ধ মন আত্মতে নিবেশিত হইলে অস্তঃকরণে যে স্থাহয়, বাক্য ধারা ভাহার বর্ণনা করা অসাধ্য, কেবল ভাদৃশ <sup>\*</sup>মস্তঃকরণ বারা হয়ং ভাহা গ্রহণ করিতে হয়। ১১৮। যদ্যপাসী চিন্নং কাল সমাধিত্ব লিছো নৃণাম।
তথালি ক্ষণিকো ব্ৰহ্মানন্দং নিশ্চান্তব্যসনী । ১১৯॥
শ্রাদ্ধালুর্ব্যসনী যোছত্র নিশ্চিনোভ্যের সক্ষথা।
নিশ্চিতে তু সক্কং ভশ্মিন্ বিশ্বসিতাঞ্চলাপায়ম ॥ ১২০॥
তাদৃক্ পুমানুদানীনকালেছপানন্দ্ৰবাসনাম।
উপেক্ষ্য মুখ্যমানন্দং ভাবহুত্যের তৎপরঃ॥ ১২১॥
পরবাসনিনা নারী বাপ্রাপি গৃহকক্ষণি।
তদ্বোধাদয়তান্তঃ পরসঙ্গরসায়নম্॥ ১২২॥

ন্যক্ষৈর সমাধেচ্ লভিয়াৎ কথমনেন ব্রহ্মান্ধনিকয়সন্তব ইভ্যাশব্যাহ—যদানীতে। এক সমাধেঃ সম্ভাজ্ঞানভবেহনি ক্ষণিকস্তা ভস্তা সম্ভবাডেনৈর অৱমানদেশ নিজেতৃং একাত ইত্যাধঃ॥১১১॥

ন্যান্থনশিনায় অবণাধে প্রস্তুত্ত অপি কেচিদাননন্দ্রনিক্যন্ত্ত বৃহন্দ্র্থা এব বর্ততে ইজানক্ষ্য অন্ধানিবহিজনাং তথাবেছপি অন্ধানিনতাং ভারক্তয়ে ভবতোব ইজ্যাহ—অন্ধানৃবিতি। বাসনং সর্ব্বধা সম্পানিব্যামীত্যাগ্রহং জন্মর বাসনী। তের সমাধে। সর্ব্বধা অবজ্ঞান ভঙ্কঃ কিমিভাজ আহ—নিক্তিজ ইভি। তিমিনু ব্রহ্মানন্দে সকুদেবিধা জ্ববিসমাধে নিশ্চতে মৃতি অল্পান্ধ্যানিত্যবানজ্যাপি ইভ্রতিপ্রপি কালে বিধ্যিতি আনন্দোহস্তীতি বিধ্যাক্ষ্য কর্ষোভি। ১২০॥

ভভোহাল কিমিন্তাভ আহ—ভাদৃকু পুমান শুদ্ধনিপুরংসবং সক্ষিক্ষবান্ পুরুষ ঔদ-নীক্তনগায়ামলি উপলভামানাং পুর্ব্বোজ্যমানন্দ্র সনামণেক্ষা তংপ্রো মুখ্যানন্দে তা প্রাবান্ ভুষা তমেব ভাবছতি ॥ ১২১ ॥

এবং বাবহারকালেহপি নিজানন্দং ভাবয়তি ইত্যাত্ত দুঠান্তমাহ—পরেতি॥ ১-২॥

যাণত সেই প্রকার যোগাবন্ধ। মানবের চিরভারী নছে,—তথাপি কেবল অনুষ্ঠানকালে শাহা ব্রহ্মানন্দের নির্মান্ধ হয়। অভ্যব প্রস্থাবান যতুশীল ব্যক্তিশিগের যে সক্ষণ। এ বিষয়ে নিশ্চম থাকে, ভাগার কারণ এই যে, একবার ব্রহ্মানন্দ নিশ্চিত হইলে অন্য সময়েও ভাগাতে বিশাস জ্যো। ১১৯১২০।

ভাদৃশ ব্যক্তি নিশ্চিত্ত আভাতেও বাসনানন্দকে উপেকা করিয়া তৎপর হইয়া মুখ্যানন্দ ভাবনা করেন। যেয়ন পংস্কাভিসাঘিণী স্থী গৃহকার্যে ব্যগ্রা এবং তত্ত্বে পরে শুক্তে ধীরো বিশান্তিমাগতঃ।
তদেবাসাদয়ত্ত্যন্তর্বিত্রিক্তরঙ্গণি ॥ ১২৩ ॥
বীরহমক্ষপ্রাবলোহপ্যানন্দাসাদবাঞ্ছা।
তিরস্কত্যাথিলাক্ষাণি তচিত্যায়াং প্রবর্তন ॥ ১২৪ ॥
ভারবাহী শিরোভারং মুক্তান্তে বিশ্রমং গতঃ।
সংসারব্যাপ্তিত্যাগে তাদৃগ্রুদ্বিস্ত বিশ্রমং ॥ ১২৫ ॥
বিক্রান্তিং পরমাং প্রাপ্তস্টোদানীক্ষে যথা তথা।
ত্ব্যত্ত্বানায়াক্ষ তদানক্ষৈত্বত্বপরঃ॥ ১২৬ ॥

ধীবৰদাৰ্থ**নাহ—ধী**রহমিতি। ইন্দ্রিরাবাং বিষয়াভিমুখ্যেন পুরু**বাকর্ষণনামর্বাহপি স্বরূপ-**স্থান্সন্ধ নেজ্যা স্থানীজিরানি ভিষত্তনানদাক্সনান এব **প্রবর্তনানম্বং ধীরছ-**মিত গ**ে** ১২৪॥

বিশ্রাতিশব্দশ্য বিবন্ধি ভ্রমর্থং সদৃষ্টাত্তমাহ—ভারবাহীতি। যথা লোকে ভারং বহন্
পুক্ষা শ্রমহেত্ং শির্জা স্থিতং ভাংং পবিভালা শ্রমহৃতিতো বর্ততে তথা সংসারব্যাপারভারে
সতি শ্রমবৃত্তি আসমিতি ভারমানা যা বৃদ্ধিং না বিশ্রমণদেনোচাতে ইভার্থ: n ১২৫ n

ইপানাং কলিভমর্থনাত্ত—বিত্রাদিমিতি। পানমাং নিবভিশন্নাং বিত্রান্তিম উক্তলক্ষণাং প্রাপ্তঃ পূকাং বস্তা উপানীক্ষণাক্ষং মুখা প্রমাননামাদনে তাংপর্যান্ তবতি এবং সুবতুংগতেতু-প্রাপ্তিক লেভপি তদকুসন্ধানং পবিত্যজা নিজানক স্বাদন এব তাংপ্রাদান্ তবতীতার্থ ॥ ১২৩॥

হইয়াও অন্তঃকরণে সেই প্রসঙ্গ-রস আস্বাদন করে, তজ্জপ ধীর যোগী প্রম ভদ্দ প্রমায়তত্ত্বে বিভাগ কংজ বাহ্য বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াও সেই প্রমায়তত্ত্ব-রসাক্ষাদন করেন। ১২১—১২০।

ইন্দ্রিগণের প্রবলতা সত্ত্বেও বন্ধানন্দ আন্থাদনে অভিলাববখতঃ
সমক্ত ইন্দ্রিগণিকে দমন করিয়া সেই অনন্দ চিস্তায় বাঁচার প্রবৃত্তি হয়, ভাঁচাকে
বীর বন্ধা যায়। ভারবাহক যেমন মন্তকের ভার নামাইলা বিশ্লাম প্রাপ্ত হয়,
সাংসারিক বিষয় ব্যাপার পরিভ্যাগ হইলে সেই প্রকার বৃদ্ধিই অর্থাৎ ভার
নামিল, এইক্লপ বৃদ্ধিই মিশ্রম পদবাচ্য। ১২৪/১২৫।

পরমবিশ্রামপ্রাপ্ত ধীর ব্যক্তি উপাসীস্তকালে যেমন আনন্দ আছাদনে তৎপর হন, ভজপ সুধ-দুঃধ দুখাভেও ঐ আনন্দ—আত্মাণনেই রড

পার্থ ভিকে যোক্সভি--এবমিভি ॥ ১২৩ ॥

### শগ্নিপ্রবেশহেতে ধীঃ শৃতারে যাদৃশী তথা। ধীরত্যোদেতি বিষয়েহকুসন্ধানবিরোধিনী॥ ১২৭॥

ৰস্ হংৰক্ত প্ৰতিকৃপত্তৰ তদস্পৱাশেচছাতাবেহলি বৈষয়কস্বত্যাস্কূলতেন প্ৰথমবৰ্ষা বাৰণাং তদস্পৱাশিকছা কতো ৰ তবেদিত্যাশকা তক্ত বিষয়সম্পাদনাদিবারা অতীব বহিৰ্মান্ত পাছৰেন নিজানপাস্কাশবিবোবিছাং তদিচ্ছাপি বিবেকিনো ন জায়তে ইতি দৃষ্টাপ্তপ্ৰদৰ্শন স্কাৰৰাহ—অৰ্থ:ভি । দীজং দেহবিমোচনেচছায়াং দৃচভৱায়াং সভ্যাং তদিলখনকাবণে অলকাবাদো বথাবিশ্ববিষ্টুইবিংক বুজি ক্লংপদত্তে এবং বৈৱাগ্যাদিদাধনসম্পন্নস্ত বিবেকিনো ক্ৰমান্ত্ৰীকৰিবোবিনি বিষয়স্থেহ পীতাৰ্থ: ॥ ১২৭ ॥

ধাকেন। যেমন আরপ্রতেশাদি দায়ানীল দেহপত্নের ইচ্চা বলবতী হইলে অলভালাদি পরিধানে বিরাক্ত জন্মে, তদ্রেপ তব্জানী ধীয় বাজির ভবাস্সন্ধানবিরোধী বিষয়সুধেও বিরক্তি হয়। \* ১২৬।১২৭।

• মৃণ **অবেষণ ক রনে, বেন্ধানন্দ**, বিশানন্দ বিষয়ানন্দ, বাসনামন্দ, প্রতিবিধানন্দ, নিজানন্দ, নামানন্দ, বোক্ষানন্দ, আন্ধানন্দ, বোক্ষানন্দ, আন্ধানন্দ, বোক্ষানন্দ, আন্ধানন্দ, বোক্ষানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, বিষয়ানন্দ, আন্ধানন্দ, বিষয়ানন্দ, আন্ধানন্দ বোক্ষানন্দ এবং আছিবিধানন্দ এবং আছিবিধানন্দ এবং আন্ধানন্দ, মুখানন্দ, আন্ধানন্দ বোক্ষানন্দ এবং আছিবিধানন্দ এবং আন্ধানন্দ, আন্ধান্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধানন্দ, আন্ধা

আমরা নিকার বেরপ পাঠ পাইরাছি, তাহ র ভাবার্থ উপরে এবর্ণ কি হইল; কিন্তু এখনও ধুলের বিরোধ দূর হইল না, কেননা মূলে নিভাগ্লকে স্পটাক্ষরে বাদনানন বলা হইরাছে, স্অহমন্মী গ্রহ্মারে ইভানি ১১শ পরিচ্ছেণ ১৬ শ্লোক;) আবার দ্বাদশ পরিচ্ছেণের এখন ক্লোকে নিক্লান্য বাদনান্য হইতে অভিরিক্ত ইহাও কবিত হইবে।

বর হ:— দীকাকার নেঞ্জে নিজানদকে ব্রহ্মানদের অন্তর্গত বলিয়। মূলের ১১শ পরিছেদের উল্ডির বিক্লম কর্বা কহিলেন। এ অসক্ষতির সমাধনে এই যে,—জগৎকারণছরপ উপাবিবিশিষ্ট আনন্দই ব্রহ্মানদ্ধ; দেই ব্রহ্মানদ্ধাননাই দাদগ পরিছেদের প্রথম প্লোকে অসনান্দ নামে ক্ষতিহন্ত। এই প্লোকেও (১১শ পরিছেদ ১৬ প্লোকে) বাসনান্দ শক্তে দিবা বাসনান্দ ক্ষতিহন্ত। এই প্লোকেও (১১শ পরিছেদ ১৬ প্লোকে) বাসনান্দ শক্তে বিবিধ বাসনান্দেরই নিজানদ অর্থাৎ ব্রহ্মানদ্ধ, বাসনান্দ এবং মুখ্যানদ্ধ নাসনান্দের্থ প্রহণ ক্ষানিব। মুড্যাং নিজানদ সামান্তাকারে বাসনান্দেরই অন্তর্গত, দাম্ব পরিছেদ্ধের প্রথম প্লোকেণ্ড বাসনান্দ্রক ব্রহণ

অবিরোধিত্বধে বৃদ্ধিঃ স্বানন্দে চ গমাগমৌ।
কর্বকভান্তে ক্রমানেষা কাকান্দিবদিততত: 0 ১২৮॥
একৈব দৃষ্টিঃ কাকতা বামদন্দিনক্রয়োঃ।
যাত্যায়াতোবমানন্দৰয়ে জজুবিদো মতিঃ॥ ১২৯॥
ভূপ্পানো বিষয়ানন্দং ক্রন্দ্রামন্দক তত্ত্বিং।
বিভাষাভিজ্ঞবদ্ বিদ্যাতৃভৌ লৌকিকবৈদিকৌ॥ ১৩০॥
তৃঃখপ্রাপ্টোণ্ট নোগেগা যথাপর্ববং মতো বিদৃক্।
গতামগ্রান্ধিভায়তা পুথসঃ শীভোফ্যীর্থা॥ ১৩:॥

মা ভূদ্ বিধ্যাধিনি বিষয়স্থে ইক্তা অপৰু চুনোলভাদবহিন্দু গ্ৰহে**তে বিবন্ধে কিংন** ভবতীজ্ঞাত আহ—অবিবোধীজি ॥ ১২৮ ॥

দৃ প্রান্তং বিদ্যুণাত্তি—এইকব দৃষ্টিব্নিভি। যথ। কাকস্ত দৃষ্টিদৃ**'শ্রুভে আন্ত্রেভি দর্শনমাধনং** চফ্ বিজিন্তকেব বামদক্ষিণনেত্রোগোলকরেঃ পর্যাদ্রেপ গ্রমনগর্মনে ক**রোভি** এবং বিবে-কিনো ব্রদ্ধিবপ্যানন্দ্রণে ইভাবঃ ॥ ১২৯॥

পার্ট্রান্তিকং প্রপাশরতি—ভূঞান ই তি। তত্ত্বিদ্ধি বিষয়ান্ ভূঞানসজ্জান বিষয়ানদ-পোনবহাক্যাদবস হং প্রজানদাই গোকিকবৈদিকাবৃত্তী বিষয়ানদান্তক্ষানদা ভাষাদ্ব-বেদিবজ্ঞান্য যাদিত্যাঃ ॥ ১০০ ॥

নসূ হংথাস্ভবদশারান্দ্রেগে সভি কথা নিপ্তানস্থাস্থত ইত্যাশারণ্য—ছুঃখেতি। সড়ো সম্মাৎ কারণাৎ বিবেশী দিদৃক্ লোফিকবৈদিকবাবহার**োরণি থেতা অভো চুংব**-

যেমন কাকের একনাত্র চক্রি জার ক্রমশং বাম, দক্ষিণ—উভঃ- নতারজো যাতাহাত করে, ভজাব এক স্বাধানের অবিরোধী সূব এবং নির্ভিশয় আননদ এই উভয় পুরেই ধার বাজিধাব দ্বি গাতাহাত করে। ১২৮/১২৯।

অর্থাৎ ভ্রব্তানী বাজি বিষয়ানন্দ ও ব্রন্ধানন্দ উভয় আনন্দ ভোগ করত উভয় ভাষাভিত্ত বাজির ভায় গৌকিক ও বৈদিক উভয় আনন্দই গ্রহণ কবিলাপাকেন। দিনি প্রৈর ভায়ে আব গুঃপ উপন্থিত টইলে উল্লিগ্ন চন নাঃ কেননা, গলান্ধলে অন্ধ্যায় ব্যক্তিত শীত-উক্ত ব্যাংনের ভায়

করিলে মূলের বিরোধ থাকে না। তবে টীকার বিক্লম্ব কথা বলা হয়। টীকাকারের উতিব বক্ষা করিতে হউলে বলিতে হয়, মুখ্যানন্দ বাসনায়ন্ত্রণ যে আমন্দ, তাহা বক্ষানন্দেরই অন্তর্গত, বক্ষানন্দ-বাসনারূপ যে আনন্দ, তাহাই বাসনানন্দ।

এই উভয় মীমাংলায় দোৰ গুণ পণিত পাঠক বিচার করিবেন।

ইখং আগরণে ভত্তবিদো ব্রহ্মস্থাৎ সদা। **ভা**তি তথাসনা**ঘয়ে স**প্নে তদ্ ভাসতে তথা ॥ ১৩২ ॥ অবিদ্যাবাসন পাজীত্যতন্ত্ৰাসনোখিতে। স্থা মূর্বনেবৈষ স্থাৎ তুঃখঞ্চ বীক্ষতে । ১৫৩ । ব্ৰহ্মনন্দাভিধে গ্ৰন্থে বান্মনন্দপ্ৰকাশকম্। ষোগিপ্রত্যক্ষমধ্যায়ে প্রথমেছবিদ্ধ দীরিত্য । ১৩৪।।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

প্রাপ্তাৰাণ পূর্বাংদজ্ঞানদশায়ামিব ন উস্থােদ্র: বিবেকেন তদা বাধ্যমানহাৎ অভাে ভুংখাকুতবকালেছনি নিজানন্দাত্তবসন্ধানং ন বিরুধাতে ইত্যর্থঃ। যুগপত্তয়াকুসন্ধানে দৃষ্টান্তমাহ---গঙ্গেডি । ১০১ ।

ক্লিডমাহ—ইব্যমিতি। দদা সুখহঃ াতুভবদশায়াং তুকীং ছিজে েডার্ব:। ন কেবলং প্রাগরণে এব ভদ্ধানং কিন্তু স্বপ্ন,বিধারামশীত্যাহ—ভদ্মাননিভি। হেতুপর্ভিতং বিশেষণং, ভাব্রদ্বাদনারক্তম্বাৎ স্বস্থক্ত ভবাপি ভদ্বক্ষপুথং তথা জার্রদবস্থারামিব ভাদতে ইতার্থঃ ॥১৩২।

নকু স্বপ্নস্থাননাকুভবৰামনাজন্তকে মাত আনন্দ এব **ভামত ইত্যাশস্থাহ—অবিদো**তি। ৰ কেবলমানন্দ্ৰাসনাবলাদেৰ স্বপ্নো জায়তে কিন্তু অবিদ্যাবাসনাবলাদপি, অতস্তদাসনাজন্ম :। ষত্ৰ জ্ৰুত্ত সুধাদ্যসূত্ৰেৰা ভবতীত ধঃ ॥ ১৩৩॥

এভাবত। গ্রন্থদৰংর্ভণ উক্তমধং নিগময়তি—ব্রহ্মানন্দেতি। ব্রহ্মানন্দনামকে অধ্যার-পঞ্জাক্সকে প্রন্থে প্রথমাধারে সুবুগুবক্ষামোলনীক্তকালেইপি, নমাধাবহায়াং সুক্ দ্রাধানায়াঞ্চ স্থাপ্রকাশিক্তাপত্রস্কাশ্বস্থা প্রকাশকং যোগাসুত্ররূপং প্রভাক্ষয়ক্তমিতার্থা। विपरमानवक्कवम् व्यानमानाः, त्वस्यानात क्वर्निवदार ॥ ১०८ ॥

ইভি ব্ৰহ্মানন্দে যোগানন্দবা থা। সমাপ্তা॥

ব্রসানন্ত ত্থে— :ই উ : যেওই অরু ভব উ। হার হয়। ( অভএব ব্রসানন্ ভোগ হেতু হঃগভোগ জন্ম উদ্বেগ হয় না )। ১৩০ ১:১।

এই প্রহার তত্ত্তানীর জাগ্রংকালে যেরণ সর্বদা বন্ধানন্দ অনুভব হয়, ভ্যাসনাজ্য অপুকালে দেই এলানন তুজন অনুভূত হয়, আরু নির্বাণ-মৃক্তিক লে প্রায় অবিদ্যা-বাসনা থাকে বলিয়া ধীর ব্যক্তিও করে পূর্বের अप्त पूर्व एश्व कक्छ व कर्त्रम । ১८२।১००।

বন্ধানন্দপ্রতিপাদক এই প্রস্তের প্রথমাধ্যায়ে বন্ধানন্দ-প্রকাশক যোগি-প্রত্যকরণ আনন্দ বিবেচিত হইল। ১৩৪।

যোগানন্দ-নামক একাদশ পরিচ্ছেদ সমাপ্ত ৪ ১১ ৪

# দ্বাদশপরিচ্ছেদঃ।

#### ব্ৰহ্মানন্দে আত্মানন্দঃ।

নপ্তেবং বাসনানন্দাদ্ প্রশানন্দাদপী গ্রম।
বেন্তু যোগী নিজানন্দং মূঢ়স্ঠাক্রান্তি কা প্রতিঃ ॥ ১ ॥
ধর্মাধর্মবশাদের আং তাং দ্রিয়তামপি।
প্নঃপুনদেহলকৈঃ কিং নো দা ক্ষণাতো বদ ॥ ২ ॥
অন্তি বোহসুজিঘুক্ষাদ্ দাক্ষিণ্যে ন প্রয়োজন্ম।
তার্হি ক্রহি স মূঢ়: কিং জিজ্ঞাস্থাপা পরাজ্যাঃ॥ ৩॥

নকা জী এরতী ই। প্রিদারনাম্নীখরো। বক্ষানলা ভবে এন্থে আন্থাননাে, বাংচাতে ॥

ভদেবং প্রথমাধারে বিবেকিনো যোগেন নিষ্কাননাস্ভবপ্রকারং প্রদর্শ মৃচ্চ জিল্ঞাসো-োজানন্দ্রন্দ্রনায়ং প্রদর্শনবেষ্ট্রন ব্রহ্মাননাস্ভবপ্রকার্থদর্শনার শিষ্যপ্রশ্বস্থাবন্ধতি

— ন বেশমিতি ॥ ১ ৪

নিষোধিবং পৃথ্টো গুক্তরভিমূচ্স্ত বিদ্যাধিকার এব নাস্তাভা হ—ধর্ম্বেভি। এবোছভি-সচোহনাদো সাসারে অভীতের জমস্ অন্টিভস্কভত্তত্ত্ব এংশ লানাবিংগেছস্বীকারেণ পুনং-গুনর্জারভাং ত্রিরভাগেভাগং ॥ ২॥

দর্কানুত্রাহক বাদাচার্যোণ ওস্তানি কাচন পতির্ব্জবোতি শিষ্য আহ—অস্তান্ত।
বা খ্যাকম অব্জির ফুরাদপ্রহী ভূমিজেবোহনু জবুজনে ক্ষাং ও কস্তব্য ওক্ষাং শিবোকরপেক্ত শুক্ত চাল্ দাজিপা স্তত্ত্বর পলক্ষণং প্রয়োজনমন্ত তালা এবং শিবাৰ চনামার্কা
কর্ম্বরং বিকলা পুক্ত ভি—তহাঁতি। যদি মুচ্স্তানি কাচন পতির্বজ্ঞবা তাহি সমুচ্চ কিং
বাসী বিব্রেকা বেভি বব ॥ ০ ॥

যে গীউক রীতিক্রমে বাসনানন্দ ও বন্ধ ান্দ গইতে অভিনিক্ত নিজ্ঞানন্দ মন্ত্র করুন, কিন্তু মৃঢ় ব্যক্তির সংসারে কি গতি গইবে ? ১।

মৃঢ় ব্যক্তি ধর্মাধর্মাশত: এই অনাদ সংস্থের লক্ষ্যক্ত দেহে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করে এবং কালগ্রাদে পতিতও হয়; অভএব ভাষার প্রতি আমাদের ওলাগ্য প্রকশের প্রয়োজন কি? যদি বল, ভোমরা অর্থাই উপাতিং কর্ম বা জ্রমাদ্ বিমুখাম বংগাচিত্য।
মন্দপ্রজ্ঞন্ত বিজ্ঞাস্থমাত্মানন্দেন বোধয়েং॥ ৪॥
বোধয়ামাদ মৈত্রেয়াং যাজ্ঞবজ্ঞো নিজপ্রিয়াম্।
ন বা অবে পভারর্থে পতিঃ প্রিয় ইতীয়য়ন্ ॥ ৫॥
পতির্জায়া প্ত্রবিত্তে পশুরাক্ষাবাল্ডজাঃ।
লোভা দেবা বেনভূতে সর্ববঞ্চার্যার্থতঃ প্রিয়ম ॥ ৬॥

রাণী চেন্তদ্রাগাসুদারেণ কর্ম বোপাদনং বা বজবামিতি প্রথমে পরিহারমাহ—উপান্তিমিতি।
বিমুগার ভত্তনাশিমুগার বছির্মুবার ইভার্যা, মধোচিতং ববামোগাং ব্রহ্মনোকাদিকামণ্টেছ্
পান্তিং ক্রয়াৎ স্বর্গাদিকামণ্টেৎ বর্ম ক্রয়াদিভার্থং। বিজ্ঞাসুত্বেহপি দোহতিবিবেকী মন্দ প্রপ্রো বেতি বিকল্পা অতিবিবেকিনং পূর্বাধ্যায়েজপ্রকারেণ যোগেন ব্রক্ষাক্ষাৎক রমতি-প্রেচা বন্দ্রপ্রত্তেজন্তিশালায়মাছ—মন্দ্রপ্রভিত্তি। যো মন্দ্রপ্রভা মন্দা কর্ম প্রভা বৃদ্ধিক্ষ্য দ মন্দ্রপ্রভারত্ব মন্দ্রপ্রভার বিজ্ঞাস্থ্যমাজান্দ্রন আক্সান্দা ব্রেচনমূথেন বোধ্যেওয়া ৪॥

এবং কেন কো বোধিতা ইভাত আহ— বাধরামানেতি। ঘাত্তবজ্ঞা এতরামকো বজ্ঞানাবিশেষপ্রবর্তকঃ কলিদ্বিমিত্তের মৈতলামিকাং নিজ্পিয়াং স্বলম্বাং নিজ্পিয়াং বলম্বাং কিবা করে পত্তবংশ পতিঃ প্রিয় ইঙি, নি বা অরে পত্তবংশ পতিঃ প্রিয়ো ভবতী ভ্যাদি একারেণ দ্বি বয়ন্ ক্রবন্ বোধয়ামান বোধিতবানিভাশি ॥ ৫॥

্তরত্ত পরপ্রেমাম্পদ্দের প্রমানন্দ ইয়তাগমিতি বাকোন প্রথমাম্পদ্দেন হেড্না আনুনঃ প্রমানন্দরপ্রতাং কিষাধরিষুরাগে প্রপ্রেমাম্পদ্ধহেড্নমর্থনায় তাবড়াফ্ড-বাকাস্থোপলক্ষ্ণপর্ভামভিত্রতা তংগ্রহুববস্থানকলপ্রধারবাক্যভাৎপ্রামাই—প্রতিরিভি:

করিতে ইচ্ছুক, কোমাদি গণ ঔদার্ঘালকাণে প্রয়োজন আছে, ভবে বল দেখি দেই মৃদ, তথাজানেচ্ছু, কি ভবজানে প্রাল্ধ ? ১।০।

যদি সেই মৃচ বাজি ভরজানে প্রাল্প হয়, ভবে ভাহাকে যথাবিধি উপাসনা বা কর্ম্মনান্ত উপদেশ করা কর্ত্ব্য, আর যদি সে ভরজানে চ্ছু হয়, ভবে ভ হাকে আন্ধানন্দ বিচাব হার, উপদেশ করিবে। যাজ্ঞবন্ধ্য স্থীয় বনিতা মৈলেরীকে এই বিষয়ে উপদেশ করিয়াছিলেন যে,—হে মৈলেরি! প্রভির স্থাবের নিমিত্ত লোকে প্রিকামনা করে না, কেবল আপনারই নিমিত্ত লোকে শতি কামনা করে। ৪।৫।

পতি, পত্নী, পুত্র বা বিস্তু, পশু, শিশু, থান্ধণ, ক্ষত্রিয়, লোক, দেবতা, বেদাএবং কৃত---সকলেই আপনার প্রীতির নিমিত্ত প্রিয় হয়, যে হেতু পতিরু পত্যাৰিক্স। যদা পত্মান্তদা প্ৰীতিং করোতি দা।
ক্ষমুষ্ঠানরোগাদৈয়ন্তদা নেচ্ছতি তৎপতিঃ ॥ ৭॥
ন পত্যরর্থে সা প্রীতিঃ স্বার্থ এব করোতি তাম্।
পতিশ্চাতান এবার্থে ন জায়ার্থে কদাচন ॥ ৮॥
ক্ষোতাগ্রপ্রেরণেহপ্যেবং স্বেচ্ছব্রৈব প্রবর্তনম্॥ ৯॥

পতিজারাদিকং ভোগাজাতং ভোকু: শেষ্যাং ভোকু: মণ্ডেইনৰ প্রিয়ং ন স্বরূপেশেত্যভি প্রায়: ॥ ৬ ॥

ইপানীং প্রের্গাছবন্ত ভান বা অরে পতাং কামার পাতঃ প্রের্গাছবন্তি 'আক্সমন্ত ক মার পাতঃ প্রের্গাছবন্তি ইতাক্ত বাকাক্ত ভাঙ্পর্যার্থ বিভন্ন দর্শাভ—পাতাবিচ্ছেতি। দলা দন্মিন্ কালে পড়া জানারাঃ পড়েগ্য ভর্তবি বিষয়ে ইচ্ছা কামো ভবতি তপা না পড়ী পড়ো প্রতিং প্রেহং করোতি তদা তংপতিঃ ফুধ দিনা ইচ্ছাভাবহেতুনা মুক্তো ভবতি চেং ভদা তং নেচ্ছতি ন কামায়তে ॥ ৭ ॥

এবশ দতি কিং ফলিডমিডাত আহ—ন পজুবিতি। জায়মা ক্রিয়মাণা ধা বিতি: দা ন পড়া: প্রায়েজনায় কিয় জায়া তাং পত্যৈ প্রতিং মাণ এব মধ্রমো-জনায়ের করোতি। পন বা অরে জায়ায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবতা।জ্বনন্ত কামায় প্রায়া প্রিয়া ভবতা।জ্বনন্ত কামায় প্রায়া প্রিয়া ভবতা।জ্বনন্ত কামায় দর্ম্বা প্রিয়া ভবত। ইত্যন্তানাং বাক্যানাং ভাংপর্যাং ক্রমেণ বিভক্তা দর্শগ্রিত—পতিশ্ভেতা।দিনং পত্তিত ভর্নালি ম্বপ্রেজনায়ের ক্রায়ায়াং প্রাতিং করোতা ন ক্রায়াই।জ্বে ইভার্যা। ৮॥

নথেকৈক কামনয়। প্রবৃত্তো প্রীতিঃ স্বার্ধা ওবতু মূপপুত্তকেছারা প্রবৃত্তো তু প্র'ভেক্নভয়। র্ধতা স্থাদিত্যাশক্ষাহ—অক্সান্তেও। এবমুক্তেন প্রকারেণ কেছেরৈব স্বকামনাপ্রণেচ্ছায়ৰ প্রবর্তনমভয়োহণীতি শেষঃ ॥ ১ ॥

প্রতি যথন পত্নীর ইচ্ছা, তথনই সে প্রীতি করে, কিন্তু পতির যদি তৎকালে কৃষা ব: রোগাদি থাকে, তবে তথন পতি, পত্নীর প্রতি অভিলামী হ'ন না। ৬।৭।

পতির প্রতি পত্নীর যে প্রীতি ংষ, তাহা পতির সুধের নিমিন্ত নহে, সে কেবল আপনারই সুধের নিমিন্ত; আর পত্নীর প্রতি পতির যে প্রীতি, তাহাও কথনও পত্নীর নিমিন্ত নহে, তাহাও আপনার নিমিন্ত। আর পর্মশার প্রীতি কার্যোও এইরপ শীয় ইচ্ছামত প্রবৃত্তি জানিবে। চান। শাশ্রুকটকবেধেন বালে ক্ষতি তৎ শিতা।
চুম্বভোব ন সা প্রীতির্ব্ধালার্থে স্বার্থ এব সা ॥ ১০॥
নিরিক্সমিশ রথানি বিভং যত্নেন পালয়ন্।
প্রীতিং করোতি সা স্থার্থে বিস্তার্থ হং ন শক্ষিতম ॥ ১১॥
অনিচ্ছতি বলীবর্দ্দি বিবাহয়িষতে বলাৎ।
প্রীতিঃ সা বণিগর্থৈব বলবর্দ্দার্থতা কুডঃ ॥ ২২॥

স্ক্রেয়া প্রবর্ত্ত্বস্থান দর্শরতি—শাঞ্চকউক্তেতি। পিত্রা ক্রিয়মাণং পুত্রমূপচ্পনং ন পুত্রপ্রীতর্থ ভক্ত শাঞ্চকউ ধ্বেশেন বেদেনকর্ত্ত্বং অভন্তৎপিতৃঃ অভূষ্টার্থমেবেভাবগন্তবা-মিডার্থঃ॥ ১০॥

চেতনেবু পণিজায়।পুত্রেষ্ ক্রিয়মাণারা: ঐতিতঃ স্বার্থপরার্থসনমেত্স ভবাদচেত-তে-নেচ্ছামাত্রবহিত্য বিভবিষয়ন্ত অচ্ছাকৈব নান্তি ইত্যাভিপ্রেডা নি বা অরে বিস্তন্ত কামার বিতঃ প্রিয়ং ভবত্যান্ত্রনম্ভ কামার বিতঃ প্রিয়ং ভবতী তান্ত বাক্যন্ত ভাংপর্যামাই—নিরিচ্ছন-প্রতি ॥ >> ॥

চেডৰছেপি বহনালীজ্ঞাৱহিতপণ্ডৰিষয়স্ত ন বা অৱে পানুনামিণ্ডাস্ত বাক্যক্ত ভাংপৰ্যান্যক্ত নিজ্ঞাক বিশ্ব কৰিছে কৰিছে আনিজ্জ ভাংপৰ্যান্ত কৰিছে বাক্তি কৰিছে বিশ্ব কৰিছে কৰিছে বিশ্ব কৰিছিল বহনাদিবিষয়ালঃ প্ৰীজেঃ বিশিব্ধ কৰিছ ন বলীবন্ধিৰ্যভাই ভাৰে: ॥ ১২ ॥

পিতা যথন পুরের মুখ চুছন করেন, তথন জাঁচার শুঞ্জরণ কটকে বিদ্ ভ<sup>ট্</sup>য়া পুর রোলন করিলেও তিনি চুছন করিতে ক্ষান্ত হন না, অতএব সেট যে প্রীতি, তালা বালকের স্পুধের নিমিত্ত নতে, কেবল আপনার স্পুধের নিমিত্ত ৷ ১০ ৷

ৰজাদি ধন অচেজন বন্ধ, ভাষার নিজের ইচ্ছা বা প্রীতি নাই; সুভ্রাং লোকে ভ হাকে যতুপুর্বক ক্ষণ করিয়া ভাগাতে যে প্রীতি প্রকাশ করে, ভাষা রজের নিমিত্ত, এরপ আশকাই হইতে পারে না; সে কেবগ আপনারাই উপকালার্থ 1221

ব্যের ভাগ বহা করিবার ই ভা না থাকিলেও ববিকেরা যে ভাগতে বলপৃথক বর্তন করায়, ভাগ কেবল ববিকেরই প্রীভির নিমিত, ব্যের ভাগতে প্রীভি কোথায় ? ১২। ব্রাক্ষণাৎ মেহন্তি পূজােহহমিতি তুষাভি প্জয়া।
আচেতনায়া জাতেনে। সমুচিঃ পূংদ এব সা । ১৩ ॥
ক্ষতিয়ােহহং তেন রাজ্যং করােমীত্যত্ত রাজ্ঞা।
ন জাতের্বৈক্সজানালে যােজনায়েদমীরিতম্॥ ১৪ ॥
স্বগলােকব্রহ্মলােকে স্তাং মমেত্যভিবাঞ্জনম্।
লােকয়ােনে পিকারায় সভােসাারৈব কেবলম্॥ ১৫ ॥
কিশবিফা দিয়াে দেবাঃ প্জাক্তে পাপনইয়ে।
ন তারিস্পাপদেবার্থং স্থাবং তত্ত্ প্রযুক্ষতে॥ ১৬ ॥
ঝগাদয়াে হধীয়তে হুবাক্ষিনানবাপ্তয়ে।

<sup>&#</sup>x27;ন বা **শরে ব্রহ্মণ: কামা**য়' **ইচি বাকাস্ত** ত'ংপলমাহ—ব্রাহ্মণামিতি। ব্রাহ্মণানিমিত্য পুজ্যা **ব্রাহ্মণোহতম**মাতি অভিমানবানের ওয়তি ন জ্ঞা **ভাতিবিত্যেং। ১০**॥

<sup>&#</sup>x27;ন বা অরে ক্ষত্রস্তা ইত্যাদিবাকাস্ত তাৎপর্যমাহ ক্ষত্তিয়ে হহমিতি। রাজ্যোপতোগ-নিমিতং স্থং ক্ষত্রিয় হজাতিম হ এব ন ক্ষত্তিয়হজাতেরিত্যর্থঃ ৷ ইদং ক্ষত্তিয়োদাহরণং বৈস্তা-হাপলক্ষণার্থ মত্যাহ—হৈবত্যাত ॥ ১৪ ॥

ন বা অৱে লোকান্য কামায়ে হ্যাদিবকাস্ত ভাংপৰ্যামাহ—স্বৰ্গোত লোকছয়োপানান কৰ্মোপাননালফ্ৰনাথনবয়নপাদামকললোকোপলক্ষণাৰ্থন ॥ ১৫ ॥

কিঞ্চ **ঈরোত**। পাপ্রমন্ত্রির পাপনির্ভরে ইতার্থঃ। ত**ং পূক্তনং ন**িপ্পাপদেবর্থং স্বতঃ পাপ্রবৃত্তিনাং দেবানা ন প্রযোজনায় কিন্তু স্বার্থং পুজাকভুঃ **প্রয়ো**চনায়॥ ১৬॥

আমা সুরাজাণ, আমি পূঞ্জনায়, ইহা ভাবিয় র জাণ যে সন্তুপ্তিন, অচে-তন জাভির সে তুপ্তি নহে, সে কেবল পুরুষের প্রতিত মাতা। আমি ক্ষতিয়, রাজ্য প্রতিপালন করি, এই যে প্রতি, ইহাও জাতির নহে। এইরূপ বৈশ্র প্রভৃতিতেও সংস্থা করিবার জান্ত অল উদাহরণ দিলাম। ১০১৪।

আমার স্বৰ্গলোক বা বাজালোক প্রাপ্তি হউক, এই যে বাঞ্চা, ভাহা সেই সেই লোকের উপকারাথ নহে, সে কেংল আপনারই ভোগোর নিমিত্ত। আর পাপনাশের নিমিত্ত মহেশ্বর বিষ্ণু প্রভৃতি দেবভার যে পূজা করে, ভাহাও নিম্পাপ দেবভাদিগের নিমিত্ত নহে—কেবল আপনারই নিমিত্ত। ১৫।১৬।

অবাহ্মণ হইবার ভবে বাহ্মণেরা যে বেদ অধ্যয়ন বতে, ভাগা বেদের <sup>ই</sup>

ন তৎ প্রসক্তং বেদের্ মন্থব্যের্ প্রসক্ততে ॥ - ৭ ॥
তুম্যাদিপঞ্চত্তানি স্থানভূট্ পাকশোষণৈ: ।
হেত্যভশ্চাবকাশেন বাঞ্জ্যেষাং ন হেতবে ॥ ১০ ॥
স্থামিত্ত্যাদিকং সর্বাং স্বোপকারায় বাঞ্জি ।
তত্তংক্তোপকারস্ত তত্ত ও তা বিদ্যাতে ॥ ১৯ ॥
সর্বাব্যবহাতিষ্বেবমনুসন্ধাত্মীদৃশম ।
উদাহরণগালুলাং তেন স্বাং বাস্যোমতিম ॥ ২০ ॥

কিঞ্ ঝগাদর ইভি। মুরণিক্ষণাং রাভাকং ভচ্চ মুর্গক্ষণাং মক্ষোযু মক্ষাকাবান্তর-ভদ্মহিতেতু বেদেযু ম প্রমজ্জ ইভাগঃ ॥ ১৭॥

কিঞ্ ভূম্যাদীতি। সর্ব্বে প্রাণিনঃ স্থানপ্রদানভূত্ নবারণণ ককরণার্দ্রশোষণাবকাশপ্রদান নাবৈত্রভূতিনিমিক্তঃ পূরিবাদীনি পঞ্ ভূজানি বাঞ্জি আপেক্ষত্তে এবাং পৃথিবাদীনাত্র ভেজবে অবস্থানবাঞ্জনাদীনি নিমিস্কানি ন মতি কচে ন সংমাকাজ্যন্ত ইতার্থঃ॥ ১৮॥

ইদানীং 'ন বা অবে দর্মস্ত কামায়ে তাস্ত বাকাস্ত ভাৎপর্যমাহ—স্কমিভ্তাদীতি।
ভূতমাদি: সর্মো ৪ন: স্বামায় দকং নর্সাং যোপকাবায় স্বপ্রয়োজনার বাঞ্জি এবং স্বামাদিরাপা ৫১৯ ॥

নপু শ্রুতাবেবং বহুগাহরণদর্শন কিমর্জ কৃত্মিত্যাগল্যাহ—সর্ব ইতি। ইচ্চাপুর্বকের্
দর্মের প ভোলনা দণ্ডবংরের্ এবন আত্মনন্ত কামার নর্মং প্রিছং ভবতভাতেন প্রকাবেপাক্সরাত্মপুষরানা ঈদৃশং পতিপ্রায়াদিয়ু প্রীতিদর্শনক্রণম উদাহরণবাহলায়ন্তমিতি শেষং,
তেন কারণেন স্বাং স্বন্ধ দনাং মাতং প্রিং বাসংঘং দর্মপ্রাপ স্থানেবভাবন্দন আত্মনঃ
প্রিয়তমন্ত কুসন্ধানবভীং কুর্য্যাদিভাবং ॥ ২০॥

অবাহ্মণ্য ভয়ে নহে, কেননা বেদের অবাহ্মণ্য প্রস্কিই নাই, মন্ত্রেই ভাহার প্রস্কি আছে ( পুতরাং বেদপাঠ কেবল আপনারই প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত) আর লোকে যে পৃথিবগাদি পঞ্চ ভূত লইয়া ব্যবহার করে, সে কেবল আপনার স্থান, তৃঞ্জা-নির্ভি, অর-পাক, জল শোষণ, এবং অবকাশের নিমিত্ত ;—পঞ্চতের নিমিত্ত নহে। ১৭। ১৮।

লোকে ছামী, ভূত্য, অমাজ্য প্রভৃতি সমুদ্যই আপনার উপকারের নিমিত ইচ্ছা করে: তাংগিপের উপকার উদ্দেশ্য নহে। সমুদ্য ব্যবহারে এইরপ অমুস্দ্ধান করিবার নিমিত্ত বহু উদাংহরণ কথিত ১ইল; এতদমুদারে বুদ্ধিতে আন্ধ্রীতি-সংস্থার দৃঢ় করিবে। মনকে অভিনিবিষ্ট করিবে। ১১।২০ অথ কেরং **ভ**বেৎ প্রীতিঃ শ্রায়**তে বা নিজান্ন**নি। রাপো বংবাদিবিবরে প্রন্ধা বাগাদিকর্মনি। ভক্তিঃ স্থাৎ গুরুদেবাদাবিচ্ছা স্বপ্রাপ্তবন্ধনি। ২০॥ তর্হান্ত সান্ধিকী বৃত্তি স্বত্থমাত্রামূবন্তিনী। প্রাপ্তে নক্টেছিশি সম্ভাবানিক্সাতো ব্যতিরিচ্যতে॥ ২০ তথ্যসাধনতোপাধেরম্পানাদয়ঃ প্রিয়াঃ॥ ২০॥

ন্যাত্মশেবদেন সর্বাস্ত প্রিয়াগোডেরাত্মন: প্রিয়াতম মৃত্যুক্তমপুলান প্রাতিবিক্সে ক্রিয়মাণে প্রীক্তেরের ত্রিরাপভাষিত্যতিপ্রাধেণ প্রীতিবরাপ পুচ্ছতি অব কেয়মিতি। অবশব্দ:
প্রশার্থা। যা নিজাল্পনি প্রীতিঃ ক্রারতে ইরং প্রীতিঃ কা, কিং রাগরাপা কিংবা প্রদ্ধার রূপা উত ভতিরাপা যথেচ্ছারপেতি কিংশবার্থা। চতুর্থপি পক্ষেমু প্রীতেঃ সর্বাবিষ্ণত্ব ন সত্ত্বতীত্যাত্ রাগ ইতি টুরাগান্তেন্ ব্রুবাদিবের স্তাৎ ন যাগাদিল্প, প্রদ্ধার্থিত ব্রুবাদিবের স্তাৎ নেতরের্থা, ইচ্ছা চেৎ অপ্রাপ্তবন্ত্ব-বিষয়ে স্থাৎ নেতর্বিষয়ে, অতে। ন সর্ববিষয়েৎ প্রতিতিবিভার্থা। ২১॥

উক্তপ্রবারচতুইয়াভিরিক পক্ষাণার উত্তরমাহ ভর্নীত। প্রীতে রাগাণিরপ্রদানতবে দাভ স্থমাত্রাস্বর্তিনী স্থমের স্থমাত্রস্থতা বর্তি ইভি স্থমাত্রাস্বর্তিন। স্থৈক-গোচরা ইভাগে, নাজিকী সজ্ঞাপরিবামরপা রুত্তিরছাকরবর্তি: গ্রীভিরস্তা। নত্ ভর্হি দা ঐতিরিহৈছের ইভাগেলা পরিহরতি প্রাপ্ত ইতি। ইভ্রা ভাবদপ্রাপ্রম্থাদিমাত্রবিষরা, ইয়য় সর্প্রিবিষরা প্রাপ্তে লকে স্থাদে) নটেহিবি ভশ্মিন্ বিষয়ে বিদামানভাং; জভ: ইভ্রাভঃ ইচ্ছারা বাভিরিচাতে ভিনতে ॥ ২২ ॥

ইদ্নীং সুখনাধনভতেরু অগ্লাদিখিব আজ্ঞাপি প্রীভিদর্শনং আজ্ঞানাহপালাদিবৎ সুখনাধ-

ন্ত্ৰী বিষয়ে যে প্ৰীতি, তাহা অনুরাগ; যাগাদি কর্ম্মে যে প্ৰীতি, তাহা শ্ৰদ্ধা; গুরু-দেবাদি বিষয়ে যে প্ৰীতি তাহা ভক্তি, আর অপ্রাপ্ত বিষয়ে যে প্ৰীতি তাহা ইচ্চা; পরস্ক নিজ আত্মার প্রতি যে শ্রুত্যক্ত প্রীতি, তাহা কিরপ হইবে ? ২১।

ভবে সুধমাত্রাবলম্বিনী সাধিক অন্তঃকরণ-বৃত্তিই আন্মন্ত্রীভি হইবে; এ অন্তঃকরণবৃত্তি ইচ্ছা নহে, কেননা সুধ প্রাপ্ত হইলে বা নম্ভ হইলেও আন্মন্ত্রীভিন্নশিশী সেই বৃত্তি অক্ষ্য থাকে ।২২।

অরপানাদি আত্মার পুরণাধনত্বরূপ আর্কুকাপ্রযুক্তই প্রিয় আত্মা বদি অরাদির স্থায় পুর-সাধন বলিয়া প্রিয় হ'ন, ত তিনি কাছার পুরণাধনত্বরূপ আদ্ধাসুক্ল্যাগরাধিসমন্তেদমুনাত কঃ।
অসুক্লয়িতবাঃ স্থারিকশ্মিন্ কর্মাকর্তা ॥ ২৪ ॥
স্বে বৈষয়িকে প্রাতিমাত্রমাত্রা হতিপ্রিয়ঃ।
স্বেধে ব্যক্তিবতেষো নাজুনি ব্যক্তিগুরি ॥ ১৫ ॥

নতা স্থাঃ ইতি শবতে স্বেতি। অৱগ নাদয়ঃ স্থানাংনারোপাবিনা ববা প্রিয়া দৃষ্টাঃ আছাপি আফুকুল্যাং প্রিয়লাৎ অরাদিনায়ঃ অৱদানাদিবং সুধানাংননং স্থানিভার্যা ২০ ।

ভজেগৰক্ষান স্টভ ,—বিমভ আন্ধা স্থানাধন ভবিত্মইভি প্রিয়াং অল্লানিক ইভি। অল্লানাদিয়ু ভোগাত্মুপাধিরিভাভিপ্রায়েণ পরিস্থিতি অমুনেভি। অল্লানে অমুনা স্থানাধনত্র। অকুক্রেন অফুর্রিরভবাঃ কঃ স্থান্ন কোছলি স্থাৎ, আন্থাভিবিতস্থ ভোকুর্থাবাদিভাই। নক্ স্থানেবাকুর্লিরিভবাঃ স্থাৎইভাভ আহু নৈক্মিছিভি। একজৈ-বান্থান তুর্পকুপকার্যাত্মপুক্রারভবাং বিক্রমিভাই । ২২ ন

নকু অন্নাদিব কুখনাধন হাজাবেহণি কুখবং ভাক্তনেখত। ক্সাং ইচাৰিখ্য আক্রনো নিহতিবরপ্রেমান্দ্রবং মৈবমিতি পরিহরতি মুখ ইতি। বৈধরিকে বিষয়জন্মে সুথে প্রীতি নাতে প্রীতিবেব ন নিয়তিবারা আক্সাত্ত অভিপ্রিয়ো নির্ভিবরণে ক্রেমান্দ্রিয়া তেতা নিয়তিবারা ক্রেমান্দ্রিয়া ক্রেমান্দ্রিয়া তেতা তিয়ালেগৈ ক্রিমান্দ্রে ব্যক্তিবতা জি। সুখে বৈধরিকে স্থে প্রায়মান্দ্র প্রীতির্ভিচরতি ক্যাতিং সুখান্তরং গাচ্ছতি ন ভান্মিরেব নিয়তাবভিন্ততে আক্সনি তু বিশ্যানা প্রীতির্দ্ধি বাভিচারিনী বিষয়ান্তব্যানিনী ন ভবতি ক্রতো নির্ভিশ্যা নাইভার্থা ৪২৪॥

আয়ুক্শ্য করিবেন ? আপনাকে আপনার অনুকৃত্ত বাজনে, 'অনুকৃত্তন' ক্রিয়ার কর্তা ও কর্ম এক হয়—এক বস্ততে এক ক্রিয়ার কর্তৃত্ব কর্মাত্র থাকে না। \* অভএব বৈষ্থিক স্থাবে যে প্রীভি, ভাগে প্রীভি মাত্র, এবং আদ্বাতে যে প্রীভি ভাগা অভিপ্রীতি। ২গা২৪।

বৈষ্যিক শ্বথে প্রীতি শান্তির, কিন্তু আবাতে যে প্রীতি, তাছা সর্কানটি সমান, তাহার ব্যক্তিচার নাই, যেহেতৃ এক বৈষ্যাক সুখ ত্যাগ করিয়া অন্ত বৈষ্যিক সুখগ্রাচণ ত সর্বালাই হয়। কিন্তু আন্মা হেয় বা উপ দেয় নহেন, সুত্তরাং ভালাকে যে সুখ, তাহার ব্যক্তিচার নাই। ২৫।

"অনপানাদি ভোগাবন্ত স্থনাধনত ৰশতঃ প্ৰিয় ; আন্তাও প্ৰিয়, অতএব আন্তা অন্ত্ৰাদ্য ভাষ স্থনাধন ; ইছা যদি বল, ভবে (আনহাবিনি) আন্তাদির ভাষ আন্তা কাহার ভোগ্য হবৈবে ? আন্তাভিত্তিক ভোকাত নাই ; আন্তাহই জোগ্য বনিলে, এব বস্তুতেই কৰ্ত্বত কৰ্মক নীকাৰ করিতে হয়, আহা ত অসম্ভব।" ২৪।

<sup>•</sup> টীকা সন্মত অবুবাদ হথা---

একং ভাকাজাদাদতে সুধং বৈষয়িকং সদা।
নাপ্তা তাজো ন চাদেয়ন্ত্ৰিন্দ বাভিচবেং কৰ্ম ॥ ২৬ ॥
হানাদানবিহানেহ স্মিলপেকা চেৎ তৃণাদিবং।
উপেকিতৃঃ সকপহামোপেকাজং নিজান্তনঃ ॥ ২৭ ॥
বোগফোধাভিভূভানাং মুম্বা বীকাতে কচিং।
ততো বেষ হবেন্ডাকা আত্মেতি যদি তক্ষ হি । ২৮ ॥
ভাকাজ্ম দেহত নামুতা তাক্ত্বেব সা।
ন ভাকাগিতি স ধেৰ খালো বেষে তুকা ক্ষতিঃ ॥ ২৯ ॥

স্থনোচনা: শীরের্রাভিসাং দর্শরতি একমিভি। আন্ধনি তু ওণভাবং দর্শরিতি । নাম্মেভি। অযোনাসান্ত্রি: ত্রিতমাত ভামিরিভি। ২৬॥

্বানিবিবর গভাবেৎ শান্ত্রবং চুনাদিবং উপেক্ষাবিবয়ন্তং স্তাৰিত শকতে **বানেতি হান**পরিতালঃ। আদানং স্বাকার:। উপেক্ষা ওলানীস্তম্ব। আন্তনো হানাদাবিষয়ন্ত্বং
উপেক্ষাবিবয়হমপি ন সম্বতি আবোলাহাদি চ্যাভিআরেণ পরিবর্গত উপেক্ষিত্রিতি।
উপেক্ষির: উপেক্ষ,কর্তু: যো নিজায়া অবিনাশিস্কালমান্ত তক্স স্বস্কালহাদেব স্ববাভিরিক্তভ্বাদিবত্পেক্ষাহম্পেক্ষাবিবর হ'ল বিধার ইতি শেষঃ ॥ ২৭ এ

নত হানাব্যরসমান্ধনে। নাও হাজমপুরপার বেবাঝাজাহদর্শনাধিত শারতে হোগেতি। বাত মুর্বা দৃষ্ঠতে আন্ত আন্ধনি বেবলস্থান বৃশ্চিকাদিবদান্ধানি ত্যাকা ইতি বহাচ্যেত্তি শেষা। ৩তন্ত্রস্থাতিবিজ্ঞানহাবিদ্যালাই ব্যামতি পরিহর্তি তর হীতি এবচা।

ভাকুম্বরং যোগ্যন্তে। তিজন্ত দেহ আত্মতা নাস্তি। কন্ত তহি না ইত্যত আহ তাকু-বিভি ডাকুর্কেইডাগকারিশে। দেহাতি কিন্ত এই কাব্য সাত্মতা ইতারং। তব চু ডাজুরাজ্মত প্রকৃতে। ক্যায়াতমিন্তাত আহ ন ওাজার ইতি। অভ্যো নান্ত্রনতাগমিতাতিপ্রায়ং। মা তুলাল্যনি বেবো দেহে তুপনভাত এব ইত্যাশকাহে আত্রাইতি। ত্যাকো দেহগোচরে বেবে সভাগি কা ক্ষতিরাজ্যনত্যাগাভাব বাদিনো মুমেতি শেষা মু১ ।

আন্মা হেং বাদাদের নহেন; অভএব তৃণাদের স্থায় উপেক্ষণীর হইতে পারেন, এমত বাদ বল, ভবে এবণ কর, আন্মা উপেক্ষা-যোগ্য নহেন, যে হেতৃ ভিনি স্বঃ উপোক্ষতা। ২৮।২৭।

রোগ-ফোধাটি বারা আভিভূত পুরুষের কথন কথন মরপেছা ধেখা বার, ডজ্জে পেষে আয়াও পরিভ্যাঞা হ'ন, (অভএব ভ্যাক্ষ্যভা আয়াভে নাই এমন কণা কলিতে পার না) এরপ বলিও না, দেচই ভ্যাস্যোগ্য, ভাচা ভ আত্মার্থদেন সর্ব্ধ গ্র প্রীতেশ্যাক্স হাউপ্রিয়ঃ।
সিলো বথা পুত্রমিত্রাৎ পুত্রঃ প্রিয়ন্তরন্তথা ॥ ৩০ ॥
মা ন ভ্রমন্ত্রং কিন্ত ভূয়াসং সর্বদেভাসে।
আশীঃ মর্কান্ত দৃষ্টেভি প্রভাকা প্রীভিয়েম্বন ॥ ৩১ ॥
ইত্যাদিভিদ্রিভিঃ প্রাতৌ সিন্ধায়ামেবমান্সনি ।
পুত্রভার্যাদিশেষগমাত্রনঃ কৈন্দিনীরভ্রম ॥ ৩২ ॥

ভদেবং ন বা আরে পত্য কামারে ভারত 'ৰাজনন্ত কামার সর্বং প্রিরং ভবতী ভারতার।
ক্রেডাংপর্বালোচনর। আন্ধন্ধ প্রিরডমন্থং প্রদর্গ যুক্তভোহপি তলপুরিতি আন্দ্রেতি।
সর্বস্থা স্থানহিত্য ভংসাধনভাতয় পাছজারাদেরা আর্থিছেন স্বক্ষোপনার করেন ঐতেক বিষয়াদপি আন্ধা উপকার্যাঃ স্বরমতিগরেন প্রিরঃ সিদ্ধা হীভার্য:। তবেন দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পর্টান্ত বংগতি। লোকে যঃ প্রমিত্রাং পুরুস্ত বিজ্ঞত্বাং পুরুদ্ধার। আভিবিশেষাং যজ্জ-ক্রেন্তে সকার্মাং পুরো দেবপভাদিরবারবানেন প্রীতিবিষরভাং অভিসন্তেন প্রিরো তবিভি ক্রিক্ট্রিল্রানেতন্ত্রাং তথা ভবং সম্বন্ধিদেন প্রীতিবিষরাং সর্বন্ধাৎ স্বরমতিগরেন প্রিরো ভবিভি ইত্যর্থ:॥ ৩০॥

এবমান্দ্রনি ক্রতিয়্কিভাগ উপপাদিতাং নির্ভিগরাং শ্রীভিং স্থাস্ভবদর্শনেন প্রচরভি মান ভ্রমিভি। অহং মা ন ভ্রমিভি ন কাপি মমাসত্ত্মস্ত কিন্তু সর্প্রনিদ্র ভ্রমাং সদা মম সন্ত্মস্ত ইভোগরেপা আলী: প্রাধনা সর্প্রস্ত প্রানিজাভন্ত স্থানির দ্রী সর্প্রেশিহপোব্যের প্রাপ্রিভি প্রভাগদের প্রভাগদির প্রভা

বৃজ্ঞাস্কীর্নপ্রাসের মভান্তরং দৃষ্ রত্মস্তামতে ইত্যাদিভিরিতি। ইতিশব্দনাস্তবং পরাষ্ঠতে, আদিশদেন মুজিঞ্চলী ইত্যাদিভিরস্থনঞ্জিন্তিলাকগৈরিভি: প্রমাদৈরেবআন্ধানহে, ভ্যাগকর্ডাই আন্ধা; ভ্যাগ কর্তার প্রতি ত বেষ নাই, ভ্যাগমোপ্য দেহের প্রতি বেহে ক্ষতি কি ? ২৮ ২১।

বেহেতু আগনার প্ররোজনের নিমিত সকল বস্কট প্রিয় হয়, অভএক আবাই অভিপ্রিয় হন; যেমন পুত্রের মিত্র অপেকা পুত্রকে অভিপ্রিয় বলা বার, ইহাও ভজ্রণ। আর আমার অসন্তা কথন না হউক, আমি সর্বাদাই কীবিত থাকি, এই প্রার্থনা সকলেরই দেখা বার, স্কুতরাং আবাতে যে অভি-শয় প্রীতি, তাহা প্রত্যক্ষসিক। ৩০।৫১।

এই প্রকার ক্ষতি সুক্তি ও অস্কৃতব, এই ডিন প্রকার প্রমাণ দারা আদার স্তিপ্রিয়ন্ত সিদ্ধা হইলেও ক্ষতিভাৎপর্য্য অন্তিজ্ঞ কোন কোন ব্যক্তিরা এতদ্বিবক্ষা পুত্রে মুখাক্ষেত্বং শ্রুতীরিতম ।
আত্মা বৈ পুত্রনামেতি তক্তোপনিষদি ক্ষুট্য ॥ ৩০ ॥
সোহস্যায়মাত্মা পুশােজাঃ কর্ম্ম এতিধীয়তে ।
অবান্ডেতর আত্মায়ং কৃতকৃতাঃ প্রমীয়তে ॥ ৩৪ ॥ 
সত্যপ্য স্থানি লােকে ছন্তি নাপুত্রস্থাত এব হি
অমুশিন্টং পুত্রনেব লােকামান্তর্মনীমিণঃ ॥ ৩৫ ॥

মুক্তেন প্রকার্যান প্রতি বিদ্যায়ামণি কোলও ক্রডাানিডাংগর্যানিউজৈরাক্সন পুএ-ভাষ্যানিশেষক্য পুত্রানীন্ প্রতি যক্ষোপদর্জনক্মীরিভমতিহিত্য । ৩২॥

ইনং প্রভাহবপত মিত্তাত আহ—এতনিতি। এত্রিবক্ষরা এবং কৈনিনীর্থাতে ইত্যেজ-দভিবকোকরণাভিপ্রায়েণ আছা বৈ পুত্রনামানীজ্যানিকরা শ্রুতা পুত্রস্থ ম্থাাস্ক্রমীরিজ-মিত গ্রা কিঞ্চ তং পুত্রস্থা মুখ্যাস্ক্রমুখনিব দি ঐতরেয়োগনিষ্দাদে অনুটং ব্যক্তম্ অভি হিভামিতি শেষঃ॥ ০০॥

কেন বাকোন ইত্যাক জ্বায়াং তথাকামৰ্ত: পঠতি। সোহস্তেতি অস্ত পিছু: 'সপুর-বেহ বা অয়মাদিতো গর্ভা তবতী তি প্রকরণাদো পুরুষে দেহে গর্ভছেনোক্ত অয়ং সোহপ্র এব কুমাং: জ্বানেহপ্রেনিভাবরতি ইভারাতিশয়েন পালনায়তয়োক্ত: পুত্রমপ আছা পুনোভা কর্ম্মভা: পুণাক্মান্ত্রানায় প্রাতথীয়তে প্রভানবিহাপাতে পিজেতি শেষ:। অধানন্তব্যক্ত শিতৃবয়া প্রতক্ষেণ পনিদুখ্যমান ইত: পুত্রদক্তো জরুমা এক্তঃ পিভ্রমপ আছা মাং কুভভুতা: অনুষ্ঠিতকুভার ভ: নৰু প্রমায়তে বিষত ইভাব: ॥ ৩৪ ॥

্জস্থাপন্ত এচাকরণায় পুত্ররহিত্ত পরলে,কভাবপ্রদর্শনপরস্থা নাপ্তান্ত লোকোহতীতি বাকাস্থাপনাহ—নতানীতে। যতঃ পুত্রন্থ মুখ্যমাজ্ঞহমন্তি অভএবাজ্মান স্বান্ধিন্দ্র নতাপি হিতেহিপি অপুত্রন্থ পুত্রহিত্ত পাণ্ডুর্লোকঃ পরলোকো নান্তি হি ইমং পুরাণাদিমু প্রান্ধিন্দ্র প্রতিপাদকস্থা অমুণিইং লোকমাছার্তি বাকাপ্রান্ধিন্দ্র অমুণিইং লোকমাছার্তি বাকাপ্রান্ধিন্দ্র অমুণিইং লোকমাছার্তি মানিবাং শাল্লার্থাভিত্রা অনুণিইং বন্ধামানৈত্ব ব্রজ্ঞ্জোদিতি মানিবাং লাকার হিতং পরলোকমাধনমাছার্তিগ্রান্ধি এটা এটা দিক্তিবেনৰ পূত্রং লোকাং লোকার হিতং পরলোকমাধনমাছার্তিগ্রান্ধি এটা এটা বি

আত্ম কে গৌণ ও পূজা কৈ মুধা ব'লয়া পীকার করে, এই অভিপ্রায়েই উপ-িমদে "পুত্রই আত্মা" এইরূপ পুত্রকে মুধ্য আত্মা বলিয়া স্পষ্টরূপে কবিত হুইয়াছে। ৩২। ৩।

সমূদায় পুণা কর্ম্মে পুত্রকে প্রতিনিধি করা যায় বলিয়া পুত্রই পিভার আৰো; আর পিভার যে স্বীয় আন্মা, তাহা মুধ্য আন্মা নহে, তাহা কেবল সেই পুত্রকৃত পুণাকর্ম্ম হারা কৃতকৃত্য হইয়া পুণালোক প্রাপ্ত হয়। স্বীয় আন্মা থাকিতেও পুত্র সংস্কৃই পুণালোকপ্রাপ্তি হয়, অপুত্রক ব্যক্তির ভাষা ক্ষ মনুষ্যলোকো অষাঃ তাৎ পুত্রেলৈবেজরেণ নো।
মুমূর্পুদ্ধমেং পুত্রং বং ব্যক্ষেতাদিমম্বকৈঃ ॥ ৩৬ ॥
ইতাদিশ্রুতয়ঃ প্রাহঃ পুত্রভার্যাদিশেষিতাম।
লৌকিকা অপি পুত্রত্ব প্রাধান্তমনুমক্তে ॥ ৩৭ ॥
স্থান্দিন্ মুভেছপি পুত্রাদিন্দিবেদ্ বিস্তাদিনা যথা।
তথৈব ষত্বং কুকতে মুখ্যাঃ পুত্রাদয়কতঃ ॥ ৩৮ ॥
বাচুমেতাবতা নাজা শেষো ভবতি কতাচিং।

ইদানীয় ঐহিকস্বকাপি পুত্রের ত্কগপ্রতিপাদনপরং দোহরং অস্বালোক পুত্রেণের জ্যো নাজেন কর্ম্বণতি প্রতিবাকামর্থতা পঠতি মন্ব্রেতি। মন্ব্র্রোকস্থং পুত্রেণের জ্যা জাং সম্পাদার জাং ইতরেণ কর্মাদিনা নাধনাজরেণ নো নৈব তবতি পুত্রপৃত্যতা স্বাদানমাপ ধনাদিকা নির্মেদজনকং ভবতীতি ভাবঃ। অনুপিঠং পুত্রমেব লোকামিভাত পুত্রান্ধাননমূক্তম ইদানীং ভক্তাবদরং ভক্ষরাক্তে দর্শরতি মুম্মু বিভি। আদিশন্দেন 'জং যজক্যা লোক' ইতি মার্লা গৃহ্ছেতে, এতিছং এক্ষেত্রা লিভিপ্রিভিমিত্রমুম্মু পিতা মরণাবনরে পুত্রং অরবের পুত্রস্থানানং কুর্যাং ইভার্ম। ১৬॥

উক্তমৰ্থ নিগমন্নতি ইত্যাপীতি । ন ক্ৰবলময়ং শ্ৰুতিনিদ্ধোহৰ্থ কিন্তু লোকপ্ৰনিদ্ধোহ

ভদেবোগণাধরতি স্কল্মিতি। ধন্মিন্ পিত্রাদে। একে নাদিশনেন ভার্যাদয়ো গৃঞ্জে , দিতীয়েন ক্ষেত্রগর:। কলিতমাহ মুধা ইতি। যন্মাং স্বঞ্চাসং দোচাপি পুত্রাদিজীবনো পারং সম্পাদয়তি ওতক্তমাং পুত্রাদরো মুধাঃ প্রধানভূত। ইতার্বঃ॥ ৩৮ ॥

না; অতএব পাওতের, বালয়াছেন যে, অনুশাসিত সংপুত্ত পুণ্যলোক প্রান্তির কারণ। ৩৪ ৩৫।

কেবল পুত্র দ্বারাই মন্থ্যলোকের সুথ জয় করা হয়, অক্ত ধনাদি দ্বারা তজ্জপ হয় না, (বেহেত্ অপুত্রক ব্যক্তির ধনাদি কেবল স্পোতেরই কারণ হয়।) অতএব 'তৃমিই ব্লফ' ইত্যাদি বাকা দ্বারা মৃম্বু ব্যক্তিও পুত্রকে অকুশাসন করিবে। ৩৬।

. এইরপ শ্রুতি বুক্তি ও অন্নভবে পুত্রাদির প্রধানত্ব এবং নিজ্বাবার গৌণত সিত্র হইল। সাধারণ লোকও পুত্রাদির প্রাধান্ত তীকার করিয়া থাকে। ৩৭।

আপনার পরলোকপ্রাপ্তি হইবার পরে বেরূপ ধনাদি বারা পুতাদির
কীবিকা নির্কাহ হয় ভদ্মস্কপ ধনাদি সঞ্চয় করিবার নিমিত্ত লোকে বিশেষ
বন্ধ করিয়া থাকে; অভ এব পুতাদিই প্রধান। ৩৮।

পৌনমিথাামুখ্যভেদৈরাত্মায়ং শুবভি ত্রিখা ॥,৩৯ ॥
দৈবদন্তস্ত নিংহোছয়মিতৈাকাং গৌনমেতব্যে:।
ভেদত্ত ভাসমানকাং পুতাদেরাত্মতা তথা ॥ ५० ॥
ভেদোছস্তি পঞ্চকাষেষু সাক্ষিণো ন তু শুভাসো ।
মিথাাত্ম ভাতঃ কোশানাং স্থাণোশ্চৌরাত্মতা যথা ॥ ৪১ ॥
ন ভাতি ভোদো নাপাত্তি সাক্ষিণোছপ্রতিযোগিনঃ।

এবং বেদলোকপ্র সন্ধিতাং দশিতং পুরাদিপ্রাণান্তসঙ্গীকরোতি বাচ্চিতি। তথ্যস্থান শেবিছোপপাদনং ব্যারুপ্যোদিত্যাশস্থ্যাহ এতাবতেতি। এতাবতা পুরাদেং কচিৎ প্রাণান্তন্ত্রীতোতাবত।। ন হি প্রতিজ্ঞানতে পার্থ সিদ্ধিত্তি। বত বত বত বাহহারে বস্তু সম্ভ আছা বিশক্ষাতে তক্ত তক্তাজ্মনস্তত্র তত্র প্রাণাক্তদর্শনার্থমুপোদ্যাতহেনাক্সলৈবিশমাহ গোণোত। গোণাজ্ঞা মিধ্যাল্লা মুধ্যাল্লা চ ত্রিবিধা তর্বিত ॥ ৩১ ॥

মত্র পুরাদের্শেণাস্থত্বনর্শনার লোকে গৌণপ্রয়োগমুদাহরতি দেবদন্ত ইতি। অয়ং নবদন্ত: নিংহ ইতি যদেবদন্তনিংহয়োকৈকাং তদ্গৌণমৌপচারিকস। তত্ত্ব হেডুমাহ এন্ডেনেবিভি। দাই ভিকে যোজরতি পুরাদেরিভি॥ ৪০॥

্মস্তবং মিথ্যাত্মানং দর্শরতি তেপ ইতি। পঞ্জোশেষানন্দময়াদ্যময়াত্তের পঞ্চ কোশেনু দাক্ষিনঃ সকাশ ৎ বিদ্যমানোহপি ভেদো নাবভাসতে অভন্তেষাং মিথ্যাত্মতে দুষ্টান্ত মাহ হুণোবিভি। বস্তু সংগীয়াভিন্নস্তু স্থানোকোর্ব্লপন্থ বৰামিথ্যা ভদ্বদিত্যুর্থঃ ॥ ৪১ ॥

এবং গৌণমিধ্যান্ধান বুপপাদ্য তদানীং সাক্ষিবো ম্থ্যান্ধাৰ্পশাদ্যতি ন ভাতীতি সাফিত্রপস্থান্ধনে গৌণান্ধনঃ পুত্রাধেরিব কমাদিপি ভেলোন ভাতি-মিধ্যান্ধনো দেহাবেরি ভোগে। নাস্তাপি। ভত্তোভাল হেত্রপ্রতিযোগিন ইতি হেত্গভিতং বিশেষণমপ্রতিবোগিন্ধা ধর পুতাদের্শিহাদের বিষয়ং প্রতিবোগী বিদাতে নৈবং স্বস্ত বন্ধতুতঃ কন্তিং প্রতিবোগাহি কেহাদে: নর্শ্বস্থারোপিতঃ দিতি ভাবঃ। ন্তু ভেন্ডাবেন সাক্ষিবো গৌণান্ধাহে মা ভূজা

উত্তম, ক্ষতিতাৎপর্যা-অনভিজ্ঞ লোক ধদিও পুত্র দির আত্মন্ত মুধ্য বলিয় স্থাসার কবে, কথাপি স্থানপতঃ আত্মার কপন গৌণত হয় না, যে হেতৃ ভিল্প প্রায়ে আত্মশন্দ ব্যবহৃত হয়, গৌণ, নিখ্যা ও মুধ্য; যেমন, দেবদন্ত সিংহ এই বাক্যেই দেবদন্তের সহিত সিংহের প্রভেদ উপলব্ধি হেতৃ ভাহার সিংহৎ গৌণ হয়, তজ্ঞাপ পুত্রের আত্মন্ত গৌণ বলা যায়। ৩১৪০।

যেমন, স্থাপুকে চোর বলিয়া জ্ঞান হইল, তথন, এ স্থাপু চোর নহে; এম ভেদজ্ঞান না থাকিলেও স্থাপুর সহিত চোরের প্রভেদ থাকাতে সেই স্থাপু চোরত মিথাা, ভজ্জপ পঞ্চলাশের সহিত সাক্ষিটেভন্তরূপ আবার তৎকা সর্বান্তরহাৎ তত্তিব মুখ্যমাক্তর্মিণ্ড । ৪২ ॥
সভ্যেবং ব্যবহারের বেষু বস্তাত্ত্তিতা ।
তেরু তত্তিব শেষিকং সর্বান্তাক্তত্ত শেষতা ॥ ৫০ ॥
মুম্রোগৃহরক্ষাদৌ গৌণালৈরেপেযুক্ততে ।
ন মুখ্যাত্মা ন মিথ্যাত্মা পুত্র শেষীভবত্ততঃ ॥ ৪৪ ॥

মুখ্যাক্সরং কৃত ইত্যত আহ—সর্বান্তরেতি। দর্মান্তাদের তরতাৎ দর্মান্তিগণ এলাক্সরং দ্বাদের তরতাৎ দর্মান্তিগণ এলাক্সং মুখ্যমনোপচারিকমিশাতে অভ্যুগ্রাম্যাত ইতার । অলেদমক্সান—বিমতঃ সাক্ষী মুখ্য আক্সা ভবিতুমইতি দর্মান্তর তাৎ বো মুখ্য আক্সা ন ভবতি দর্মক্ষ স্তরোহপি ন ভবতি বধাহক্ষারাদিরিতি কেবলব্যতিবর্তন । ৪২॥

তবতু আন্ধান্ধেবিং। পুত্রাদেঃ শেষিখাভিধনে কিমার। ছিনতাত আহ— নতোব মিতি।
এবমান্ধানিবিধ্ দাতি যেষু লৌকিকবৈদিকলক্ষণেষু পালনপোষণ ক্রন্ধান্ধ্রান্ধনানিবু
ব্রহারবিশেষেষু যক্ত পুত্রাদের্দেহাদেঃ নান্ধিণো বা আন্তম্মতিত তথতি জেষু তক্ত
পুত্রাদের্দেছিলেঃ নান্ধিণো বা শেষিহং প্রধানহম্ অন্তম্মত ত্রাতি রক্তন্ত নর্বন্ধ শেষতা উপ
চক্ষরিত তবতীতি শেষঃ ৪০॥

এজনের প্রপঞ্জনি মুম্রেনিজাদিনা প্লোকপঞ্জন। মুম্রেন্ত ক্ষেত্রিক ক্ষিবিশেষে রোধালৈর পুরেন্তাদিনা প্রবিশেষে উপায়ুক্ত। ভবতি উত্তরত জিজীবিষয়াং ইভার্থঃ। মুখ্যালা। মাক্ষী নোপর্জাতে অবিকরিষাং নাপি মিধাক্ষা ভক্ত মরণোন্দ্রথবাদিতি ভাষঃ : ফ্রিড মাস্থ পুত্র ইতি। স্পাসুনা ৪৪ ॥

ভেদজান না হইলেও. কগভঃ প্রভেদ ধাকাতে প্রুকোশের যে আৰার, ভাহাকে মিধ্যা বলা যায়। আর প্রভিযোগি রহিত \* সেই সাক্ষি-চৈততে ভেদজান হয়না, কলতঃ ভাহাতে ভেদও নাই, বিশেষতঃ ভিনি সকলের অন্তর্মন্তী, এইজন্ত ভিনিই হ্প্য আশ্বা। ৪১।৪২।

বাবলা রক পদার্গের মধ্যে যে বিষয়ে যালার আক্সত্ত স্বীকার করিছে ত্রু, সেই বিষয়ে ভালারই প্রাধান্ত, এবং ভদিতরের অপ্রাধান্ত,—যথা মুমূর্

<sup>\*</sup> প্রতিবাগিরহিত, যাহার প্রতিবোগী নাই, প্রতিবোগী—সম্বদ্ধ। বাহার সম্বদ্ধ বাহারে প্রক্রের ক্রান্তান্তে থাকে, দে-ই ভাহার প্রতিবোগী; যেমন রামের পুত্র, এ হুলে পুত্রের প্রতিবোগী রাম। সেইরূপ প্রতিবোগী দাফা তৈতন্তের নাই; দাফা তৈতন্ত মার, তিনি কাহারও নহেন। যদি বন, দেহাদি দাফা তৈতন্তের দম্মী হইতে পারে, তাহার উত্তর এই যে, দেহাদি আরোপিত মাত্র, বস্তুগরুপ নহে; বস্তুগরুপ দম্মী নাই বলিয়াই, দাফিতিক্তক প্রতিবোগিরহিত বলা হইয়াছে।

অধ্যেকা কৰিবিভাত সমপানিব সুষ্ঠতে।
অবোগ্যকেন বোগ্যকাৎ বটুৱেবাত গৃষ্ঠতে এ ৪৫ ॥
কুশোং হং পৃথিকাপ্স্যামীক্রান্তো দেহাত্যকোচিতা ।
ন পুত্রং নিন্মুভ ক্রেন্ডত্ত পৃতিহে হয়ভক্বে এ ৪৬ ।
তপদা স্বৰ্গমেন্ডামীত,াকো কত্ৰ গ্রতাহিতা ।
অনপেক্ষ বপুত্রেপং চরেৎ কুচ্ছাদিহং ততঃ ॥ ৪৭ ॥

উজে গৃহরক্ষানিবাহাবে সভাগি দ্বন্ধি পুরাদিদ্বীকারে দৃষ্টান্তমাহ—অংশতা ইন্তি।
অবম্ অংগতা ব'হুরিতানিব প্রয়োগে স্বরূপেশ বিদামানোহপারিনারিশনার্থকেন গৃহতে
তক্ত ব্যেত্যবাগে কিন্ত অংগত্যবাগ্যো বট্ম নিবৃক এবাতানিব্ প্রয়োগে অপ্নিক্পর্বেন
গৃহতে বোগ্যস্থানিতারঃ॥ ৪৫ ॥

এবং শৌণাজপ্রাণাক্সরুগম্পান্ততা মিখ্যাক্সপ্রাণাক্সপ্রন্থাক্সরুতি কুলোহহমিতি। অহং কুলো জাতঃ অতোহরভক্ষণাদিনা পুরিং সম্পাদিরামীত্যাদিরোকিকবাবহারে অম্বতক্ষণ-বোগ্যন্ত দেহকৈর্বাক্সরং প্রহীকুম্চিত্র। উক্তমর্বং লোকবাবহারপ্রদর্শনেন ভ্রন্তি ন প্রমিতি॥ ৪৬॥

কিঞ্চ জানেছি। যদা তু ভাগা ক্ষা স্বৰ্গং সম্পাদয়িখ্যামীত্যাদিবাবহারং করোভি ভাগা কর্তৃপদ্ধাচাবিজ্ঞানমন্ত্রপ্তের য়ুখ্য চিতা ন দেহাদেবিভার্থা। এতদ্বোপণাদয়ভি তনপ্রেক্ষাভি। যভো ন দেহস্তায়ধ্যচিতা ভাগো দেহভোগপরিভাগপূর্বকং কর্তৃত্বপান কাবকং ক্রন্তুভ জ্রার্থাদিকং চরভীভার্থা॥ ৪৭॥

ব্যক্তির গৃহরক্ষাদিবিষয়ে গৌণ আত্মারূপ পুরেরই প্রাধান্ত, সে স্থলে মুখ্য আত্মাবা বিশ্বিয়া আত্মার প্রাধান্ত হয় না। ৪০।৪৪।

"এই অধ্যয়নকর্তা অগ্নি" এই কথা বলিলে যদি সেইখানে অগ্নি থাকে, তথাপি তাহা অযোগ্য বিলিয়া অগ্নি-শব্দে গৃহীত হয় না; ব্লগ্যাইই গৃহীত হয়। ৪৫।

আমি কুণ, আমার পৃষ্টির প্রয়োজন ( এন্তলে মিধ্যা আদ্ধা) কেছের প্রাথান্ত, এদ্বনে পৃষ্টি-কেতু অন্ন ভক্তণে কেছ পুত্তকে নিয়োগ করে না। ৪৬।

আমি তণস্থা হারা কর্ম প্রান্ত হইব, এ ছলে কর্ত্ত্বপ জাবের আছত (প্রান্ত্রায় স্থানীকার করিতে হয়, সেই জন্তই বর্গকাম ব্যক্তি শরীরের ভোগ<sup>ে ব</sup> প্রিত্যাগ ক্রিয়াপ্র প্রাজ্ঞাপত্যাদি রভাক্তান করিতে ক্রকার করের ৪৭। নোক্ষেহহ বিভাত যুক্তৎ চিদাজু হং ভণা পুমান । তবেতি গুৰুপাস্তাভাগং ব তৃ কিঞ্ছিৎ চিকার্বতি । ৪৮ ॥ বিপ্রক্ষতাদরে যদ্বদ্ যুংশ্বতিসবাদির । ব্যবস্থিতান্ত গোনিস্থায়্থ্য যথোচিত ব ॥ ৪৯ ॥ ভতা ভতোচিতে প্রীতিরাজ্যভোবাতিশায়িন । অনাজনি তৃ ভচ্ছেরে প্রীতিরক্তরে নোভয়ম ॥ ৫০ ॥

কিল ৰোক্ষোৎহনিতি। বনা পুমান শন্যানান্ নাল্যামা মুক্তিং প্ৰান্ স্থামীতি মিতিং করোতি ছব: গুরুণাগ্রাভায় আঙাংগ্যাপদেশব কার্সবিন্দ্রক্সাপরোক্ষজানেন ন বং করি।
আছা নক্ষিনান্দরক্ষাংশ মাতি চিন ছানমান্তত্তি ভক্ত চিনাক্সক্ষের্মাতি চিন ছানমান্তত্তি ভক্ত চিনাক্সক্ষান্যাল্যাক্ষা স্থামান্ত বান্ধনিক্ষা প্রান্ধনিক্ষা ক্ষান্ত বান্ধনিক্ষা প্রান্ধনিক্ষা বান্ধনিক্ষা প্রান্ধনিক্ষা প

উপাক্ত নাং ত্রিবিধানান্দ্রনাং ব্যবহারবিলেনের ব্যবহুর। প্রাধান্ত দৃষ্টান্তমাহ—বিশ্রেতি ।
বথা রিক্ষেণো বৃহস্পতিসবেন সজেতা ইভাত্র ব্রাহ্মণতৈত্বাধিকারে। ন ক্ষত্রিরবৈষ্ট্রোন্ন
বিজ্ঞান্তর্বান্দ্রনাই ইভাত্র ব্যক্ত এবাধিকারে। ন ব্রাহ্মণবৈষ্ট্রান্ন বিক্তের্টানেন বঙ্গেতা
ইন্ত্যত্র বৈষ্ট্রান্তর্বানিকারে। নেত্রব্রেন্ত্রে এবং গোপমিধ্যান্ত্র্যানান্ন্ আজুনাং ব্যাহ্রাগ্যান্ত্র্যানান্ন্ ব্যাহ্রাগ্যান্ত্র্যানান্ন্

ফ্রিডমান্থ—জত্ত ডাত্রিড যদিন্ বাবহারে যে। য আল্লা উচিঙো ভর্বতি ভনিষ্ তদিন্ বাবহারে উচিত্রে উপবাগিতর: প্রবাদভূতে আল্লান্তর প্রীতিরভিনায়িনী অভিনরবভা ডচ্ছেবে ডক্সাল্লায় পোনে শেবভূতেহনাল্লানি আল্লান্তিকৈতে বজানি ঐতি মাত্রাং ন নিরভিনর প্রেম ইভার্ব:। অক্সত্র আল্লান্ডামক্সালন্ বজনি নেভরম্ উভব্বিদ্মালি প্রেম নাক্ত অর্থ, ॥ ৫০॥

'আমি বন্ধ আছে মৃক হাৰ' এছলে চৈত্তেগ্ৰাহ আত্মানু, তথন পুৰুষ গুৰু ও শাহোপেদেশে ঘারা ভাষা অবগ্ড হয়, আর কিছুই ক্রিতে ইচছা কৰে না। ৪৮।

যেমন বৃহস্পতি দব যজেই রাদ্ধণে হর্ত অধিকার, অন্তের নাই, রাজস্থ-যজে ক্ষত্রিরের ও বৈশ্রতাম যজে বৈশ্রেরই অধিকার, অন্তের নাই, তজ্ঞপ ব্যবহারতেদে গৌণ মিধ্যা ও মুধ্য আগ্রাহও প্রাধ্যান্ত অপ্রাধান্ত এই ত্ই প্রকার। ৪৯।

ষে যে ব্যবহারে যাণার প্রাধান্ত, সেই সেই ব্যবহারে ভাগারই আত্মত্ত ; ভাগারই প্রতি নিম্নভিশ্য প্রতি হয়, ভত্পযোগী পদার্থে সামান্ত প্রতি এবং উপেক্ষাং বেষ্যমিত্যন্তং বেধা মার্গজ্বাদিকম্।
উপেক্ষাং ব্যান্ত্রপাদি কেষ্যমেবং চতুর্বিবিধম্ ॥ ৫১ ॥
আত্মা শেষ উপেক্ষাঞ্চ বেষ্যক্ষেতি চ.ইছ:পি।
ন ব্যক্তিনিয়মঃ কিন্তু তন্তংকার্যাং তথা তথা ॥ ৫২ ॥
তাদ্ বাদ্রিঃ সম্মুখো বেষ্যো ভ্যপেক্ষান্ত পরামুখঃ।
লালনাদমুকুল-েচদ্বিনোদায়েতি শেষতাম্ ॥ ৫৩ ॥
ব্যক্তান-ং নিয়মো মা ভুলক্ষান্ত, ব্যবস্থিতিঃ।

অস্তত্র নোভয়মিতাত্রাভিহিত স্থাস্তশনার্থসাবাদ্ধরভেদমাহ উপেক্ষামিটি। অস্তব্য-দিত্যসমান বস্তু উপেক্ষাম্ উপেক্ষাবিষয়ে দ্বেষ্য বেধবিষয়কেটি বিধা দিপ্রকার ওবতি, তত্ত্বয়মুদাহরতি মার্গেতি। মার্গে গতং তৃপলোঞ্জাদিকমুপেক্ষাং ক্রেপ্তাপ্তবহে চূর্বাঞ্জানিক' দ্বোমিতার্থ। কলিভমাই এবমিতি ॥ ৫১ ॥

চাতৃর্বিধানেব দর্শরতি আত্তেতি। নরাত্রাদীনাং চতুর্গামলি প্রিপ্রতম্বাদিকং কিং নিগতং বেজাই চতুর্বপীতি। অরমেব প্রিয়ন্তমঃ অরমেব প্রিয়ঃ ইদমেব উপেক্ষামিদমেব দেখাং নাজনিতি নিয়মো নাস্তীভাগে। কিং চহীজাত অহুহ কিম্বিতি। তমাৎ তথাৎ কাড্য-বিশেষাকৃপকারাদিরপাৎ তথা তথা প্রয়াপ্রিয়াদিরপোতার্থঃ॥ ৫২॥

সর্ব ত্রানিয়মপ্র োজনায় প্রনিদ্ধে রেগো ব্যাঘে তণ্ডাবং দর্শরতি স্থাপিতি ঘণা াড়ঃ বডক্ষণার সম্প্রধান ক্রতি তথা ছেখো। তথ্তি, স এব পরা দ্বো গক্ততি চেং উপেকোর তথ্তি; স এব যদি লালনাং আক্কলো ছবতি তথা বিনোদসাধনং ছবত তি শেশতাং অক্তোপকারকত্বেন প্রিয়ং ছঙ্গতে ইডাভিগ্রেয়ঃ। ৫০॥

নধেককৈব ৰম্ভনঃ প্রিয়ভাদিবর্যক্রাকানে বাবহারবাবছা ন ভাদিতা শঙ্কাহ বাতীনা-

ইতর বস্তুতে প্র'তি হয় না, এফলে ইতর শব্দের অর্থ উপেক্ষা ও ছেষ্য। তৃণলোষ্টাদি উঃপক্ষা, ব্যাত্র সর্গাদি ছেষ্য। এইরূপ আত্মা আস্থি-শেষ বা আনুশোপযোগী, উপেক্ষ্য, হেষ্য এই চারিপ্রকার বস্তু। ৫০/৫১।

এই বস্তুই আস্থা, এই বস্তুই আস্থার উপযোগী, ইহাই উপেক্ষা বা হেষ্য এমন কিছু নিঃম নাই; কিন্তু ভত্তিৎ কার্যা হারা তত্ত্বৎ ব্যবহার হইরা থাকে, মথা হৈ ব্যান্ত্র সম্পুথে উপস্থিত হইলে কেষ্য হয়, পরামুথ হইলে সেই আবার উপেক্ষা হয়, আর মদি প্রতিপালনের বারা অমুক্ল হয়, ভবে সেই আ্র-সুথ-সাধন হইয়া থাকে। ৫২।৫০।

ৰ্যক্তির নিয়ম না থাকিলেও লব্দণ হারা ততং ব্যবহার সিদ্ধু হয়, প্রিয়খ

আমুক্লাং প্রাভিক্লাং বরাভাবত লক্ষণ ॥ ১৪॥
আত্মা প্রেয়ন প্রিরঃ পেবো বেবোপেকে তদগরোঃ।
ইতি ব্যবস্থিতো লোকো যাজ্যবক্ষামতঞ্চ ভং ॥ ৫৫॥
অক্সন্রোপি শুগতিঃ প্রান্থ পূন্যাদ্বিত্তাং তথাক্ষতঃ।
স্বিশ্বাদান্তরং তক্ষং ভদেতং প্রেয় ইব্যভাব॥ ৫৬॥
প্রোভা বিচারদৃদ্যারং সংক্ষোবাক্সা ন চেতরঃ।
কোশান্ পঞ্চ বিবিচান্তর্মক্ষ্যুত্তিবিবিচারণা॥ ৫৭॥

মিতি। ব্যক্তিনিয়মভাবেহিপি লক্ষণবৰণৎ ব্যবস্থা ভবিষ্যভীত্যই। কিং লক্ষণমিত্যা-কাজ্যারাং ভলক্ষণমাহ অ'কুক্লামিতি। অ্তৃক্লক্ষ প্রিয়ন্ত লক্ষণং ব্যাবর্তকোহধর্ম: প্রতিক্রত্বং হ্লেয়লক্ষণমূউপেক্ষান্তাক্ষ্যভাক্ষ্যভাবক লক্ষণমিত্যই। ৫৪॥

এতাবজা প্রত্যান্দর্ভেণ উপপাদিৎমর্থ বৃদ্ধিনা কর্মায় সংক্ষিপ্য কথ্যতি ভারেতি।
বালা এত্যার্গানন্দ: প্রেরান্তন্মেন প্রিয় শেষ ধোপদর্জনভূতঃ পদার্থ প্রিয় ভদভ্যোস্থায়াভমাল্পক্রেল্ডান্ডান্তরার্থান্ত্রপবিগতভূগাদিরপর্যাদে।গোকে যথাক্রমং ভবত
কৈত্যভাবং চাসুবিধ্যেন লোকো ব্যবস্থাং প্রাপ্ত উজপ্রকারচন্তৃত্যাভিরিক্তং ন কিঞ্চিন্তীভাভিপ্রার্য্য অন্তর্মর্থ প্রত্যাভিরক্তান কিঞ্চিন্তীভাভিপ্রার্য্য অন্তর্মর্থ প্রত্যাভিরক্তান কিঞ্চিন্তীভাভিপ্রার্য্য অন্তর্মর্থ প্রত্যাভিরক্তান কিঞ্চিন্তীভাভিপ্রার্থ্য অন্তর্মর্থ প্রত্যাভিরক্তান কিঞ্চিন্তীভাভিপ্রার্থ্য অন্তর্মন্তর্মন্তর্মন ক্রিক্তান ক্রিয়ত্রম্য স্থানিকং
শক্ত ব্যক্তর্যক্রমন্তর্ম ব্যক্তর্যক্রমন্তর্যালি সন্মভ্রমভার্থ: ॥ ৫৫ ॥

ন কেবলং মৈ.তামীব্রাক্ষণ এবান্ধনঃ প্রিয়তমথমূক্তং কিন্তু পুরুষবিধব্যাক্ষ: গছনীতাতি-প্রায়েণ ভরাকার্থিং ন পুতুর্যিও অস্তারানীতি। 'তদেওং প্রেয়ঃ পুত্রাং প্রেয়ো বিকাং প্রেয়ে-হক্তমাং নর্মমান্ধনান্ত্র তবং মদয়মান্ধ্যে তি অনেনৈর বাকোনৈর বাকোনে পুত্রবিশুদেঃ নর্মমান্ধ্যান্দ্রক্ত ক্ষত্তবৃদ্ধ প্রিয়তমধ্যমীরিতমিতার্থ॥ ৫৬॥

ভবত্বেশ্বং প্রুল্ডার্বাভধানং প্রকৃত্তে কিমায়াঙ্গমিতাত আহু প্রোল্ডোতি। প্রুণ্ডার্থানে চন-রপুরা বিশ্বসূত্তীয়া সাক্ষিণ এব মুশ্বমাঝ্বং নেতরস্ত পুত্রানেরিভার্থা। বিচারসূত্ত্যেতাভি-

অন্ত এই,ভিডেও খাছে যে, পুঞাবিত এবং অস্তান্ত সমূদয় বস্তু চইতে অভ্যন্তর ভদ্ধযে আদ্মা, ভিনিই প্রিয় হন। স্কভ্যন্তাত বিচারে সাক্ষি-

<sup>(</sup>অভিপ্রিয়ত্ব ও প্রিয়ত্ব) অপ্রিয়ত্ব, এবং এতত্ত্তরের অভাব ইহাই আরাদির লক্ষণ আরা প্রিয়তম, পুতাদি প্রিয় এবং ভাতর বস্ত দকল ছেব্য ও
উপেক্ষ্য হয়, এই প্রকার ব্যবস্থা কোকে প্রদিশ্বই আছে। যাজবঙ্ক্যেরও
এই প্রকার মত গোলং।

জাগর মগ্রন্থ প্রীন্যাপমাপায়ভাসন্য।

যতো ভবভাসাবাকা স্প্রকাশি চিদাক্সকঃ ॥ २৮॥
শেষাঃ প্রাণাদিবিত্তান্তা আসন্নান্তান্তম্যতঃ।
প্রাতিন্তথা তারভম্যাৎ তেবু সব্বেষু বীক্ষ্যতে॥ ৫৯॥
বিত্তাৎ দক্তঃ প্রিয়ং পুত্রাৎ পি ৭ঃ পিণ্ডাৎ তথেক্সিয়ন্।
ইন্দ্রিয়ান্ত প্রিয়ঃ প্রাণঃ প্রাণদাক্যা পরঃ প্রিয়ঃ॥ ৬০॥
এবং স্থিতে বিবাদোহত্র প্রতিবুদ্ধবিমৃচ্যোঃ।

হিঙক্ত ওয়াশমাৰ কোশাতি । অগ্নমালান্ পঞ্চ কাশান্ তৈকিব্ৰীয়ঞ্জাকেবেণ আ**ন্ধনঃ** পুথকু চন **স্কঃস্বিভক্তান্ধনো হনুভবে বিচারণে ভার্মঃ। ৫৭**॥

গন্তঃশ্বিতস্থা বন্ধনো দর্শনপ্রকারমাহ গাগরেওাদিন। প্রাঞ্চাদাবস্থানাং মধ্যে উন্ধ্রো-তরবহাং গভস্প পূর্বাপুর্বাবস্থানি ক্রেণ্ডাবভাদনং মতো নিভাচত ক্রন্তুপ ২ নাক্ষিণো ভবতি স মঞ্জকান্তিক্রণ আন্মেতার্থ: ॥ ৫৮ ॥

সাপ্রবেশকং শ্রুতার্থং প্রপণয়তি শেষা ইতি। সাক্ষিব্যতিরিক্সা: প্রাণাদিবিক্সান্তা বক্ষ্য মাণা: পদার্থা: তাবতম্যানাত্মন আসমাঃ সমীপবর্তিনো তবতি। তত্তোপপ**ত্তিমাই ঐতি-**রিতি। যথা তারতম্যানাত্তরতং তবদেব তেরু প্রাণাদিরু তারতম্যাং প্রীতির্বাক্ষ্যতে সংরিক্সীতি শেষ: ॥ ৫১ ॥

প্রতিপ্রারতম্যানপূভবনের বিষয়তি বিশুলিতি। পিতোহয়ময়ো দেহা। অয় ভাবঃ, 
দক্ষা প্রাণিতিঃ পুত্রাদের্জিনগপরিহায় বিশুবায়ঃ ক্রিয়তে স্বদেহরফ্রনায় কলচিও প্রানিরপি দীয়তে ইন্সিয়ন শণরিহায়ায় ভাঙনালিনা দেহনীড়াপাঙ্গীক্রয়তে মরণপ্রনালিকর
পরিহায়ায় ইন্সিয়বৈকলামপাঞ্জীক্রয়তে অভএবেতরে।তয়য়ভিনয়েন ক্রিয়হা দক্রাপ্তব্যক্রয়,
আক্রমজ নিয়ভিনয়প্রেমাপেদ্রং বিষদস্তব্যক্রিমিতি॥ ৩০॥

চৈত্তন্তকে আত্মা বজা ঘায়। পঞ্কোশ হইতে পৃধক্করিয়াযে অন্তর্জনত দেশন, ভাহাই বিচায়। ৫৬।৫৭।

জাএৎ, স্বপ্ন, স্ব্যুপ্তি, আবির্ভাব, তিরোভাব ষদ্বারা প্রকাশিত হয়, তিনিই
স্প্রকাশ চৈতন্ত্রকাপ পরমাঝা হন। তভিন্ন প্রাণ প্রতৃতি বিত্ত -পর্যন্ত সমুদ্মই, যে যতটা আঝার নিক্টসম্মবিশিষ্ট, সেই তত্নটা প্রিয় হয়, ইহা
প্রত্যক্ষ দেখা যায়। ধনাধ্য।

বিত্ত অপেকা পুত্র প্রিয়, পুত্র অপেকা বীয় শরীর, শরীর অপেকা <sup>ব</sup> ইন্দিয় প্রিয়, ইন্দ্রিয় অপেকা প্রাণ এবং প্রাণ অপেকা আয়া পরম্প্রিয়। শ্রুতাদাহারি তথ্যথা প্রেয়ানিত্যের নির্মন্তঃ ॥ ৬১.॥ সাক্ষেত্র দৃষ্ঠাদেশ্রমান প্রেয়ানিত্যাহ তত্ত্ববিৎ। প্রেয়ান পুরোদিরেবেমৎ ভোক্তুৎ সাক্ষাতি মৃদ্ধাঃ॥ ৬২॥ আজুনোহন্তৎ প্রিয়ং ক্রতে শিষ্যাদ প্রতিবাদ্যাপি। তক্তোন্তরং বচা বোধশাপো কুর্যাৎ তয়োঃ ক্রমাৎ॥ ৬০॥ প্রিয়হ হাং রোৎস্থাতীত্যেরমূত্তরং বক্তি তত্ত্ববিৎ। স্বোক্তপ্রিয়স্ত ক্রইতং শিষ্যা বেক্তি বিবেক্তঃ॥ ৬৪॥

এবমান্থন: প্রিয়ত্তমতে প্রমান্সিরেংশি জান্তজ নিনাের্র্জা গ্রেপিন্ত নর্মন্ত । তদ্বির্জ্জানিরে তিন্ত্র হিলাহ এবন্সতি। তত্ত্বির্গ্রমাহ ওলাক্ষেতি। আন্মনঃ প্রিয়ত্তমন্বস্তাশ-পাদিতভাব ইভার্য । ৬১ ॥

ভাষেৰ বিপ্ৰভিপ জন্মাত সাক্ষোবেভি । ৬২ ।

আন্ত্রাভিরিক্ত প্রাপ্তমন্ত্রাদিনো বিভাগ উত্তরাভিধানায় তমেব বাদিনা বিভক্ত কথাতি আন্তন ইতি। উত্তরাভিধানপ্রকারমেবাহ তত্তোতরমিতি। তয়োঃ শিব্যপ্রতিবাদিনোঃ নথন্দ্রিনস্তক্ত বচনতোত্তর প্রত্যুত্তরক্লপং বাকাং ক্রমেন বোধশাপো বোধরপং শাপরপ্র ক্রাদিতার্থঃ॥ ৬০॥

প্রতিবচনপ্রদানক্রপং দ যোহস্তমাজ্মন: প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং প্রিয়ং বোৎস্ততী তি দমনস্তর-শ্রুতিবাক্যমর্শতঃ পঠতি প্রিয়মিতি। তত্ত্বিং শিষ্যপ্রতিবাদিনাবৃভাবপি প্রতি হে শিষ্য ! তে প্রতিবাদিন। প্রিয়ং ক্লাভপ্রেতং থুক্রাদিক্রপং ক্লাপেন ভাং শিষ্য প্রতিবাদিনং বা রোৎক্সতি

বিচার ছার। ইয়া নিশ্চত ২ইলেও ভাষাকে দৃঢ় কারবার নিামত আলাভতে জানীও অজ্ঞানীদিগের বিবাদবর্ণনানন্তর ইয়ানিগতি আছে যে, আলাই সর্বয় পদার্থ অপেকা প্রিয় । ৬-1৬১।

্ত্রজ্ঞানী ব্যক্তি বলেন,—দৃশু পদার্থ সম্পায় অপেকা সাক্তিভেন্ত-রূপ প্রমান্তাই প্রিয়। কিন্তু মৃঢ় ব্যক্তিয়া বলে, পুর্বাদিই প্রিয়ত্ম, পুর্বাদি-ক্রমিত পুথ-ভোগের বেতু বলিয়া সাকী চৈতন্ত প্রিয়। ৬২।

যে ব্যক্তি আন্ধা ব্যতীত অস্থা বস্তকে প্রিয় বলে, সে যদি শিব্য হয়
ভবে ভাষার পক্ষে ভন্তরানীর উত্তর বাক্য জানেনদয়ের জন্ম হয়। আরু
যদি সে প্রতিবাদী হয়, ভবে তাহার পক্ষে তন্তরানীর উত্তরবাক্য অভিশাপক্ষমণ। ৬৩।

্ভবজানী উভয়কেই এই বলিয়া উত্তর প্রদান করেন,—ভোষার যে প্রিয়

অলভ্যমানতনয়ঃ শিজরো ক্লেশয়েচ্চিরষ্।
লক্ষেহিপি পর্ভপাতেন প্রসবেন চ বাধতে ॥ ৬৫ ॥
আভস্ম প্রহরোগাদি কুমারস্থ চ মূক্তা।
উপনাতেহপাবিদ্যত্বমন্ত্বাহশ্চ পণ্ডিতে ॥ ৬৬ ॥
যুনশ্চ পরদারাদি দারিদ্রাঞ্চ কুটুন্থিনঃ।
শিত্রোত্বংখস্থ নান্তান্তো ধনী চেন্দ্রিয়তে ভদা ॥ ৬৭ ॥
এবং বিবিচ্য পুত্রাদৌ প্রীতিং ভাক্তা নিজ্ঞাত্মনি।
নিশ্চিত্য প্রমাৎ প্রীতিং বীক্ষাতে ভমহর্নিশম্॥ ৬৮ ॥

রোদায়বাতি ইভোবমুক্তেন প্রকারেণ উত্তরং প্রতিবচনং বক্তি রবীতি। ইদমেকমেব বচনং
নিষাপ্রতিবাদিনোর ভয়ো: কথমূত্রর লাভমিত্যাশক্ষ্য নিষাং প্রত্যুত্তরং ভাবং দ্যোভাতি স্বোভপ্রস্তাভ্যাদনা বীক্ষাতে তমহানিশমু ইত ছেন সান্ধপ্লোকচতুইরেন। নিষা: স্বোভাশিরত্ব স্বোভিহিত্তস্ত পুরাদিরপক্ত প্রীভিবিষয়ক্ত বিবেকতঃ বক্ষানাগদোষবিচারেণ চুইখং বেন্তি অবগাক্ষাতি ॥ ৬৪ ॥

(मायविहादक्षकातरम् व मर्गद्रकि **ज**ल्लामारनिष्ठ ॥ ७८—७० ॥

এক পুত্ররগুণোষকীর্ত্তনং দারাদিসর্ববিষয়দোষোণলক্ষণার্থম। এবং বিবিচ্চোতি। এব-মৃক্তেন প্রকারেণ পুত্রাদে বিষয়গাতে বিবিচ্চ বিদ্যমানান্ দোবানু বিভঙ্গা ভারা ভবিষু শ্রীঙ্কিং

ভাহার নিমিত্ত ভোমাকে রোদন করিতে হইবে; ইহাতে শিংহার এমভ বোধ হইবে,—জামি যাহাকে প্রিয় বলি, দে যথার্থ প্রীভির পাত্ত নহে। বাহ্য বিষয়ে প্রীভি করিলে ভাহার নিমিত্ত যে রোদন করিতে হয়, ভাহা এই প্রকার, যথা,—সম্ভান না জান্মলে পিভামাভার চিরকাল তঃথ থাকে, জান্মলে গর্ভমাব বা প্রস্বকালে ক্লেশ হয় এবং জাত বালকের বাল্যকালে প্রহ্মবাগাদি জ্বস্তু, কুমার বয়সে বাক্যের অফুর্ডি নিমিত, আর-উপনয়নের পরে বিশ্যানা-হওয়া জ্বন্ত অথবা বিহান হইকে ভাহার বিবাহ-নিমিত্ত পিভামাভার হয়র্থ হয়। ৬৪।৬৬।

পুত্রের যুবা বয়সে পর-দারাদি দোষ হইলে পিতামাতার ক্লেশ এবং তাবার সম্ভানাদি হইলে যদি দারিত্র্য হয়, তাহা হইলেও পিতামাতার হংখ, আবার সেইরূপ পুত্র ধনা হইয়া যদি মৃত্যুমুথে নিপ্তিভ হয়, তবে পিতামাতার আর হুঃপর:সীমা থাকে না। এইরূপ বিবেচনায় পুত্রাদিতে আগ্রহাদ্ ব্রহ্মবিদ্ হেষাদপি পক্ষমুঞ্জঃ ।
বাদিনো নরকঃ প্রোক্তো দোষশ্চ বহুগোনিষু ॥ ৬৯ ॥
বন্ধাবিদ্ ব্রহ্মরপ্রাণীশ্বজ্ঞেন বনিত্য ।
যদ্ যৎ ভন্তং তথৈব স্থাৎ তচ্ছিষ্যপ্রতিবাদিনোঃ ॥ ৭০ ॥
যন্ত সাক্ষিণমাত্মানং সেবতে প্রিয়মুক্তমন্ ।
তম্ম প্রেয়ান স্বাবাত্মা ন নাস্থাতি কদাচন । ॥ ৭১ ॥

পরিডাকা নিজান্ধনি প্রভাগ্র্পে সাক্ষিণি পরমাং নির্ভিশরাং প্রীভিং নিশ্চিত। তং প্রভ্যান্ধান-মহর্নিশং সর্বাণা নীক্ষতে অসুসন্দর্গত ইতার্ধ:॥ ৬৮॥

প্রিয়ং ছাং রোংস্কৃতীভাস্থৈব বাকাস্থ প্রতিবাদিনং প্রভি শাপ্রগুলং প্রকটম্বিভ আগ্রহাদিতি। আগ্রহাত্তকং পুরাদিপ্রিয়ন্তং নর্ক্ষণা ন ডাজামীতে বংরপাও বন্ধ বিদ্দেষাও অনেনাকং বিষ্টিরিরামীতোবংরপাচ্চ পাক্ষং পুরাদীনামেন প্রিয়ন্তাভিধানর শমপবিভাজতঃ প্রতিবাদিনো নরক্রান্তিং তথা বহুবোনির্ নরভিধাগাদির্ অনেকের্ রুমন্ত্রানাইতি শেষং ॥ ১৯॥ নিইপ্রান্তিরাপাং প্রোক্তঃ প্রায়ং ছাং রোৎস্থাতীতি বদ্ভা ভ্যানিনা ইতি শেষং ॥ ১৯॥

নপু জ্ঞানিনোক্ত কৈ কৰে বাকাস্ত শিষ্য প্রত্যুগদেশর পত্ন বাদিন প্রতি শাণরপ্রবর্গতি বিদ্বন্ধ ক্লপ্রকার কথা গটতে ইত্যাশকা উত্তরপ্রদাত্ত্বীধরর পরাও তালিলা রাস্নারেশ উত্যাং ভবিষ্তালীত মহানত্ত্বপূপাদক স্তাই প্রেছিং ছবিষ্ঠালি মহানত্ত্বপূপাদক স্তাই প্রেছিং ছবি সমনত্ত্বপ্রকার তাৎপর্যামাই ব্রহ্মবিদিত। যতে। ব্রহ্মবিদঃ ক্লপ্ত ব্রহ্মবিদ্ধান ক্লপ্ত ব্যদিশ ব্রহ্মবিদ্ধান ক্লপ্ত ব্যদিশ ক্লিড মনিলো বা শিষ্যাদিক প্রতি বৃদ্ধি সমিনিটা ব্যভিবীয়তে তালা তিন্ত্রিয়তাতিবাদিনোক স্তাই ক্লিড মনিলো বা শিষ্যা সম্ভ প্রতিবাদী তারোঃ তথেব স্তাও ইন্ত্রমবিন্তাং বাবস্তাং ভবেদিতার্থঃ ॥ ৭০॥

ব্যতিরেকমুথেনোক্ত প্রথাধ্যমুথেন প্রদিপাদকমু 'আজানমেব প্রিয়মুপাদীত স য আজানমেব প্রিয়মুপান্তে নেহাস্ত প্রিয়: প্রমাযুক্তং ভবতী'তি দমনন্তরবাক্যমর্থতঃ পঠতি বিভাৱ পুশব উক্তবৈলক্ষণাদ্যোভনার্থঃ। অনাজ্যপ্রিয়াধানিনাহস্তো যঃ শিব্য আজান-

প্রীতি পরিত্যাগপুর্বক স্থায় আন্ধাতে পরম প্রীতি স্থির করিয়া তাঁথাতেই সতত দৃষ্টি স্থাপন ক্রিবে। ৬৭।৬৮

আর প্রতিবাদী, অভিশয় আগ্রহেই হউক, বা ত্রশ্বজ্ঞানের প্রতি থেষ-বশতই হউক, যদি স্বীয় মত পরি হাগানা করে, তবে তাহার নয়ক এবং বছমোনি ভ্রমণ প্রযুক্ত পুরাদিজনিত ক্রেশ ভোগ হয়। ব্রশ্বজানী ব্যক্তি ব্রশ্বজাবাপর বসিয়া স্বয়ং ঈবর; অতএব কি শিষ্য, কি প্রতিবাদী, তিনি বাহাকেই যাহা বলেন, তাহাই হয়। ৬৯।৭০।

বে ব্যাক্ত সাক্ষিতৈভদ্ধকে পরম প্রিয় বোধে সেবা করে, ভাগার সেই

পরপ্রেমান্সদ্ধেন পরমানন্দরপতা।
মুখ থকিঃ প্রীতির্দ্ধে সার্ক্ষেত্রিমাদির্ প্রুতা ॥ ৭২ ॥
কৈতক্তবংক্রখং চাত্ত স্বভাবন্দেচিচদাত্মনঃ।
ধীর্ত্তিবসুবর্ত্তে সর্কাশ্বশি চিতির্বধা ॥ ৭৩ ॥
নৈবমুফ্প্রকাশাত্মা দীপতক্ত প্রভা গৃহে ।
ব্যাপ্রোতি নোঞ্জা তর্বিচ্যুত্রেবামুবর্ত্বন্য ॥ ৭৪ ॥

মেৰোন্তমং প্রিয়ং নির্ভিণয়প্রেমগোচরং দেবতে সদান্তানং শরতি ভক্ত দিবাদেঃ প্রেয়ান্ শ্রির-ভন্মেনাভিমভোৎসাবান্তা প্রভিবাদ্যভিমভং প্রিয়ামব ন কণাচিদ্বিনগুতি কিন্তু সদানন্দর্গঃ স্যুবভাসভ ইভার্থঃ ॥ ৭১ ॥

ইপ্রমান্ত্রন্ধ পরপ্রেমান্সদর্ভত্ প্রদান্ত ইলানীং ফ্রিডমাহ পরপ্রেমান্সদর্ভে ইঙি।
আন্ত্রারং প্রয়োগ:—আন্ত্রা পরমানন্দর্গণ: নিরতিশ্যপ্রেমবিষর্গণ বং পরমানন্দর্গো ন তবঙি
ল নির্ভিশরপ্রেমবিষয়েছিপি ন তবঙি যথা বংগদিবিতি কেবলবাতিরেকী। পরপ্রেমান্সবহহেতোরান্ত্রন্ধ পরমানন্দর্গতালাধ্যে সামর্ব্যদোতনার জীতর্জ্বে স্থর্তিম্পাহরতি স্বাহৃতি
বিভি। বতঃ লার্কভৌরাদিইর্বাগর্ভান্তের্ পদবিশেবের্ যতা বত্ত জীতর্বিক্তে ভত্ত ভত্ত
স্থাভিত্তিরস্থীতি তৈতিরীয়র্হদার্গাক্রপ্রতারভিহিত্ব অভ: ঐতোর্নভিশরতে বিভিল্ন কর্মবিদ্যালার ভবিত্ত
ভাবিল নির্ভিশর্থন্থবিত্ত ভানন্দ্রাণি নর্কার্ম্ব শ্রুতি ভাব:। নহান্ধ্য প্রথানন্দ্রগত্মস্প্রামর্ভ্যানন্দ্রাণি নর্কার্ম্ব পরিব্রুত্ব অপ্র্তিঃ প্রনক্ষেত্ত ভানতে ভিত্তভ্বনিতি॥॥ ৭২। ৭০॥

চিপা ন্যোক্সভারেশি আন্তান্ত্রপাছেহপি বৃত্তিবু চিত এবাসুর্ত্তিনান্দক্ষেতি দুইাতাক ইতেন পরিহ্বতি নৈব মতি। বথোকপ্রকাশান্ত্রকন্ত দীপন্ত প্রকাশ এব গৃহাগাবসুগঞ্জতি নোকতা এবং চৈত্তকসৈত্রবাসুর্ত্তনানন্দক্ত ইতর্বেঃ ॥ ৭৪ ॥

প্রিয় বন্ধর কথন নাশ হয় না। পরম প্রীতির আশেদ সেই পরমান্তা পরমানশ্বরূপ; যাহাতে প্রীতিবৃদ্ধি, তাহাতেই সুখবৃদ্ধি হয়, সার্বভোমাদি হিষ্কাস্যুক্ত পর্যান্ত সর্বাত্তই ইহা নির্মণিত আছে। ৭১।৭২।

চেতন শ্বরূপ প্রমাশ্বা যদি সুখন্তরপ হইলেন, তবে চৈডক্ত ঘেমন স্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতে অথিত হ'ন, পুথও সেইরূপ সকল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই অথিত হউক, এমড আশহা করা কাষ্য নহে; কেন বলি ওন,—দীপ উষ্ণ এবং প্রকাশ-শ্বরূপ, দীপের প্রকাশন্তরপ প্রভার গৃহ বাধি হয়, কিন্তু উষ্ণভায় বাধি হয় না, ভদ্মপ বৃদ্ধিবৃত্তিতে চৈতক্ত অমুবৃত্ত হয়। পুথের অমুবৃত্ত হয় না। সেইরূপ অস্কল বৃদ্ধিবৃত্তিতেই চৈত্তের স্থদ্ধ হয়, পুথের স্থদ্ধ হয় না। প্রাণ্ড ।

গন্ধ কাব সম্পর্শেষণি সংস্থা থথা পৃথক।
একাক্ষেণৈক এবার্থো গৃহতে নেতরতথা ॥ ৭৫॥
চিদানন্দে নৈব ভিয়ো পদ্ধাদ্যান্ত বিলক্ষণাঃ।
ইতি চেং ভদভেদোছ পি সাক্ষিণ্যক্ত বা বদ ॥ ৭৬॥
আদে গ্রাদ্যোছপ্যেবমভিনাঃ পুপ্রবর্ত্তিনঃ।
ভক্ষভেদেন তভেদে বৃত্তিভেদাং ভয়োর্ভিদা॥ ৭৭॥

নমু চিদাননরোঃতেদে চিদ্ভিবাঞ্জকবীবুভাবেবাননাভিব্যক্তিরপি স্থাগিত্যাশত্তা তথা
নির্মাভাবে দৃষ্টান্তমাহ গদ্ধেতি। যথৈকদ্রবাবর্তিনাং গদ্ধানীনাং চতুর্গাং মধ্যে দ্রাণাদিনৈকেনেক্রিরোগন্ধাদিরেকৈক এব স্থাগো গৃহতে নেভবঃ তথা চিদাননরোর্মণ্যে চিত এবাবতাসনমিতাশ: ॥ ৭৫ ॥

দৃষ্টান্তদাই ভিকরোইব্যাম শবতে চিদানদানিতি। বিলক্ষণা তিয়া ইভার্থ। উচ্চ-বৈলক্ষণা পৃতিষ্ঠুং দাই ছিকে চিদানদায়েরভেদঃ কিং স্বভাবিক উত উপাধিক ইতি বৈলক্ষণা ভদতেদোহনীতি। ভদতেদন্তয়ে দিদানদায়েরভেদঃ ঐক্যং সাক্ষিণ্য স্বস্থাপে বাস্তুপ্র অনুপাধিভূজান্ত সূতিযু বেভার্থা ৭৬॥

শ্বংশ দৃষ্টান্তদাষ্ট্রণ নিজক বিষ্ণালয় বিষ্ণ

বেমন গছ, রূপ, রস এবং স্পর্শ এ সমুদায় এক বছাজে থাকিলেও পৃথক্ পৃথক্ ইক্সেম ঘারা গৃহীত হয়, অন্ত ইক্সিম ঘারা অন্ত পদার্থ গৃহীত হয় না; জ্ঞাপ হৈজন্ত ও আন্দি উভয়ের সম্ভ প্রহণে সকল বৃদ্ধি সক্ষম হয় না। ১৫।

যদি বল, গদাদি বিষয় সকল ভিন্ন ভিন্ন পদাৰ্থ, এই হেতু ভিন্ন ভিন্নকপে ভাষার উপলব্ধি হয়, চৈতন্ত ও আনন্দ ভজ্ঞপ ভিন্ন নহে, অভএব তাহা পৃথক উপলব্ধ না হউক। তাহার উত্তর এই যে,—তাহার বে অভেদ, ভাহা সাক্ষিটভেন্তে কি অন্তর বল, যদি সেই সাক্ষীতে অভেদ বীকার কর, ভবে এক পুশেতেও গদাদির অভেদ দৃষ্টি কর, আর যদি ইন্সিয় প্রভৃতিতে গদাদির ভেদ বীকার কর, ভবে বৃত্তিভেদে চৈতন্ত ও আনন্দের ভেদও বীকার কর। ১৬/১০।

সম্বৃত্ত চিংস্থ বৈকাং তদ্বতেনি শ্বন্ধত:।
রজারতেন্ত মালিছাং স্থাংশোহত্র তিরস্কত:॥ ৭৮॥
তিন্তিভাইক মতান্তং লবনেন যুতং যদা।
তদান্ত তিরস্কারাদীয়দন্তং যথা তথা॥ ৭৯॥
নমু প্রিয়তমত্বেন প্রমানন্দতাত্মনি।
বিবেক্ত শক্তামেবং বিনা যোগেন কিং ভবেং॥ ৮০॥
যদ্যোগেন ভদেবেতি বদামো জ্ঞানসিদ্ধয়ে।
যোগঃ প্রোক্টো বিবেকেন জ্ঞানং কিং নোপজায়তে॥ ৮১॥

় ন**প্ ত**র্হি চিনানন্দমেরিকাং ক্রোপলভাতে ইত্যাপন্ধাই সম্বেতি। সম্বর্থতী শুভক**র্দ্রোপ**-ছাপিতারাং সন্ধ্যুপপরিণাগরপায়াং বৃদ্ধির্থতী চিৎস্থিকাং চিদানন্দরোরৈকা ভাসতে ইতি শেষঃ। ডব্রোপান্তিম হ তদ্বুত্তিরিভি। কুভস্তহি ভেদো ভাসতে ইভাত আহ রজো-বুতেরিভি॥ ৭৮॥

বিদামানস্তাণি সুগস্ত ভিরন্ধারে দৃষ্টান্তমাহ ভিন্তিটীফলমিতি। বৰণ ভিন্তিটীফলে লবণযোগাদভামুহ' ভিরোহিতং তবন্তানুতানাননস্ত ভিরোভাব ইভার্থ:॥ ৭১ ॥

গুঢ়াভিগন্ধি: শক্তে নহিতি। ননুজেন প্রকাবেণাজ্ঞার পর্মানন্দরপত্য প্রথেমান্পনন্ধ-ছেতুনা গৌণমিথাাজ্ঞারপেভাঃ থিয়োপেক্ষাবেষ্যেভা৷ বিবেকুং বিবেচ্য জ্ঞাতুং শক্যতাং নাম তথাপি নারং বিবেকে। মৃতিকাধনমু অপব্যোক্ষজ্ঞানহার। মৃতিক্তেতার্যোগস্তানভিধানাগিতি গুঢ়োছভিসন্ধি:॥ ৮০॥

গৃ্ঢ়াভিদান্ধরেবোল্ডরমাহ ষদ্ধোগেনেতি। মধা যোগস্থাপরোক্ষজানহেভূত্মন্তি এবং বিবেকস্থাশীভাত্রাপি গৃ্ঢ়োহভিদন্ধি। ইদানীং গোণ্যপরিহাররোরভরোরভিদন্ধিং প্রকটর্মন্তি

সান্ধিকা বৃদ্ধিবৃত্তিতে তৈতক্ষ ও স্থের ঐক্য হয়, বে হেতু সে বৃত্তি অতিশ্ব নির্মাণ; আর কিঞিং মালিক্য প্রযুক্ত রাজদী বৃত্তিতে স্থাংশ আর্ত্ত
থাকে, কেবল তৈতক্ত প্রকাশ পায়; যেমন অতিশ্ব অন্তর্মবিশিষ্ট তিন্তিন্তীকল লবণের দহিত মিশ্রিত হইলো অভি অন্তর্ম তিরস্কৃত হইয়া অন্তর্মাত্রায়
প্রকাশিত হয়, উহাও তত্ত্বশা বিচাণিক।

উক্ত প্রকারে নির্ভিশ্ব প্রিয়রণে প্রমান্ত্রর প্রমানক্তরণ বিবেচনা করিতে সমর্থ ইংলেও ঘোগ ব্যভিরেকে মৃক্তির উপায় কি? এবত যদি আশঙা কর, তবে শুন বলি,—যোগ ঘারা যাহা হয়, অরপ বিবেক দারা যৎ সাংবৈদ্যঃ প্রাপাতে স্থানং গুদ্যোগৈওপি প্নমতে।
ইতি স্মৃতং কলৈকত্বং যোগিনাঞ্চ বিবেকিনাম ॥ ৮০ ॥
অসাধাঃ কন্সচিদ্ থোগঃ কন্সচিজ্জাননিশ্চয়ঃ ।
ইথং বিচার্য্য মার্গে । খৌ জগাদ পরমেশ্বরঃ ॥ ৮৩ ॥
যোগে কোহতিশয়তেছত্র জ্ঞানমুক্তং সমং দয়োঃ ।
রাপ্তবেষন্যভাবশ্চ তুল্যো যোগিবিবেকিনোঃ ॥ ৮৮ ॥
ন প্রীতির্বিষয়েশ্বন্তি প্রেয়ানাত্রেতি জানতঃ ।

জ্ঞানেতি। বৰাপবোক্ষজ্ঞাননাধনবেন বোগোহতিহিতঃ পূৰ্মবিশ্বৰায়ে বৰা এতদবাহাতি। হিতেন গৌণাদ্যান্ত্ৰবিবেকৰারা কোশপঞ্চবিবেকেনাপি জ্ঞানমুৎপদাতে এবেডার্ছঃ ॥ ৮১ ॥

ভত্ত কিং প্রমাণমিত্ত্যাশস্থাই ষং নাঝৈরিতি। সাঝৈরোক্সানাক্সবিৰেকিতিবঁৎ স্থানং মোক্ষরণং প্রাপাতে ভদ্যোগৈর্গেনিভির্পি নমাতে প্রাণ্যতে, ইতি বচনেন যোনিনাং বিবে-কিনাঞ্চ কলৈকয়ং জ্ঞানবারা মোক্ষলক্ষণফলাক্সকম্মুক্তমিতার্থঃ ॥ ৮২ ॥

নতু বিৰেকৰোগরোবেকমেৰ চেৎ ফলং তর্হানরোবস্ততরক্তৈব যুক্তং শান্তেৰু প্রতিপাদনং নোতরোবিত্যাপক্যাধিক বিবৈচিত্র্যাৎ যুক্তমূত্রোঃ প্রতিপাদনমিত্য**ভিপ্রারে**গাহ তদাধা ইতি ॥ ৮০ ॥

নৰভান্তারানদাণ্য স বাগস্ত নিরারাস্থাভাদ্বিবেকাণভিণরো বক্তব্য ইভাগিছ্য দোছভিশরঃ কিম্ অপবোক্ষজান্তনক্ষাভূচাতে উত রাগবেদনির্তিহেত্তাং অথবা বৈতামুগল জকারণাথ ইভি বিকল্প প্রথমে পক্ষে ফ্রনাম্যমিভাহ বোগ ইভি। বরোবিবেকবোগরোঞ্চ
ভরোরণি জ্ঞানলক্ষণং ফলং সমমূজং য়ৎ সাংখ্যবিভ্যাদিনা অভন্তব বোগে কোছভিদর: ন
কোহপীভার্থ: বিভীয়ং প্রভাহে রাগবেবেভি॥ ৮৪॥

ভাছাই হয়, যে জ্ঞানসিধিয় নিমিত যোগ উত্ত হইয়াছে, স্বরূপ'ববেক ছার। ভাছাকেন না হইবে ৪ ৮০ ৮১।

আন্ধানন্দ-স্বরূপ বিবেক দারা যে কল প্রাপ্তি হয়, যোগ দারা ভাছাই

য়য়। গীভায় এইরূপে যোগী ও বিবেকীদিগের কলের ঐক্য উক্ত হইয়ছে।
কোন ব্যক্তির ঘোগে কোন ব্যক্তির বা বিবেকনিক্রে অসামর্থ্য দেখিয়া
বিচারপুক্তক পরমেশ্বর এই উভয় মার্গ নিরূপণ করিয়াছেন। ৮২৮০।

বোগ ও বিবেক উভয়েরই তৰ্জ্ঞানত্বণ কল সমানভাবে উক্ত হইয়াছে, অভএব কণ্টসাধ্য সেই বোগে ভোমার এভ আগ্রহ কেন ? রাগ-বেষাদির অভাবরূপ যে কল, ভাগাও বোগী ও বিবেকীর সমান। বিষয়ে বাঁহার প্রাভি কুতো রাপঃ কুতো ভেষঃ প্রাতিকূল্যমপশ্রতঃ ॥ ৮৫॥
দেহাদেঃ প্রতিকূলেষু বেষস্তল্যো বয়ারিপি।
বেষং কুর্বন্নযোগী চেদবিবেক্যপি তাদৃশঃ॥ ৮৬॥
বৈজক্ত প্রতিভানস্ত বাবহারে বয়োঃ সমম্।
সমাধৌ নেতি চেৎ ভ্রমাবৈত্ত্ববিবেকিনঃ॥ ৮৭॥
বিবক্ষাতে ভদস্মাভিরবৈতানন্দনামকে।
অধ্যায়ে হি ভূতীয়ে তৎ সর্ব্যমগ্যতিধক্ষলম্॥ ৮৮॥

বিবেকিনো বাগাদাভাবমূপপাদয়তি ন ঐতিরিতি। আত্মা প্রিয়তম ইতি জানতঃ পুরুষত্ত ন তাবদ্ বিগবেশ্ ঐতিবিতি অলোন তেবু বাগো জায়তে বাগহেতোরাস্ক্লাজ্ঞানভাতাবাৎ। নাপি বেশঃ তদ্ধেতোঃ প্রতিকূলাজ্ঞানস্থাভাবাৎ ইতার্থঃ॥ ৮৫॥

নক্ বিবেকিনে: ব্যবহারদশাগ্রাং দেহাত্গপ্রবকাবিষু ধেষে। দৃখ্যতে ইজ্ঞাশত্বা তদা যোগিবিবেকিনোস্তলা ইতি পরিহরতি দেহাদেরিছি। প্রতিক্লেমু বৃদ্দিকাদিয়ু দেবকর্ত্বলা যোগিবদেব নাজাপগন্যতে চেঙবতা তহি তাদৃশস্থ বিবেকিত্মপি নাজাপগাছাম ইত্যাছ ধ্যেমিতি। তাদুশো বেষকর্ত্তা চেবিবেক্যাপি বিবেক্বানপি ন ভবতীতার্থঃ ॥ ৮৬ ॥

নত্ বিবেকিনো হৈত্যপনিমন্তি যোগিনত ত্রাপ্তাতি তৃতীয়ে বিকরে যোগিনোহ তিশরো তবিযাতী চ্যাশকা বিবেকিনত হৈওদানিং কিং বাবহাবদশারামূচাতে উভাল্পদেতি বিকল্প আগে তদ্বোগিনোহিশি সমানমিতাহে হৈতভেতি। দিভীরমাণকতে সমাধাবিতি। যোগিনঃ সমাধিকালে হৈওদানিং নাস্তীত্চাতে চেপিতাথাহারঃ। তহি বিবেকিনোহিশি বিবেক্ষশারাং হৈভাদশনং তৃশ্যমিতি পরিহরতি তর্দিতি। যোগিনঃ সমাধিকশারামিবাহৈতত্বিবেক্দেন্তং ত্রুমিতি প্রতিযুক্তিভাং বিবেচনং ক্রতভেহিশি তামিনু কালে হৈওদানিং নাস্তীতার্থা ৮৭॥

নাই ও আস্থাকেই যিনি প্রিয়রণে জানেন, তাঁহার রাগই বা কোথায় আর ছেষ্ট বা কোথায় ? যেহেতু ভিনি কাহাকেও প্রতিকূল দেখেন না।৮৪।৮৫।

দেখাদি-প্রিভ্কের প্রতি যে বের জন্মে, তাহা যোগী ও বিবেকী উভয়েরই তুল্য। যদি বল, বেষ থাকিলে যোগী হয় না; আমি বলি, বিবেকীও হয় না। ব্যবহারকালে যে বৈভ প্রতিভাত হয়, তাহা উভয়েরই সমান। যদি বল, সমাধিকালে যে:গীর বৈহতান হয় না, তবে অবৈত জ্ঞানীরও ত্রবিচার-কালে ভাহা হয় না। ৮৬৮৭।

বক্ষ্যমাণ অবৈভানন্দ নামক অধ্যায়ে উক্ত মঞ্চলজনক বিষয় সকল

সদা পশ্তদ্ নিজাদন্দদপশ্তমধিকং জগং। জর্থাদ্যোগীতি চেৎ তর্হি সন্তুষ্টো বর্দ্ধতাৎ ভবান্ ॥ ৮৯ ॥ ব্রহ্মানন্দাভিশে গ্রন্থে মন্দাসুপ্রহসিদ্ধয়ে। বিতীয়োহধ্যার এতস্মিদ্ধান্দদা বিবেচিতঃ॥ ৯০।

ইতি ব্রহ্মানন্দে আক্সানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

কথা ওদভাৰ ইত্যাশস্থা উপস্থিতনেৎধ্যায়ে ওত্পপাদন্ধিষ্যতি ইত্যান্থ বিৰক্ষতে ইতি। ক্তমকিনিনমূচতি পৰ্বমশীতি॥ ৮৮ ॥

নকু দৈতাদৰ্শনহিতাজ্মদৰ্শনৰতো যোগিছমেৰ ভবিষ্টুতি শহন্তে সদা পশুদ্ধি। ষ্টাপন্তা শবিহন্তি ভৰ্মীতি ॥ ৮১ ॥

> অকারভাৎপর্যাং সংক্ষিপা দর্শরতি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ১০ ॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে অ জানন্দব্যাধ্যা সমাস্তা ॥

াদিত হইবে, এম্বলে আর বাক্লোর প্রয়োজন নাই। যিনি স্কাণ নিজা-ন্দদশনে মগ্ন, বৈতদশন যাহার লুপ্তপ্রায়, তিনিই কালত: যোগী, এই যদি গবি, তবে তুমি সম্ভুষ্ট হও এবং ভোমার জয় হউক। ৮৮৮৯।

মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিদিগোর প্রতি অন্তর্গ্রহ করিয়া ব্রহ্মানন্দনামক প্রশ্নের বিভৌষ্ক।
মধ্যায়ে এই আাত্মানন্দবরূপ বিবেচিত হইল। ১০।

(ইতি বন্ধাননে আত্মানন সমাপ্ত।)

## वरशानगभितरक्रुमः।

### ं बन्नाबरक्टरिकावन्तः।

যোগাৰুদঃ পুরোজজা য়ঃ স আক্রানন্দ ইয়ভায়।
কথং জ্বাজমেতত পদমুতেতি চেৎ শৃণু॥ > ॥
আকাশাদি জ্বদেহান্তং তৈতিরীয়শ্রতারিতম্।
জগমান্তান্যদানন্দাদহৈত্তব্বহ্বতা ততঃ॥ ২ ॥

নহা শ্রীভাব**ভাতাপ্**বিদারণ্যমূনীধরো। ব**ন্ধানন্দাভিধে এক্টেই**বৈভানন্দো বিবিচাতে ॥

নবানন্দারিবিধা ব্রহ্মানন্দা বিন্যাস্থ্য তথা বিষয়ানন্দ ইন্তি প্রথমাধ্যায়ে জ্ঞানন্দ্রমের প্রতিজ্ঞায় দ্বিতীয়াধ্যায়ে জনভিবিক্ত জ্ঞানন্দনিরপণাও ত'হয়োগো লায়ত ইত্যাপক্ষাহ— বাগানন্দ্রইন্তি । যথা প্রতিজ্ঞাতকৈর ব্রহ্মানন্দ্র যোগজ্ঞসাক্ষাৎকারবিষয়কেন ধ্যোগনন্দ্রং নিকপাধিক-থেন নিজ্ঞানন্দ্রক ব্যবহৃত্য তথা ৬ক্টেডার গোনিম্থ্যান্থ্যাজ্ঞাবিবেচনেনাবগ্নাস্বিবক্ষয়া আন্ধানন্দ্রহাতিহিত্যিতি ভাষা । নকু নজাভীয়াদ্ গৌৰাজ্ঞান পুত্রভার্যাদেশিশাক্ষ্মনো নেহাবেবিক্সভীছাদাকানাদেশ ভির্ম্থ সম্মক্ষাজ্ঞানন্দ্র প্রথমাগ্যায়োজ্ঞাজিতীয়য়েগাননন্দ্রপ্রজ্ঞান সম্প্রতিভিত্ত প্রক্ষালিকার্যাক্ষ্মনা ক্ষালিকার পুত্রাক্ষেত্রাভিহ্তক্রগাক্ষ্যাভিহতক্রান্দ্রকার্যান্দ্রকার ক্ষালিকার পুত্রাক্ষেত্রাভিহতক্রগাক্ষ্যালিকানাদেশ ভগত আ্রানন্দ্রাভিবেকেবা-সন্থাভাগ্রন্তান্ত্রজ্ঞান্ত তম্প্রতিভাবিক্সগাক্ষ্যান্মন্ত্রমাহ—শৃথিভি। ১ ॥

আকাশাদতি। 'ওলাদ। এওলাদাল্প- আকাশঃ নতুত' ইজাদিকরা তৈতিরীয়ঞ্চা অভিহিতং জগং স্কারণত্তাদানলাং যতঃ পৃথক্ নাত্তি অভস্তসালাননজাদিতীয়ক-মিডাজিশারঃ॥২॥

পূর্বের বে বোগামন্দ উক্ত ইইয়ছে, তাহাকে আত্থানন্দ বিদ্যা জানিবে,
ক্ষিত্ত গেই স্থিতীয় বস্তব অব্যৱস্থা কিরণে সন্তব হর অধাৎ যোগানন্দ এবং
ক্ষিত্রানন্দ এক, নিজানন্দই নিক্রপাধিক বন্ধানন্দ, আত্থানন্দ ত বিবিধ,
ক্ষিত্রাং স্থিতীয় এই বস্তবে অ্যতিয় নিজানন্দরণে যোগানন্দের সহিত
অভিন্ন বলা যায় কিরণে ? এমত যদি আপত্তা কর, তবে এবপ কর,
ভৈতিরার ক্ষতিতে উক্ত আছে, আকাশাদি বদেহ পর্বান্ত সম্পূল্য ভগং
আনন্দ ইইভেক্তির নহে; ক্ষুভ্রাং আত্থানন্দেও অইবভ্রম্বর আছে।১।২।

আনন্দান্ত্যের তজ্জাতং তিন্ঠত্যানন্দ এর তৎ।
আনন্দ এব লীনং চেত্যুক্তানন্দাৎ কথং পৃথক । ৩ ॥
কুলালাদ্ ঘট উৎপর্মো ভিন্নশ্চেতি ন শক্ষ্যতাম্।
মুখদেষ উপাদানং ন নিমিত্তং কুলালবং ॥ ৪ ॥
দ্বিতির্লয়শ্চ কুম্বত কুলালে তো ন হি কচিং।
দুন্টো তৌ মুদি ভবং স্থাত্পাদানং তয়োঃ প্রুতেঃ ॥ ২ ॥

নন্দাক্তপ্রতিবাকে নাজনাং কারণ ইং জারতে নানন্দ স্তেজাগন্ধা জংপ্রতিপাদ কং তদার্মের 'আনন্দান্ধ্যের ব্যামান ভূতানি প্রায়ত্ত' ইঙ্যাদিবাক্যমর্থ্যং পঠিত —আনন্দাদিত । ব্যাগ্যাতম । ফলিডবাহ —ইত্যুক্তে । জ্রেদমপুমা ং স্কৃতিং —বিষতং প্রগানন্দার ভিদাতে জংকার্যাত্বাং ঘদ্ বং কার্যাং ৩২ ততোন ভিদাতে বথা মুৎকার্যাং ঘটাদিম্দোন ভিদাতে ইতি ॥ ৩ ॥

কুলালাছ্পেএন্স ঘটন্ত ততে। ভেদদর্শনাদনৈকান্তিকত। হেতোরিত্যালক্ষ্য কুলালন্ত নিমিত্তকারণতাং ইহানকভোপাদানত্বমর্থনীমেবামত্যাহ—কুলালাদিতি। এব আত্মানকো মুব্য মুদ্বটন্তের উপাদান কারণম। কুলালবং কুলাল ইব ন নিমিতং নিমতকারণং ন ভবতীতি॥ ৪ ।

মপু কুতা নোপাদানক কুলালফাপি ইন্তাপক। ছিভিলয়াগারবরপোণাদানককণভাবা-দিত্যাহ—ছিভিরিভি। হি ষস্মাৎ কারণাৎ ঘটন্ত ছিভিলয়ো কুলালাধারো ন ভবতঃ অতো নোপাদানক্মিভি পেনঃ। কুত্র ভহি ভাবিভাত আহ – দুর্গ্পে ভাবিভি। ভৌ ঘটন্ত ছিভিলয়ো ভহুপাদানকুভারং মুপোব দুর্গ্পে প্রভাক্ষেণোপলকো। ভবত্বেবং ভত্র প্রকৃতে কিমারাভ-বিভাত আহ—ভর্মিভি। বহুং ঘটন্ত মুহুপাদানং ভবক্তগতোহগাদন্দাপালং ভাগ।

জগৎ দমুদ্য আনন্দ হইতে উৎপন্ধ, আনন্দেই অবস্থিত এবং আনন্দে বিলীম হয়, অতএব আনুন্দ হইতে জগৎ কি প্রকারে পৃথক হইবে ? বাদ বল, কুজকার হইতে ঘট উৎপন্ন হয়, কিন্তু ভাগ কুজকার হইতে ভিন্ন দেখা যায়; (আনন্দ হইতে উৎপন্ন জগৎও আনন্দ হইতে ভিন্ন হইতে পারে) ভাহার উত্তর এই যে,—কুজকার যে প্রকার ঘটের নিমিত্তকারণ, আনন্দ সেরপ নিমিত্তকারণ নহেন, মৃত্তিকার স্থান ভিনি ঘটের উপাদান কারণ (স্তুতরাং ভিন্ন নহেন)। ৩।৪।

নিমিত্তকারণরূপ কৃত্তকারে ঘটের ত্বিতি ও লয় কথন সন্তব হয় না, উপাদান কারণরূপ মৃত্তিকাতেই ভাহা দেখা যায়, ডজেপ উপাদানরূপ সেই আনন্দে

উপাদনং ত্রিধা ভিন্নং বিবর্দ্তি পরিণামি চ।
আরম্ভকঞ্চ ত্রান্ড্যো ন নিরংশেহবকাশিনো ॥ ৯ ॥
আরম্ভবাদিনোহহস্তম্মাদস্তদ্যোৎপত্তিমূচিরে
ভক্তোঃ পটস্ত নিস্পান্তের্ভিন্নো তন্তপটো থলু ॥ ৭ ॥
অবস্থান্তর্রতাপত্তিরেকস্ত পরিণামিতা।
স্তাৎ ক্ষীরৎ দধি মৃৎ কুস্তঃ স্থব<sup>6</sup> কুণ্ডলং যথা ॥ ৮ ॥

তত্ত্ব হৈতুঃ তরোরিতি। তরোজ'গংখিতিলয়য়োঃ শ্রুতে আনন্দান্ধ্যেবেত্যাদিব।কেয় আনন্দ-হেতৃকক্ষত্রবণাদিতার্থঃ। ৫ ।

আনন্দস্ত স্ব তিমতং স্থ্যপূল্যালনহং বকুং তদবান্তরভেদমাহ—উপাদানমিতি। তত্র বিবর্ত্তং পরিশেষজ্মু ইতবো প্রশা দ্বয়তি—তত্তেতি। অত্তো আর্হুপরিণামপক্ষো নির্পে নির্বয়বে বস্তু ন নাবকাশিনো অবকাশ্বতো ন তবতঃ । ৩ ॥

ভয়োরনবকাশিস্থমেব দর্শস্থিত্য তাবদারগুকবাদিসভমনো বদতি—আরভে। আরভ-বাদিনো বৈশেষিকাদয় অস্তলাৎ কার্যাশেক্ষরা অস্তলাৎ কারণাশেক্ষরা অস্তলাৎ কার্যাস্থোপতিমূচিবে উক্তবন্তঃ। কৃত এবং বদভি ইতাত আহ—ভভারিতি। নিশ্পক্ষেধ-পাজেদর্শনাদিতি শেষা। এতাবতা কথা কার্যাকারণজেনিদিন্নিত ত আহ—ভিন্নাবিতি। বিক্তরপ্রিবাম্যাব্য বিক্তরাবিতিয়াব্যাক্ষেতি ভাবঃ॥ ৭॥

ইদানীং পরিণা মন্তরপামাহ—অবস্থান্তরেতি। এক তেব বস্তনঃ পূর্বাবস্থান্ত্যাপপুর: সরম-বস্থান্তরপ্রান্তি: পরিণাম ইত্যর্থ:। তমুণাহর তি—স্তাং ক্ষীরমিতি। বধা ক্ষীরমুংসূর্বা-দীনাং ক্ষীরাদিব্যবহারবোগ্যতাং পরিতাজ্য দ্যাদিব্যবহারযোগ্যতাপন্তি:॥৮॥

জগভের স্থিতি ও লয় হয়। এইরূপ শ্রুতি আছে বলিয়া আনন্দকে উপাদান কারণ বলা যায়; সেই উপাদান কারণ তিন প্রকার; যথা,—বিবর্ত উপাদান, প্রিণামী উপাদান এবং আরম্ভক উপাদান। ইহার মধ্যে শোষোক্ত তুই প্রকার উপাদানত সেই নির্বয়ব প্রব্রুষ্মে অসম্ভব। ৫। ৬।

আরম্ভবাদীরা এক বস্ত হইতে অন্ত বস্তর উৎপত্তি স্বীকার করিয়া থাকে,
যথা,—তন্ত হইতে বস্তু উৎপন্ন হয়। এহলে তাহারা তন্ত হইতে বস্তকে পৃথক্
বন্ধ বলিয়া অস্পীকার করে। এক বন্ধর অবস্থান্তর প্রাপ্তির নাম পরিণাম,
যথা হয়েন্ত্র পরিণাম দ্বি, মৃত্তিকার পরিণাম ঘট, স্ব্বর্ণের পরিণাম কুণ্ডল
উভ্যাদি। ৭। ৮।

Age - of the production of the fact of the feet of

অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্ত্ত। রক্ত্মপর্বং।
নিরংশেছপান্তাশো ব্যোদ্ধি তলমালিক্তর্মনাং ॥ ৯॥
ততো নিরংশ আনন্দে বিবর্ত্তা অপদিষ্যতাম্।
মায়াশক্তিঃ কল্লিকা স্থানৈক্রকালিকশক্তিবং॥ ১০॥
শক্তিঃ শক্তাৎ পৃথন্তনান্তি তবদ দৃষ্টেন চাভিদা
প্রতিষক্ষয় দৃষ্টবাং শক্তভাবে তু কম্ম সঃ॥ ১১॥

ইদানাং বিবর্ত্তনাক্ষণ নাহ— অবস্থান্তরেতি। তুলকং পর্বিশ্বাং পাক্ষরাং বৈলক্ষণালো ভনার্ব: । পূর্বাবছারপরি তালা এব অবস্থান্তরভানং বিবর্ত্ত: । তমুদাহরতি—বজ্জ্মপবিদিতি । যধা রক্ষান্তরাক্ষানার হিত্তান্তর অবস্থান্তরভান বিবর্ত্ত: । নক বিবর্ত্তনাক্ষ্য হক্ষানে কানেক্ষানার নিরংশে নােক্সি ন ঘটকে ইত্যানক্ষ্য নিরবর্ত্তে প্রধানার বিবর্ত্তনা ক্ষানার নিরংশে নােক্সি না ঘটকে ইত্যানক্ষ্য নিরবর্ত্তে প্রধানার বিবর্ত্তনা ক্ষানার ক্ষান্ত্রা ক্ষানার ক্ষানার ক্ষান্ত্রা ক্ষানার ক্ষানার

ফলিতমাহ—তত ইতি। ততে। নিরংশেহপি বিবর্তসঞ্চাবাজ্ঞগন্ধিরংশে আনলে বিবর্তঃ
ক্রিজ্ঞ,ইডাঙ্গৌকার্যামিডার্যঃ। নয়ছিজীয়ে আনন্দে জগৎকল্পমন্ত্পপন্নং কল্পনাহেতোরভাবাঞ্জিঞাশজাহ মান্নাপান্তিরিতি। শক্তেং কল্পকং ক দৃষ্টমিতাত আহ ঐশুজালিকেতি।
ববৈশ্বজ্ঞালিকনিঠানা মণিমন্ত্রাণিকলায়া মানায়াঃ শক্তেগন্ধর্বনগরাণিককল্পং তবেতার্বঃ ॥ ১০ ॥

নধাননায়াতিরিকারা: মারারা অভ্যাগামে হৈতাপতিরিভ্যানক্যাস্থা অনির্বচনীর-ছেনানুভবং বকুমু উত্তরত বক্ষ্যমাধারা লোকিক্যা অগ্ন্যাদিগভগক্তেতাবভেদেন বা অভেদেন বা নির্বকুমণক্যবং দর্শীরতি শক্তিরিভি। শক্তিরগ্রাদিনিষ্ঠা ক্ষোটাদির্রাকা শক্তাৎ অগ্নাদি-স্বরাগৎ পৃথকু ভেদেন নাস্তি কুত ইভ্যত আহ তদ্বদিভি। তবং তথাত্বস্ত ছেনোমস্বস্ত দৃষ্টের্দর্শনাদ্বাদিস্বরাণাভিবেকেগাত্শনভামানহাদিভাবং। নাপাগ্নাদিস্বরাশমেব শক্তিরিভাছি ন ভাভিদেভি। অভিদা অভেদা স্বাদ্বিপি ন চ নৈব। তত্রাপি হেতুমাহ প্রতিবক্ষস্তি।

ষদ্ধপতঃ অবস্থান্তর না হইলেও যদি অবস্থান্তর জান হয়, তবে তাহাকে বিরপ্ত বলা যায়, যেরপ রজ্জুতে সর্গজান হয়। এ প্রকার বিবর্ত নিরবয়ব। অর্থাৎ অপরিচিন্ন পদার্থেও সন্তব হয়। যেমন আকাশে তল ও মলিনতা অর্থাৎ ইন্দ্রনীলকটাহতুল্যান্ত কল্লিত হয়। অতএব এই জগৎ, অপরিচিন্ন সেই, আনদের বিবর্ত : ঐক্রেজালিক শক্তির ভায় মায়াশক্তিই তাহা কল্লনা করে। ১ ) ১ ।

আনন্দরণ ঈশ্বর হইতে:মায়াশক্তির পৃথক্ সতা নাই, যেহেতু লোকে লেখা যায় যে, শক্ত বন্ধ হইতে শক্তি ভিন্ন নহে। কিন্তু, শক্তি, শক্ত- বন্ধর শক্তেঃ কার্যান্মমেয়হাদকার্ব্যে প্রতিবন্ধনম্। জ্বলতোহগ্নেরদাহে স্থান্মন্ত্রাদিপ্রতিবন্ধতা ॥ ১২ ॥ দেবাত্মশক্তিং স্বগুণৈনি গুঢ়াং মুনয়োহবিদন্। প্রাস্থা শক্তির্বিবিধা ক্রিয়াজ্ঞানবলাজ্মিকা॥ ১৩ ॥

ণিমন্ত্রাদিভি: শক্তিকার্যাস্থ্য ক্ষোটাদে: প্রভিবন্ধনণনাং স্বরূপাতিরিক্তা শক্তিদ্র স্থিবো**ভাতিপ্রায়: ।**বতু প্রভিবন্ধনর্শনং শক্তের্ন্তে দাহিপি মা ভুং কো দোবস্তত্তাহ শক্তীতি। প্রভাক্ষবিষয়াদিস্বরূপস্থ প্রভিবন্ধানন্তবাং ভদ্বাতিরিক্তশক্তানভাপগমে লক্তি প্রভিবন্ধোহপি
ব্যবিষয়: স্থাদিত্যতিপ্রায়: ॥ >> ॥

ন্যতীন্দ্রিয়াঃ শক্তে: কথং প্রতিবন্ধেহিবগরং শকাতে ইত্যাশস্কাহ শক্তেরিতি।
মতীন্দ্রিপি শক্তির্বতঃ কার্যালিকগন্যা অতঃ অকার্যো, মত্যাপি কারণে কার্যাক্ষ্পত্যে সভ্যাং
গতিবন্ধনং প্রতিবন্ধেহিবগন্মতে ইতি শেষঃ। উক্তমর্থ দৃষ্টান্তপ্রদর্শনেন স্পষ্টমত্ত অ্বত ইতি লোকে স্বর্গেশ প্রভ্রতভাহিত্যে সকার্শাদ্ দাহাদিলক্ষণে কার্যোহকৃৎপদামানে সতি
ধ্রাদিশ্রতিবৃদ্ধতা মন্ত্রাদীনং অগ্রিশক্তিপ্রতিবন্ধকর্মতার্থঃ॥ ১২॥

ইখং নোকিকণ জিং ব্রপ্তঃ প্রমাণ হলোপক্তস্ত ইদানীং মারাণজিকভাবে 'তে থান-যোগাস্পতা অপস্তান্ধ 'দেবাজ্ঞাজিং ব্যপ্তবৈশিন, চাণমিতি খেতাখন্তবোপনিবদ্ গাকামৰ্থাঃ পঠিছি দেব জ্ঞাকিছি তা। মুনৱং কালত্ব ভাবাদিবু কারণবাদের দোষদর্শনিবন্তো জগৎকার্ব জিল্পালামা গালবোপমান্তিতাঃ অধিকাবিশো দেবাজ্ঞাজিং দেবস্ত দোষদর্শনিকা অপ্রকাশতিক্রপতাজ্মনঃ প্রত্যাগভিত্রস্ত ব্রজ্ঞান শতিং মারারণাং বন্তবৈঃ ব্রক্ষাভূতিঃ সুন্ত্র্ ক্ষান্ধির্মিপ্ চাং নিজ্ঞান গ্রামান্তাম অবিদন্ সাক্ষাৎ কৃতবত্ত ইভার্ছঃ। ভত্তামেবোপনিবদি স্থিত্বং পরাস্থাকির্মিশিব প্রমাতে যাভাবিকী জ্ঞানবর্ক ক্রিয়া চেণ্ডি বালাভ্রম্প্তঃ পঠিতি পরাক্তেছি। শক্ত ব্রজ্ঞান পরা উংকৃত্রা জগৎকারণভূতা শক্তির্মিশিব প্রমাতে ইতি বাল্যান্ধাং। বিবিশ্বশ্বাহ ক্রিয়েভি। ক্রিয়াজ্ঞানে প্রসিদ্ধে ব্রমিজ্ঞান্তিক্রাণজিকা। ১০। ক্রিয়াজ্ঞান আলা ব্রগণ বস্তাং সা ক্রিয়াজ্যান্ধবাছিক।। ১০।

সহিত অভিন্ত নহে, ষেহেতু মধ্যে মধ্যে শক্তির বাবও দৃষ্ট হয়, যদি অভিমই হয়, ভবে সে বাধ কাহার হইবে ?' (শক্ত ত আছেই) শক্তি কার্যাবারা
অন্তুমেয়; অতএব কারণ সব্বে কার্য্য না হইলেই ভাছাকে বাধ বা প্রভিবদ্ধ
বলা যায়। প্রজ্ঞানিত অগ্নি যদি দাহ না কয়ে, ভবে সেম্বলে মন্ত্রাদিকে
শক্তির প্রভিবদ্ধক বলিতেই হয়। ১১। ১২।

সেই পরম দেবতা পরমেশরের শক্তি, (সত্ত্রজ: প্রভৃতি ] স্বীয় গুণধারা নিগুঢ়; ইহা মুনিরা জ্ঞানযোগে অবগত হন। ক্রিয়া, জ্ঞান, এবং ইচ্ছা ইহার ইতি বেদবচঃ প্রাহ বসিষ্ঠশ্চ তথাব্রবীৎ।
সর্ববশক্তিপরৎ ব্রহ্ম নিত্যমাপূর্নদ্বয়ম ॥ ১৪ ॥
যয়োল্লসতি শক্তাসৌ প্রকাশমধিপচ্ছতি।
চিচ্ছক্তিব্রহ্মণো রাম ! শরীরেষুপলভ্যতে ॥ ১৫ ॥
ম্পন্দশক্তিশ্চ বাতেষু দার্চাশক্তিশুথোপলে।
দ্রবশক্তিশুওখান্তঃপ্লু দাহশক্তিশুধানলে ॥ ১৬ ॥
মৃদ্যশক্তিশুধানাশে নাশশক্তিবির্নাশিনি।
যথাণ্ডেহস্তমহাসপ্রে জগদন্তি তথাতানি ॥ ১৭ ॥

ইশ' বাশ্যবন্ধ কুত্রভামিত্রত আহ ইউডি । ন কেবলং মান্নাশক্তিঃ প্রতিপ্রদিন্ধ কিছু আঙি সন্ধাশীতাহে গণিষ্ঠাশ্চে । মথা প্রতির্বিচিত্রাং মান্নাশক্তিন উত্তরতী বানিষ্ঠোহণি ওা তথেতবাক্ বানিষ্ঠাভিবে গুলেই উতি শেবং । ম নাশক্তিপ্রতিস্থানকান্ বানিষ্ঠাপ্র কান্প্রতি তাইস্থা নার্শিকি । 'নিভামাপূর্ণনিদ্ধাশিত ব্রহ্মণঃ পার্মাণিক' কামুক্র । মর্শাশকীতি ভাইস্থা নার্শিবিকং ক্রামুল ১৪ ॥

ভংপারং ব্রহ্ম যদা যরা মহাশক্তা উল্লেখন বিক্লাভ নিবর্কতে ইভার্থ: তথা জনা আর্থা শক্তি: প্রকাশমধিগাক্তভি অভিবা ক্তিং প্রাপ্তোতি। ইদানী: নামেধাভিব্যক্তিং প্রপঞ্চরতি চিচ্ছাক্তিরিভি। শরীরেষ্ দেবভিগালকুষা।দিনক্ষেষ্ চিচ্ছাক্তিঃ চেভনহব্যবহারহেতুভ্জো প্রভাতে দুর্ভাতে ৪ ১৫ ॥

ম্পান্দৰিভিক্তন্ত্ত্ত। প্ৰকাশমৰিগচ্ছতীভূচত্যাহন্তিব্যক্তদশায়ামণি ব্ৰহ্মণি জগং স্তা দৰিভি। ১৬।

**অমভিব্যক্তস্থাপি সত্ত্বে দৃষ্টান্ত** মাহ বথেতি॥ ১৭॥

স্বাভাবিক প্রমণীক্তি আছে, ইহু বেদবাক্যে আছে এবং বৃদিষ্ঠ ঋষিও রাম-চন্দ্রকৈ ভাহাই কহিয়াছেন, যথা,—নিত্য পরিপূর্ণ সর্ক্রমক্তিমান অধি ছীয় পর-মেশ্বর যথন যে শক্তিবারা বিবর্তিত হন, তথন তজ্ঞাপে প্রকাশ পান। হে রাম। দেবমন্থ্যাদির শ্রীরে প্রবন্ধের চৈত্ত শক্তির উপলব্ধি হয়।১৩—১৫।

বায়তে শালনশন্তি, প্রস্তরে দৃঢ়তাশ্তিন, জলে অবশ্তিন, আরিতে দাহিকা শক্তিন, আকাশে শৃত্যশক্তি, আর বিনাররপদার্থে বিনাশশক্তি, এইরপে স্কাত পরবংশরই শক্তি প্রকাশিত হয়। যেমন কারণ অবস্থায় এক ভিত্মধ্য

ফলপত্রলতাপুত্রশাখাবিটপমূলবান।
নমু বীব্দে যথা বৃক্ষস্তথেবং প্রক্ষাণ দিওম্ ॥ ১৮ ॥
কচিৎ কাশ্চিৎ কদাচিচ্চ তন্মাতৃদান্তি শক্তয়ঃ।
দেশকালবিচিত্রছাং ক্ষাতলাদিব শালয়ঃ॥ ১৯ ॥
স আত্মা সর্ক্ষানো রাম! নিত্যোদিতমহাবপুঃ।
যন্মনাল্মনীং শক্তিং ধকে তন্মন উচাতে॥ ২০ ॥
আদে মনস্তদমু বন্ধবিমোক্ষদৃষ্ঠী
পশ্চাৎ প্রপ্রক্ষান ভূবনাভিধানা।

বিচিত্রস্থাপি ওস্থ দত্তে দৃষ্টান্তমাহ কলেভি॥ ১৮॥

নসু দর্ম্বাস:মূল শক্তীনং গুলপদেবাভিবাজি: কুজো ন স্থাদিত্যাশক্ষাই কচিদিতি। কৃচিদ্দেশবিশেষে। কদাতিৎ কালবিশেষে। কাশ্চিৎ শক্তাগন্ধ:। তাসামধ্ৰপদভিব্যক্তৌ দৃষ্টান্তমাহ,—দেশকাল ইত্যাদি। যথা ভূমিগতানাং সর্পেষাং বীজানাং মধ্যে দেশবিশেষে কালবিশেষে চ কেষাশিদেব বীজানামু অন্ধ্রোংপত্তিন সর্প্রেষাং ভ্রথণিতার্থ:॥ ১১॥

ইপানীং জগতঃ ক্লনামাত্রবপাতাং গণীৱিত্ তংকল্পক স্থা মনলো রপে তাবদ্ধবিতি স্থাক্তি। নিভ্যোদিতমহাবপুনিতাং দলা উদিতং প্রকাশমানং মহদেশকালাদিপরিচ্ছেদ্বিতং বপুঃ স্বর্গং যক্ত সা তথা যদ্ যালিন্ন কালে মনাক্ ঈংখননীং স্থপরাববোধনক্ষপাং দক্তিং মারাপরিণামর্লাং ধতে ধারুৱিত তও তদা মন ইত্যানতে । ২০ ॥

ইদানীং কল্পনাপ্র গরেমাত্ব। আদাবিতি। আপে এথমং মননশকুলোমেন মনো ভবতি তদক তদনভরং বদ্ধবিমোক্ষণৃষ্ঠী বন্ধবিমোক্ষকলনে ভবতঃ পশাদনভরং বন্ধপৃষ্ঠাবেৰ ভূবনাভিবানা ভূবনমিত্যভিধান বস্তাঃ দা ভূবনাভিধানা প্রপশ্বচনা প্রশক্ষ পারিনদীদরিংসমুস্তাদে

এক প্রকাণ্ড সর্প থাকে অথবা এক অণুমাত্র বীক্তমধ্যে কল, পত্ত, লভা, পূপা, শাথা, স্কল্প, ও মূলবিশিষ্ট বুগৎ এক বৃক্ত থাকে, ভত্তপ কারণ অবস্থায় জ্বাৎ সেই প্রত্রন্ধে অবস্থিত হয়। ১৬—১৮।

দেশ কাল বিশেষে ভূমি হইতে বীজাজুরের ভাগে কোন সময়ে কোন স্থানে কোন কোন শক্তি ওঁছা হইতেই উভূত হয়। ১১।

হেরাম! মিত্য বুছৎ সর্কাগ: সই চিন্নাত প্রমান্তা, যধন মায়াশজি-প্রভাবে মননী শক্তি অধাৎ অপরাববোধন-সামর্থ্য ধারণ করেন, দ্রধন ভিনি মনঃশক্তে অভিহিত্ত হন। ২০।

হে সুভগ রাম! উক্ত প্রকার মন প্রথমে উৎপর হয়, তদনভার বছ

ইত্যাদিকা স্থিতিরিয়ং ছি প্রতা প্রতিষ্ঠান মাধ্যায়িকা স্থুজ্প! বালজনোহিতের ॥ ২১ ॥ বালতা হি বিনোদায় ধাত্রী বক্তি গুজাং কথান । কচিৎ সন্ধি মহাববাহো! রাজপুরাস্ত্রায় গুজাঃ ॥ ২০ ॥ কৌন জাকৌ তবৈকস্ত পর্জ এব ন চ স্থিতঃ। বসন্ধি জে ধর্মাত্রা অত্যন্তাসতি পত্তনে ॥ ২৩ ॥ স্বকীয়াজ্ঞানপরান্নির্গিত্য বিমলাশয়াঃ। পচ্চতো গগনে বৃক্ষান্ দদৃগুঃ ফলশালিনঃ ॥ ২৭ ॥ ভবিষ্যমপ্রে তত্র রাজপুত্রাস্তর্যাহিশি তে। স্থামদ্য স্থিতাঃ পুত্র! মুগয়াব্যবহারিণঃ ॥ ২৫ ॥ ধাত্রৈবাব কথিলা রাম! বালকাখ্যায়িকা ভুভা। নিশ্চয়ং স ষ্যৌ বালো নির্কিচারণয়া থিয়া ॥ ১৬ ॥

বচনা কলনং ভবতি ইভাদিকা এবস্প্রকার। ইয়ং জগতঃ ছিতিঃ প্রতিষ্ঠাং হৈর্যাং গতা প্রাপ্তা। কলিভস্তালি বাস্তব্যক্তভীতে চিন্তু ন্তিমাহ। আগা দ্বিকেতি বালজনায় উদিতা উতা আধ্যায়িকা কথা যথা বাস্তব্যব্যব্যা গতা তথেদং জগদিতার্য। ২১ ॥

ব্দদেৰ বাসিঠাং কথাং কৰৱতি বালস্ত হীতি॥ ২২—২৬॥

ও মুক্তি উত্তয় করিত হয়, শশ্চাৎ চতুর্দ্ধশ তুবন নামে বিখ্যাক্ত এই বিচিচ্ছ প্রশক্ত করিত হয়। শিশুর প্রতি কথিত পশ্চাগ্যক্ত আখ্যায়িকায় স্থায় এই জগতের প্রবাপর নিয়ম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ২১।

কোন বাদকের প্রীভির নিমিত ধাত্রী এই উত্তম উপস্থাস বলিভেছে।—
"কোন স্থানে অভিস্থানর তিনটী রাজপূত্র আছে, তাহার মধ্যে হুইজন
আন্তাপি ভূমিট হয় নাই, আর একজন মাতৃগর্ভেও উৎপন্ন হয় নাই। অভ্যন্ত
অসৎ বিচিত্র এক পুরীতে সেই ধর্মাঞ্জারা বাদ করেন। একলা বিমলাভঃকরণ সেই রাজপুত্রেরা স্বীয় অসৎ নগর হুইতে নির্গত হুইরা গমন করজ
আকাশে কণাশালী বৃক্ষ দেখিতে পাইলেন। হে বংশ! সেই ভবিষ্যৎ
পুরীতে মৃগরোপজীবী সেই রাজপুত্রেরা এখন স্থাধ বাদ করিভেছেন।

বালকাখ্যায়িকেবেখ্যবস্থিতিমুপাগভা ॥ ২৭ ॥
ইত্যাদিভিক্ষপাখ্যাদৈশ্বোরাশক্তেন্ত বিন্তর্ম ।
বিসন্তিঃ কথ্যামাদ সৈব শক্তিনি রপাতে ॥ ২৮ ॥
কার্যাদাশ্রয়তঃ সৈব। ভবেচ্ছক্তিকিলক্ষণা ।
ক্ষেটাক্ষারো দৃশুমানো শক্তিন্ত্তালুমীয়তে ॥ ২৯ ॥
পৃথুবুল্লোদরাকারো ঘটঃ কার্য্যোছত্ত মুক্তিকা ।
শক্ষাদিভিঃ পঞ্চগ্রিণ্ডুলা শক্তিন্ত্তিশি শুভাবিধা ॥ ৩০ ॥

দৃষ্টান্তসিদ্ধৰৰ্ণ দ'ষ্ট'াভিকে ৰোজয়তি ইয়মিতি॥ ২৭॥

বনিষ্ঠোক্তমূপসংহরতি ইজানিভিরিতি। এবং মায়ামন্তাবে প্রমাণমূপক্তক্ত ভক্তা-নির্ব্বচনীয়বং বক্ত, প্রতিজ্ঞানীতে সৈব শক্তিরিতি ॥ ২৮ ॥

কার্য্যাদিতি। এবা মান্নাশতি: কার্য্যাৎ স্থকার্য্যভূতাৎ জনতঃ আপ্ররন্ধ, আপ্রান্ধাৎ বন্ধানক বিলক্ষণা বিপরীতস্বভাবা ভবেৎ। মান্নাশতে: কার্যাৎ আপ্ররন্ধ: বৈলক্ষণাং দুপ্তাতেন স্পষ্টরাতি ক্ষোটাস্কারাবিতি। বহিগতনতে: কার্যান্ধণ: ক্ষোটা আপ্রয়ন্তপোৎকার্ক প্রত্যক্ষ-গম্যো শক্তিন্ত কার্য্যাক্ষেরা অভস্তাভ্যাং দা বিলক্ষণেত্র্ব:॥ ২১॥

উক্ত ছারং মৃচ্ছকাবণি যোজয়তি পৃথুবুর ইভি। যং পৃথুবুরোদরাকার: পৃথু সুকাং বুরং বর্তুলম, উদয়ং যন্ত, সং পৃথুবুরোদরা তথাবিধ আকারো যন্ত সং পৃথুবুরোদরাকার: তাদৃগ্
ঘট: কার্বা: শব্দপর্শয়ণর গল ছাথাপঞ্চ গোপেতা মৃতিকা আগ্রায়: শক্তিক্ত বিবা উতরবিলক্ষ্বেতার্বা: । ৩০ ॥

ধানী বালকের প্রতি এই প্রকার উপস্থাস কহিলে পর বিচারশৃষ্ঠ বালকের বুদ্ধিতে তাংগই নিশ্চয় জ্ঞান হয়। অভএব হে দ্বাম! বিচারশৃষ্ঠ ব্যক্তি-দিগোর অন্তঃকরণে এই সংসারের অবস্থিতিও ভজ্জপ নিশ্চিত হয়।" ২২—২৭।

ইত্যাদি নানা উপাধ্যান দায়। বুসিট-ঋষি মায়াশব্দির বিস্তার কীর্ত্তন ক্রিয়াছেন, সেই শক্দিই এস্থলে নির্কৃপিত হইতেছে। ২৮।

শক্তি — কার্য্য এবং আশ্রয় হইতে পুগ্গক্; ক্ষেট (ক্ষোস্থা) দাহিকা-শক্তির কার্য্য আশ্রয়— শক্ষার, এ উভয়, প্রভ্যক্ষাম্য, কিন্তু-শক্তিতে ভাগাজে অন্ত্রমান করিতে হয় (অভএব-শক্তি-পূগ্গক্)। কমুলীবাধিবিশিষ্ট:ঘট আজিখ-নীয়া ঘটোৎপাদিকা শক্তিয় কার্য্য, পঞ্চগযুক্ত মুক্তিকা দেই শক্তিয় আশ্রয় ন পৃথ্ াদিন শব্দাদিঃ শক্ত 'বস্ত যথা তথা।
অত এব হৃচিজ্যৈষা ন নির্বচননইতি ॥ ৩: ॥
কার্য্যোৎপক্তঃ পুরা শক্তি নির্পৃতা গুদাবস্থিতা।
কুলালাদিসহায়েন বিকারাকারতাং ব্রজেৎ ॥ ৩২ ॥
পৃথুয়াদি বিকারান্তং স্পর্শাদিগুণমৃত্তিকাম্।
একীক্বতা ঘটং প্রান্তবিকারবিকলা জনাঃ॥ ৩৩ ॥

বৈলকণামেবাহ ন পৃথা দিরিভি। শতে পৃথা দিরাধানের্দ্রা নান্তি শব্দা দি চ: আশ্রমধর্মোহিপি ন বিদ্যাতে অতে বলকণেতার্ধ:। তহি সা কীদৃশীভাত আহ অন্তিভি। মধা
তথে হাজনেবার্ধ বিশদরভি অভএব হীতি। মত: কার্যাদ,শ্রমন্তন্দ বিলক্ষণা অভএবৈশ অভিন্তা চিন্তিত্যশক্ষা। নত্ত হি অভিন্তাত্তমেতভা: স্বরূপং স্তানিত্যাশক্ষাহ ন নির্মাচনমিতি তেনেনাতেদেনাচিত্যভাদিনা বা যেন কেনাপি রূপেণ নির্মাচন নাইভীতার্ধ:॥ ৩১॥

নত্ কাৰণস্বত্ৰপাতি বিক্ত: শক্তিখনান্তি ওহি কাৰণস্বত্ৰপানৰ ন সা কুতে হিবভাগতে ইভাগকাহে কাৰ্যোপণতে বিভি । মৃ-শক্তিখনিকাৰ্যোপণতে: পূৰ্ব্বং মূদি নি চাৰভিষ্ঠতে অতো নাৰভাগতে ইভাৰ্য: নিগ্চহে উপবিষ্কাণ পন ডক্ষা অভিব্যক্তি: স্থাদিত্যাশক্ষানতি-ব্যক্তপ্তাপ নৰনীতাদেশ্বধনানি-নৰ কুলানা দিব্যাপাৰেণ ডক্ষাভিব্যক্তি: স্থাদিতাহি কুলাল দীতি। আদিশক্ষেন দণ্ডচক্ৰাণয়ো গৃহত্তে ॥২॥

নস্থ কারণাতিরিজন্ত শক্তি কার্যান্ত ক গ্রকারণয়োতিনে ন কুজেৎবভাসতে ইত্যা-শঙ্কা জেনপ্রজীতিহে জোর্বিচারস্থাভাবাদিত্যাহ পৃথুহাদীতি। অবিবেকিনো জনাঃ পৃথুবৃধ্ধ দ্বাদিকসং কার্যাং শক্ষপর্শাদিগুণরূপাং কারণভূজাং মৃতিকাম অবিচা,ত একীকৃত্য ঘট ইত্যাচক্ষতে ॥ ৩০ ॥

কিছ শক্তি ভজ্ঞপ নহে; ( অভ এব এ উভয় হইতে ভাহার শক্তিকে ভিন্ন বলাষায়)। ২৯ । ৩০ ।

মৃত্তিকার ঘটোৎপাদিকা শক্তিতে কদুগুীবাদি নাই এবং শন্দাদি নাই; তাহার যেরপ স্বভাব, তাহাই আছে, অতৃএব অচন্তিনীয়া সেই শক্তি কোন্প্রকার, তাহা নির্বাচন করা সন্তব হয় না। ঘটকার্যের উৎপত্তির পূর্বের ঘটোৎপাদিকা শক্তি মৃত্তিকাতে নিগৃচ থাকে, পশ্চাৎ কুন্তঞ্চারাদির সাহায্যে ঘটাকারে পরিণত হয়। ৩১। ৩২।

বিচারমূচ ব্যক্তিগণ কমুগ্রীবা অবস্থান্তর শব্দ স্পর্শাদি এবং মৃত্তিকা এই সমুদরকে এক মনে করিয়া ঘট বলিয়া থাকে। কুছকার-ব্যাপারের পুর্বের যে কুলালব্যাপৃতেঃ পূর্বেরা ধাবানংশঃ স নো ঘটঃ।
পশ্চান্ত, পৃথ্বুগাদিমন্তে যুক্তা হি কুস্ততা ॥ ৩৪ ॥
স ঘটো ন মুদো ভিন্নো বিয়োগে সত্যনীক্ষণাং।
নাপ্যভিনঃ পুরা পি ওদশায়ামনবেক্ষণাং ॥ ৩৫ ॥
অতোহনির্বেচনীয়োহয়ং শক্তিবন্ডেন শক্তিত্মঃ।
অব্যক্তরে শক্তিকক্তা ব্যক্তরে ঘটনামভ্ং॥ ৩৬ ॥
ঐক্রজালিকনিষ্ঠাপি মায়া ন ব্যজ্ঞতে পুরা।
পশ্চাদ্ গন্ধর্বসেনাদিরপেণ ব্যক্তিমাল্লুয়াং॥ ৩৭ ॥
এব: মার্যাম্রনে বিকারস্থান্তাক্মতাশ।

উষ্ক স্থা ঘটবাবহার স্থাবিচার মূল বং কৃত ইত্যাশকা হ কুলালবা প্রতেবিতি। কুলালবাপারাৎ পূর্বভাবিনো মৃদংশস্থা টস্থা টিষেন ব্যবহাবাদবিচার মূলখং তম্প্রতি ভাবঃ। কস্থা তর্হি ঘট হমিও তে আহ পাকাছিতি। কুলালাদি যাপারান ভরভাবিনঃ পৃথু ব্রেগাদরাকা ইম্প্রবি ঘটশক্ষর বাচাহ মৃতিক তহুৎপত্ত নত্তবমের ঘটশক্ষর প্রোগদর্শনাও ইত্তি ভাবঃ॥ ৩৪ ।

নতু পারমা**র্বিকন্ত** ঘটন্তানির্ব<sup>্</sup>নীয় ক্তিকার্গ্রমযুক্তমিত্যাশস্কা ঘ**টন্তাপি পা মার্বিক্তম**-নিদ্ধমিত্যাহ স ঘট ইতি । ঘটো মূলঃ পৃথক্কতাঃ দ্রষ্ট্র্মশকাছার মূলো ভিলাতে নাপি মূলেব পিঞাবছ রামত্পলভামানভাং ৮০৫॥

অন্ত: শক্তিবদনির্বাচনীয় এব খটঃ। ফলিওমা েডেনেডি। নকু শক্তিকার্যায়োরভারে: বুপি অনির্বাচনীয়তে শক্তিঃ বার্যাশেডি ভেদবাবহাবঃ কৃত ইভাভ আহ অব্যক্তেডি॥ ৩৬॥

পূর্ব্বমন্তিব্যক্তা মালাগক্তিঃ পশাদিভিব্যক্তাতে ইত্যোতর প্রদিদ্ধং মান্নাস্থ্যপাং বভাতে ইত্যাশকাহ ঐক্রলালিকেতি পুরা মণিমলাদিপ্রয়োগাং পূর্বাম ॥ ৩৭॥

শক্তিকার্যাক্ত ঘটাদেরনূ হত্বং শক্তাাধাব শ্ব মুদাদেঃ সত্যত্বমিত্যেতচ্চোন্দোগ্যশ্রুতাবপ্যাতিহিত-

সকল অংশ থাকে, ভাহা ঘট নহে, পশ্চাৎ কুস্তকারব্যাপার ধারা বস্থুগ্রীবাদি-বিশিষ্ট হইগে ভাহাকে ঘট বলা যায়। ৩৩/৪৪।

সেই ঘট মৃত্তিকা হইতে অভিন্নিক্ত পদার্থ নহে, যেহেত্ মৃত্তিকার অভাবে আর ঘট থাকিতে পারে না, এবং মৃত্তিকা হইতে অভিন্ন ূপদার্থণ নহে, যেহেত্ ঘটোৎপত্তির পূর্ব অবস্থাতে ঘট দেখা যায় না। অতএব শক্তির স্থায় শক্তিজ্বস্থা বস্তুও অনির্ব্দিনীয়। ঘটের অব্যক্ত অবস্থাতে যাহাকে শক্তিবলা যায়, ব্যক্ত হইলে ভাহাকেই ঘট বলিগা খীকার করা যায়। ৩৫।৩৬। 

উশ্রক্তালিকের মায়াণ কার্য্যেৎপত্তির পুরে অভিব্যক্ত থাকে না, কিছ

বিকারাধারমূহস্ক সভ্যবঞ্চাত্রবিং প্রাকৃতিঃ ॥ ৩৮ ॥
বাঙ নিজ্ঞাদ্য নামমাত্রং বিকারো নাস্থ্য সভ্যতা ।
ক্রাণাদিগুণবুকা তু সভ্যা কেবলমূত্তিকা ॥ ৩৯ ॥
ব্যক্তাবাক্তে ভদাধার ইতি ত্রিষাদায়োব যোঃ ।
পর্যায়ঃ কালভেনেন তৃতীয়স্ত্যুস্পক্ষতি ॥ ৪০ ॥
নিজ্তবং ভাসমানক ব্যক্তমূৎপত্তিনাশভাক ।
ভতুৎপত্তী ভস্থা নাম বাচা নিজ্ঞাদাতে নৃভিঃ ॥ ৪১ ॥

মিভাহ এবমিতি। মাঝামরত্বেন মাঝাকার্বাছেন বিকারত্ব কার্যারপাত্র ঘটাদেরনৃভাক্ষভাং মিথাক্ষি বিকারাণাং ঘটাদীনামাধারভূভারা মূদঃ সভ্যাহং বোচারত্বণং বিকারো নামধেরং মৃত্তিকেত্তবে সভাগমিত্যাদি প্রতিক্রক্তবতীভাগ্র । ৩৮ ।।

ইদানীং বাগরস্থামিত্যুদাহৃতং বাকামর্থতঃ পঠতি বাগ্নিপ্পাণামিতি। বাগি-ক্রিরেণোক্সাগ্যং নামমাত্রং নামেব অস্ত ঘটাদেন সভাত। ন নামাতিরেকেব পারমার্থিকং রূপমন্তি। কিন্তু তদাধার্ভতা মুদেব সভ্যেতার্জ্য ॥ ৩১ ॥

শক্তিভংকার্যায়েরন্তরে তদাধারস্থা সভাবে চকারণমাহ বাক্তেতি। বাক্তো ঘটাদিলক্ষণঃ কার্যাঃ অব্যক্তা তংকারণ সূত্র শক্তিং তে ব্যকাবাকে তদাধারস্থায়ারখির সূত্র মৃতিকা এবু ত্রিবু মধ্যে আদায়োঃ প্রথমাদিষ্ঠিয়োদ্ধিয়াঃ কার্যাশক্তাঃ সম্বাদ্ধিনী যৌ কার্যাে ত্রেরার্তিদেন ভেনস্থা বিদামানহাৎ পর্যায়ঃ ক্রমেণ ভবনমু। ভূতীয়স্তভ্ভয়াধায়স্ত মৃদাদিরস্থাক্তি উভয়ত্রাস্বর্তিত। অয়ংভাবঃ শক্তিকার্যায়োঃ কাদাণ্ডিংকরাং অনৃত্তংমু। আধারস্থাত কাল্তরাম্বর্গামিরাং সভ্যক্ষু। ৪০॥

ইদানীং বিকারসৈধানতাতে হেতুত্ররমার নিস্তত্মতি। বাজং বাজশব্দবাচাং ঘটাদি-

পশ্চাৎ গন্ধক্রেননাদিরতে প্রকাশিত হয়। এইরূপ ম্যান্য্য হেতৃ সমুদায় বিকারজ্ঞাত পদার্থকৈ অসভ্যরূপে এবং সমুদায় বিকারের আধার মৃতিকাকে সভ্যরূপে শ্রুতিতে বর্ণনা করা ইইয়াছে। ৩৭/১৮।

বিকার মাত্রেই বাক্যনিজ্ঞান্য নাম মাত্র; ফলে ইহার সভ্যতা নাই, কেবল স্পর্শাদিশ্রাযুক্ত মৃত্যিকাই সভ্য। ব্যক্ত অবস্থা, অব্যক্ত অবস্থা ও ভাহার আধার, এই ভিনের মধ্যে প্রথম ছুইটা কেবল কালডেদে ক্রেম হইয়া ধাকে কিন্তু ভূতীয় যে আধার, ভাহা সর্বদাই অনুগত থাকে, স্ভুত্যাং ভাহাই শৃত্য পদার্থ। ৩১৪০।

ঘটাদি কাৰ্ব্য সকল বন্ধণত অসৎ হইরাও সভ্যের ভায় ভাসমান হয়, 'ও

বাজে নকেইপি নামৈতদ্ব্বজ্যেষ্ঠুবর্ততে।
তেন-নামা নিরপারাৎ ব্যক্তং তফাপমুচ্ছতে॥ ৪২॥
নিজন্তবাদ বিনাশিবাদ বাচারন্তণনামতঃ।
ব্যক্তপ্ত ন তু তদ্রপৎ সভাং কিঞ্জিদ্দাদিবং॥ ৪৩॥
ব্যক্তকালে ততঃ পূর্বমূদ্ধমপ্যেকরপভাক।
সতন্ত্বমবিনাশঞ্চ সভাং মূদ্বস্ত কণ্ডাতে॥ ৪৪॥

কৰ্ষ্যিং স্বন্ধপোশাদদৰাৰভানতে ভথোৎপত্তিবিনাশবহুপলভাতে উৎপত্তানন্তরং বাগিন্দ্রিরজ্ঞ-নামাজকত্বেন ব্যবহ্নিরভে চ ॥ ৪১ ॥

কিংশ ব্যক্ত ইভি। বাতে কাষ্যারপে নষ্টেছপি এতং কাৰ্য্যাণভিন্ন নাম নৃৰক্ষে বু দুণাং শনপ্রাক্ষে কাম ন্বক্ষাণাং বদনেবস্বর্জতে। ততঃ কিং তত্তাত তেনেভি। বাতং কাৰ্যাং তেন বাচা বাবহি মনাগেন নামা শনেন নিম্নপাতাং বাবহি মনাগহাং তজপং ততা নামো ক্রপমেব রূপং বস্তু ভত্তথান্ত ক্যান্ত ইভাবং। আনং ভাবং বিমতো ঘটো ঘটণক্ষান্তকো ভবিত্রক্ষিভি ঘটণকেন বাবহি মনাগ্রাণ্ডা ঘটণক্ষান্তকা ভবিত্রক্ষিভি ঘটণকেন বাবহি মনাগ্রাণ্ডা ঘটণক্ষান্তি॥ ৪২॥

এবং বেতৃত্রাং প্রদাবেগদানীয় অত্যানরচনাপ্রকার: স্কাচতি নিস্তত্ত্বাদিছি। বাজস্থ ঘটাদিরপাস্থ কার্যাস্থ বং পৃথুবুরোদরাকারং ক্ষরপর্যান্ত কার্কিং কিম্নি দজ্যং ন ছবজি নিজত্ত্বাং দির্গত্ত তেওঁ বাস্তব্যান্ত বাং বাংলাই জিল্পান্ত ত্বাং ভাষাং জ্বাধিবানি বাং মূদি সভামের নামপ্রতিযোগিতাং বাচারজনামতঃ বাগিন্দ্রিরজ্ঞানসমাত্রাক্ষকত্বাং বা। ত্রিবিলি হেতৃরু মুবদিভি বৈধ্যান্ত প্রতির্বাধিবাং তার্তবং প্রয়োগঃ ঘটাদিরপা কার্যাব্যাব্যাক্ষত্তাং ভারত্ত্বাং বন্যাতাং ন ভবজি ন ভারিতত্বং ঘথা ঘটাছ্যপাদনং মূদিভি কেবলব্যাভিরেকী। এবমিতরহেতৃত্বমেহণি বোজনীয়মু॥ ৪০॥

এবং বিকারস্থানত,তমুপপানোদানীং ভনবিষ্ঠানত্তারা মূদঃ সভ্যতমুপপাদয়তি ব্যক্তেতি। বাজকালে স্থিতিকালে ততঃ পূর্বং ব্যক্তোৎপজ্যে পূর্বকালে উর্দ্ধানি বাজবিনাশোল্যকালে-ষ্পি একরপ্রপাক্ একাকারং সভন্ধং তদ্বেন বাস্তবরূপেণ সহ বর্ততে ইতি সভন্ধ অবিনাশং

ভাষার উৎপত্তি ও বিনাশ প্রত্যক্ষ হঁয়, এবং উৎপত্তির পরে লোকে বাক্যছারা ভাষার নাম নিম্পার করে, আর উৎপত্ন হইয়া বিনষ্ট হইলে ভাহার সেই
নাম কেবল লোকের মুথে থাকে; ব্যক্ত পদার্থ নাম মাত্র ছারা নির্প্রশীয়
বলিয়া ভাষা নাম-কর্মেই ক্থিত হয়। ৪১।৪২।

ব্যক্ত ঘট স্কপতঃ অসৎ নশ্বর এবং নামন্তরণ বলিয়া মুলাদির স্থায় সন্ত্যস্বরূপ হইতে পারে না। কিন্তু কি ব্যক্ত অবস্থা, কি তৎপুর্বাপর অব্যক্ত ব্যক্তং ঘটো বিকারশ্চেতোতৈন মিজিরীরিজঃ।
অর্থশ্চেদন্তঃ কম্মান্ন মুদ্বোধে নিবর্ততে ॥ ৪৫ ॥
নিবৃত্ত এব যম্মাৎ তে তৎসত্যহমতিগতা ।
জিলঙ্নিবৃত্তিরেবাত্র বোধজা ন বভাসনম্ ॥ ৪৬ ॥
পুমানধামুখো নীরে ভাতোহপ্যন্তি ন বস্ততঃ।
তটম্মর্য্রবং তস্মিন্ নৈবাস্থা কস্তাচিৎ কচিৎ ॥ ৪৭ ॥

বিকারেণ মহ নাশর হিওঞ্ যথ, বস্তু তৎ মত্যামিতি কথ্যতে। অত্যেদমসুমানং বিমতং মৃষ্ত্ত মতাং ভবিতুমইতি মতত্ত্বাৎ আত্মবণিত্যাদি যোজামু॥ ৪৪॥

নস্থ ঘটাদেঃ কার্যাজাওস্তাগতাতে ওস্তারোপিতরজ্ঞতাদেরিবাধিন্ঠানজানেন নিবর্ত্তাও স্তাদিতি শহতে ব্যক্তমিতি। ব্যক্তমিত্যাদিভিয়েভিঃ শক্ষৈরতিবীয়মানো যোহর্থ কার্যাক্রপণ ওস্ত কার্যাভিরেকেশাসভাতেৎ দ্বীক্রিয়মানে মৃল্লফাশকারণস্থ জ্ঞানে কিং ন ভারির্থিতঃ স্তাদিভার্থাঃ ৪৫ ॥

ইষ্টাপজিরিভি পরিহরতি নির্ধ ইতি। তত্তোপপতিমত্ যম্মাণিত। যমাৎ কারণাৎ তব ঘটাদিবিষরা সভাগর্জিনষ্টা অভঃ স নির্ধ্ত এবেতার্থঃ। নগারোপিতরজ্ঞাদিষরপেস্থারএউাজিরপলভাতে ন সভাগবৃদ্ধাপণম এব নির্ভিঃ স্থাদিতাতিপ্রানেশাই ঈদ্ধিতি অত্ত সোপাধিক সময়লে ঈদ্ধের সভাগবৃদ্ধাপণমর্কাপর বোবজা অব্রধ্নানধাব্যাজ্ঞানজ্ঞা নির্ধির-ভাগের। নুভাসনং ন হরপাপ্রভীতিরপেভার্থঃ॥ ৪৬ ॥

এবং ক দৃষ্টীমত্যন্ত আহ পুমানং ইতি। জলেহংগামুগড়েন প্রতিভাগমানেহিপি পুমান্ প্রমাধ্যা নান্তি। তলোপপতিমাহ তটংছতি কন্ততিং বিবেকিনোহবিবেকিনো বা তশিক্ষ ধোমুধে পুক্ষে তীর্ষপুক্ষ ইব সভ্যগাভিমানঃ ক্রিফেনে কালে বা নৈবান্তি ইতি ॥ ৪৭॥

. অবস্থা, সর্বাদা একরপ থাকে বলিয়া ও অবিকার্যসন্তাহেতু, বিকারাধার মৃত্তি-কাদিকে ( অপেক্ষাকৃত ) অবিনাশী সত্যস্বরূপ বলা যায়। ৪৩:৪৪।

ব্যক্ত, ঘট, ও বিকার, ইত্যাদি নামবিশিপ্ত পদার্থ যদি মিখ্যাই হইল, তবে কি নিমিত্ত মৃত্তিকা-জ্ঞানে ঘট-জ্ঞানের নিবৃত্তি ন। হয়,—এ আশস্কার উত্তর এই যে,—ডোমার তাহাতে যে সত্যত্তভান নিরাকৃত হইয়াছে, তাহা-কেই ঘটজ্ঞানের নিবৃত্তি বলা যায়, এইরূপ নিবৃত্তিই জ্ঞানজ্ভ হইয়া থাকে; ঘট-জ্ঞানের অ্ভাবুরুপ নিবৃত্তি মৃত্তি মৃত্তি কানজ্ভ নহে। ৪৫।৪৬।

ত্বিমন জলে প্রতিবিধিত পুকষকে অধানুথভাবে প্রত্যক্ষ দেখিলেও

বৃদ্ধতঃ অধানুথ পুকষের সত্তা ধাকে না এবং তীরস্থ পুকষের স্কার তারাতে

।

ত্বিদ্ধানী

বিশ্বনি

खेरप्राप्तभः श्रीदारक्षः।

উদৃগ্বোধে পুমর্থবং মতমধ্যতবাদিনাম।
মুক্ষপতাপরিত্যাপাৎ বিবর্ভবং ঘটে স্থিতম্॥ ৪৮॥
শরিণামে পূর্বরূপং তাজেৎ তৎ ক্রাররূপবং।
মুংস্থবর্ণে নিবর্তেতে ঘটকুগুলয়োন হি॥ ৪৯॥
ঘটে নফে ন মুভাবঃ কপালানামবেক্ষণাং।
মৈবং চূর্ণেছতি মুক্রপং স্বর্গরূপং ছতিস্ফুটম্॥ ৫০॥
ক্রীরাদৌ পরিণামেছস্ত পুনস্তভাববর্জনাং।

নথবাণিভস্তাসভাষজ্ঞানমাত্রার পুরুষার্থনিদ্ধিরিন্তাগশদ্যাহ ঈদুগ্বোথ ইভি। আবৈতবাদে আক্সাবন্দাভিরিক্তস্ত সর্বাস্থ্য সিধ্যাহনি করে মডান্বিভীয়ানন্দাভিবাভিসক্তব: পুরুষার্থ লিব্য-ভীত্যভিবারঃ। নসু ঘটস্ত মৃদ্বিবর্ততে নিদ্ধে 'ভঙ্গুলান্বটমভাববৃদ্ধিনিবর্তত ন চৈতনিদ্দানী নিদ্ধবিত্যাশ্বাহ মৃদ্ধপঞ্জি ॥ ৪৮॥

বটে মুদ্রুপপরিভাগাভাবেহণি মুংপরিণামভা গটন্ত কিং ন স্থাদিভাগারাহ পরিধামে ইছি। বক্ত ফারাদো পরিণামোহভাগগন্যতে তক্ত ফারাদিভাবন্ত পূর্বরগপরিভাগিঃ ক দৃষ্ট ইছ্যাপন্য মুংস্কর্পরাধি ভাগিঃ ক ভূষ্ট ইছ্যাপন্য মুংস্কর্পরাধি ভাগিঃ ক্রিয়ার প্রভংগারণভূত মুংস্কর্পরাধি নিশ্বিমভার্পর ॥ ৪১॥

নস্ ঘটন্ত মৃদ্বিবৰ্ত্তমন্ত্ৰণশানং ঘটনালে পুনমু তাবাদৰ্শনাদিতি শব্দতে ঘটে ইতি। মৃদ্ধাৰা-ভাবে-কাৰণমাহ কপালেতি। কপালানামপি নালে মৃদ্ধাবোপলাক্কি ভাগিতি পৰিস্কৃতি মৈৰ-মিতি। স্বৰ্ণে স্বেতকোদ্যমেবানৰকাশ এবেড্যাই স্বৰ্ণেতি॥ ৫০॥

मञ् अविनावपृष्ठी खारमा जिरे जानाः को उपुरस्तरी होनाः वरता विन पुरस्तरी क्रिक्ट

কেছ কথন আছাও কয়ে না ( তজ্ঞপ ঘটাদি পদার্থ প্রজ্যক উপকৃষ্ণিক করিয়াও মিধ্যাত্ত জ্ঞানবশতঃ তাহাতে যে অনাত্তা হয়, তাহাকেই ভাহার নির্ভি বৃত্তা যার), অবৈত্তবাদিবেদান্তমতে সেইরপ জ্ঞানেই পুরুষার্থনিদ্ধি হয়। ৪৭৪৮।

মৃত্তিকার শের অপরিত্যাগ হেতু ঘট মৃত্তিকার বিবর্ণ ইহা বলা যায়, পরিণাম ছলে দধির ছগ্ধরপপরিত্যাগের ফ্রায় পূর্বরূপ-পরিত্যাগ হইরা থাকে। ঘট ও কুগুল, মৃত্তিকা ও স্কুবর্ণের বিবর্গকাধ্য; এইজস্ত ভাগতে মৃত্তিকা ও স্কুবর্ণের পূর্বরূপ ত্যাগ হয় না। ৪৯।

যদি বল, ঘট ভগ্ন হইলে বে তাহাত্র কপালসকল দৃষ্ট হয়, তাহা যুদ্ভিকা-ক্রল নহে, স্মৃত্যাং তাহাকে রুপান্তর বলি, ইহার উত্তর এই যে,—ভাহা চূলি বিরিলে কলভ: যুত্তিকাই হয় পদার্থান্তর হয় না, স্মুবর্ণকুগুলস্থলে ত ইহা স্পষ্ট- এতাবতা মুদাদীনাং দৃষ্টাস্তৰং ন হায়তে ॥ ৫ > ॥ আৱস্তবাদিনঃ কাৰ্য্যে মুদো বৈগুণামাপতেং।
ক্রপম্পর্শাদিয়ঃ প্রোক্তাঃ কার্য্যকারণয়োঃ পৃথক ॥ ৫ ১ ॥
২০স্থবর্ণমন্থানে স্টোস্ডান্তরং স্প্রস্তমু ॥ ৫ ০ ॥
কারণজ্ঞানতঃ কার্য্যবিজ্ঞানকাপি সোহবদং।

নত্ মৃৎস্বৰ্গমোঃ পৰিবামবিবর্জাবিবাস্ত্রক্তম্পি কিং নাক্সক্রিয়তে ইভ্যাণক্সাহ আরম্ভ-বাদিন, ইভি। আরজবাদিনো মতে চ কার্ব্যে ঘটাদিরপে মুদ্য মৃত্যিকাদের বাস্ত হৈঞ্বাদ কার্ব্যাকাষেণ কার্বাকারেণ চ বিঞ্গব্দাপণেত তলা চস্তি গুরুহাদিবৈঞ্গালাপনোভেতি ভাবঃ। কৃত এন্দিভ্যাপক্ষাহ রূপেভি। রূপশ্বশিদীনাং গুণানাং কার্যাকার্ণমোর্ভেদিস্ত তৈরেবাক্সকৃত্যাদিতি ভাবঃ॥ ৫২॥

নপু মুখ্যপ্রি: কি: গলোবের বিবর্তে দৃষ্টান্তর নেডাাই মুখ্যপ্রেডি। অঞ্চনস্ত পুত্র উদানকাথা: কন্দিদ্ধি যথা নোমাকেন মুখ্পিওেন ইডাারতা কার্পারনমিজান্তেন বাক্য-দশর্ভেণ কার্যান্তান্তরে মুখ্যবর্গনো রাগং দৃষ্টান্তত্তর: আন্তর্গনিভার্ত্ত: ক্রম্থানিভার্ত্ত ক্রম্থানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত কর্মানিভার্ত্ত বিভার্ত্ত বিভার্ত বিভার বিভার্ত বিভার্ত বিভার্ত বিভার্ত বিভারত বিভারত

রূপে প্রত্যক্ষ হয়, কিন্তু হয় দধিস্থানে পুনর্বার আর পূর্বভাব না হওয়াতে পরিণাম তীকার করা যায়। হয়াদির পরিণামিত্ব হউক, কিন্তু ভাহাতে মুক্তিকাদির বিবর্ত্ত দুষ্টান্ত বিষয়ে কোন হানি নাই। ৫০/৫১।

আরক্তবাদীদিগের মতে আপত্তি এই যে,—ঘটাদি জন্তবন্ধতে কার্য্য ও কারবন্ধকণ বিবিধ মৃতিকাদির সতা হইতে পারে; (সুতরাং ওক্তবাদিওপেরও বিভণবাণতি) কেন না, রূপ স্পর্ণাদি ওপ সমুদ্য কার্য্য এবং কারণে পৃথক্ পৃথক্ আছে, ইহা আরক্তবাদীরা খীকার করেন। ৫২।

আক্রণি নামক ঋষি জগতের মিধ্যাত্ত বিষয়ে মৃত্তিকা, পুৰণ এবং কৌহ, এই ভিন প্রকার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, অভএব সেই দৃষ্টান্ত অনুসারে স্কল সত্যজ্ঞানেহন তজ্ঞানং কথমত্রোপপদ্যতে ॥ ৫৪ ॥ সমুৎকস্থ বিকারস্থ কার্যতা লোকদৃষ্টিতঃ। বাস্তবোহত্র মুদংশোহস্থ বোধঃ কারণবোধকঃ ॥ ৫৫ ॥ অন্ তাংশো ন বোদ্ধব্যস্তদ্বোধান্পযোগতঃ। তত্ত্বজ্ঞানং পুমর্থং স্থান্ধান্তাংশাব্যোধন্ম ॥ ৫৬ ॥

নত্ কার্যানুভত্যত্মস্থানমালি কিমর্থ্যক্ষিত্যাশরা কার্বজ্ঞানাং কার্যজ্ঞানস্কিরে ইভাভিপ্রারেগাহ কার্বজ্ঞানত ইতি। কার্বস্থা মূদাদের্জানাং কার্যজ্ঞাতত তাদৈলোঁ নম্পি স্বার্থা কার্যক্ষান্ত তাদিভাদি বাক্যজাতে বাজ্ঞানীভাব। ন্যু মুংস্ক্রণাদিরাপান্থ পার্নাথিকন্য কার্বন্য বিজ্ঞানাও ত্রিলক্ষণান্য স্টেমরাবাদে বিজ্ঞানমত্বাপর্মিত শবতে সভ্যোতি ॥ ৫৪॥

কার্যান্ত সভ্যানৃতাংশদ্বরপথি। কার্যজ্ঞানং কার্যাগভ্যভ্যাংশবিজ্ঞান ভবতীতি অভিপ্রেভাই সমুৎকস্তেতি সমুৎকস্তাবিগ্ঠানভূতমুৎসহিত্য বিকারস্তারোপিভস্ত ঘটাদিরপন্ত কার্যালকার্বিং লোকপ্রনির্দ্ধান্তার্থ:। ভবতেবমু এভাবতা কারগঞ্জানাং কার্যালকার্বান কার্যালকার্যালকার এব ॥ ৫৫ ॥

নসু কাৰ্য্যজনভাগেৰদনৃতাংশাংপি বোদ্ধনা ইতাশিকা প্ৰয়োজনাতাবাৰৈ মিতা। ত অনুতা শোন বোদ্ধন ইছি। প্ৰয়োজনাতাবমেৰ প্ৰকৃতিতি তত্ত্বজানমিতি। তত্বস্ত অৰাধাস্ত বন্ধনো আনাং পুমৰ্থ পুংলো জাঠুং পুক্ষস্তাৰ্থ্য প্ৰয়োজনং বন্দিন্ তং পুৰৰ্থমিতি বহুৱীৰিঃ অনুতাপেস্ত বিকারস্তাবৰোধনং প্ৰয়োজনবন ভবতাতাৰ্থ্য। ৫৬॥

ৰম্ভর কার্ব্যে মিধ্যাত নিশ্চৰ করিবে। আর কারণজ্ঞান হইলে কার্য্যজ্ঞান হইয়াধাকে, ভাহাও সেই ঋষি বলিয়াছেন। সেই সভ্য কারণ বন্ধ জ্ঞাভ হইলে কার্য্যবন্ধকে যে কি প্রকারে মিধ্যা বলিয়াজ্ঞানা যায়, ভাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত করিভেছি। এথাৰ ৪।

(কারণকে প্রাকৃত এবং কার্য্যকে বিকৃতি বা বিকার বলা যায়; যথা
মৃত্তিবা প্রাকৃতি এবং ঘট বিকৃতি বা বিকার।) বিকার মুন্মর ঘট মৃত্তিকা সহিত
অবস্থিত; সাধারণ দৃষ্টিনেই তাংগর কার্য্যভাব আছে; বন্ধাগ্তা ভাহার
মৃত্তিকা-অংশই ঘথার্থ, কারণ জ্ঞান হইলেই সেই ঘথার্থাংশ জ্ঞান সম্পন্ন হব। 
উপধাসিভার অভাব প্রযুক্ত ভাগার মিধ্যা-সংশ আর জ্ঞানিবার শাব্ভাক

র্থ কারণবিজ্ঞানাৎ কার্য্যন্তথানমিজীরিতে।

ব বাধাম্ম তিকা বুদ্ধেজ্যুক্তং স্থাৎ কোহত বিশ্বয়ঃ ॥ ৫৭ ॥

স কার্য্যের বস্তুৎশঃ কারণাজ্ঞেতি জানতঃ।

বিশ্বয়ো মান্তিহাজ্ঞস্থ বিশ্বয়ঃ কেন ধার্যাক্তে॥ ৮॥

মারস্তী পরিগামী চ লৌকিককৈবকারণে।

জ্ঞাতে সর্ব্যাহং শুকা প্রান্তর্য বিশ্বয়ম্ ॥ ৫৯॥

নসু কারণজ্ঞানাং কার্যাঞ্জানং ভবভীত্যেভদর্থ: শ্রোভৃর্দ্ধে চমৎকারহেভূর্ভবিষাজীভাতি-প্রারেণাজ্য তদেওর সম্ভবভীত শবতে ভর্গীত। কারণজ মুগদেঞ্জানাং কার্যাগতং মুগদি-সভ্যাংশজ্ঞানং ভবতীত্যুকে মৃদ্জানাং মুগদ জ্ঞানমিত্যুক্তং ভবতি এবংশ সতি গবত এব চমং-কারো নার্বত ইত্যুগ: ॥ ৫৭ ॥

ঈৰুস্বিৰেকৰতাং বিশ্বদ্ধাতাৰেছপি ভস্তবিজ্ঞানং বিশ্বস্তঃ স্থাবেৰতি পৰিছৰতি সভ্যাধিতি কাৰ্ব্যেৰু ঘটাৰিছু বিধামানো বাস্তবোহ'ণঃ কাৰণস্বস্তাপমেৰেতি বে জাৰন্তি ভেৰামাণ্চৰ্যাং ৰাতৃৎ ইউৰেবাং তত্ত্বান্যস্তামাং লামমানো বিশ্বদ্ধা নিৰাব্যন্তিত্ব শক্ত ইতাৰ্ব্য ॥ ৫৮॥

অজ্ঞন্ত বিন্ধবো তবেদিবুক্তমেবার্থর প্রপঞ্জনিত আরস্তীত। আরস্তো নাম সমবাধান্যমন্ত্রীরিমিজাথাকারণেডো তিব্রস্ত কার্যস্তোংপত্তিঃ ডাং যো বক্তি নোহরমারজীত্বাতে প্রকাশপরিভাবেন রপান্তরপ্রাপ্তিলকাণ পরিণামার বিক্তম পরিণামীজ্ঞানতে প্রক্রিয়াব্রমানানো লোকবাবহারমান্তপর লোকিক ইন্তানতে এতেখাং ন্তর্গামান্ত কারণিক্তকত জানাক্তমেকে কার্যাণাং বিজ্ঞান ভবজীতি বাক্তোবণ্ড বিশ্বরো তবেদিভার্ত্য ৫১॥

করে না, যেতেতু তবজানই পুক্ষের প্রয়োজনীয়, মিধ্যা-অংশ জ্ঞান প্রয়োজ-নীয় নতে। ৫০।৫৬।

তবে কারণ জ্ঞানে কর্ম্য জ্ঞান হয়, এই কথা বলিলে; ইহা বলা হইজ যে মৃত্তিকাল্প জ্ঞানে মৃত্তিকার জ্ঞান হয়, ইহা ত বিশায়কর কথা নহে। এ আশকাল উত্তর এই যে,—ইহা সভ্য বঁটে; কিন্তু কার্য্যাত সভ্য-অংশা কাল্পজ্ঞপ, ইহা যিনি জানেন, ভাঁহার এছলে বিশায় না হউক্য কিন্তু অজ্ঞ-ব্যক্তিয় বিশাহ কে নিবারণ কমিতে পারে ৪ ৫৭৫৮।

আরম্ভবৃতিই, বা পরিলামবাদী অথব। সাধারণ লোক 'এক কারণহক'
"কামিজে পারিলে ভাগার সকল কাধ্য জানা যায়" এই বাক্য শ্রবণ করিবঃ
বিশ্বরাপর কবেই ভা ৫৯।

অবৈতেই ভিমুখীকর্ত্বেবাত্তৈকন্ত বোধতঃ।
সর্ববোধঃ শ্রুতে নৈব নানাম্বল বিবক্ষয়া॥ ৬০॥
একমুৎপিগুবিজ্ঞানাৎ সর্বব্যুত্মগুৰীর্যথা।
তবৈধকন্তক্ষবোধেন জগদ্যুদ্ধিব্বিভাব্যন্তাম্॥ ৬১॥
সচিত শ্রুপাতাকং ব্রহ্ম নামরপাত্মকং জগৎ।
ভাপনীয়ে শ্রুতং ব্রহ্ম সচিচ্যানন্দলক্ষণম্॥ ১২॥

নস্ যথাশ্রুভমর্থং পরিভাজা ইথং ব্যাথানে কিং কারণমিভাগের শ্রুভত্তর ভারপর্যাভাবাদিভাাহ অনৈতেভি। অন্ধেতবিজ্ঞানে শিষ্যমভিমুখীকর্তুমের ছানোগাশ্রুভাইরক্ত
কার্থপ্ত বিজ্ঞান্থ সর্ক্রেগং কার্যাণাং বিজ্ঞানমূক্ত ন তু কার্যাণামনেকেবাং বিজ্ঞানীক্র্যাশ্রিভাতিশ্রায়। ৬০॥

ইদানীনে কৰিজানেন সৰ্ক্ষবিজ্ঞানদৃষ্টান্তপ্ৰদৰ্শনপরস্থা গোনাছেন মুখপিকে দৰ্শক মুদ্দাং ৰিজাভং ভাদিভি ৰাকাস্তাৰ নিৱপণপুরঃসরং দাষ্ট্র'ন্তিৰপ্রদর্শনপরস্থা ওত ভালেন মপ্রাক্ষো বেনাঞ্চতং প্রভা ভবভামতং মতামিতি বাকাস্তার্থ প্রদর্শন প্রকৃতে কলিজ্ঞান এক্যুখিপিতেতি। ব্যা ঘটনারাবাহাপাদানসৈক্ষ স্থা মৃশিওতাববোধাং ভাদিকারাণাং সর্ক্ষোধ ঘটনানীনাং বোধে ভবতি এবং সর্ব্বোদানভূতস্থা একস্থা ব্রহ্মণো বোধাং ভংকাগান্ত কৃৎমন্ত ক্রাভা বোধা ভবতি এবং সর্ব্বোদানভূতস্থা একস্থা ব্রহ্মণো বোধাং ভংকাগান্ত কৃৎমন্ত ক্রাভা ব্রেগে ভবতীতাবগ্রবাম্যার্শনিভাবিঃ ॥ ৬১ ॥

নপু বক্ষপ্রগণ্ডোঃ স্বরূপাপরিজ্ঞানে বক্ষজানাৎ জগতো জ্ঞানং **ত্যভাইন্ডাবং** নাৰগাছং শকাতে ইডাপেছা ভদবগমনার তদুভর বরাপং দর্শরতি স্চ্চিদিভি। বক্ষণঃ স্ক্রানাননর পত্তে কিং প্রমাণ মিডাভিপ্রারে বাহ ভাগন র ইভি। উন্ধ্রুত্মিং-ভাগনীরে আধুর্মবিকৈঃ ভাবৎ ব্রক্ষৈবেদং সর্ক্ষং সচ্চিদানন্দরাপ্রস্কৃত্মিভির্বে ॥ ৬২॥

শিষ্যদিগকে অবৈভক্তক্তানে অভিমুখ করিবার নিমিত্ত হাকেশাস্য ক্ষতিতে উক্ত হইয়াছে যে, একের জানে সকল পদার্থ জাত হওয়া যায়, নতুষা অনেক বন্ধ জানাই বার অভিপ্রায়ে যে উক্ত হইয়াছে এমত নহে। খেমন এক মৃত্তিকাশিও জানিলে সমৃদার মূল্য পদার্থ জানা হয়, তল্প এক পর্বালকে জানিলে সমৃদার জগতের ক্ষরপ জানা হয়, ইল নিশ্সে কর্মা ৬০:৬১।

পরপ্রথম নিউ্য, জ্ঞান, আনন্দম্বরণ এবং জগৎ কেবল নামরুশময় মাত্র, শুণিনীয় ফ্রান্ডিডে ফ্রান্ড হইয়াছে যে,—পরবল সচিদানন্দম্বরণ। আফ্রিনি পক্ষপমারুণিঃ প্রাহ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম বহব্ চঃ।
সনংকুমার আনন্দমেবমগুত্র গম্যতাম্ ॥ ৬৩ ॥
বিচিন্ত্য সর্ববিরূপাণি কুবা নামানি ভিন্নতি ।
অহং ব্যাকরবাণীমে নামরূপে ইভি এগতিঃ ॥ ৬৪ ॥
অব্যাকৃতং পূরা সুমৌরুর্জ্বং ব্যাক্রিয়তে বিধা।
অচিন্ত্যপক্তিশ্বাধ্যেষা ব্রহ্মণ্যব্যক্তভাভিধা ॥ ৬৫ ॥

আদিশবেদ বিবক্ষিতা নি শ্রুতান্তবাণি দর্শয়তি মন্দ্রপতি। অরপপুত্রেণাদ্রালকেন ছান্দোগাশ্রুতে সদ্দেব নোমানমত্র আনীদিভাদিনা মন্দ্রগং রক্ষ নিরূপিতম। তবাচ বহর চং থকুশাখাগাদ্দিন ঐতবেয়োপনিবদি 'প্রজ্ঞা-প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞান রক্ষেতি প্রজ্ঞানরূপকং রক্ষণো দর্শয়তি এবং পূর্বেনাল্যভানাং ছন্দোগাশ্রুতাবের সন্তব্মারাখো শুকা মারণাখার শিখায় স্থাবেদ বিজ্ঞানিতবান্তিতাপক্রমা যো বৈ ভূমা তংস্থমিতি ভূমশনাতিবেক্স রক্ষণ আনন্দরূপক্রানিতার্থা। উত্ত্যারম্ভ্রতাগিতিদিশতি এবম্ভ্রতেতি । অন্তত্ত হৈতিবীরকাদিশ্রতিক্ প্রানন্দা রক্ষেতি বাজানাগদিভাগ্রিবান্দর্মণতাদিকমুক্তমিতি ক্রপ্রবান্দর্মণতাদিকমুক্তমিতি ক্রপ্রবান্দর্মণানিত্যালিক্ষা তারান্দ্রান্দর্মণানিক্ষা স্থাবিত তারান্দ্রগালিক্ষা স্থাবিত তারান্দ্রগালিক্ষা প্রতিবাহিত তারান্দ্রগালিক্যালিক্ষা প্রতিবাহিত তারান্দ্রগালিক্ষা প্রতিবাহিত তারান্দ্রগালিক স্থাবিত স্থাবিত স্থাবিত স্থাবিত তারান্দ্রগালিক স্থাবিত স্থা

সাচিদাননে বিব নামরপায়োরপি ঞ্জি দর্শরভি বিচিন্তোভি। 'সর্বাণি রপাণি বিচিন্তা। বীবো নামানি কুড়া অভিবদন্ যদান্তে' ইভি 'কানেন ক্রীবেনান্ত্রনা অনুপ্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্ত্র-বাণীভি'ভি চ অন্তব্যে ক্রগমিটে নামরূপে ঞ্ড্যা দর্শিতে ইভার্জ; ॥ ২৪ ॥

ভট্ৰেব শ্ৰুভান্তব্যদাহরতি অবাক্তমিতি। বৃহদারণাকশ্রুতে ভিষেক ব্রক্ষাকৃত্বনাদীৎ ভ্যান্তপ্রাল্যানের বাক্তিয়ভানে নানার্থিক রূপমিতি স্ট্রস্থ জগতো নানরপাত্মকত্ব। করি বিভাগান্তি বিশ্বতি বিভাগান্তি বিশ্বতি বিশ্ব

কহিয়াছেন,—পরবন্ধ স্থস্থকণ, ঝংগ্রিগণ ( ঐত্যেয় উপনিষদে ) ক্ষেন্দ বন্ধ জ্ঞানস্থরণ এবং সনংকুমার (ছান্দোগ্যোপনিষদে) ক্ষেন্দ, ব্রন্ধ—স্থানন্দ স্বরূপ। অক্সান্ত স্থনেও এইরূপ ক্ষিত হইয়াছে জ্ঞানিবে। ৬২/৬৩।

প্রমেশ্বর সমৃদ্ধ জগতের রূপ চিস্তা করিয়া ও ভাষাদের প্রভারেক। নাম নির্মারিত করিয়া থাকিলেন। জ্ঞাতিতে আছে, "এই জগতের নামরুণ আমি ( ঈশ্বর ) প্রশক্তিক করি।" স্টির পূর্বে অব্যক্ত যে ঈশ্বর-শক্তি অবিক্রেয়ব্রসানিষ্ঠা বিকারং ধাত্যনেকধা।
মারাস্ত প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনং তু মহেশ্রম। ৬৬॥
অ'দেন বিকার আকাশঃ দোহন্তি ভাত্যপি চ প্রিয়ঃ।
অবকাশস্তস্ত রূপং ভ্রমিথ্যান তু তন্ত্রয়ম্ ॥ ৬৭॥
ন ব্যক্তেঃ পূর্বমন্ত্যেবং ন পশ্চাচ্চ বিনাশভঃ।
আদাবন্তে চ যমাত্তি বর্ত্তমানেহিপ তং তথা। ৬৮॥
অবক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।

ভরামরপাভামের ব্যাক্রিয়ত ইভ্যসাগর্ষাই অবিক্রিয়েতি। অবিকারিণ বন্ধান না অনেকথা ভূতভোজিকপ্রপশ্বপেণ বহুবা বিকারং পরিবামং প্রাণেতি। মারা বন্ধান বর্ততে ইভাত প্রমাণমাহ মারাস্থিতি। মারাং পুর্বোভাং প্রকৃতিং প্রক্রিয়েত অন-রেতি প্রকৃতিরপাদামকারণং বিদ্যাক্ষানীরাং। মারিনং ভস্তাপ্রবেদ্দ ভব্তং মহেব্রং মারানিরামকং বিদ্যাদিতাস্বর্ততে। উভয়তা তুলস্বঃ পরম্পরবৈদক্ষণ্যদ্যাভনার্থ। ১৬॥

ইদানীং মারোপহিতক্ত তক্ত বন্ধণঃ প্রথমং কার্যামাহ আদা ইতি। তক্ত কারণাদাগক্ত ক্রপত্ররম হ সোহস্টতি। সচিপানন্দর্গ ইন্ডার্থং। তক্ত প্রাতীম্বিকং রূপমাই অবকাশ ইন্ড। তক্ত পূর্বাত্মাণ রূপত্রয়াল্বৈলক্ষণ্যমাই ওলিখ্যেতি। সদাদিরপ্রবাধ বাত্তব-ক্রিয়ের্ডার্থঃ। ৩৭॥

ভস্ত চতুৰ্বন্ন শস্ত মিথাতে হেত্ম। হ ন বাজেবিভি। নন্ৎপত্তিনিশরোর্মণে **এতী**ন-মানস্থাবকাশস্ত কথমসম্ভবিথাশস্কাহ আদাবন্তে ইভি॥ ৬৮॥

ভাৰাই সৃষ্টিকালে প্ৰকাশিত হইয় নাম ও রূপ এই ছই প্ৰকারে হয়, বি**ড⊕** ঈ**ং**রের সেই মায়ারূপ অচিস্ত্য শক্তির নাম অব্যাকৃত। ৬৪।৬৫।

বিকাররহিত পর বন্ধে বর্তমান সেই মায়াশক্তি নানা প্রকারে বিক্কত হইয়া থাকে, মায়াকেই প্রকৃতি বলিয়া এবং তথিশিষ্ট পরমেশ্বকে মায়ী বলিয়া জানিবে। সেই মায়ী পরমেশ্বর হইতে প্রথমতঃ আকাশ উৎপন্ন হয়, সেই আকাশে যে সন্তা প্রকাশমানতা ও প্রিস্তা, আছে, তাহাই সত্য। আর ভাহার যে অবকাশস্বরূপ, তাহা মিধ্যা। ৬৬,৬৭।

যেহেতু স্থাইর পূর্বে এবং বিনাশকালে আকাশের অবকাশম্বরণ থাকে
না ( স্কুতরাং ভাগকে মিথ্যা বলা যায় ), যে বন্ধ আদিতে ও অভে থাকে

অব্যক্তনিধনাটোবেত্যাহ ক্ষোহৰ্জ্বং প্ৰতি ॥ ১৯॥
মুখতে সাজিদানদা অনুসক্তিত সর্বদা।
নিয়াকাশে সদাদীনামণুজ্তিনি আসুনি ॥ ৭০॥
অবকাশে বিশ্বতেহথ তত্ৰ কিং ভাতি তে বদ।
শূভানেবৈতি চেনন্ত নাম ভাদৃস্ বিভাতি হি॥ ৭১॥
তাদ্জাদেব ভৎসন্ত্ৰমীনানীতোন ভৎস্থম্।
আমুকুলাপ্ৰতিকূলাহীনং যন্ত্ৰিপ্ৰতে স্থম্॥ ৭২॥

উল্ভেখৰে শ্ৰীকৃষবাক্যং প্ৰমাণশ্বতি অব্যক্তেতি॥ ৬৯॥

স্বাদির পর্যার্থ জাকাশসতে কিং প্রমাণ মিত্যাশ আয়ুক্তিরের প্রমাণ মিত্যার সুবাদিত।
বৃষ্ণিতি দৃষ্টান্ত এক শূমারং ঘটা দিয়ু বখা কালর যে খিল মুদক্ব প্রতে তথা সদাদির প্রয়োগ কৰমকুভূতিবিভাশিকাতে নিরাকাশ ইতি ॥ ৭০ ॥

ভঞ্গবৈশিপাদরতি অবকাশে ইভি। পূর্বাদিনভোগ্যমপুৰণতি শৃন্তমিতি। অস্থীকৃত্য পরিবারশাই অন্ধানকৈতি। শব্দতঃ শৃন্তমন্ত অর্থভন্থবকাশ ভাববিশেষণক্ত বিশেষকেশ ক্ষতীরমাক কিশিপতি ইভাড়াপগন্তব্যমিত্যাহ ভালুগিভি। হি শব্দো কোকপ্রসিদ্ধি-মোত্মবর্ধি॥ ৭১॥

ভবজেবং গুরুতে কিমারাডমিডাগেকা বিশেষ্টেন প্রভারমানস্ত স্বরূপমভূপেরমিডাগ্র্ছ ভাষুক্ষাদিতি। তফা স্থবরূপারমার উপার্গ জেনেতি। উপার্মীক্তবিষয়ধাং জ্ঞা স্থ-স্বাস্থান্তিমভার্ম। দবক্রবর্হিতক কবং স্থবরাপার্মিডাগেকগাহ আকুব্রোভি॥ ৭২॥

না, ভাগা বর্ত্তমানে ওজেপ, অধাৎ অভিত্তপুত। ভগগদ্গীতায় জীক্ষ অর্জুননের প্রতি উপদেশ করিয়াছেন.—হে ভরত বংশধর। ভৃত সমুদায় আদিতে অব্যক্ত থাকে ও অক্ষেও অব্যক্ত হয়, মধ্যে ব্যক্ত হয়। ৬৮/৬১।

ঘটাদি বছতে অবিত মৃত্তিকার স্থায় সর্বাদাই সত্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা অবিত থাকে, এবং আকাশণৃস নিজ আত্মাতেও সত্তা প্রভৃতি অন্ত্র-ভূত হয়। যদি আকাশ হইতে অবকাশ স্মৃতি বিশ্বক্ত হয়, উবে ওখন ভৌমার কি অন্তর্ভ হয় বল। ভাষাতে যদি শৃক্তই অন্তর্ভ হয় বল, ভ উত্তম, শৃক্তরণেও কোন বছর প্রকাশ অর্থাৎ অন্তব ত ভোমাকে শীকার করিতে হইল। ১০০১।

উউ প্রকাশনানভাভেই সেই আকাশের সন্তা প্রতীত হয়, এবং ওলা

 সীত হেতু অর্থাৎ ইষ্টসাধকত্বের এবং অনিষ্টসাধকত্বের অন্তাব প্রযুক্ত সেই

আমুক্লো হর্ষীঃ স্থাৎ প্রাক্তিক্লো তু তুঃধ্বীঃ।

ইয়াভাবে নিজানদেন নিজতঃখন্ত ন কচিছ। ৭৩ ॥

নিজানন্দে হিরে হর্মশীকর্মোর্যভানঃ জনাং।

মনসঃ কনিক্রেন তরাম্নিসতেরভান্ ॥ ৭৪ ॥

আকাশেছপোর্মানন্দঃ সন্তাজনে তু সম্প্রে।

ব যু দিদেইপর্যান্তবন্তব্বেহ বিভাবাতায় ॥ ৭ছ ॥

সভিস্পর্শে বায়ুরূপৎ বহের্দাহপ্রকাশনে।

জনস্ত দ্রবতা ভূমেঃ কাঠিছাৎ চেতি নির্মিয় ॥ ৭৩ ॥

ভণেবোপণাদয়ভি আমৃক্লো হর্ষণী ইভি। নকু নিজানন্দবৎ নিজহুংখনপি হু ন স্থাদি-ভ্যাদন্ধ্য হুংখে নিজন্মলুপিদদ্ধাভাবাধৈব্যমিভ্যাহ নিজহুংখন্থিভি॥ ৭০॥

নতু নিজাননতা সদাননতাং দৰ্মদা হৰ্ষ এব স্তাৎ ন তু শোক ইত্যাশস্থা তপ্ত নিভাতেৎপি ভদ্ঞাহিশো মনসং ক্ষণিকভেন মাননয়েরপি ফ্রণিকডমিতাাহ নিজানন ইভি । ৭৪ ॥

দৃষ্টান্তে সিদ্ধৰ্যকৈ দাষ্টা বিকে বোলয়তি আকাশেহণীতি। এবং নিজাম্বল্যকপ্ৰকাৰেণ ইভাৰ:। সন্তাভানে তু ভবজাপ্যভূগগন্যকৈ অতো নোপপাদনীয়ে ইভাৰ:। আকাশে প্ৰজিপাদিক্তাহৰ: বায়াদিশরীয়ান্তেৰপূাগগন্তবাঃ ইভাহ বায়াদীতি॥ ৭৫॥

ভত্ৰ বায্বাদীনামসাধারণৰশ্বান্ দর্শয়তি গতিস্পর্শবিভি দ্বাভ্যামু ॥ ৭৬ ॥

অক্স্রমান পদার্থের পুরস্করণত্ব মানিতে হয়, কেমলা যে <del>অস্থপেকণীয়</del> বছ ইষ্টপাধকও নহে, অনিষ্টপাধকও নহে, তাহাই নিজ পুর বা নিজানন্দ-প্ররপ। ইষ্টপাধক বছ হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টপাধক বছ হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টপাধক বছ হইলে, আনন্দ বোধ হয়, অনিষ্টপাধক বছ হইলে।
সংব'বোধ হয়, তহ্তয় ভিন্ন বোধই নিজানন্দ; হংবের আয়ুর্গক্ষ। কোন্দি।
নাই। ৭২। ৭৩ ।

নিজানক বর্তমান থাকিতে ক্লাকাল মাত্রে যে হব-শোকের বাতার্ব হয়, তাহার হেত্ মনোর্তির ক্লাকিয় : এই জন্ত সেই' হব-লোককে মানকি মার্ক্রি জানিবে। পুর্বোক্ত বিবেদনামতে আকাশে সন্তা, প্রকাশমানতা ও প্রিয়তা দিল হইলে, তদমুসারে বায় প্রভৃতি সুল দেহ পর্যান্ত সমুদার বভাতে তাহা তিলা করিবে। ৭৪।৭৫।

গতি ও অবিষয়ের রগ; দাহ ও প্রকাশ অগ্নির্ম বজাব; ডাবাই কালের ' বন্ধণ এবং ভূমিমু ধার্মকটিনত্ব, এই: প্রকারে ভ্তসকলের অগাধারণ অসাধারণ আকাশে ঔষধ্যমবপুস্থপি।
এবং বিভাগ্য মনসা তত্তক্রপথ যথোচিতম্ ॥ ৭৭ ॥
অনেকথা বিভিন্নের্ নামরূপের্ চৈকথা।
ভিন্ততি সচিচানন্দাবিসংবাদো ন কন্সচিৎ ॥ ৭৮ ॥
নিতত্তে নামরূপে বে অন্মনাশ্যুতে চ তে।
বৃদ্ধ্যা অক্ষণি বীক্ষম্ব সমুদ্রে বৃদ্বুদাদিবৎ ॥ ৭৯ ॥
সচিচানন্দর্গেশিন পূর্ণে বক্ষণি বীক্ষিতে।
সম্মেবাবজানাতি নামরূপে শনৈঃ শনৈঃ ॥ ৮০ ॥
যাবদ্যাবদ্বতা স্থাৎ তাবৎ তাবৎ তাবজ্তে ত্যজেৎ ॥ ৮০ ॥
তদভালেন বিদ্যায়াং প্রস্থিতায়াময়ং প্রমান।

অসাধারণ ইতি ॥ ৭৭ ॥

ফ্**লিডমাহ অনেকধেতি**॥ ৭৮॥

ভর্ছি প্রভীয়মানয়োনাময়প্যায়া কা গভিবিভাগিদ্ধা কলিওত্বমু এব গভিবিভাগ নিস্তম্বে ইভি। কলিভতে হেতু জন্মেভি॥ ৭৯॥

ৰজ্ঞ কিষু ইত্যত আহ সক্ষিদানন্দেভি। ৮০।।

ব্রহ্মজানদার্চাস্থ্র হৈতাবজ্ঞাপূর্ব্বকহাৎ প্রবণাদিবৎ হৈতাবজ্ঞ পি কর্ত্তব্যেত্যাহ বাবদিতি ॥৮১

নিরুপণ করা যায়। এইরপে আকাশ, ওয়ধি অর, ও সুল শরীর প্রভৃতির ষ্ধাবোগ্য সভাব নির্বা করিয়া নানারপে বিভিন্ন নামরপে একমাত্র সচিলান-দ্বে অবস্থিতি নিশ্চর করিবে, ভাগতে কাগারত বিপ্রতিপতি নাই। ৭৬।৭৮।

ক্রেই নাম ও রূপ কেবল মিখ্যা মাত্র, যেতেত্ ভাগালিগের উৎপত্তি ও নাশ আছে। বৃদ্ধিবলে—সমৃত্তের বৃদ্ধের ভাগ সেই নাম-রূপ বন্ধেতেই অবস্থিত বিবেচনা করিবে। সচিলানল্ময় পূর্ব পরব্রের স্বরূপ অবগত ছইলে নাম-রূপের প্রতি ক্রমশং অবজ্ঞা জ্যো। ৭৯।৮০।

নামরূপ প্রভৃতি হৈত হস্কতে হেমন হেমন পরিমাণে অবজা এতে, তেমন ' ডেমনই পরবাহে দৃষ্টি হয়, আর যে পরিমাণে পরবন্ধজান হয় নাম ও রপ— এই উক্তম সেই পরিমাণেই পরিভাক্ত হয়। সেই পরবন্ধজানাত্যাস বারা জীবরেব ভবেম্ব্রেণ বপুরস্ত যথা তথা ॥ ৮২ ॥
তচ্চিন্তনং তৎকথনমখোগ্যং তৎপ্রবোধনম্।
এতদেকপরস্থ ব্রহ্মাজাসং বিত্রুধাঃ॥ ৩॥
বাসনানেককালীনা দীর্ঘকালং নিরস্তরঃ
সাদরপ্রাজ্যসমানে সর্ববৈধ নির্বর্তে॥ ৮৪॥
মৃচ্ছব্রেণবেদ্রহ্মশক্তিরনেকানন্তান্ স্ত্রেং।
যদ্ বা জীবপতা নিদ্রা স্বপ্রশ্চাত্র নিদর্শনম্॥ ৮৫॥
নিদ্রাশক্তির্থা জীবে তুর্ঘটস্বপ্রকারিণী।
ব্রহ্মাণ্যেরা তথা মায়া স্প্রিস্থিতান্তকারিণী॥ ৮৬॥
স্ব্রেথা বিয়লাতিং প্রেণ্ড স্বমূর্দ্ধচ্ছেদনং তথা।

উভয়াভ্যাসকলমাহ তপভাবেনৰেভি॥ ৮২॥

ইদানীং ব্রহ্মান্ডাসম্ভ স্বরূপমাহ ভচ্চিন্তনমিতি ॥ ৮৩ ॥

ন্যনাদিকালমারভ্য প্রতিভাসমানস্ত হৈতস্ত কাণাচিৎকেন জ্ঞা<mark>মাভানেন কবং নিযুক্তিরিভ্যা-</mark> শৃষ্য কৈর্ব্যকালনৈরস্তর্ব্যসংকারমেবিতেনাভ্যানেন নিয*ত্ত্তি* এবেত্যাহ বাসনেতি। ৮৪॥

ৰস্ ব্ৰহ্মণ একছ নেকাকারজগক্ষেত্ত্যস্পাগন্নমিত্যাশতা মান্নাসহিত্য ততৈবোপপল্ডে ইন্তাহ মৃচ্ছাভ্ৰদিতি। অনৃতাৰ কাৰ্য্যাগীতাৰ্থা। ৰস্ মুংশক্ষে সভ্যাননেক্ষেত্ৰাং বিমনো দৃষ্টান্ত ইত্যাশত্ৰ্য পকান্তরমাহ যদ্ বা জীবেতি ॥ ৮৫ ॥

ভত্ত দৃষ্টান্তং বিশদরতি নিদ্রাশজিরিতি। দাষ্টগান্তকমাহ ব্রহ্মণীতি॥ ৮৬॥

আত্মতত্ত্বিদ্যা প্রস্থিত হইলে পুরুষ জীবনুক্ত হয়, তাঁহার দেহ যেরূপ থাকুক ভাহাতে আর কোন হানি হয় না ৮১৮২।

পরবন্ধের বরপ চিন্তা ও তৎপ্রসঙ্গ কথন, পরস্পরে তহিষয়ে আলোচনা এবং তাঁহার প্রতি একাগ্রচিত হওয়া, এই সকলকে বন্ধজ্ঞানের অভ্যাস বলা যায়। দীর্ঘকাল নিয়ন্তর আদরের সঁহিত এইরূপ অভ্যাস করিলে বহুকাল-ব্যাপী বিষয়বাসনা সকলও সম্পূর্ণক্রপে নিবৃত্ত হইয়া যায়। ৮৩৮৪।

ষটশরবাদির উৎপাদিকা মৃৎশক্তির ন্তায় ব্রহ্মশক্তি মায়াও অনেক অনুত বছ উৎপর করে অথবা জীবদিগের নিজা ও ম্বপ্ন এই মায়া ও তৎকার্ব্যের দৃষ্টাত্ব। নিজাশক্তি যেমন জীব সকলের তুর্ঘট ম্বপ্ন ঘটনা করে, ভজ্ঞপ মায়া শক্তি নিজ্য পরবন্ধে স্থান্টি ছিভি বিনাশ কর্মনা করে। ৮৫।৮৬। गृह् (छ वस्मारतीयकः मृह भूका पिकर भूतः ॥ ५०० ॥
हेन र युक्तिमार द्वार्क । व्यवकार छ वस्मार छ

হুৰ্য্যকাৰিক্ষৰেৰ দৰ্শমিতি যথে ইতি ॥ ৮৭ ॥ স্বপ্নস্ত ছুৰ্বটকে হেতুমাৰ ইদমিতি ॥ ৮৮ ॥ উজ্জৰ্ম কৈমৃতিকস্তানেৰ স্পাইনকি মৃদুৰাইন্দি ॥.৮৯ ॥

স্থানিক ক্ষাৰ কৰিছিল। কানায়া কাজেক্ত্ৰণ দৃষ্টান্তৰাহ শন্ন নে ইছি ॥ ১০ ॥

মান্তৰা স্থানিক দৰ্শনতি থানিলাগীতি। নমু পাঞ্চতিক্ত্ৰেন মাজেক্ত্ৰিপি
ক্ৰোক্তিৰ ক্ৰেক্ত্ৰণ ক্ৰেমাধিক্ৰাড়ণ ক্ৰুত ইছ্যাগৰ্মাক প্ৰাণীতি। গ্ৰাণিশানীক্ৰেম্ডক্ৰেণে মূ

ক্ৰিক্তানিক্ৰিক্তৰণ ক্ৰেমাধিক্ত্ৰণ ইক্ৰা অপভানাক্ৰত্বনি ভাৰ্য: ॥ ১১ ॥

ৰথে আব্দলে গমন, আপনার মন্তকচ্ছেদ, মৃত্ত্র বাজে সংবক্ষক ছাত্তি-ক্রম ও মৃত পুরাদির জীবন,—ইড্যাদি অসম্ভব দৃষ্ঠ হয়, আর এই বিষয় বধার্থ বা এই বিষয় অষধার্থ এ বিবেচনাও তথন থাকে না, এবং যে যে বিষয় তথন ধ্যেরণে প্রত্যক্ষ হয়, তাহাই তথন সেইরণ সভ্য বোধ হয়। ৮৭৮৮।

বধন প্রাণিগত নিজাশক্তির এইরপ অসাধারণ অভূত মহিমা দৃষ্ট হয়, তথন পরবন্ধের আগ্রিত মায়াশক্তির যে অভিন্তা মহিমা থাকিবে, তাহাতে আর আশ্বর্যা কি ? যেমন শয়ান পুরুষে নিজা নানা প্রকার স্বপ্নের স্ষটি করে, তজ্ঞপ নির্বিকার পরব্রেমে মায়াশক্তিও বিবিধ প্রকার বিকার করনা করিয়া থাকে । ৮১১১ ।

আৰুণি, বাৰ, অন্নি, জল, পৃথিবী, ত্ৰহ্মাণ্ড, লোক, প্ৰাণী ও পৰ্বভাগি বিকার পদাৰ্থ , সেই বিকারান্তর্গত প্রাণিগণের বুদ্ধিতে হৈতন্ত-ছায়া প্রতি- চেতনাচেতনে দেয়ু সচিজান-কলকণম্।
সমানং ব্রহ্ম জিলোতে নামরূপে পৃথক পৃথক ॥ ৯২॥
বাহ্মণ্যেতে নামরূপে পটে চিত্রমিব স্থিতে।
উপেক্ষ্য নামরূপে বে সচিজান-করীর্তবেং॥ ৯৩॥
কলকেহধামুখে স্বস্থ দেহে দৃষ্টেহপ্যপেক্ষ্য তম।
তীরস্থ এব দেহে স্বে তাৎপর্যাৎ স্থাদ্ যথা তথা॥ ৯৪॥
সহস্রশো মনোরাজ্যে বর্তমানে সদৈব তং।
সংক্রিপ্রপক্ষাতে যবস্থপেক্ষা নামরূপয়োঃ॥ ৯২॥
কণে ক্ষণে মনোরাজ্যং জবতোবাক্যথাক্যথা।
ক্রহৎ গতৎ পুনন্তি ব্যবহারো বহিত্তথা॥ ৯৬॥

নতু চেতনাচেতনবিভাগল্জিপব্ৰহ্মকৃত এব কিং ন স্থানিত্যাশন্তা ব্ৰহ্মণঃ দৰ্মোপাদাৰত্বেৰ দৰ্শমন্ত্ৰ ন্যাই নিত্ৰ নিত্ৰ । ১২ ॥

ব্রহ্মণতিজ্ঞান্দাধনতে তেতুমাত্ ব্রহ্মণীত। ব্রহ্মণাং সর্ক্ষকস্ত্রনাধারণাৎ সর্কাওছমিতার্ব:।
এতৎ কথমবগস্তবামিতাকাজ্ঞান্নাং কল্লিভনামরপ গ্রাগেহধিষ্ঠানং ব্রহ্মাবগম্যত ইঙ্যাত্ত,—
উপেক্ষ্যেতি ॥ ১০ ॥

উজাৰে দুষ্টান্ধমাহ এলতে ইতি। নীরেৎধােমুথে স্বস্ত দেহে পরিদৃষ্ঠনানেৎপি জত্রাদরং পরিভাক্তা ভীরতে সদেহে ভদিপরীতে সমত্ত্র্বির্থবা তথেতার্থ: ১৪ ॥

ইদানীং নর্ব্যক্তমঞ্জনিক্ষ দৃগ্টান্তান্তরমাছ মহত্রণ ইতি। উপেক্ষা কর্ত্তব্যতি শেব:॥ ১৫॥ প্রপঞ্চক্রিত্রা দৃগ্টান্তমাহ ক্ষণ ইতি। দাঠান্তিকমাহ ব্যবহার ই।ত॥ ১৬॥

বিশ্বিত হয়। এই চেডনাচেডন সমূদায় পদার্থে সচিচদানস্বস্কুপ প্রবৃদ্ধ স্মান, কেবল নাম ও রূপ পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে ভিন্ন থাকে। ৯১।৯২।

বেমন পটে চিত্রময় পুত্রনিকা সকল অবস্থিত হয়, তজ্ঞাণ পরবালে এই নাম ও রূপ অবস্থান করে; জনে প্রতিবিদিত অধানুধ স্বীয়দেহ প্রত্যক্ষ হুইলেও ভাষাতে উপেকা করিয়া ভীরন্থ স্বীয় দেহজানের স্থায় সেই নাম-রপে উপেক্ষা করিয়া সচিচদানন্দজানে তৎপর হুইবে। ১৩১৪।

বেমন সংশ্র সংশ্র মনোরাজ্য অর্থাৎ মনোরথ থাকিলেও লোকে তারা উপেকা করে, তজ্ঞপ নাম রূপেও উপেকা করা কওব্য। কর্ণে ক্লে নৃতন • নৃতন মনোরাজ্য (চিস্তা) উপস্থিত হয়, কিন্তু যাহা অতীত হয়, তারা আর ন বালাং যৌবনে লভাং যৌবনং স্থাবিরে তথা।

মৃতঃ পিতা পুনন বিত নায়াভোব গতং দিনম ॥ ৯৭ ॥

মনোরাজাং বিশেষঃ কঃ ক্ষণধবংসিনি কৌকিকে।

অতোহন্দিন ভাগনানেছপি তৎসভার ধিয়ং ত্যজেং ॥ ৯৮ ॥
উপেন্দিতে লৌকিকে ধানি বিস্না ব্রহ্মচিস্তনে।

নটবং কুত্রিমাস্থায়াং নির্বহত্যেব লৌকিকম্ ॥ ৯২ ॥

প্রবহত্যপি নীরেছধঃ স্থিরা প্রেচ্পিলা যথা।

নামরপাভাথাত্থেপি কুটস্থং ব্রহ্ম নাভাথা॥ ১০০ ॥

নিশ্ছিদ্রে দর্পণে ভাতি বস্তাগর্ভং বৃহ্দিয়ং।

সচিচদ্যনে তথা নানাজগদ্গর্ভমিদং বিয়ং॥ ১০১ ॥

ভাষের বির্পোতি ব বালামিতি। ১৭॥

বৈভক্ষণিকভ্যুপৰ্সংহরতি মনোরাজ্যাদিতি। ক্ষণিকভ্ষাধনে প্রয়োজনমাত্ অভো-ৰবিভিতি ॥ ১৮ ॥

ৰস্ কোঁকিকোপেকারাং কো লাভ ইত্যাশস্ক্য ব্ৰহ্মণি ধী: স্থিৱা ভবতীভ্যাহ উপেক্ষিতে ইতি। তহি জ্ঞানিনো ব্যবহার: কথমিত্যাশক্ষাহ নটবদিতি॥ ৯৯॥

নসু জ্ঞানিৰো ব্যবহারাভূাপগমে বিকারিখং প্রসজ্যেত ইত্যাপতা বুর্কো ব্যবহারবভাারপি তৎসাক্ষী আছা নির্কিকার ইতি সদৃষ্টান্তমাহ প্রবহত্তাপীতি। উদকে উপরি প্রবহত্তাপি অধ হিতা প্রোটা শিলা যথান চলতি তইখব বুর্কো সংসরত্তামপি ন জানী সংসর-জীতার্বাঃ ॥ ১০০ ॥

আনে মা; বাহু ব্যবহারও সেইরপ জানিবে। বাল্যাবন্ধা হৌবনে মিলে না, বৌৰনাবন্ধা স্থবিরে থাকে না, মৃত পিতা পুনর্বার আগত হন না, পত দিন আর পুনরাগত হয় না, অজীক মনোরাজ্য হইতে স্পণভঙ্গুর এই লৌকিক ব্যবহারের কোন বিশেষ নাই, অতএব তাহা প্রভাকরণে ভাসমান হইলে ভালতে সভ্যত্ত্বিদ্ধি পরিভ্যাগ করিকে। লৌকিক ব্যবহার উপেন্দিত হইলে পরব্রু চিন্তায় বৃদ্ধি বিশ্বশৃক্ত হয়; ভবে নটের স্থায় কুলিম আন্থার অভিনয় হারাই লৌকিক ব্যবহার নির্বাহিত হয়। ১৫—১১।

েবেমন প্রবলবেণে প্রবাহিত জলের অধ্যেভাগে বৃহৎ শিলা নিশ্চল হইরা ধাকে, তজ্ঞপ নাম ও রপ নানা প্রকারে পরিবর্তিত হইলেও ভদাধার পরবন্ধ অচলভাবে আছেন। ব্যুমন নিশ্চিত দর্পনে নানাবভার সহিত বৃহৎ আকাশ অদৃষ্টা দর্শনিং নৈব তদস্তঃ দেক্ষণং তথা।
অমতা সচিচদানন্দং নামরূপমতিঃ কুতঃ ॥ ১০২ ॥
প্রথমং সচিচদানন্দে ভাসমানেহথ তাবতা।
বৃদ্ধিং নিয়ম্য নৈবাদ্ধিং ধারয়েরামরূপরাঃ ॥ ১০৩ ॥
এবঞ্চ নির্জাদ্রক্র সচিচদানন্দ্রক্রণম।
অবৈ হানন্দ এহম্মিন্ বিশ্রামান্ত জনাশ্চিরম্ ॥ ১০৪ ॥
ব্রক্ষানন্দা ভিধে প্রস্তে ভূটীয়োহধ্যায় সরিতঃ।
অবৈতানন্দ এব স্থাজ্জগমিধ্যাহচিন্তরা ॥ ১০৫ ॥

ইতি ব্ৰহ্মানন্দেহ বৈতানন্দঃ সমঃপ্তঃ॥

নৰ থণ্ডে ব্ৰহ্মণি ভদ্বিলফ ণস্ত ভগতঃ কথম বভাসন্মিত্যাশস্ক্য নিশ্চিষ্টে সূৰ্পণি সাৰকাশ-বস্তানো হথা ভাসকা ভদ্দিভাৰি নিশ্চিষ্টে ইতি॥ ১০১॥

মধদৃষ্ঠে বস্ত্রণি কথং এগংপ্রতাতিরিত্যাগস্ক্য স্বাচ্চদানন্দপ্রতীতিপুরঃসর্মেৰ জগংপ্রতীতি-রিতি সনৃষ্ঠান্তমাহ অনুষ্টেতি ॥ ১০২ ॥

নতু নামরপারোরণি ভাসমানজাং কথং নির্জিবয়ন্ত্রক্ষপ্রভীতিরিভাগান্ধ ভদ্বভ্রুপারমাই প্রথমমিতি। সচিধানন্দে ক্রক্ষণি কলিভনামরপাত্মকে প্রপক্ষে সচিদানন্দাত্ত, বুদ্ধা গৃহীকা নামরপায়োর্কিন ন বারবেৎ॥ ১০০॥

ক্লিডমাহ এবমিডি। এবঞ্চ মতি নিৰ্জগদ্বক্ষ মচিদানসলক্ষণং ভবভীতাৰ্ব: ॥ ১০৪ ॥ ইদানীমধারাৰ্ম্পসংহরতি ব্রহ্মানন্দেতি ॥ ১০৫ ॥

हेडि ब्रक्मानत्मरदेष्णानस्याशा ममाश्री ।

প্রতিবিদিত হয়, ভদ্রণ সচিলানন্দ পরব্বন্ধে জগৎ সহিভ এই স্থা**কাশ প্রকা**ন

যেমন দৰ্পণ না দেখিলে অন্তৰ্গত প্ৰতিবিধিত বন্ধ প্ৰত্যক্ষ হয় না, ভজাপ সচিদানন্দ পর বান্ধর প্ৰকাশ ব্যাভিরেকে নাম ও রূপ প্ৰকাশিত হয় না। প্ৰথমত: সচিদানন্দ বৃদ্ধিতে আরুট হইলে তাঁহাতেই একাপ্ত হইয়া আর নামরূপ ভাবনা করিবে না। এই প্রকার জগদভীত সচিদানন্দ পরবন্ধই অবৈভানন্দ; সকল লোকই এই আনন্দে বিশ্রামলাভ করক। ১০২—১০৪।

ব্ৰহ্মানন্দ নামক প্ৰস্থের তৃতীয় অধ্যায়ে এই স্কগতের মিধ্যাত বিচার শাস্ত্র।
আবৈতানন্দ্রস্থা নির্মণিত হইল ১০৫।

্ ইভি অন্ধানন্দে অংশভানন্দ নামক ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ সমা**গ্র**।

## চতুর্দ্দশঃ পরিচ্ছেদঃ।

## बक्तानत्म विकानमः।

বোপেনাত্মবিবেকেন বৈতমিধ্যাস্থ চিন্তা । ব্ৰহ্মানন্দৰ পশ্চতোহধ বিদ্যানন্দো নিরপ্যতে ॥ > ॥ বিষয়ানন্দ্ৰদ্বিদ্যানন্দো ধী বৃত্তিরূপকঃ । তৃঃখাভাবাদিরপেন প্রোক্ত এম চতুর্বিবিধঃ ॥ ২ ॥ তৃঃখাভাবশ্চ কামাপ্তিঃ কৃতক্তোহছমিত্যসৌ । প্রাপ্তপ্রাপ্যোহছমিতোবং চাতুর্বিধ্যমুদাহতম্ ॥ ০ ॥ প্রহিক্সামুখ্যিকক্ষেত্রেরং তৃঃধং বিধেরিতম্ । নির্তিমৈহিকস্থাহ বৃহদারণ্যকং বচঃ ॥ ৪ ॥

> নত্ব। শ্ৰীভাৱতীতীৰ্ধবিদ্যাৱণ।মূনীখৰো । ব্ৰহ্মানন্দাভিধে গ্ৰন্থে বিদ্যানন্দো বিবিচাতে ॥

ইদানীং বৃত্তবৰ্ত্তিব্যমাণয়োক্লস্তয়োগ্ৰ'ন্ত্ৰেয়া: নম্বন্ধমাক্ত্ৰোগেনেতি। ১॥ বিদ্যা স্ম্বন্ধসমাহ বিষয়েতি। তক্ষাবান্তবুডেদমাহ ছঃখেতি॥২॥ চাতুৰ্বিধ্যমেৰ দৰ্শৱতি ছঃখাভাৰকেতি॥৩॥

নিবর্তনীয়ং ছঃখং বিভঙ্গতে ঐহিক্সিভি। ঐ ইক্স ছঃখস্ত নিবৃত্তির্হণারণ্যকবাকো-নোচাতে ইভাাহ নিবৃতিমিভি॥ ৪॥

যোগ আত্মবিচার ও বৈত্মিধ্যাত্ম চিন্তা হারা যে ব্যক্তির ব্রহ্মানন্দ উপ-লব্ধি হয়, তাহার বিদ্যানন্দ নিরূপিত হইতেছে। বিষয়ানন্দের স্থায় বিদ্যান নন্দও বৃদ্ধির্ভিষরণ। কথিত আছে, ছঃধাভাব প্রভৃতি স্বরূপে ভাহা চারি প্রকারে বিভক্ত হয়। ১।২।

ছঃধান্তাব, কামাপ্তি অর্থাৎ কামনাপৃত্তি, 'আমি ক্রতকার্য হইয়াছি' এইরূপ মনোরুত্তি এবং আমি যাহা প'ইবার তাহা পাইয়াছি এইরূপ মনোরুত্তি, এই কয় প্রকার বিদ্যানন্দ। তঃথ ছই প্রকার, ঐধিক এবং আমুল্লিক। তাহার মধ্যে ঐধিক হংথ নিরুতির উপায় বৃহদার্গ্যক শ্রুতিতে উক্ত হুইয়াছে, যথা, আসানকেদ্ বিজ্ঞানীয়াদহমস্মীতি পূক্ষঃ।
কিমিচ্ছন্ কন্ম কামায় শরীরমন্ত্রসংশ্বরেং ॥ ৫ ॥
ভীবান্ধা পরমাত্মা চেত্যান্ধা শ্বিবিধ সিরিতঃ।
চিত্তাদাত্যাৎ ত্রিভির্দে হৈজীবঃ সন্ ভোক্তভাং ত্রজেং ॥ ৬ ॥
পরাত্মা সচ্চিদানন্দন্তাদাত্মাৎ নামরূপরাঃ।
পরা ভোপ্যন্থমাপর্যন্তিশ্বিবেকে তু নোভন্নম্ ॥ ৭ ॥
ভোপ্যন্থিয়ান্দ্রন্ত্র্বর্থে শরীরমন্ত্রসংশ্বরেং।
ভ্রাপ্তিয়ু শরীরেয়ু শ্বিতা ন বাত্মনো ভ্রাঃ॥ ৮ ॥

তৎশ্ৰুতিৰাক্যং পঠত আজানমিতি। ৫॥

আত্মনি শোকসম্বন্ধ দশীয়ভুং ওডেদমাহ জীবাজেতি। আত্মনো ক্রীবড়ে নিধিস্তমাই চিঙাপাক্ম্যাদিতি। চৈত্ত্বস্থান্ত সুলস্ক্ষকারণর সৈপিজিভি: শরীবৈস্তাপাক্ষ্যজনে সতি চিতে। ভোগকর্ত্তবং ভরতি স ভোক্তা ক্রীব ইত্যাচাতে ॥ ৬ ॥

ইন্নানীং পরস্থাত্মন: স্বর্গনাহ পরাক্ষেতি। তক্ত ভোগ্যরপথাপতিপ্রকারমাহ ভাগান্ধ্য-মিছি। নামরূপকরানধিষ্ঠানত্বেন তন্তাগান্ত্যাং প্রাপ্য ভোগামিত্যাচতে ইভার্থঃ। ভোগ-কর্ত্ত্যান্যভাবে কারণমাহ ভদ্বিবেক ইতি। ভাত্যাং শরীরত্তায়ত্রপত্যাং বিবেকে ভেনে আননে সৃতি নোভারং ভোগকর্তভোগার্রপং নাতীভার্থঃ॥ ৭॥

উক্তমৰ্থং বিরুণোতি ভোগ্যমিচ্ছব্লিতি॥ ৮॥

"আমিই সেই পরবৃদ্ধা এইজপে যিনি আত্মাকে জ্ঞানেন, তিনি কি ইচ্ছা ক্রিয়া এবং কাহার কামনার জভ শ্রীরের অনুক্ত হইয়া ছংখভোগ ক্রিবেন ১ ৩—৫।

কীবান্ধা ও প্রমান্ধা; এই ছই প্রকার আন্ধা বেদান্তে উক্ত হইয়াছে।
মূল, স্কা, কারণ, এই তিন প্রকার দারীরের সহিত তাদান্ধ্য বশতঃ ব্রন্ধাহৈত্তত্ত্বই কীবভাবে ভোকা হইয়াছেন, আর সচিদানন্দ্ময় প্রমান্ধা নামরপের সহিত তাদান্ধ্য প্রাপ্ত হইয়া ভোগ্য হইয়াছেন, তাঁহার স্কুপ আন হুইলে ভোকা ও ভোগ্য উভয়ই নিবৃত্ত হয়। ৬াণ।

ভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবন্ধ কামনা করত শরীরের অনুকৃত হইয়া লোকে জন্মভোগ করে। তিন প্রকার শরীরেই জন্ম আছে, কিন্তু আন্মাতে নাই। বাধিয়ো ধাতুবৈষম্যে স্থ্লনেহে স্থিতা শ্বরা:।

বামক্রোধাদয়: স্ক্রে ধরার্বাজন্ত কারণে ॥ ২ ॥

অহৈতানন্দমার্কে পরাত্মনি বিবেচিতে।

শপশ্চন বান্তবং ভোগ্যং কিয়ামেচ্ছেৎ পরাত্মবিং ॥ ১ • ॥

আত্মানন্দোক্তরীত্যান্মিন জীবাত্মগুবধারিতে।
ভোক্তা নৈবান্তি কোহপাত্র শরীরাত্মগুর: কুতঃ ॥ : ১ ॥

প্ণাপাপধ্যে চিন্তা ত্রংধমামুমিকং শুবেং।

প্রথমাধ্যায় প্রবোক্তং চিন্তা নৈনং তপেদিতি॥ ১২ ॥

বধা পুক্রবপর্ণেহিশ্মিরপায়ের্যাণং তথা।

কৃষ্মিন্ শরীরে কো জ্বর ইত্যাশকা স্থূর্গণেকে বিদ্যমানান্ জ্বরান্ দর্শরী**ত ব্যাণর ইতি।** লিক্ষণেকগতানু জ্বরানাত কামেতি॥ ১॥

ইণান মুদ্দেশুভভাগপর্যক্ষনব্যান্তেন পুর্ব্বোক্তমেবার্ধ বিশদর্যন্ত আবৈভানন্দেতি।
ভূতীরাব্যাক্যেত একারেণ মারাকার্য্যনামরপাভ্যাং সচিদ্দানন্দ শর্মান্দ্রনি বিবেচিতে ভেদেন
ভ্যাতে সতি সর্বব্য প্রপশ্ধ মিধ্যেতি ভাননু কিং নাম ভোগামিক্ততি॥ ১০॥

ততঃ পূৰ্বাধ্যায়োজন্বীত্যা জীবাত্মস্বরূপে অনঙ্গকৃটহটেতস্তক্সমপে নি**ভিতে সতি কাষ**য়িত্ব-জাবাজ্যাদিসক্ষা নাজীতাহ আজ্মানন্দ ইতি॥ ১১॥

ইগানীমায়খিক জ্বর এগর্ণরতি পুণাপাপেতি। তক্তাভাব: প্রথমাধারে নিরাপিতঃ ইজাছ প্রথমেতি। কন্মিন শ্লোকে ইত্যাহ চিত্তেতি ৫ ১২ ॥

ছুল দেহে ছিত জ্বর,—ধাতু বৈষম্য জম্ব ব্যাধি, স্ক্র শরীরের জ্ব-কাম-ক্রোধাদি, আর কারণ শরীরের জ্ব-তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্বের কারণ। ৮১।

অংকজানন্দোক্ত বিচারাত্মারে পরমাতা বিবেচিত হইলে ভোগ্য পদার্থ সকলের মিথ্যাতা দশন হয়, তথন সেই পরমাত্মক্ত পুরুষ কি ইচ্ছা করিবে? ১০।

আস্থানম্পোক্ত রীত্যন্ত্রসারে জীবাত্মার্ম স্বরূপ অবধায়িত হইলে তোকাই থাকে না, শরীরামুর্তি প্রযুক্ত জর ত পরের কথা। ১১।

পূণ্য ও পাপ এই উভয় বিষয়ে যে চিন্তা তাহার নাম আমুমিক হংখ, এই আমুমিক হংখনিবৃত্তির উপায় প্রথমাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে, যথা :—চিন্তা । ভাষাকে অন্ততাপ দিতে সমর্থ হয় না। যেমন প্রাপতে জল সংলগ্ধ হয় না। বেদনাদূর্জনাপামিকর্মণোহশ্লেষণং বুধে ॥ ১০ ॥
ইবীকান্তৃণতুলক্ত বহিন্দাহঃ ক্ষণাদ্ ধথা ।
তথা সন্ধিতকর্মাক্ত দক্ষং ভবতি বেদনাং ॥ ১৪ ॥
ষথৈধাং সি সমিজোহগ্লিজম্মনাং কুরুতেহর্জুন ।
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ববর্জমাণি ভস্মসাং কুরুতে তথা ॥ ১৫ ॥
ষক্ত নাহস্কতো ভাবো বুদ্ধিক্ত ন লিপাতে ।
হঙ্গাপি স ইমান্ লোকান্ ন হস্তি ন নিবধাতে ॥ ১৬ ॥
মাতাপিত্রোবর্ধঃ ত্রেমং ক্রেণহত্যাক্তদীদৃশ্য
ন মুক্তিং নাশয়েং পাপং মুখকান্তির্ন নশ্রতি ॥ ১৭ ॥

নকু আনিন আৰম্ভকৰ্মবিষয় চিন্ত ৰা ভূৎ আগামিকৰ্মবিষয় চিন্তা ভবজ্যেৰ ইড্যাশস্ক্য ৰণা পুত্ৰপলাশ' ইড্যাদিশ্ৰুড্যা জ্ঞানিনে আগামিকৰ্মন অন্ধনিয়ক্ষণাৎ ভবিষয়াপি চিন্তা নান্তি ইড্যাহ যথেডি ॥ ১০ ॥

'ভদ্যথেবীকা তুলমর্ম্বো প্রোভং প্রদূরেইভরং হাস্ত নর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে ইভি শ্রুভা-ভারাবইন্তেন নঞ্জিকশ্ববিষয়াপি চিন্তা জানিনো নাস্তীভাাই ইবীকেভি ॥ ১৪ ॥

উক্তার্কে ভগবদ্বাকামপি প্রমাণর তি যথৈধাংনীভি । ১৫/১৬ ॥

অন্মিমেবার্থে 'ন মাতৃবধন ন পিতৃবধন ন স্তেয়েন ন জ্ঞাবতারা নাম্ভ পাপং ন চ কুশং মুধং নীলং বে'ভি কোবীতকি শ্রুতিবাকামর্থতঃ পঠতি স্বাভাপিত্রোরিভি। ন চেভাকং পদং নীলম্বিভ কান্তিবিভার্থ: ॥ ১৭॥

ভজ্জণ জ্ঞানোন্তরকালে আগামী জঃধ সকল জ্ঞানীকে সংস্পর্ণ করিতে সমর্থ হয় না। ১২।১০।

ষেমন ভূণগর্ভস্থ কোমল পত্র বা তুলা প্রভৃতি লঘু বন্ধ সকল আরিসংযোগে ক্ষণকালমধ্যে ভন্মহালি হয়, তক্ত্রপ সঞ্চিত কর্ম্মনকল ভন্মান
প্রভাবে তৎক্ষণাৎ ভন্মীভূত হয়। এতি হিষয়ে ভগবদ্গীভায় আছে;—বে
অর্জ্বন! যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি কাঠ সকলকে ভন্মশাৎ করে, তত্রপ জানারি
সঞ্চিত কর্ম্ম সকলকে ভন্মীভূত করে। যাহার অহংভাব দূর হয় এবং যাহার
বৃদ্ধি, বিষয়ে লিপ্ত না হয়, সমুদায় লোককে হনন ক্রিলেও ভিনি হননকর্ম্মা
হন না, প্রভরাং হনন-দোষে লিপ্ত হন না। ১৪—১৬।

মাজুবধ, পিজুবধ, স্তেয়, জাণ্ডভাগ বা এডাদৃশ অস্ত কোন মহৎ পাপত

ছঃখাভাববদেবাত সর্ববিদ্যাপ্তিরীরিতা।
সর্ববিদ্ কামানসাবাপ্য হয়তোহজ্বদিত্যতঃ ॥ ১৮॥
জকন ক্রীড়ন রতিং প্রাপ্তঃ স্ত্রৌজির্চানৈতথেতরৈঃ ॥
শরীরং ন স্মরেৎ প্রাণং কর্ম্মণা জীবয়েদয়্ম ॥ ১৯॥
সর্ববান কামান সহাপ্নোতি নাত্যবজ্জমকর্মজঃ।
বর্তস্তে প্রোত্রিয়ে ভোপা বৃপপৎ ক্রমবর্জ্জিতাঃ ॥ ২০॥
যুবা রূপী চ বিদ্যাবান নীরোপো দৃষ্টেওবান।
সৈজ্যোপতঃ সর্প্রপূহি বিস্তর্পূর্ণাৎ প্রপালয়ন্ ॥ ২০।
সর্বিম্যিনুহাকৈর্জোগৈঃ সম্পন্নস্তপ্তভূমিপঃ।

উক্কাতুর্বিধামধ্যে দিতীয় একারমাত ত্রধেতি। ঈ্লিডা গ্রুছোতি শেষঃ। অন্মিন্নর্থে ঐতবের্প্রশৃতিৰাকামর্থতঃ পঠতি সর্কানু কামানিতি॥ ১৮॥

লক্ষ্য ক্রীড়ব্ রমমাণঃ স্নীভির্মা যামৈর্মা জ্ঞানিভির্মা অজ্ঞানিভির্মা বয়স্ত্রের্মা গোপএনং পর্যায়ন্দ পরীর্মাতি ছালোগাঞ্জবাকামর্বতঃ পঠতি জক্ষমিতি ॥ ১৯ ॥

ভত্ত ভৈতিরীরশ্রুতিবাক্যমর্থতঃ পঠতি সর্জান্ কাষানিতি। নতু কর্মফলভোগাঙ্গীকারে শ্রুষাপি প্রসজ্ঞাত ইত্যাশুক্ষাহ নাজবদিতি। জ্ঞানেন সঞ্জিকর্মণাং দগ্ধতাং অঞ্জবজন্দ নাজীভর্মাঃ ২০॥

ইনানীং তৈজিরীয়কর্হদারণ্যকবাক্যং নংক্ষিপ্যার্থত: পঠতি যুবেতি। নতু সার্ধতে মানি-

জ্ঞানী ব্যক্তির মৃত্তির প্রতিবন্ধক হয় না, ও ভাহাতে মুধকাতি বিনষ্ট হয় না।
আর ম্বোভাবের ভায় তাঁহার সর্বাকাশান্তিও শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে, বধা—
গ্রিন সকল কাম্য বন্ধ প্রাপ্ত হইয়া অমৃত হন'। ১৭১৮ :

ক্রানী ব্যক্তি তোজনই ককন, আর জৌড়াই ককন, স্ত্রী বান অথবা অস্ত কোন বছ বারা আনন্দ প্রাপ্ত হউন, তিনি শরীর বা প্রাণকে আর অরপ করেন না, কেবল প্রারন্ধ কর্ম বারা জীবিত থাকেন। 'তিনি সমুলায় কামনা এককালে উপভোগ করেন" (অতএব) অক্ত ব্যক্তির স্তায় তাঁহাকে পুনর্জক্ম ও কর্মতোগ করিতে হয় না। তাঁহার কর্মফলভোগ সকল ক্রম-বর্জিত হুইরা এককালেই উপস্থিত হয়। ১৯২০।

ধুবা, রপবান, বিল্যাবান নীলোগশরীর, বুদ্ধিমান্ ও বহুসৈন্তবিশিষ্ট রাজা বিভাগুৰ সমাগ্রা পৃথিবী শাসন কর্জ সম্পায় মার্থানক উপজোগে পরি- যম নন্দমবাথোতি ব্রহ্মবিচ্চ তমশুতে ॥ ২২ ॥
মর্স্তাভোগে ধয়োন থি কামস্থৃপ্তিরকঃ সমা।
ভোগান্নিকামতৈকস্থ পরস্থাপি বিবেকতঃ ॥ ২৩ ॥
শ্রোতিম্বর্গান্বেদশান্ত্রৈর্ভোগ্যদোধানবেক্ষতে।
রাজা বৃহদ্রথো দোধাংস্তান্ পাথাভিক্ষণাহরৎ ॥ ২৪ ॥
দেহদোধাংশ্চিত্তধোধান্ ভোগ্যদোধাননেকশঃ।
শুনা বাস্তে পায়সে নো কামস্তর্ধিবেকিনঃ ॥ ২৫ ॥
নিকামত্বে সব্দেহপাত্র রাজ্যু সাধনসঞ্চয়ে।

হিরণাগর্ভান্তানাং জীবনিষ্ঠানাম্ আনন্দানাং কথং <sup>\*</sup>জ্ঞানিনি সম্ভব ইত্যাশব্য সর্ক্ষেমানন্দানাং জ্ঞানিনেছবগতত্রক্ষাংশবাৎ সম্ভব ইত্যাহ সর্ক্ষেরিতি॥ ২১/২২ ।

ৰস্থ নাৰ্কভোষশ্ৰোত্তিররোর্কিবরপ্রাপ্তিদাম্যভাবাৎ কথমানদদাম্মি**ড্যাশস্ত্য নৈরপেক্ষ্য** সাক্ষ্যাৎ ভৃপ্তিদাম্যমিত্যাৰ মর্ক্তোভি। ভৃপ্তিদাব্যে হেতুমাহ ভোগাদিতি ॥ ২৩ ॥

বিবেকত ইত্যুক্তমর্থং বিরুপোতি শ্রোজিয়েতি। বিষয়দোবাঃ কস্তাং শাধারাং কোনোকা ইত্যাশক্স বৃহত্তবেদ মৈত্রারণীরাধ্যশাথারাং গ থাতিককা ইত্যাহ রাজা বৃহত্তথ ইতি। বিবে-কিন: কামানুদ্যে দৃষ্টান্তমাহ শুনেতি॥ ২৪া২৫॥

তৃপ্ত হইয়া যে আনন্দ ভোগ করেন, তব্জানী সভত ভাহা উপভোগ কল্পেন। ২১।২২।

উক্ত প্রকার ভূপতি ও বিবেক) উভয়েরই লৌকিক ভোগে স্পৃথা নাই, সুভরাং উভয়েরই তৃথি সমান। কিন্তু এখনে ভূপতির যে কামনার অভাব, ভাহা ভূজভোগভা প্রযুক্ত; আর জ্ঞানীর যে স্পৃথার অভাব ভাহা বিবেকজন্ত ; জ্ঞানী খ্রোত্রেয় বিদ্যা বেদ শাস্ত্রাদি হারা ভোগ্য বন্ধতে ভাঁহার দোব দর্শন হয়। (মৈত্রায়ণীয় শাথাতে) ইহন্তথ রাজা সেই সকল বিষয়দোষ কভিপয় শ্লোকে নিরপণ করিয়াছেন; ভাহাতে দেহদোষ, চিত্তদোষ, ভোগাদোষ, ইত্যাদি অনেক দোষ কথিত হইয়াছে, যেমন কুরুরে পায়স ভোজন করিয়া বমি করিলে, ভাহা ভোজন করিছে কাহারও প্রবৃত্তি হয় না; ভূজপ প্রসকল বিষয় দোষ দেখিয়া জ্ঞানী দিগের আর ভাহা উপভোগ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। ২৩—২৫।

্তঃখনাসীভাবিনাশাদভিজীরসুবর্ত্ত ॥ ২৬॥
নোজ্যং শ্রোত্রিমুস্তাতন্তদানন্দোহধিকোহগুতঃ।
সন্ধর্বানন্দ আশান্তি রাজ্যো নান্তি বিবেকিনঃ॥ ২৭॥
আস্মিন্ কল্পে মুস্বঃ সন্ পূণ্যপাক্বিশেষতঃ।
সন্ধর্বত্বং সমাপন্নো মর্ত্ত্যো সন্ধর্ব উচ্যতে॥ ২৮॥
পূর্ববিকল্পে কৃতাৎ পূণ্যাৎ কল্পাদাবেব চেদ্ ভবেৎ।
সন্ধর্বত্বং তাদৃশোহত্র দেবসন্ধর্ব উচ্যতে॥ ২২॥
আগ্রিমান্তাদরো লোকে পিতরশিচরবাসিনঃ।
কল্পাদাবেব দেবহং পতা আজানদেবতাঃ॥ ৩০॥
আস্মিন্ কল্পেহখ্যমধাদি কর্ম্ম কৃত্যা মহৎ পদম্।
আবাপ্যাজানদেবৈর্বাঃ পূজ্যান্তাঃ কর্ম্মদেবতাঃ॥ ৫১॥

নার্কভৌষাং শ্রোত্তিরস্থাবিকামার নিকামতে ইতি নার্কভৌষতং নাধননাব্য পশ্চাচ্চ ভব্নাশভীতিশ্রেভি দোষদরত্বাং শ্রোত্তিরে ভত্তরাভাবাদাধিকামিতার্ক। শ্রোজিরস্থাবি-ক্যান্তর্মার গর্কর্কেভি ॥ ২৬ । ২৭ ॥

ইদানী: গৰ্ম্বানন্দবৈবিধ্য দশীয়তু: প্লোকছয়েন গম্বকাভেদমাই অম্মিমিডি ॥ ২৮।২৯ ॥
চিরলোকপিত্রানন্দপ্রদর্শনায় চিরলোকপিত্নাই অগ্নিবান্তেডি। দেবানন্দকৈবিধ্যভেদক্লোনায় দেবভেদমাই কল্লেডি ॥ ৩০।৩১ ॥

পূর্ব্বোক্ত রাজা ও বিবেকী উভয়ে সমান নিজাম হইলেও ভোগ সাধন-সঞ্চয় কন্ত ও ভবিষ্যবিনাশের ভয় কন্ত রাজার হুংথ হয়, কিন্তু বিবেকীর সে উভয়ই হয় না, অভএব তাঁহার আনন্দকে অধিক বলিয়া স্বীকার করা যায়, আর রাজার গছবিলভা আনন্দে আশা হয়, বিবেকীর ভাহাভেও আশা হয় না। ২৬২৭।

বে ব্যক্তি ইংকরে মন্ত্র্য থাকিয়া অনুষ্ঠিত পুণ্যপাপ অনুসারে গছর্ক-খোনি প্রাপ্ত হয়, তাহাকে মর্ক্য গছর্ক বলা যায়। আর পূর্ককরে অনুষ্ঠিত পুণ্য অনুসারে পরকলের আদিতেই যিনি গছর্ক হায়া উৎপর হান, ভাঁহাকে দেবগছর্ক বলা যায়। ২৮।২৯।

অগ্নিখান্তা প্রভৃতিই পিড়লোকে চিরবাসী পিড়গণ। করের আদিতে বাংগান্ন দেবভারণে আবিভূত, ভাঁহান্ন আজান দেবতা; আর ইংকরে অখ- যমাগ্নিমুখা। দেবাঃ ক্বাক্ত ভাবিক্রবৃহপাতী।
প্রজাপতির্বিরাট্ প্রোক্তা বন্ধা স্থাত্মনামকঃ॥ ৩২॥
সার্বজোমানিস্ত্রান্তা উত্তরোজরকামিনঃ।
ক্রিন্তান্দের্যান্ত্রনাজরকামিনঃ।
তৈত্তৈঃ কাম্যের্ সর্বের্ স্থবের্ প্রোত্রেরা যতঃ।
নিঃস্পৃহত্তেন সর্বের্যান্দলাঃ সন্তি তন্ত তে॥ ৩৪॥
সর্ববিশানাগ্রিরেগোক্তা যন্ বা সাক্ষিচিদাত্মনা।
স্বদেহবৎ সর্বনেহেম্বলি ভোগানবেক্ষতে॥ ৩৫॥
অক্ষন্তাপ্যতিদন্ত্যেব ন তু তৃপ্তিরবোধতঃ।

ষমায়ীতি। ইন্দ্ৰগুহল্পতী প্ৰসিদ্ধাৰিতাৰ্থঃ॥ ৩২॥

সার্ব্যতোমাদিসূত্রান্ত:নাং প্রোত্রিরাৎ ন্যান্তনোত্তনারাত্ত্ সার্ব্যতোমাদীতি। এতাঃ সর্ব্যেতাহিবিকমান-সমাহ অবাত্মনদ ইতি। যতে। হয়েছিরমান্ত্রানন্ত্র অবাত্মনদগমাঃ অভ এতাঃ
সর্ব্যেতাহিবিক ইতার্ভ: ॥ ৩০ ॥

ইদানীমেবাং দর্কোবামাননা বে তে প্রোত্তিরে বিদ্যান্তে ভস্ত ভেবু নিস্পৃহত্বাৎ ইত্যাহ তৈত্তিবিভি। ৩৪॥

উপ্পাদিতমৰ্মুপ্স'**ত্যতি সৰ্বভামেতি**। ইপানীং প্ৰদান্তবমাহ বৰা ইতি। বৰ্ষা **বদেহে** আননাকারবৃদ্ধিনা ক্ষিৰেনাৰ্নিঃমু ই**ত্ত**বেষ্পি নেহেযু ডল্বদিতা**রঃ। ৩৫** 

ননৃত্তপ্রকারেণা**জস্তা**ণি সর্বাহনপ্রাতিরন্ত ইত্যাশব্য সর্বেষু সর্ববৃ**দ্বসাক্ষাহমিতি জ্ঞান**।

মেধাদি কর্ম্ম করিয়া মংৎ দেব অপদ প্রাপ্তিপূর্বক বাঁহারা আজান দেবতা-দিগের পূজা হন, ভাঁহারা বর্মদেবতা; আর যম, আর, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, প্রজাপতি, বিরাটি ব্রহা ও স্বরোজা ইইাদিগের নাম জাতিদেবতা। ৩০—৩২।

সাধ্যভৌম প্রভৃতি স্ত্রান্থাপর্যন্ত সকলেই উত্তয়েত্তর শ্রেষ্ঠ আনন্দ কামনা কারে, কিন্তু বাক্য মনের অগোচের যে আন্মানন্দ তাহা সমুদায় আনন্দ হইতে শ্রেষ্ঠ। সার্ক্ষভৌমিক রাজা প্রভৃতির কাম্য যে সকল স্থুপ তাহাতে স্পৃহার অভাবহেতু সে সমুদায় আনন্দ তব্তানীতে আছে। ৩৩/৩৪।

তৰ্জানীর সেই আনন্দপ্রাপ্তিকে কামাপ্তি বা কামনাপূর্তি, বলা বার, অধবা বংলংকের ভোগলৃষ্টির স্থায় সান্দিটৈতন্ত বারা স্থাবর জলম সমুলার দেহে সমান ভোগলৃষ্টি ভাঁকার হয়। অজ্ঞব্যক্তির সেই আনন্দ সম্বেপ্ত বোধের যো বেদ গোহশু তে সর্বান্ কামানিভারবীৎ প্রুক্তিঃ ॥৩৬ ॥

যদ্ বা সর্বাত্মতা সম্প্র সামা গায়তি সর্বদা।

অহমরং তথার দেশেতি সামস্বায়তে ॥ ৩৭ ॥

তঃখাজাবশ্চ কামান্তির্যভে হেবং নির্মাণিতে।

রুত্রকভারমক্যান্ন প্রাপ্তির্যাকিতাম ॥ ৩৮ ॥

উভয়ং তৃপ্তিদাপে হি সম্যাপান্দাজিরীরিতাম ।

ত এবাত্রাম্বসম্বোর শ্লোকা বুদ্ধিবিশুর্য ॥ ৩৯ ॥

( ঐহিকামুম্মিকরাতসিদ্যোয়ে মুক্তেশ্চ সিদ্ধ্যে ।

বহুক্তাং পুরাসাভূৎ তৎসর্বমধ্না কৃত্র ॥ ও০ ॥

দেশং কৃত্রকভারং প্রতিযোগিপুরঃসরম্ ।

অমুস দধ্দেবায়মেবং তৃপ্যতি নিত্যশঃ ॥

ভাবাদৈৰ মিজাহ অজ্ঞন্তেতি। উজাৰ্পে তৈ নিয়ন্ত্ৰীয়ন্ত্ৰনি প্ৰমাণয়ত্তি যো বেদ ইতি। গুহানাং নিহিজ্ঞ বন্ধ যো বেদ গোহখা, তে ইতি যোজনা॥ ৩৬॥

ইদানীং ভৃতীয়ঞ্জারম হ যদেতি। ইমান্লোকাৰ্ কামান্নিকানরপাক্ষণমূৰ্ইভ্যাদি-নেডার্থ: । ৩৭ ॥

**অভীতগ্রন্থেন নিদ্ধমর্থং** সংক্ষিপ্য দর্শয়তি ডঃখেতি ॥ ৩৮ ॥

অৰ্শিষ্টং কৃতকৃত্যক প্ৰাপ্তপ্ৰাপান্ধমিত্যতন্ত্বং তৃপ্তিদীপে ঐতিকাম্থিকৱাতেতাকৈ এইবা-বিজ্ঞাৰ উত্যমিতি॥ ৩৯॥

অভাবহেতৃ তৃত্তি হয় না। ঐতিতে উক্ত হইয়াছে যে —িহনি পরবৃদ্ধকে জানেন, তিনি সমুদায় কামনা উপভোগ করেন। ২৫।৬৬।

অথবা সামোপনিষদে সামমন্ত দারা আপনার সর্বাত্তব গীত হুইরাছে,
আমি অর, আমিই অরের ভোক্তা ইত্যাদি বাক্য সামমত্রে পঠিত হুইরাছে।
এইরপে ছঃখাতাব ও সর্বকামান্তি নির্দাত হুইল, এতদ্ভির কৃতকৃত্যতা ও
প্রাণ্যপ্রাণ্যত্ব বিবেচনা করিবে, ভর্ত্যর আমরা তৃত্তিদীপে সম্যক্রপে নির্দাণ করিয়াছি, বুজিত্তির নিমিত্ত সেইসকল লোক এছলে উত্তত করিরা পাঠ
করিবে। ৩৭৩১।

তুঃখিনোহজ্ঞাঃ সংস্বন্ধ কামং প্রাদ্যপেক্ষয়া। পরমানন্দপূর্ণোছহং সংস্রামি কিঞ্চিত্র।।। অসু তিন্ঠস্ত কর্মাণি পর্লোক্যিয়াসবং সর্ববোকাত্মক: কমানসুভিষ্ঠামি কিং কথ্য ॥ বা**চক্ষ**তাৎ তে শাস্ত্ৰানি বেদানবাপন্নস্তু বা ষেহত্রাধিকারিশে। মে ভু নাধিকারোহতিসমুক্ত;॥ নিদ্রাভিক্ষে স্থানগোঁওে নেচ্ছামি ন করোমি চ। দ্রকীরশ্রেৎ করাইঞ্জি কিং যে স্থাদশুকল্পনাৎ। গুঞ্জাপুঞ্জাদি দহেতে নাম্মারোপিতবহিন।। নাষ্ঠারোপিতসংসারধর্মানেবমহং ভক্তে। শূণ স্তুজ্ঞান্ত খাকে জানন্ ক্স্মাস্ক ণোমাহ্য্। মক্ততাৎ সংশ্যাপরা ন ম্বেছহ্মসংশ্যঃ বিপর্যান্তে। নিদিখ্যানেং কিং খ্যাসম্বিপর্যায়ে। দেহাতাথবিপ্রধাসং ন কং। চিড্ড মাহম। অহৎ মন্তুষ্য ইত্যাদিব বহারো বিনাপানুন বিপর্যাসং চিরাভাস্তবাসনাভোহবকল্পভে। আরন্ধকর্মণি ক্রানে ব্যবহারো নিবর্ভতে। ক**র্ম্বাক্ষ**য়ে **ওসে**) নৈব শামোন্ত্র্যানসহস্রতঃ ॥ বিরলতং ব্যবহাতেরিক : 65%। নম্বর তে। **অবা**ধিকাৎ ব্যবহৃতিৎ পশুন্ ধ্যায়ামাহৎ কুতঃ॥ বিক্ষেপো নান্তি যম্মান্মে ন সমাধিততো মম। विरक्रां वा नमाधिर्वता मनमः क्रांत्रिकादिनः ॥ নিত্যামুভবরূপস্থ কো মেহত্রামুভবঃ পৃথক্। কুতং কুত্যৎ প্রাপণীয়ং প্রাপ্তমিত্যের নিশ্চয়ঃ॥ ব্যবহারো লৌকিনো বা শাস্ত্রীয়ো বাষ্যথাপি বা : **মমাকর্ত্রলেপস্থ যথারত্ত**ং প্রবর্ততাম ॥

অথবা কৃতকৃত্যোহপি লোকাতুগ্রহকামায়া ! শাস্ত্রীধেণৈর মালেন বর্তেছছং কা মম ক্ষতিঃ॥ দেবার্চ্চনস্থানশোচভিক্ষাদৌ বস্ততাৎ বপুঃ। তারং অপতু বাক্ তহৎ পঠড়াম্বায়মন্তক্ষ্॥ বিষ্ণুং ধ্যায়ত্ব ধার্যদা ব্রহ্মানন্দে বিলীয়তাম্। সাক্ষাহং কিঞ্চিদপ্যত্ত ন কুর্বের নাপি কারয়ে। কুতকুতাত্যা ভূপঃ প্রাপ্তপ্রাপাত্যা পুনঃ। তৃপ্যন্ত্রেবং স্বয়নসঃ মগুরেছসো নিরস্করয় ॥ ধ্যোহহং ধ্যোহহং নি শং সাত্মানমঞ্জনা বেদ্মি। ধল্যোহহং ধ্যোহহং ব্ৰহ্মানন্দে। বিভাতি মে স্পন্তী।। ধয্যোহহৎ ধ্যোহহৎ তুঃখং সাংসারিকং ন বাক্ষেহদ্য। ধ্যোহহং ধ্যোহহ স্বস্তাজানং পলায়িতং কাপি। ধ্যোহহ ধ্যোহহৎ কর্ত্তবাং মে ন বিদাতে কিঞ্চিৎ। ধ্যোহহং ধ্যোহহং প্রাপ্তব্যং সর্ব্যমন্ত্র সম্পন্নযু॥ ধয়োহহং ধয়োহহং তৃপ্তেরে কোপমা ভবেলাকে। ধ্যোহহং ধ্যোহহং ধ্যা ধ্যঃ পুনঃপুন<sup>্</sup>ধ্যাঃ॥ व्यक्त भूनामरहा भूनार कनिष्ठः कनिष्ठः पृष्ट्य । অস্ত পুণ্যন্ত সম্পত্তিরহে। বয়মহে। বয়ম। অহো শাস্ত্রমহো শাস্ত্রমহো গুরুরহো গুরুঃ। অহে। জ্ঞানমহো জ্ঞানমহো স্থমহো ও্থম।।) \*

<sup>• ( )</sup> বন্ধনম্থাবর্তিন: স্লোকাঞ্জিনীয়া মুখ্যীমুম্লিভপুতকে ছতাপি দুখতে।

### ব্রহ্মানন্দাভিধে প্রন্থে চতুর্থোহধাণ ঈরিতঃ। বিদানন্দস্তত্বপত্তিপর্যন্তে হভাগে ইয়তান ॥ ৪০॥ ইতি ব্রহ্মানন্দে বিগানন্দঃ সমাপ্তঃ॥

একদধায়াৰ্থ্যপুসংহ ছতি ব্ৰহ্মানন্দেতি ॥ ৪০॥

ङेक्टिन**कानर**क विजानकवाथा समाक्षा॥

ব্রহ্মানন্দ্রমামক প্রস্থের চতুর্থ অধ্যাত্রে বিদ্যানন্দ্রমূপ নিগাত ইইল, বিদ্যান নন্দের উৎপত্তিপর্যান্ত ভ্রত্যান অভ্যাস কর্মব্য । ৪০।

वकानरन्त्र विद्यानन्त्र नाभक ठळक्ष अवराय मुमास्य ।

#### পঞ্চদশ পরিক্ষেদঃ।

----

#### · ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ।

অধাত বিষয়ানন্দো ব্রহ্মানন্দাংশরপভাক।
নিরপাতে দারভু স্তকংশধং শ্রুতির্জনী ॥ ১॥
ক্রোহস্থ প্রমানন্দো যোহখণ্ডিকরসাত্মকঃ।
অস্তানি ভূতাতেতস্থ মাত্রামেবোপভূঞ্জতে॥ ২॥
শাস্তা ঘোরাত্থা মৃঢ়া মননো বৃত্তমন্ত্রির ।
বৈবাপাং ক্ষান্সিরৌদার্যাদিয়ে শান্সবৃত্তয়ঃ॥ ৬॥
ভৃষ্ণা স্নেহো বাগনোভাবিত্যাদ্যা ঘোরবৃত্তয়ঃ।

নতা শ্রীভাবতীতীর্থবিদারপামুনীখরের। ভনতে বিধানন্দে ব্রহ্মানের ১ পঞ্চমঃ॥

প্রক্ষাধারস্থ প্রতিপাদামর্কাহ থাকে । নম্ম নিখননদ্ধ নাকিকভাও মোক্সামে নিরপণমন্প্পরমিত্যাশক্ষ্য ভস্তানোকপ্রসির্ভংগি ব্রহ্মানন্দিকদে ছেন ব্রহ্মজ্ঞানোক্যাক্ ভাও ভারিরপণং যুক্তমিত্যাহ ভাওভূ ইভি। ব্রহ্মানন্দিকদে কিং প্রমাণমিত্যাশক্ষাহ ভদশেত্মিতি ॥ ১॥

ভাষেব শ্ৰুভিমৰ্থতঃ পঠতি এষ ইতি॥ २॥

**ইণানীং বিষয়ান্দস্থ এক্ষান্দাংশ্ব**প্ৰণশনায় তত্পাধি সূতা**তঃক**ব্ৰস্ত**িবিভক্তে শান্তা** 

বিষয়ানন্দ কোন কর আন না করণ। কর্মান না নির্পণ করি তেছি, বেছেত্ এই বিষয়ানন্দ লৌকিক আন না করণেও ক্ষাত্রানে ইবার উপযোগিতা আছে আর ইবা যে ব্যানন্দের অংশ ভাষা শ্রুতিকে উক্ত ব্রীয়াছে; যথা— অবধ একরসম্বর্গ যে প্রমান্ধা, তিনি এই জগতের প্রম আনন্দ, এই প্রমান্ধানন্দের ক্যামান্ত আনন্দ্ধ জীবসকল উপভোগ করে। ১।২।

অন্ত:করণের রৃত্তি তিন প্রকার, —শান্ত, ঘোর এবং মৃচ্। বৈরাগ্য, কমা ও ওদাধ্য ইত্যাদি রুত্তির নাম শান্তরুতিঃ বিষর্ভ্যন্ত: প্রেহ, রাগ, ও লোভ সন্দোহো ভয়ম গানাঃ । খিলা য় চ তেয় । ৪ ॥
রতিষেতাকু সর্কাকু ব্রহ্মণশিৎপ্রভাবতা।
প্রতিবিশ্বতি শালাকু সুথক প্রতিবিশ্বতি॥ ৮ ॥
রূপং রূপং বভুবানো প্রতিরূপ ইতি প্রতি।
উপমা সূর্যাকেজাদি সূত্র্যানান সূত্র ২ ॥ ৬॥
এক এব হি ভূজালা ভূতে ভূতে ব্যক্তিঃ।
একধা বল্লধা হৈব দৃশ্বতে স্বল্লক্ত্র জলে।
জলে প্রবিষ্ট শুলোহয়মম্পন্টঃ দ্লুষ জলে।
বিশ্বটো নির্মাণে তর্ল দেবা বা াধি তিষু॥ ৮॥

**ইভি। শান্তা সান্তিক্যো হত্তর:**। যোৱা বাজস্তা। মৃদান্তাসম্ভাগ ভা এব শান্তাদিহু**তীর্দর্শয়তি** বৈশ্বাগামিত্যাদিনা॥ ০। ৪:

উদাব্দ্ধাস্থাস্ বিবিধাপপি বৃত্তিবৃ দ্রহ্মণশ্চিদ্ধাব্য প্রতিভাগতাতাত বৃত্তিবিভি। শাস্তাস্থ বিশেষমাহ শাস্তামিতি। চণক অন্তল্পবসম্চনাগঃ॥ ৫॥

উভার্যে প্রতিবাক্যমর্থতঃ পঠিত ক্লগমিতি। তত্তিব বাগ্নস্ত্তাক্তেকদেশ পঠিত উপ-ক্ষেত্রিক অন্তর্যার স্তান্ত্রক্ত পূর্বভাগ: ॥ ৬ ॥

স্বরূপেণৈকস্থোপাধিসম্পর্কাৎ নানাত্তে ক্রন্থিং পঠতি এক এবেভি॥ ৭.॥

ं **পদ্ নিরবয়বস্ত ব্রহ্মণঃ ক**চিং চিকাত্রভাচমু ইতরত্র শাওরুছোঁ: চিকান**ন্তানমিভ্যেব:** বিভাগকরণমন্ত্রপাস্মিভ্যাশক্য চন্দ্রদৃষ্টান্তেন পরিহর তি প্রগচন্দ্রবদিতি। দৃষ্টান্তং বিরুপোতি ভবে প্রবিষ্ট ইতি। উক্তমর্থং দাষ্ট্রণিত্রকে যোজর তি ত্রদিতি ॥৮॥

**ইংগ্রাদি বৃদ্ধির নাম** ঘোরবৃদ্ধি; আর মোহ, ভয়, প্রভৃতি বৃ**দ্ধিকে মৃদ্রুদ্ধি** বলাবায়। ৩:৪।

পুর্বোক্ত সর্পায় মুক্তিছেই পরব্যান্ত কৈছে পরসাম নাত্র প্রতিবিদ্ধিত হয়, আরু কেবল শান্তবৃত্তিতে চৈড্ডল প্রথাকী চে ই প্রতিবিদ্ধা হইয়া খালে। ভণিতপ্রায়েই প্রাক্তিতে উক্তা হইয়াল্য গেন্দ্র নাত্র মন্দ্রায় সমুদায়মূল্যতে অরপে আকুগত হইয়া ভতনুর্ভির সদৃশ না এবং বেলাক্ষ্যতে বেলব্যাস্ভ জনক্রিবিদিত স্থ্য প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দিয়াগছন । ৫.৬।

**'একমাত্র পর্**মাত্রা সর্রভ্কে অবস্থিত ত্রইয়া উপাধির তার্তম্যা**হসায়ে** কুস**্রভি বিহিত চলে**র ভাগ এবরুপ ও নাল্রপে দৃষ্ট ত্রন । যেমন ক্সপরি⊷ বোরমূচান্ত মালিভাৎ থাংশশচ ভিরোহিতঃ।

উপরৈশ্বল্যতন্তন চিদংশপ্রতিবিদ্ধন ॥ ৯ ॥

ঘলাপি নির্মানে নীরে বহুেরোফ্যন্ত সংক্রমঃ।

ন প্রকাশন্ত তবং স্থাচিন্মানোন্ত্তিরত্র চ ॥ >> ॥

কাঠে নৌফ্যপ্রকাশো ধাবুদ্ধবং সক্রতো যথা।

শান্তাল্ল স্থাচৈতন্তে তথৈবোত্তিমাগ্ল তঃ ॥ >> ॥

বস্তবভাবমান্তিতা ব্যবস্থা তুভয়োঃ সমা।

শস্ত্তালুসারেণ কল্পাতে হি নিয়ামকম্ ॥ >> ॥

ন বোরাল্ল ন মূচাল্ল স্থান্ত্র্ব ইক্ষাতে।

শান্তাশ্বিপি কচিৎ কশ্বিৎ স্বথাতিশন্ন ইক্যাতাম্॥ :৩ ॥

ভদেবোপপাদয়তি থোরমচান্থিতি॥ ১॥

নস্থ চন্দ্রোপাধেরণকস্থা হৈবিধ্যাদংশতান্ধপ্রবন্ধ: প্রকৃত ভূ উপার্থিভূ হস্তান্তংকরণস্থা এক-শ্বাদেকাংশতান্মস্পুপার মিত্যাশস্ক: দৃষ্ঠান্তান্তরমাই ধন্বাশিতি ॥ ১০ ॥

ইদানং শান্তাস্ বৃতিষু চিদানন্দয়ো: এতীতো দৃষ্টান্তান্তরমাহ কাঠে ইতি ॥ ১১ ॥ নবেবং ব্যবস্থা কৃতঃ কৃতেত্যাশক্ষাহ বস্তব্যরগমিতি। তত্র কিং নিয়ামকমিত্যাশক্ষাক্ষ, অস্তুত্যস্মারেণেতি ॥ ১২ ॥

অৰুভূতিৰেব দৰ্শয়তি ন যোৱাধিতি। শান্তাম্বন্যাৰন্দপ্ৰক'শোৰন্তি সোৰপি কাঁচং ক্ষিৎ সুৰাজনয়ো ভৰতীতাহি শান্তেতি॥ ১০॥

কৃত হলে প্রতিবিধিত যে চন্দ্র, জাঁহাকে অস্পষ্ট দেখা যায় ও নির্মান কলে বিস্পৃত্তি দেখা যায়, তক্রপ মালিস্তপ্রযুক্ত ঘোর ও মূচ্বৃত্তিতে স্থাংশ ভিরোজ্য হয়, আর ঈষৎ নির্মানতাহেতু তাহাতে চৈত্ত প্রতিবিধিত হয়। অথকা যেমন নির্মান জলে অগ্নি নিক্ষেপ করিলে কিয়ংকাল সেই অগ্নির উক্ষতা থাকে কিছ প্রকাশ থাকে না, তক্রণ ঘোর মূচ্বৃত্তিতে পুথ ব্যতীত কেবল চৈত্তক্ত মাত্র উক্ত হয়। আর যেমন শুক কার্চে অগ্নির উক্তা ও প্রকাশ উক্তর্য থাকে, তক্রপ শাস্তবৃত্তিতে পুথ ও চৈতক্ত উত্যই প্রকাশিক্ত হয়। ৭—১১।

ব্যাপকলের বভাবকে আশ্রয় করিয়া পুর্বোক্ত উভয়প্রকার ব্যবস্থা নির্দ শিক্ত ক্ষাছে, বায় অস্তৃতি অনুসারে ভাষার প্রমাণ করনা করিছে হয় ।

গৃহক্ষেত্রাদিবিষয়ে যদা কামো ভবেজনা।
রাজসভাভ কামভ ঘোরহাৎ তত্র নো স্থংম । ১৪ ॥
সিধ্যের বেত্যান্ত তুংখমসিন্ধো তদ্বির্দ্ধিতে।
প্রতিবন্ধে ভবেৎ ক্রোণো দেনো বা প্রতিকূলতঃ ॥ :৫ ॥
অশক্যশ্চেৎ প্রতীকারো বিষাদঃ ভাৎ স তামসঃ।
ক্রোধাদিয় মহাত্তংখং স্থংশকাশি দূরতঃ ॥ ১৯ ॥
কামলাভে হর্ষরুত্তিঃ শান্তা তত্র মহৎ স্থংম ।
ভোগে মহন্তরং লাভপ্রসক্তাবীষদেব হি ॥ ১৭ ॥
মহন্ত্রমং বিরক্রো ভু বিদ্যানন্দে তদীরিতম্।
এবং ক্রান্তো তথোলার্য্যে ক্রোধলোভনিবার্নাৎ ॥ ১৮ ॥

পূর্ব্বোজ্বমেন্চর্তিমু স্থাভাবমেবাজিনীয় দর্শরতি গৃহেতি ॥ ১৪ ॥ স্থাসিদ্ধৌ চুংখং বস্কুতে স্থস্ম প্রতিবন্ধে তু ক্রোপো ভবতি । স্থাভাবে কারণাভরসাহ বেষ ইতি । তত্র প্রতিকৃগত্যবস্থা সাজাদিতাবঃ ॥ ১৫ ॥

পরিহারস্তাশকাতে বিষাদো ভবন্ধি ওস্তাপি ভাষসহার তত্র স্থমিত্যা**হ—জনক্য ইতি।** ক্ষোধাদিবিত্যাদর: স্পষ্টার্থাঃ॥ ১৬। ১৭। ১৮।

**খোর** বৃত্তিতে বাম্চ বৃত্তিতে প্রধান্থতব দেখা যায় না, কি**ন্ত শান্ত বৃত্তিতে** কথন অতিশয় পুথবোধ হয়। ১২।১৩।

গৃহ, ক্ষেত্র বা ধনাদিবিষয়ে যথন কামনা হয়, তথন রজো**ও**ণবিকার, সেই কামনার ঘারত্রপ্রমূক ভাহাতে প্রথান্মভব হয় না, আর সেই সেই বিষয় সিছ হয়, কিনা, এই আশ্বন্ধার হুঃথ উপস্থিত হয়, এবং সেই সেই বিষয় অসিছ হইলে, ভাহাতে হুঃথের বৃদ্ধি হয়, যে বাধায় কাম্যলাতে ব্যাঘাত হয়, ভাহাত্র প্রেটি কোধ বা বেষ উপস্থিত হয়; ভাহাত প্রথপ্রতিবন্ধক। ১৪।১৫।

মদি বাধা পরিহার করিতে সামর্থ্য না হয়, তবে তাহাতে বিষাদ উপছিত হয়, সেই বিষাদ তমোগুণবিকার। কোধাদিতে মহৎ হংগ হয়, তাহাতে হুবের লোশ মাত্র নাই। কাম্য বন্ধর লাভে যে হর্ষ বৃত্তি হয়, তাহাত মহৎ সুথ হয়, আর সেই কাম্য বন্ধর তোগো মহবার সুথ, কিন্তু ভাহাত নাত সভাবনায় ঈ্যৎ সুথ হয়। ১৬১৭।

সমুদায় বিষয়ভোগে যে বিব্লক্তি ভাষতে মহত্তব স্থা হয়, ইহা विद्या

যতংশ্বং ভবেং তং ভদ্ত্র দৈন প্রাক্তিবিদ্ধনাং।
বৃত্তিসন্তর্মুখা সম্ভানি নির্দ্ধং প্রতিধিদ্ধন্য। ১৯॥
সন্তা চিতিঃ কথকেতি সভাবা ক্রন্ধণস্ত্রয়ঃ।
মৃত্তিকাদিয়ু সতৈব বাজাতে নে বৃদ্ধণয়। ২০॥
সন্তা চিতিঃ মুং ব্যক্তং ধীর্ভ্যোর্ঘোর্ম্যুচ্মেঃ।
শান্তর্মন্তো ত্রুং ব্যক্তং মিক্রাং জ্রন্ধেখনীরিতিম্॥ ২১॥
অনিক্রাং জ্ঞানযোগ্রাং গৌ চাপুর্বমুদীরিতো।
আদ্যেহধানে যোগচিন্তা জ্ঞানমধ্যায়য়োদ্বিয়াঃ॥ ২২॥
অসন্তা জাড়াতুরখে দে মায়ারাণ্ ত্রুং দিদ্দ্

এবং ক্ষান্ত্যাদীনাং নিদ্ধমিত। হ বৃত্তিবিতি ॥ ১: ॥

ইদানীং মর্বাত বিক্ষাব্রপাত্ত্তিপ্রদর্শনায় তংক্ষাধাং আর্যতি মতেতি,। মুদ্ধিলাদিয় শ্রমাঞ্জিতির । ২০॥

বোরমূচরো: দুরোঃ দ্বাহিতী রে শাতুরতো দকিদ্দিদান্তরোহণি বাজা:। এবং দ**লগণং** ক্রমাতিহিত্যমত্যাহ মিশ্রমি তি॥ ২১॥

অমিএং কুলে জাতে ইতা কাহ অমিএমিতি। তে আনবোগো পুর্বনেবে। তা বিভার্ক। কুটোজাবিতাশন্ত বোলং এখনাধানে উক্ত ইতাহ আল্যে ইতি। নমনন্তরা-গারমোজাবিমুক্তমিতাহ জনবিতি ২২॥

নন্দ্ৰিরপণপ্রসংশ কথিত ইইয়াছে। এই প্রকার ক্রোধ ও লোভের অভাব-ছেছু ক্ষান্তি ও উদার্ঘ্যেও মহন্তম সুথ হয়। যে যে বৃত্তিতে যে যে প্রকার পুথ হয়; সমুদায়ই প্রতি বহিত ব্লাচৈতেত মাত্র; অত্তর্ধুপ বৃত্তিতে চৈছেত্ত প্রতিবিধিত হয়। ১৮:১৯।

গয়ত্তকের ভিন বরপ,—সতা, তৈছল ও প্রধ। মৃতিকা-পর্বভাদি লড়পলার্নে সন্তামাত্র অভিনয়ক্ত হব, আর ছোর আ্চ বৃদ্ধিবৃতিতে সতা। ও তৈছল
উক্তর প্রকাশিত হয় এবং শান্তবৃতিতে সতা, তৈছল ও পুধ ভিনই প্রকাশ
পান্ধ, এইরণে মিশ্র ক্রজান কথিক হইল। আর প্রথমাধ্যায়ে যোগ ও
ভিতীয় তৃতীয় অধ্যায়ে যে জান উজ্জ হইয়াছে, ভাহাতে অমিশ্র ক্রক্তান বিশ্বিত হইয়চেই (১২০—২২।

অনন্তা নরশৃঙ্গাদৌ জাড়াং কাঠশিলাদির্ ॥ ২৩ ॥
ঘোরমূচ্বিয়োর্ছ:খমেবং মায়া বিজ্ স্তিতা ।
শান্তান্ত জড়বুদ্ধৈক্যামিশ্রং ব্রন্মেতি কীর্ন্তিতম্ ॥ ২৪ ॥
এবংন্থিতেছত যো ব্রন্ম ধ্যাত্মিচ্ছেং পুমানসৌ ।
মৃশৃঙ্গাদিমূপেক্ষেত শিক্তং ধ্যায়েদ্ যথাষ্থং ॥ ২৫ ॥
শিলাদৌ নামরূপে দে তাক্তা সন্মাত্রচিন্তনম্ ।
ত্যক্তা ত্রংধং ঘোরমূচ্ধিয়োঃ সচিচ্দ্বিবেচনম্ ॥ ২৬ ॥
শান্তান্ত সচিচ্দানন্দাংস্ত্রীনপ্যেবং বিচিন্তয়েং ।
কনিঠমধ্যমাংকুক্টান্তিশ্রশ্চিন্তাঃ ক্রমাদিমাঃ ॥ ২৭ ॥

নতু সচিচগানদানাং ব্রদ্ধারকপতে মায়ায়াঃ কিং ফরপমিওা।শঙ্গাহ অসত্তেতি । নরশূসাং গাবসক্ষ মুচ্ছিলাগিযু জাডামিতি বিবেবঃ ॥ ২০॥

হঃবং কুত্তেতা।শস্ত্যাহ খোবমুঢ়েতি। এবং দৰ্শন্ত মায়া প্ৰতিভাসতে ইত্যাহ এবমিতি।

প্ৰজাদিযু হৃতিষু ব্ৰহ্মণে। মিগ্ৰাহে কিং কারণমিতাত আহ শান্তেতি॥ ২৪॥

এতদভিবান কিমৰ্থমিত্যাশন্ধ ব্ৰহ্মধানাৰ্থমিত্যাহ এংগ্ৰিতে ইভি। নৃশ্বাদিন্দেক্ষ্যা-ভৱে ব্ৰহ্মধানং কঠিবামিত্যাহ নৃশ্বাদিমিতি ॥ ২৫ ॥

শাস্ত্রত্তিক ক্ত্র কথং খোর্মিত্যত আহ শিলাদাবিতি। গোর-মূচ্বুদ্ধির্ভিমু তৃঃখং পরিতান্ত্র সচ্চিদ্রপরোশিতানং কর্ত্বামিত্যাই ত্যক্তেতি ॥ ২৬ ॥

<sup>়</sup> **নাত্তি**কর্তিমু সচিচপানদান্ত্রয়োহপি গোয়া ইত্যাহ শান্তেতি। এবাং গ্যানানাং কিং সাম্যাং নেজাহ কনিঠেতি॥২৭॥

নারার স্বরূপ তিন প্রকার।—অসন্তা, জড়ত। ও হুংধ। নরশৃক প্রস্তৃ-ভিত্তে অ স্তাকাট ও প্রস্তরাদতে জড়তা, এবং ঘোর ও মূট বৃদ্ধিবৃত্তিতে ছংগ প্রকাশিত হয়। এইপ্রকারে মায়া সর্বত্ত প্রকাশিত আছে। শাস্ত্র্যুতিতে জড়ও বোধ উভয়ের, ঐক্যুহেতু তত্ত্ব হৈ তৈভাকে মিশ্রবন্ধ বলা স্থায়। ২০২৪।

এই প্রকার মিশ্র ও অমিশ্র উভ্য প্রকার পরব্রন্থা নির্ণীত হইলে যে পুরুষ
ভাষাকে ধ্যান করিছে ইচ্ছা করেন, তিনি নম্মুগাদি পরিভ্যাগ করিয়া যথাবোগ্যভাবে অব্নিষ্ট ধ্যান করিবেন, যথা,—শিগাদিতে নাম রূপ পরিভ্যাপ
করিয়া কেবল সংমাত্র, এবং ঘোর ও মৃত বৃত্তিতে হংগ পরিভ্যাগ করিয়া.

মন্দক্ত ব্যবহারেছপি মিগ্রাব্রহ্মণি চিন্তন্য।
উৎকৃষ্টৎ বক্তু নেবাত্ত বিষয়ানন্দ জরিতঃ ॥ ২৮ ॥
উদাসীতে তু ধীরতেঃ শৈথিল্যাত্তনোত্তমণ্ ।
চিন্তনং বাসনানন্দে। ধ্যানমুক্তং চতুর্বিধন্ ॥ ২৯ ॥
ন ধ্যানং জ্ঞানযোগাভ্যাং ব্রহ্মবিদ্যৈব সা খলু।
ধ্যানেনৈকাপ্রমাপন্নে চিন্তে বিদ্যা স্থিন্নীভবেং ॥ ৩০ ॥
বিদ্যায়াং সচিচদানন্দা অথত্যকরসান্ধতান্।
প্রাপ্য ভান্তি ন ভেদেন ভেদকোপাধিবর্জনাং ॥ ৩১ ॥

ইদানীং নি**ও**ণাব্রক্ষধ্যানেখনবিকারিণােখ্যু এহার মিশ্রবক্ষধাানেখ্যিকার উক্ত ইত্যাভি-প্রারেশ্যম মনতে তি । ২৮ ॥

এবং নর্বতিকং গানত্রয়মুক্তা অর্তিকং গানমাহ উদান স্থে বিভি। উত্তমোজমমিতি এতো গানেম্ভানিকি নিজ্ঞানিক কিন্তু বিভিন্ন কিন্তু বিভান কিন্তু বিভিন্ন কিন্তু বিভিন্ন কিন্তু বিভিন্ন কিন্তু বিভান কিন্তু বিভিন্ন কিন্তু বিভিন্ন

অন্নং ধ্যানাৰাস্তরভেদঃ কিং নেত্যাহ ন ধ্যানমিতি। তহি কিমেতদিত্যাশক্যা**হ বন্ধ-**বিদ্যোতি। ইবং বন্ধবিদাা কথমুৎপলেন্ড্যাশকাহি ধ্যানেনতি। ৩০ ॥

অস্তাবিদাতে হেতুমাহ বিদ্যাযামি ও ॥ ১১ ।

নিশুণ অক্ষর্যানে এনধিকারী যে সকল মন্দ ব্যক্তি ভাষাদিগের মিলা

ক্রেন্দ করাই উৎক্র কর, ইছা নির্দেশ করিবার নিমিত এই বিষয়ানন্দ
কীর্ত্তিত হইল। এই মিলা বলাভেল দারা ক্রেমণ ওদাসীত হইলে ভাষাতে
ধীর্ত্তির শৈধিল্য বশহু ক্রেমে বাসনানন্দরূপ উত্তম উত্তম চিন্তা হয়, এইক্রেণে চারি প্রকার ধ্যান উক্ত হইল। অক্ষরিদ্যা ধ্যান নহে, তাহা বিদ্যা,
প্রেণিক্ত জ্ঞান ও যোগ ঘারা সেই বিদ্যা উৎপন্ন হয়। ধ্যান ঘারা চিন্তা
একাগ্র হইলে সেই অক্ষরিদ্যা ভিরীকৃত হয়। অক্ষরিদ্যা বিষয়ীকৃত হইলে
ভাষ্ঠাতে একরস হইয়া সক্রিদানন্দ প্রকাশিত হয়, সে সময়ে ভেদক উপাধি

ধাহাতে আর কোন প্রকার প্রভেদ ধাকে না। ২৮—৩১।

স্চিত্ত মাক্র, এবং শাস্ত রুত্তিতে স্থাচিত ও পুরা ছিন্ট চিন্তা করিবেন। মদ্দ,
মধ্যম ও উৎরুষ্ট এই ছিন প্রকার অধিকারীর প্রাভি ভিনপ্রকার চিন্তা উক্ত কুটুল। ২৫—২৭।

শান্ধা খোরাঃ শিলাদ্যাশ্চ জেদকোপাধয়ো মতাঃ।

যোগাদ্ বিবেকতশৈচধামুপাধানামপাকৃভিঃ ॥ ২২ ।

নিরুপাধি এক্ষ তথে ভালমানে স্বয়ংপ্রভে।

অবৈতে ত্রিপূটা নাজি ভূমানন্দোহ ০ উচাতে ॥ ০০ ॥

বক্ষানন্দাভিধে প্রস্থে পাক্ষাধ্যায় স্করিভঃ

বিষয়ানন্দ এতেন খারেণাস্থঃ প্রবিজ্ঞান ॥ ০০ ॥

প্রীয়ান্ধরিইরোহনেন ব্রহ্মানন্দেন স্ববদা

পায়াচ্চ প্রাণিনঃ স্ববান্ গাব্রিভান্ শুদ্ধমানসান্ ॥ ০৫ ॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ স্মাপ্তঃ ॥

ইতি ব্রহ্মানন্দে বিষয়ানন্দঃ স্মাপ্তঃ ॥

ভেদকোপাধিবৰ্জ্জনাদিত্যক্তং ভানেব ভেদকোপাধীনাহ শান্তা ঘোৱা ইভি। এতেখাং পৰিছান্ত কেনোপালেন ইভাগনকণক যোগাদ বিৰেক ই:ত॥ ৩২ ॥

বিরচিতপঞ্চশ প্রকরণাত্মকপঞ্চশী**গ্রন্থঃ সমাপ্তঃ**॥

ফলিভমাহ নিরপাধীতি। ব্রিপুট্টভান:ভাবাৎ ভূমানন্দেহ্যযুচাতে ইভাই ॥ ৩০ ॥ প্রস্থাপুসংহাতি ব্রহ্মানন্দেভ ॥ ৩৪ ॥

নির্বিদ্বপ্রস্থান্য বিধ্যাতনার্থ দেবতানামোচ্চারণপূর্বকশিব্যাশীর্বাদস্থচক শ্লোকসাক্ শীরাদিতি ॥ ৩৫ ॥

ইভি ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দবায়গ্যা সমাধ্যা । ইভি শ্ৰীপরমহংসপ্রিব্রাহ্মকাচাধ্য-শ্রীভারভাতীর্ধবিদ্যারণামূলিবর্গানিব্যাপ শ্রীব্রাহ্মকৃষাধ্যবিদ্যা বির্তিতা পঞ্চনপঞ্জরণাক্ষকপঞ্চন্তাধ্যবিদ্যা ক্রীকা সমাধ্যা।

শাস্ত বৃত্তি, ঘোর বৃত্তি ও শিলাদি বাহ্ বিষয় প্রভৃতিকে তেদক উপাধি বলা ষায়, যোগ ও বিবেকধারা সেই উপাধি সকল বিনষ্ট ইইলে স্বয়ংপ্রকাশ-স্বরূপ নিক্পাধি অবৈত অক্ষতত্ব অবভাগিত হয়। ভাষাতে আর জিশুটী ধাকে না, ভাষাকেই ভূমানন্দ বলিয়া নির্দেশ করা যায়। ৩২।৩৩

ব্রহ্মানন্দ নামক প্রস্থের পঞ্চমাধ্যায়ে এই বিষয়ানন্দ উচ্চ হইল, ইহাছ 
দারা ব্রহ্মানন্দ প্রবিষ্ট হইবে, এই ব্রহ্মানন্দ চিন্তা দ্বারা ঈশ্বর স্বাদা প্রীষ্ট 
ইয়া বিশ্বমৃতিত আগ্রিভ জীব স্কলকে প্রভিশালন করুন। তথ্য ।

ইতি ব্ৰহ্মানন্দে বিষয়ানন্দ নামক প্ৰকাশ পৰিচেছ সমাপ্ত।

# বিজয়া বটিকা।

## সর্বপ্রকার জ্বরের মহৌষধ।

বিজয়া বটিকার প্রসিদ্ধি।

"বিজয়া বটিকা" আজ ভাষত প্রদিদ্ধ । অধিক কি, পারত্যে, আরব-দেশে, মিশরে, দক্ষিণ আজিকায় এবং লণ্ডন মহানগরেও বিজয়া বটিকা যাইতেছে। দরিদ্রের কুটীরে, রাজ্যেশ্বর বাদার দিংহাদন স্মীপে, আজ বিজয়া বটিকা স্মভাবে বর্ত্তমান। বিজয়া বটিকা প্রকৃত্তই যেন ব্রহ্মাও বিজয় করিতে বসিয়াছে।

ইংরেজরমণী-কুলের বিজ্ঞা বটিক। বিশেষ প্রিয় বস্থা। জানি না কেন, কোন গুণে বিজ্ঞা বটিক। স্বদেশী সামগ্রী হইয়াও ইংরেজ নর-নারীর মন আকর্ষণ করিল। জাপানদেশে বিজ্ঞা বটিকার বড় আদর।

### বিজয়া বটিকার শক্তি।

বিজয়া বটিকার শক্তি, মন্ত্রশক্তিবৎ অভূত। যে জররোগ ভাক্তারী কবিরাজী বা হোমিওপ্যাথি চিবিৎসায় আরোগ্য হয় নাই, আত্মীয়-মজন যে রোগীর জীবনের আশা পর্যান্ত একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, এমন বছ-সংখ্যক রোগীও বিজয়া বটিকা সেখনে আরোগ্য লাভ করিয়াছে।

সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা, বজাপেকাও কঠোর, — আবার সময়-বিশেষে বিজয়া বটিকা কুসুম অপেকাও কোমল। সামান্ত মাথাধরা হইতে আরম্ভ করিয়া. নাগাইদ অতি গুরুত্তর প্রাণসন্ধট পীড়া পর্যন্ত বিজয়া বর্টিকা বারা সহজে আরোগ্য হইতেছে। বিজয়া বটিকার এইথানেই মহন্ব— এইথানেই গুণপনা,—এইথানেই অসৌকিকন্ত। ২ বি, বজ, এণ্ড কোম্পানী, —৭ ন হারিসন রোড কলিকাতা।

## বিজয়া বৃটিকার অলৌকিকন্থ।

রোগীর নাড়ীতে ২৪ ঘটাই জর আছে, প্লাহার কামড়ানী এবং যক্তের টাটানিতে রোগী অন্থির হইয়াছে, রোগীর হাত মুখ পা পর্যন্ত জুলিয়াছে, চকু হয়িজাবর্ণ হইয়াছে,—এমন বিবিধ ন্যাধিপ্রন্ত রে,গীও বিজয়া বটিকা সেবনে আরোগ, হইতেত্তন;—অবচ একিকে আপনার জরজালা কিছুই নাই,—প্লাহা যকুং নাই—সহজ শরীরে আপনি বিজয়া বটিকা সেবন করুই; আপনার কুধার্কি হইবে, পুক্ষত্বর্গন্ধ হইবে এবং লাবণার্কি হইবে। পুত্রাং বিজয়া বটিকাকে অভ্তপ্র অলৌকিক শক্তিষর ঔষধ কে নাবশিবে ?

## বিজয়। বটিকা এবং কুইনাইন।

কুইনাইন দেবনে যে জর যায়না, বিজয়া বটিকায় সংক্ষেই ভাগ আরাম হয়। দৃশ প্নর দিন অন্তর পুনঃপুন জরবোগে যিনি কট পাইভেছেন, বিজয়া বটিকা ভাঁচ র জরবোগে বিলাম-সক্ষপ।

বিজয়া বৃটিকার নিকট কুইনাইন চিত্র পরাজিত। বিজয়া বৃটিকার প্রান্থভাবে অনেক প্রাম ও নগরে কুইনাইনের প্রভুত্ব ক্মিয়া আদিতেছে। বিজয়া বৃটিকার এই গুণে অনেকেই মোহিত।

## गृलापि।

বটিকার	স্ংখ্যা	<b>भू</b> गा	ডা:মা:	প্যাকিং
১নং কৌটা	<b>&gt;</b> 5	100	1.	9∕•
২নং <b>কো</b> টা	<b>৩</b> ৬	٥٠/٠	1•	•∕•
তনং কোটা	<b>¢</b> 8	>11o/o	1•	./•
	<b>বিশে</b> ষ	g:e51597	কোটা অৰ্থাৎ	
ঃনং কোটা	788	81•	<b>!</b> •	J•

#### বিজয়া বটিকার প্রাপ্তিস্থান,—

বি, বস্থু, এও কোং,—১৯নং হারিসন রোভ, কলিকাভা।

## ্বি, বস্থ এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্ক।

## मालमा।

এই মহাশব্জিরণা বি, বস্থ এও কোম্পানীর সালসা সেবন করিয়া দেহ এবং মনকে শব্জিসম্পন্ন করুন।

ইহা ঠিক সালসা নহে, ভবে সালসা নাম ন। দিলে ইহার গুণায়লীর বিষয় কিছুই হৃদয়ক্ষম করিতে সমর্থ হইবেন না, সেইজন্ত সালসা নাম দিতে হইল। আমরা ইংরাজী ভাবাণর হইয়া পড়িতেছি, এই আয়ুর্কোদীয় ঔষধের নাম ভাই ।বজাভায় ভাষায় করিতে বাধ্য হইলাম, নচেৎ উপায় নাই। বলুন দেখি, সোমরস নাম দিলে সাধারণে কি বুঝিবেন।

চয়ক গ্রন্থ অনস্থরত্বের ভাণ্ডার; মহাকল্পতক স্বরূপ। সাধক এবং ভক্ত একাস্তমনে যাহা থুজিবেন, উহাতে ভাহাই পাইবেন।

বি, বস্থ এও কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা সেই চরক-মহাসাগ্র মন্থন-পূর্বক উথিত হইরাছে। এই সালসা বোতলকে ধ্বস্থরির অমৃভপূর্ণ কলস বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

বি, বসু এণ্ড কোম্পানীর হাতীমার্কা সালসা এক মহাতেজঃ-শ্বরূপ।
উত্তর চীনদেশ হইতে আনীত কোন লডা-বিশেষের এমন গুণ যে, এ
সালসা, সেবনের পাঁচ মিনিট পরেই দেখে এবং মনে মহাকুর্তি অভ্যুত্ত
হইবে। মনে হইবে, শরীরে যেন কোন বৈছাতিক কিয়া নিপার হইল।
শিশু বালক যুবক বৃদ্ধ স্থী—সকলেই বি, বসু এণ্ড কোম্পানীর এই মহাশক্তি-শ্বর্গিণী সালসা সুধাপানে তৃপ্ত হইবেন—মনঃপ্রাণ শুগাঁর স্বুধে
বিভার হইয়া উঠিবে, এ সালসা সহজ শরীরেও সেবনীয়। শীত, প্রীশ্ব,
শর্ব বসন্ত—শ্ব্রুগলে সর্ক্ ঋতুতে সেবনীয়।

## यून्यापि।

	🤟 भूमा	ড়া: মা:	প্যাকিং
১নং আধ্যোগা শিশি	10/•	1.	<b>å</b>
২নং একপোয়া শিশি	:હ•	<b>4</b> •	<b>å</b>
৩নং দেড়পোয়া শিশি	) [ o	3/-	<b>J•</b>

সালসার প্রাপ্তিম্বান,—

বি, বস্থ এণ্ড কোং—৭৯নং হারিসন রোভ, কলিকাভা।

## বি, বস্থ এণ্ড কোম্পানীর

## ফুলেলা।

## কেবল স্বদেশী উপাদানে প্রস্তুত।

ভারতবর্ষ ফ্লের ভাণ্ডার। ভারতকুমুম অমুল্য রছ। এ ফ্লের ভুলনা নাই। সাহটী সদগভ্যুক্ত ফুলের সার রস বৈজ্ঞানিক প্রণানীতে। একজ মিলাইয়া (আয়ুর্কেলোক্ত নানা মসলার সহিত ) এই ফুলেলা ভৈরারি হইয়াছে। আপানি ফুলেলা মাথিতে আরম্ভ ককন—দূর্ভিত পথিক মনে ক্রিবে—এ কি হইল ?—হঠাৎ নানাজাতীয় পুলোর সৌরভ পাই কেন ? নিকটে কি ফুলের উল্যান আছে ? ফুলসমূহ কি এককালেই প্রকৃটিত হইয়াছে ? এমন মনোহর সোরভ মর্ভ্যধামের নহে; বুবি অগীর নক্ষন-কানন হইতে এ সৌরভ অগিতেছে।

কুলেলার মনকে প্রকৃত্র রাখে। যে ঘরে কুলেলা থাকে, সে ঘর সৌরছে সলা আমে।দিত হয়। সর্বা তুর্গভা দূর হয়। গৃহত্তের আছ্য ভাল থাকে। কুলেলা দেবী-অলের ভূষণ।

## यून्यापि ।

মূল্য ডা: মা: প্যাকিং ভি:পি: করি: তিন আউল শিশির মূল্য ১, ৪০ ৮০ ৮০ প্রতি ভক্তন ১২ শিশি ১০, ৩, ৮০ ৮০

যদি কেছ একত্র ১২ শিশি ফুলেলা লয়েন, তবে তিনি ২১ টাকা কমিশন পাইবেন। অর্থাৎ দশ টাকাতেই ১২ শিশি ফুলেলা পাইবেন। এক ডজন ফুলেলার কম লইলে এমন কি এগার শিশি লইলেও কেছ কমিশন পাইবেন না।

#### কুলেলার প্রাথিম্বান,—

বি, বস্থ এও কোং--- ৭১নং হারিসন রোভ, কলিকাভা।